



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURÇA (152778)
Escola Básica e Secundária de Murça (346305)

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA 2016/2017 3.º PERÍODO

SUMÁRIO

Resultados escolares obtidos – síntese

1. Alunos avaliados
2. Aulas dadas
3. Assiduidade
4. Resultados escolares
 - a. Análise por níveis / classificações
 - b. Aproveitamento escolar global
 - c. Planos dos alunos
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares
6. Metas TEIP – metas para o presente ano letivo
 - 6.1. Projeto “A melhor Turma da Escola”
7. Análise global
8. Orientações gerais

RESULTADOS ESCOLARES OBTIDOS - SÍNTESE

EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE ABANDONO E DESISTÊNCIA POR ANO E POR CICLO (EM %)

Ano	1º	2º	3º	4º	1º Ciclo	5º	6º	2º Ciclo	7º	8º	9º	3º Ciclo	CEF/Voc	10º	11º	12º	ES
2003/2004	sd	sd	sd	sd	sd	0	0	0	3,8	6	1,2	3,3		0	0	7,3	2,4
2004/2005	0	0	0	0	0	3,5	0	1,6	0,9	1,1	8,3	2,4		3,2	0	5	2,7
2005/2006	0	0	0	0	0	0	0	0	4,2	7,9	0	4,6		0	2,1	4,8	2,6
2006/2007	0	0	0	0	0	0	1,4	0,7	3,4	3,4	6,5	4,8		0	6,6	0	1,8
2007/2008	0	0	0	0	0	0	0	0	1,7	0	0	0,7	sd	4,5	0	10	4,2
2008/2009	0	0	0	0	0	0	0	0	1,6	0	0	0,7	sd	4,6	0	0	2,2
2009/2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,7	0	0	0	0
2010/2011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,7	0	0	0	0
2011/2012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	2,2	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,4	6,2	3,2
2014/2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
2015/2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,9	0	1,6
2016/2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,9	0,07

A partir de 2013/2014 o conceito de “aluno em situação de abandono ou risco de abandono antes de completar o ensino secundário” foi alterado, passando a ser considerado “o aluno que a escola reporte, no final do ano letivo, numa das seguintes situações: abandonou, anulou matrícula, foi retido ou excluído da frequência por excesso de faltas”

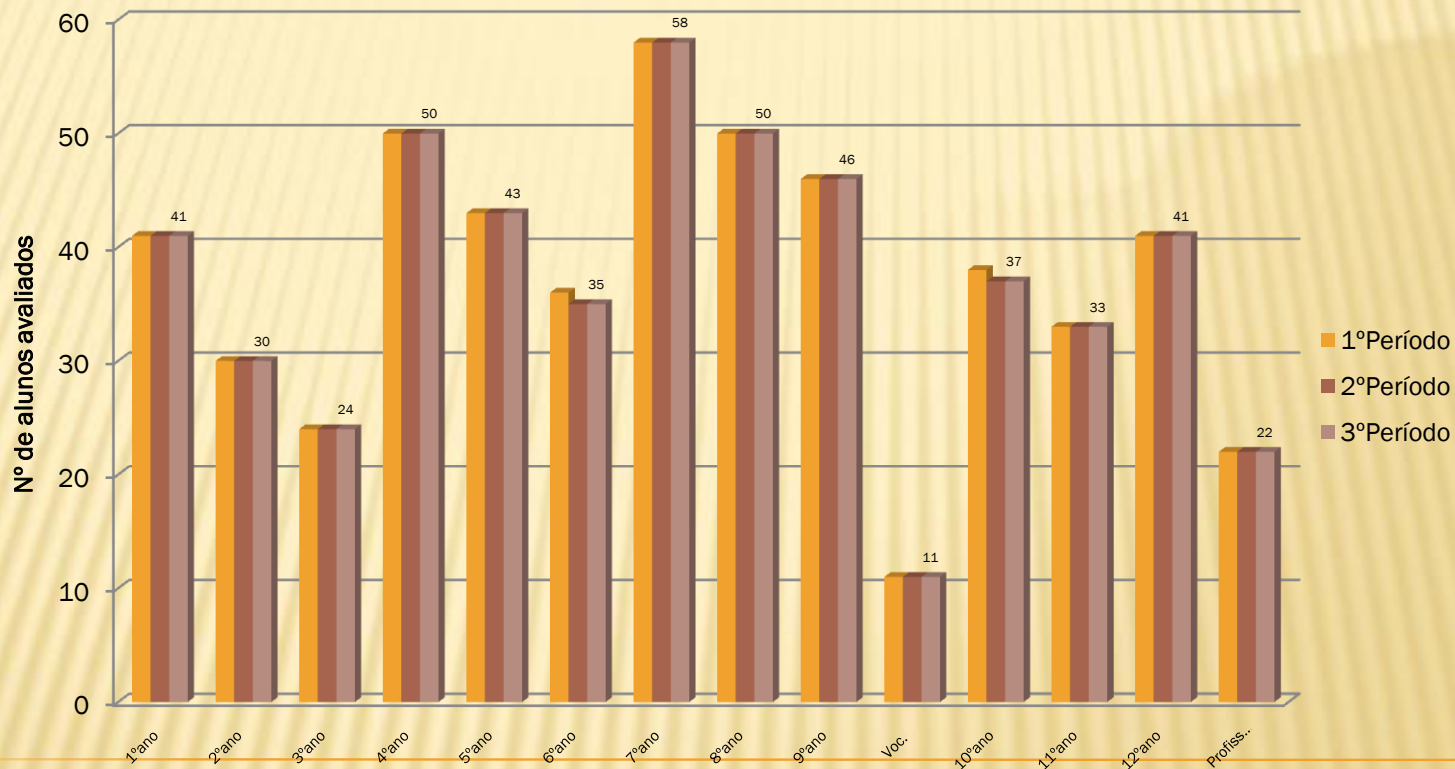
RESULTADOS ESCOLARES OBTIDOS - SÍNTESE

Evolução das taxas de transição e de conclusão por ano (após avaliação externa - em %)

Ano letivo	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
2003/2004	sd	sd	sd	sd	88	98,5	73,7	78	78,3	56	85,2	29,2
2004/2005	100	87,5	100	96,9	75	85,4	82,2	91,9	68,7	78,6	80,6	32,5
2005/2006	100	95	100	98,3	91,3	85,7	75,7	77,2	88,1	80,7	80,8	41,4
2006/2007	100	84,2	98,2	94,1	87	80,5	81	91,3	73,9	88,8	90	60
2007/2008	100	95,5	100	100	92,8	98,4	96,4	97,3	96,5	72	80,9	40
2008/2009	100	97,8	100	100	98,3	85,9	79,4	100	82,9	95,9	85,7	77,8
2009/2010	100	95,6	100	98,5	97,9	98,6	90,6	100,0	77,1	91,7	89,2	70,4
2010/2011	100	95,7	93,5	100	97,0	100	95,2	100	92,3	97,0	92,9	65,9
2011/2012	100	90,0	95,7	90,0	91,3	80,3	96,3	95,0	95,8	83,0	82,8	44,0
2012/2013	100	90,7	100	92	100	80,4	91,8	98,1	85,2	92,5	96,2	65,6
2013/2014	97,8	93,9	100	98,2	95,6	85,5	97,9	91,1	92,2	85,4	91,5	83,3
2014/2015	100	100	90,7	100	96,4	100	91,2	96,1	82,9	100	90,9	71,4
2015/2016	100	100	100	97,5	94,4	100	90,2	98,0	100	88,6	94,9	64,1
2016/2017	100	96,7	100	96	97,7	100	91,4	88,0		98		

1. ALUNOS AVALIADOS

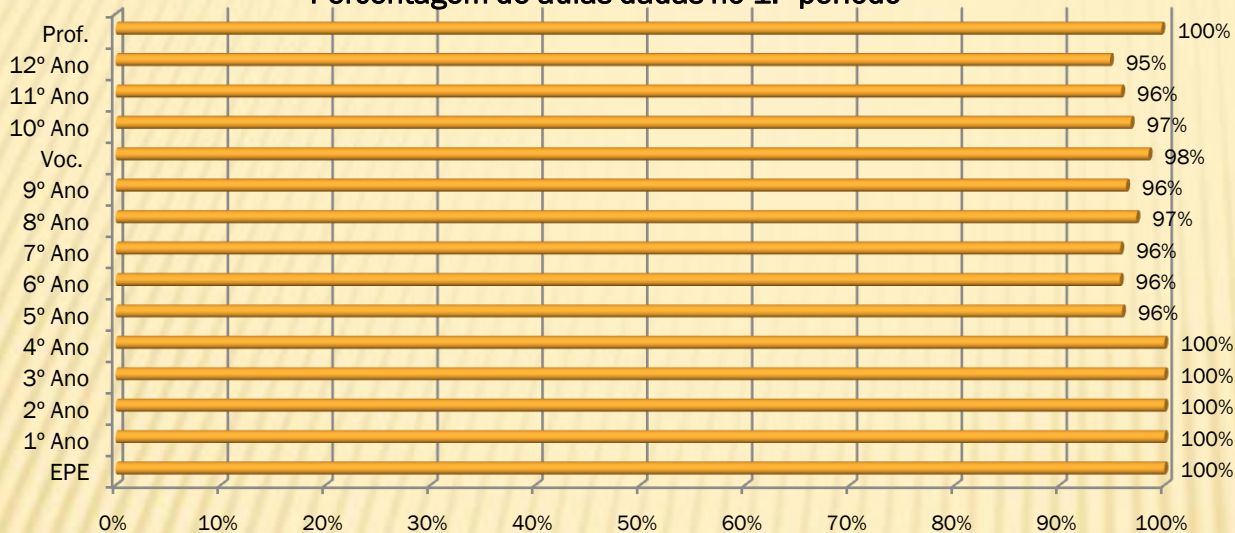
Comparação do número de alunos avaliados por períodos



Fonte: Pautas

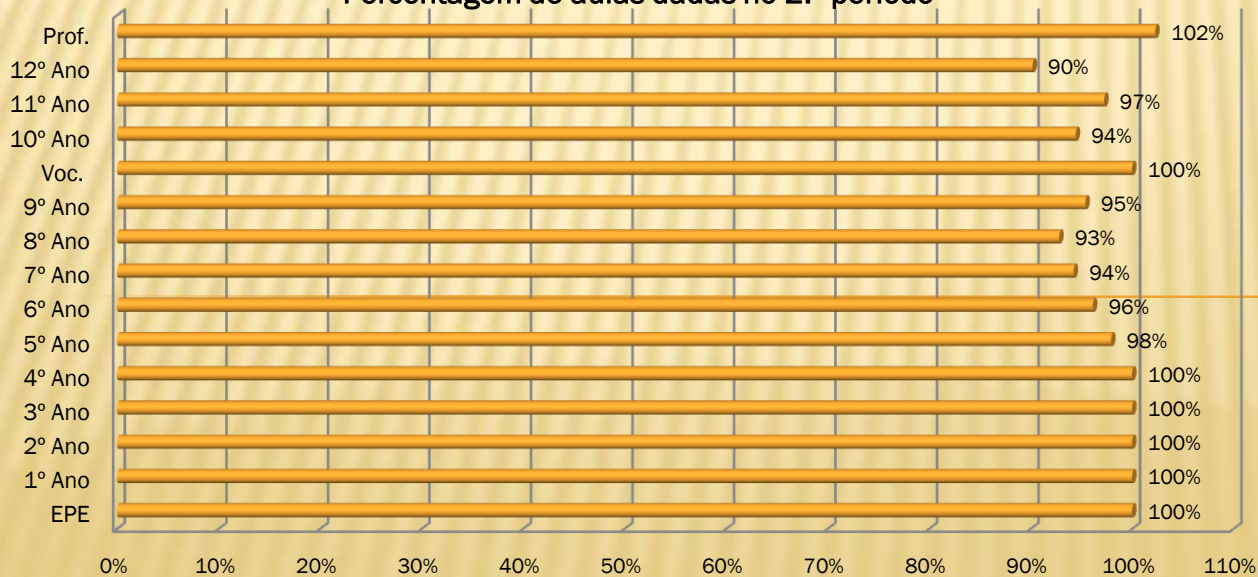
2. AULAS DADAS

Percentagem de aulas dadas no 1.º período



Fonte: Atas, 1.º Período

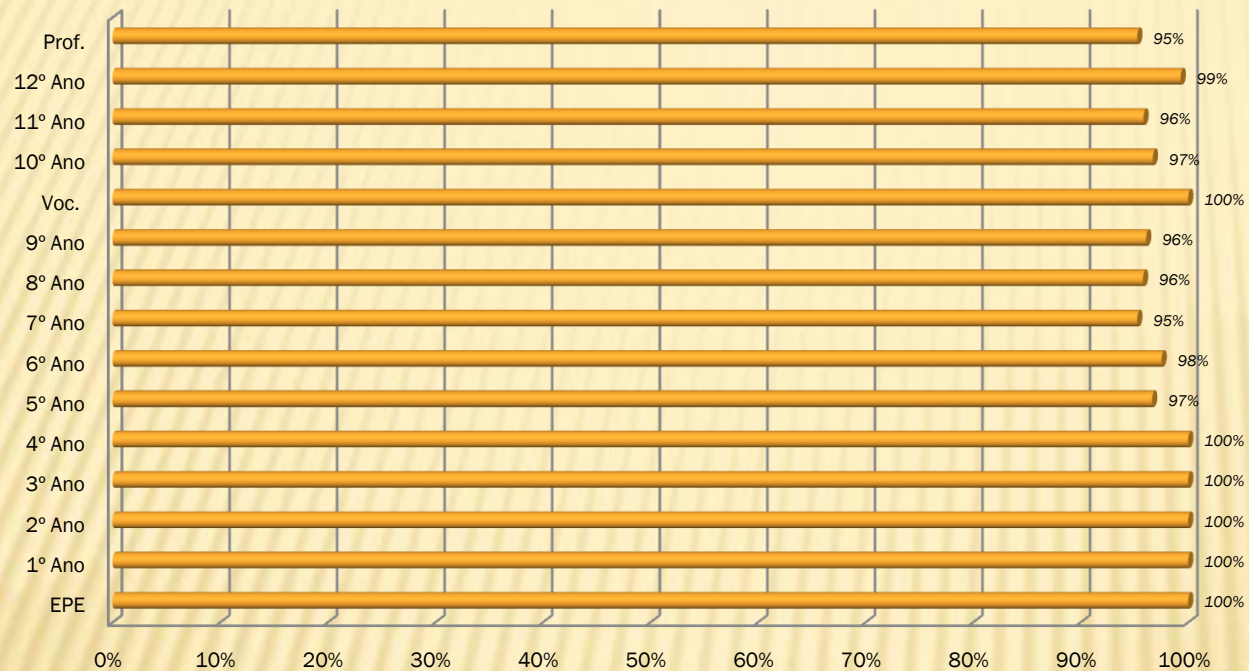
Percentagem de aulas dadas no 2.º período



Fonte: Atas, 2.º Período

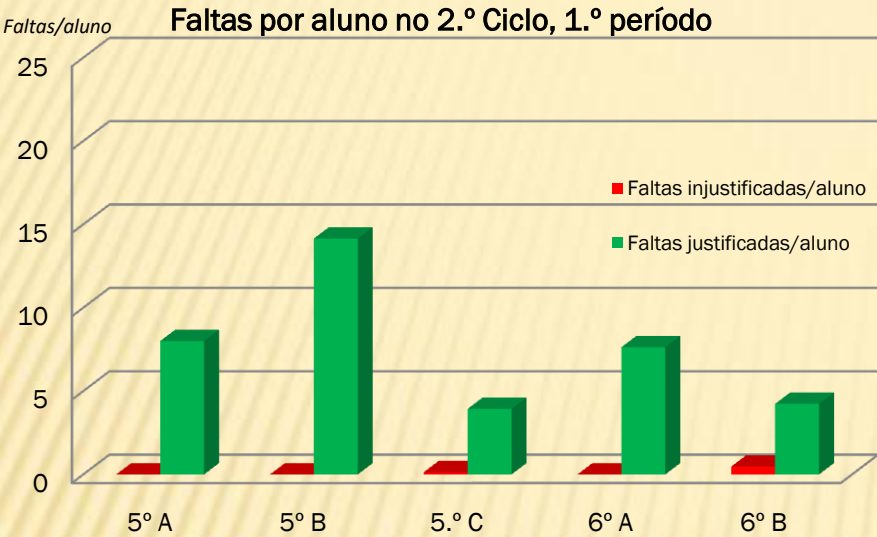
2. AULAS DADAS

Percentagem de aulas dadas no 3.º período

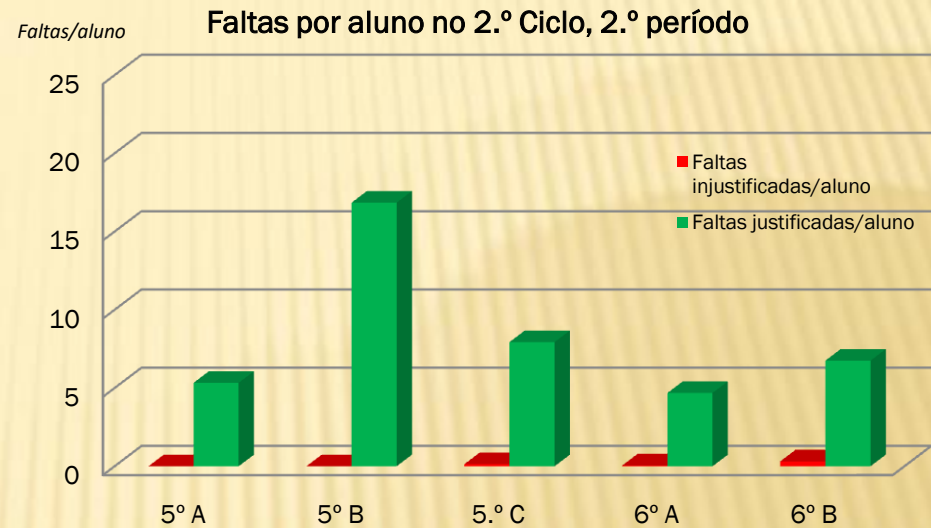


Fonte: Atas, 3.º Período

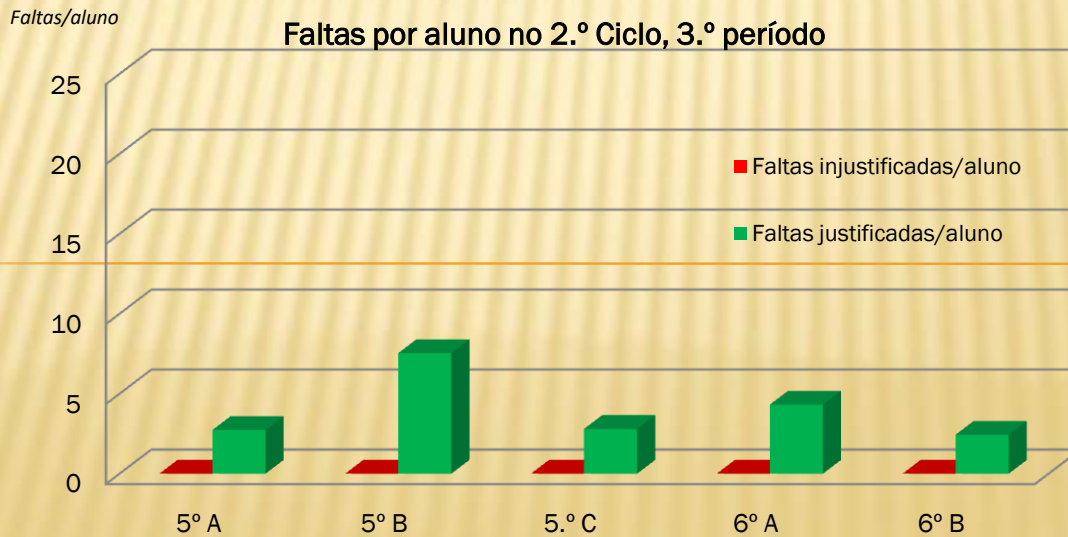
3. ASSIDUIDADE



Fonte: Atas1.º período



Fonte: Atas1.º período

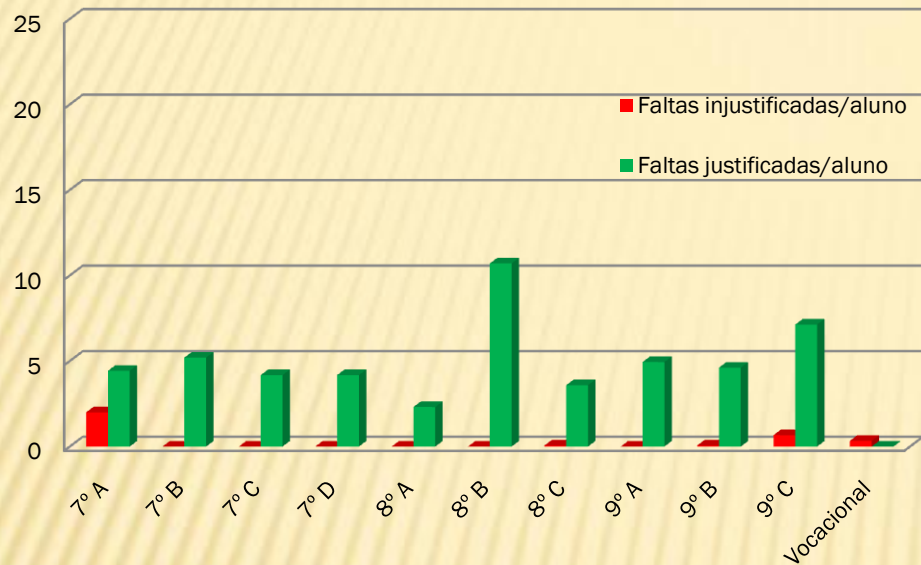


Fonte: Atas1.º período

3. ASSIDUIDADE

Nº médio de faltas/aluno

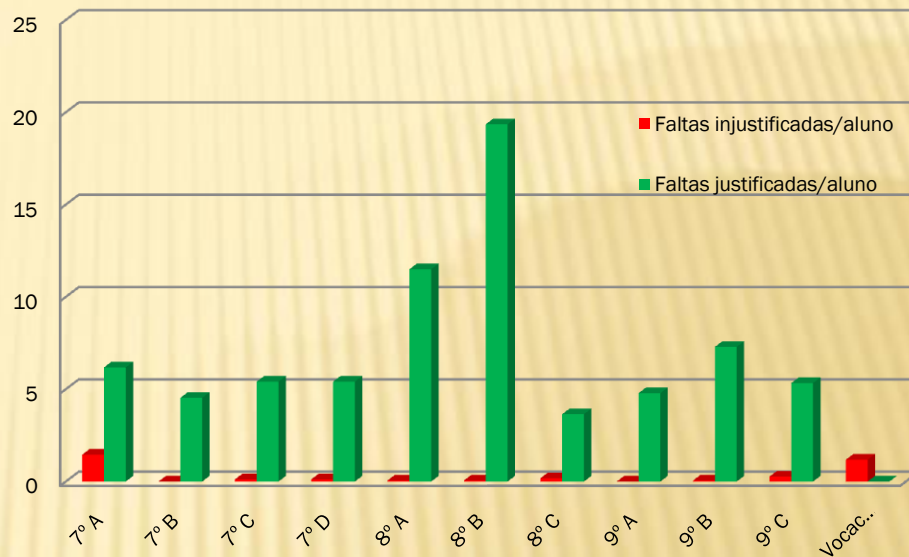
Faltas por aluno no 3º Ciclo, 1º período



Fonte: Atas 1.º período

Nº médio de faltas/aluno

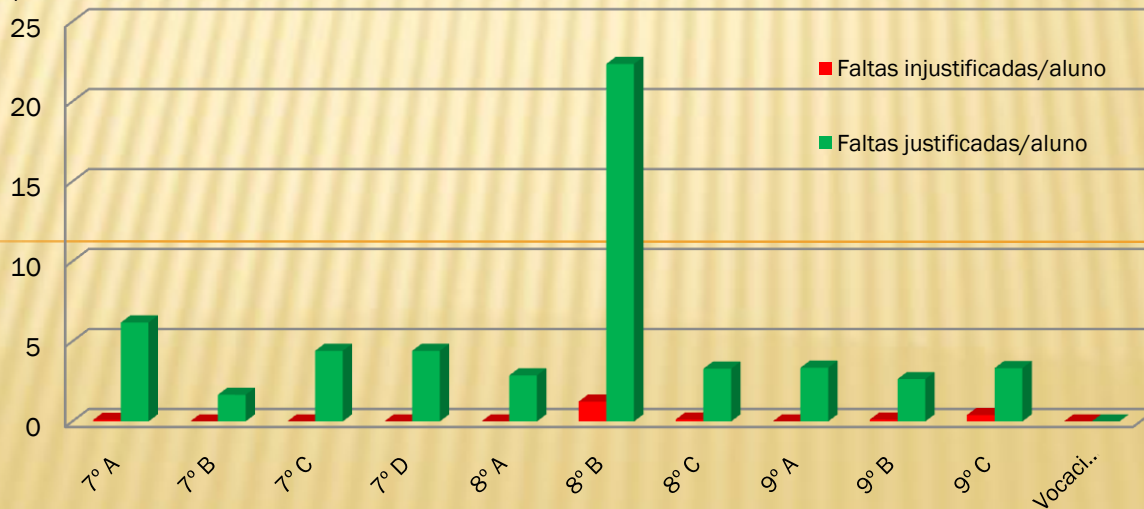
Faltas por aluno no 3º Ciclo, 2º período



Fonte: Atas 2º período

Nº médio de faltas/aluno

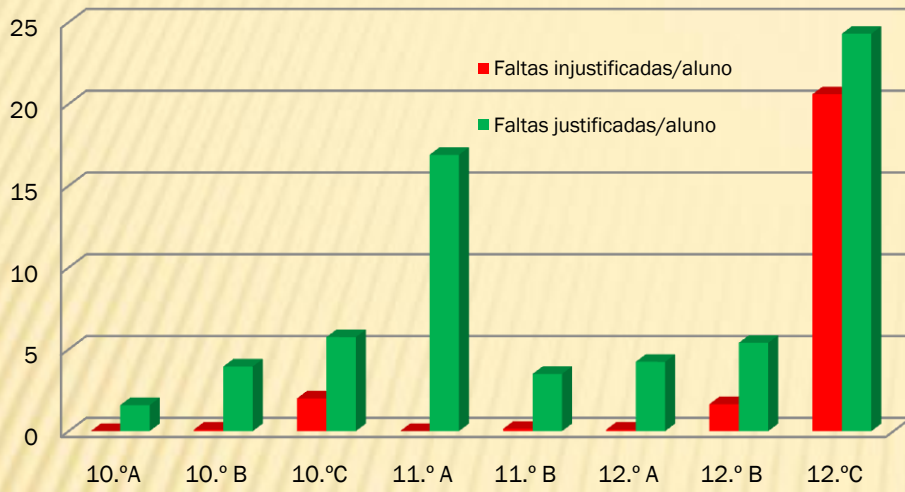
Faltas por aluno no 3.º Ciclo, 3.º período



Fonte: Atas 3º período

3. ASSIDUIDADE

Faltas/aluno Faltas por aluno no Ensino Secundário, 1.º período



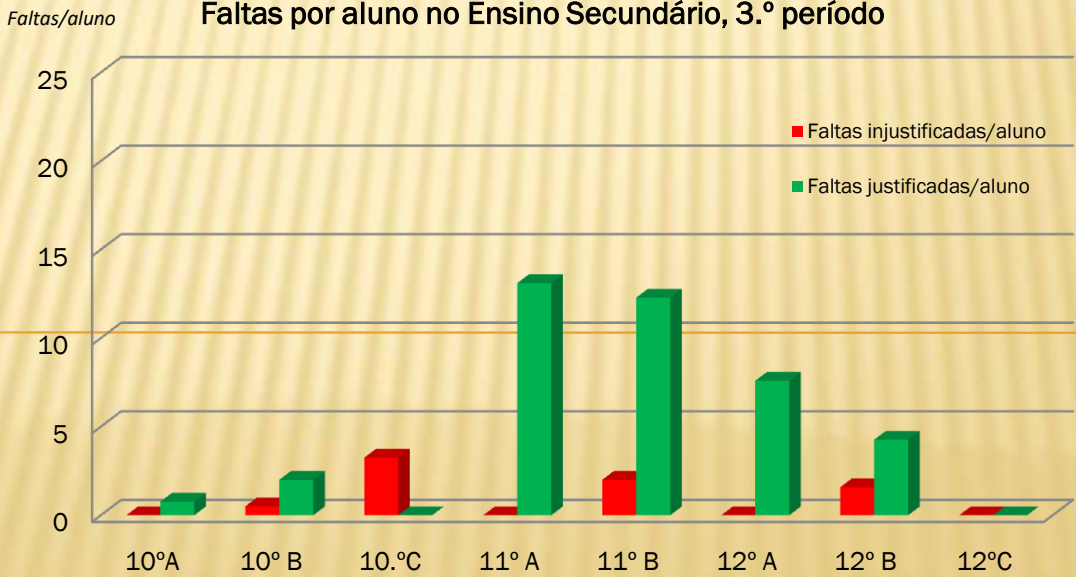
Fonte: Atas1.º período

Faltas por aluno no Ensino Secundário, 2.º período



Fonte: Atas1.º período

Faltas por aluno no Ensino Secundário, 3.º período

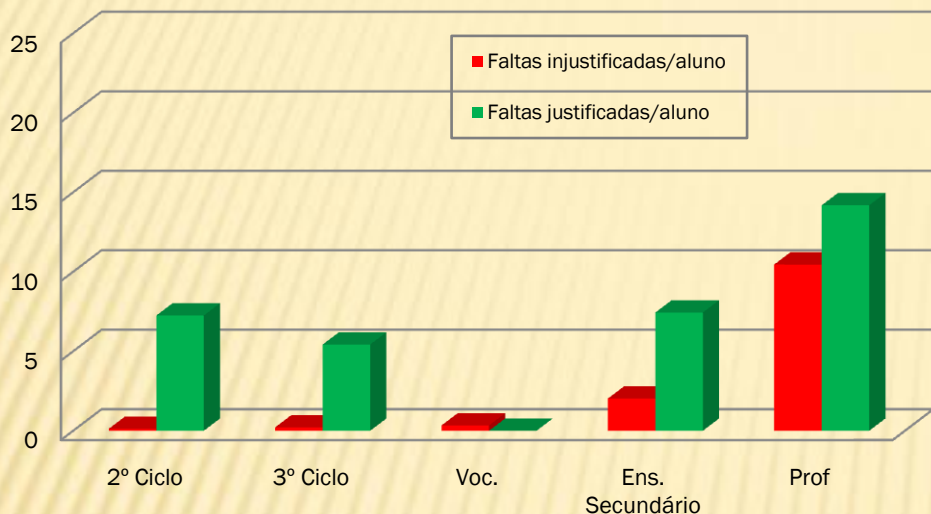


Fonte: Atas1.º período

3. ASSIDUIDADE

Nº de faltas/ aluno

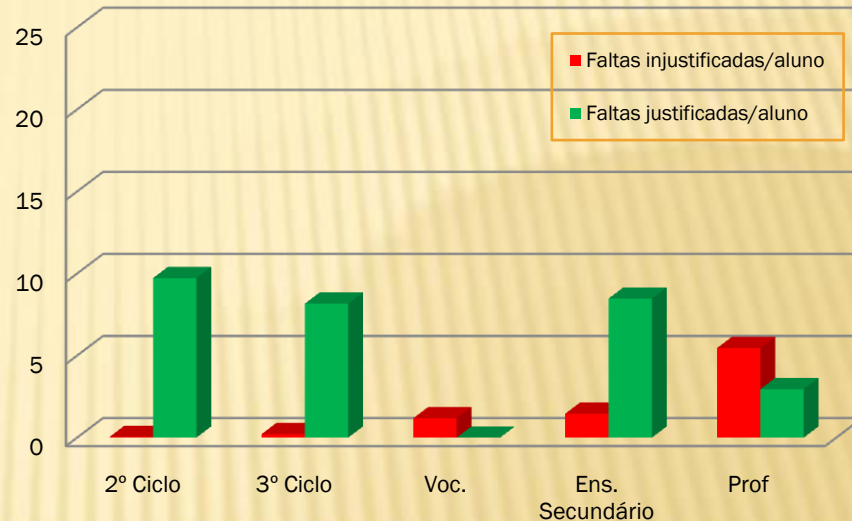
Faltas por aluno por ciclo ou Curso



Fonte: Atas 1.º período

Nº de faltas/ aluno

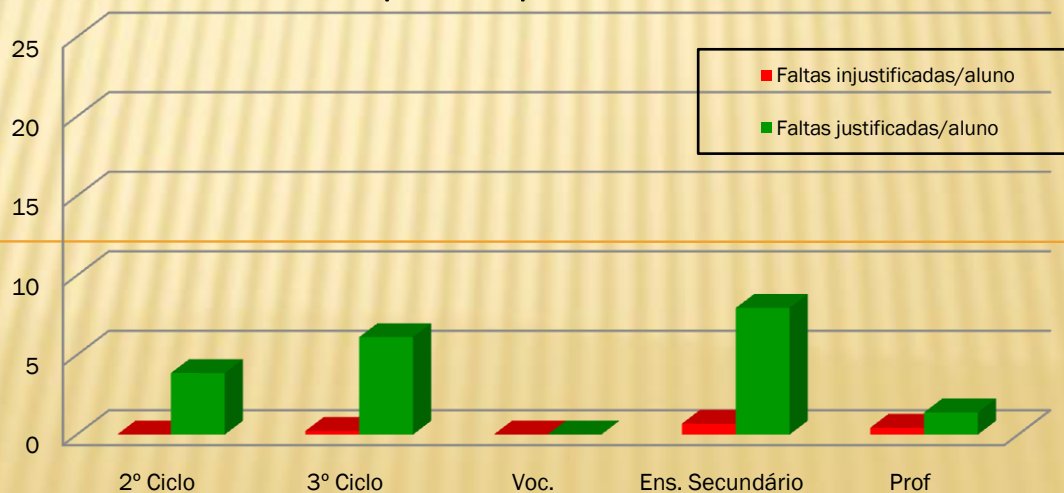
Faltas por aluno por ciclo ou curso - 2.º período



Fonte: Atas 2.º período

Nº de faltas/ aluno

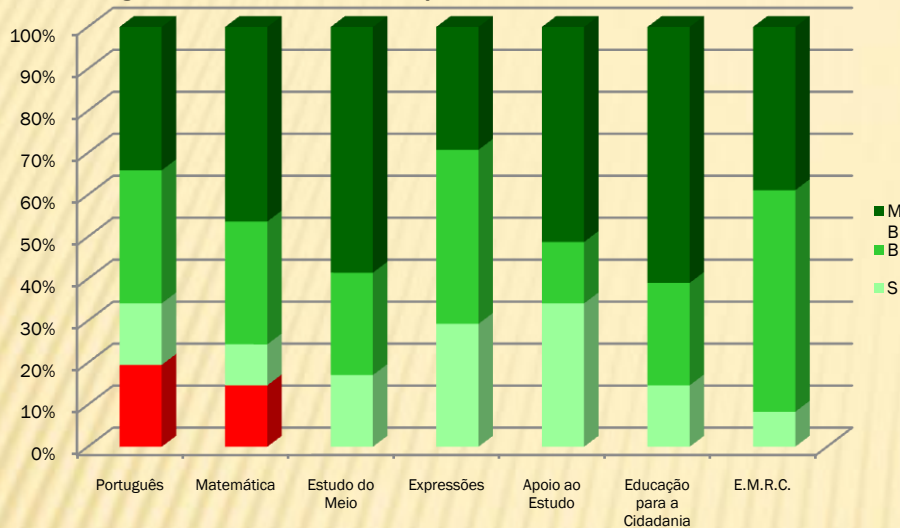
Faltas por aluno por ciclo ou curso



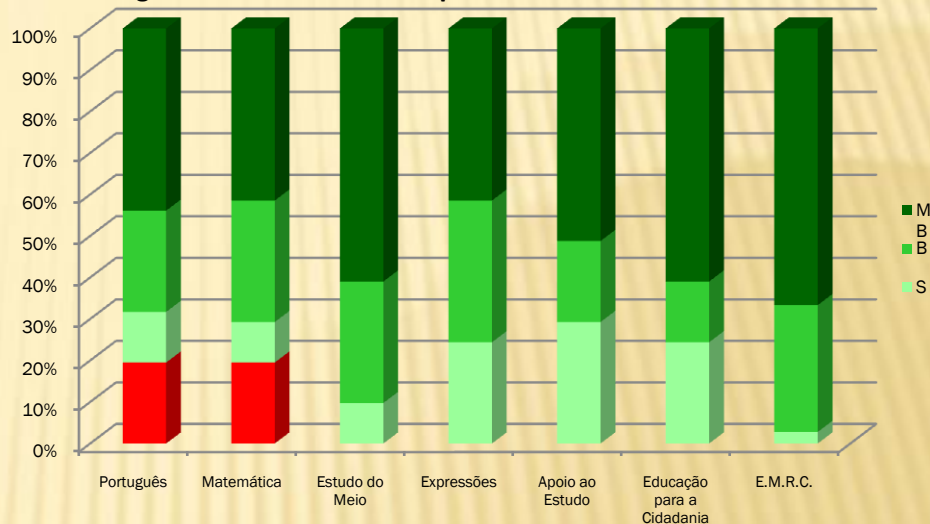
Fonte: Atas 3.º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 1ºPeríodo



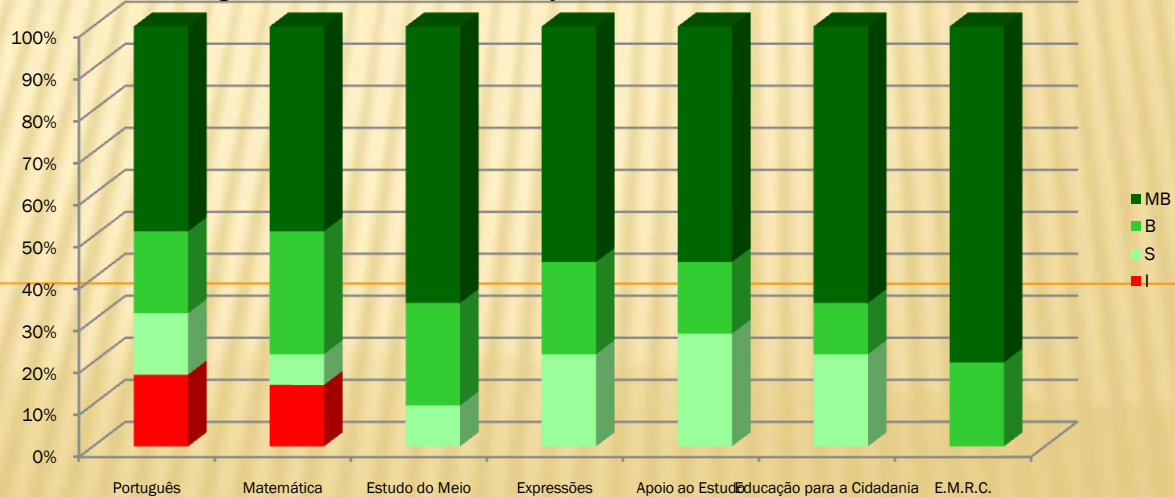
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

Fonte: Pauta 2ºperíodo

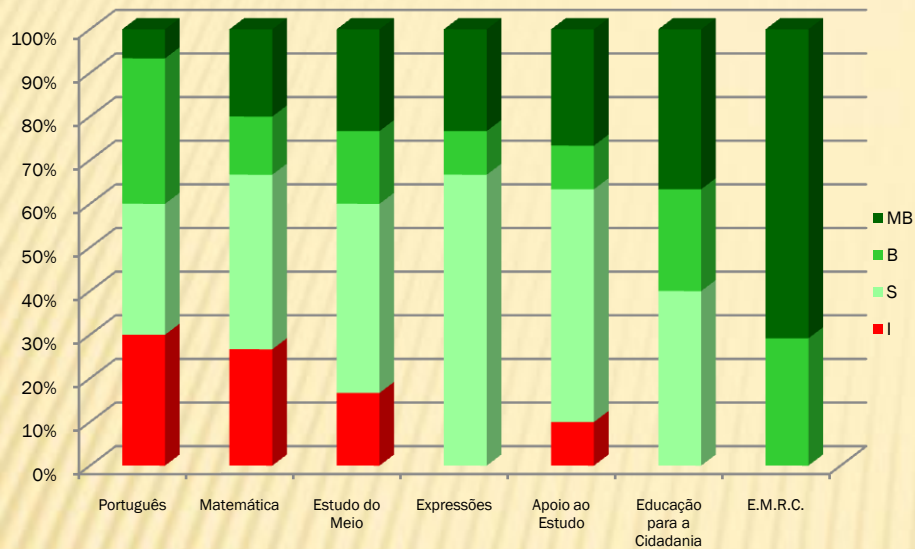
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 3ºPeríodo



Fonte: Pauta 3ºperíodo

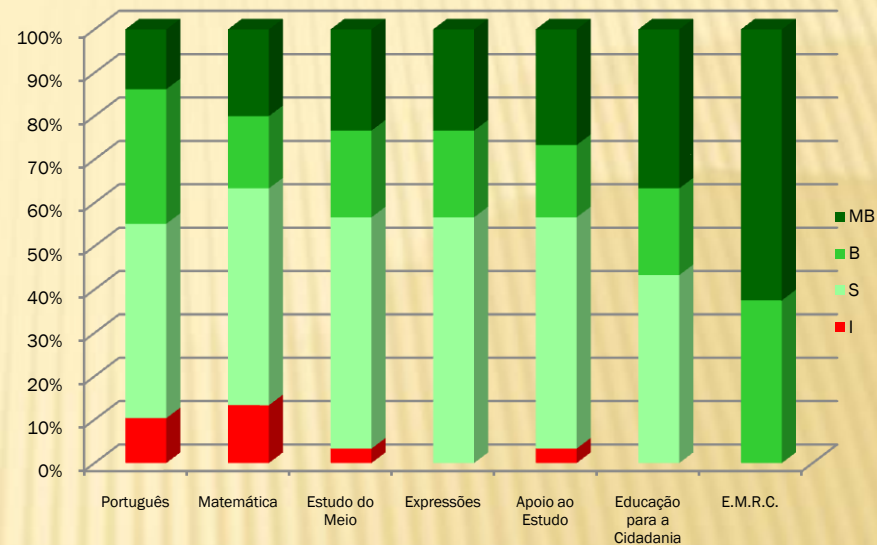
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 1ºPeríodo



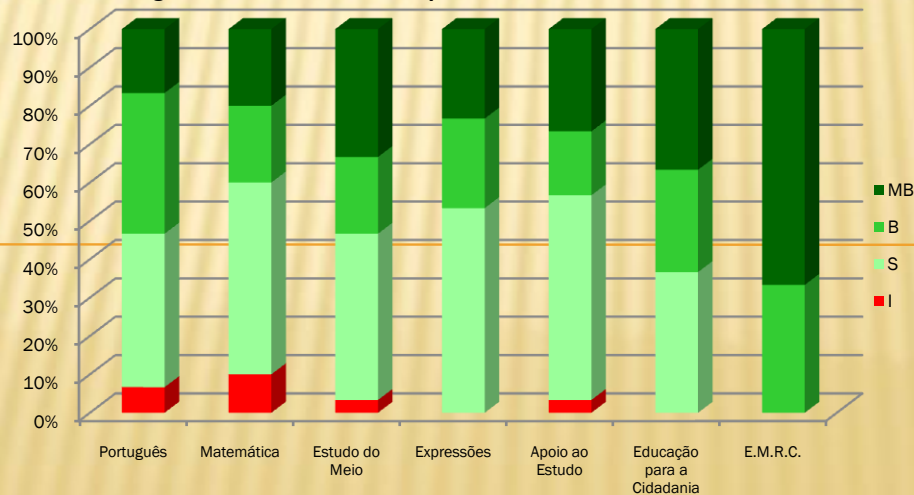
Fonte: Pauta 1º período

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2º período

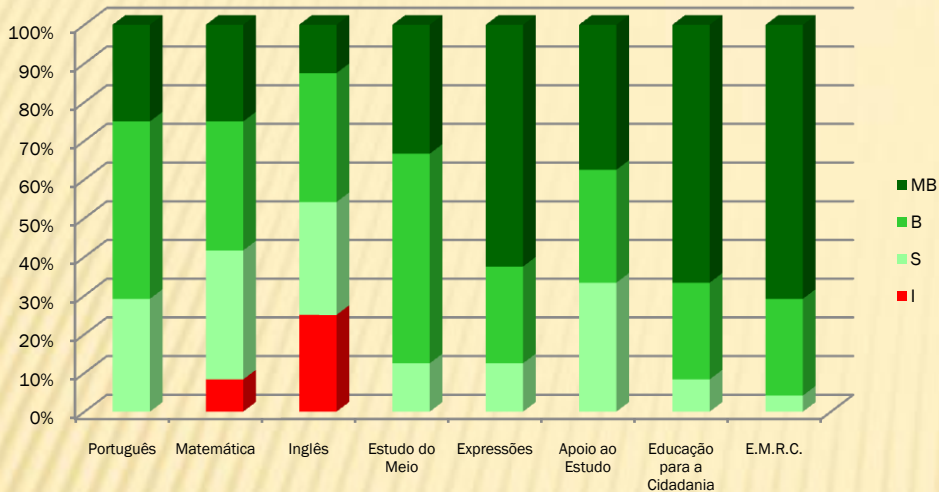
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 3ºPeríodo



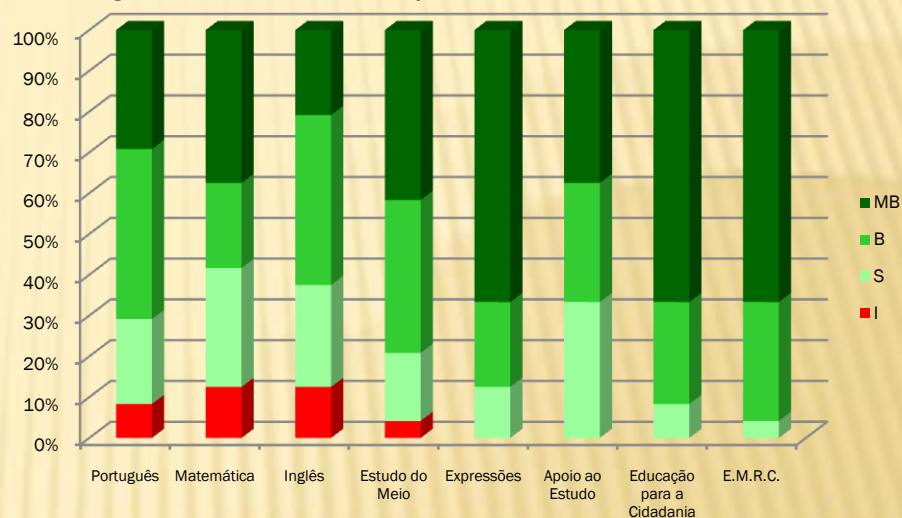
Fonte: Pauta 3º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 1ºPeríodo



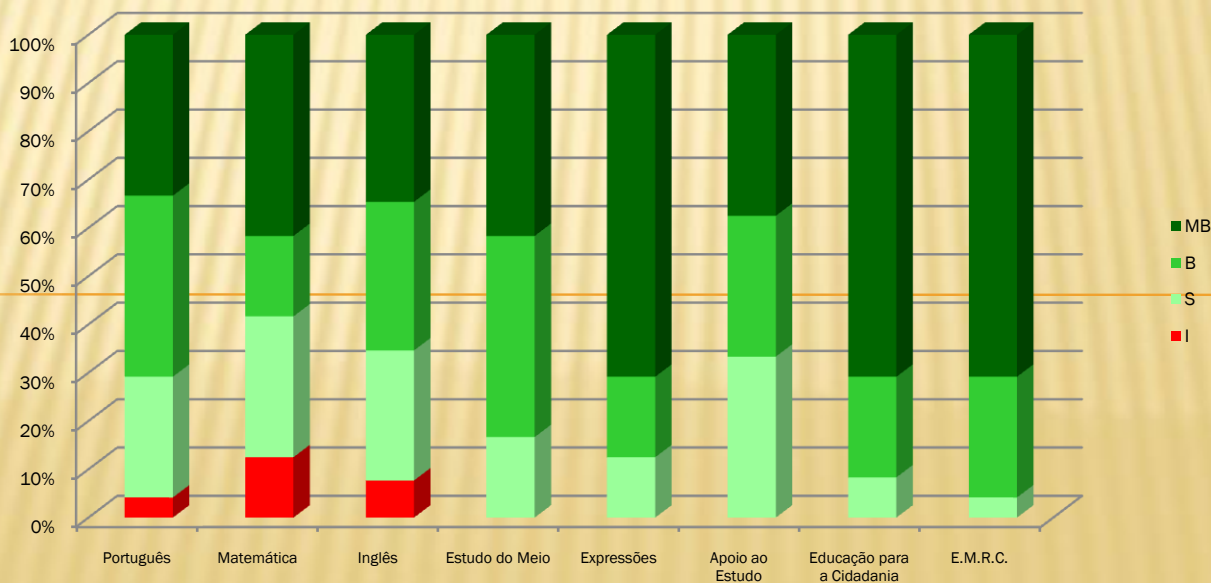
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

Fonte: Pauta 2º período

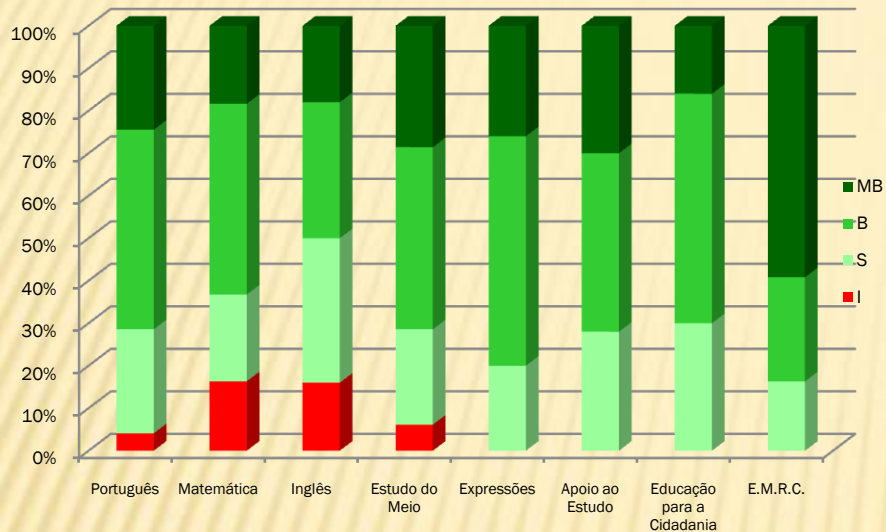
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 3ºPeríodo



Fonte: Pauta 2º período

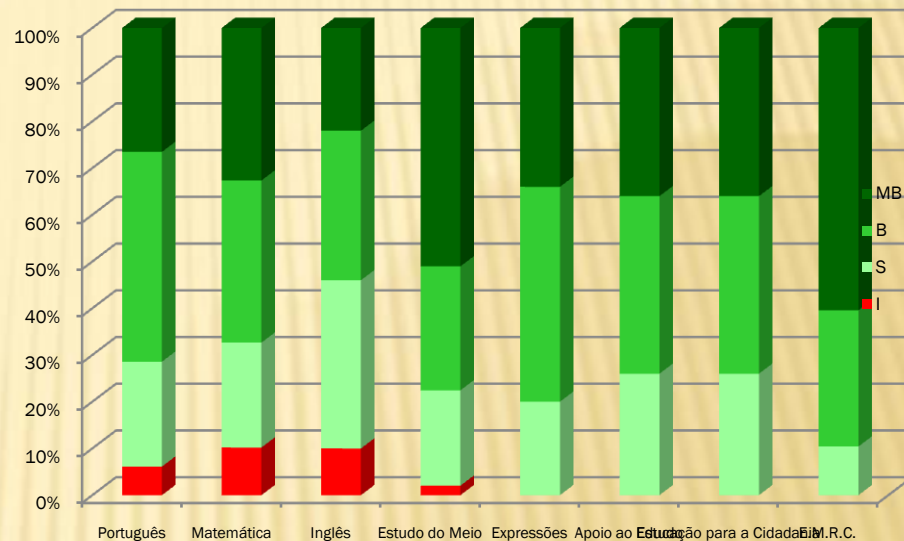
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 1ºPeríodo



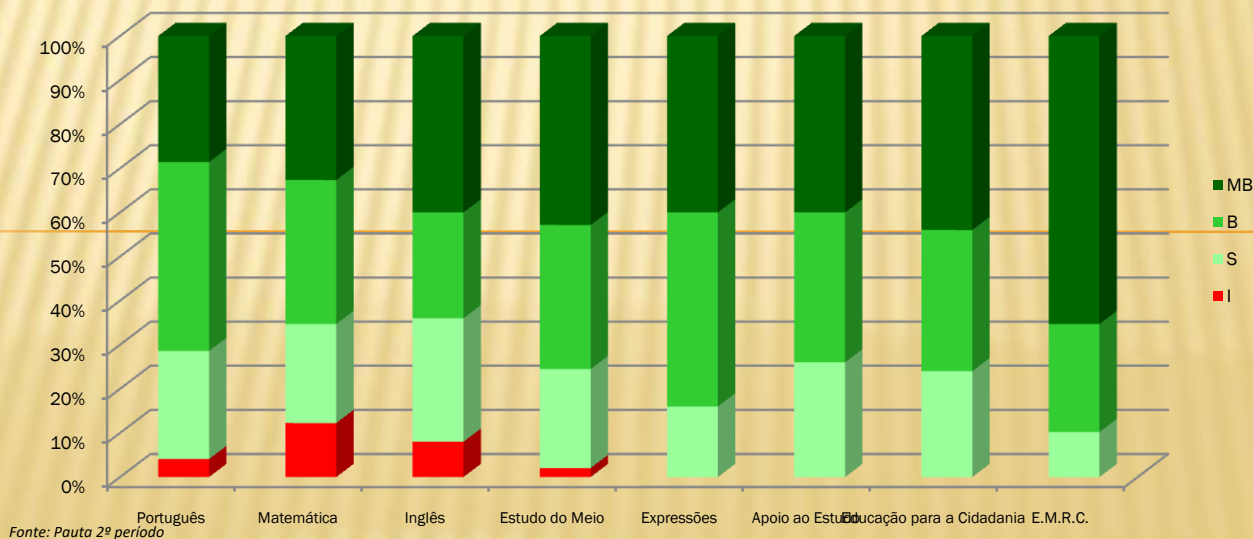
Fonte: Pauta 1º período

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2º período

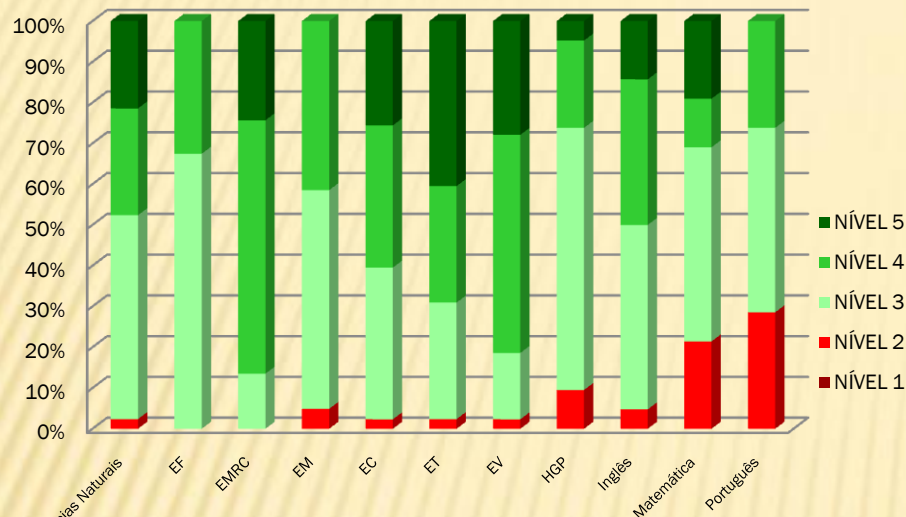
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 3ºPeríodo



Fonte: Pauta 3º período

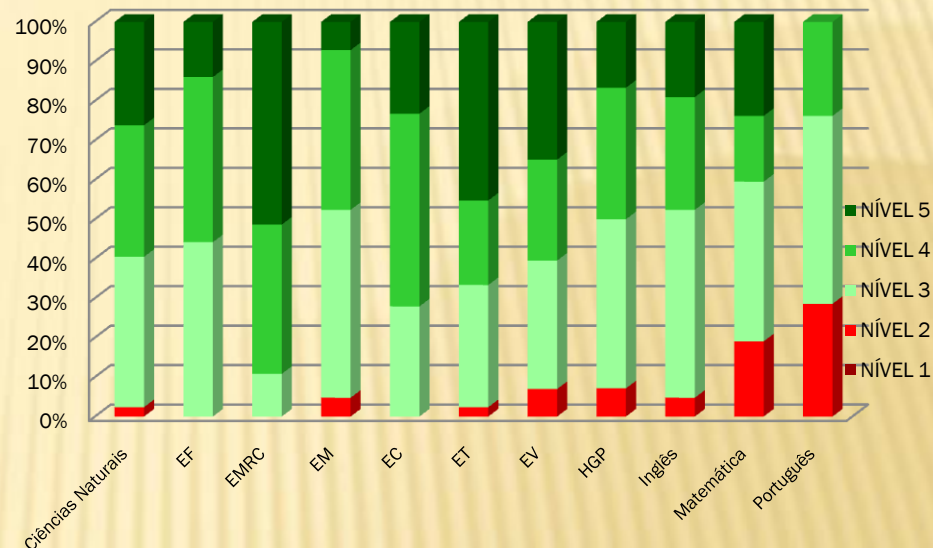
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5.º ano 1.º período



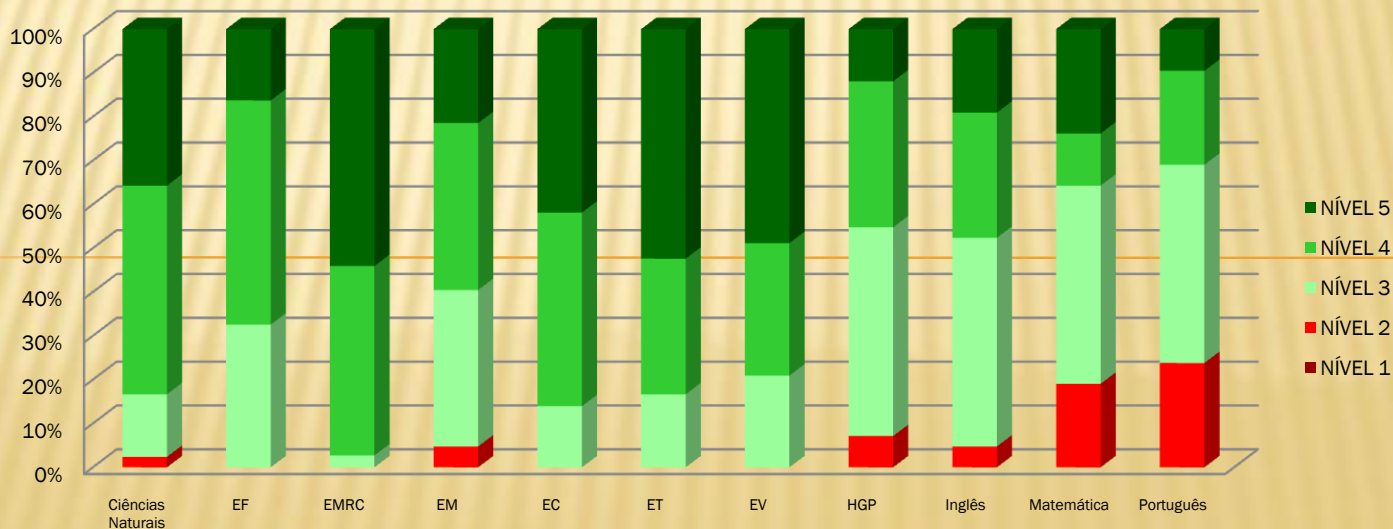
Fonte: Pauta 1.º período

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5.º ano 2.º período



Fonte: Pauta 2.º período

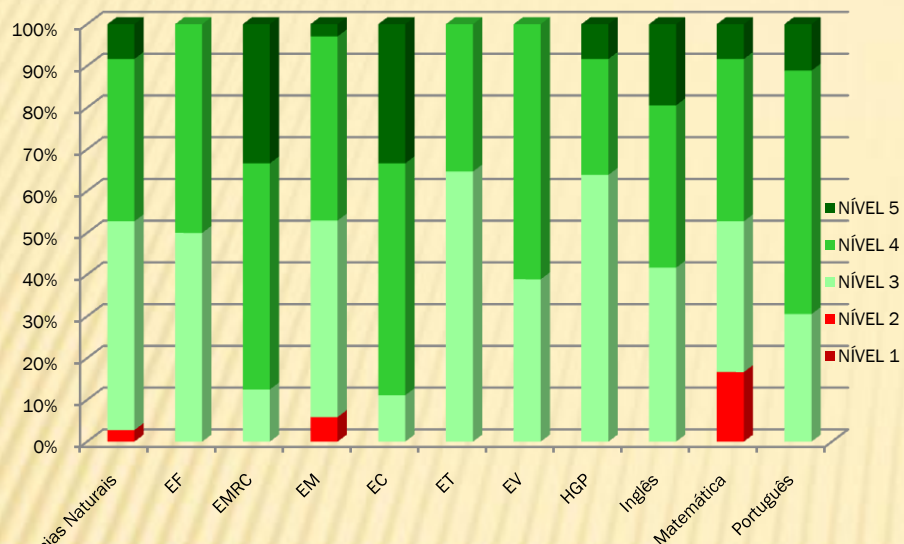
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5.º ano 3.º período



Fonte: Pautas

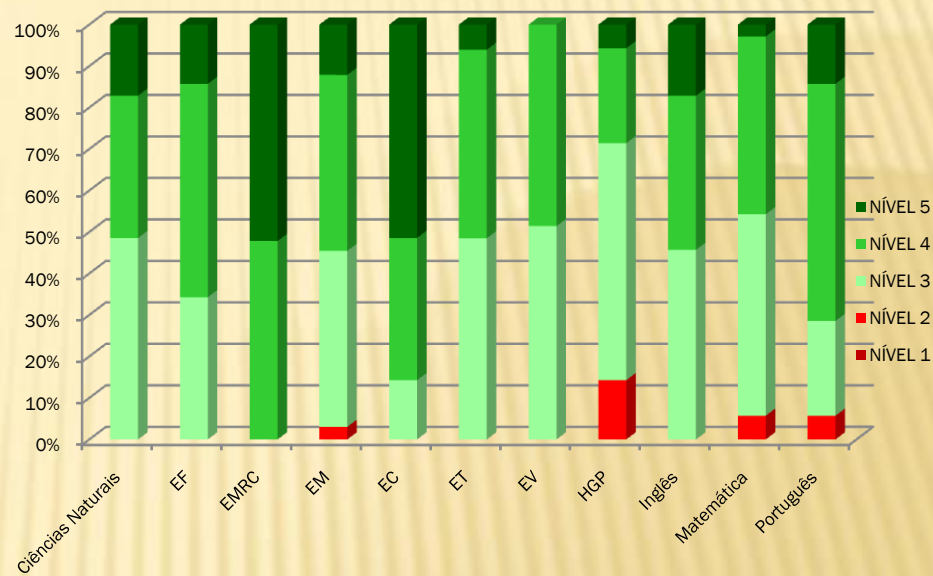
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6.ºano 1.ºPeríodo



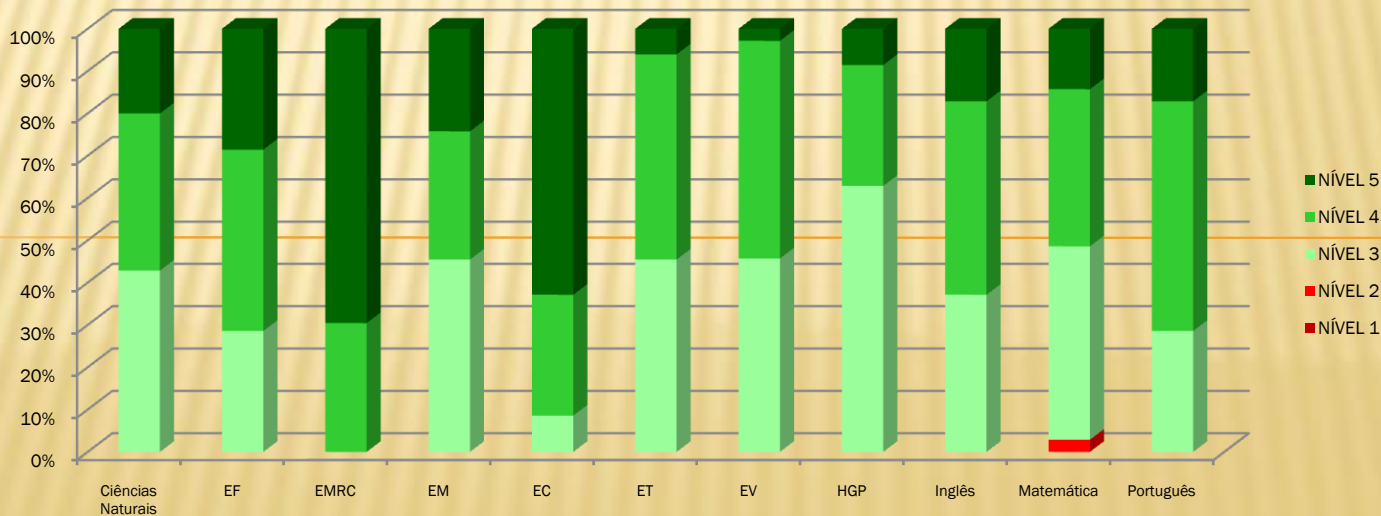
Fonte: Pauta 1.ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6.ºano 2.ºPeríodo



Fonte: Pauta 2.ºperíodo

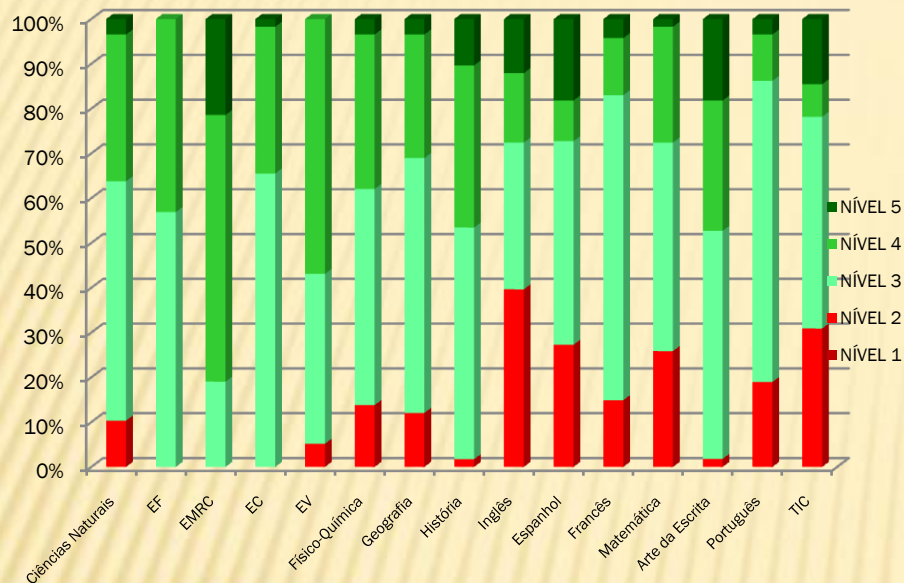
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6.ºano 3.ºPeríodo



Fonte: Pautas

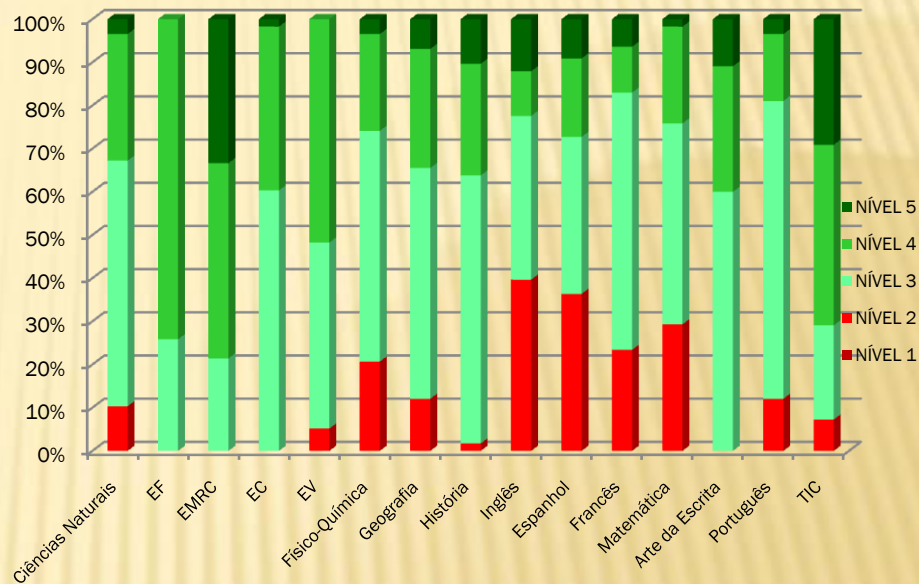
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7.ºano 1.ºPeríodo



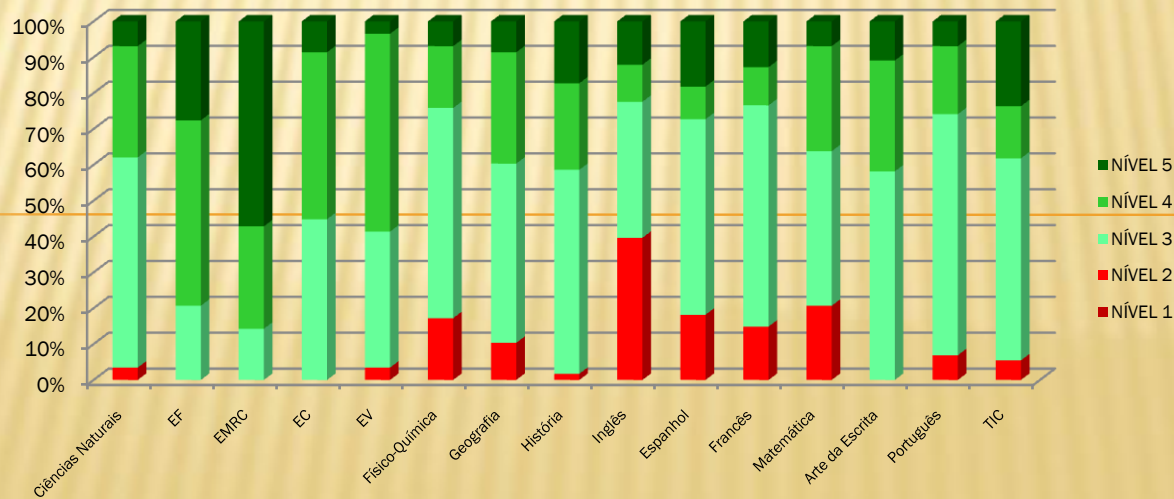
Fonte: Pauta 1.º período

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7.ºano 2.ºPeríodo



Fonte: Pauta 2.º período

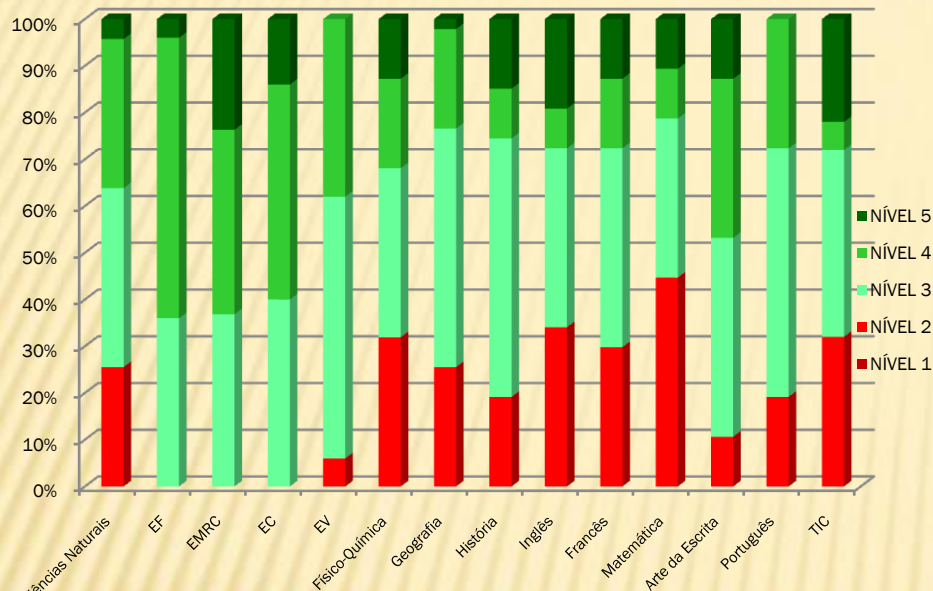
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7.ºano 3.ºPeríodo



Fonte: Pautas

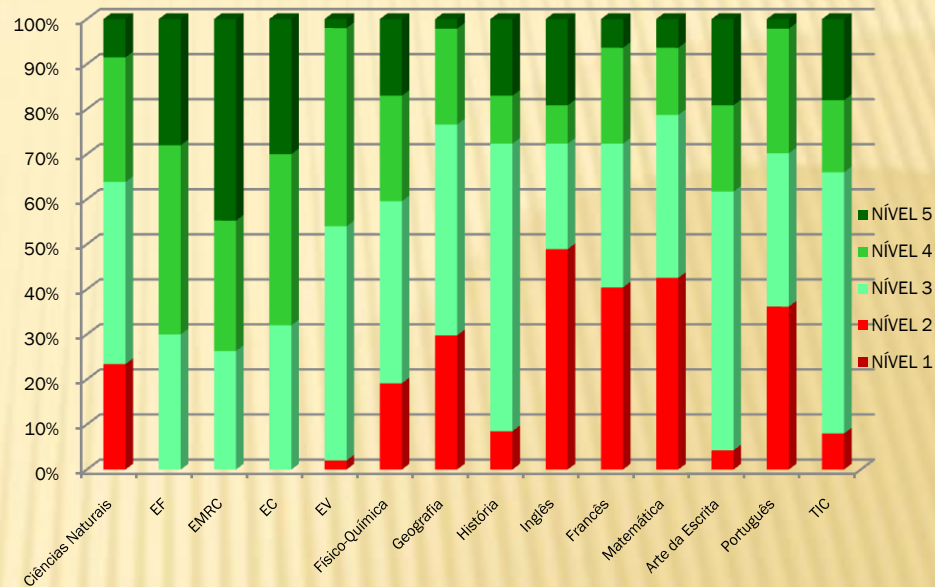
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8.ºano 1.ºPeríodo



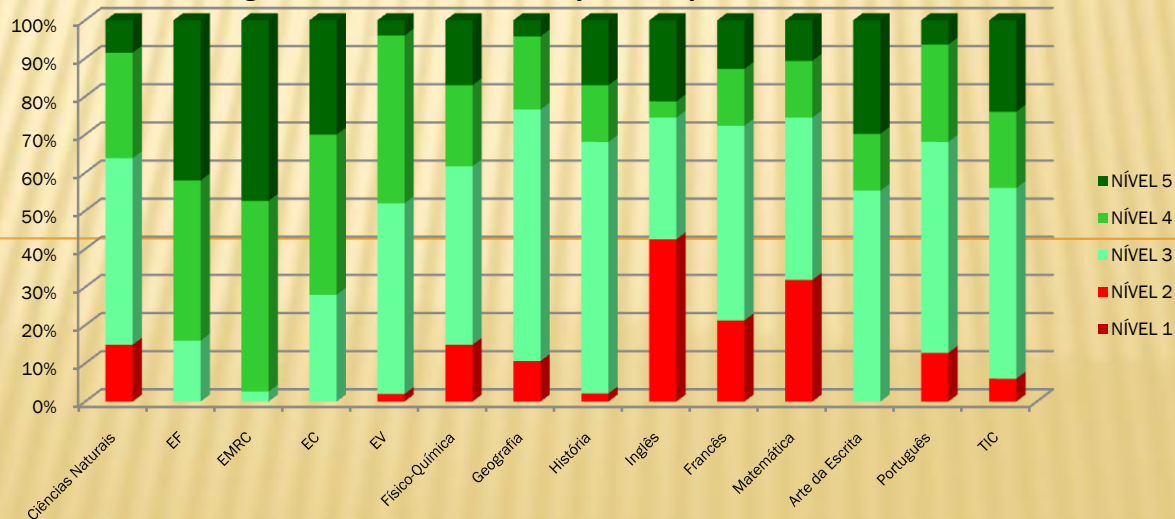
Fonte: Pauta 1.º período

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8.ºano 2.ºPeríodo



Fonte: Pauta 2.º período

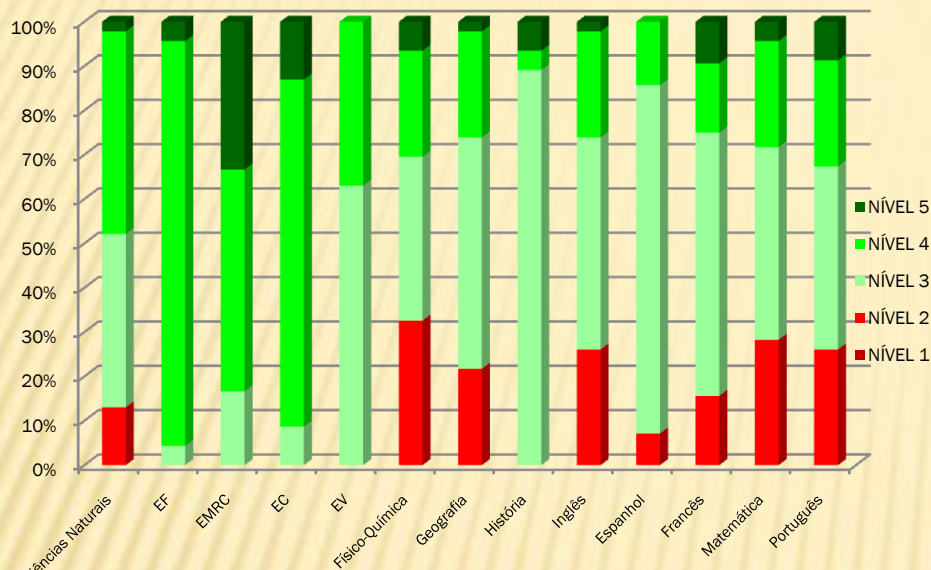
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8.ºano 3.ºPeríodo



Fonte: Pautas

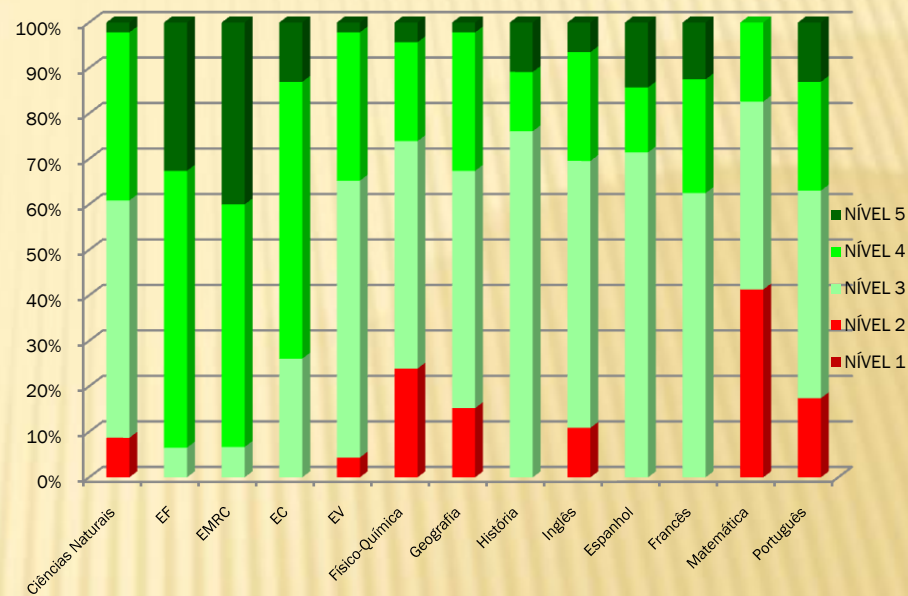
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9.ºano 1.ºPeríodo



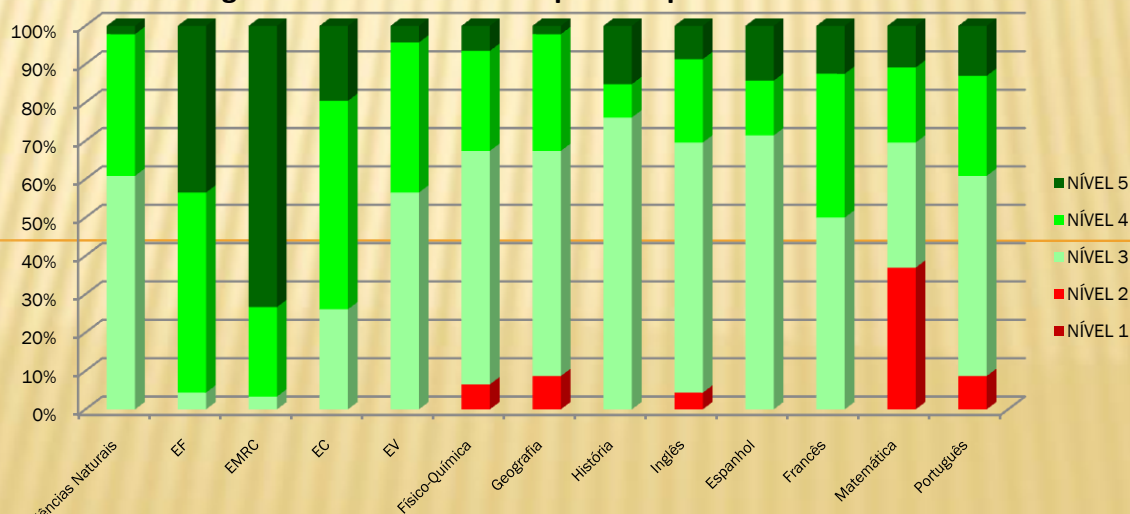
Fonte: Pauta 1.ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9.ºano 2.ºPeríodo



Fonte: Pauta 2.ºperíodo

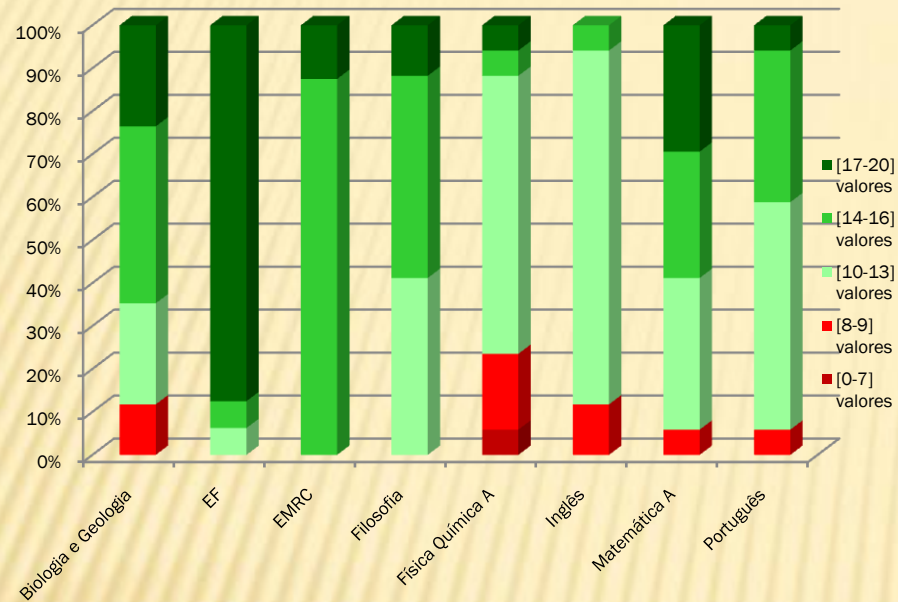
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9.ºano 3.ºPeríodo



Fonte: Pautas

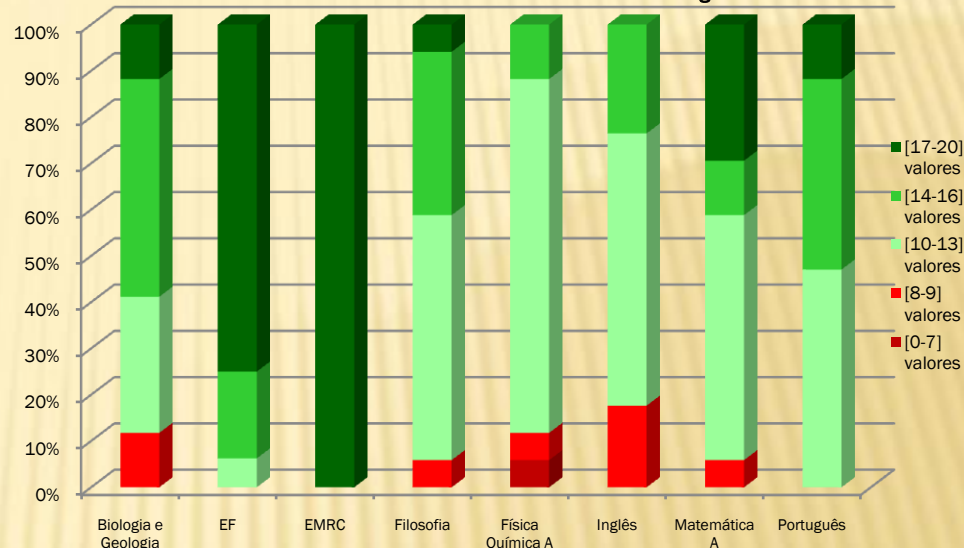
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10.º A - 1.º Período
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



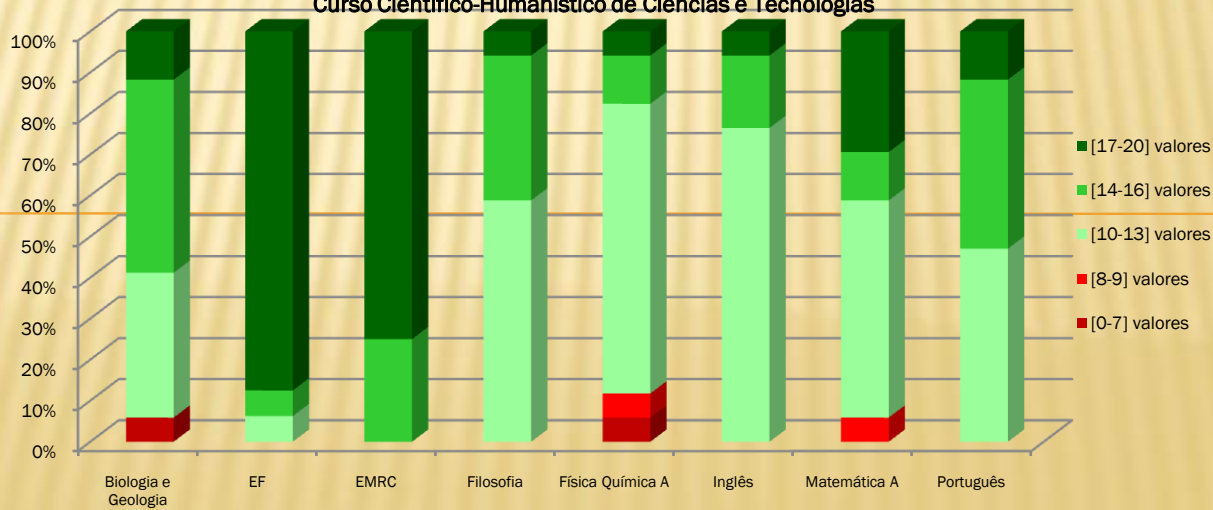
Fonte: Pauta 1.º período

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10.º A - 2.º Período
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 2º período

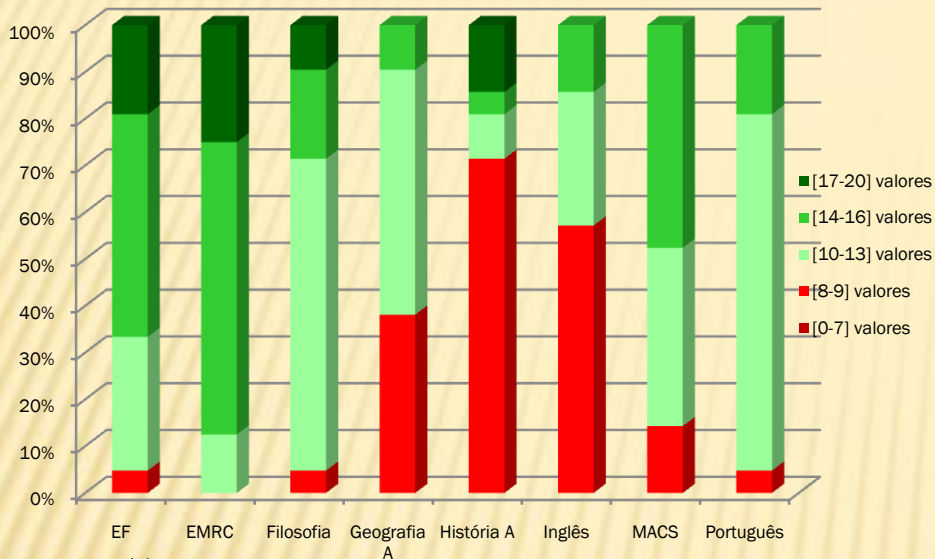
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10.º A - 3.º Período
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pautas

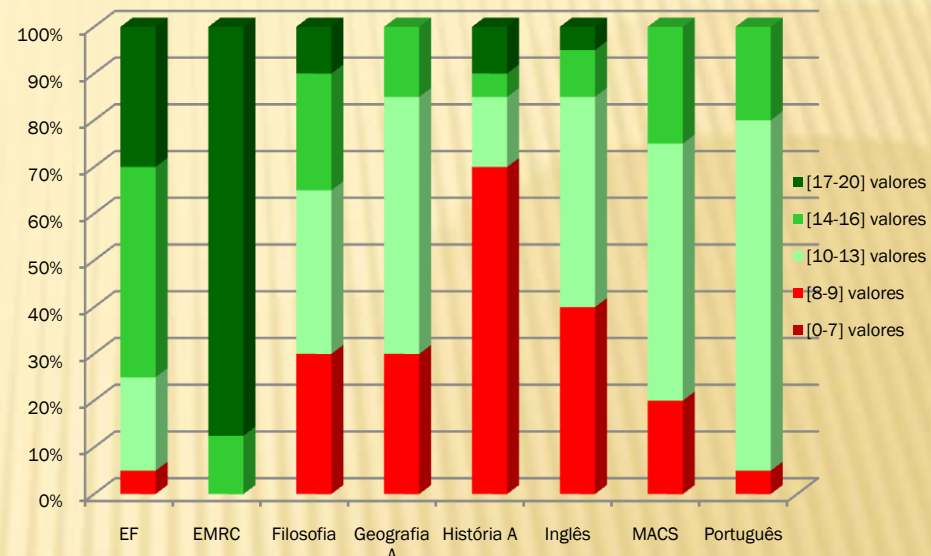
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10.º B - 1.º Período
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



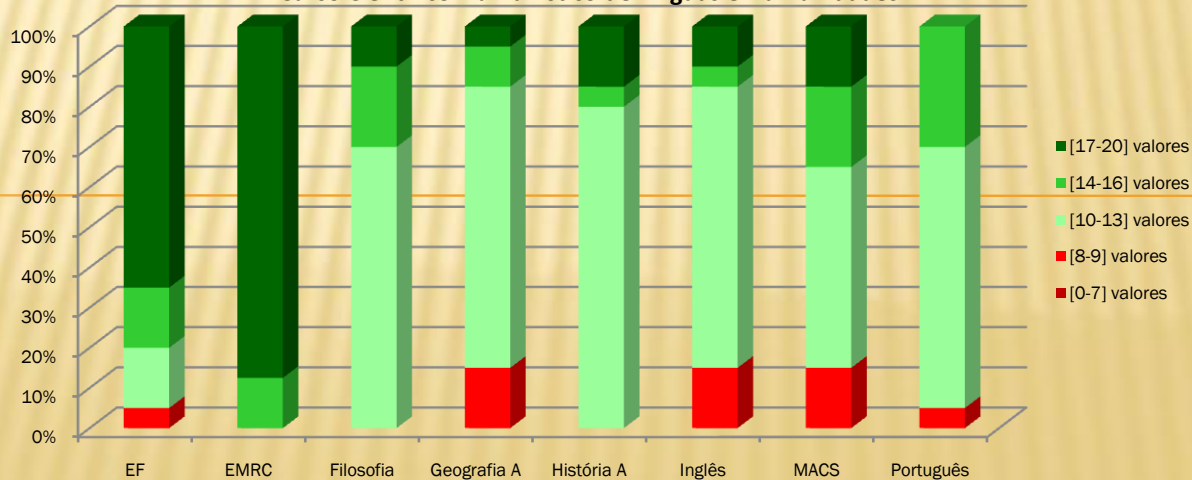
Fonte: Pauta 1.º período

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10.º B - 2.º Período
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 2.º período

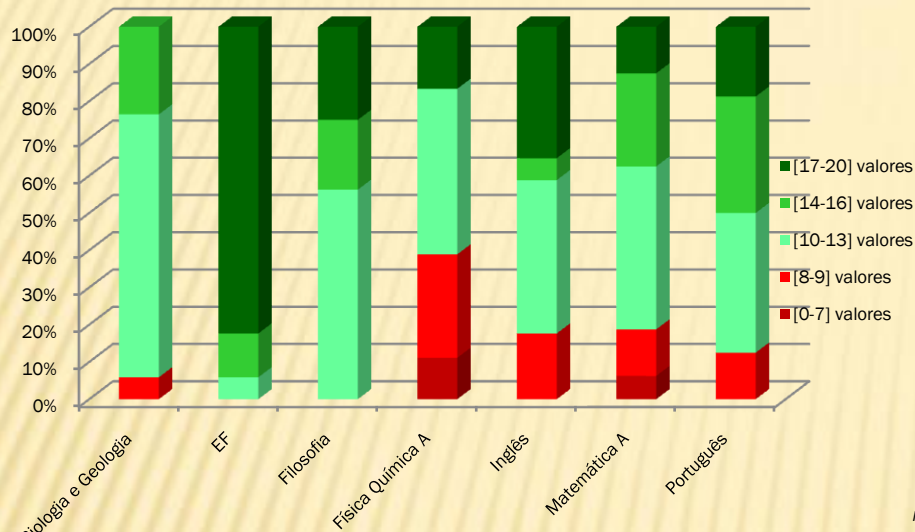
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10.º B - 3.º Período
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pautas

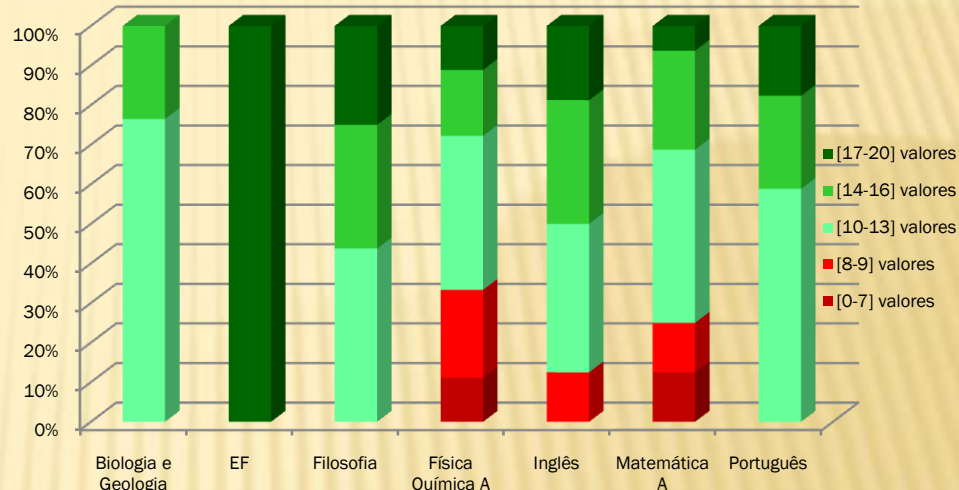
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º A - 1.º Período
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



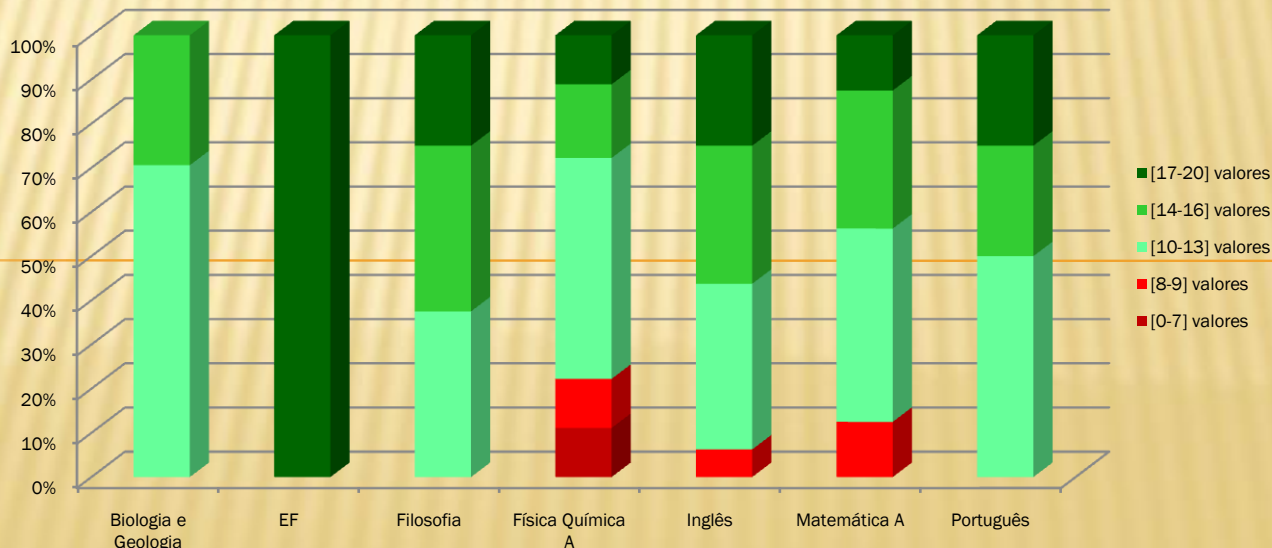
Fonte: Pauta 1.º período

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º A - 2.º Período
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 2.º período

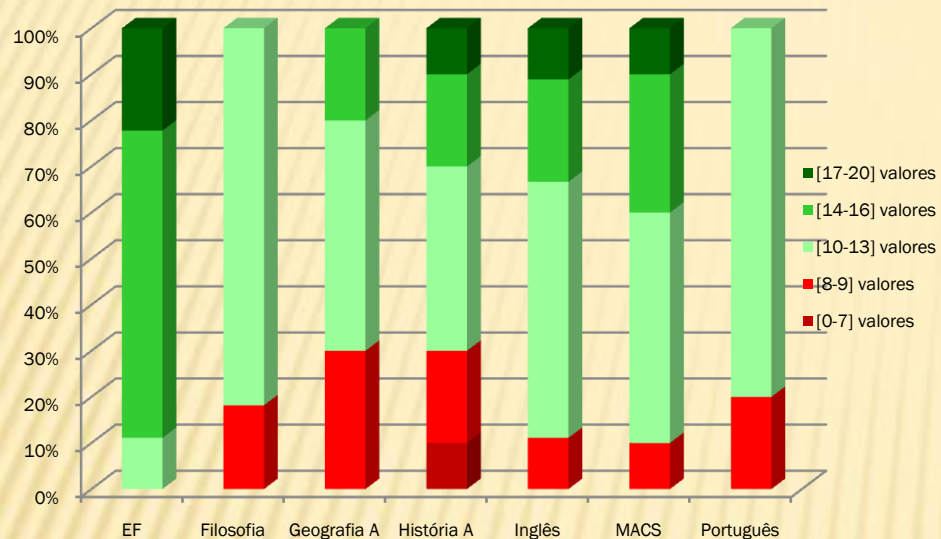
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º A - 3.º Período
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pautas

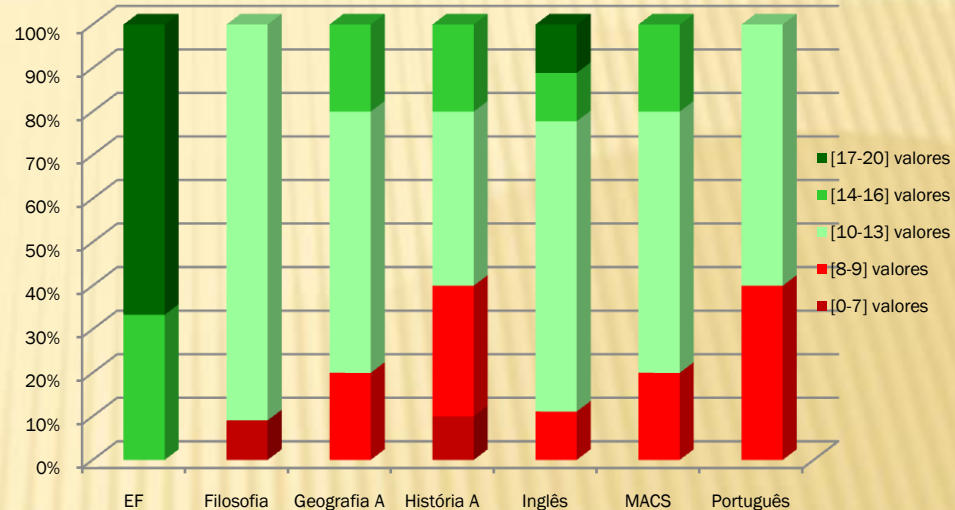
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º B - 1.º Período
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



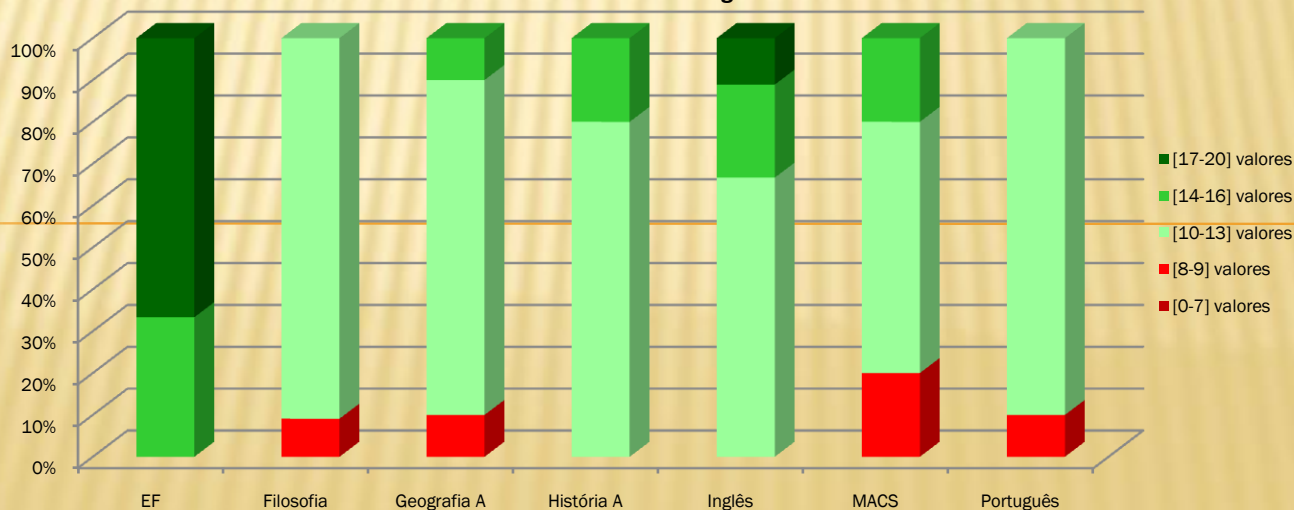
Fonte: Pauta 1.º Período

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º B - 2.º Período
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 2.º Período

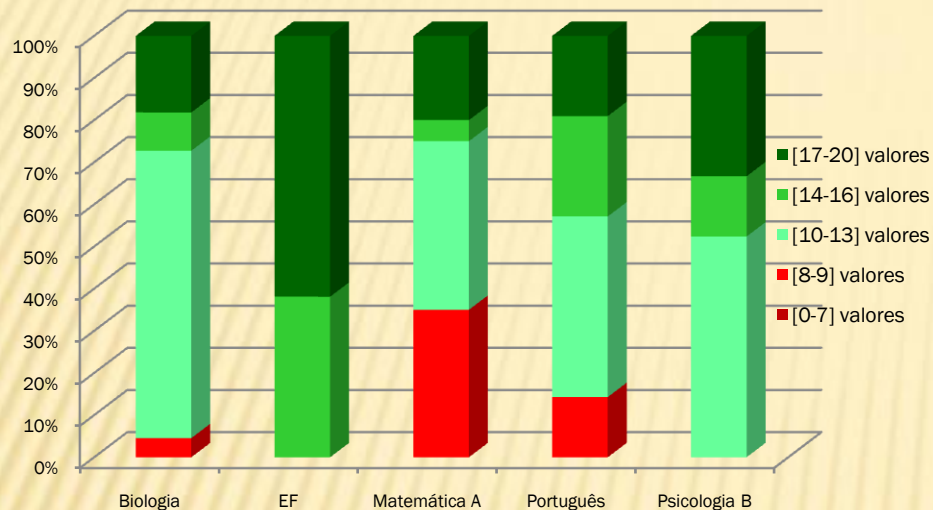
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º B - 3.º Período
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pautas

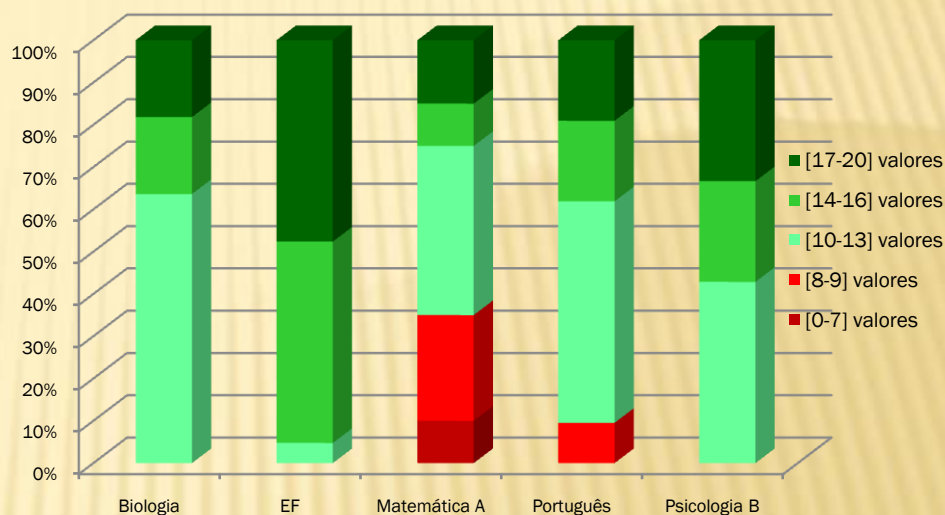
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12.ºA- 1.ºPeríodo Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



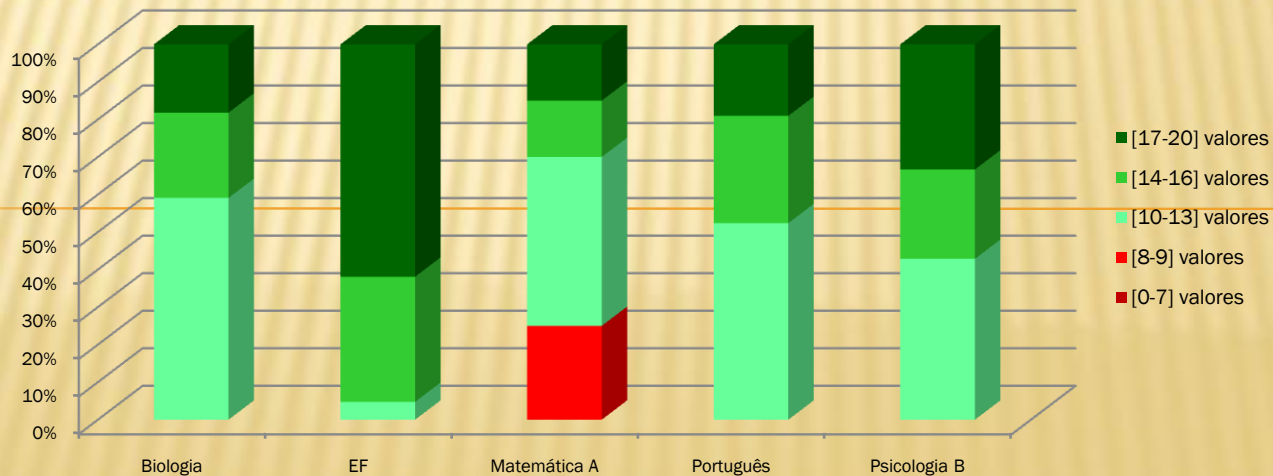
Fonte: Pauta 1.ºPeríodo

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12.ºA- 2.ºPeríodo Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 2.ºPeríodo

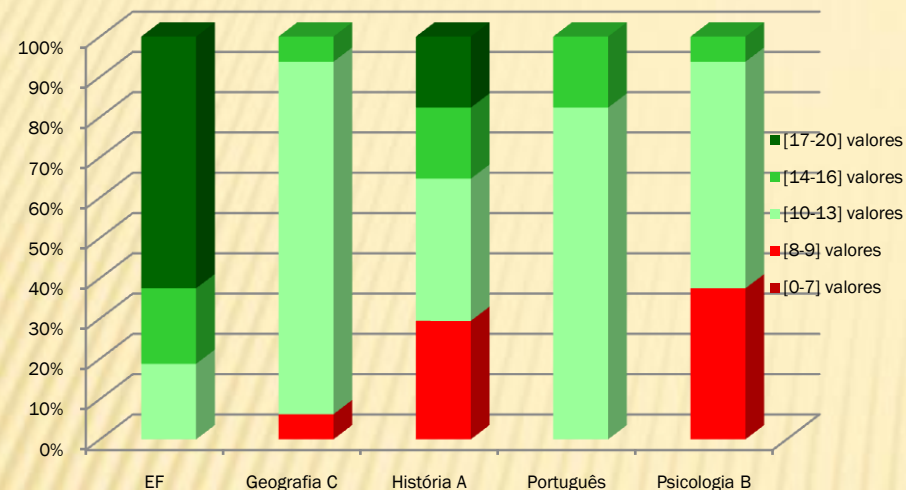
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12.ºA- 3.ºPeríodo Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



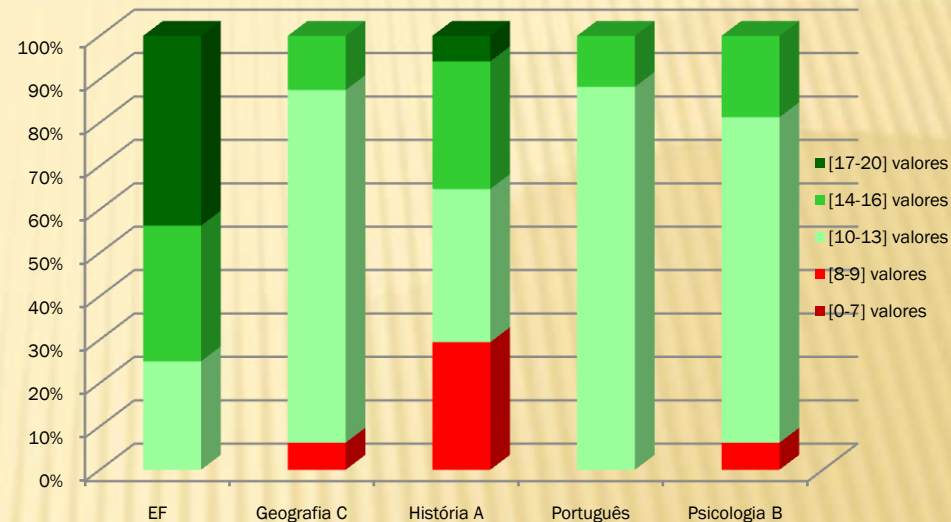
Fonte: Pautas

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

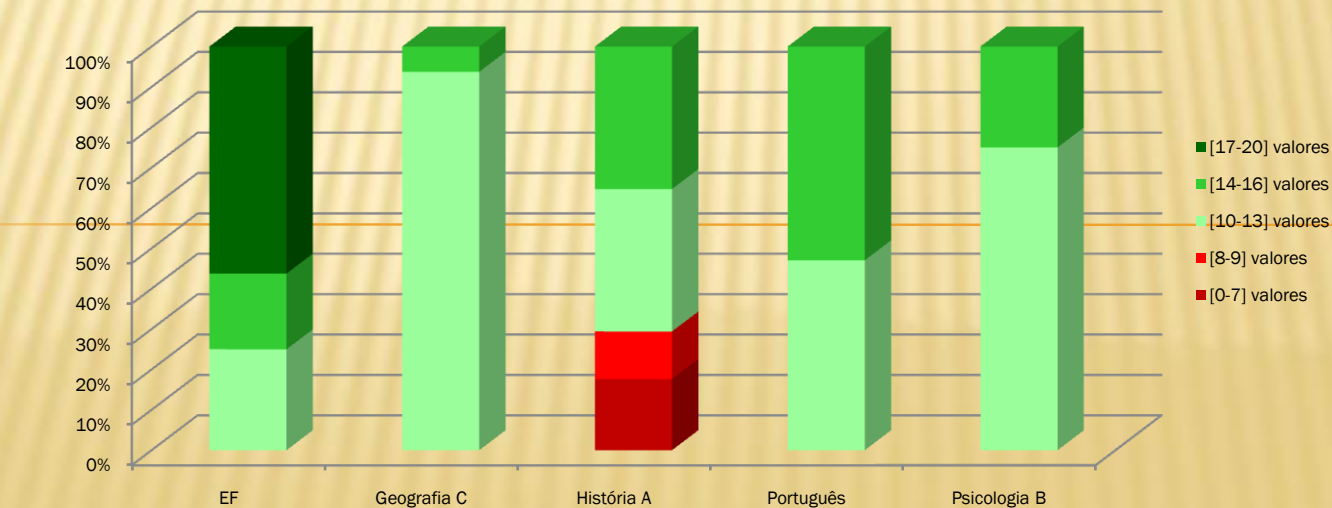
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12.ºB - 1.ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12.ºB - 2.ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



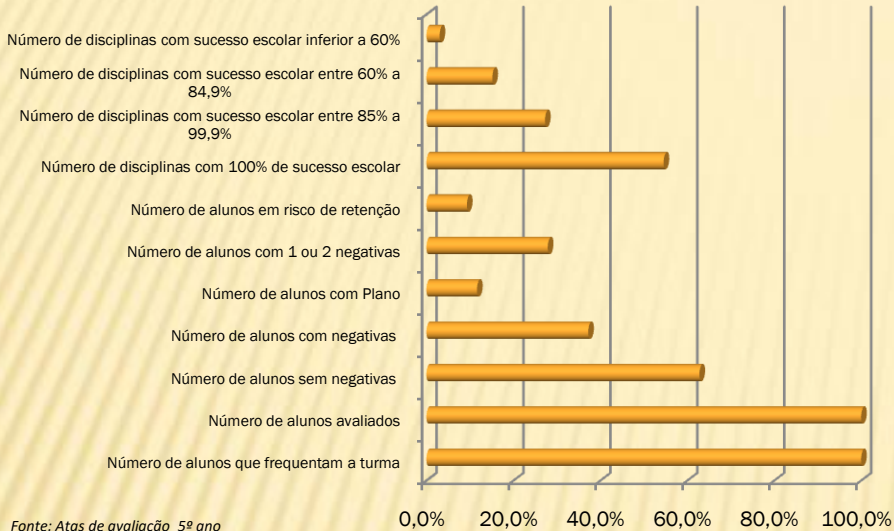
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12.ºB - 3.ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



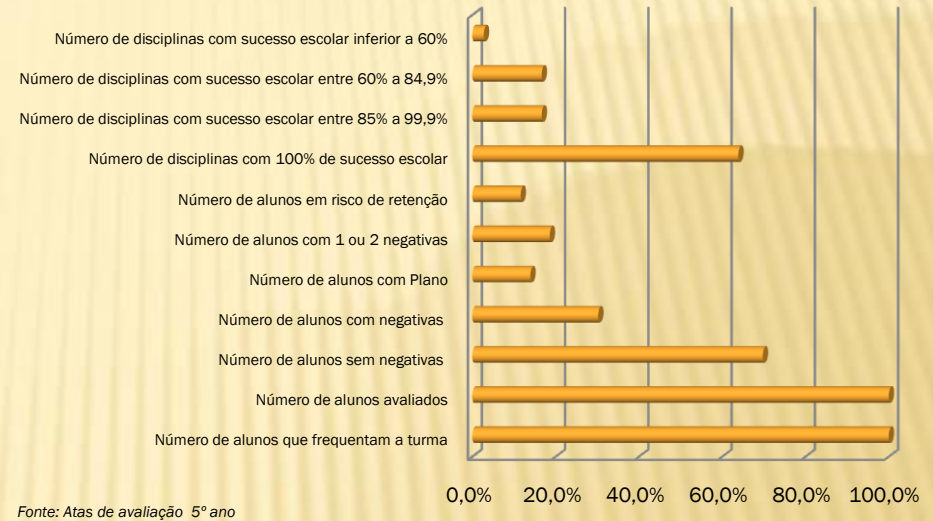
Fonte: Pautas

4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

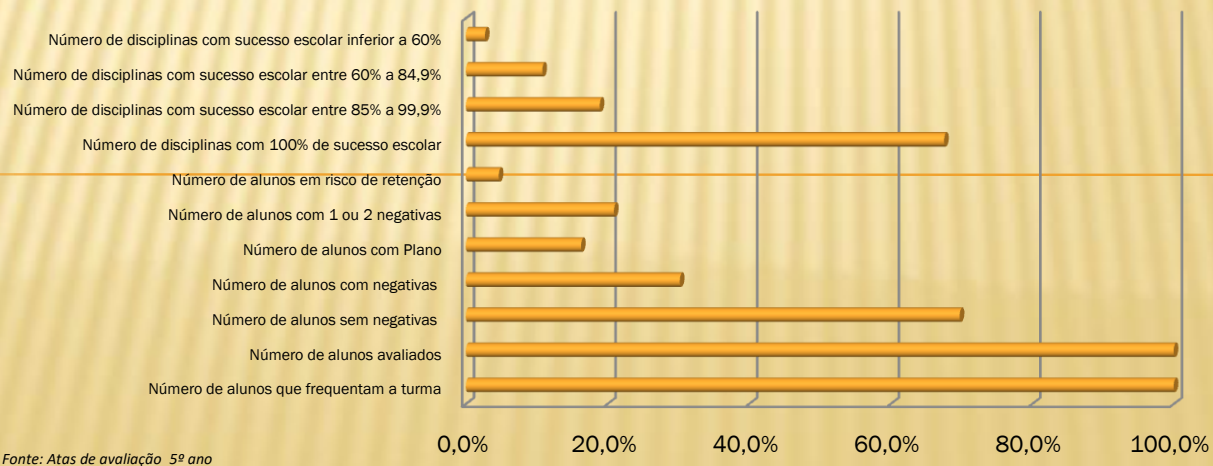
Aproveitamento escolar no 5º ano, 1º período



Aproveitamento escolar no 5.º ano, 2.º período

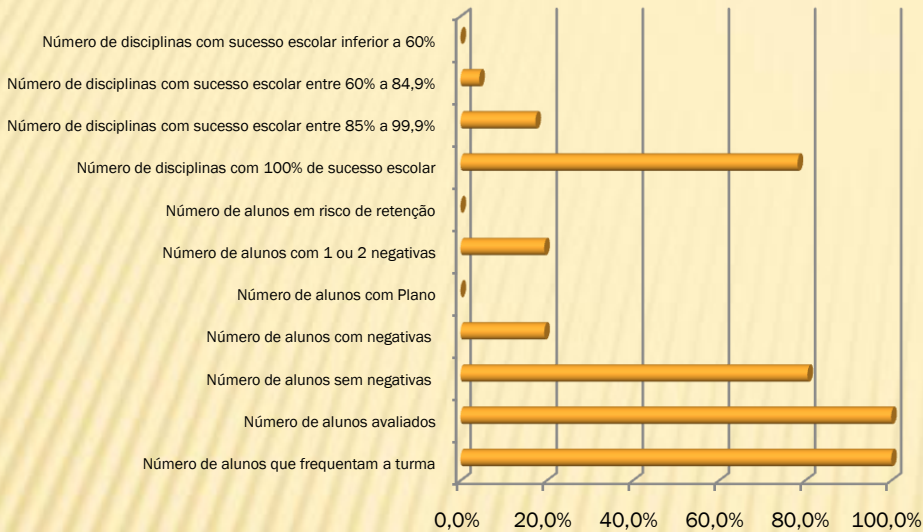


Aproveitamento escolar no 5.º ano, 3.º período



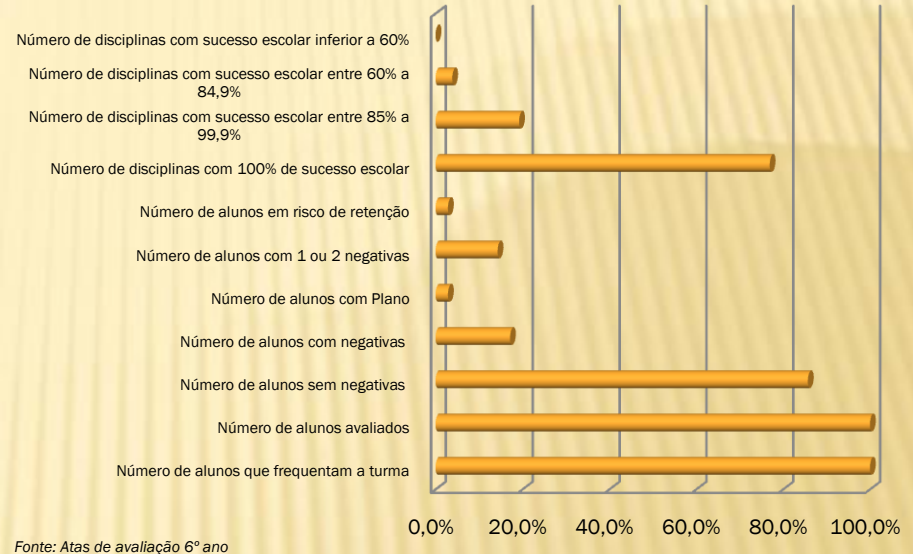
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 6.º ano, 1.º período



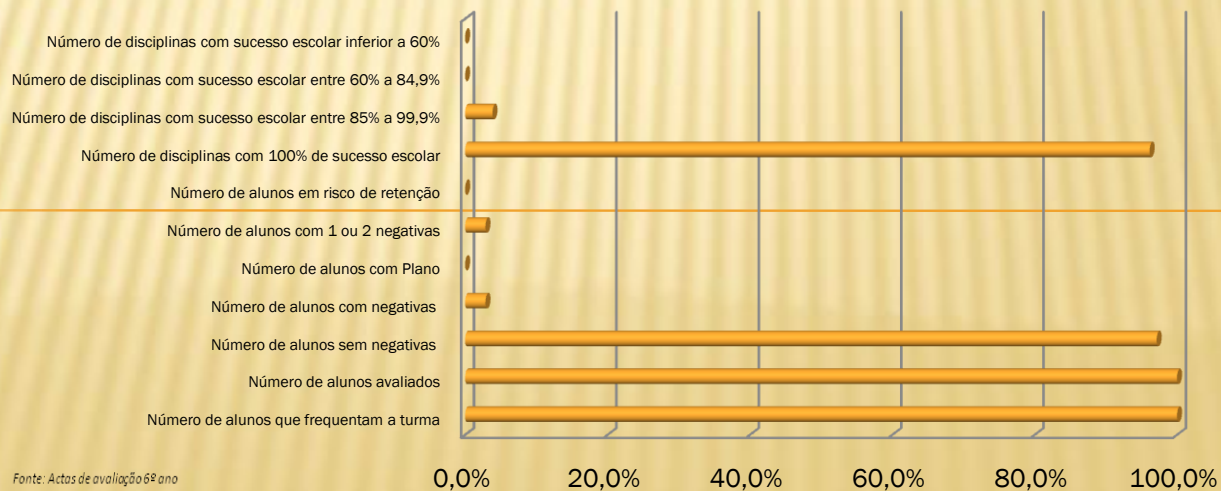
Fonte: Atas de avaliação 6.º ano

Aproveitamento escolar no 6.º ano, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação 6.º ano

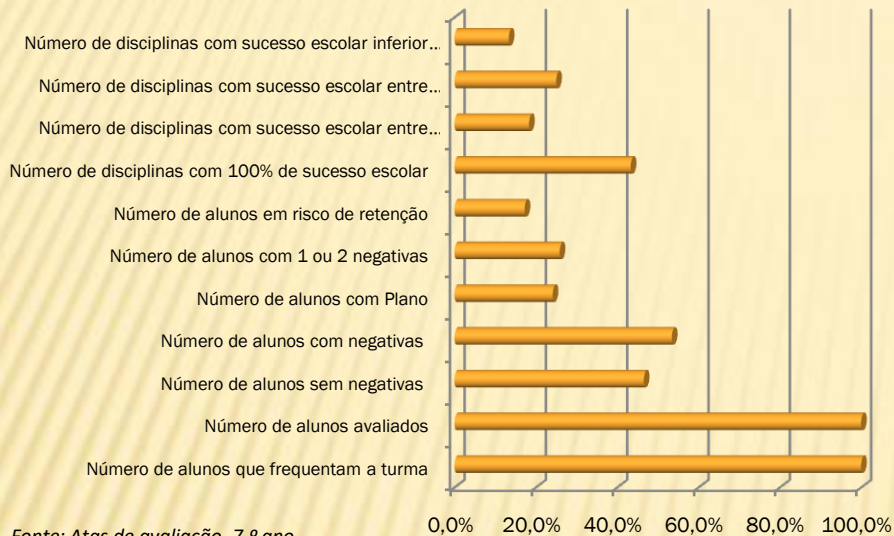
Aproveitamento escolar no 6.º ano, 3.º período



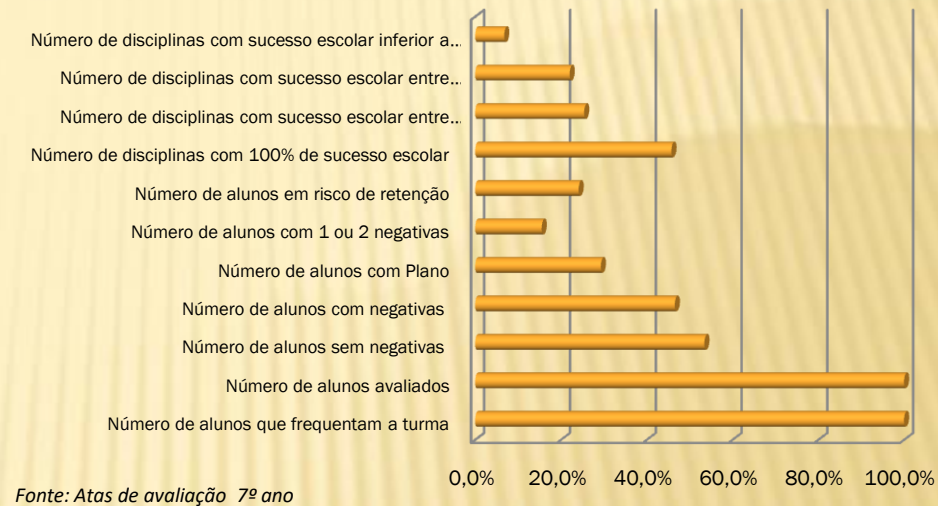
Fonte: Atas de avaliação 6.º ano

4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

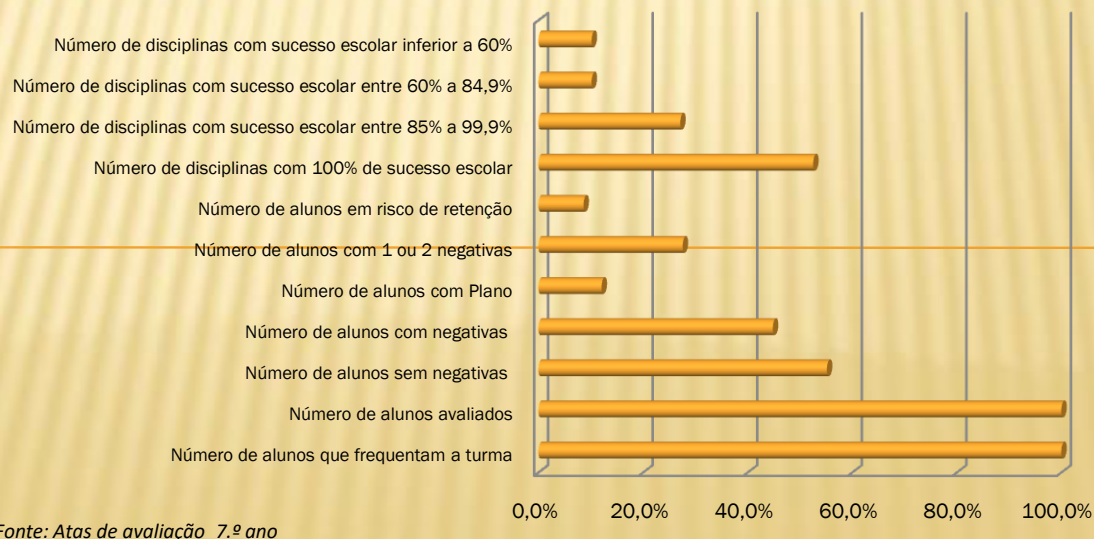
Aproveitamento escolar no 7.º ano, 1.º período



Aproveitamento escolar no 7.º ano, 2.º período

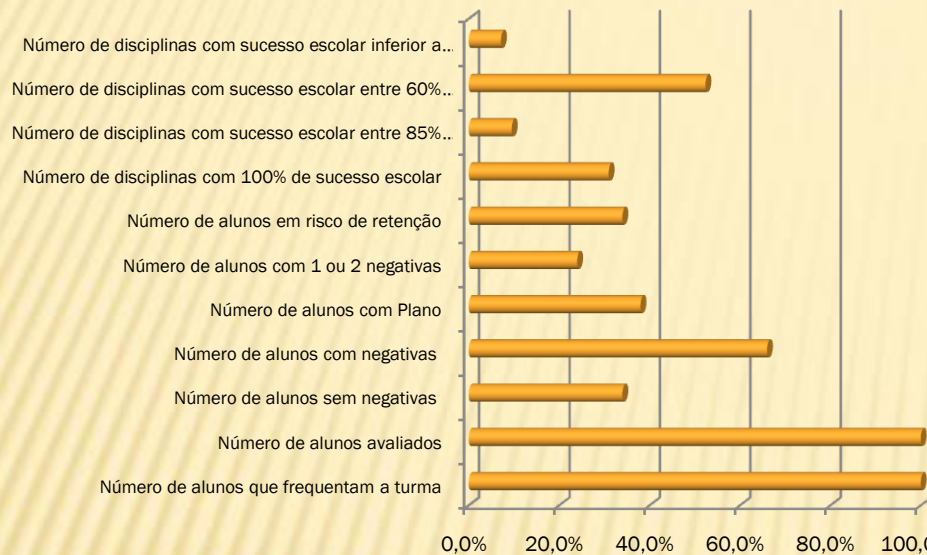


Aproveitamento escolar no 7.º ano, 3.º período



4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 8.º ano, 1.º período



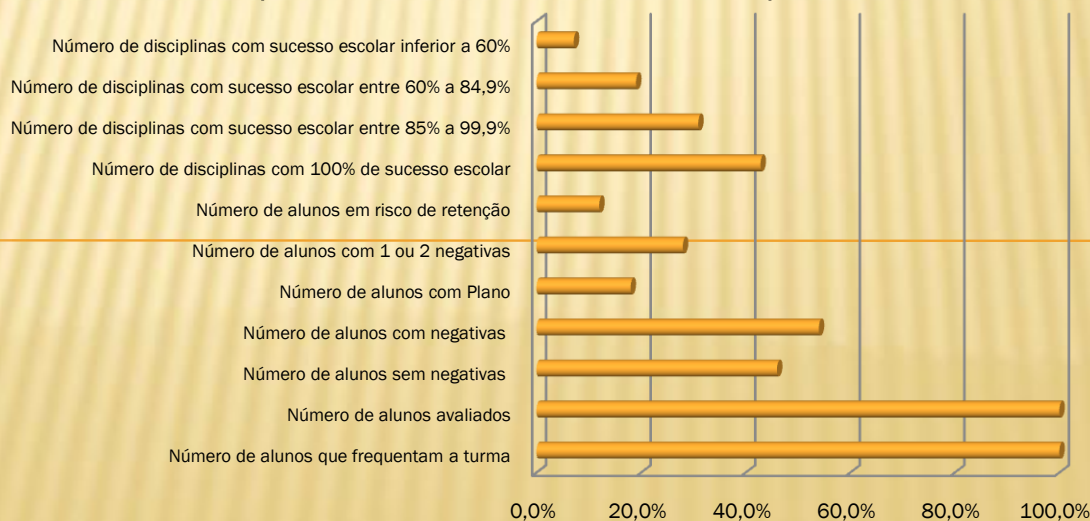
Fonte: Atas de avaliação 8.º ano

Aproveitamento escolar no 8.º ano, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação 8º ano

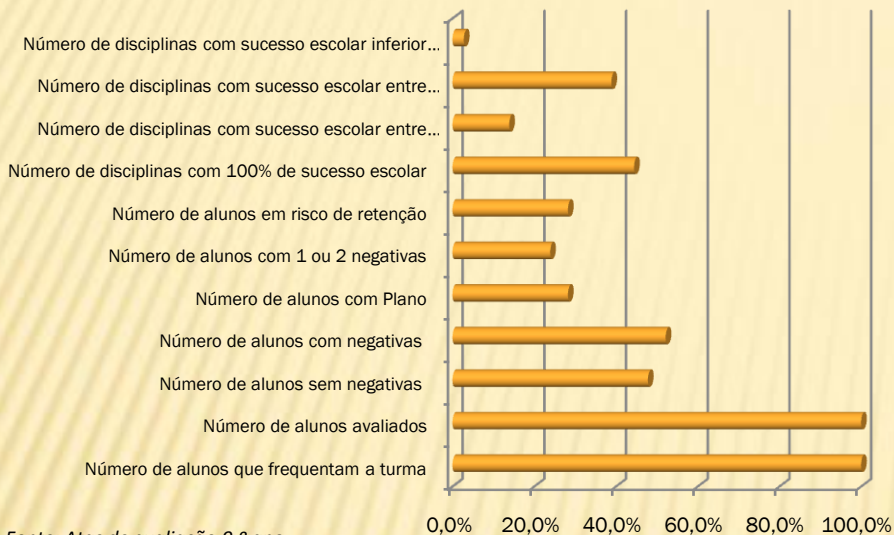
Aproveitamento escolar no 8.º ano, 3.º período



Fonte: Atas de avaliação 8.º ano

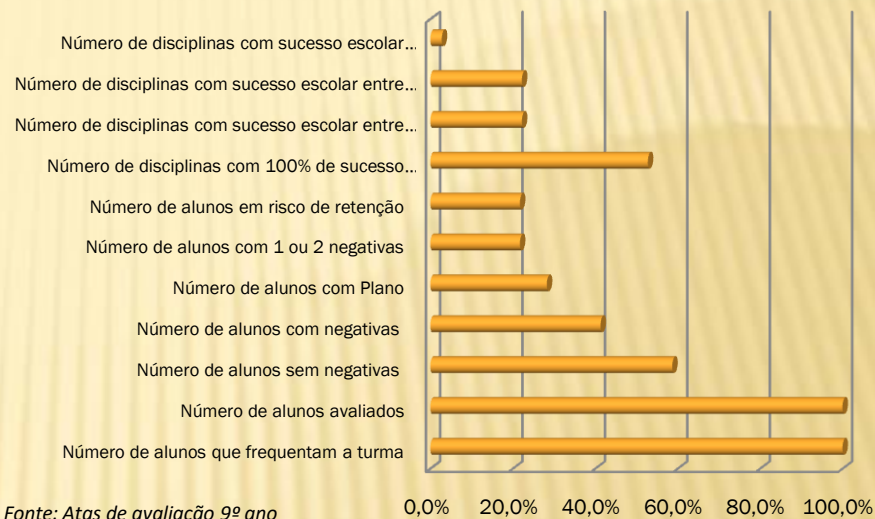
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 9.º ano, 1.º período



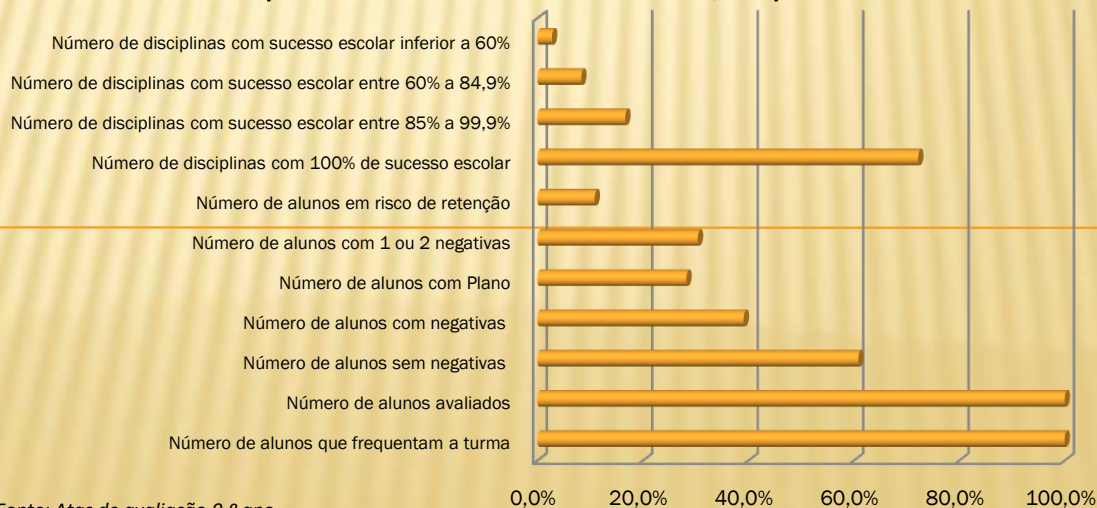
Fonte: Atas de avaliação 9.º ano

Aproveitamento escolar no 9.º ano, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação 9º ano

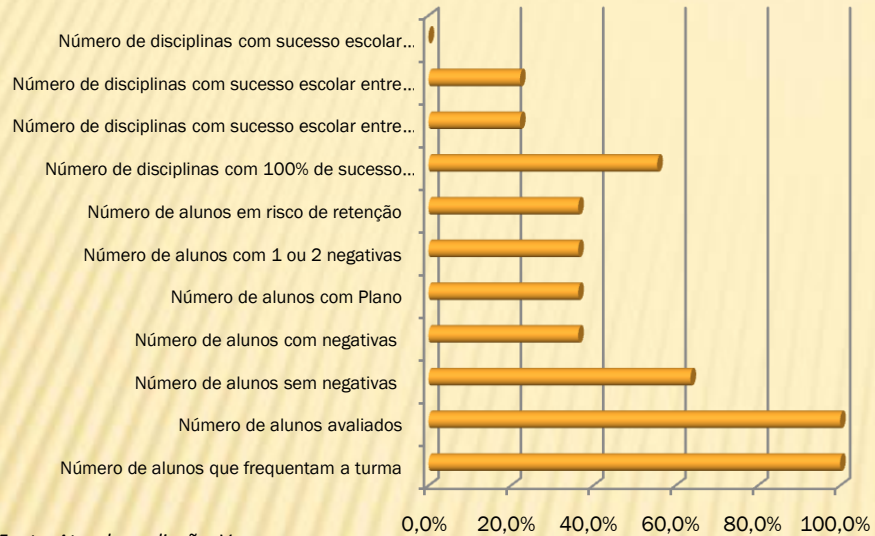
Aproveitamento escolar no 9.º ano, 3.º período



Fonte: Atas de avaliação 9.º ano

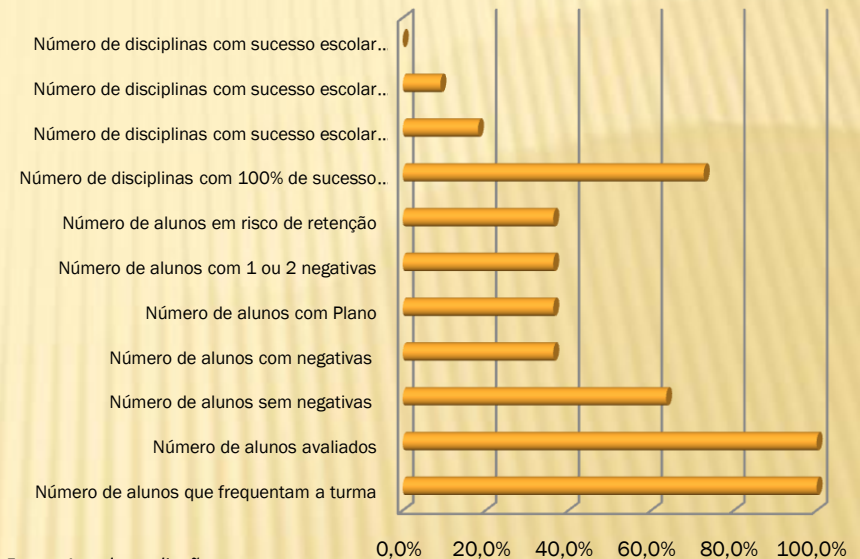
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no Curso Vocacional, 1.º período



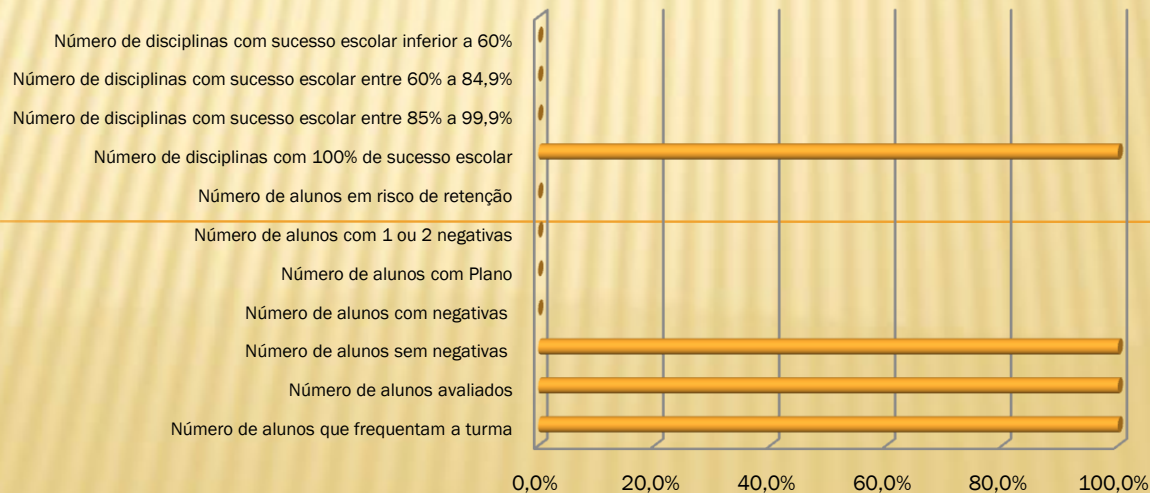
Fonte: Atas de avaliação Voc.

Aproveitamento escolar no Curso vocacional, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação

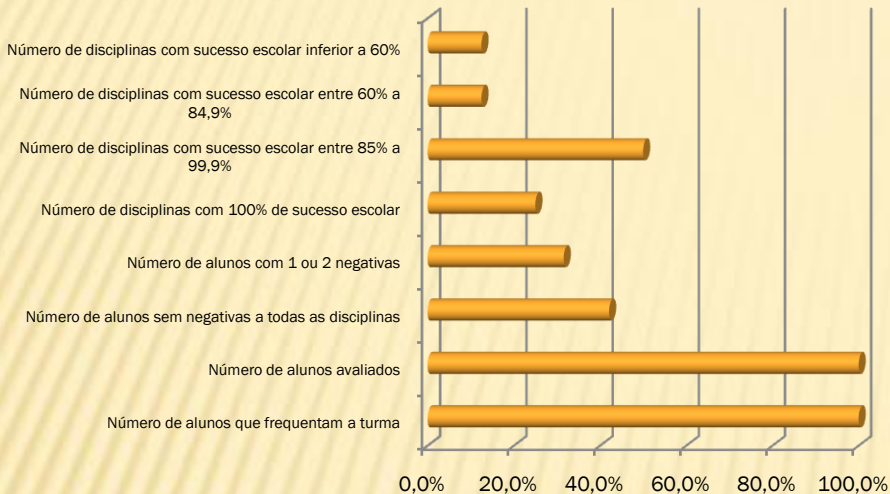
Aproveitamento escolar no Curso Vocacional, 3.º período



Fonte: Atas de avaliação Vocacional

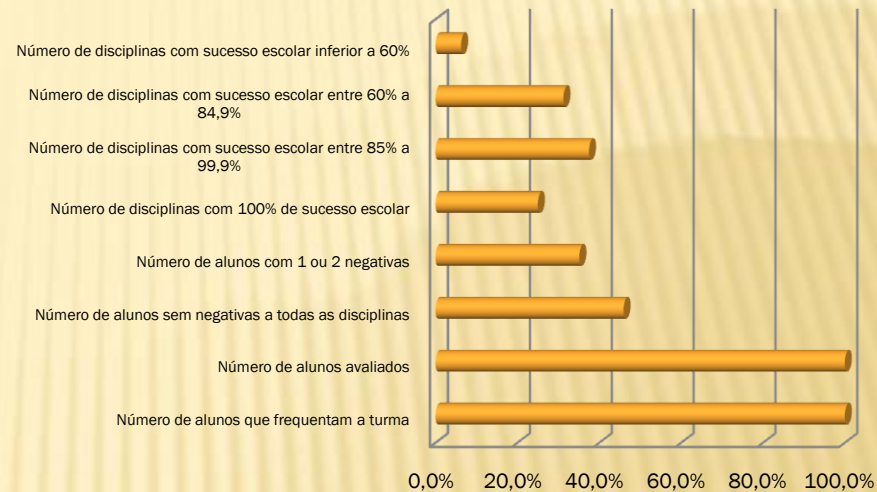
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 10.º ano, 1.º período



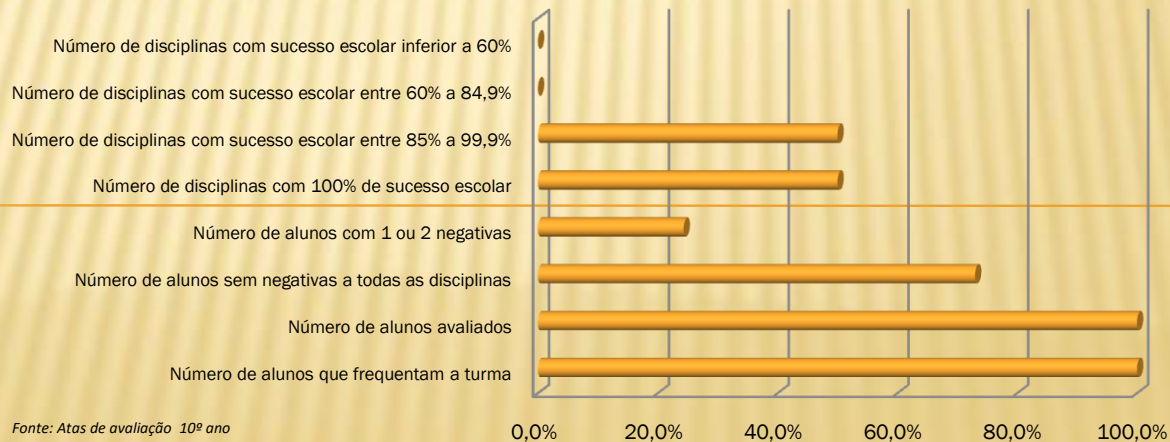
Fonte: Atas de avaliação 10º ano

Aproveitamento escolar no 10.º ano, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação 10º ano

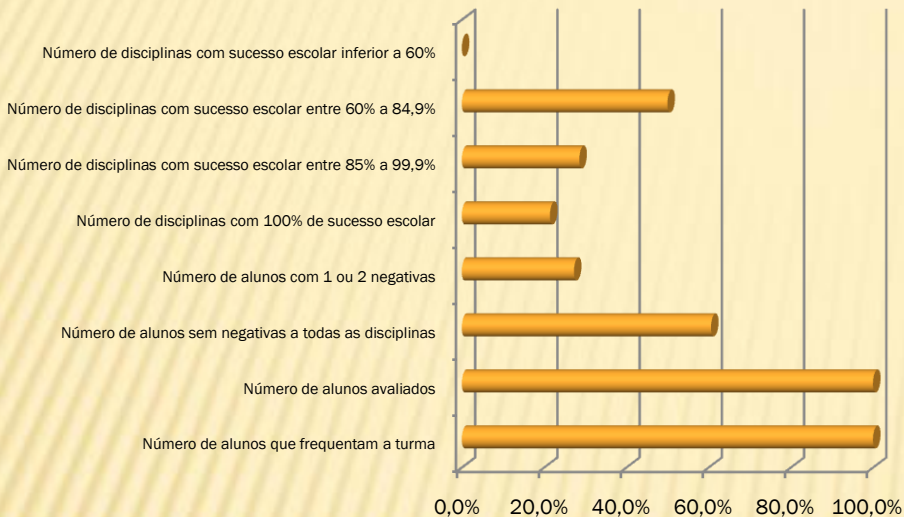
Aproveitamento escolar no 10.º ano, 3.º período



Fonte: Atas de avaliação 10º ano

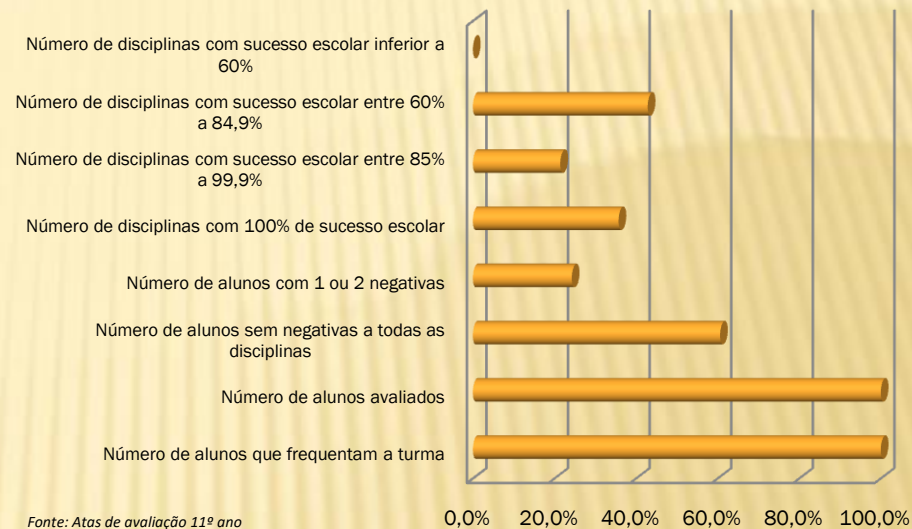
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 11.º ano, 1.º período



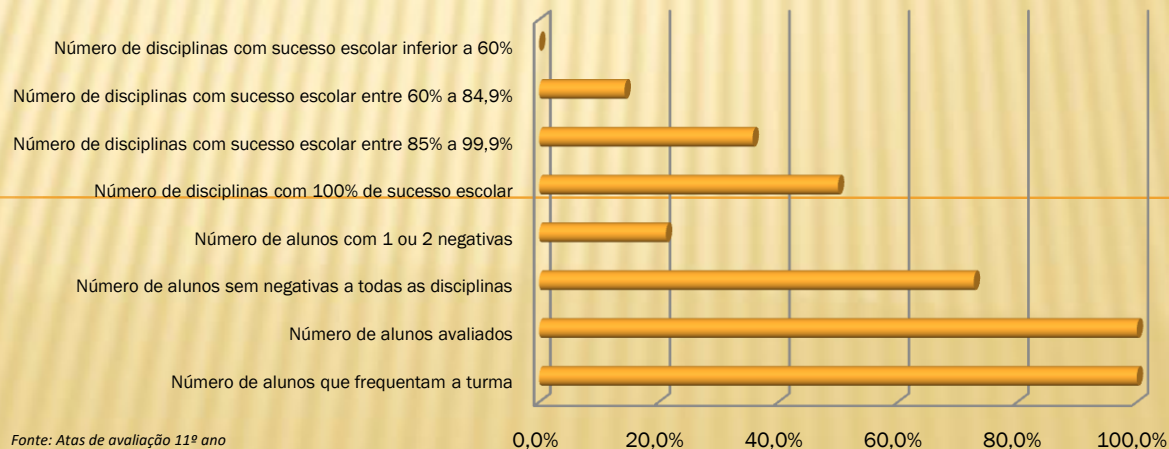
Fonte: Atas de avaliação 11º ano

Aproveitamento escolar no 11.º ano, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação 11º ano

Aproveitamento escolar no 11.º ano, 3.º período



Fonte: Atas de avaliação 11º ano

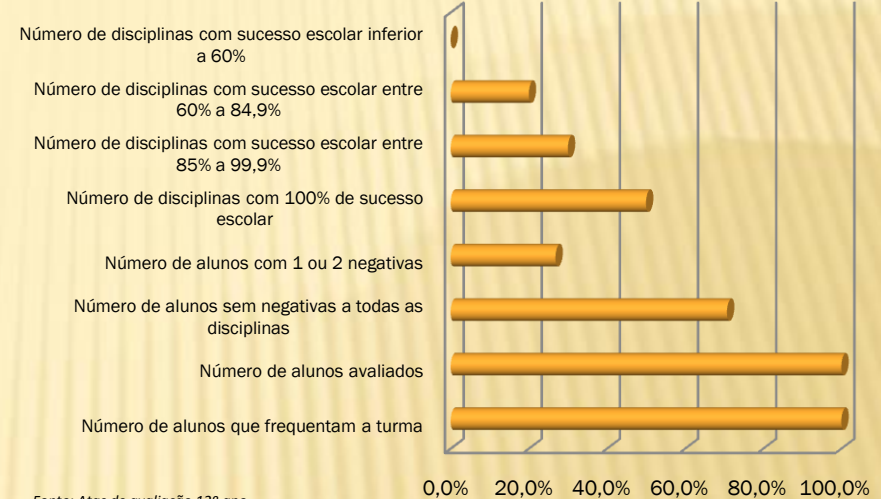
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 12.º ano, 1.º período



Fonte: Atas de avaliação 12º ano

Aproveitamento escolar no 12.º ano, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação 12º ano

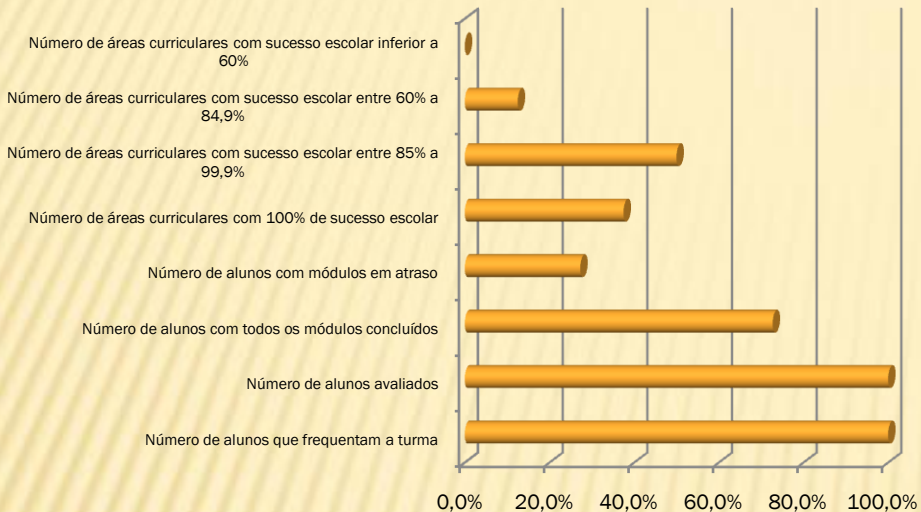
Aproveitamento escolar no 12.º ano, 3.º período



Fonte: Atas de avaliação 12º ano

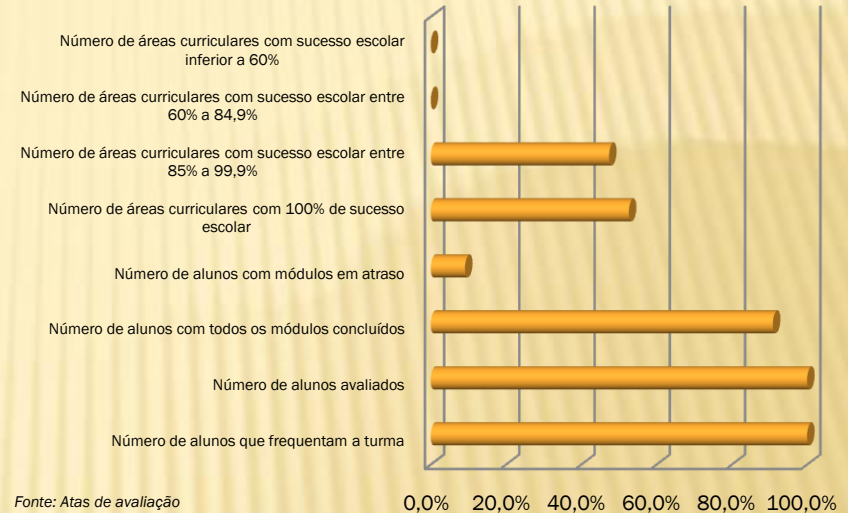
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar nos Cursos Profissionais, 1.º período



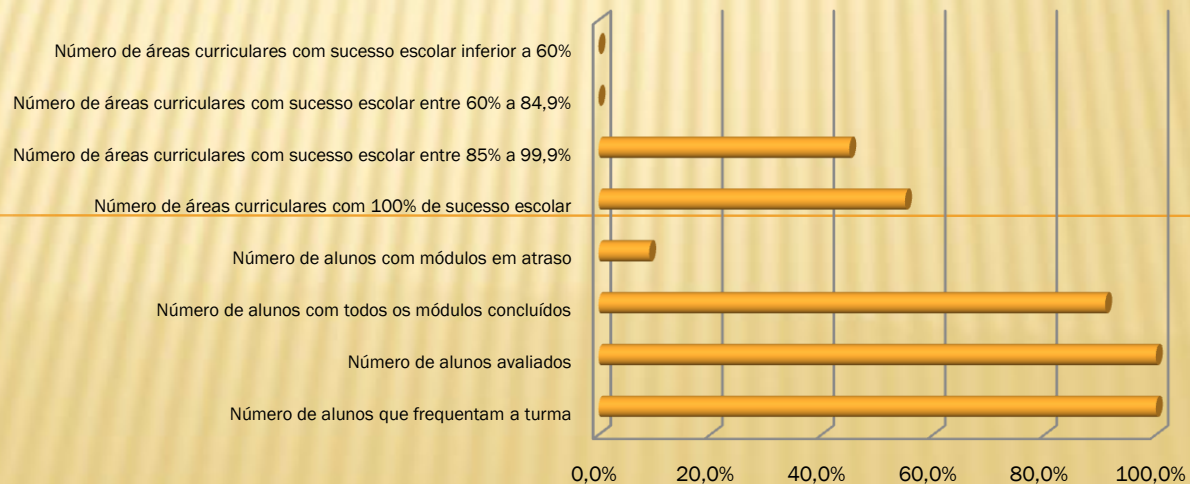
Fonte: Atas de avaliação

Aproveitamento escolar no Curso Profissional, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação

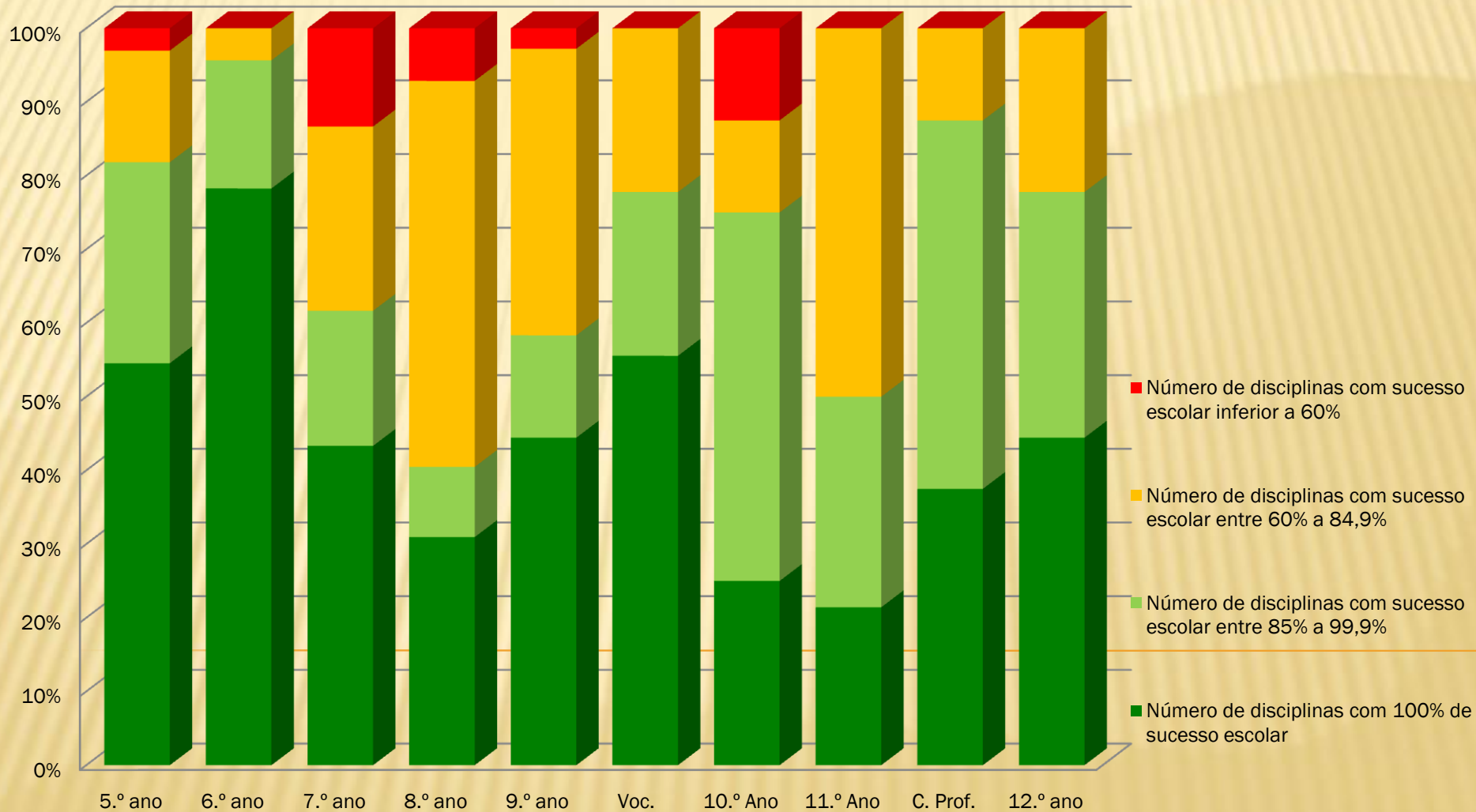
Aproveitamento escolar nos Cursos Profissionais, 3.º período



Fonte: Atas 3.º período

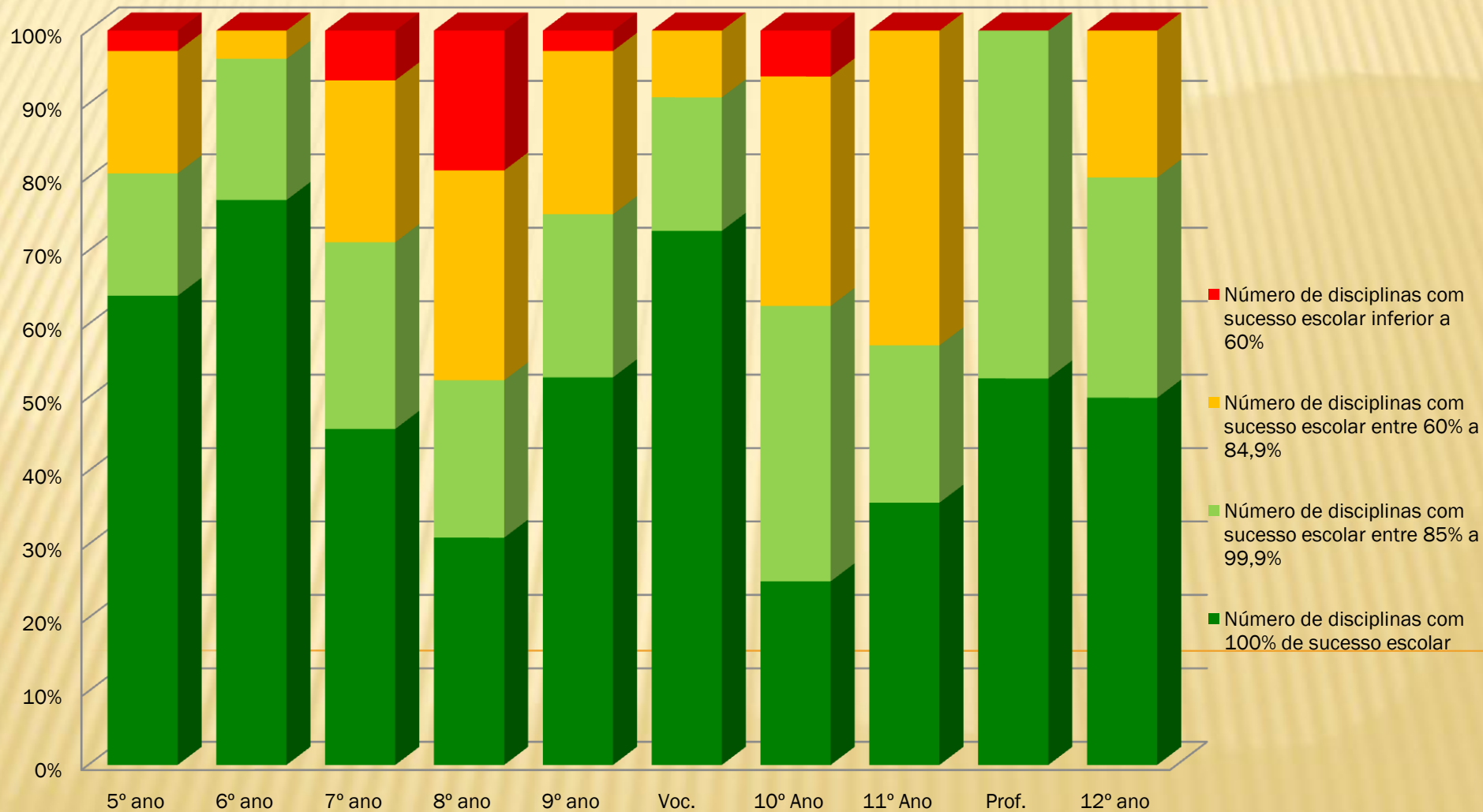
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Sucesso educativo das disciplinas por ano de escolaridade ou curso - 1º período



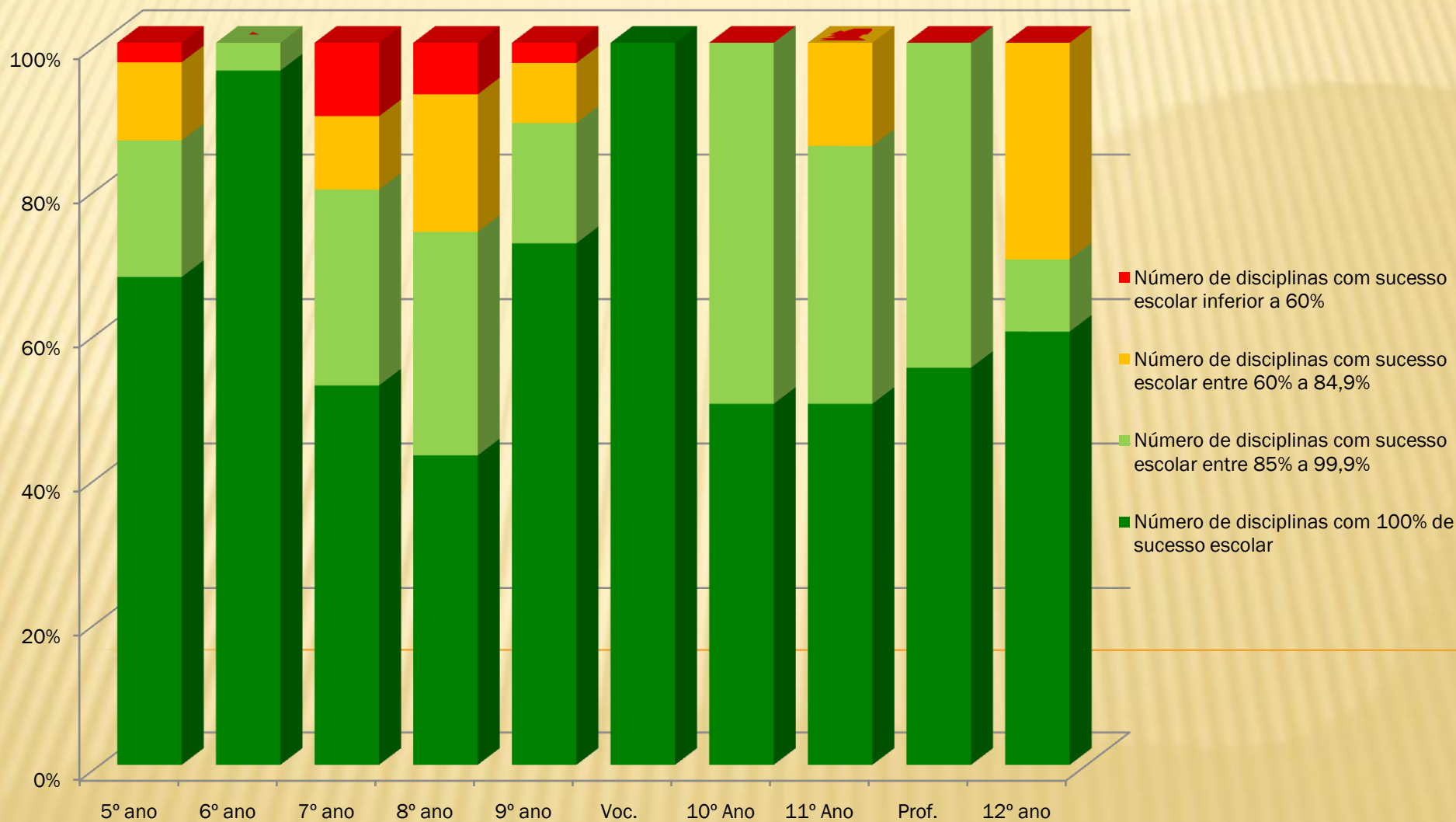
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Sucesso educativo das áreas curriculares por ano de escolaridade ou curso - 2º período



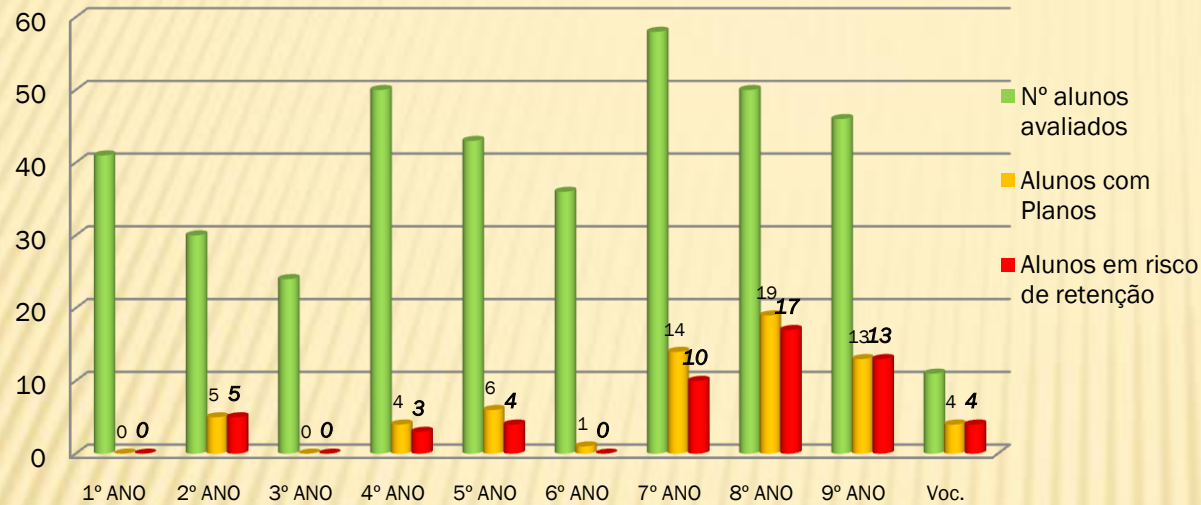
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Sucesso Educativo das áreas curriculares por ano de escolaridade ou curso- 3.º período



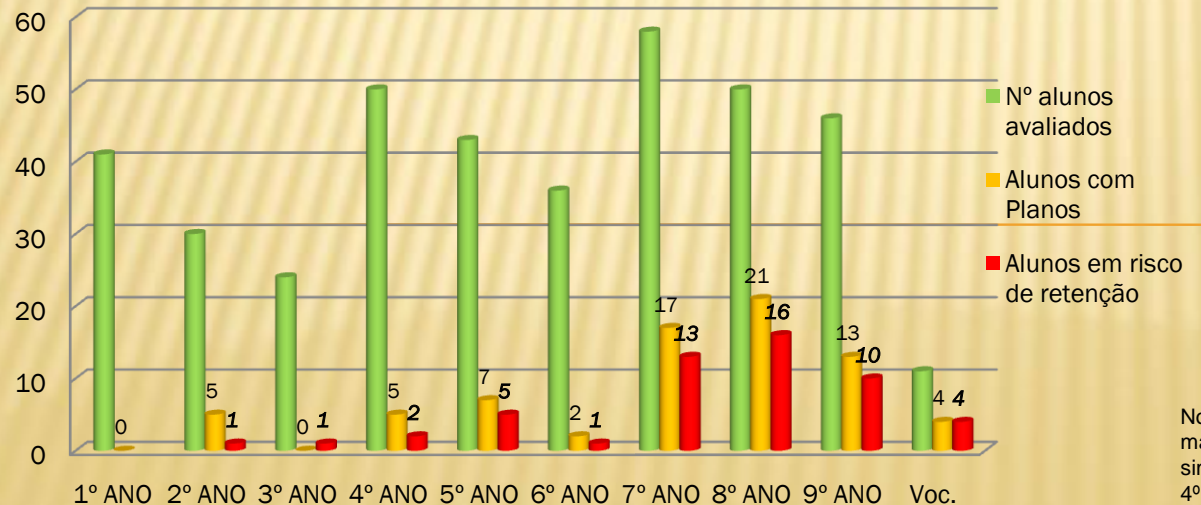
4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DOS ALUNOS

Nº de alunos avaliados
Relação entre os alunos avaliados e os alunos com Plano, e em risco de retenção nas reuniões de avaliação do 1.º período



Fonte: Atas 1.º período

Nº de alunos avaliados
Relação entre os alunos avaliados e os alunos com Plano, e em risco de retenção nas reuniões de avaliação do 2.º período

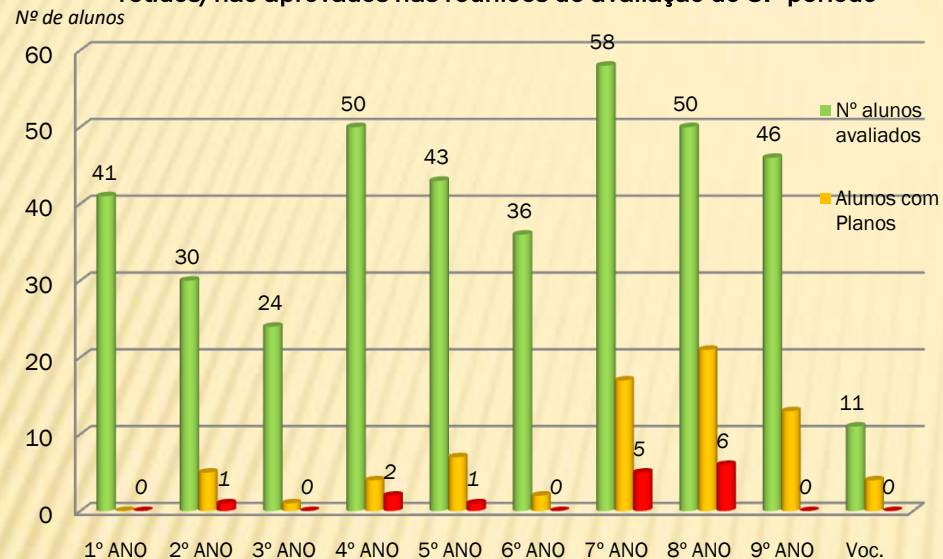


Fonte: Atas 2.º período

Nota: Consideraram-se alunos em risco de retenção quando apresentam mais de 3 avaliações negativas nos anos não terminais, ou 3 se for simultaneamente Português e Matemática; Português e Matemática nos 4º, 6º e 9º anos. No 1º ano só há lugar a retenção por ultrapassagem do limite de faltas.

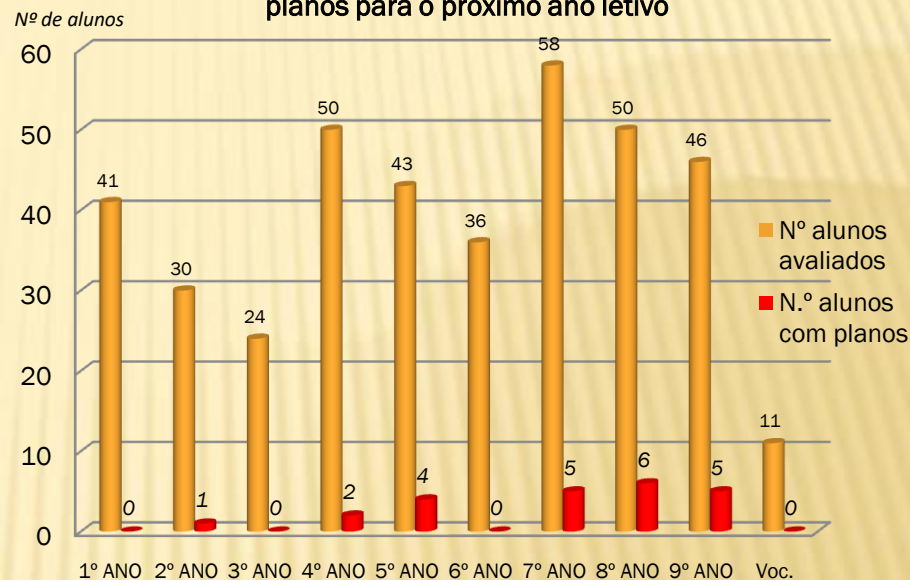
4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DOS ALUNOS

Relação entre os alunos avaliados, alunos com Plano e retidos/não aprovados nas reuniões de avaliação do 3.º período



Fonte: Atas 3.º período

Relação entre o número de alunos avaliados e alunos com planos para o próximo ano letivo

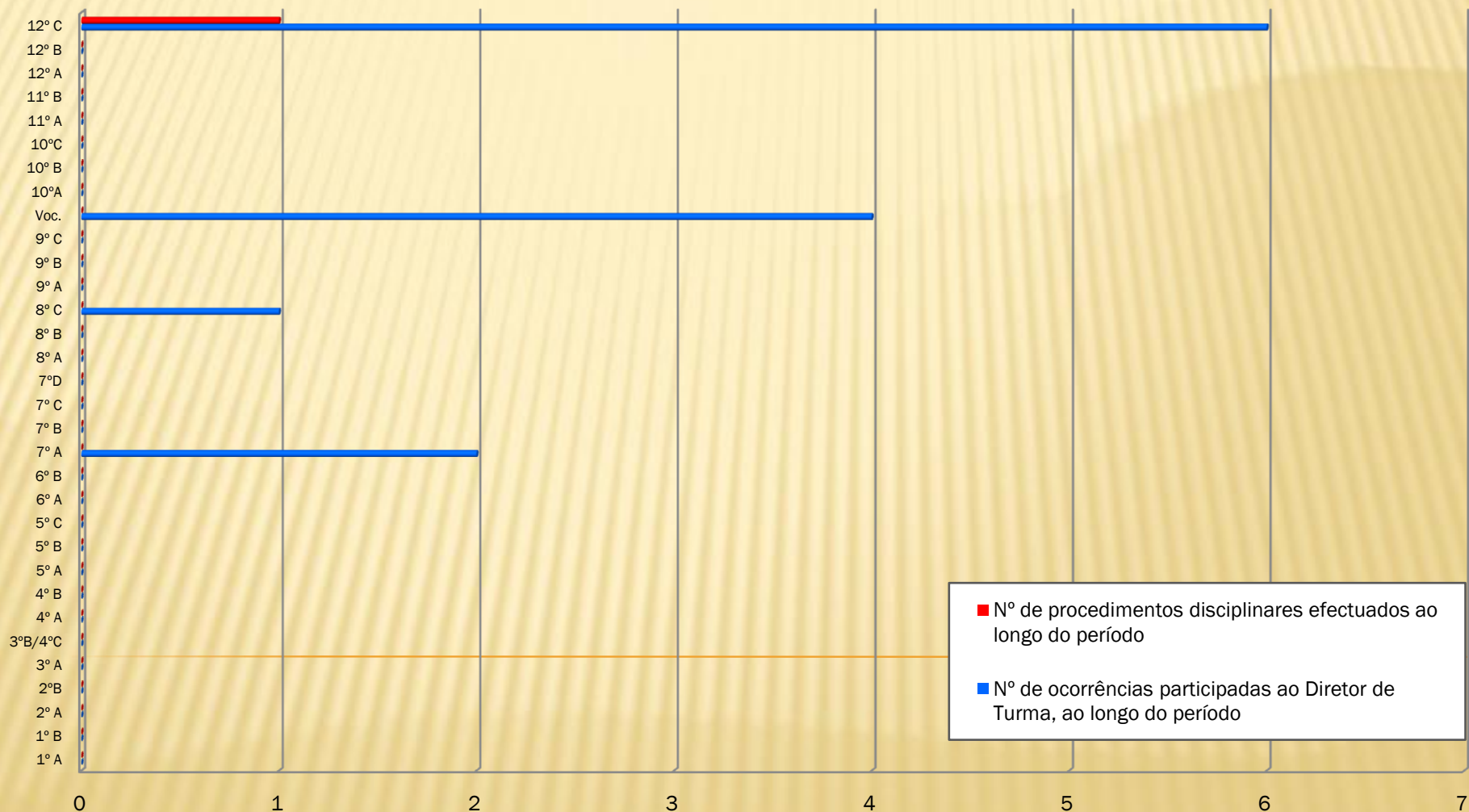


Fonte: Atas 3.º período

Nota: Consideraram-se alunos em risco de retenção quando apresentam mais de 3 avaliações negativas nos anos não terminais, ou 3 se for simultaneamente Português e Matemática; Português e Matemática nos 4º, 6º e 9º anos. No 1º ano só há lugar a retenção por ultrapassagem do limite de faltas.

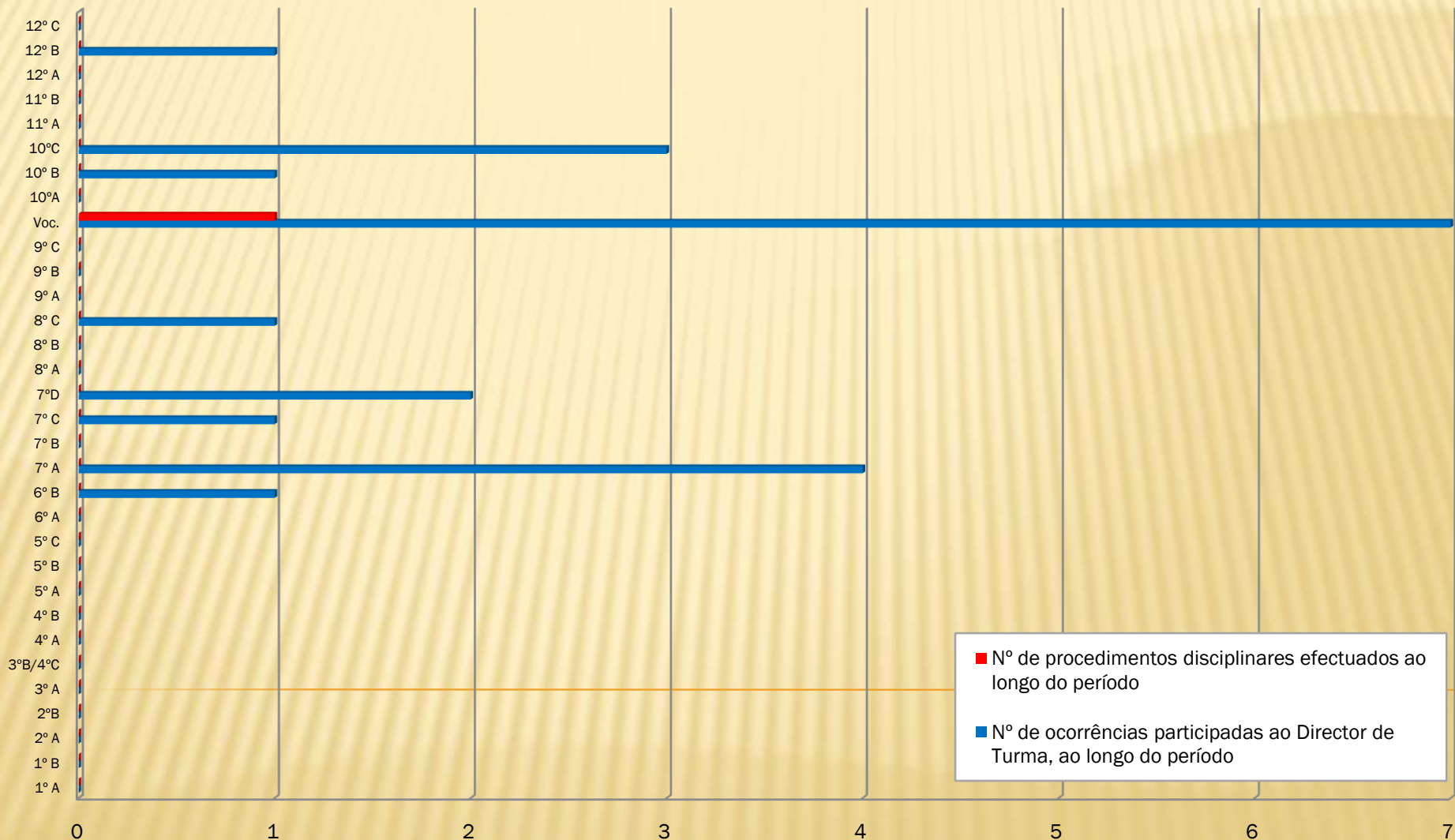
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 1.º período



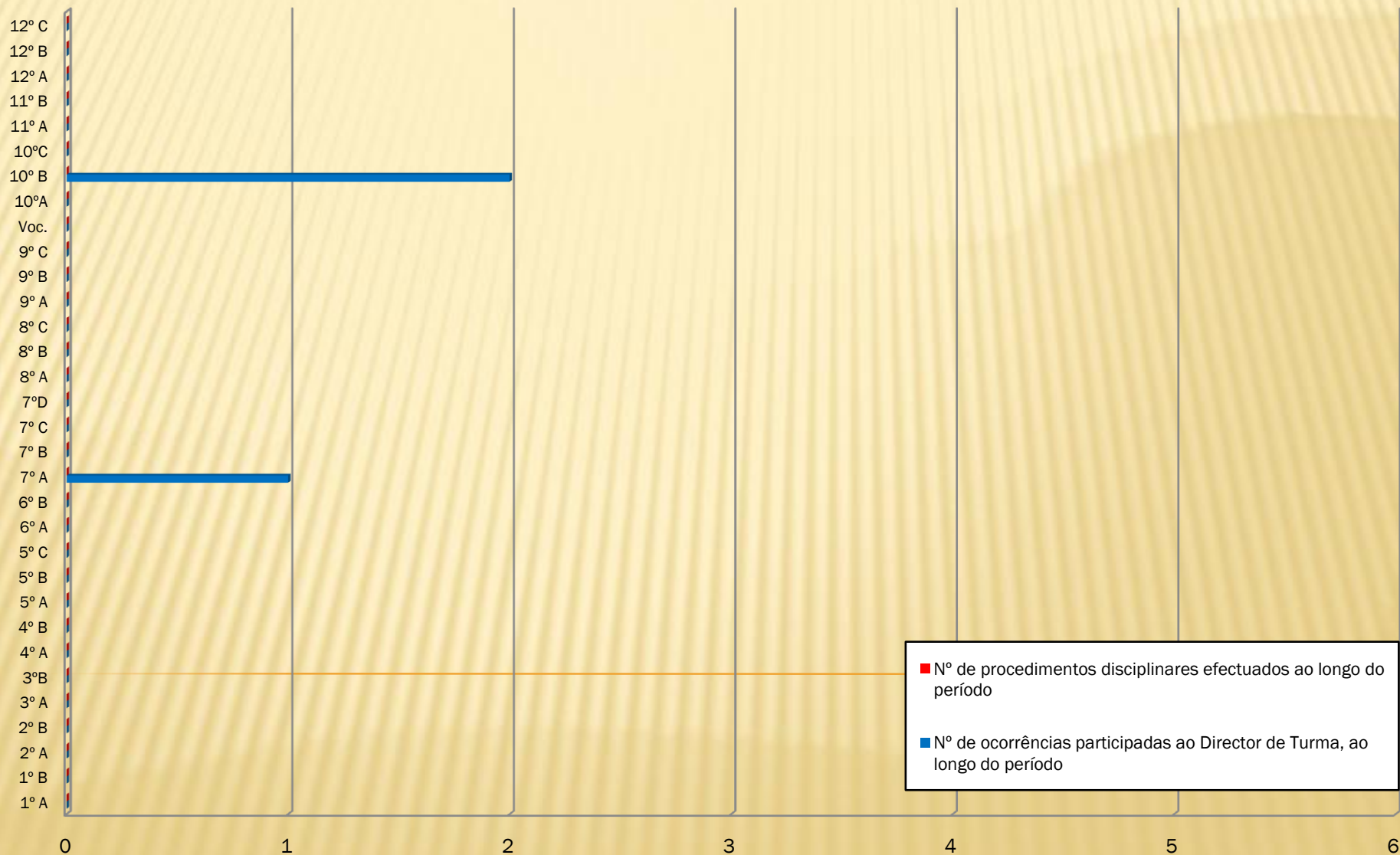
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 2º período



5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 3.º período



6. RESULTADOS ESCOLARES OBTIDOS

PROGRAMA TEIP – METAS PARA O PRESENTE ANO LETIVO

METAS - Resultados de provas e exames nacionais – Português e Matemática (% de positivas) (Distância da taxa de sucesso para o valor nacional)

Provas /exames	P 9°	Mat 9°	P 12°	Mat 12°
Meta	-18,61	-8,86	-5,00	-6,69
Resultado				

METAS - Taxas de repetência por ano de escolaridade (%)

Anos	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
Meta	7,5	7,5	7,5	7,5	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,17	10,17	10,17
Resultado	0	3,3	0	4	2,3	0	8,6	12		2		

METAS – Interrupção precoce do percurso escolar (%)

Anos	2° Ciclo	3° Ciclo	Ens. Sec.
Meta	0,80	0,80	0,74
Resultado	0	0	0,07

METAS – Indisciplina (medidas disciplinares/aluno)

Anos	Global
Meta	0,14
Resultado	0,07

6.1. PROJETO “A MELHOR TURMA DA ESCOLA”

		1º PERÍODO								Bonificação	2º PERÍODO								Bonificação	3º PERÍODO							
		Nº de alunos iniciais	Pontos	Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas	Classificações superiores a 16 ou níveis 5		TOTAL	Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas	Classificações superiores a 16 ou níveis 5	TOTAL		Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas	Classificações superiores a 16 ou níveis 5	Alunos QMES	TOTAL
1	5A	15	200					5	43	205,07	6	0			3	56	218,1333	6					2	70	5	232,6	
2	6A	19	200					3	27	202,53	4	1			2	41	210,5789	4					0	58	4	220,0526	
3	10A	17	200					10	28	202,12	2	0			9	30	206,5882	2					4	32	5	214,4118	
4	9B	17	200	1				21	23	200,18		1			12	33	202,5882		2				7	44	8	213,8824	
5	5C	15	200	2				11	16	200,53		2			8	30	203,3333						7	44	5	213,2667	
6	12A	21	200	2				11	32	201,9		0			9	28	203,7143						5	31	9	212,619	
7	8C	17	200	1	1			42	39	199,29		3	1		42	54	200,2353		2				25	60	8	211,2941	
8	11A	19	200					16	32	201,68		0			12	29	203,4737						7	32	5	210,0526	
9	7B	15	200					16	18	200,27		0			14	27	202						13	43	3	209	
10	10C	12	200	24				1	18	200,83		22	3		0	34	203,4167		39				0	38		206,5	
11	6B	17	200	8				6	14	200,47		5	1		8	20	201,2941						1	30	1	205,5882	
12	8A	16	200					29	15	198,25		1			31	30	198,0625						18	40	4	204,5625	
13	5B	13	200					17	15	199,69		0			21	23	200						17	27	2	203,8462	
14	7D	17	200					29	18	198,71		2	2		25	16	196,9412						21	30	3	200,6471	
15	9A	14	200					29	12	197,57		0			25	17	196,4286						11	22	2	200,1429	
16	9C	15	200	10				24	1	196,27		4			19	8	194,5333		6				12	20	3	198,2	
17	7C	15	200					18	6	198,4		0	1		27	9	195,6667						15	19	1	197,2	
18	Voc.	11	200	4	4			6	2	197,09		13	7	1	1	2	14	192,6364					0	21		196,4545	
19	12B	19	200	33				12	13	198,37		21			7	8	197,3684		30				5	9		196,2105	
20	10B	21	200	2				41	11	197,05		32	1		40	18	193,1905		10	2			11	30	3	196,1905	
21	11B	14	200	2				12	5	198,86		13			14	7	196,9286		28				5	7		195,2143	
22	8B	17	200					61	17	194,82		1			51	18	190,8824		21				32	28	3	191,8235	
23	7A	11	200	22	2			42	12	191,64		16	4		32	13	184,9091		1	1			25	20	3	187,5455	
24	12C	10	200	206	6		3	18	17	171,7		98			0	5	162,9						0	0		162,9	
		377		317	13	0	3	480	434			235	20	1	1	413	568		139	3	0	0	243	755	77		

1. Cada turma começa com um plafond de 200 pontos que vão sendo descontados/acrescentados do seguinte modo:

- 1 ponto por cada falta injustificada;
- 5 pontos por cada participação disciplinar;
- 10 pontos por cada dia de aplicação de medida disciplinar;
- 15 pontos por cada dia de suspensão decorrente de procedimento disciplinar;
- 2 pontos por cada nível inferior a 3 ou classificação inferior a 10 valores, bem como por cada módulo em atraso, no final de cada período de atividade letiva.
- 2 pontos por cada nível 5 ou classificação superior a 16 valores no final de cada período de atividade letiva.
- 15 pontos por cada aluno admitido ao quadro de mérito escolar e social, no final de cada ano letivo.

2. Em cada período de atividade letiva, será atribuída uma bonificação de 6, 4 e 2 pontos às turmas que obtiverem, respetivamente, a primeira, a segunda e a terceira melhores médias de classificações/níveis.

2.1. 3. A melhor média das classificações/níveis, em cada período letivo, é calculada através da média aritmética da classificação obtida em todas as disciplinas do plano de estudos do respetivo curso.

7. ANÁLISE GLOBAL

7.1. ASPETOS POSITIVOS

- ✓ Elevada percentagem de aulas dadas em todos os anos de escolaridade (média igual ou superior a 95%).
- ✓ Nenhum ano de escolaridade apresenta um valor igual ou superior a 4 faltas injustificadas por aluno.
- ✓ No 1.º ciclo, 6.º anos, 10.º A e 10.º B nenhuma disciplina apresenta valores superiores a 20% de avaliações negativas.
- ✓ Não existe nenhum ano de escolaridade com percentagem igual ou inferior a 40% de disciplinas com pleno sucesso.
- ✓ Nenhuma disciplina apresenta percentagem de avaliações negativas iguais ou superiores a 50%.
- ✓ Redução de avaliações negativas, em relação ao 2.º período, em cerca de 41% (ver Projeto “A melhor Turma da Escola”).
- ✓ Aumento, em relação ao 2.º período de 33%, dos níveis cinco ou classificações superiores a dezasseis (ver Projeto “A melhor Turma da Escola”).
- ✓ Diminuiu o número de ocorrências participadas, de 20 para 3, em relação ao 2.º período (menos 85%), no 3.º período do ano anterior 14 menos 75% (ver projeto “A Melhor Turma da Escola”).
- ✓ Ausência de procedimentos disciplinares.

7. ANÁLISE GLOBAL

7.2. ÁREAS DE MELHORIA

✓ Em algumas disciplinas a percentagem de aulas dadas é inferior a 90%, a saber:

- **5.º ano** – Educação Musical 86%.
- **6.º ano** – Educação Musical 89%.
- **7.º ano** – Educação Física 82%.
- **9.º ano** – Educação Física 86%.
- **10.º ano** – Educação Física 86%.
- **11.º ano** – Inglês 85% e Educação Física 83%.

✓ Verificam-se resultados escolares iguais ou superiores a 20% de avaliações negativas nas seguintes disciplinas/anos (por ordem decrescente de insucesso em cada ano):

- **5.º ano** – Português;
- **7.º ano** – Inglês (cerca de 40% de avaliações negativas) e Matemática;
- **8.º ano** – Inglês (mais de 40% de avaliações negativas), Matemática (cerca de 30% de avaliações negativas) e Francês;
- **9.º ano** – Matemática (mais de 30% de avaliações negativas);
- **11.º A** – Física e Química A (cerca de 10% de classificações iguais ou inferiores a sete valores);
- **12.º A** – Matemática A;
- **12.º B** – História A (cerca de 15% de classificações iguais ou inferiores a sete valores);

7. ANÁLISE GLOBAL

7. 2. ÁREAS DE MELHORIA

✓ Não apresentam qualquer nível 5 (ou MB) ou classificações superiores a 16 valores:

➤ **10.º B** – Português.

➤ **11.º A** – Biologia e Geologia.

➤ **11.º B** – Filosofia, Geografia A , História A, Português e MACS.

➤ **12.º B** – Geografia C, Português , Psicologia B e História A.

✓ No 5.º, 7.º, 8.º, 9.º anos de escolaridade, existem disciplinas com sucesso escolar inferior a 60%.

✓ As maiores percentagens de alunos retidos verificam-se no 3.º ciclo.

✓ No ano letivo anterior ficaram retidos 9 alunos e neste ano 15 alunos, no ensino básico.

7. ANÁLISE GLOBAL

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO DEFINIDAS NO FINAL DO PERÍODO LETIVO ANTERIOR

1. Continuação da implementação das ações iniciadas nos 1.º e 2.º períodos.
2. Continuação da sensibilização da importância da assiduidade no 12.ºC (na FCT).
3. Aumentar a responsabilização dos Pais e Encarregados de Educação, principalmente dos alunos com planos. Persistência acrescida dos docentes no envolvimento dos alunos e na circulação da informação entre a escola e as famílias, no sentido da responsabilização destas em relação ao acompanhamento dos seus educandos nos seguintes aspetos: dados de avaliação, indicações de trabalho, questões de comportamento, trabalhos de casa (...).
4. Continuação da intervenção da direção no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
5. Promover a análise, a definição e a implementação de estratégias no seio dos Grupos Disciplinares/ Departamentos (por exemplo: necessidade de maximizar os tempos de aprendizagem e utilizar um ensino explícito, sistemático e intensivo de acordo com os seguintes passos: passar em revista os pré-requisitos e colocar objetivos, relacionar as matérias, abordar as matérias por pequenas etapas e explicitar conceitos, colocar questões, fazer exercícios em grupos, exercícios de consolidação individuais e efetuar uma síntese no final de cada aula).
6. Continuação do reforço e incentivo aos projetos “A Melhor Turma da Escola” e “Melhor Aluno de Cada Ciclo”.
7. Continuação do projeto Turma Mais/ coadjuvação facultado pelo projeto TEIP3.
8. Continuação da Orientação Escolar e Vocacional, já iniciada no 2.º período.
9. Distribuição do Guia de Orientação Escolar e Vocacional / Profissional aos alunos do 3.º ciclo e ensino secundário.
10. Sensibilização dos alunos por parte dos Diretores de Turma/Professores Titulares e membros da Direção tendo em vista uma melhor prestação na avaliação interna e externa (Provas de Aferição, Provas Finais e Exames Nacionais).
11. Divulgação de informações para os PEE e alunos que realizam Exames Nacionais, Provas Finais do 9.º ano e Provas de Aferição.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

1. Continuação da implementação das ações desenvolvidas nos 1.º e 2.º períodos.
2. A sensibilização desenvolvida permitiu a redução das faltas injustificadas no 12.ºC .
3. Ao longo do 3.º período, a generalidade dos PEE deslocou-se às escolas, tendo sido sensibilizados, pelos professores titulares de turma e diretores de turma, para um maior acompanhamento dos seus educandos.
4. Sensibilização dos alunos por parte dos Diretores de Turma/**Professores Titulares de Turma** e membros da Direção tendo em vista uma melhor prestação na avaliação interna e externa.
5. Continuação da análise, definição e da implementação de estratégias no seio dos Grupos Disciplinares/ Departamentos.
6. Continuação da implementação e incentivo aos Projetos “A melhor Turma da Escola” e “Melhor Aluno de Cada Ciclo”. Verificou-se uma melhoria na generalidade dos indicadores.
7. Continuação da implementação do projeto TEIP3. Continuação da implementação do projeto da Turma Mais sendo possível assim apoiar todos os alunos, independentemente dos seus níveis de aprendizagem, nos anos de escolaridade de ensino: 6.º; 8.º; 9.º; 10.º e 12.º anos. Continuidade da implementação de coadjuvação no 1.º ciclo e na disciplina de matemática no 3.º ciclo em algumas turmas, sendo possível assim apoiar todos os alunos, independentemente dos seus níveis de aprendizagem.
8. Foi concluída a orientação escolar e vocacional e foram feitas sessões de controlo da ansiedade nas provas de aferição, finais/ exames.
9. Foi distribuído o guia de orientação escolar e vocacional/ profissional.
10. A direção, os diretores de turma/**Professores Titulares de Turma** e o conselho de turma sensibilizou os alunos no sentido de obtenção de bons resultados escolares na avaliação interna e externa.
11. Foram realizadas reuniões preparatórias com os PEE e alunos que realizam exames nacionais/ provas de aferição e provas finais, sendo-lhes distribuído um flyer com informação relevante da legislação .

Continuação do Gabinete de Mediação de Conflitos a tempo inteiro, com coordenação de uma psicóloga.
Continuação das salas de preparação de exames/provas finais para os alunos do 9.º , 11.º e 12.º anos e apoios educativos do 1.º ao 12.º anos.
Foram lecionadas aulas suplementares nas disciplinas sujeitas a avaliação externa.
Conversas informais com os alunos do ensino secundário.
Foram efetuadas diversas ações no âmbito da Supervisão Pedagógica (grupos focais...).
Existência de uma grande diversidade de atividades pedagógicas ao longo do 3.º período.

8. ORIENTAÇÕES GERAIS

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO

1. No início do próximo ano letivo, continuar a responsabilizar e sensibilizar os PEE para um maior e melhor acompanhamento dos seus educandos.
2. Implementar os planos dos alunos, apoios educativos, tutorias, apoio dos serviços de psicologia e orientação em função das solicitações dos conselhos de turma/docentes.
3. Dar continuidade do Projeto Turma Mais/coadjuvação, alargando-o aos restantes anos de escolaridade, uma vez que tem contribuído para o sucesso educativo de todos os alunos (apoando efetivamente todos os alunos, independentemente dos seus níveis de aprendizagem), de acordo com os recursos disponibilizados pelo MEC.
4. Continuar a sensibilização dos PEE e alunos tendo em vista uma melhor prestação na avaliação externa.
5. Reforçar o incentivo ao projeto “A melhor turma da escola”.
6. Incentivar ao prémio do “Melhor aluno de cada ciclo” e ao Quadro de Mérito Escolar e Social.
7. Continuar o trabalho no sentido de reduzir a indisciplina (continuação da existência do Gabinete de Mediação de Conflitos...).
8. Continuar as Salas de Preparação para Exames/ Provas Finais.
9. Continuar a distribuição da Agenda Parental, uma vez que tem indicações/sugestões importantes para os alunos e PEE.
10. Continuar a distribuição aos alunos do calendário escolar com as principais orientações para o próximo ano letivo (por ciclo/curso de escolaridade).
11. Continuar a implementação do Projeto TEIP3 com medidas de promoção do sucesso educativo.