

# Resultados da avaliação interna



3º Período

2020/2021

## Índice

	Pág.
1. Indicadores de monitorização EQAVET	
1.1. Taxa de conclusão dos cursos.....	3
1.2. Taxa de colocação após conclusão dos cursos.....	4
1.3. Percentagem de satisfação dos empregadores em relação aos formandos.....	4
<b>AVALIAÇÃO</b>	
2. Alunos avaliados.....	5
3. Aulas dadas.....	6
4. Assiduidade.....	9
5. Resultados escolares	
5.1. Análise por classificações.....	10
5.2. Aproveitamento escolar global.....	12
5.3. Módulos em atraso.....	12
6. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares.....	13
7. Medidas de recuperação e promoção do sucesso educativo	
7.1. Abordagem multinível.....	14
7.2. Medidas universais.....	15
7.3. Mentoria.....	16
7.4. Projetos /Atividades.....	17
<b>REVISÃO</b>	
8. Monitorização das ações desenvolvidas.....	20
9. Análise global	
9.1. Aspetos positivos.....	20
9.2. Áreas de melhoria.....	21
10. Orientações gerais	
10.1. Estratégias globais de intervenção para o próximo período/ano.....	22

**1. Indicadores de monitorização EQAVET****1.1. Taxa de conclusão dos cursos****Histórico**

Ciclo	Curso	N.º de alunos que iniciaram	N.º de alunos que concluíram	Taxa de conclusão
2014/2017	TRFA	20	9	45,0%
2016/2019	TGPSI	17	11	64,7%
2017/2020	TAS 1	15	7	46,7%

**Indicador**

Objetivo	Meta
Aumentar a taxa de conclusão dos CFP	≥ 50%

**Cursos em progresso**

Ciclo	Curso	N.º de alunos que iniciaram	N.º de alunos que concluíram	Taxa de conclusão
2019/2022	TD 1	10	a)	
2019/2022	TAS 2	10	a)	
2020/2023	TD 2	9	a)	

a) Ciclo formativo em curso

**1.2. Taxa de colocação após conclusão dos cursos****Histórico**

Ciclo	Curso	N.º de Diplomados	Diplomados a exercer profissões relacionadas	Diplomados a exercer profissões não relacionadas	Taxa de colocação
2014/2017	TRFA	9	1	0	11,1%
2016/2019	TGPSI	11	2	4	54,5%
2017/2020	TAS 1	7	2	2	57,1%

**Indicador**

Objetivo	Meta
Aumentar a taxa de colocação após conclusão dos cursos	≥ 58%

**1.3. Percentagem de satisfação dos empregadores em relação aos formandos****Histórico**

Sem dados

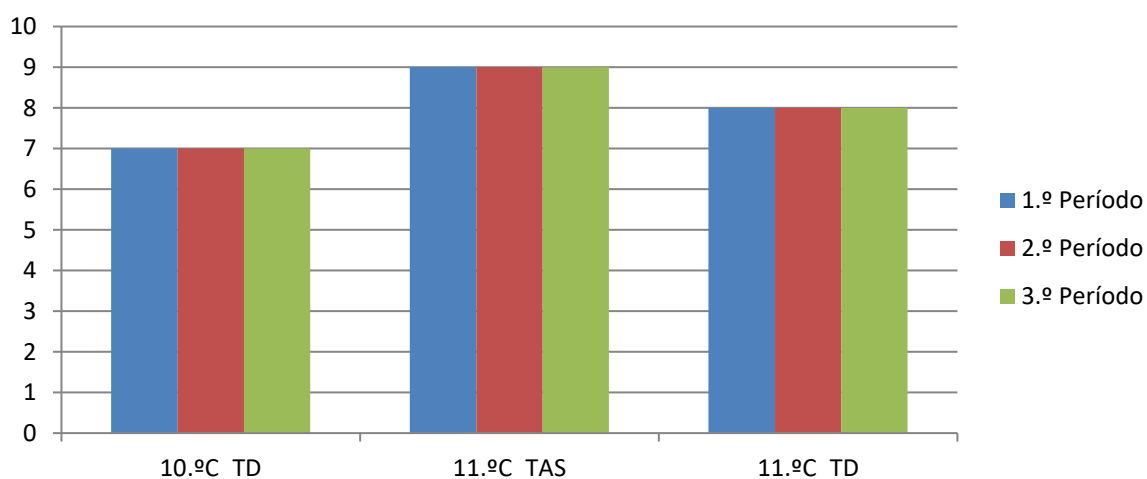
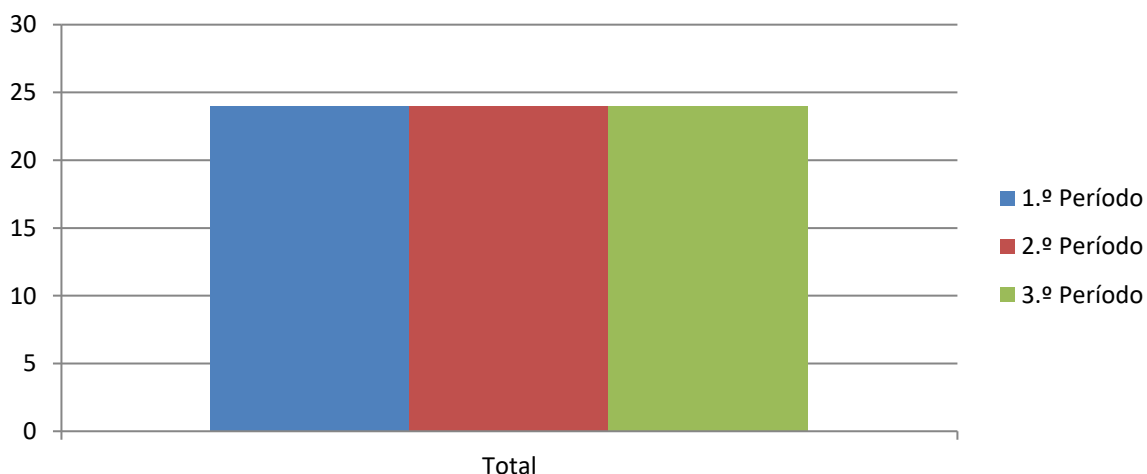
**Indicador**

Objetivo	Meta
Apurar a percentagem de satisfação dos empregadores em relação aos formandos	3.5

Este meta foi apurada com base no processo de alinhamento Eqavet

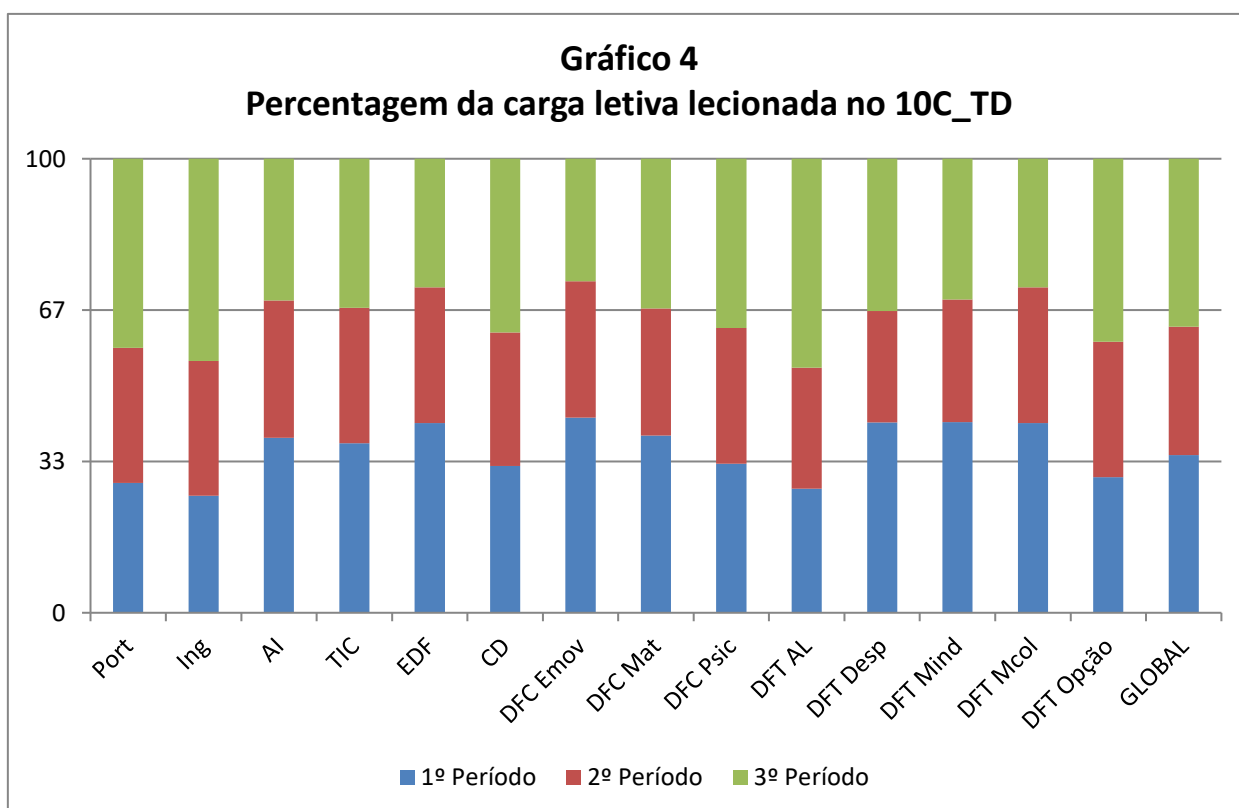
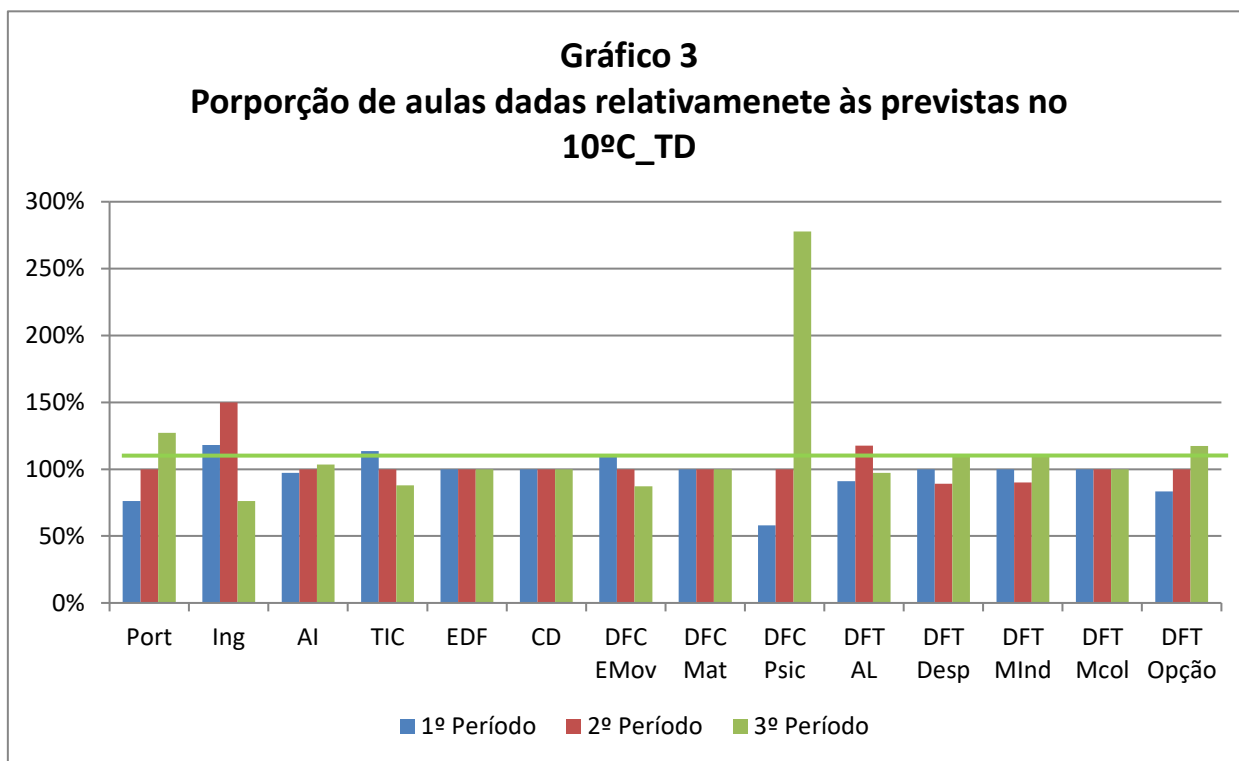
**2. Alunos avaliados****Tabela 1****Número de aluno avaliados**

	10.ºC_TD	11.ºC_TAS	11.ºC_TD	Total
Alunos inscritos	7	9	8	24
1.º Período	7	9	8	24
2.º Período	7	9	8	24
3.º Período	7	9	8	24

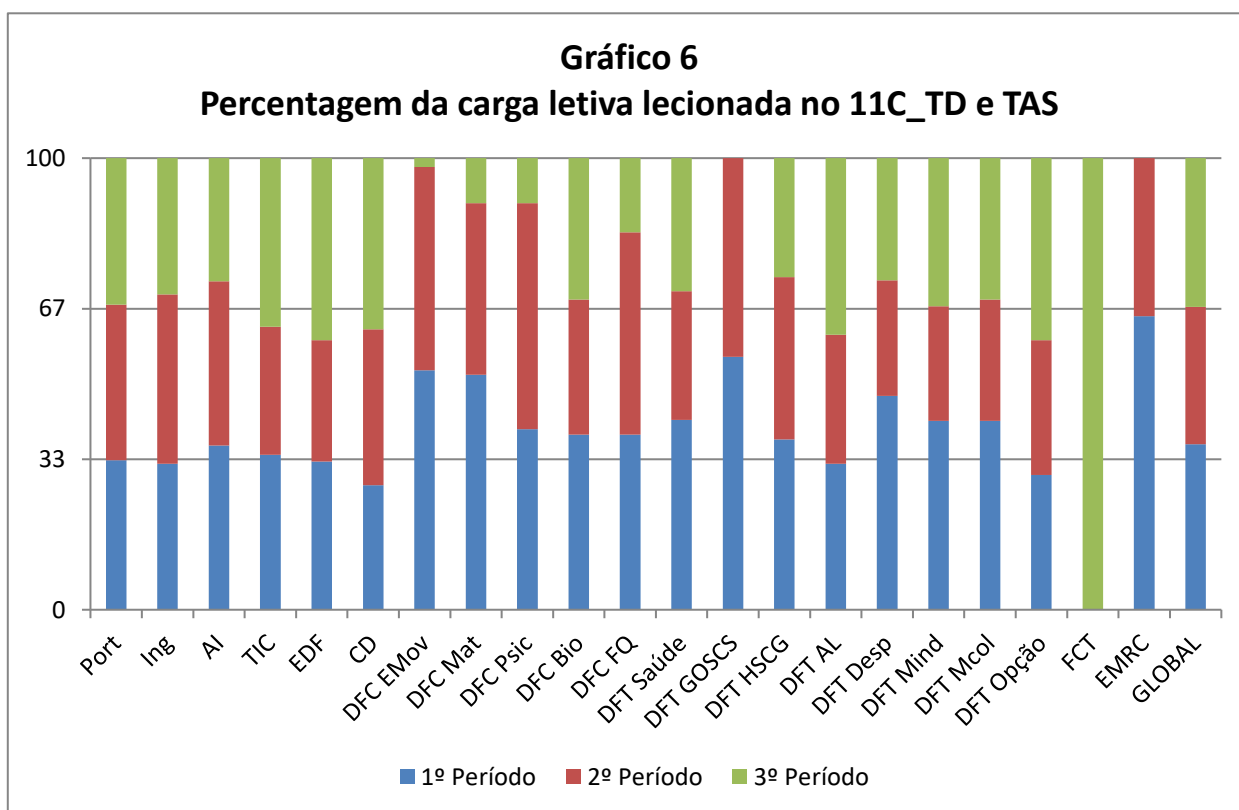
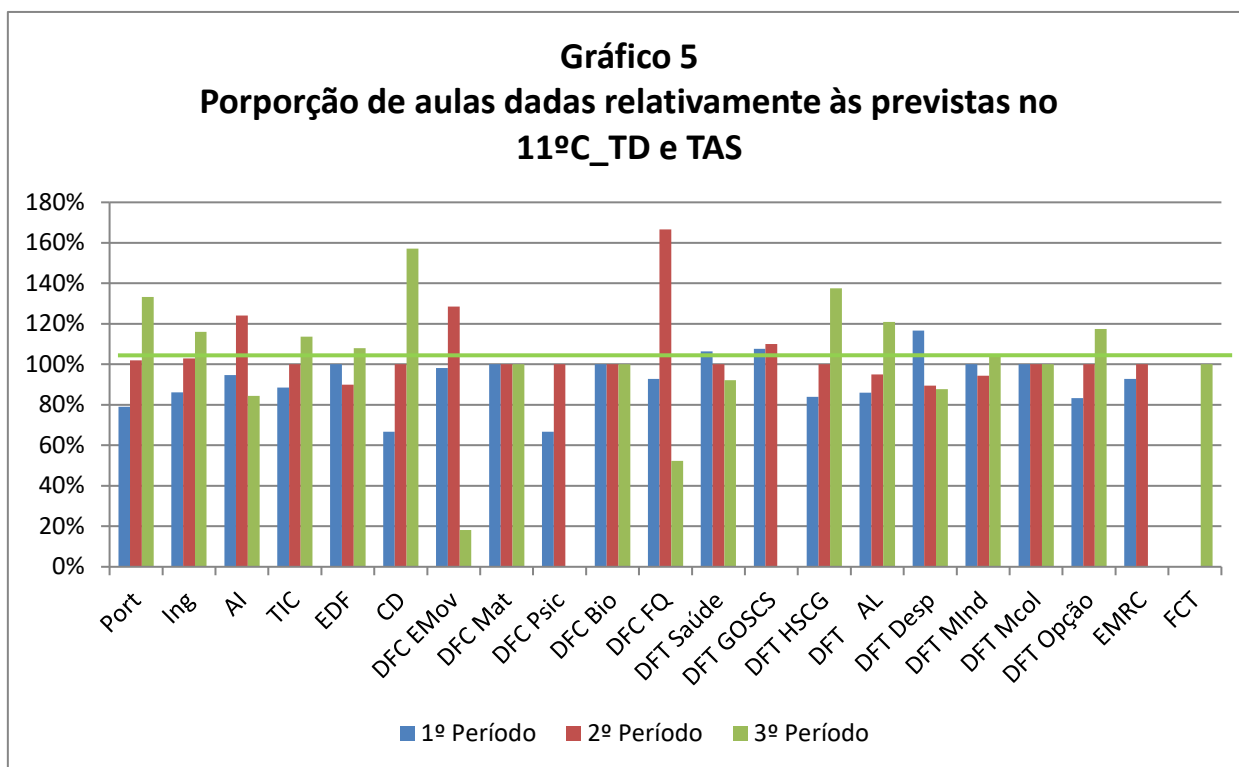
**Gráfico 1****Alunos avaliados nos diferentes cursos****Gráfico 2****Total de Alunos avaliados**

Cofinanciado por:

### 3. Aulas dadas



Cofinanciado por:



Cofinanciado por:

**Tabela 2****Média global de percentagem de aulas dadas relativamente às previstas**

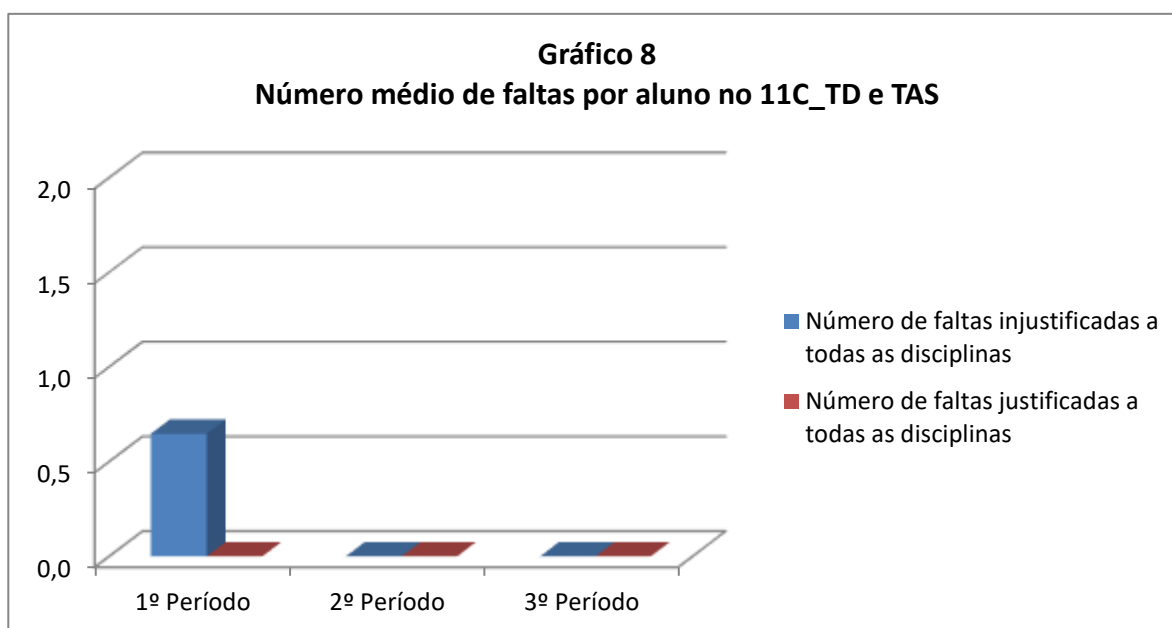
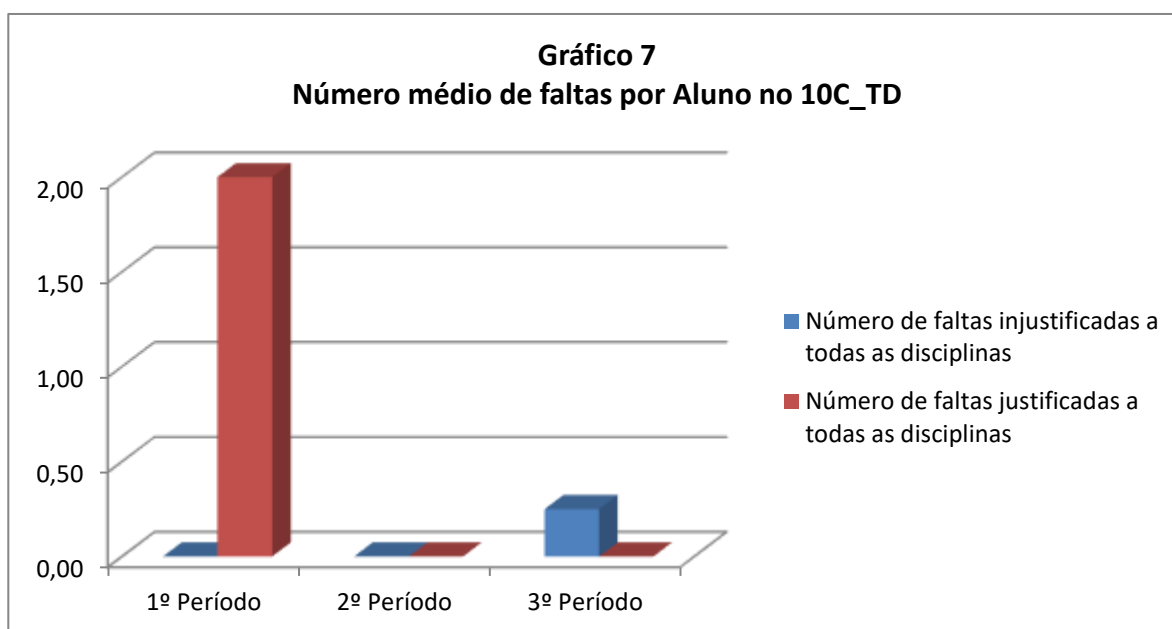
	10.ºC_TD	11.ºC_TD e TAS
1.º Período	94%	94%
2.º Período	103%	104%
3.º Período	104%	102%



**4. Assiduidade**

**Tabela 3**  
**Total de faltas**

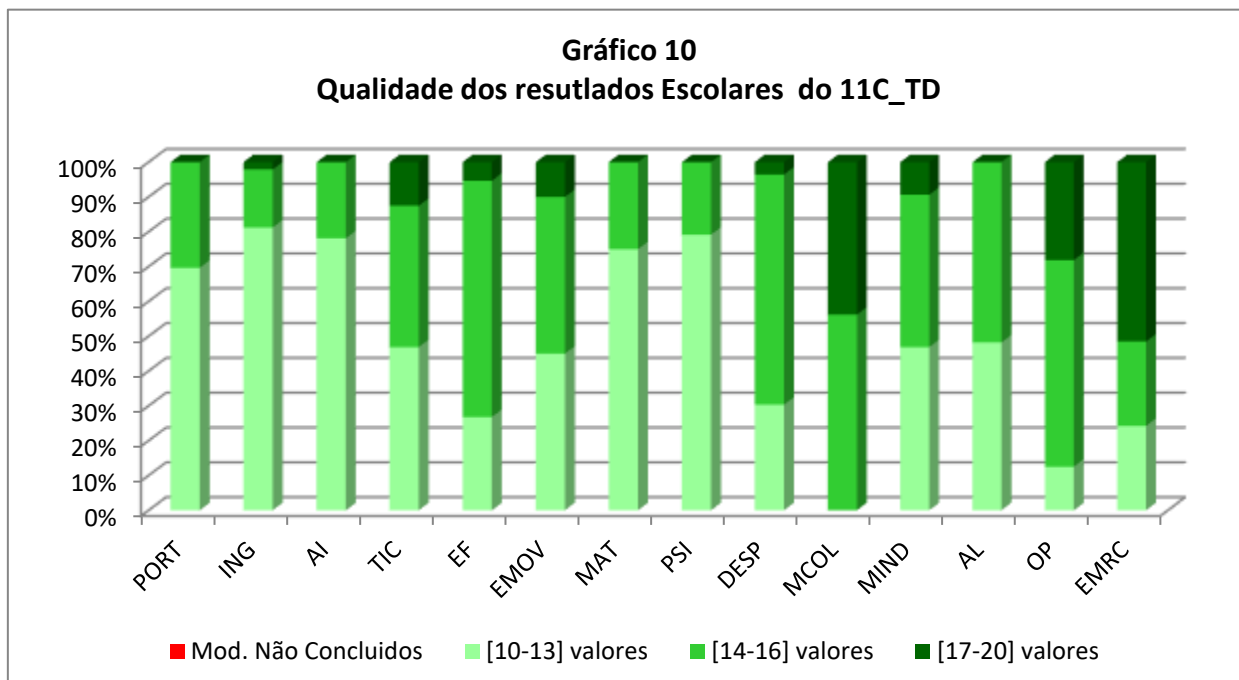
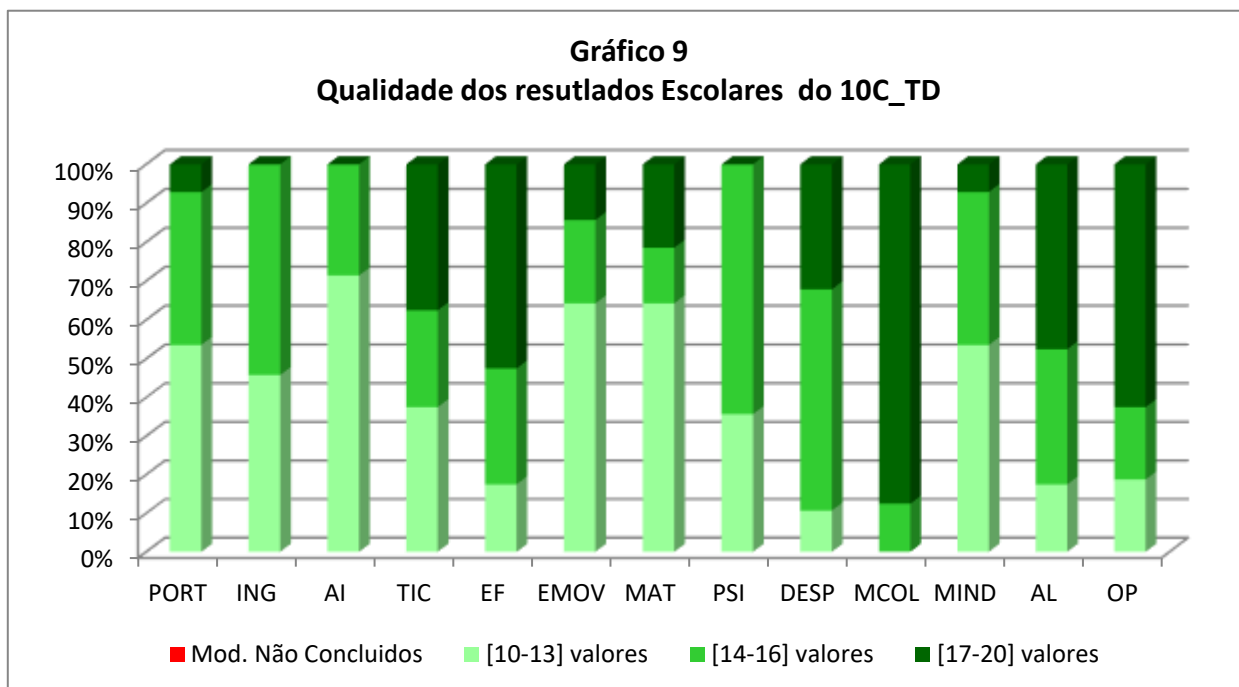
	10.ºC_TD		11.ºC_TD e TAS	
	Injustificadas	justificadas	Injustificadas	Justificadas
1.º Período	0	16	11	0
2.º Período	0	0	0	0
3.º Período	2	0	0	0

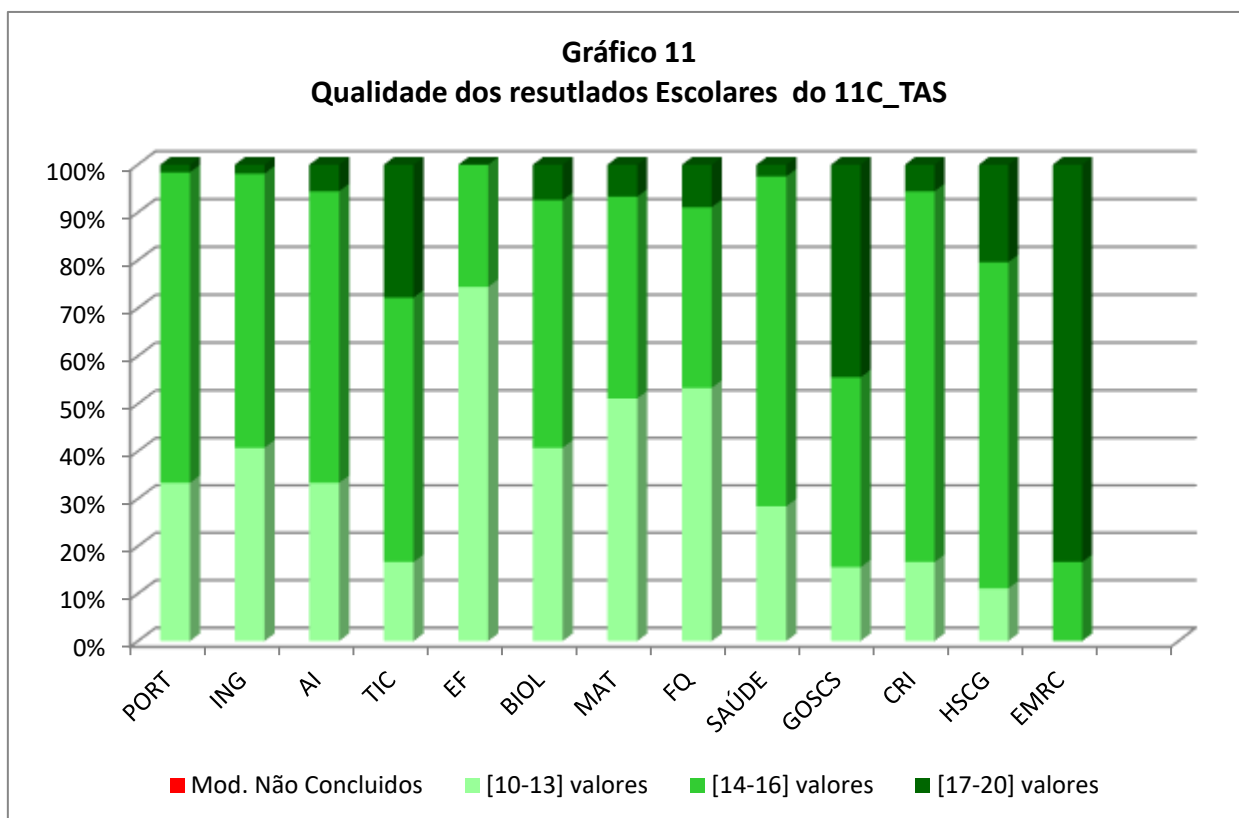


Cofinanciado por:

## 5. Resultados Escolares

### 5.1. Análise por classificações

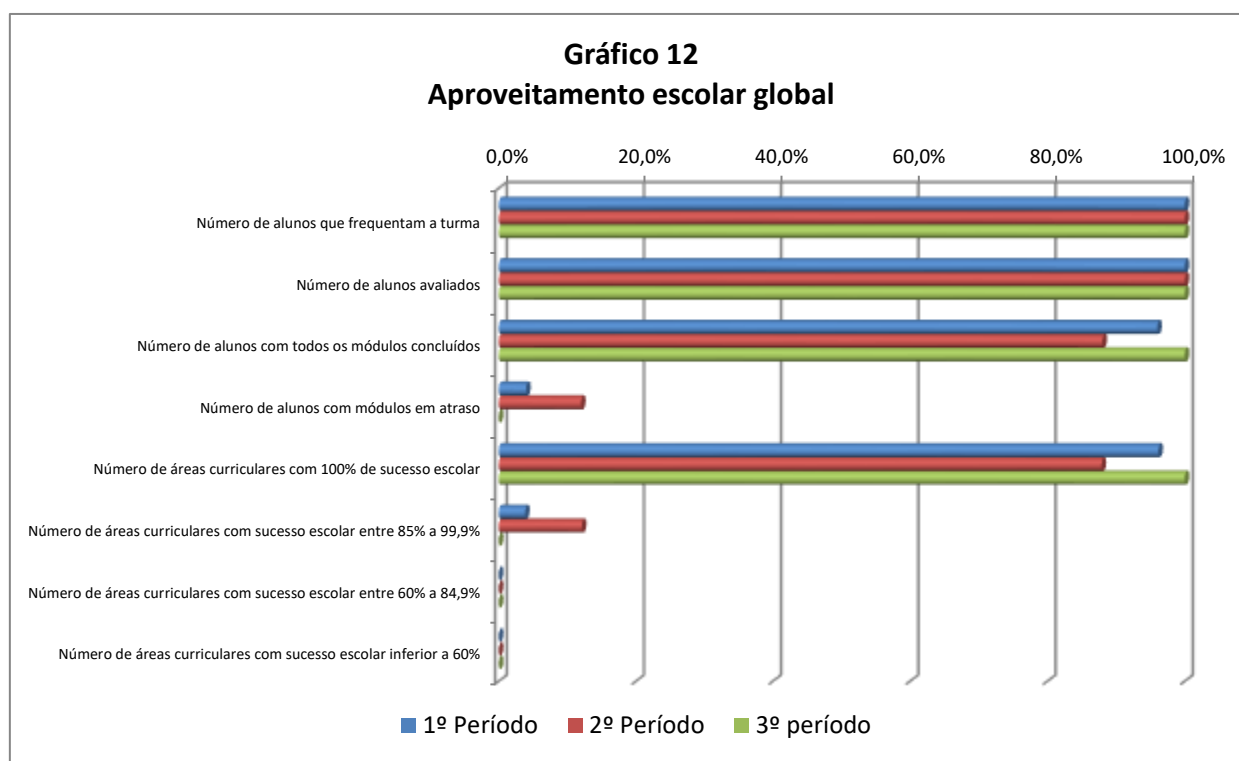




**Tabela 4**  
**Média das classificações dos alunos de cada um dos cursos**

	Média
10.ºC_TD	14,8
11.ºC_TD	13,4
11.ºC_TAS	14,4

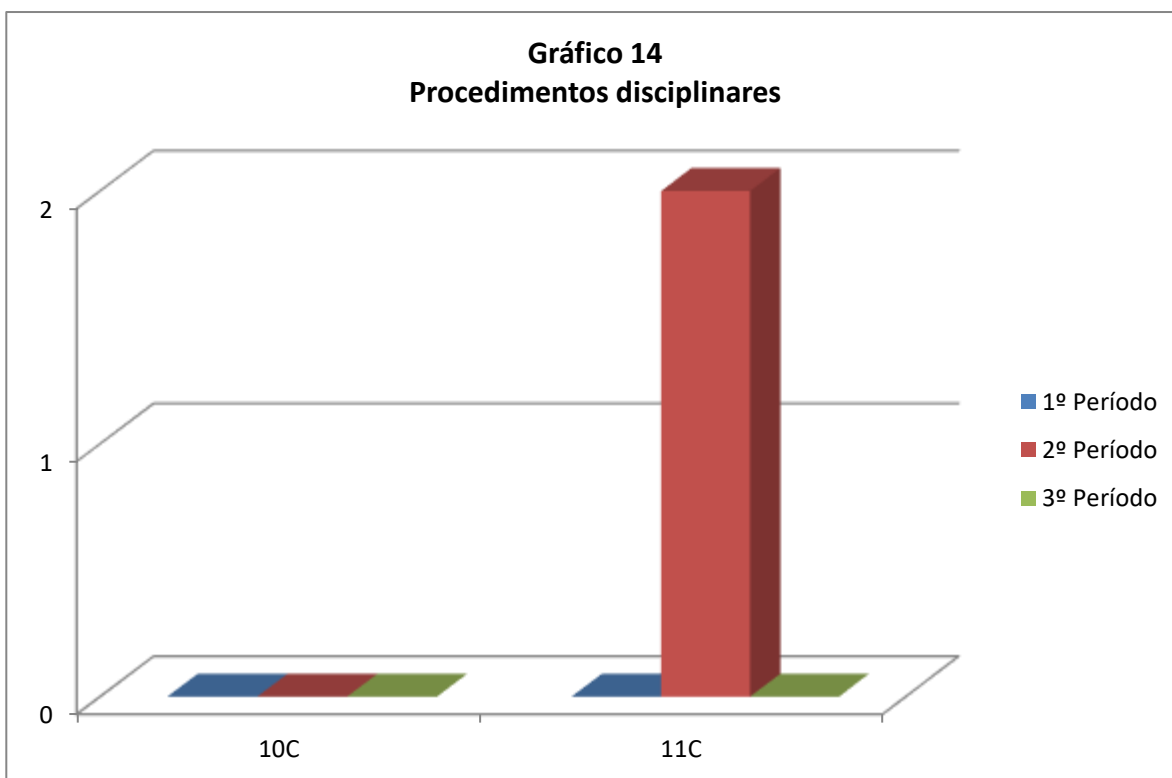
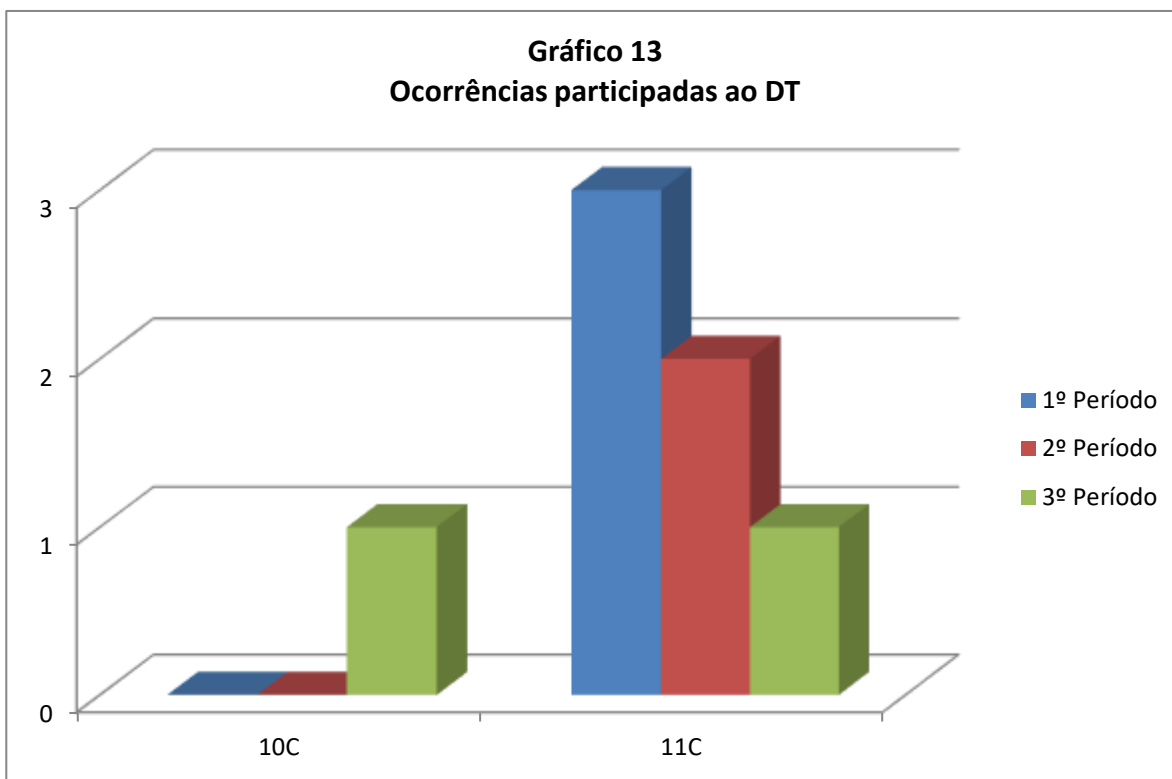
## 5.2. Aproveitamento escolar global



## 5.3. Módulos em Atraso

Turma	Disciplina	Módulo Ordem (designação)	Ano letivo do módulo	N.º de Alunos
10.ºC_TD	-----	-----	-----	-----
11.ºC_TAS	-----	-----	-----	-----
11.ºC_TD	-----	-----	-----	-----

## 6. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares



## 7. Medidas de Recuperação e promoção do sucesso educativo

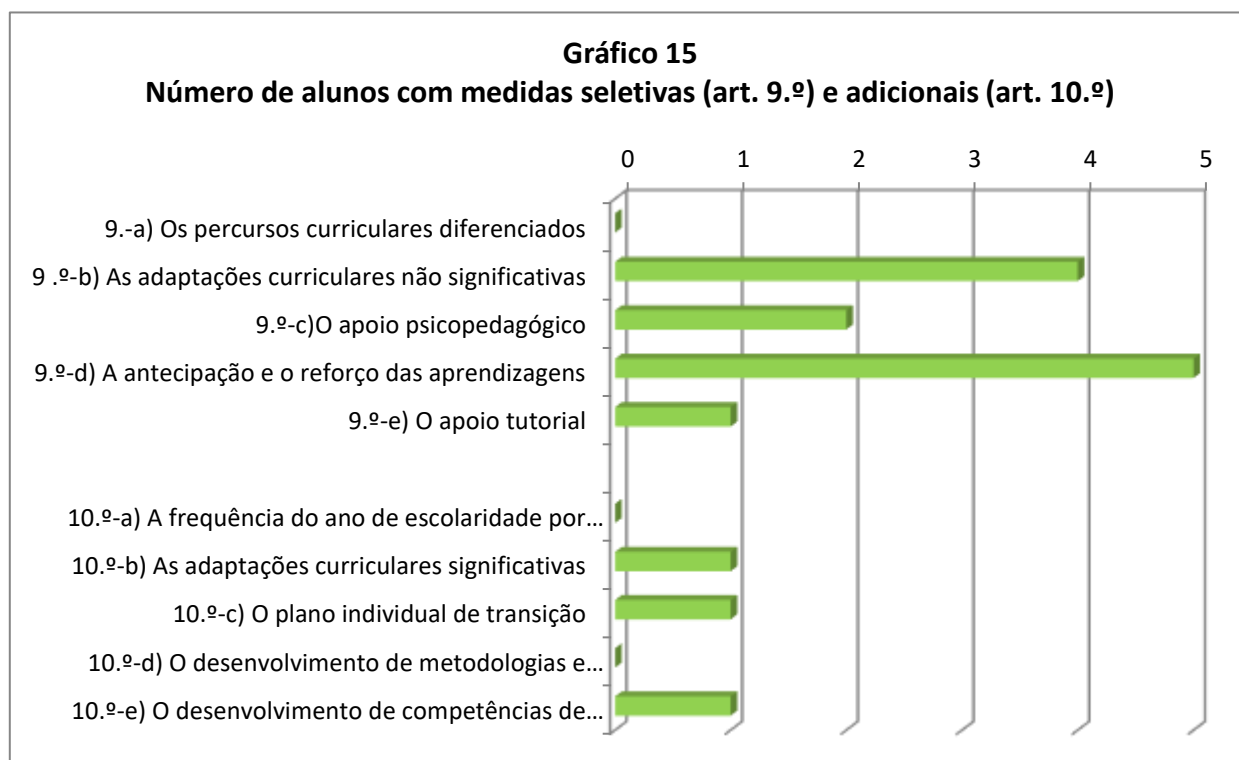
### 7.1. Abordagem multinível

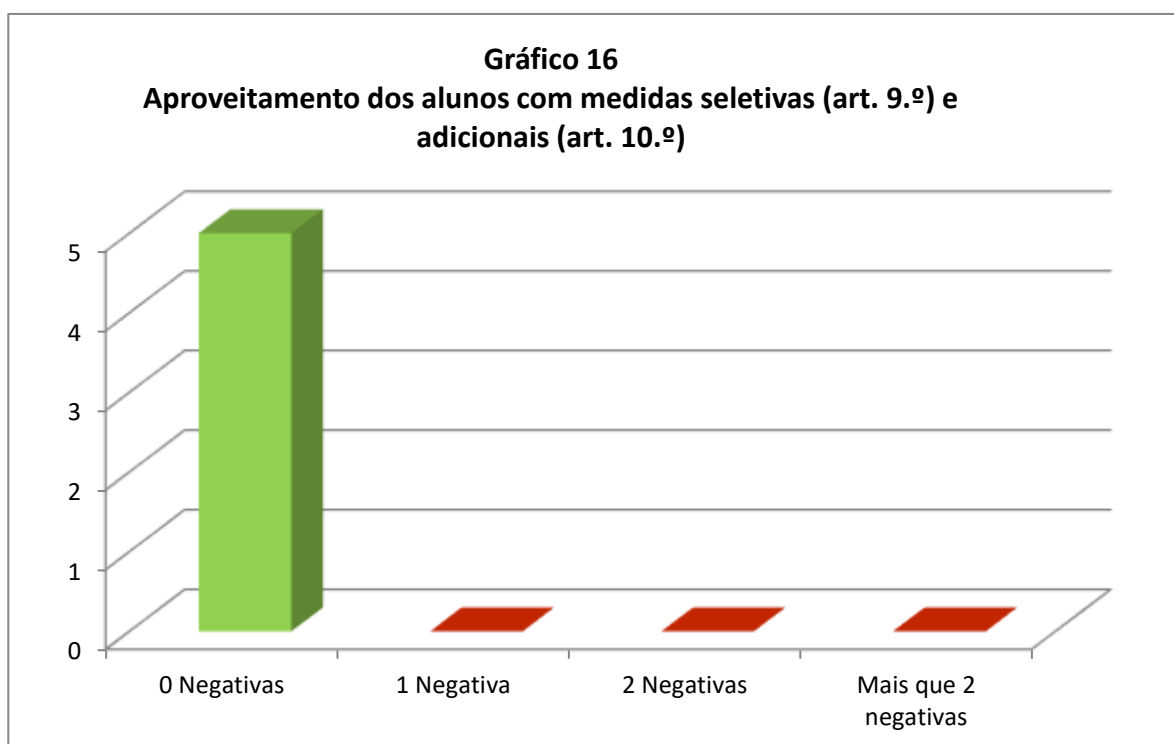
Abordagem Multinível														
	Medidas Seletivas (art.9.º,nº2)					Medidas Adicionais (art. 10.º, n.º 4)					Nº de aval. Neg.			Avaliação <sup>a)</sup>
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	1ºP	2ºP	3ºP	
2ºano		x	x	x							0	0	0	3
		x		x							0	1	0	3
		x		x							0	0	0	3
		x		x							0	0	0	3
1ºano			x	x	x		x	x		x	0	0	0	3

a) 1 - As medidas enunciadas não estão a ser adequadas às necessidades e potencialidades do aluno, não estando a promover a garantia das condições da sua realização plena, nem a promover a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo, na frequência e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória.

2-As medidas enunciadas estão a ser adequadas às necessidades e potencialidades do aluno, estando a promover a garantia das condições da sua realização plena, promovendo a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo, na frequência e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória. No entanto, existem alguns aperfeiçoamentos a efetuar para que consigam atingir todos os objetivos a que se propõem.

3- As medidas enunciadas estão a ser adequadas às necessidades e potencialidades do aluno, estando a promover a garantia das condições da sua realização plena, promovendo a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo, na frequência e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória.





## 7.2. Medidas universais

Das respostas educativas dadas com o objetivo de promover a participação e a melhoria das aprendizagens resultou a seguinte apreciação:

Medidas Universais		Avaliação
<b>a) Diferenciação pedagógica</b>	Trabalhos de recuperação; Trabalhos de pesquisa; Atualização caderno diário; Questões aula;	Positiva
<b>b) Enriquecimento Curricular</b>	Desporto Escolar(modalidade futsal) ✓ 2 alunos	Satisfaz bem
	Clube WEb TV- Robótica ✓ 1 aluno	Satisfaz bem
<b>c) Intervenção em foco académico ou comportamental em pequenos grupos</b>	Uma intervenção - gestão de emoções ✓ 1 aluno	Positiva

## 7.3.Mentoria

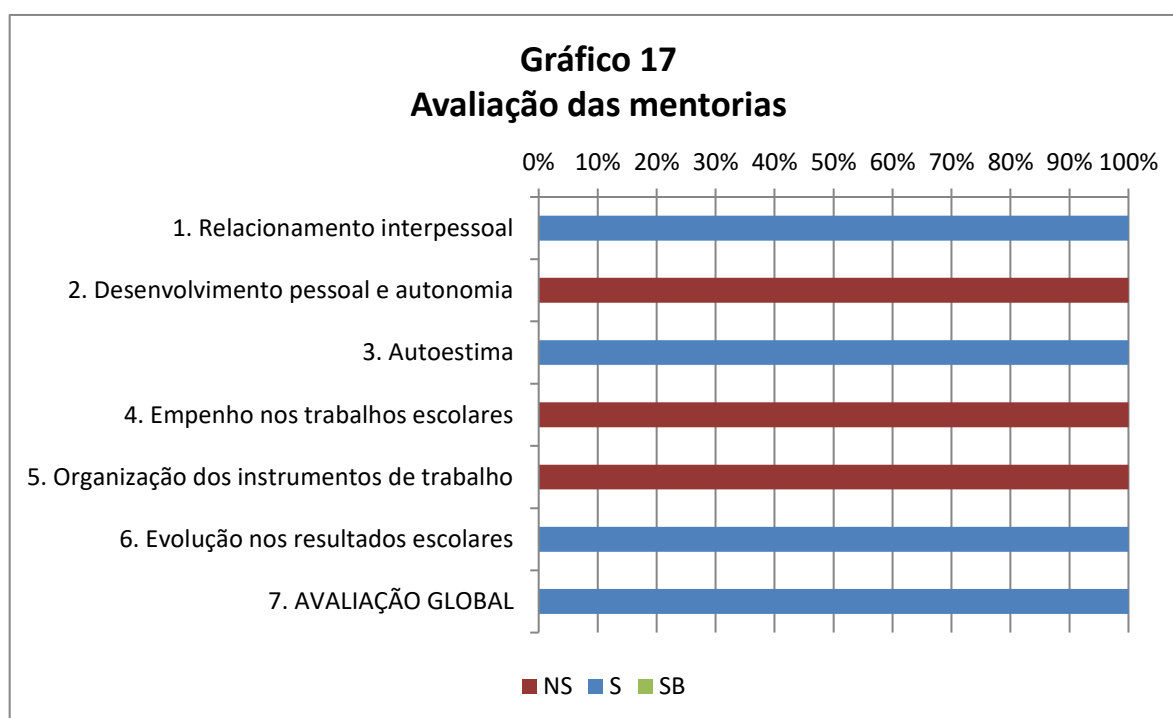
A Mentoria é um projeto de natureza educativo-pedagógica que pretende potenciar as capacidades existentes em alguns alunos colocando-as ao serviço da sua aquisição por outros,

Cofinanciado por:

num registo de aprendizagem colaborativa, solidariedade e promoção da responsabilidade individual e social.

No início do ano letivo só um aluno se disponibilizou para apoiar o seu par acompanhando-o (mentor), designadamente, no desenvolvimento das aprendizagens, no esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.

O programa de Mentoria foi aplicado a um aluno, do qual resultou uma avaliação global positiva. Nos parâmetros de relacionamento interpessoal, autoestima, evolução nos resultados escolares a avaliação foi satisfaz. No entanto existem parâmetros a aperfeiçoar como: - o desenvolvimento pessoal e a autonomia; empenho nos trabalhos escolares; organização dos instrumentos de trabalho; - que devem ser melhorados porque foram alvo de uma avaliação "Não Satisfaz".





**7.4. Projetos/Atividades**

Dos projetos e atividades desenvolvidos pelas turmas resultam as seguintes apreciações:

**1ºano TD(10ºC)**

<b>PES</b>	
<b>Disciplinas</b>	<b>Avaliação</b>
<b>Matemática</b> -Educação Alimentar e Atividade física	Muito Positiva
<b>Inglês</b> -Verdade ou Consequência	Muito Positiva
<b>Psicologia</b> -Transformações físicas e a puberdade -Identidade e desenvolvimento socioafetivo	Muito Positiva
<b>DAC- Saúde em Movimento</b>	
<b>Matemática</b> - Construção de gráficos do IMC no 2º, 3º ciclo e secundário, e análise dos resultados de acordo com a tabela adotada pela OMS;	Muito positiva
<b>Português</b> -Revisão ortográfica do relatório de estudo estatístico do IMC dos alunos do agrupamento;	Muito positiva
<b>Inglês</b> -Seleção de produtos alimentares considerados saudáveis e elaboração de menus;	Muito positiva
<b>TIC</b> -Tratamento de dados através da utilização da folha de cálculo Excel dos dados do IMC recolhidos;	Muito positiva
<b>Áreas técnicas</b> Conjunto de sugestões e mensagens a evitar comportamentos sedentários, estimulando a prática regular de atividade física de forma a manter o peso corporal saudável.	Muito positiva
<b>Atividades</b>	
Visita de estudo ao NaturwaterPark e realização das atividades: Paintball, Escalada, Slide e Tiro com Arco. Produção de um vídeo.	Muito positiva
Na Semana da Cor realizada uma caminhada a S Domingos.	Muito positiva
Palestra realizada pelo Treinador de Futsal Bruno Teixeira, selecionador distrital de futsal da Associação de Futebol de Vila Real, no âmbito do trabalho a desenvolver por um treinador para atingir sucesso no processo de desenvolvimento do treino e nos jogos.	Muito positiva

**2ºano TAS/TD(11ºC)**

<b>PES</b>	
<b>Disciplinas</b>	<b>Avaliação</b>
<b>Cidadania</b> -Saúde, Comportamentos Aditivos e Dependências; -Efeitos do álcool na saúde	Muito positiva
<b>Área de Integração</b> -Conhecer e saber utilizar os serviços e recursos de saúde sexual disponíveis na comunidade;	Muito positiva
<b>DAC- Viver com Saúde</b>	
<b>Cidadania</b> -Caminhada ao rio Tinhela	Muito positiva
<b>Educação Física</b> - Caminhada ao rio Tinhela; -Caminhada no âmbito da atividade Semana da Cor Verde e visita a pontos de atracção turística da vila de Murça	Muito positiva

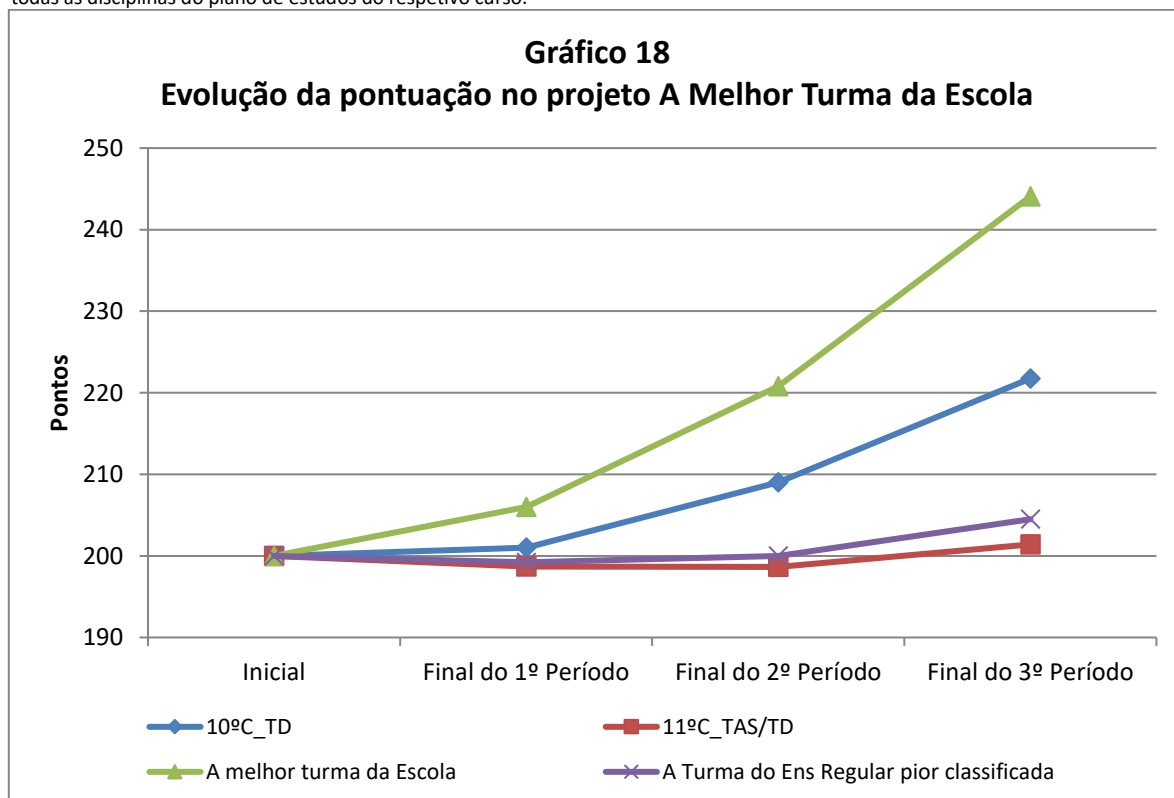
**1º e 2º anos TAS/TD(10ºC e 11ºC)**

<b>PAA</b>	
<b>Atividades</b>	<b>Avaliação</b>
Espaço da Cidadania	4,75
Clube da Matemática	5
Desporto Escolar:Grupos-Equipa	4
Dia Mundial da Rádio	4,5
Palestra com profissionais relevantes na área	4,75

## Projeto “A melhor turma da escola”

Turma	Nº de alunos	Pontos iniciais	Bonificação	Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas	Classificações superiores a 16 ou níveis 5	QMES	TOTAL	Classificação
<b>1º Período</b>												
10C	8	200	----						4	----	201,000	9º
11C	17	200	----	11	3				2	----	198,706	15º
<b>2º Período</b>												
10C	8	201,000						2	34	----	209,000	5º
11C	17	198,706			2	2	3	3	40	----	198,647	17º
<b>3º Período</b>												
10C	8	209,000		2	1				47	1	221,750	6º
11C	17	198,647			1				26		201,410	19º

- Cada turma começa com um plafond de 200 pontos que vão sendo descontados/acrescentados do seguinte modo:
  - 1 ponto por cada falta injustificada;
  - 5 pontos por cada participação disciplinar;
  - 10 pontos por cada dia de aplicação de medida disciplinar;
  - 15 pontos por cada dia de suspensão decorrente de procedimento disciplinar;
  - 2 pontos por cada nível inferior a 3 ou classificação inferior a 10 valores, bem como por cada módulo em atraso, no final de cada período de atividade letiva.
  - 2 pontos por cada nível 5 ou classificação superior a 16 valores no final de cada período de atividade letiva.
  - 15 pontos por cada aluno admitido ao quadro de mérito escolar e social, no final de cada ano letivo.
- Em cada período de atividade letiva, será atribuída uma bonificação de 6, 4 e 2 pontos às turmas que obtiverem, respetivamente, a primeira, a segunda e a terceira melhores médias de classificações/níveis.
  - A melhor média das classificações/níveis, em cada período letivo, é calculada através da média aritmética da classificação obtida em todas as disciplinas do plano de estudos do respetivo curso.



## 8. Monitorização das ações desenvolvidas

- ✓ Implementação de mentorias.
- ✓ Acompanhamento pela Direção no processo de ensino e aprendizagem.
- ✓ Articulação muito próxima entre os diretores de turma e os PEE ao longo do 3º período através de meios digitais/telefónicos/mensagens facultando informações e solicitando para uma permanente sensibilização e acompanhamento dos seus educandos.
- ✓ Continuidade no apoio aos equipamentos tecnológicos (computadores, hotspots) aos alunos, para realização das atividades na modalidade de ensino à distância.
- ✓ As alunas do curso profissional TAS do 11º ano, realizaram em regime presencial a FCT nas várias valências da Santa Casa de Misericórdia de Murça.
- ✓ Os alunos do curso profissional TD do 11º ano, realizaram a FCT no Centro Escolar de Murça.

## 9. Análise global

### 9.1. Aspetos positivos

- ✓ Cumprimento da carga curricular previamente estabelecida. Os tempos letivos livres, devido à ausência de docente ou conclusão da carga letiva de alguma disciplina, foram preenchidos tendo ocorrido substituições e permutas.
- ✓ Todos os alunos dos cursos profissionais TAS e TD do 11º ano, realizaram com sucesso a Formação em Contexto de Trabalho, no período previsto, nas instituições parceiras.
- ✓ Média global de aulas dadas foi de 104% no 1º ano e 102% no 2ºano. Para se conseguir a conclusão das cargas letivas dos cursos nas datas previstas, reorganizaram-se regularmente os horários das turmas, procedendo à inclusão de aulas extras à quarta feira no período da tarde e de mais tempo nas disciplinas, porque ao longo do ano a carga letiva de certas disciplinas não cabiam na mancha horária da turma.
- ✓ Todos os módulos previstos na matriz curricular dos cursos profissionais foram realizados pelos alunos com sucesso.
- ✓ Todas as disciplinas das diversas áreas curriculares com 100% de sucesso no 1º e 2º anos.
- ✓ No 1ºano TD (10ºC) os resultados escolares mais significativos situaram-se no intervalo 14-16valores - 35,6%, seguindo-se o intervalo 10-13 valores com 34,2%.

Cofinanciado por:

- ✓ No 2ºano TD (11ºC) os resultados escolares mais significativos situaram-se no intervalo 10-13 valores - 47,6% seguindo-se o intervalo 14-16 valores com 42,4%.
- ✓ No 2º ano TAS (11ºC) os resultados escolares mais significativos situaram-se no intervalo (14-16) valores - 50% seguindo-se o intervalo 10-13 valores com 37,4%.
- ✓ Diminuição do número de ocorrências, de duas no 2º período, para uma no 3ºperíodo no 2º ano TD.
- ✓ Avaliação global positiva no programa de mentoria.
- ✓ As medidas enunciadas nos RTP`s dos alunos estão ajustadas ao seu perfil e adequadas às necessidades e potencialidades dos alunos.
- ✓ Um aluno do 10º ano do CPTD proposto para o quadro de mérito escolar e social.

## 9.2. Áreas de melhoria

- ✓ Intervir junto do aluno de forma a melhorar os critérios (NS) da avaliação do programa de mentoria.
- ✓ Registou-se uma ocorrência no 1º ano TD (10ºC) e outra no 2ºano TD (11ºC).
- ✓ Intervir junto dos alunos e EE para o cumprimento do dever de assiduidade e de comportamento como medida de prevenção de faltas injustificadas.

## 10. Orientações Gerais

### 10.1. Estratégias globais de intervenção para o próximo período/ano

- ✓ As estratégias e metodologias a adoptar no próximo ano letivo para a conclusão dos módulos serão instrumentos de avaliação diversificados que se adequem ao perfil dos alunos.
- ✓ Reforçar a participação e empenho nas tarefas a realizar pelos alunos.
- ✓ Continuar a implementar as medidas/estratégias do PTT.
- ✓ Acompanhamento pela Equipa PIICIE enquadrada na medida "Prevenção de comportamento de risco"; "Intervenção em foco comportamental" e "Gabinete de apoio ao aluno e à família";
- ✓ Acompanhamento dos Serviços de Psicologia e Orientação Escolar em função das propostas dos Conselhos de Turma;

Cofinanciado por:

- ✓ Implementar as medidas previstas no Plano 21/23 Escola+ (Plano Integrado para a Recuperação das Aprendizagens) consideradas adequadas ao Agrupamento.
- ✓ No início do próximo ano letivo, continuar a responsabilizar e sensibilizar os PEE para um maior e melhor acompanhamento dos seus educandos.
- ✓ Implementar mentorias;
- ✓ Dar continuidade da intervenção da Direção no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
- ✓ Reforçar o incentivo ao projeto “A melhor turma da escola”.
- ✓ Incentivar ao “Quadro de Mérito Escolar e Social”.