

Resultados da avaliação interna



1.º Período

2021/2022

Índice

	Pág.
1. Indicadores de monitorização EQAVET	
1.1. Taxa de conclusão dos cursos.....	3
1.2. Taxa de colocação após conclusão dos cursos	4
1.3. Percentagem de satisfação dos empregadores em relação aos formandos	4
AVALIAÇÃO	
2. Alunos avaliados.....	5
3. Aulas dadas.....	6
4. Assiduidade	9
5. Resultados escolares	
5.1. Análise por classificações	10
5.2. Aproveitamento escolar global	12
5.3. Módulos em atraso.....	12
6. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares	13
7. Medidas de recuperação e promoção do sucesso educativo	
7.1. Abordagem multinível	14
7.2. Medidas universais.....	15
7.3. Mentoria	16
7.4. Projetos/Atividades	17
REVISÃO	
8. Monitorização das ações desenvolvidas	20
9. Análise global	
9.1. Aspetos positivos	20
9.2. Áreas de melhoria	21
10. Orientações gerais	
10.1. Estratégias globais de intervenção para o próximo período/ano	22

1. Indicadores de monitorização EQAVET**1.1. Taxa de conclusão dos cursos****Histórico**

Ciclo	Curso	N.º de alunos que iniciaram	N.º de alunos que concluíram	Taxa de conclusão
2014/2017	TRFA	20	9	45,0%
2016/2019	TGPSI	17	11	64,7%
2017/2020	TAS 1	15	7	46,7%

Indicador

Objetivo	Meta
Aumentar a taxa de conclusão dos CFP	≥ 50%

Cursos em progresso

Ciclo	Curso	N.º de alunos que iniciaram	N.º de alunos que concluíram	Taxa de conclusão
2019/2022	TD	10	a)	
2019/2022	TAS	10	a)	
2020/2023	TD	9	a)	
2021/2024	TEAC	9	a)	

a) Ciclo formativo em curso

Cofinanciado por:

1.2. Taxa de colocação após conclusão dos cursos**Histórico**

Ciclo	Curso	N.º de Diplomados	Diplomados a exercer profissões relacionadas	Diplomados a exercer profissões não relacionadas	Taxa de colocação
2014/2017	TRFA	9	1	0	11,1%
2016/2019	TGPSI	11	2	4	54,5%
2017/2020	TAS 1	7	2	2	57,1%

Indicador

Objetivo	Meta
Aumentar a taxa de colocação após conclusão dos cursos	≥58%

1.3. Percentagem de satisfação dos empregadores em relação aos formandos**Histórico**

Sem dados

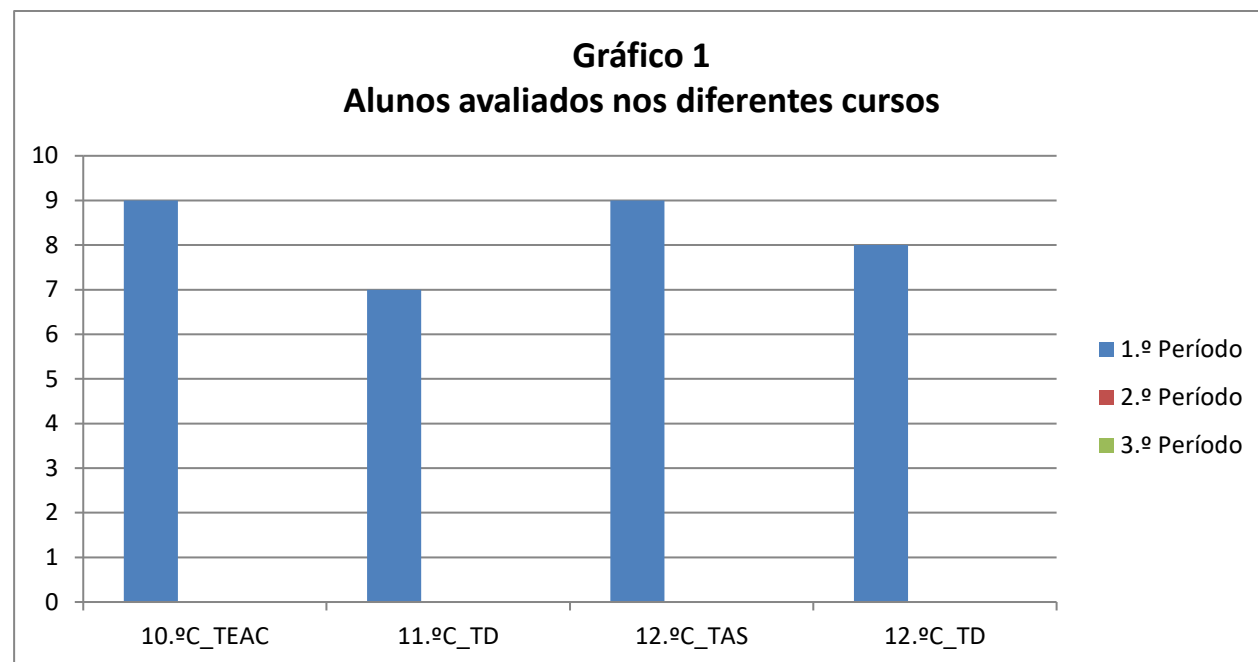
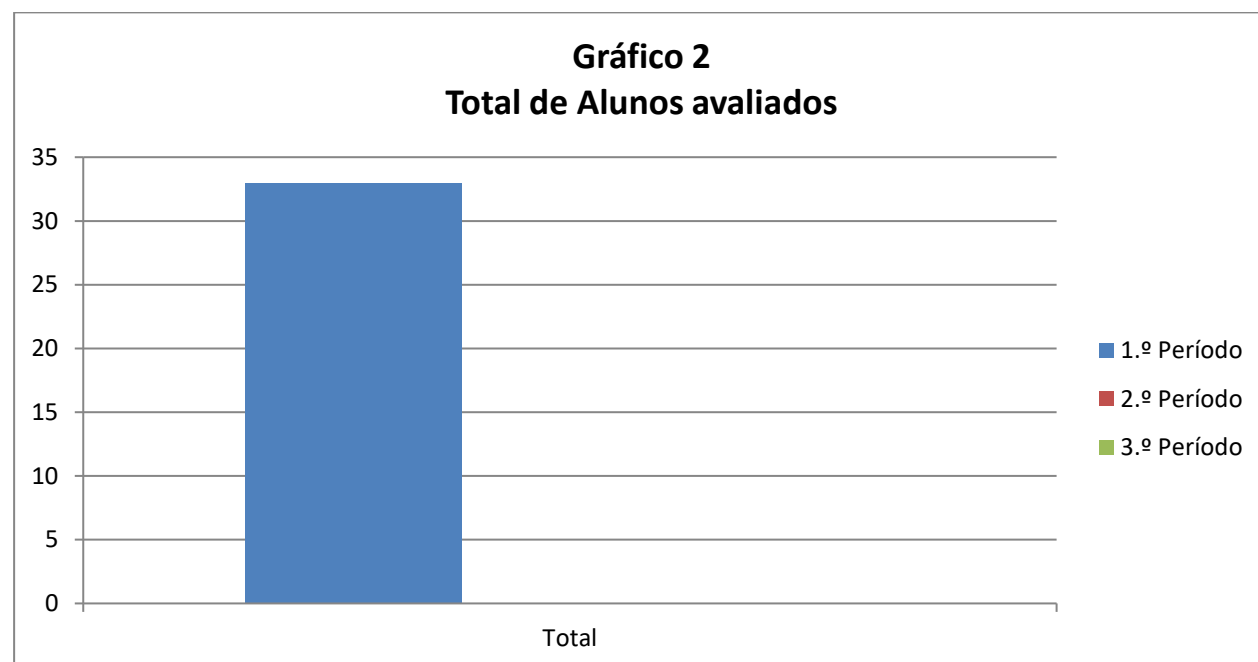
Indicador

Objetivo	Meta
Apurar a percentagem de satisfação dos empregadores em relação aos formandos	3.5

Esta meta foi apurada com base no processo de alinhamento EQAVET.

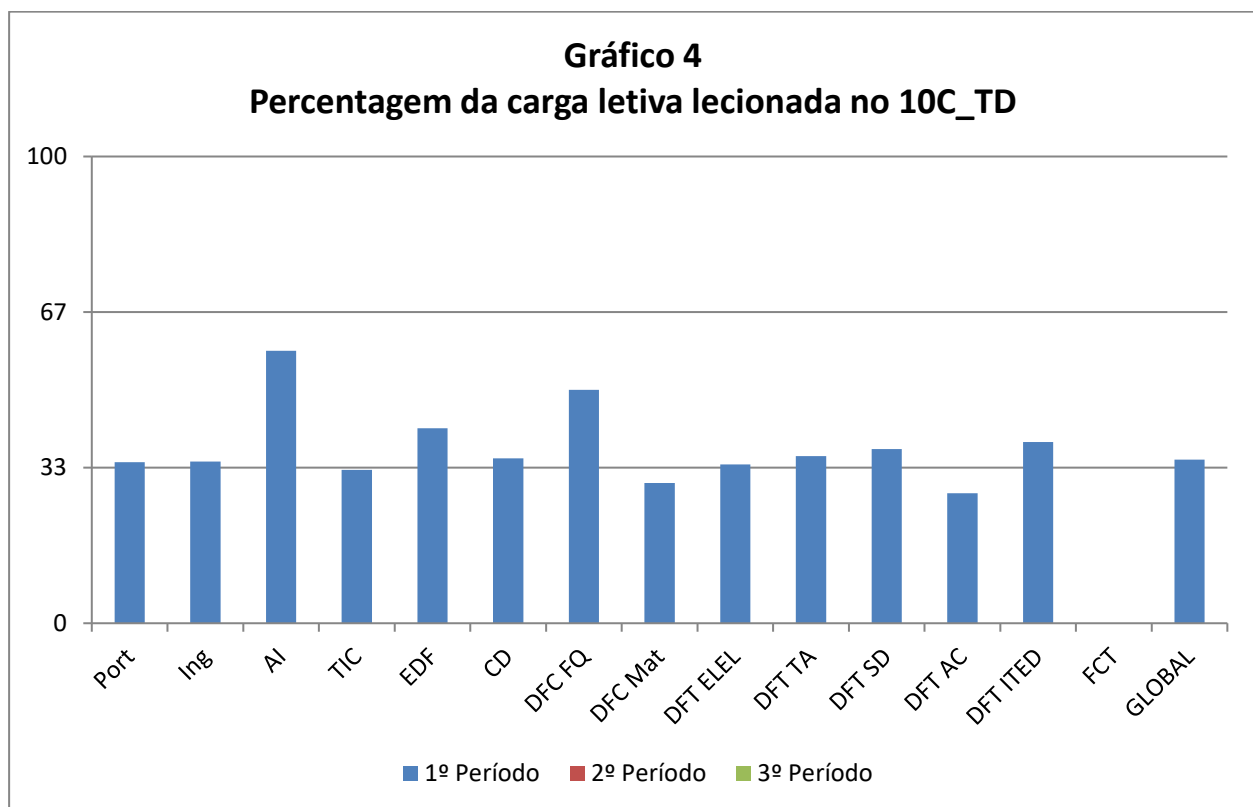
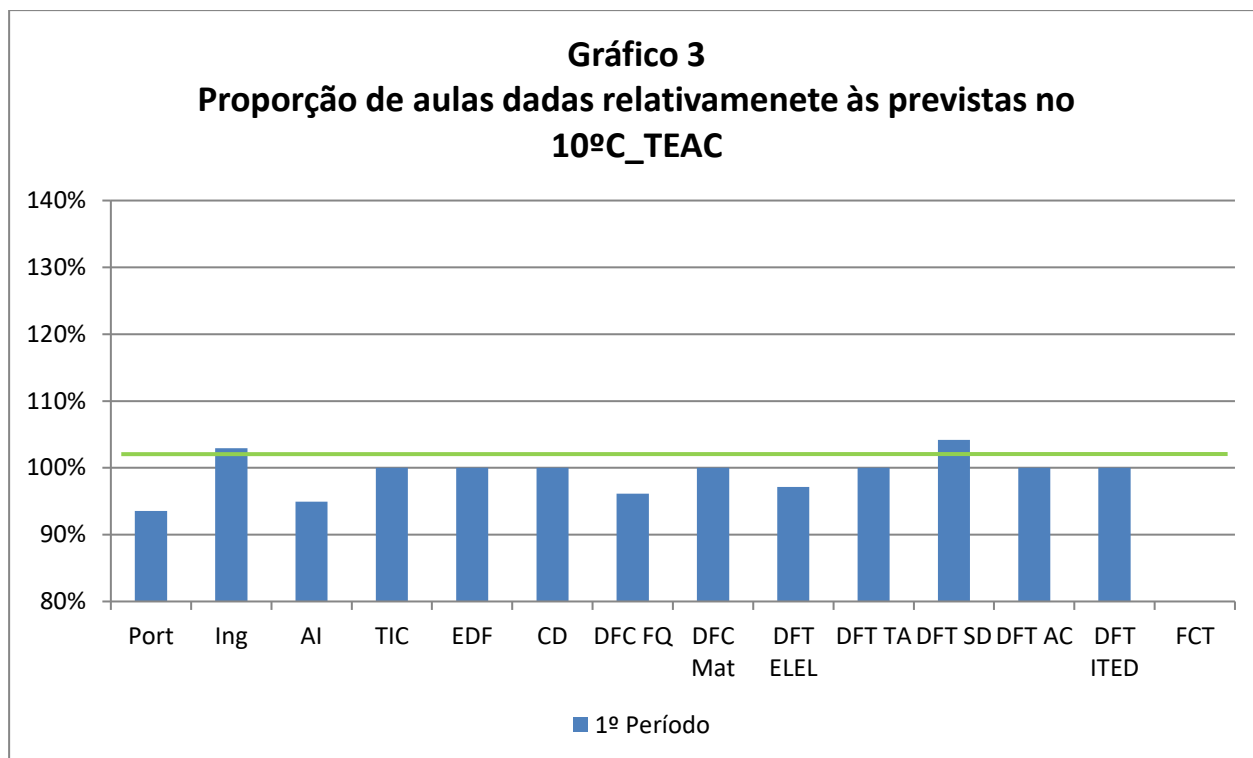
2. Alunos avaliados**Tabela 1****Número de aluno avaliados**

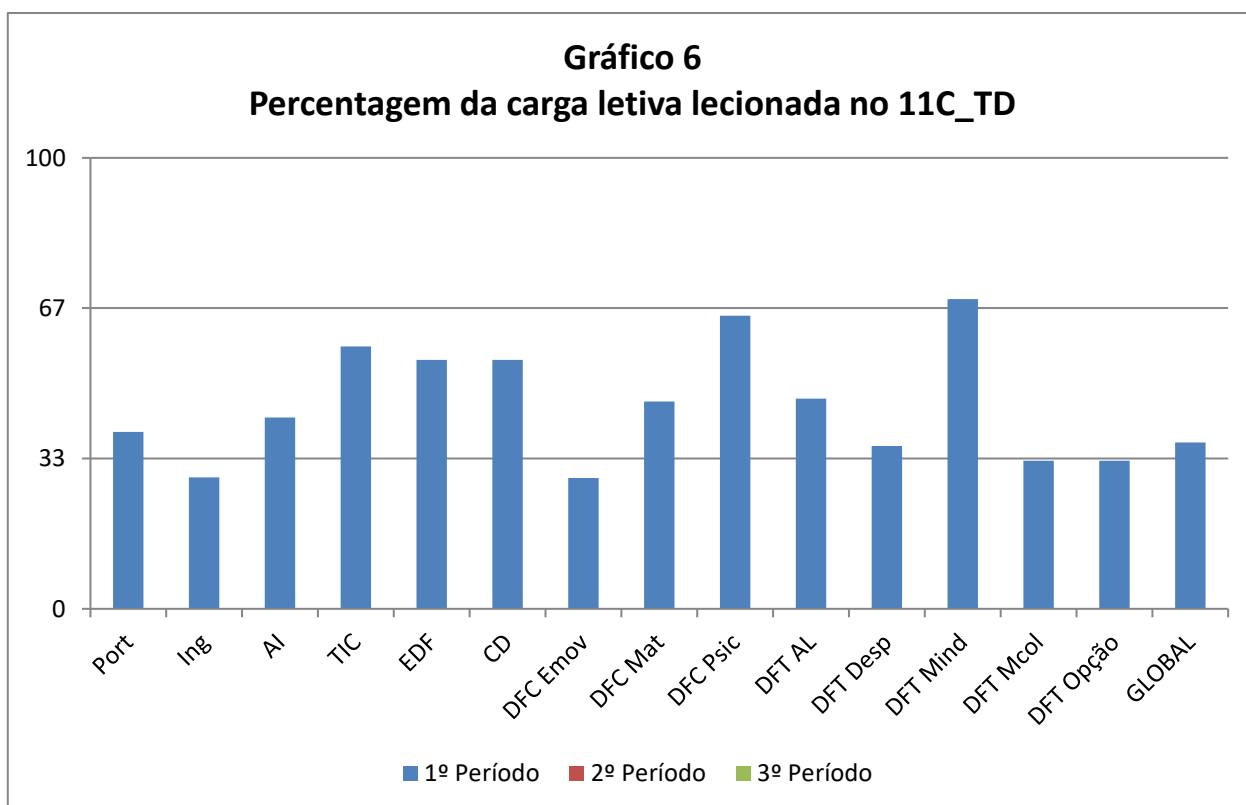
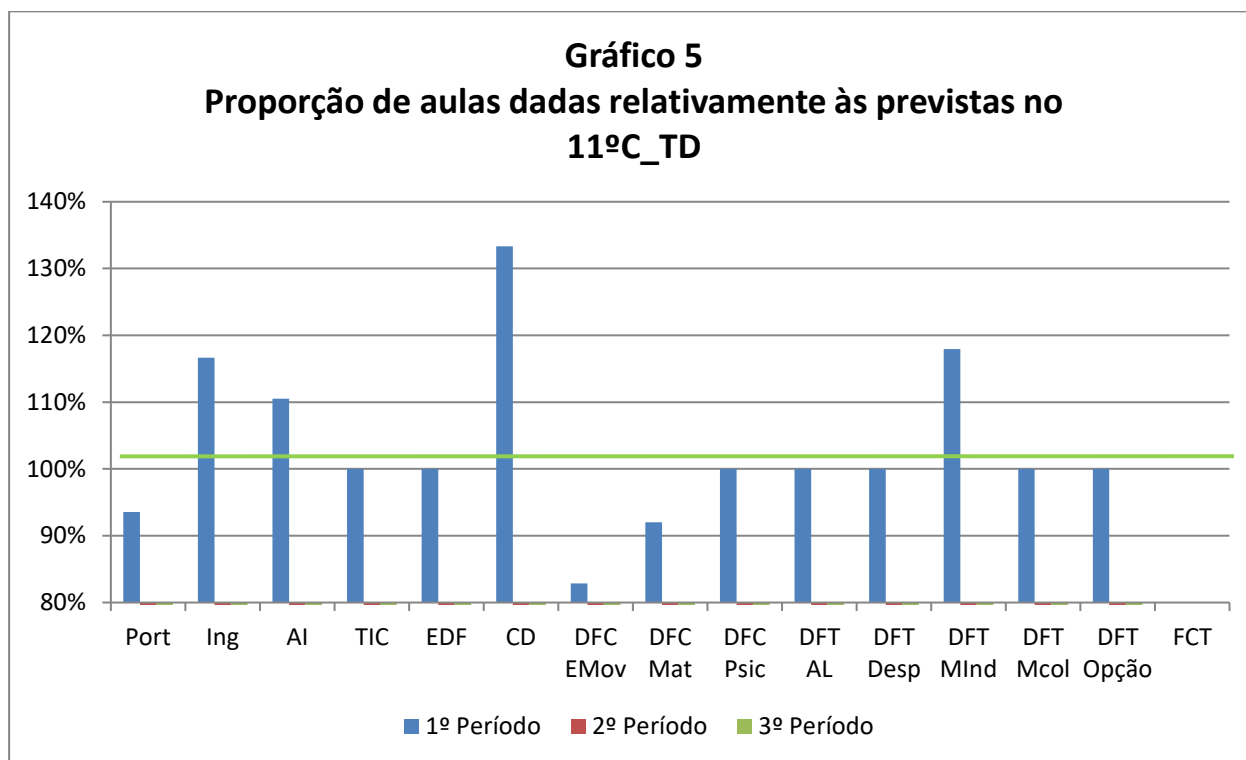
	10.ºC_TEAC	11.ºC_TD	12.º_TAS	12.ºC_TD	Total
Alunos inscritos	9	8	9	8	34
1.º Período	9	7	9	8	33

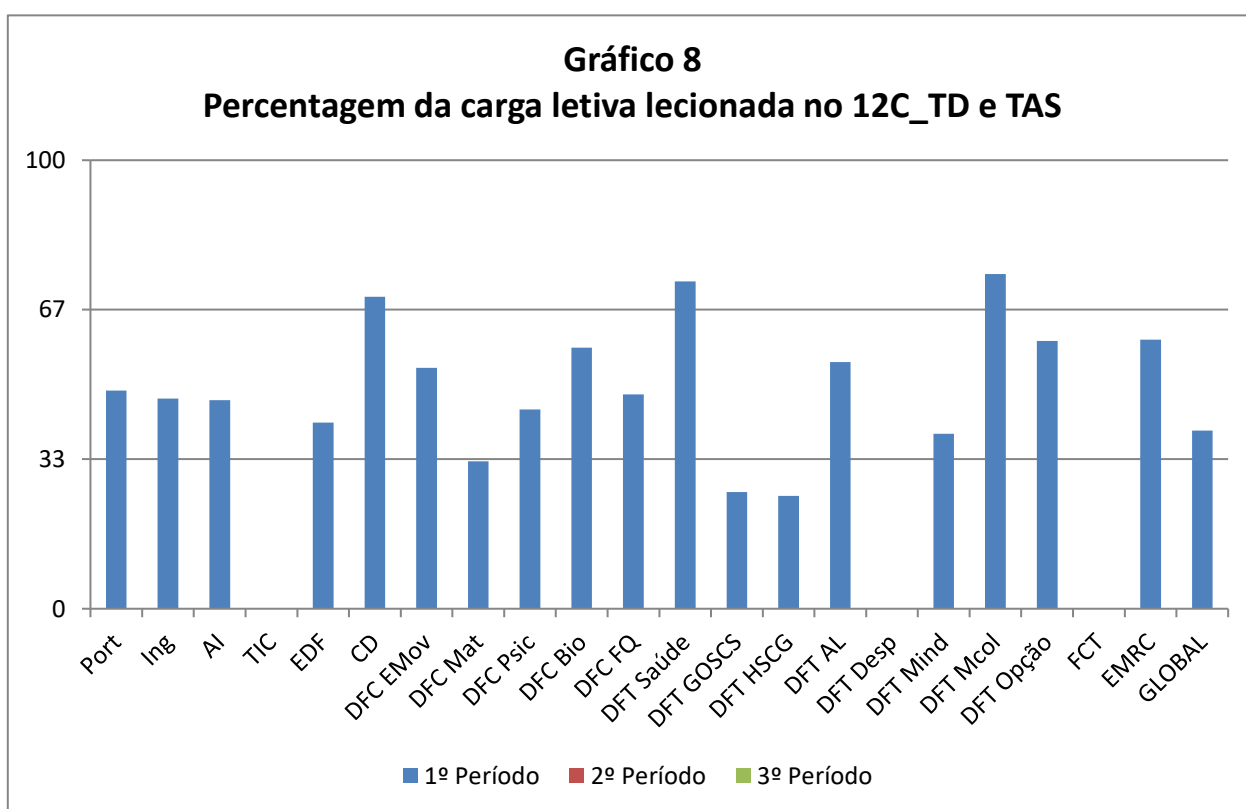
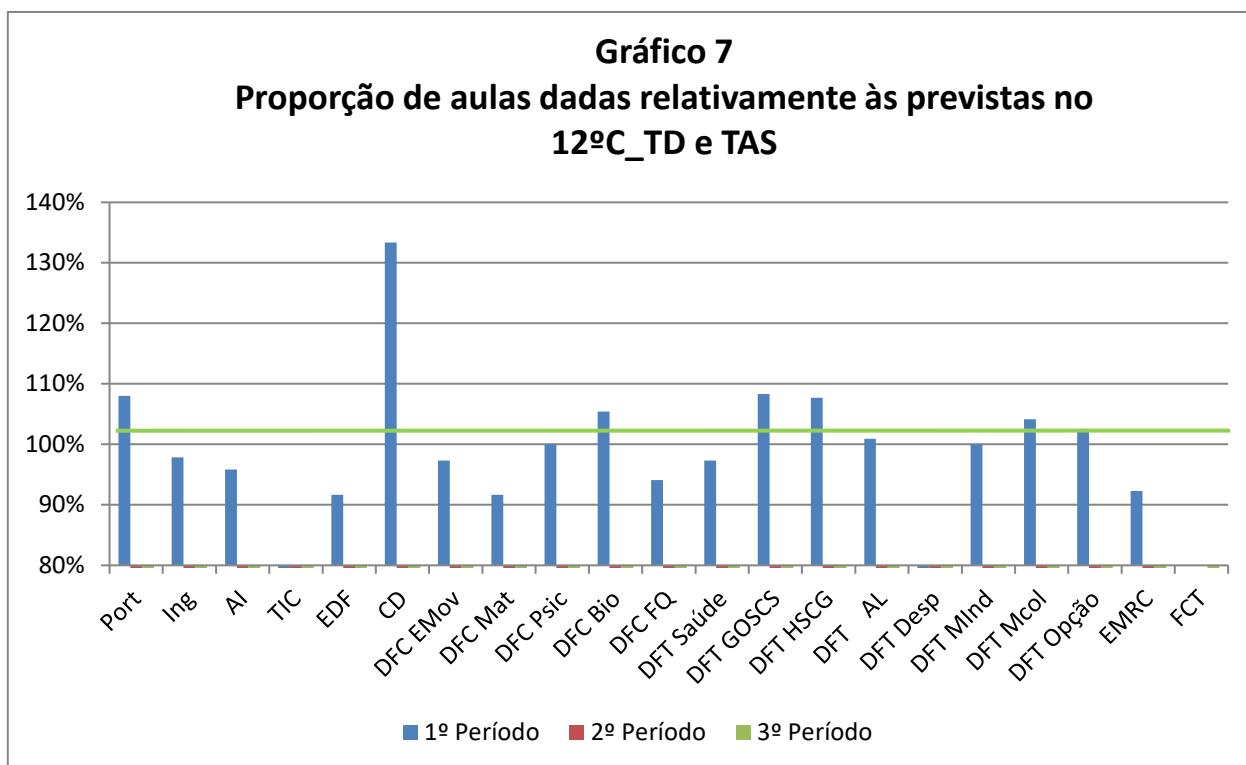
Gráfico 1**Alunos avaliados nos diferentes cursos****Gráfico 2****Total de Alunos avaliados**

Cofinanciado por:

3. Aulas dadas







Cofinanciado por:

Tabela 2

Média global de percentagem de aulas dadas relativamente às previstas

	10.ºC_TEAC	11.ºC_TD	12.ºC_TD e TAS
1.º Período	98%	101%	100%

4. Assiduidade

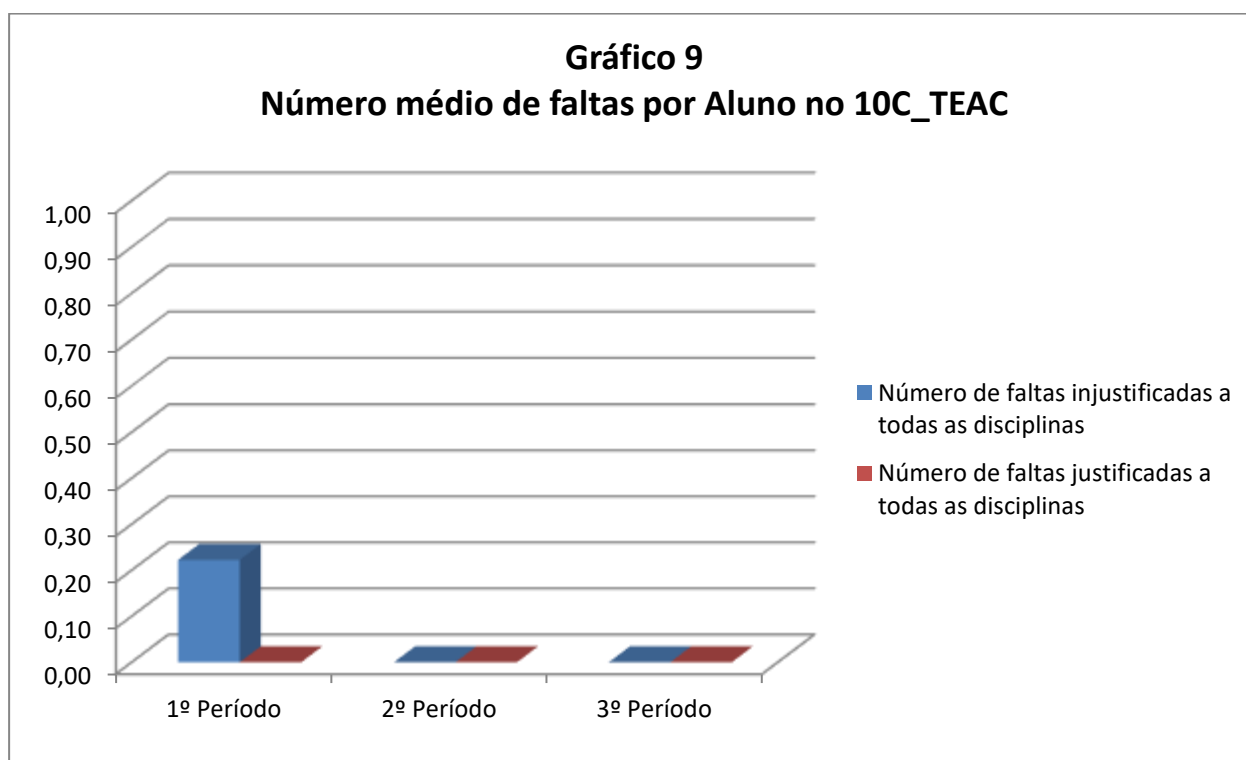
Tabela 3

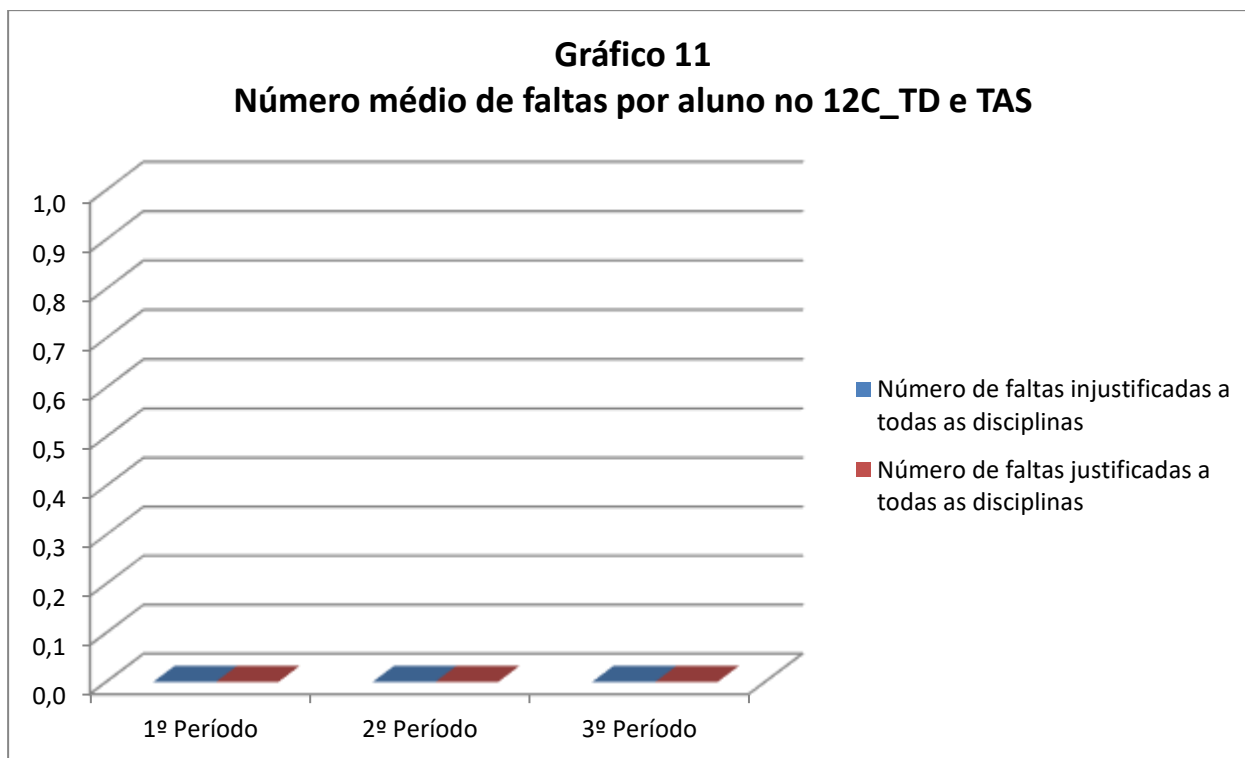
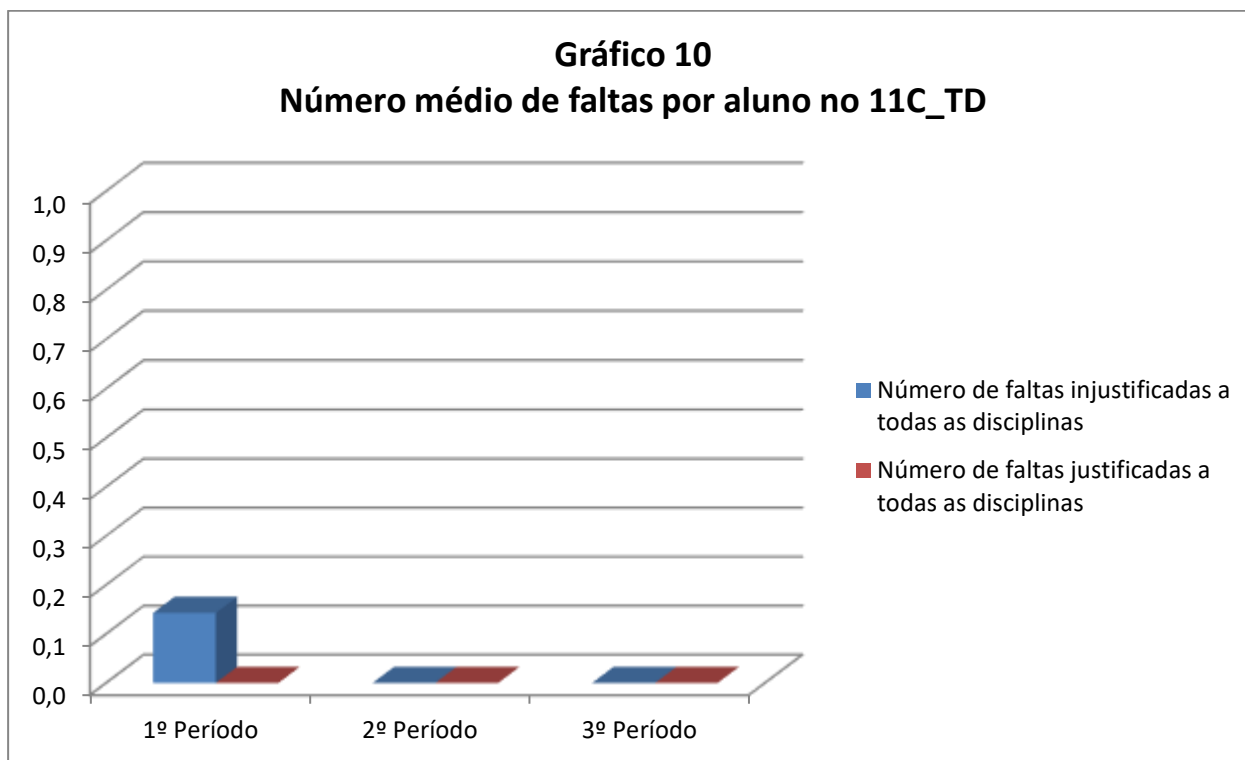
Total de faltas

	10.ºC_TEAC		11.ºC_TD		11.ºC_TD e TAS	
	Injustificadas	justificadas	Injustificadas	justificadas	Injustificadas	Justificadas
1.º Período	2	0	1	0	0	0

Gráfico 9

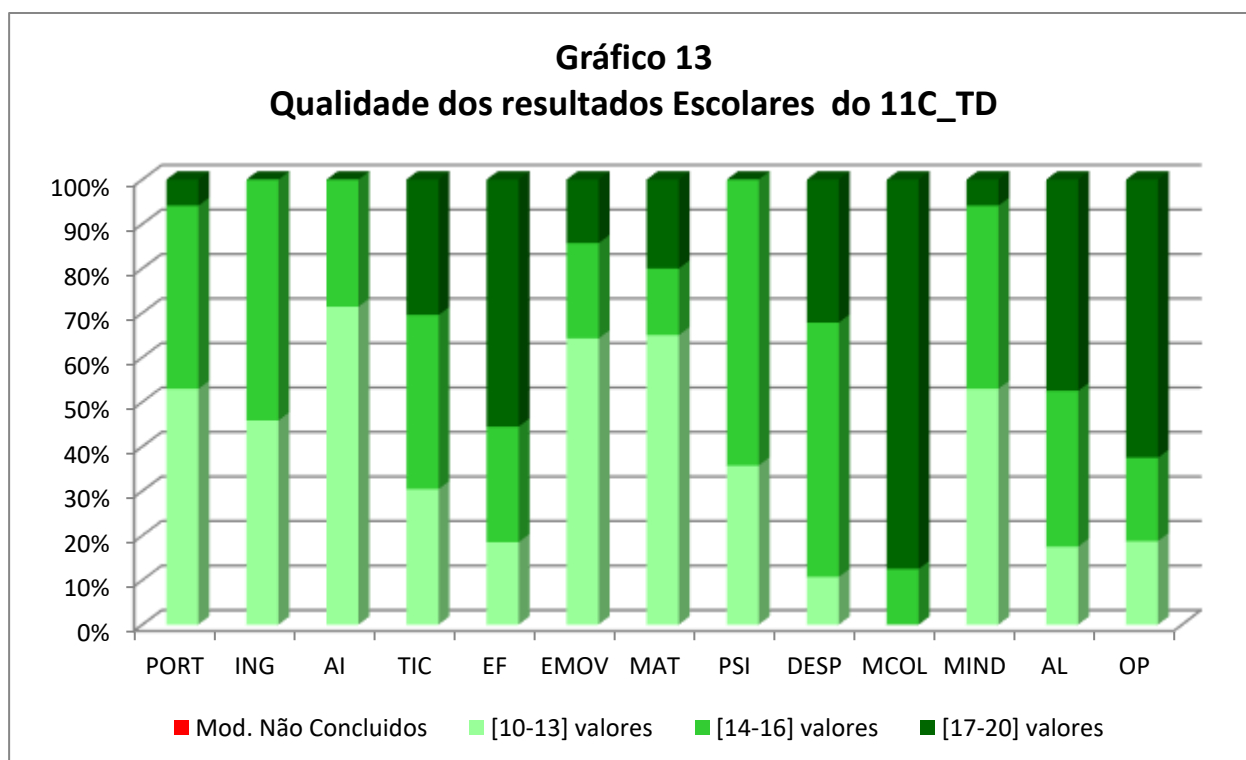
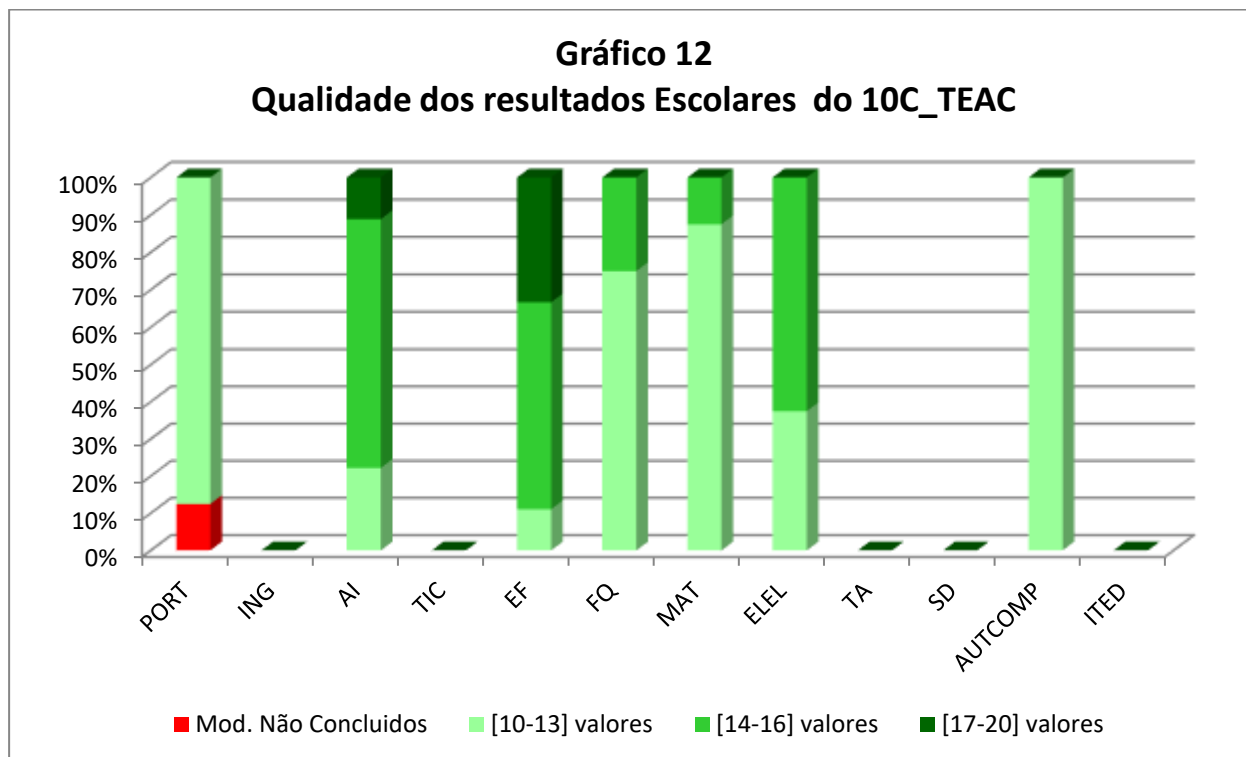
Número médio de faltas por Aluno no 10C_TEAC

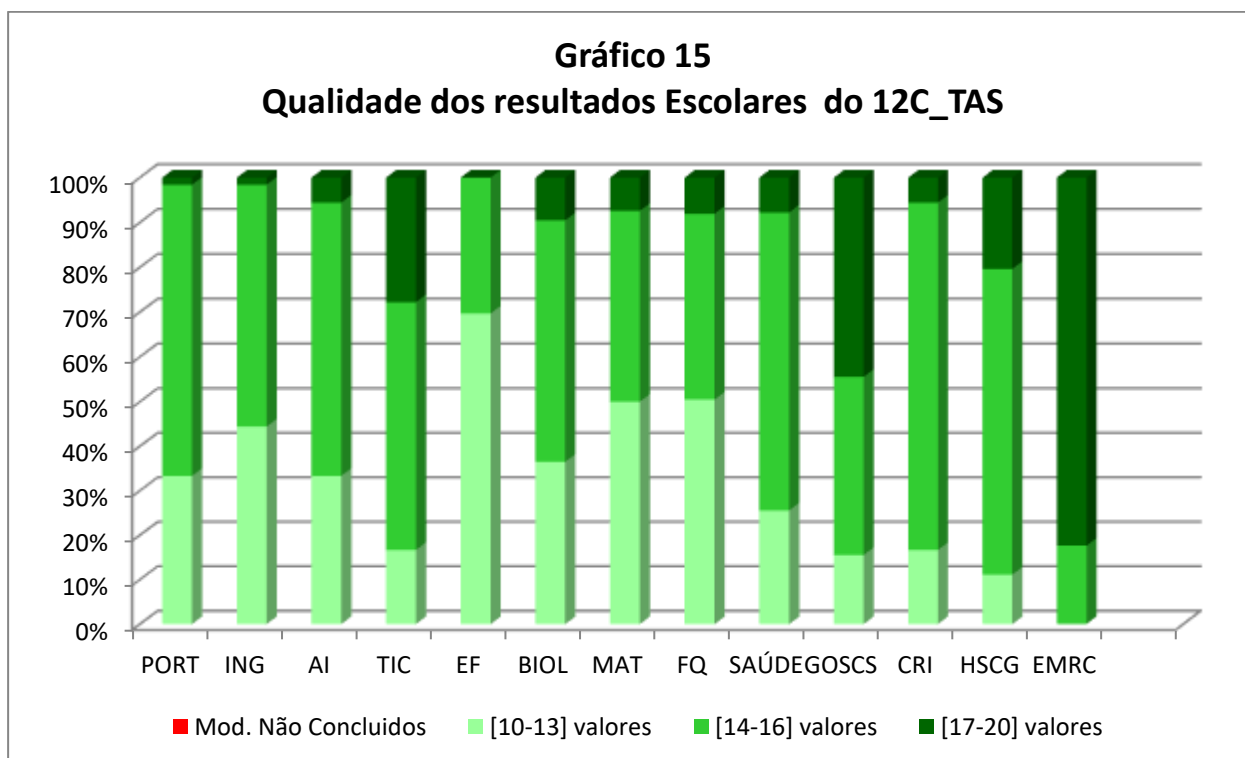
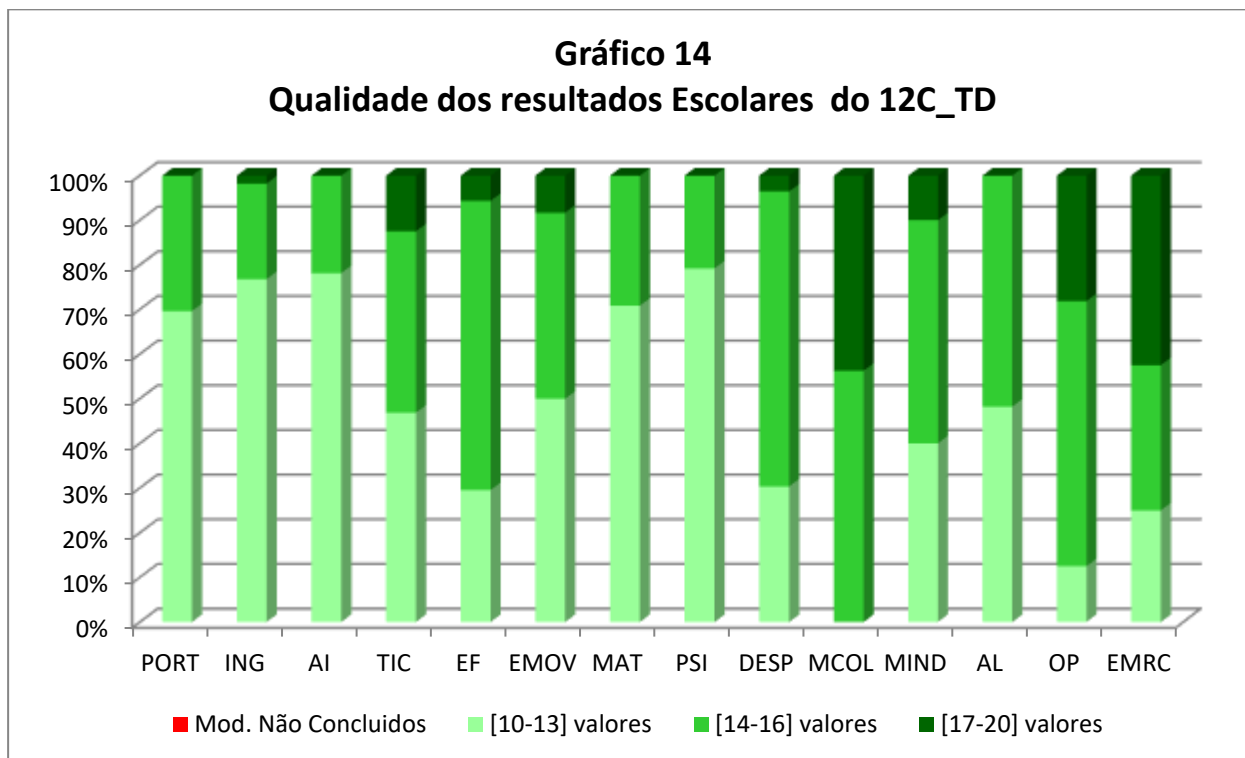




5. Resultados Escolares

5.1. Análise por classificações





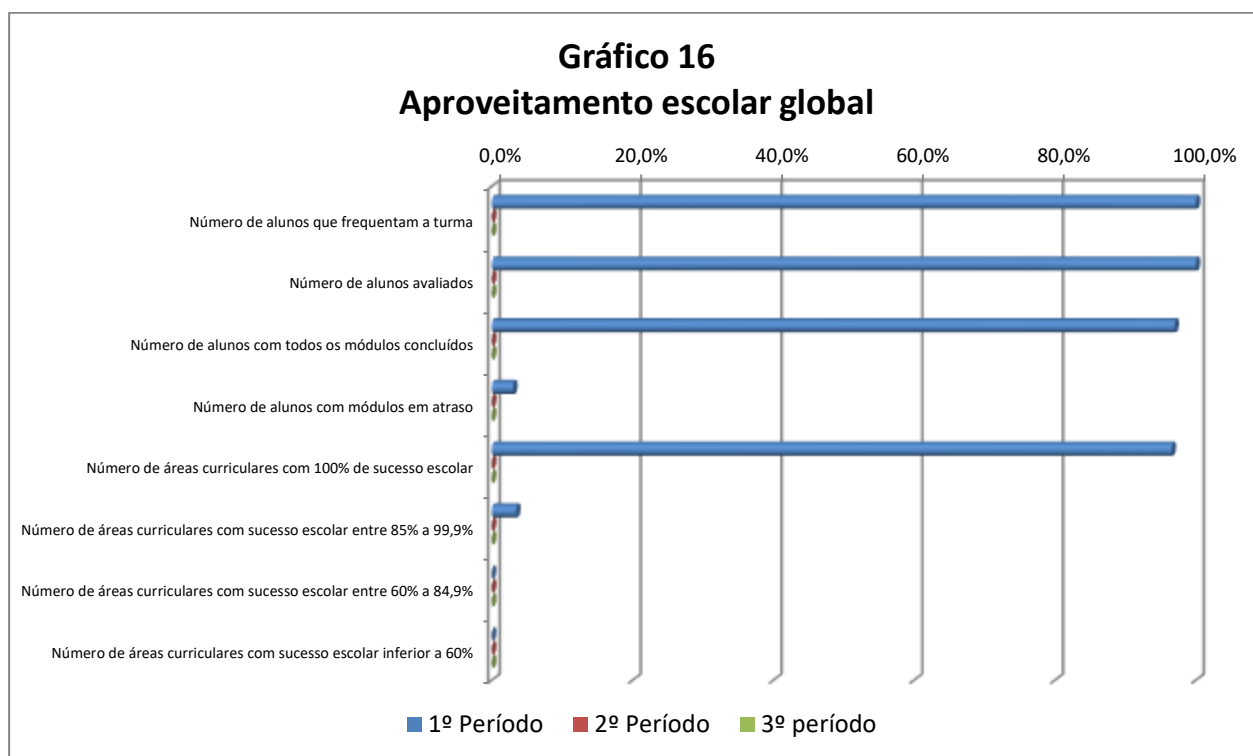
Cofinanciado por:

Tabela 4

Média das classificações dos alunos de cada um dos cursos

	Média
10.ºC_TEAC	12,78
11.ºC_TD	15,31
12.ºC_TD	12,99
12.ºC_TAS	14,35

5.2. Aproveitamento escolar global

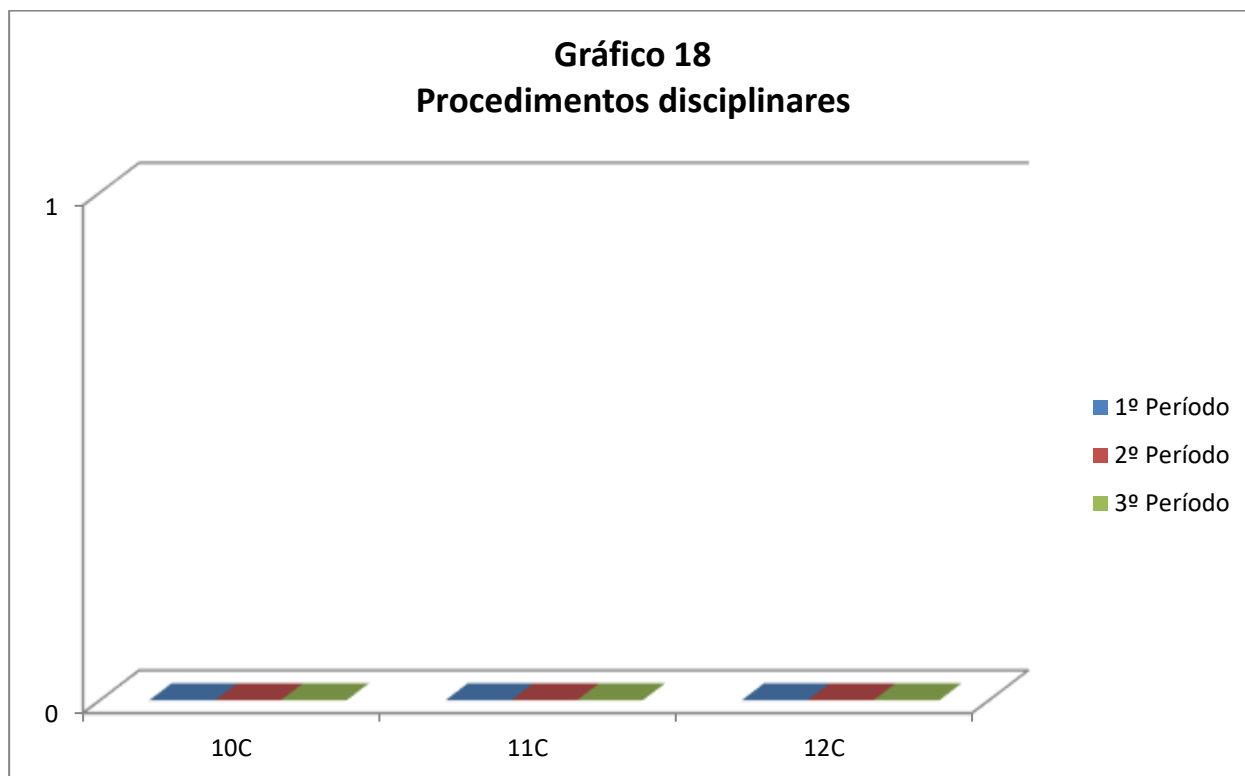
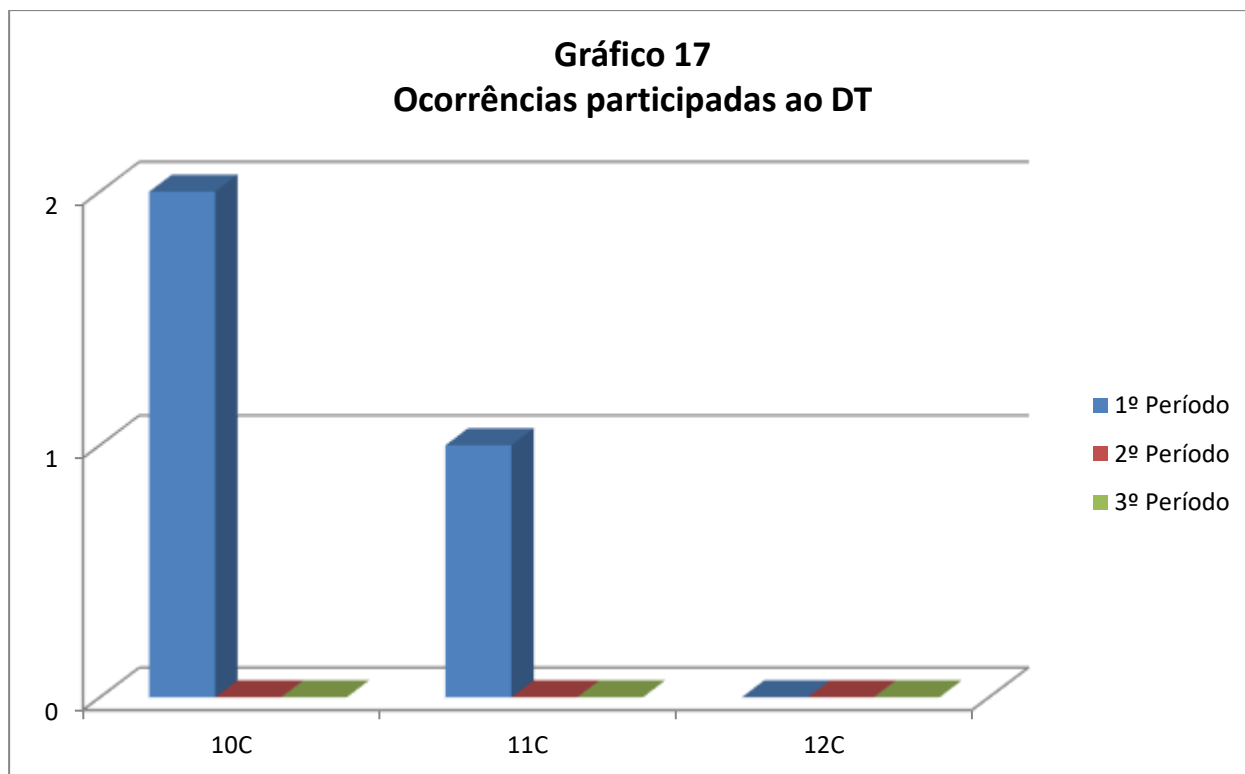


5.3. Módulos em Atraso

Turma	Disciplina	Módulo Ordem (designação)	Ano letivo do módulo	N.º de Alunos
10.ºC_TEAC	Português	Módulo 1	2021/2022	1
11.ºC_TD	0	0	0	0
12.ºC_TAS	0	0	0	0
12.ºC_TD	0	0	0	0

Cofinanciado por:

6. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares



Cofinanciado por:

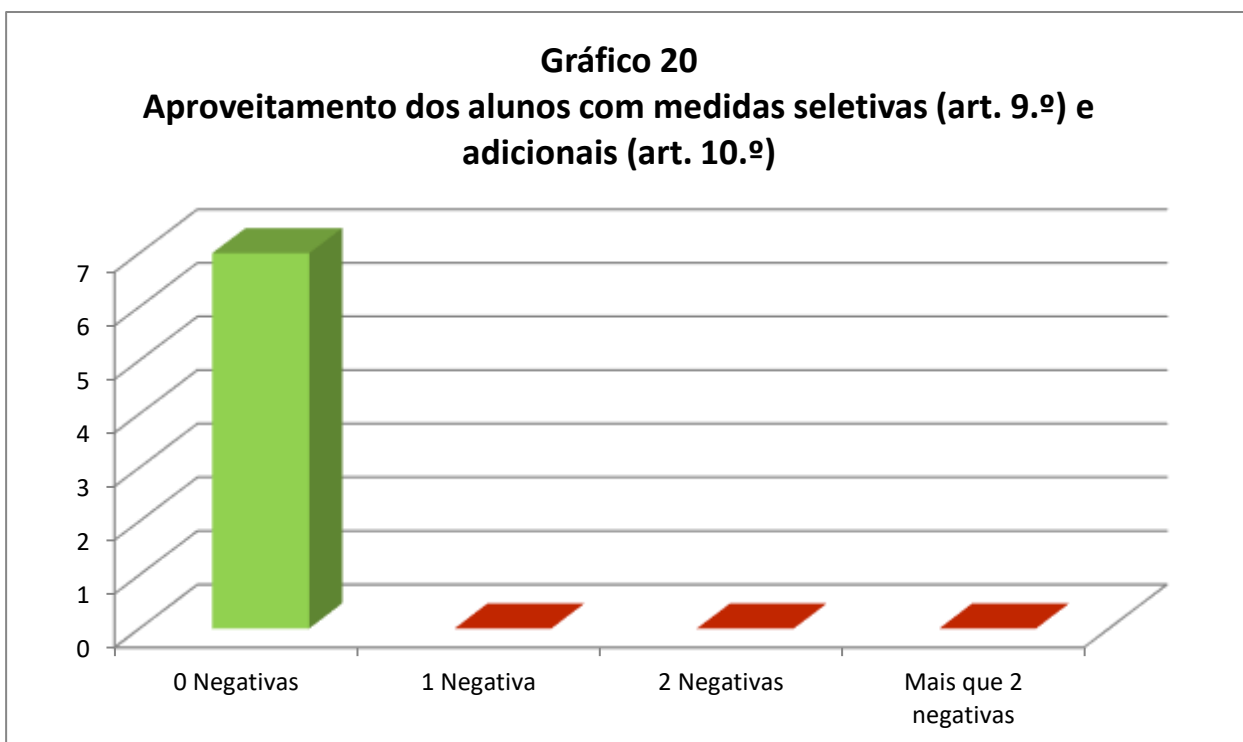
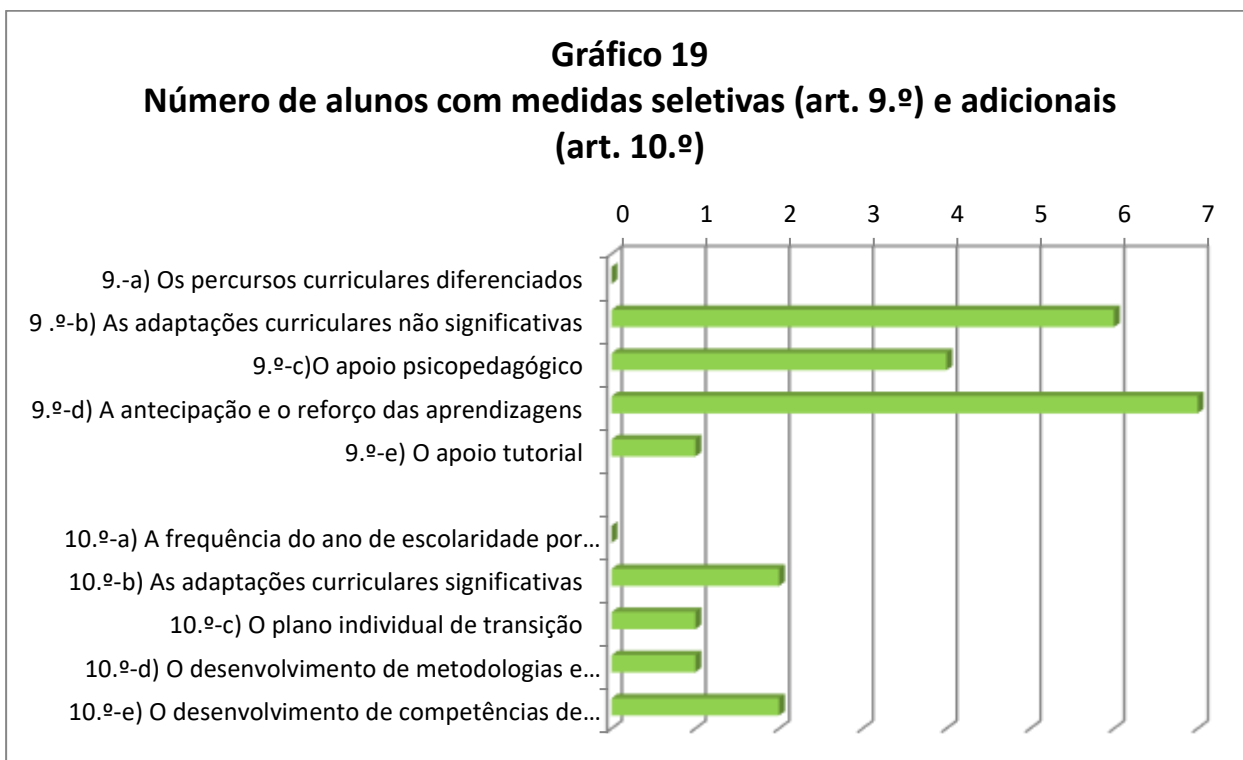
7. Medidas de Recuperação e promoção do sucesso educativo**7.1. Abordagem multinível**

		Abordagem Multinível												
	Medidas Seletivas (art.9.º,nº2)					Medidas Adicionais (art. 10.º, n.º 4)					Nº de aval. Neg.			Avaliação ^{a)}
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	1ºP	2ºP	3ºP	
12.º C		x	x	x							0			3
		x		x							0			3
		x		x							0			3
		x		x							0			3
11.º C			x	x	x		x	x		x	0			3
10.º C		x	x	x							0			3
		x	x	x			x		x	x	0			3

a) 1 - As medidas enunciadas não estão a ser adequadas às necessidades e potencialidades do aluno, não estando a promover a garantia das condições da sua realização plena, nem a promover a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo, na frequência e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória.

2-As medidas enunciadas estão a ser adequadas às necessidades e potencialidades do aluno, estando a promover a garantia das condições da sua realização plena, promovendo a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo, na frequência e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória. No entanto, existem alguns aperfeiçoamentos a efetuar para que consigam atingir todos os objetivos a que se propõem.

3- As medidas enunciadas estão a ser adequadas às necessidades e potencialidades do aluno, estando a promover a garantia das condições da sua realização plena, promovendo a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo, na frequência e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória.



7.2. Medidas universais

Das respostas educativas dadas com o objetivo de promover a participação e a melhoria das aprendizagens resultou a seguinte apreciação:

Medidas Universais		Avaliação
a) Diferenciação pedagógica	Trabalhos de recuperação; Trabalhos de pesquisa; Atualização caderno diário; Questões aula;	Positiva
b) Enriquecimento Curricular	Desporto Escolar(modalidade futsal) ✓ 5 alunos	Satisfaz bem
	Desporto Escolar (modalidade badminton)	Satisfaz bem
	Desporto Escolar (modalidade ténis) ✓ 1aluno	Satisfaz
	Clube WEb TV- Robótica ✓ 1 aluno	Satisfaz bem
c) Intervenção em foco académico ou comportamental em pequenos grupos	Intervenção com foco comportamental ✓ 2 alunos	Positiva
d) Apoio Psicopedagógico	Reforço de competências de autonomia e bem estar emocional 2 alunas	Positiva

7.3.Mentoria

A Mentoria é um projeto de natureza educativo-pedagógica que pretende potenciar as capacidades existentes em alguns alunos colocando-as ao serviço da sua aquisição por outros, num registo de aprendizagem colaborativa, solidariedade e promoção da responsabilidade individual e social.

No início do ano letivo nenhum aluno se disponibilizou para apoiar o seu par acompanhando-o(mentor), designadamente, no desenvolvimento das aprendizagens, no esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.

O programa de Mentoria não foi aplicado a nenhuma turma dos cursos profissionais.

7.4.Projetos/Atividades

Dos projetos e atividades desenvolvidos pelas turmas resultam as seguintes apreciações:

1.ºano TEAC (10ºC)

PES	
Disciplinas	Avaliação
Português Cantigas de amigo/cantigas de amor, explorada a temática da representação de afetos, tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade.	Positiva
Integração Noção de personalidade no cruzamento entre o hereditário e o adquirido	Muito Positiva
DAC- Tecnologias e Ambiente	
Cidadania Saúde- relevância da alimentação saudável para o bem-estar físico e mental; Saúde Mental- identificação de doenças mentais e definição do conceito. Igualdade de género; Sexualidade- contraceção e planeamento familiar	Boa
Eletricidade e eletrónica Desenvolvido projeto tecnológico - casa inteligente, braço robótico,carro sustentável.	Positiva

2.ºano TD (11ºC)

PES	
Disciplinas	Avaliação
Cidadania -Sexualidade; Desenvolvimento sustentável; interculturalidade	Boa
Psicologia -Autoconceito e autoestima; papel dos outros na confirmação ou negação;	Positiva
Matemática -Responsabilidades associadas à parentalidade responsável; Estatísticas	Positiva

Cofinanciado por:

das relações sexuais.	
DAC- Saúde em Movimento	
Atividades físicas e desportivas – ténis de campo; ténis de mesa, badminton; futsal.	Muito positiva
Atividades	
Palestra sobre “ O árbitro de futebol”.	Muito positiva

3.ºano TAS/TD (12.ºano)

PES	
Disciplinas	Avaliação
Português Mitos na saúde e na doença.	Positiva
DAC- Viver com Saúde	
Cidadania Empreendedorismo, Mundo do Trabalho e Voluntariado.	Boa
Biologia Reprodução sexuada e ciclo de vida do Homem.	Boa
Atividades	
Sexualidade e métodos contraceptivos.	Boa
Blackfriday de Desporto.	Boa

Tabela 5**Atividades do PAA – Cursos Profissionais**

PAA	
Atividades	Avaliação
Dia do diploma	5
Ouvir, integrar e Capacitar	5
Celebração do Natal	5
Elaboração de símbolos natalícios	5
Formação de árbitros	5
Visita ao Estádio do Dragão/Museu	5

Tabela 6

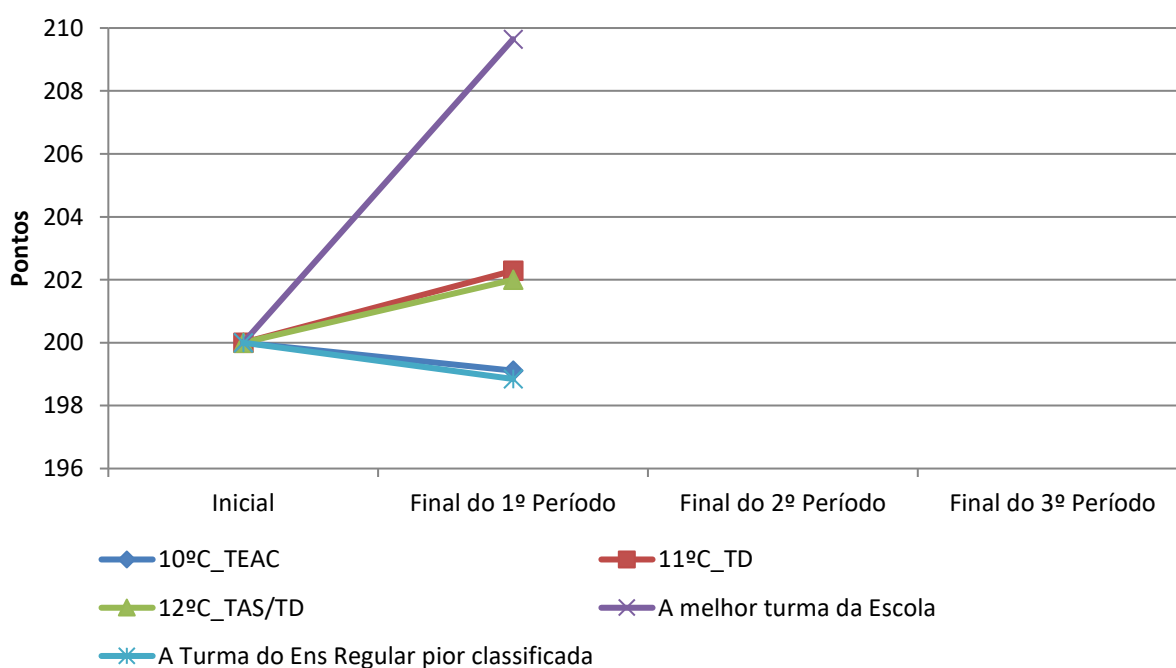
Projeto "A melhor turma da escola"

Turma	Nº de alunos	Pontos iniciais	Bonificação	Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas	Classificações superiores a 16 ou níveis 5	QMES	TOTAL	Classificação
1º Período												
10C	9	200		2	2			1	3		199,111	20.º
11C	7	200		1	1			0	11		202,286	14.º
12C	17	200		0	0			0	17		202,000	16.º

1. Cada turma começa com um plafond de 200 pontos que vão sendo descontados/acrescentados do seguinte modo:

- 1 ponto por cada falta injustificada;
 - 5 pontos por cada participação disciplinar;
 - 10 pontos por cada dia de aplicação de medida disciplinar;
 - 15 pontos por cada dia de suspensão decorrente de procedimento disciplinar;
 - 2 pontos por cada nível inferior a 3 ou classificação inferior a 10 valores, bem como por cada módulo em atraso, no final de cada período de atividade letiva.
 - 2 pontos por cada nível 5 ou classificação superior a 16 valores no final de cada período de atividade letiva.
 - 15 pontos por cada aluno admitido ao quadro de mérito escolar e social, no final de cada ano letivo.
2. Em cada período de atividade letiva, será atribuída uma bonificação de 6, 4 e 2 pontos às turmas que obtiverem, respetivamente, a primeira, a segunda e a terceira melhores médias de classificações/níveis.
- 2.1. 3. A melhor média das classificações/níveis, em cada período letivo, é calculada através da média aritmética da classificação obtida em todas as disciplinas do plano de estudos do respetivo curso.

Gráfico 21
Evolução da pontuação no projeto
A Melhor Turma da Escola



Cofinanciado por:

8. Monitorização das ações desenvolvidas

- ✓ Acompanhamento pela Direção no processo de ensino e aprendizagem.
- ✓ Articulação muito próxima entre os diretores de turma e os PEE ao longo do 1º período através de meios digitais/telefónicos/mensagens facultando informações e solicitando para uma permanente sensibilização e acompanhamento dos seus educandos.
- ✓ Continuidade no apoio aos equipamentos tecnológicos (computadores, hotspots) aos alunos, para realização das atividades.

9. Análise global

9.1. Aspetos positivos

- ✓ Cumprimento da carga curricular previamente estabelecida. Os tempos letivos livres, foram preenchidos tendo ocorrido substituições e permutas.
- ✓ No 1ºano TEAC(10ºC) os resultados escolares mais significativos situaram-se no intervalo 10-13valores – 56,1%, seguindo-se o intervalo 14-16valores com 36,4%.
- ✓ No 2ºano TD (11ºC) os resultados escolares mais significativos situaram-se no intervalo 14-16 valores - 35,6% seguindo-se o intervalo 10-13 valores com 34,4%.
- ✓ No 3º ano TD (12ºC) os resultados escolares mais significativos situaram-se no intervalo (10-13) valores – 46,7% seguindo-se o intervalo 14-16 valores com 43,9%.
- ✓ No 3º ano TAS (12ºC) os resultados escolares mais significativos situaram-se no intervalo (14-16) valores – 50,4% seguindo-se o intervalo 10-13 valores com 36,5%.
- ✓ As medidas enunciadas nos RTP's dos alunos estão ajustadas ao seu perfil e adequadas às necessidades e potencialidades dos alunos.
- ✓ Não se registaram dias de suspensão nem procedimentos disciplinares.

9.2. Áreas de melhoria

- ✓ Registaram--se duas ocorrências no 1º ano TEAC (10ºC) e uma no 2ºano TD(11ºC).
- ✓ Intervir junto dos alunos e EE para o cumprimento do dever de assiduidade e de comportamento como medida de prevenção de faltas injustificadas.

10. Orientações Gerais

10.1. Estratégias globais de intervenção para o próximo período

- ✓ As estratégias e metodologias a adoptar no próximo período para a conclusão dos módulos serão instrumentos de avaliação diversificados que se adequem ao perfil dos alunos.
- ✓ Reforçar a participação e empenho nas tarefas.
- ✓ Continuar a implementar as medidas/estratégias do PTT.
- ✓ Acompanhamento pela Equipa PIICIE enquadrada na medida "Prevenção de comportamento de risco"; "Intervenção em foco comportamental" e "Gabinete de apoio ao aluno e à família".
- ✓ Acompanhamento SPO.
- ✓ Continuar a implementar o projeto "A melhor turma da escola".
- ✓ Incentivar ao Quadro de Mérito Escolar e Social.