

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2021/2022

Prova 21

9.º Ano de escolaridade – 3.º ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais*, de acordo com o previsto no n.º 4, do artigo 2.º, do anexo ao Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março, e as *orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR)*.

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Na prova, são objeto de avaliação a compreensão oral, a compreensão escrita, o uso da língua, a interação e produção escritas, e a interação e produção orais.

Nota: Não é objeto de avaliação o conteúdo específico da Leitura Extensiva previstos para o 9.º ano.

3. Características e estrutura

A prova de equivalência à frequência é composta por uma **prova escrita** e uma **prova oral**.

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Algumas atividades têm como suporte estímulos orais, escritos e, eventualmente, visuais.

As provas são cotadas para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar. Considerando-se 50% para a prova escrita e 50% para a prova oral. É obrigatória a realização de ambas as provas.

4. Critérios gerais de classificação

PROVA ESCRITA

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se em quatro atividades, que a seguir se explicitam:

Atividade A - Compreensão oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

Atividades B - Compreensão escrita

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão de textos.

Atividade C - Uso da língua

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto.

Atividade D - Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em atividade de interação/produção escrita. O número total de palavras a escrever situa-se no intervalo de 90 a 100.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividade	Competências	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação (em pontos)
A	Competência linguística <ul style="list-style-type: none">• competência lexical• competência semântica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none">• competência discursiva• competência funcional/estratégica	Itens de seleção	2 a 3	20 pontos
	Competência linguística <ul style="list-style-type: none">• competência lexical• competência gramatical• competência semântica• competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none">• competência discursiva• competência funcional/estratégica	Itens de construção (resposta curta)		
B	Competência linguística <ul style="list-style-type: none">• competência lexical• competência gramatical• competência semântica• competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none">• competência discursiva• competência funcional/estratégica	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• associação/ correspondência• verdadeiro/ falso Itens de construção (resposta curta)	3 a 4	30 pontos
C	Competência linguística <ul style="list-style-type: none">• competência lexical• competência gramatical• competência semântica• competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none">• competência discursiva	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla Itens de construção (resposta curta)	3 a 4	30 pontos
D	Competência linguística <ul style="list-style-type: none">• competência discursiva Competência pragmática <ul style="list-style-type: none">• competência funcional/estratégica Competência sociolinguística	Itens de construção (resposta extensa 80-100 palavras)	1	20 pontos

PROVA ORAL

Na prova oral avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em duas partes.

Assim, a estrutura da prova oral é a seguinte:

Parte I – Compreensão / interação oral

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão/ interação, sob a forma de entrevista dirigida, de caráter mais geral e também pessoal, em que se desenvolve uma interação professor-aluno.

Parte II – Produção / interação oral

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação e produção oral em que, no âmbito específico das áreas temáticas enunciadas nas Aprendizagens Essenciais, o aluno deverá responder, com algum grau de desenvolvimento, a questões específicas e produzir um pequeno discurso a partir de imagem/imagens ou texto curto (escrito ou oral).

Os docentes responsáveis pela prova oral têm autonomia para conduzirem esta prova da forma que acharem mais adequada, ajustando a sua atuação a cada aluno. A prova oral pode igualmente incidir sobre a prova escrita.

5. Critérios gerais de classificação

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística e sociolinguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Na tarefa final, a competência linguística só será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática. Sempre que seja apresentada mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada.

Componente oral

Na prova oral são considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático, coerência e coesão e interação. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Os critérios da prova e respetivas percentagens e cotação são especificados na grelha que se apresenta de seguida:

Parâmetros	Percentagem	Cotação (em pontos)
Âmbito	20%	20
Correção	20%	20
Fluência	20%	20
Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão	20%	20
Interação	20%	20
Total	100%	100

6. Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos, sem qualquer tolerância. A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.

A componente oral tem uma duração máxima de 15 minutos.

7. Material autorizado

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito no próprio enunciado da prova;
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, em suporte papel;
- pode usar folha de rascunho fornecida pelo estabelecimento de ensino;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

05/05/22