

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de ciências naturais, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de avaliação
- Duração
- Material

A prova de ciências naturais é constituída por duas componentes, uma escrita e outra prática. A realização da prova escrita implica um registo escrito. A prova prática incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido e implica a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita adicional.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de ciências naturais tem por referência as Aprendizagens Essenciais definidas para os 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade e permite avaliar as aprendizagens realizadas, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;

- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Os temas / unidades a avaliar apresentam-se no quadro seguinte:

| Temas Organizadores | |
|--|---|
| Terra em Transformação (7.º ano de escolaridade) | Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra |
| Terra - um Planeta com Vida (8.º ano de escolaridade) | Sistema Terra: da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos |
| Viver melhor na Terra (9.º ano de escolaridade) | Saúde individual e comunitária O organismo humano em Equilíbrio Transmissão da vida |

Na prova escrita, a cotação atribuída a cada um dos temas organizadores distribui-se de acordo com a seguinte ponderação:

- Terra em Transformação - 30%;
- Terra - um Planeta com Vida - 30%;
- Viver melhor na Terra - 40%.

A prova prática incide sobre conteúdos do tema organizador “Viver melhor na Terra” e um dos dois temas organizadores “Terra em Transformação” ou “Terra - um Planeta com Vida”, e a cotação distribui-se uniformemente por cada um dos temas.

3. Características e estrutura

Na prova escrita de equivalência à frequência de ciências naturais, os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras. Na prova prática de equivalência à frequência de ciências naturais, as atividades a realizar têm por suporte um protocolo investigativo, cuja execução orienta a discussão que requer produção escrita. O protocolo investigativo e os itens da discussão podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, figuras ou tabelas.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas organizadores.

A prova escrita inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação/correspondência) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A prova prática inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla), itens de construção (por exemplo, resposta restrita) e itens de construção esquemática (por exemplo, representação das observações através de um esquema).

4. Critérios gerais de classificação

Nas provas escrita e prática de equivalência à frequência de ciências naturais, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se um mesmo item for respondido mais do que uma vez, não sendo eliminada(s) inequivocamente a(s) resposta(s) que não seja(m) para classificação, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção do tipo escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de seleção do tipo associação/correspondência, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção do tipo ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de construção do tipo resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Nos itens de construção do tipo resposta restrita, os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência e estão organizados por descritores de desempenho, correspondendo cada um deles uma dada pontuação.

Nos itens da prova prática que envolvem a construção de representações esquemáticas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, correspondendo cada nível de desempenho a uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. A avaliação das respostas a este tipo de itens centra-se nos tópicos de referência e têm em conta o rigor, a correção científica e a organização dos registos.

A classificação das componentes escrita e prática da prova de equivalência à frequência de ciências naturais é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da disciplina correspondente à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 45 minutos, não existindo qualquer tipo de tolerância.

A prova prática tem a duração de 45 minutos, não existindo qualquer tipo de tolerância.

6. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada a caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta na prova escrita e na maioria dos itens da prova prática.

Nos itens, devidamente assinalados, da prova prática que envolvam a elaboração de esquemas ou de representações, pode ser usado o lápis.

As respostas das provas escrita e prática são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.