



---

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURÇA (152778)  
Escola Básica e Secundária de Murça (346305)

---

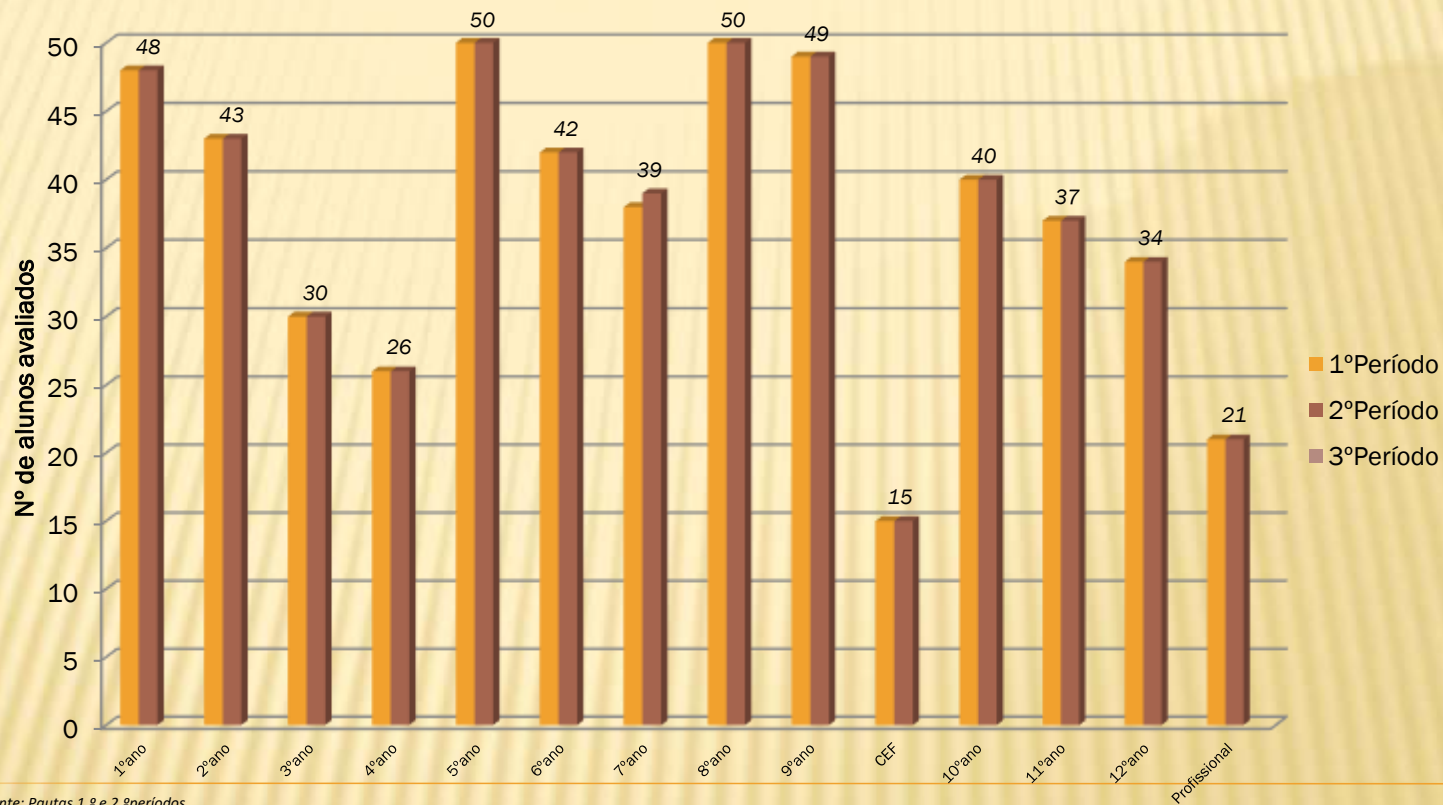
# RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA 2017/2018 2.º PERÍODO

# SUMÁRIO

1. Alunos avaliados
2. Aulas dadas
3. Assiduidade
4. Resultados escolares
  - a. Análise por níveis / classificações
  - b. Aproveitamento escolar global
  - c. Planos dos alunos
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares
6. Metas TEIP – metas para o presente ano letivo
  - 6.1. Projeto “A melhor Turma da Escola”
7. Análise global
8. Orientações gerais

# 1. ALUNOS AVALIADOS

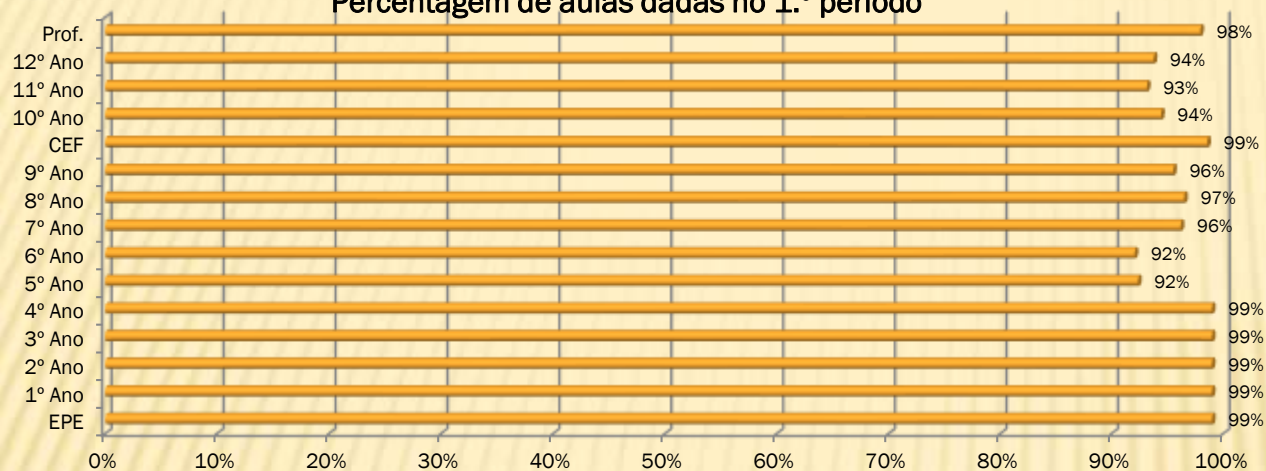
Comparação do número de alunos avaliados por períodos



Fonte: Pautas 1.º e 2.º períodos

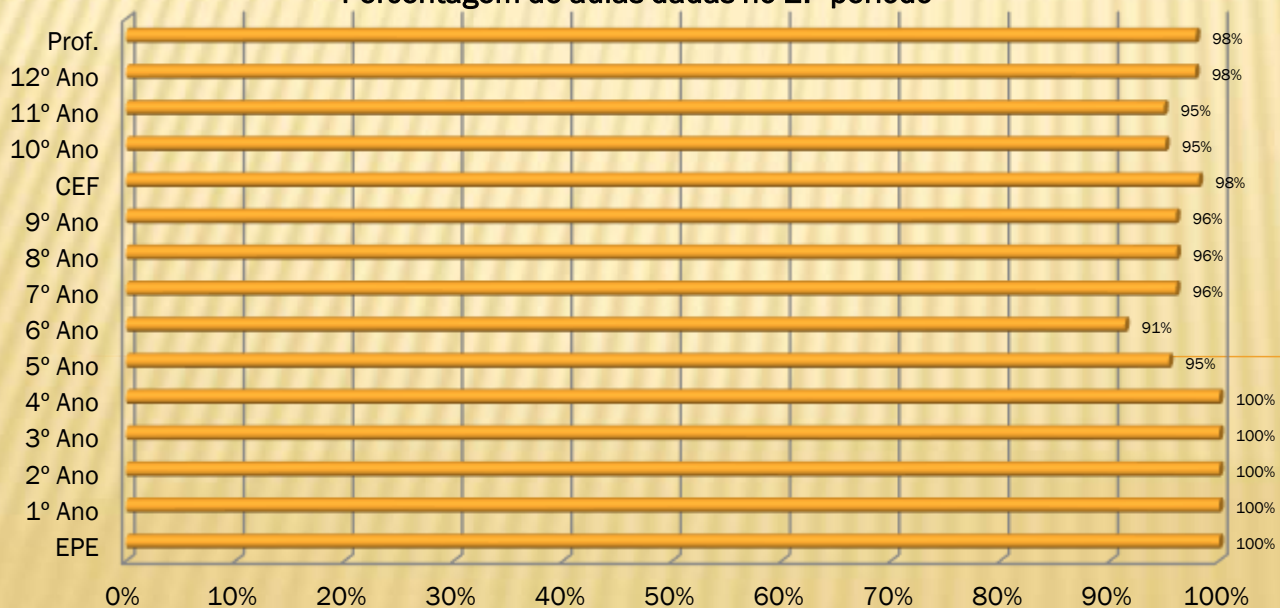
# 2. AULAS DADAS

### Percentagem de aulas dadas no 1.º período



Fonte: Atas, 1.º Período

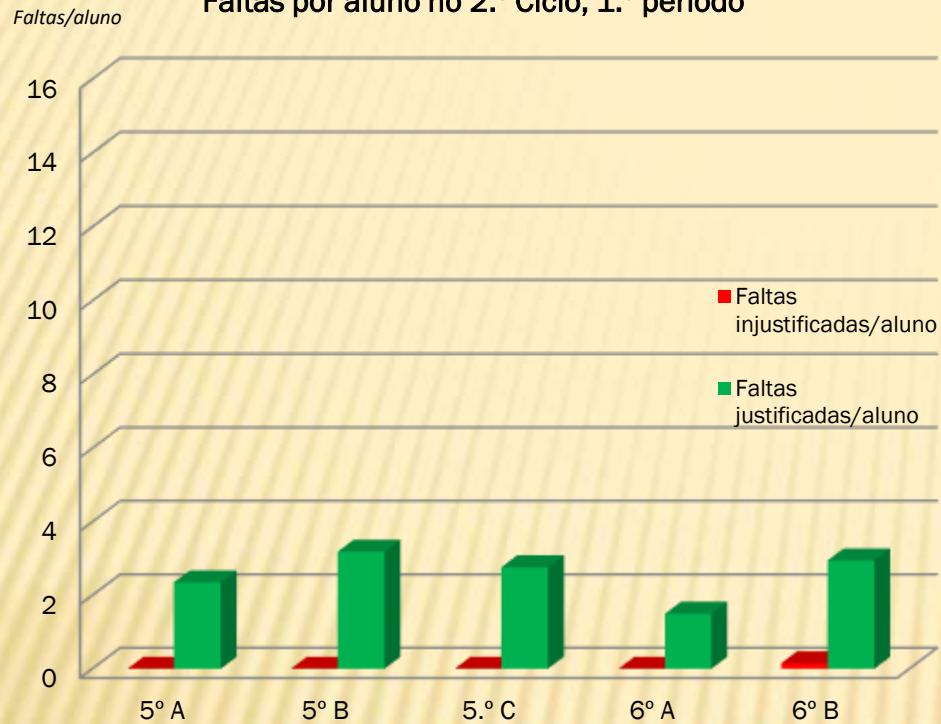
### Percentagem de aulas dadas no 2.º período



Fonte: Atas, 2.º Período

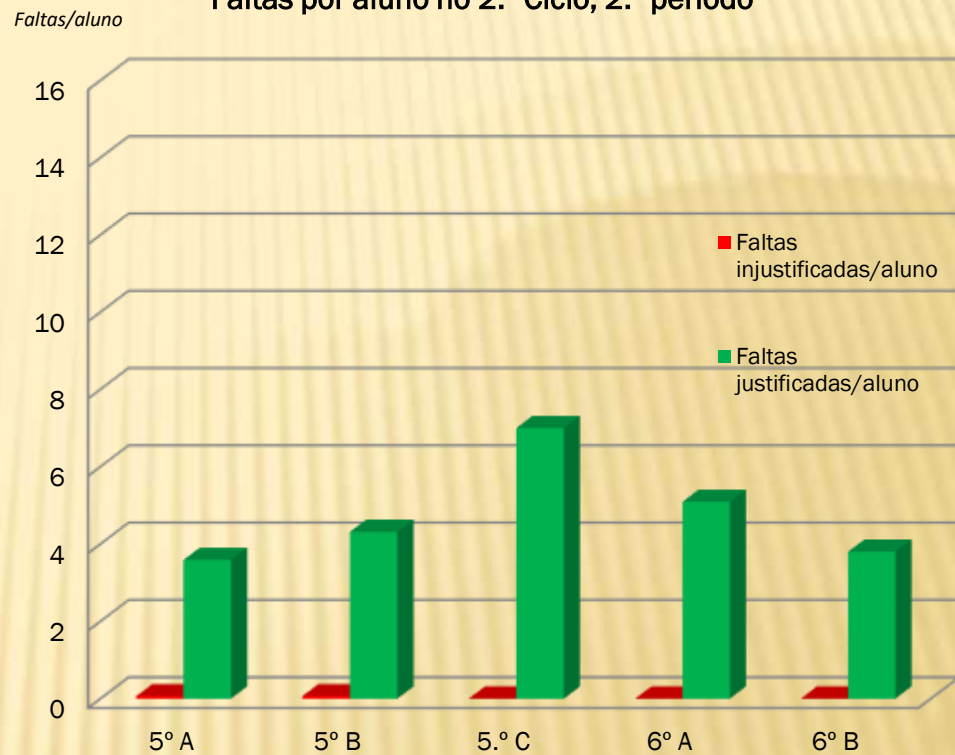
# 3. ASSIDUIDADE

### Faltas por aluno no 2.º Ciclo, 1.º período



Fonte: Pautas 1º período

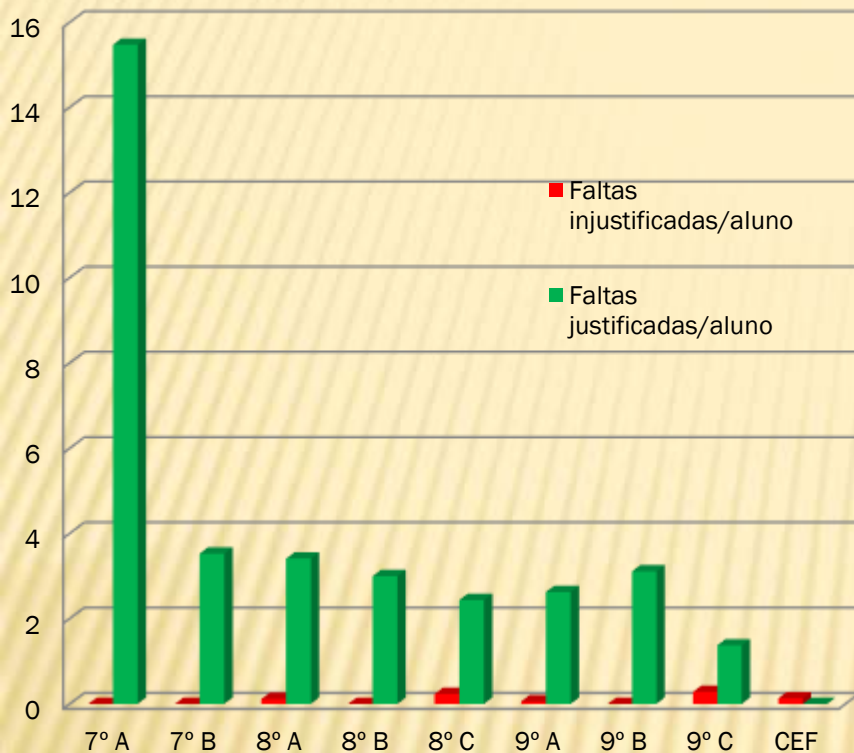
### Faltas por aluno no 2.º Ciclo, 2.º período



Fonte: Pautas 2º período

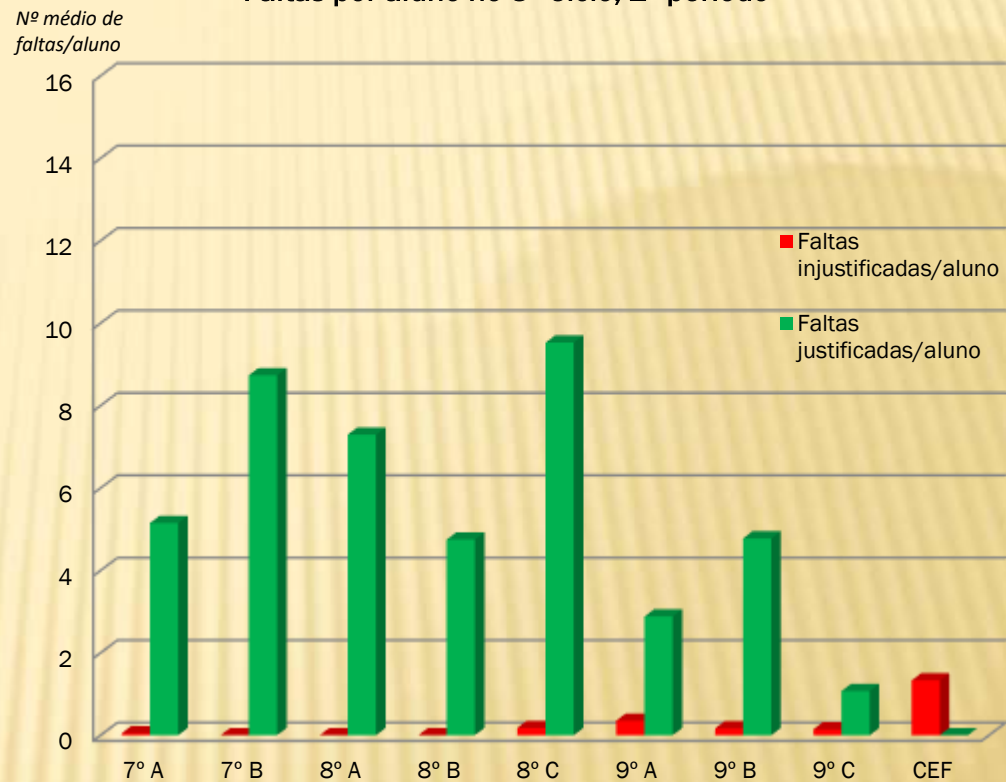
# 3. ASSIDUIDADE

Nº médio de faltas/aluno  
Faltas por aluno no 3.º Ciclo, 1.º período



Fonte: Atas 1º período

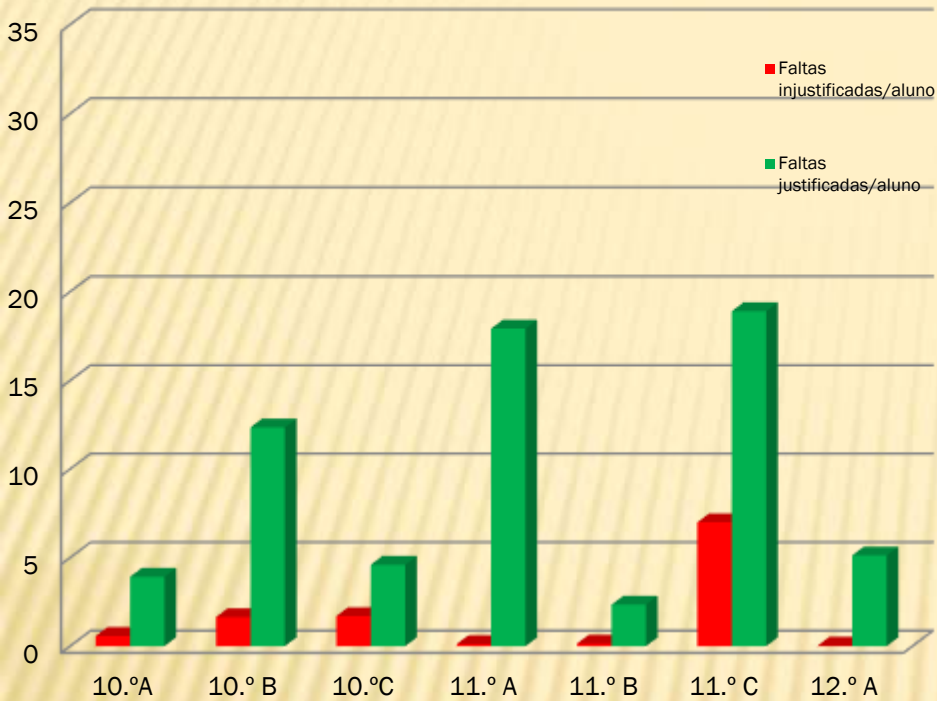
Faltas por aluno no 3º Ciclo, 2º período



Fonte: Atas 2º período

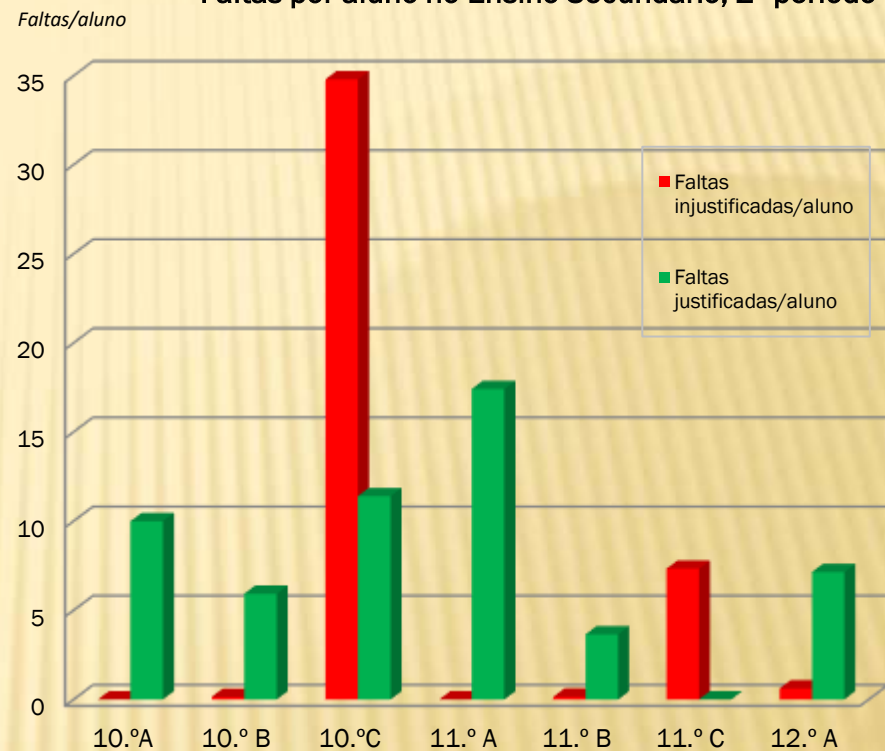
# 3. ASSIDUIDADE

Faltas/aluno Faltas por aluno no Ensino Secundário, 1.º período



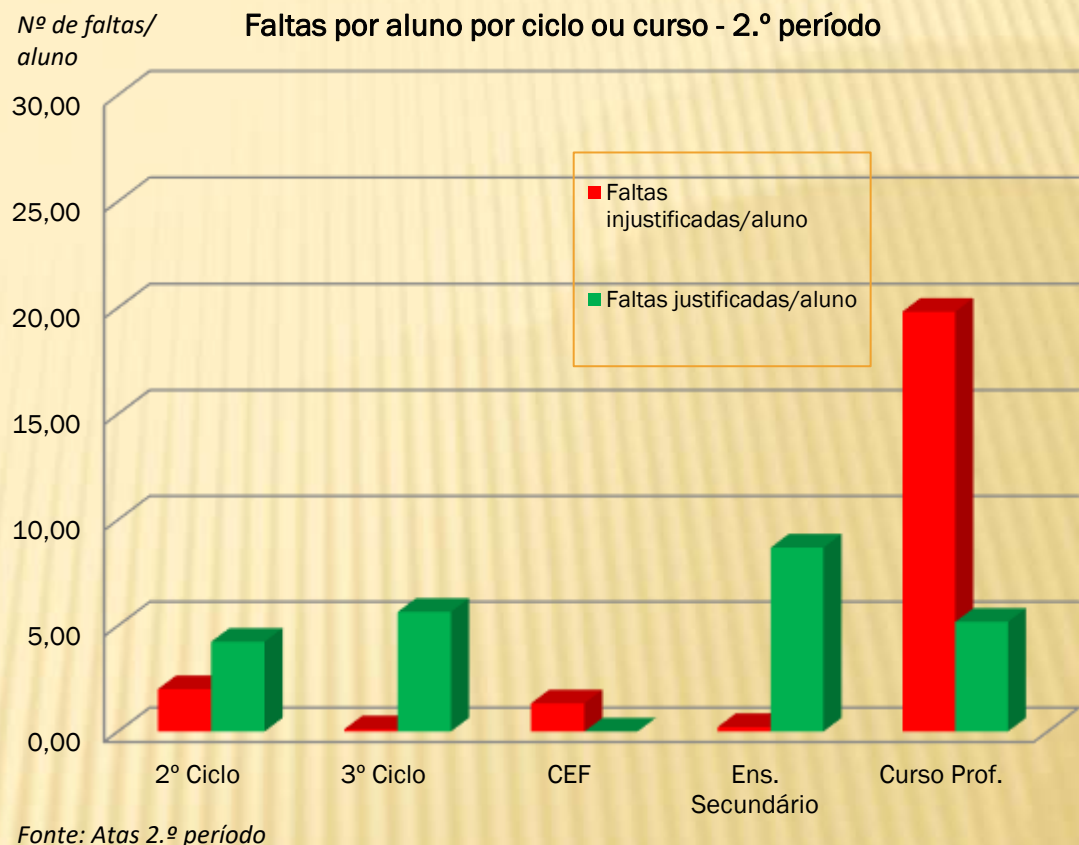
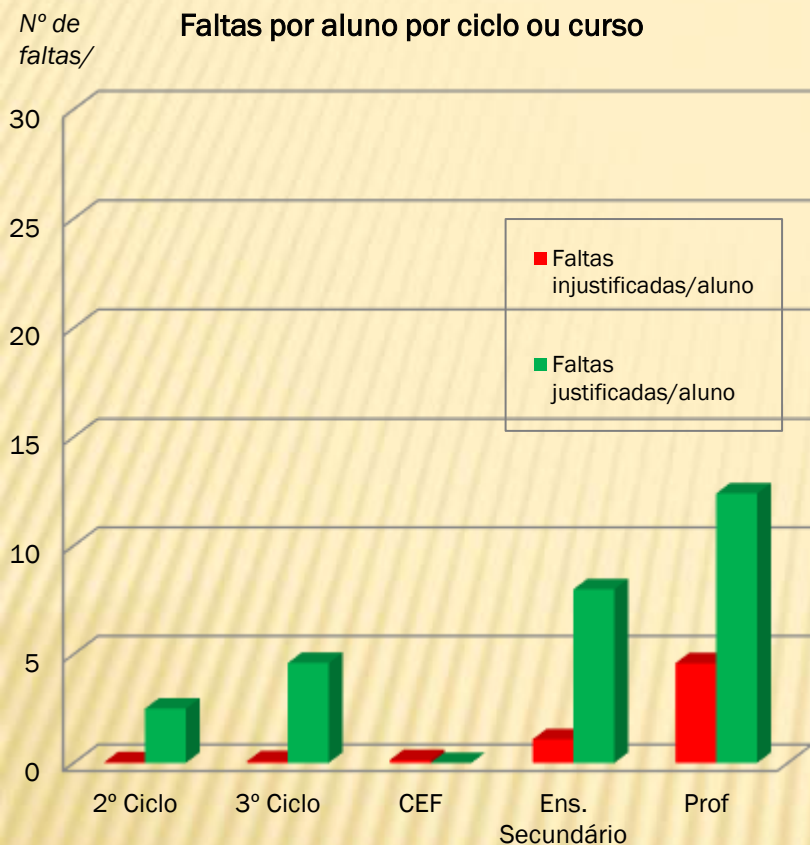
Fonte: Pautas 1.º período

Faltas por aluno no Ensino Secundário, 2º período



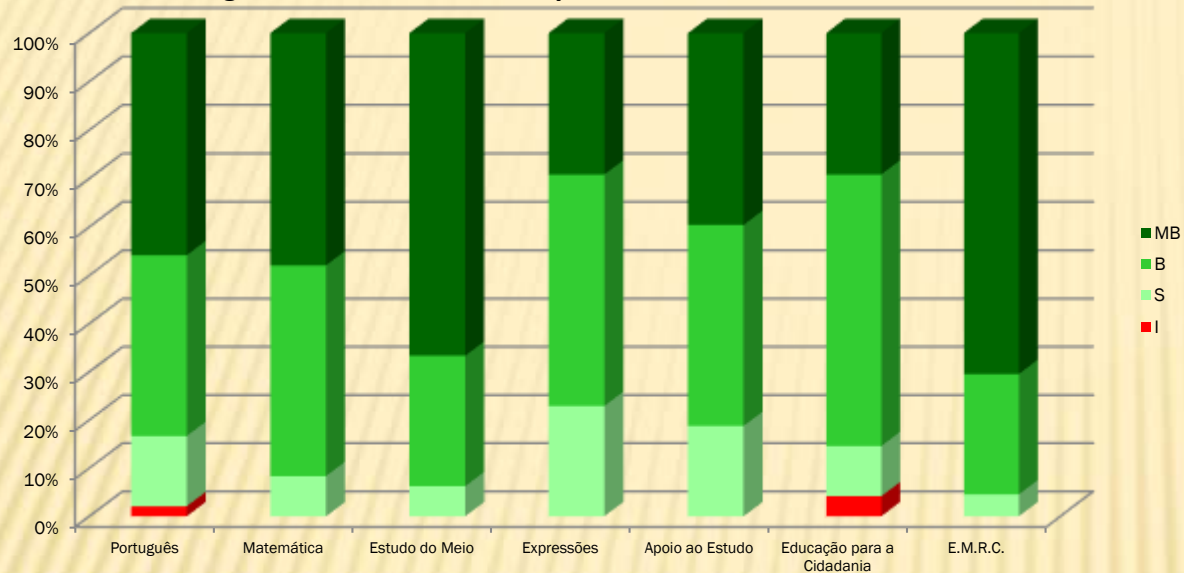
Fonte: Pautas 2º período

# 3. ASSIDUIDADE



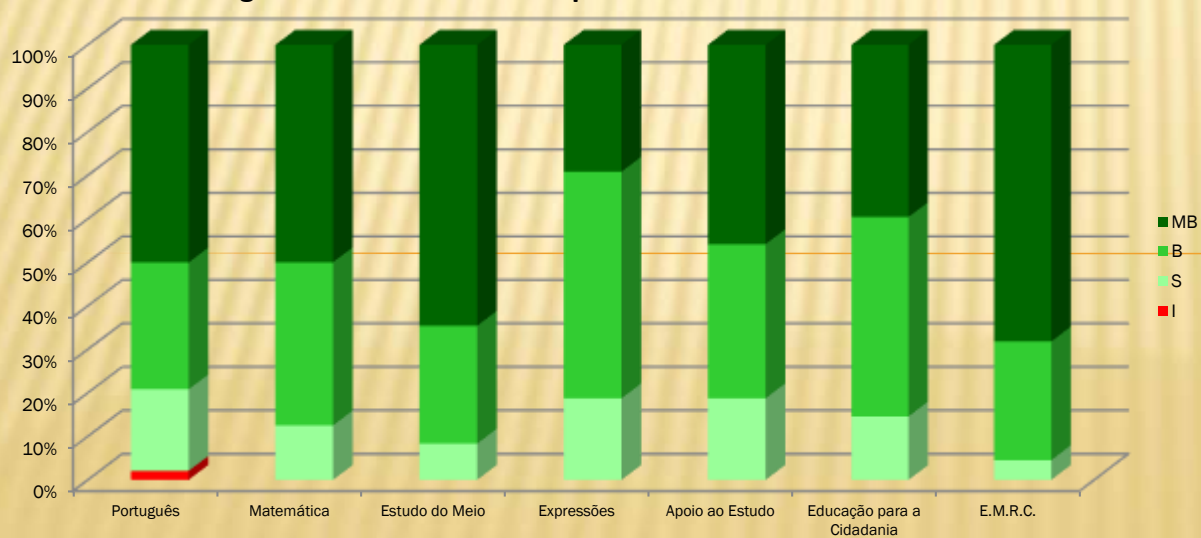
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

## Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

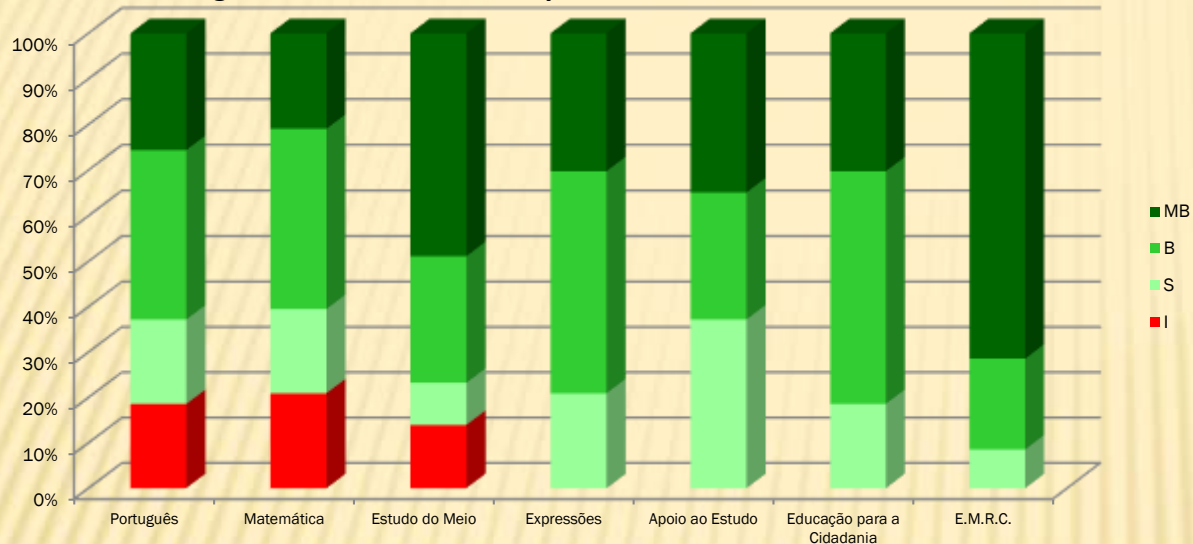
## Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

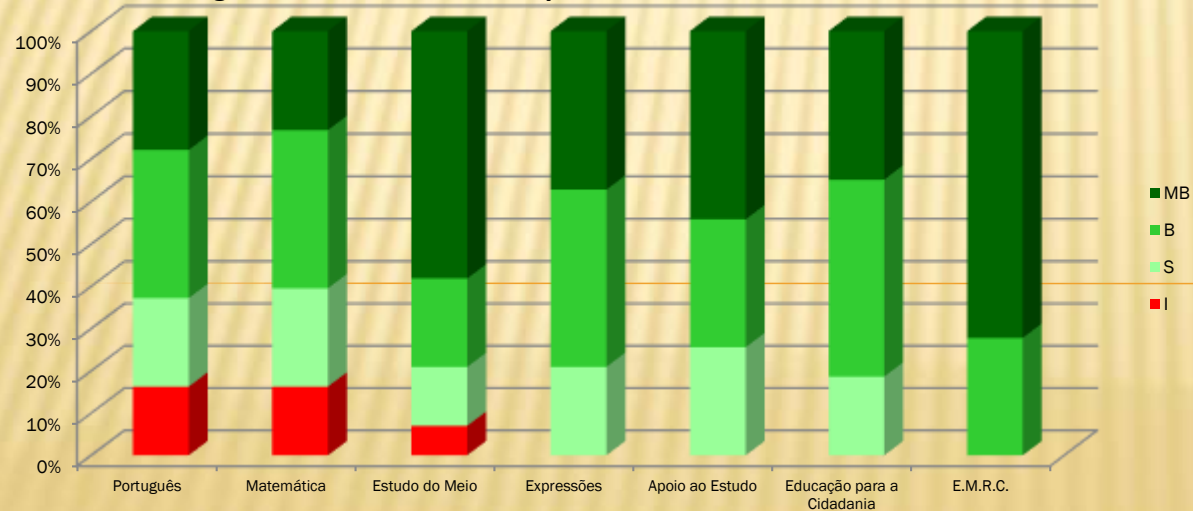
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

## Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

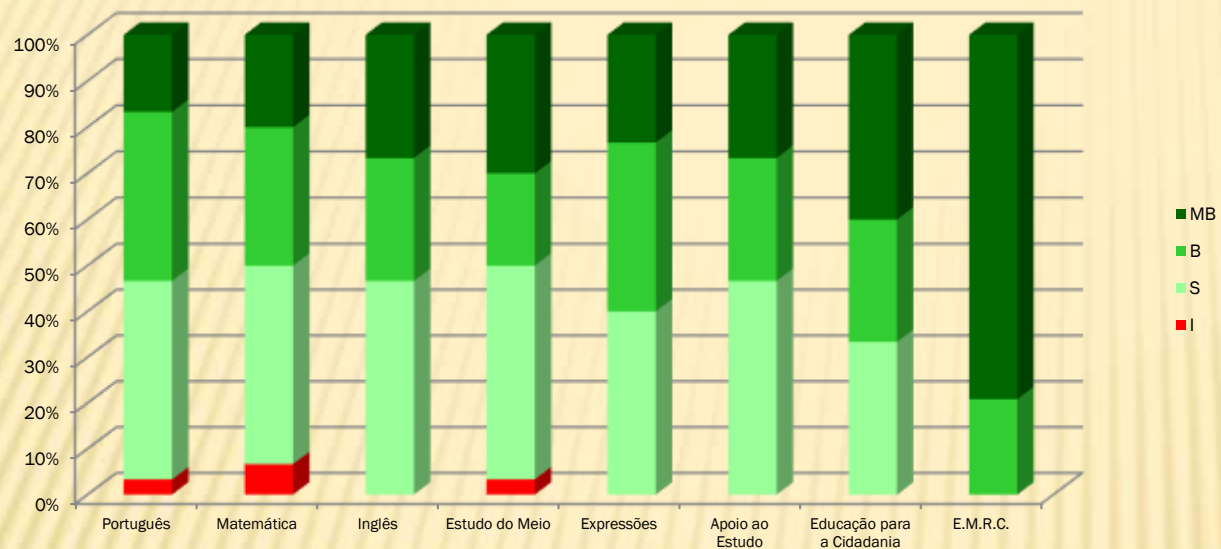
## Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

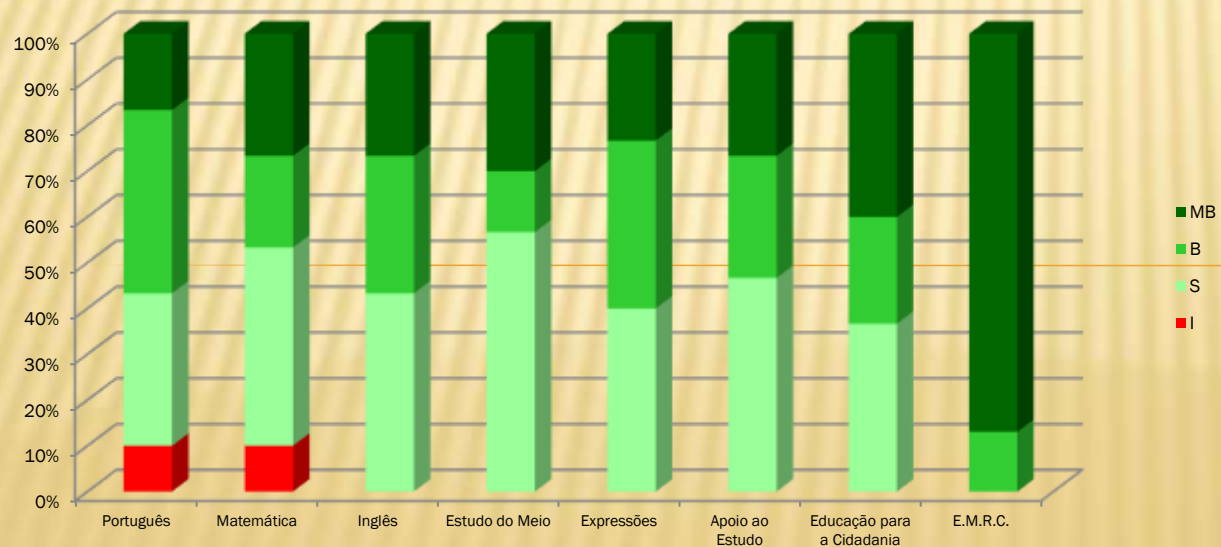
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

## Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

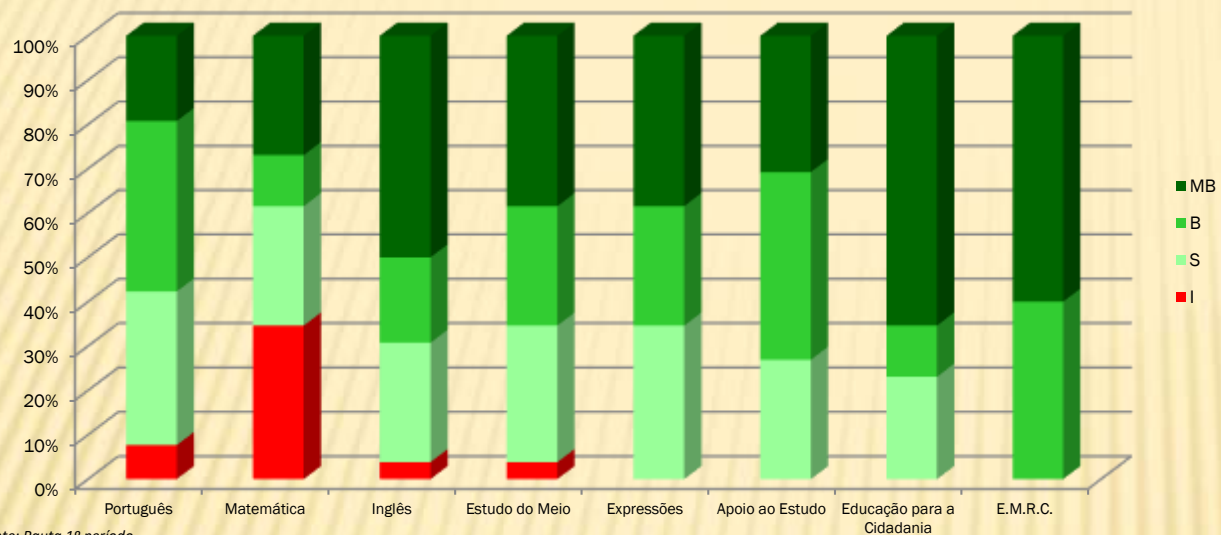
## Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

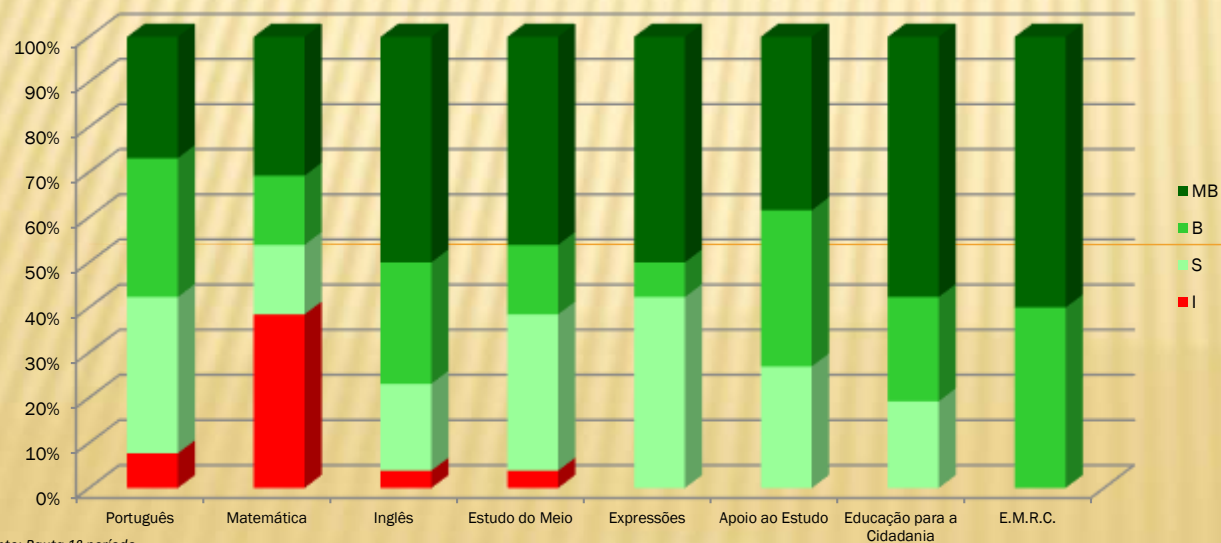
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

## Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

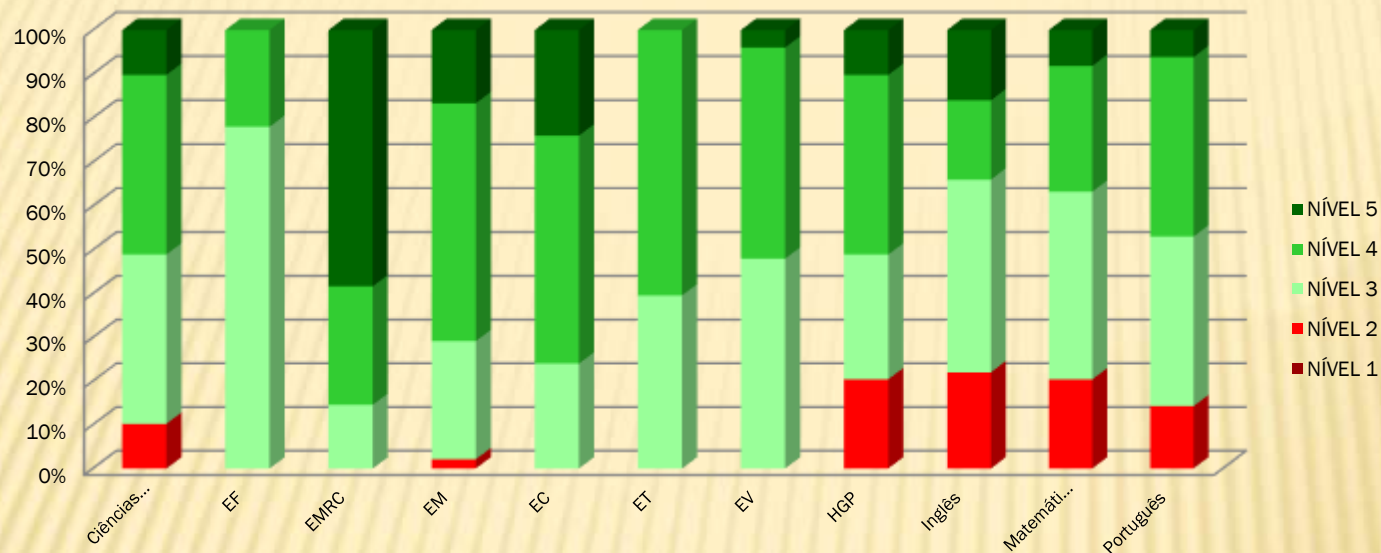
## Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

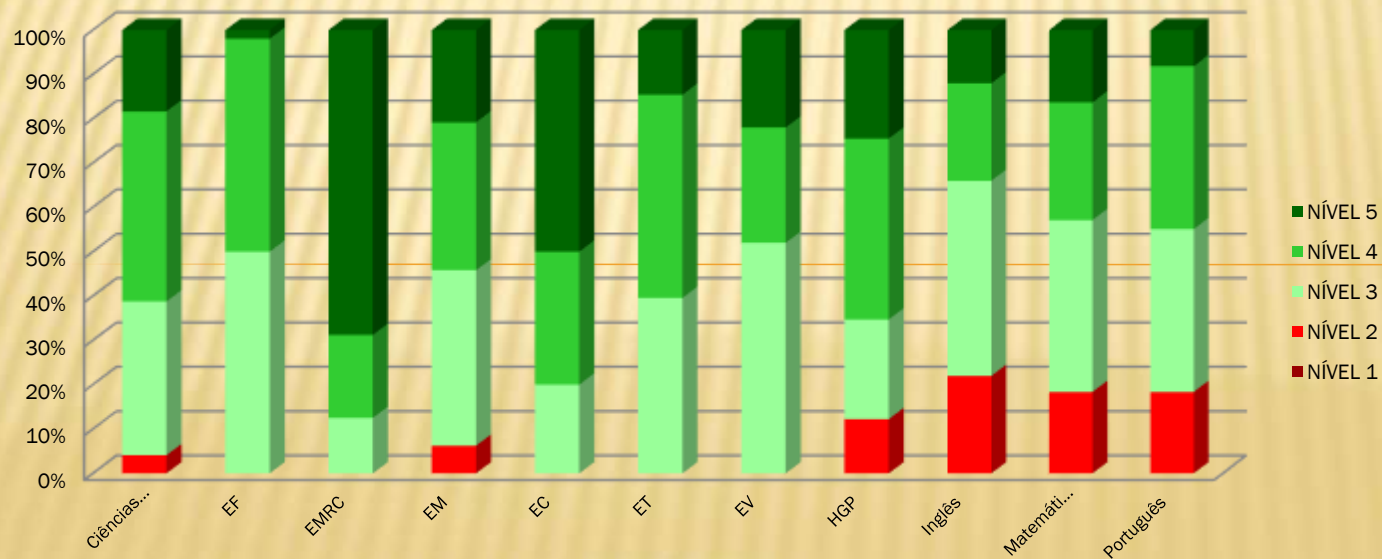
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5.º ano 1.º período



Fonte: Pauta 1.º período

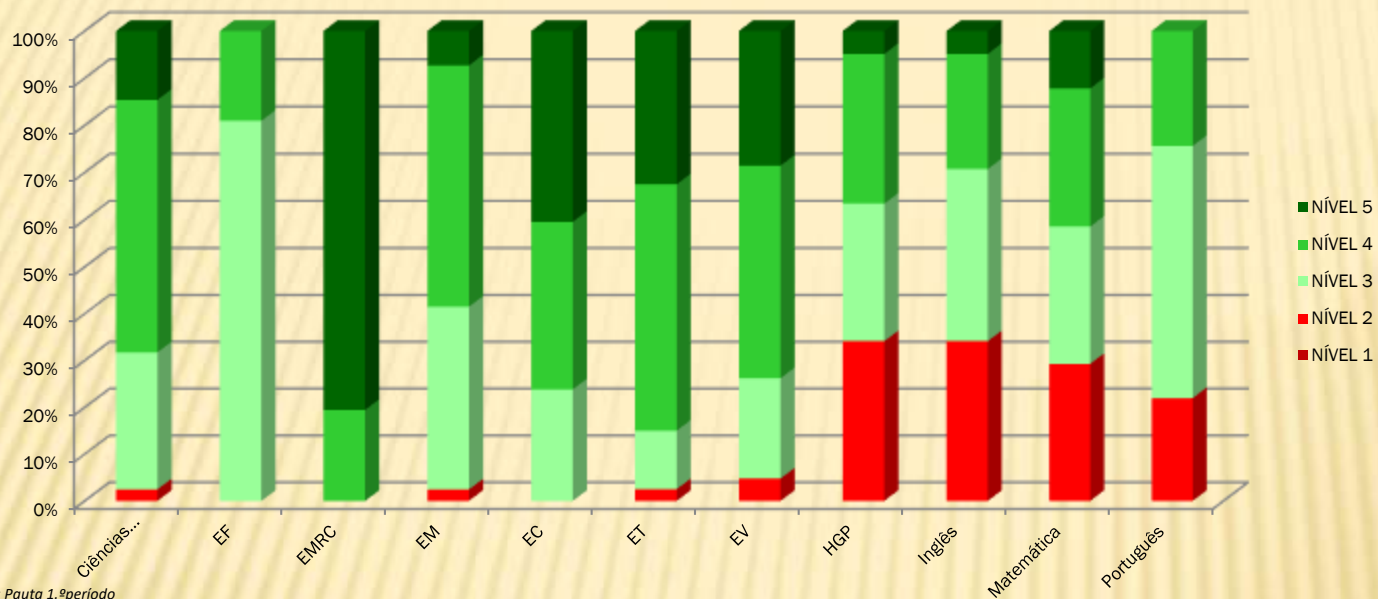
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5.º ano 2.º período



Fonte: Pauta 1.º período

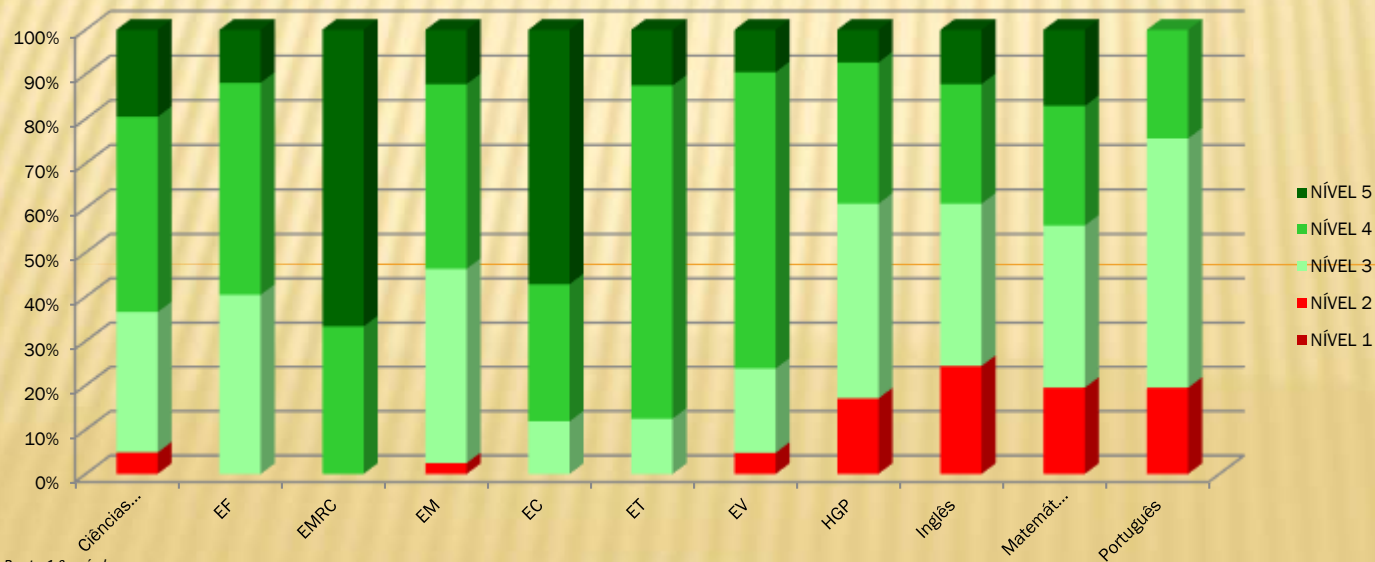
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6.ºano 1.ºPeríodo



Fonte: Pauta 1.ºperíodo

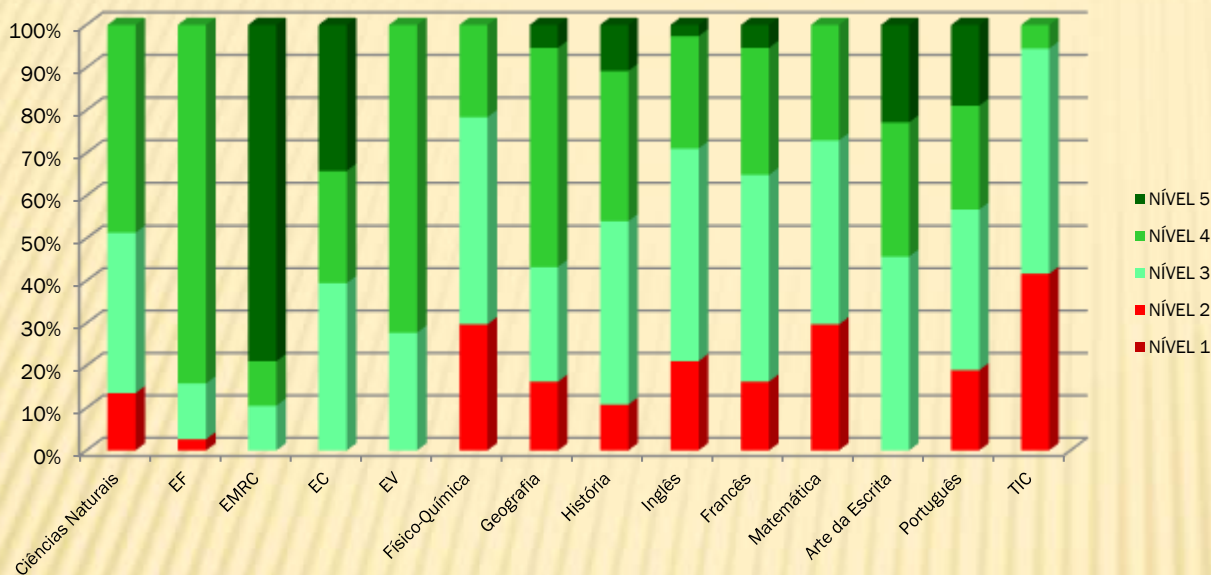
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6.ºano 2.ºPeríodo



Fonte: Pauta 1.ºperíodo

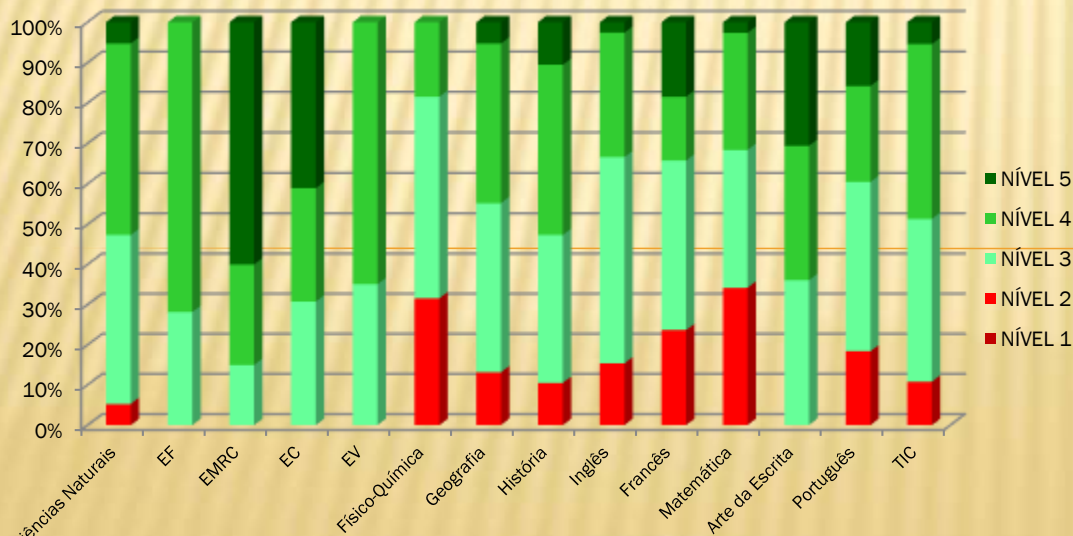
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7.ºano 1.ºPeríodo



Fonte: Pauta 1.ºperíodo

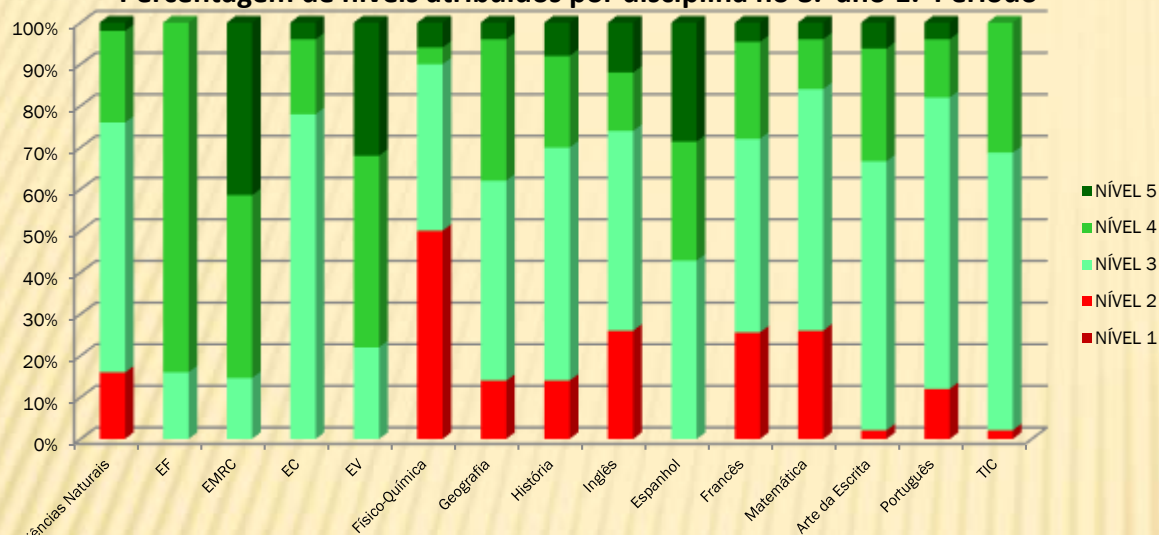
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7.º ano 2.º período



Fonte: Pautas de avaliação

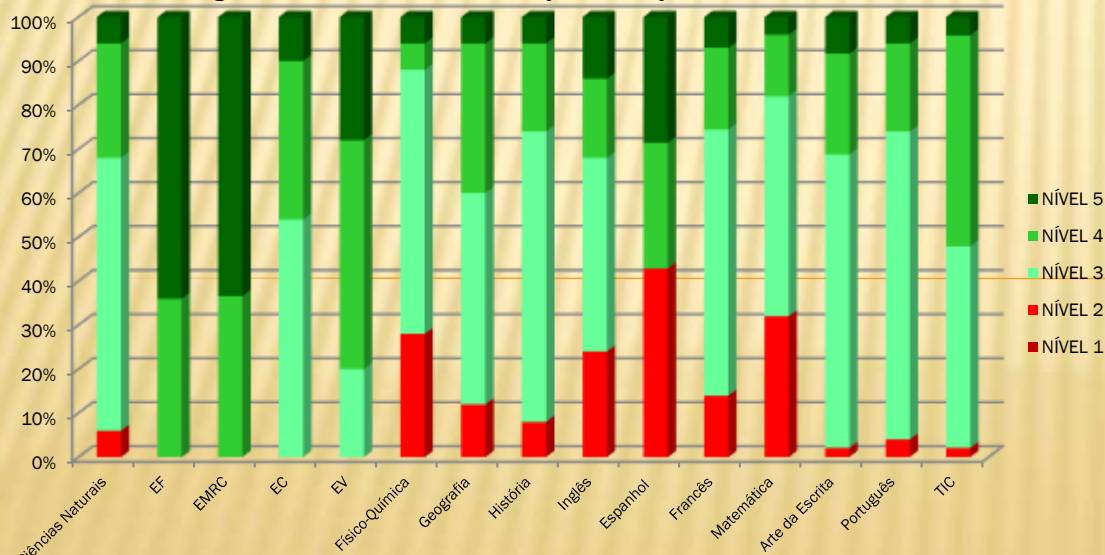
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8.ºano 1.ºPeríodo



Fonte: Pauta 1.ºperíodo

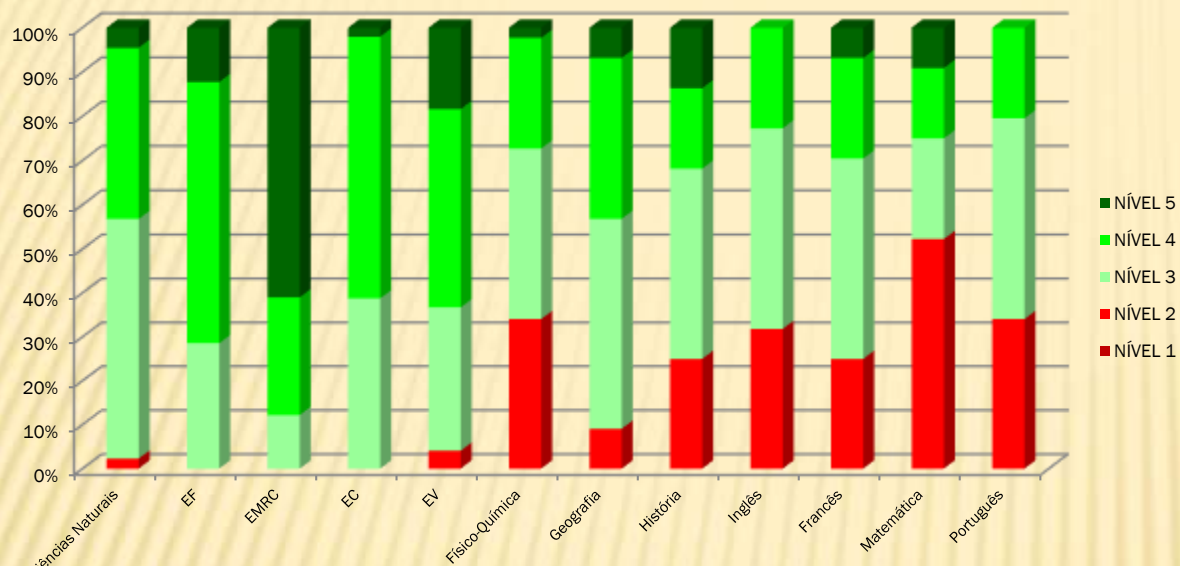
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8.ºano 2.ºPeríodo



Fonte: Pauta 2.ºperíodo

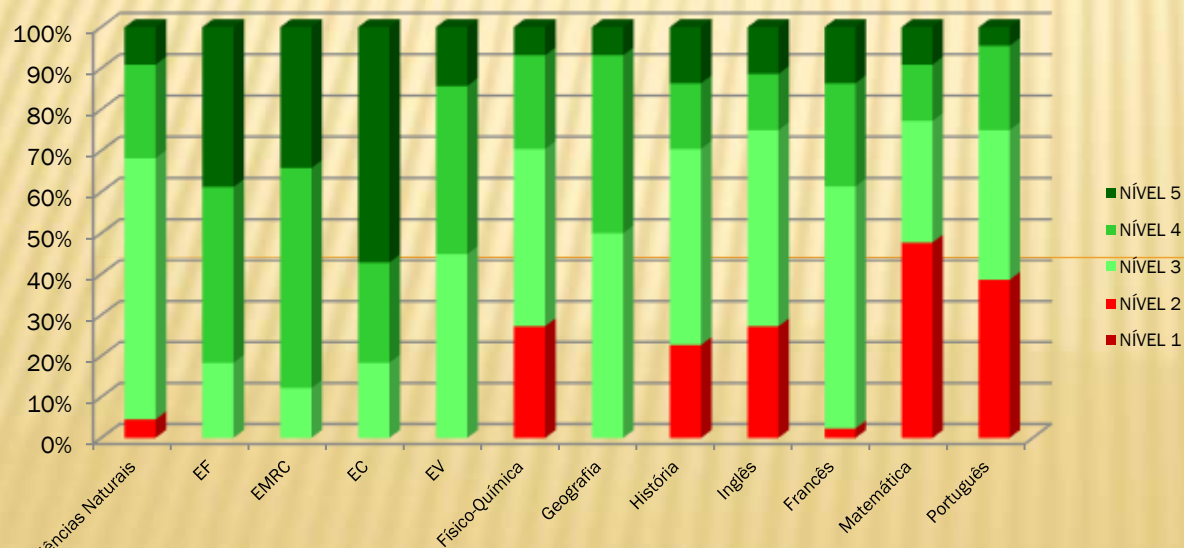
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9.ºano 1.ºPeríodo



Fonte: Pauta 1.º período

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9.º ano 2.º período

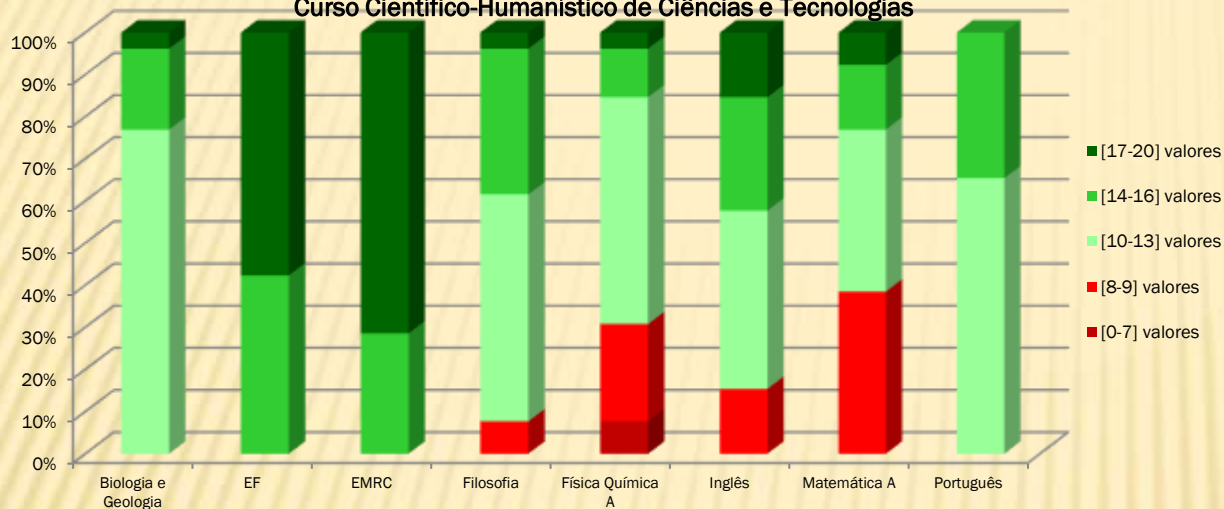


Fonte: Pautas 2.º período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10.º A - 1.º Período

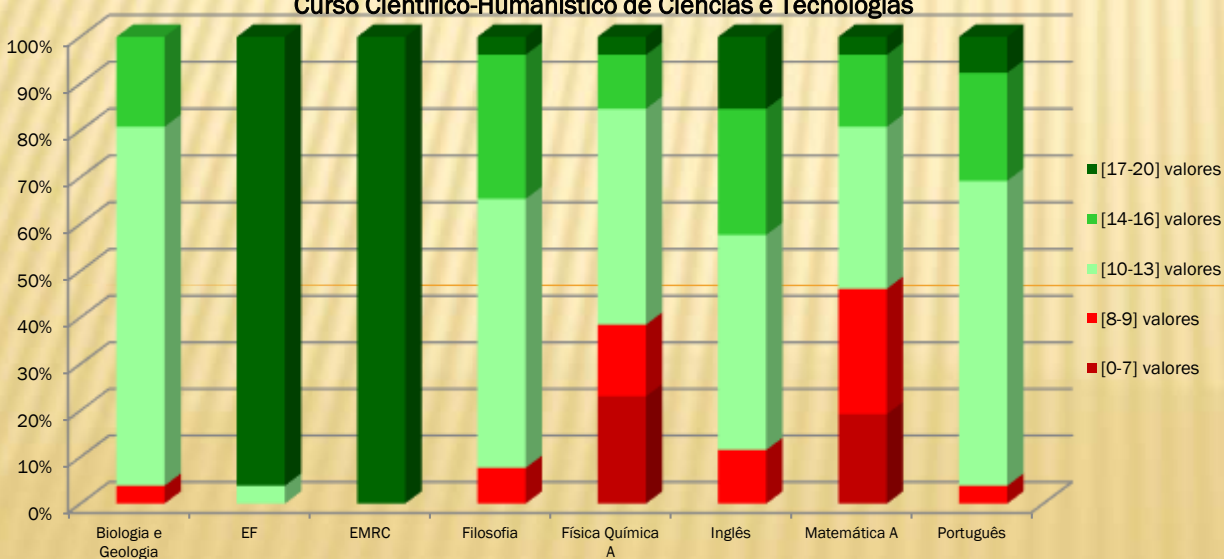
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1.º período

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10.º A - 2.º Período

Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias

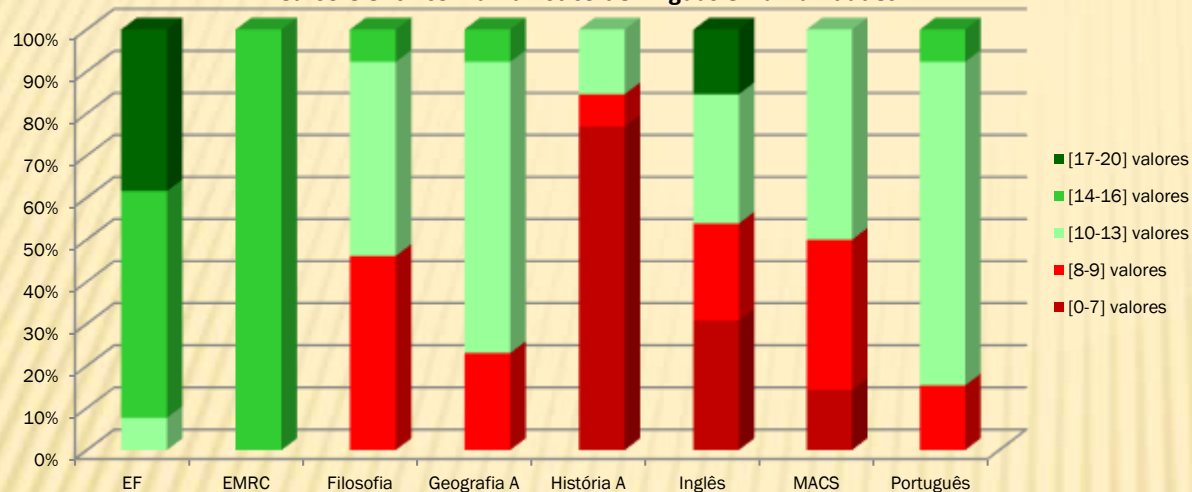


Fonte: Pauta 2.º período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

## Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10.º B - 1.º Período

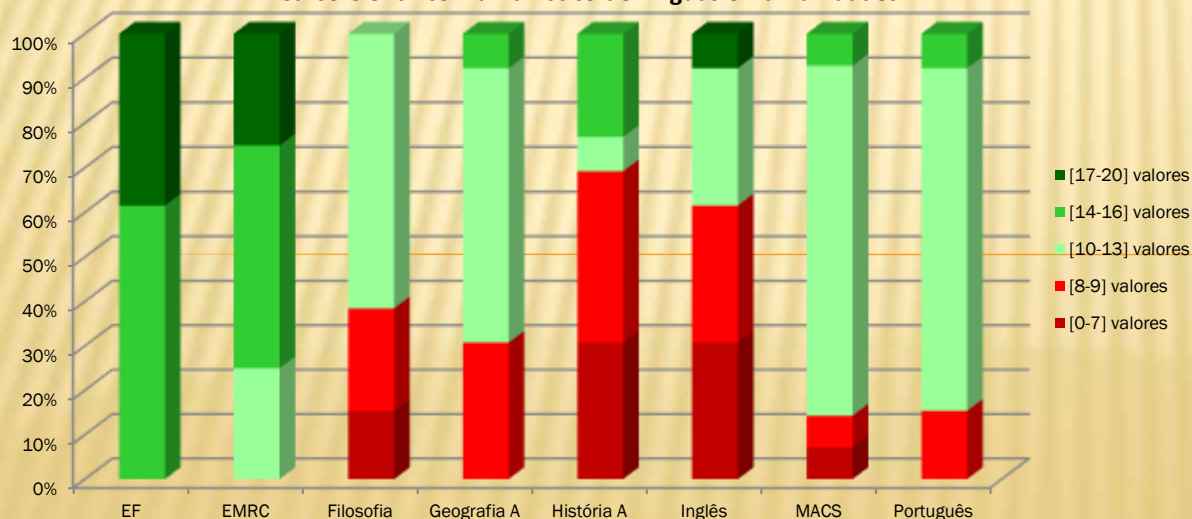
### Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1.º período

## Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10.º B - 2.º Período

### Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades

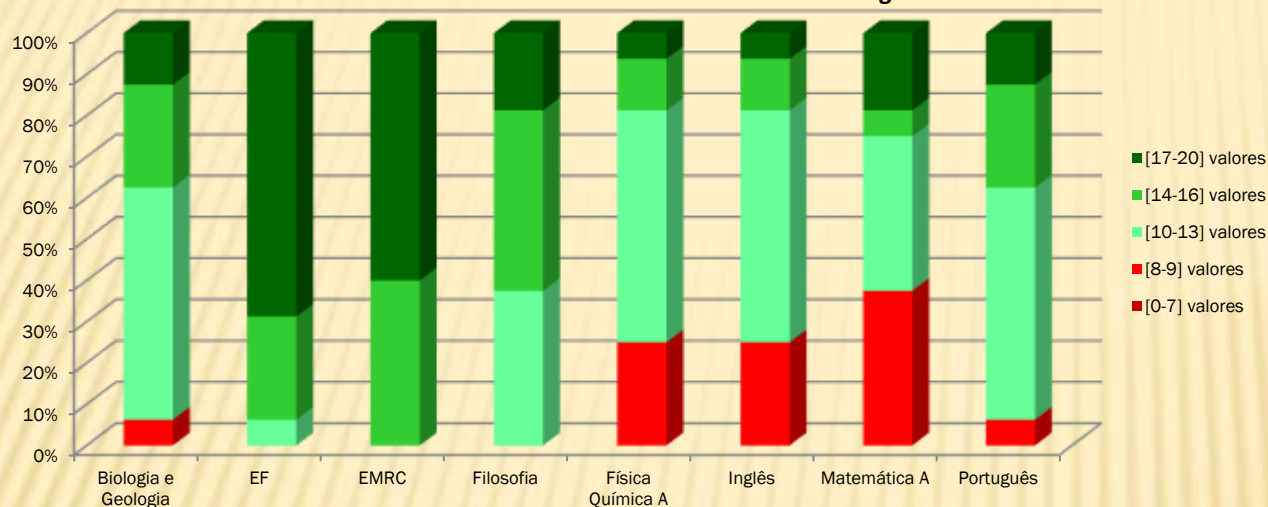


Fonte: Pauta 2.º período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

## Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º A - 1.º Período

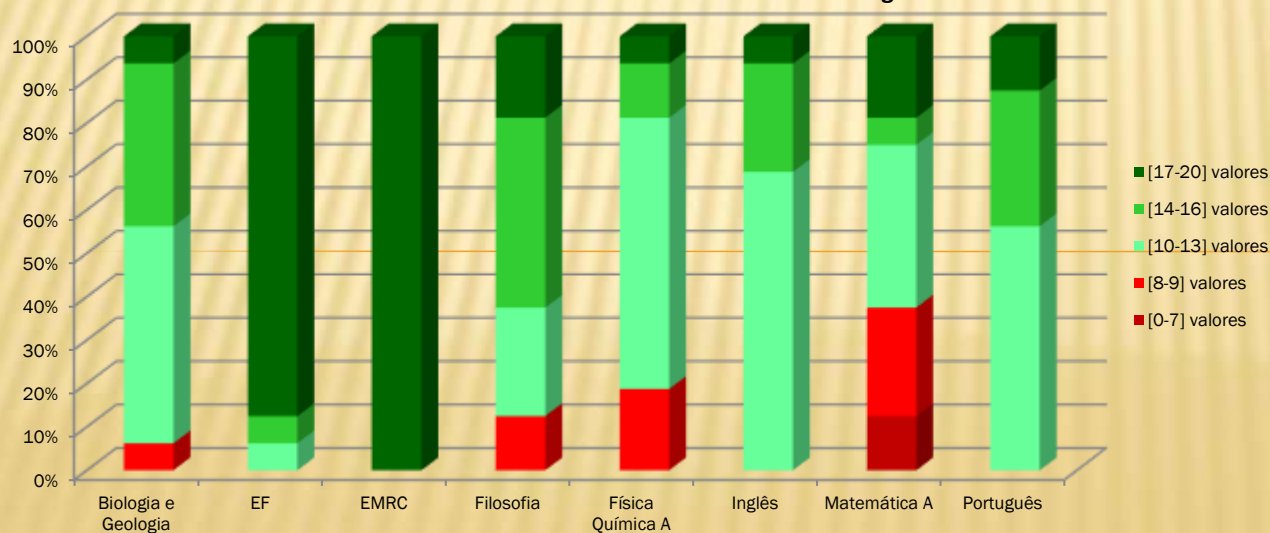
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1.º período

## Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º A - 2.º Período

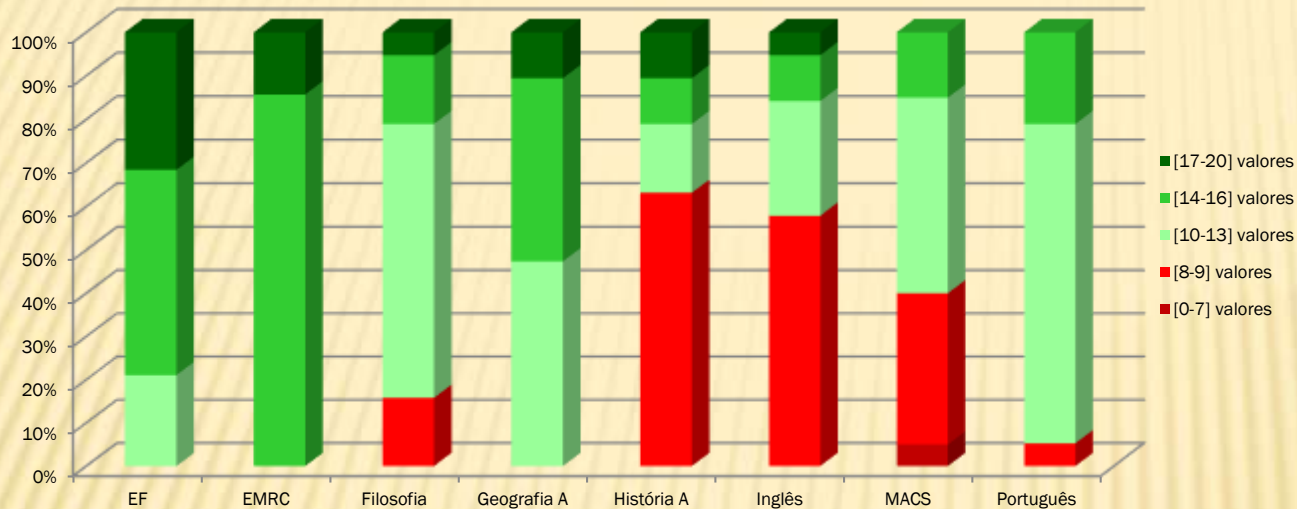
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 2.º período

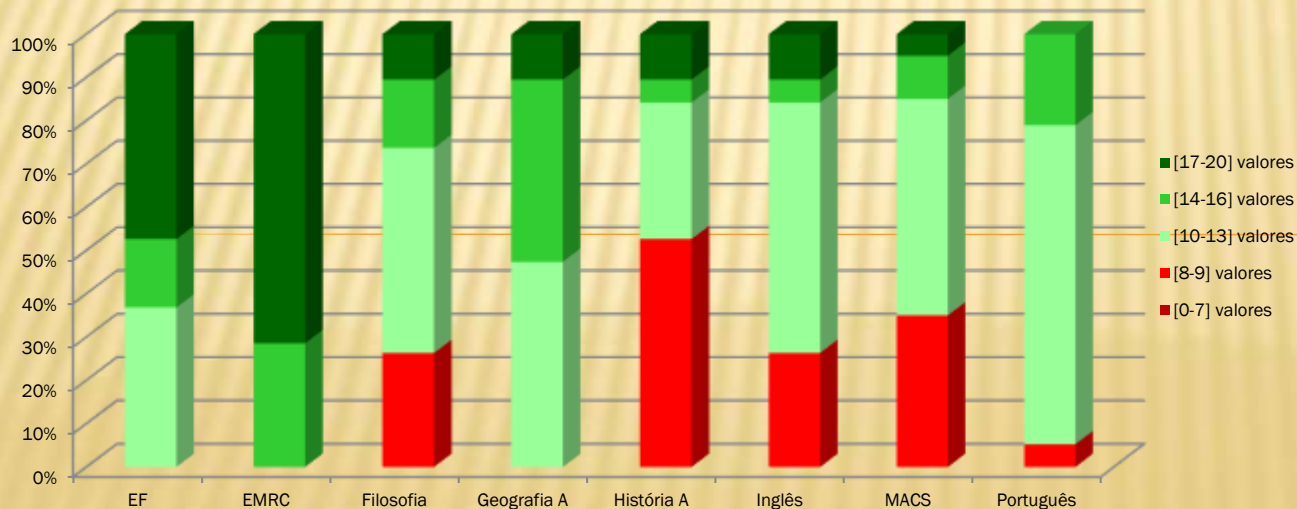
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

**Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º B - 1.º Período**  
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1.º Período

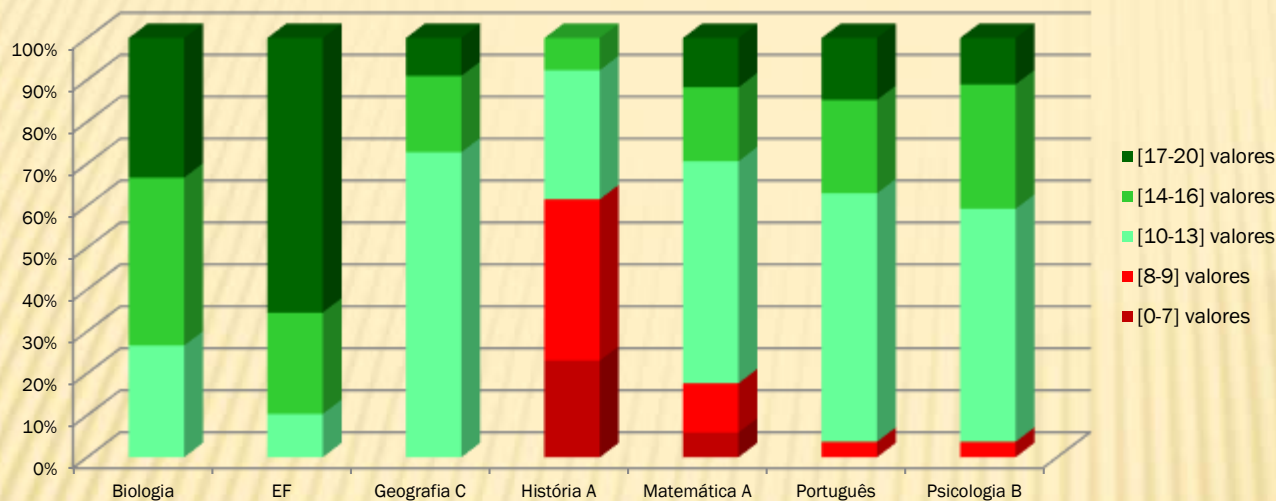
**Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º B - 2.º Período**  
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 2.º Período

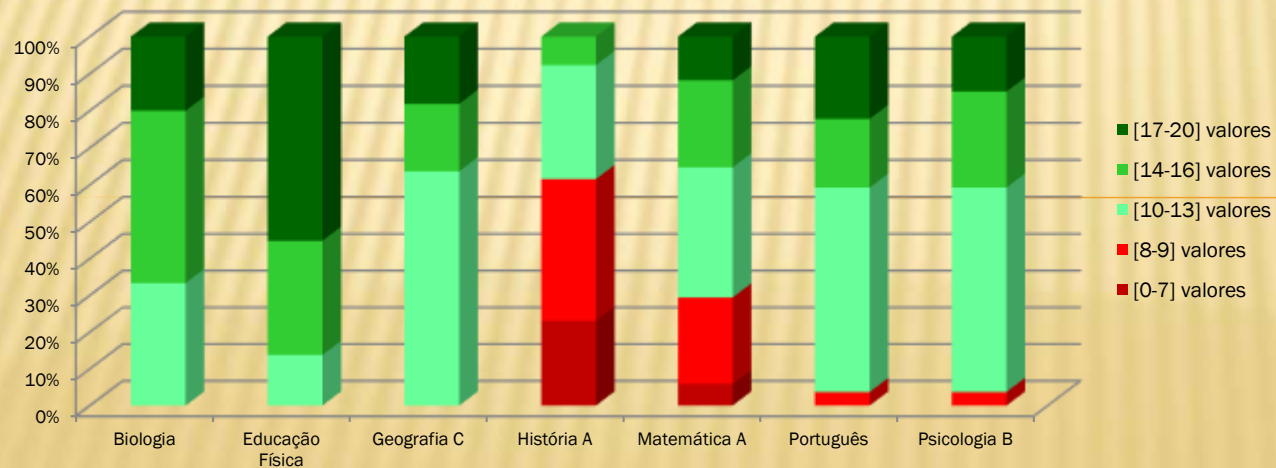
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

**Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12.ºA- 1.ºPeríodo**  
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1.ºPeríodo

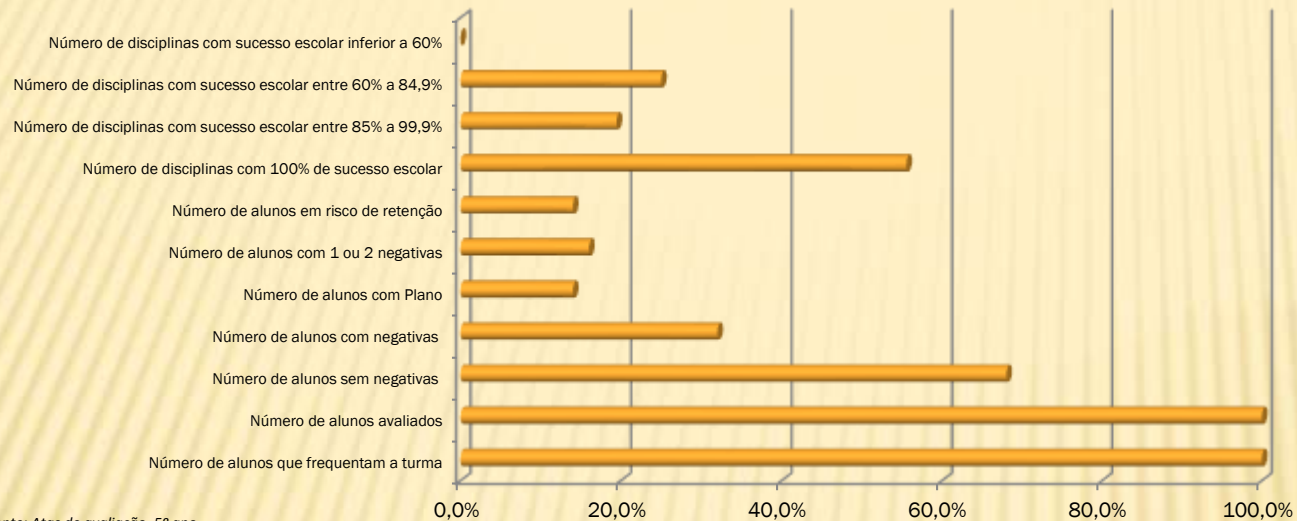
**Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12.ºA- 2.ºPeríodo**  
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 2.ºPeríodo

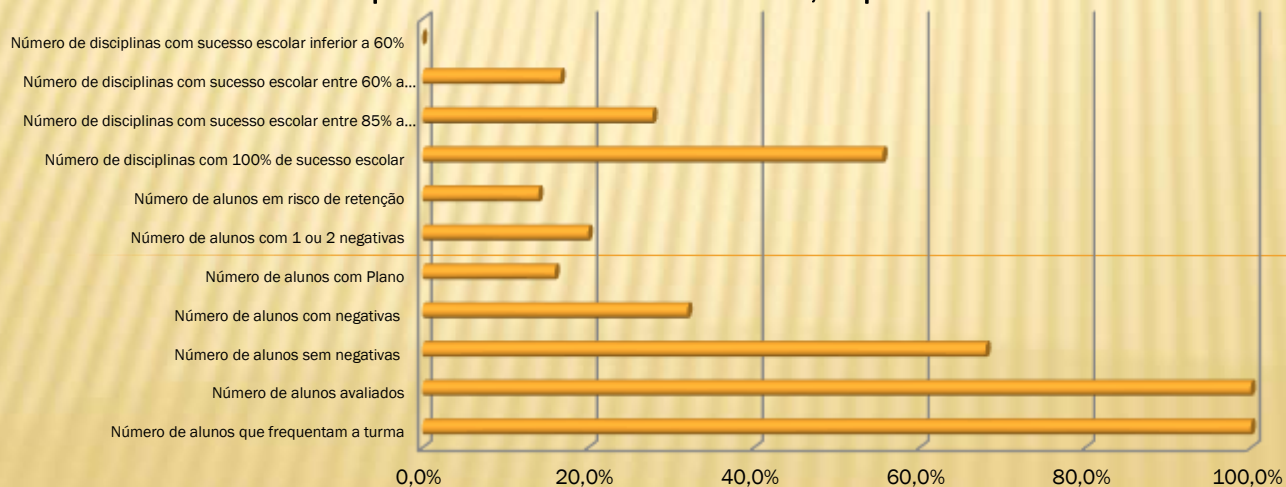
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

## Aproveitamento escolar no 5º ano, 1º período



Fonte: Atas de avaliação 5º ano

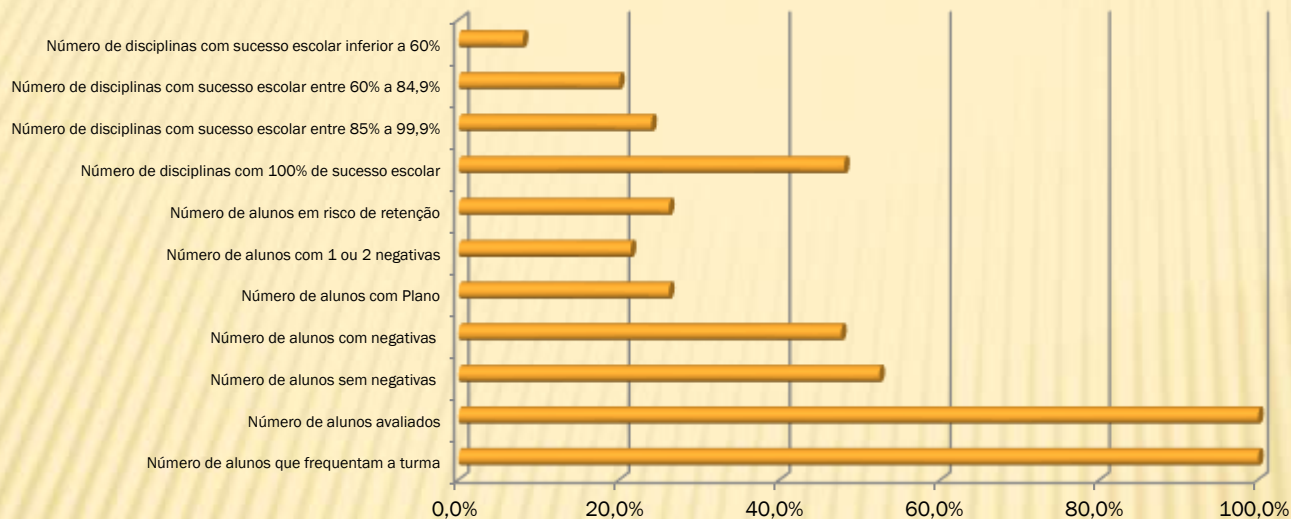
## Aproveitamento escolar no 5º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 5º ano

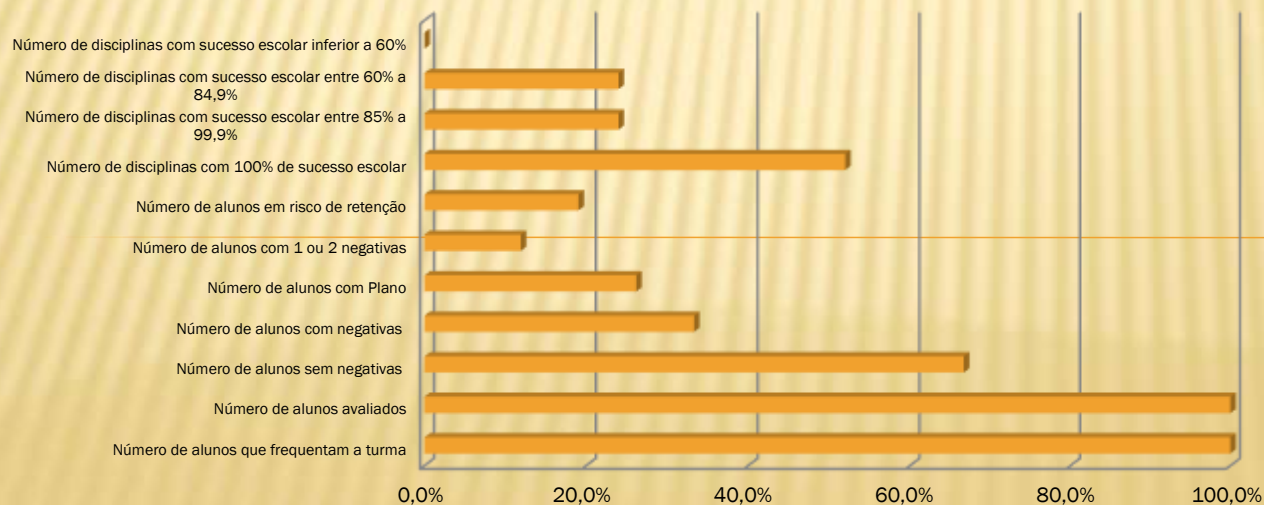
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

## Aproveitamento escolar no 6º ano, 1º período



Fonte: Atas de avaliação 6º ano

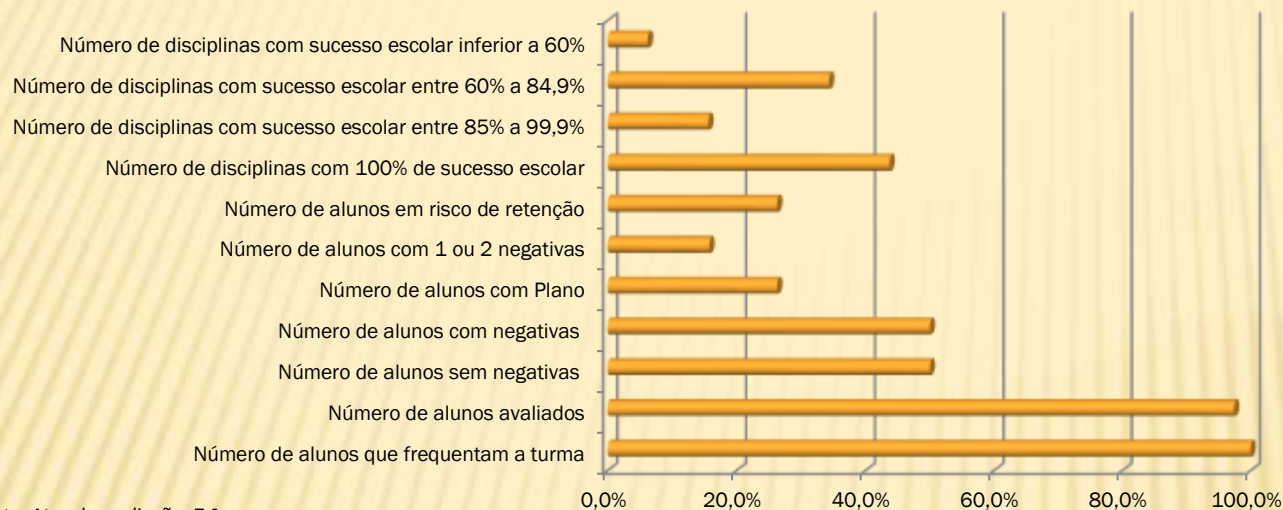
## Aproveitamento escolar no 6º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 6º ano

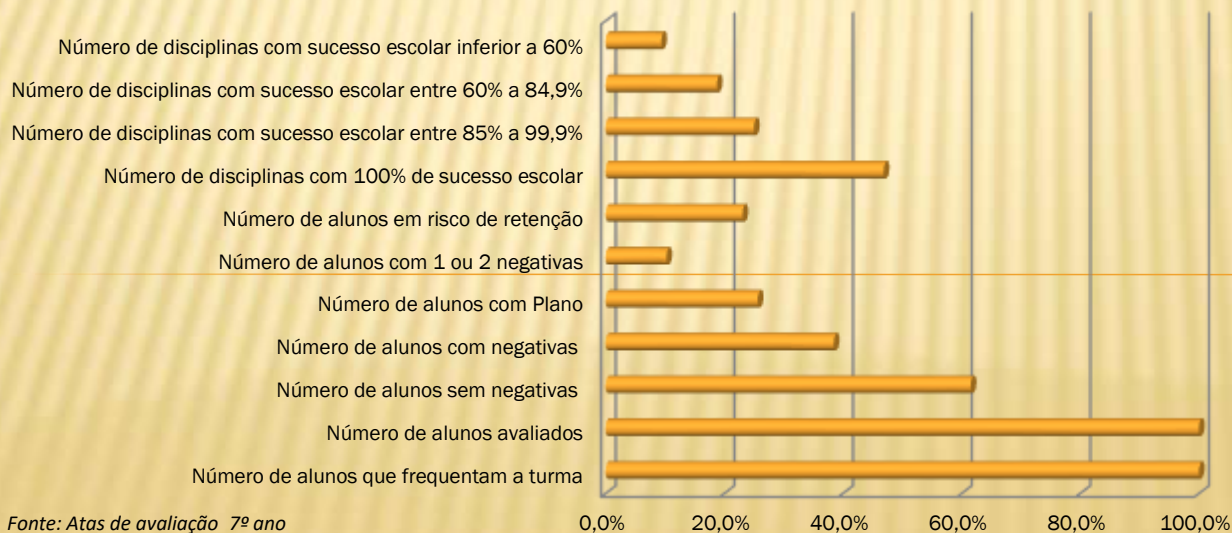
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

## Aproveitamento escolar no 7.º ano, 1.º período



Fonte: Atas de avaliação 7.º ano

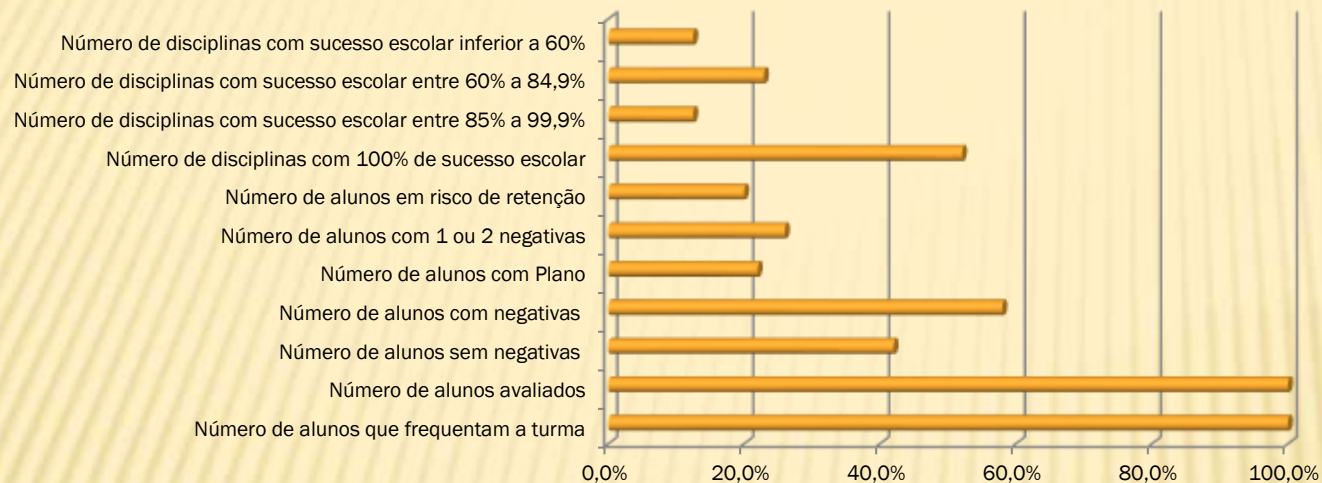
## Aproveitamento escolar no 7.º ano, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação 7º ano

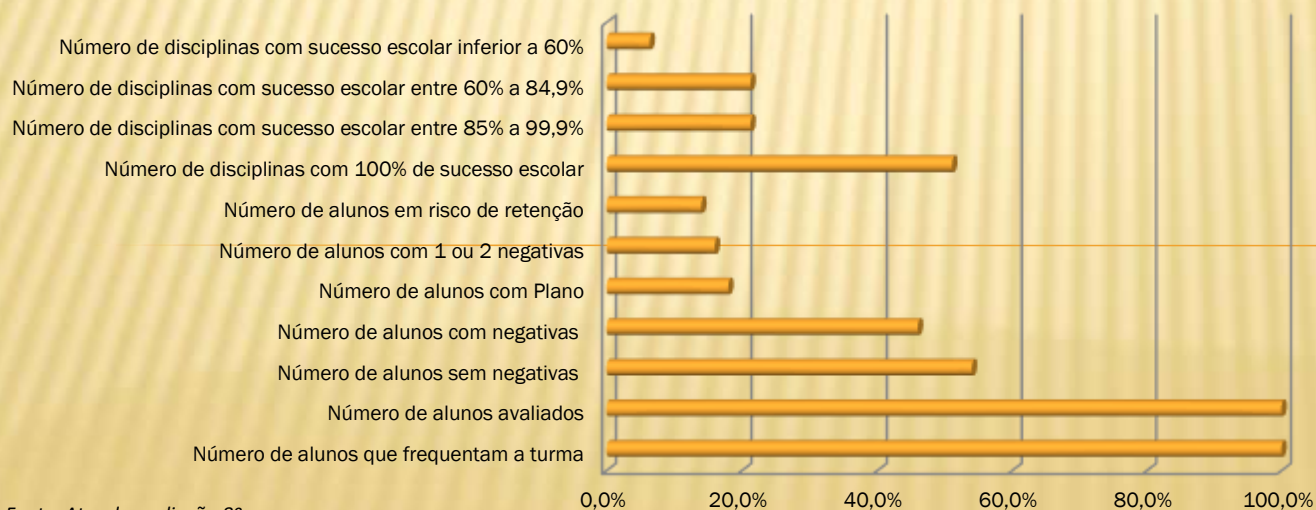
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

## Aproveitamento escolar no 8.º ano, 1.º período



Fonte: Atas de avaliação 8.º ano

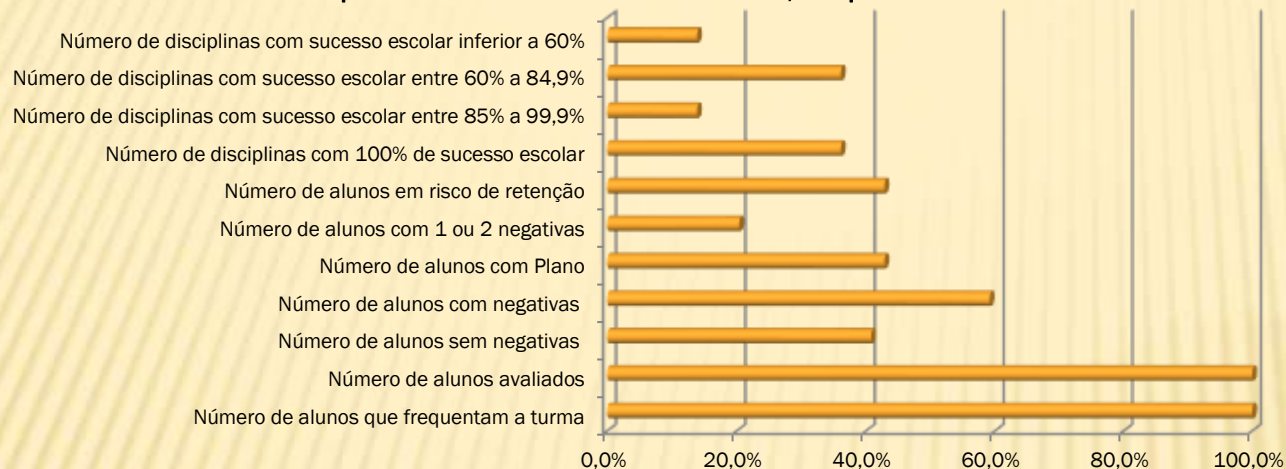
## Aproveitamento escolar no 8º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 8º ano

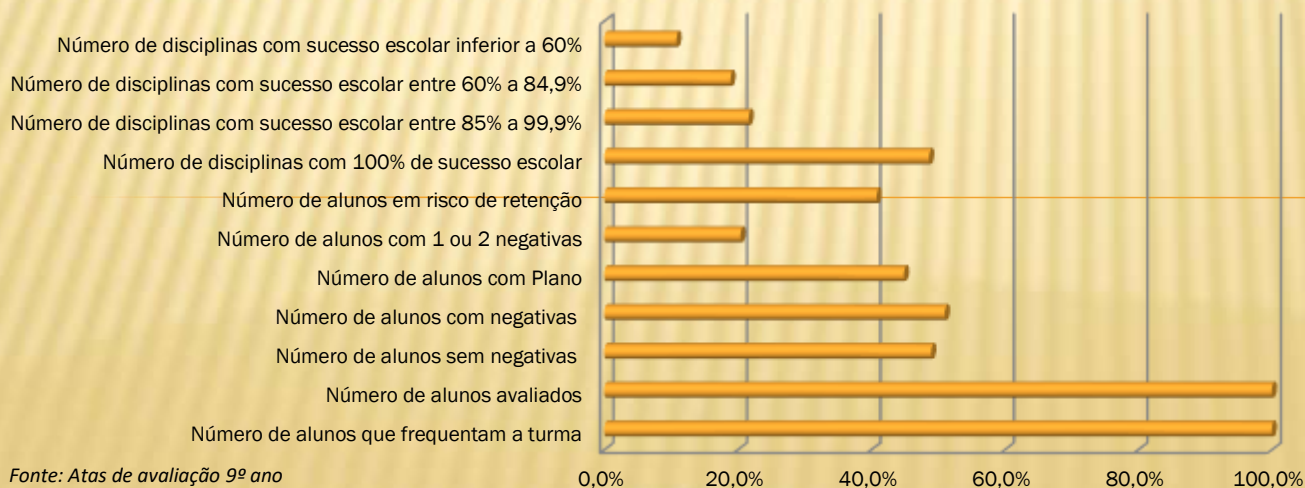
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

## Aproveitamento escolar no 9.º ano, 1.º período



Fonte: Atas de avaliação 9.º ano

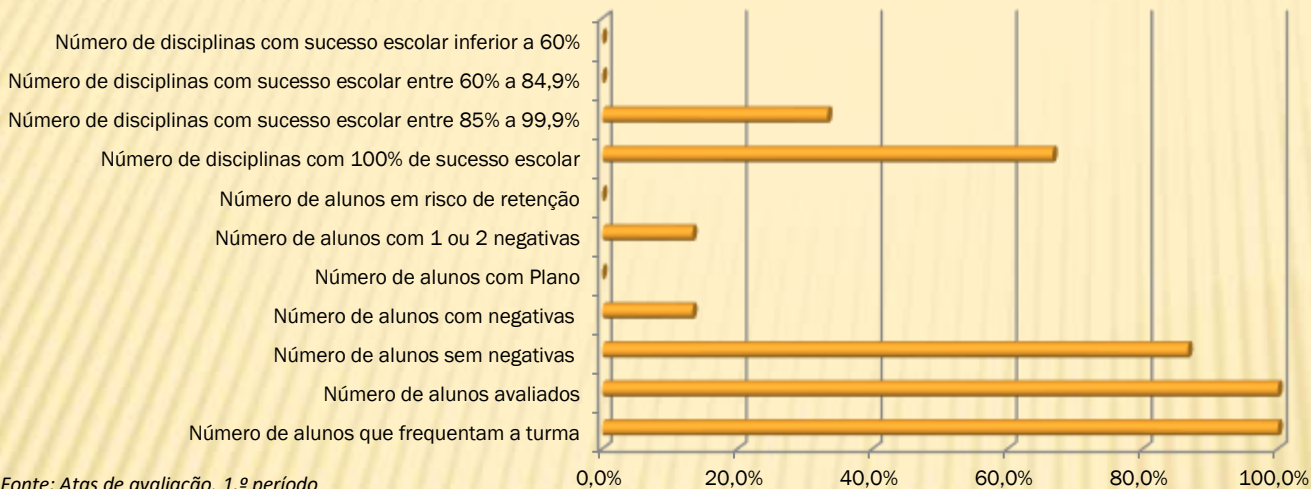
## Aproveitamento escolar no 9º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 9º ano

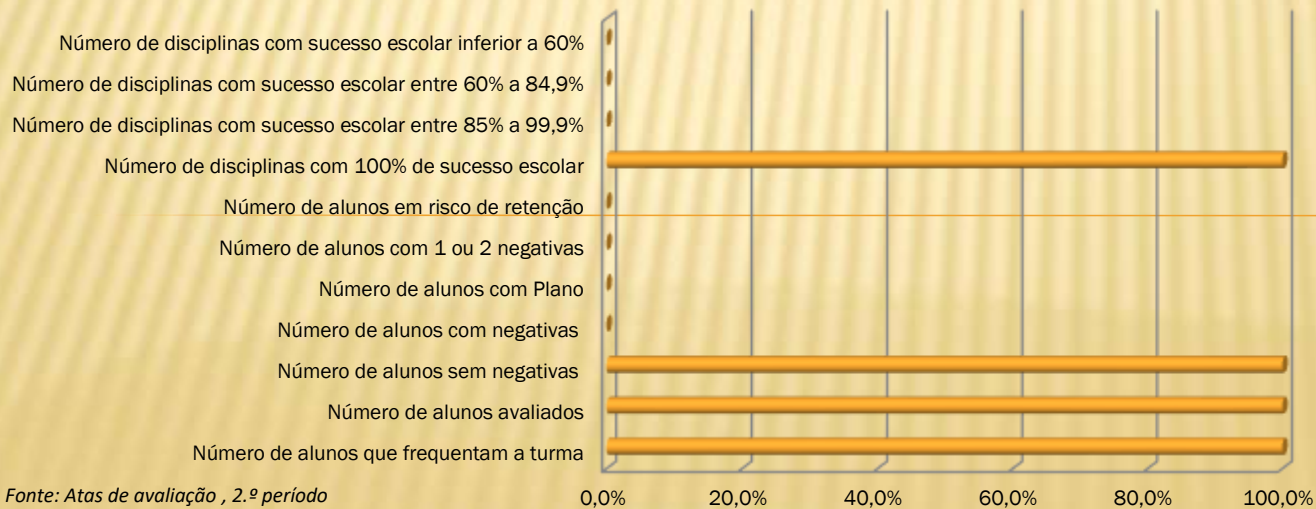
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

## Aproveitamento escolar no CEF, 1.º período



Fonte: Atas de avaliação, 1.º período

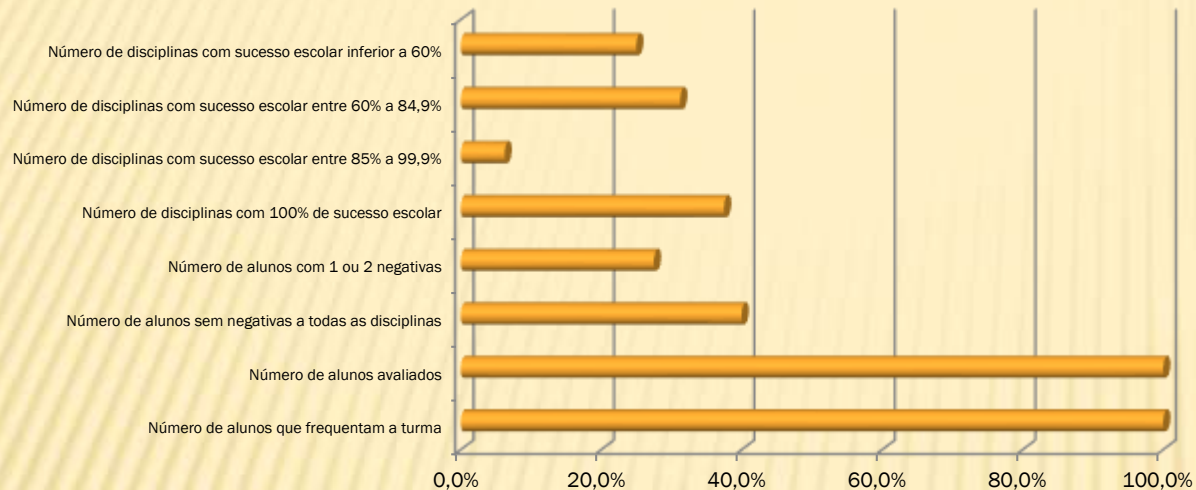
## Aproveitamento escolar no CEF, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação, 2.º período

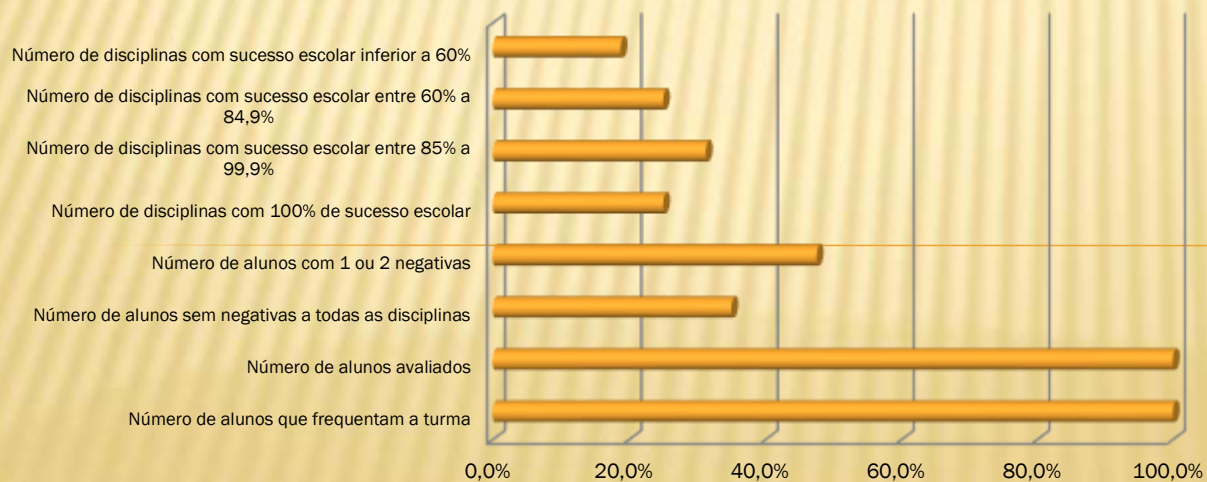
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

## Aproveitamento escolar no 10.º ano, 1.º período



Fonte: Atas de avaliação 10º ano

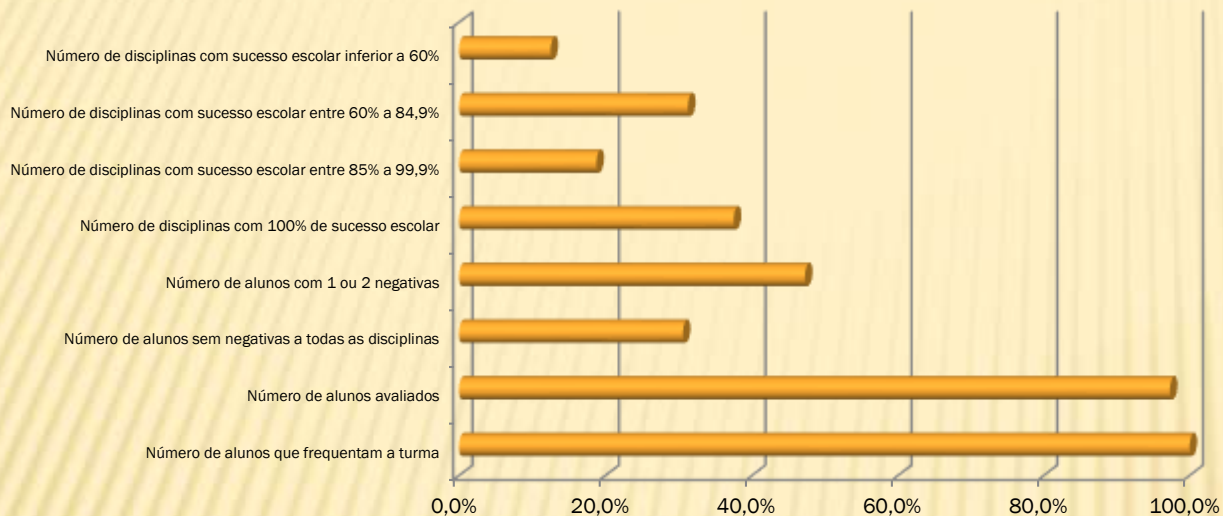
## Aproveitamento escolar no 10º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 10º ano

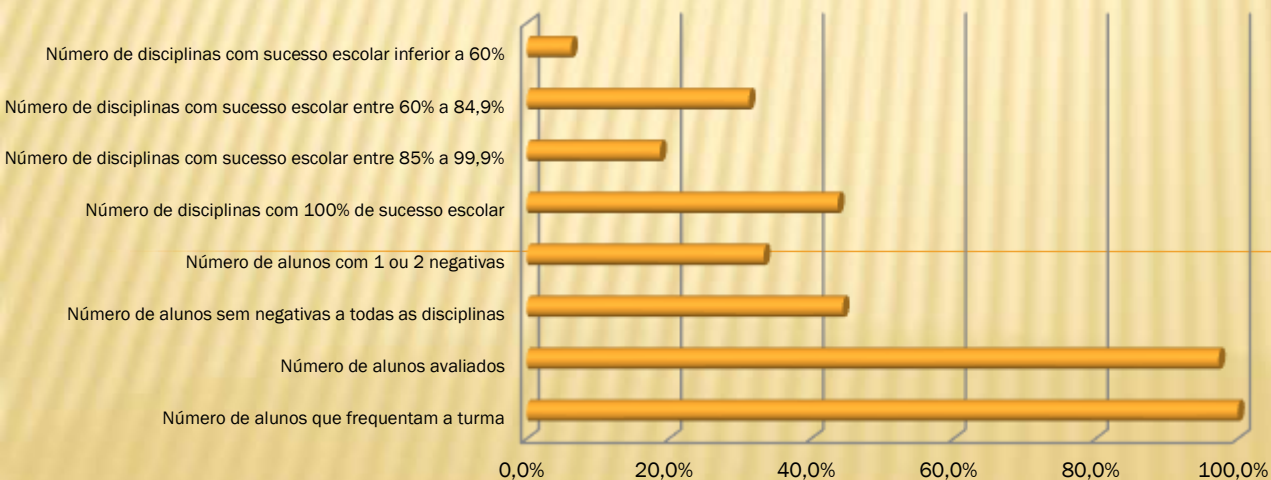
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

## Aproveitamento escolar no 11.º ano, 1.º período



Fonte: Atas de avaliação 11º ano

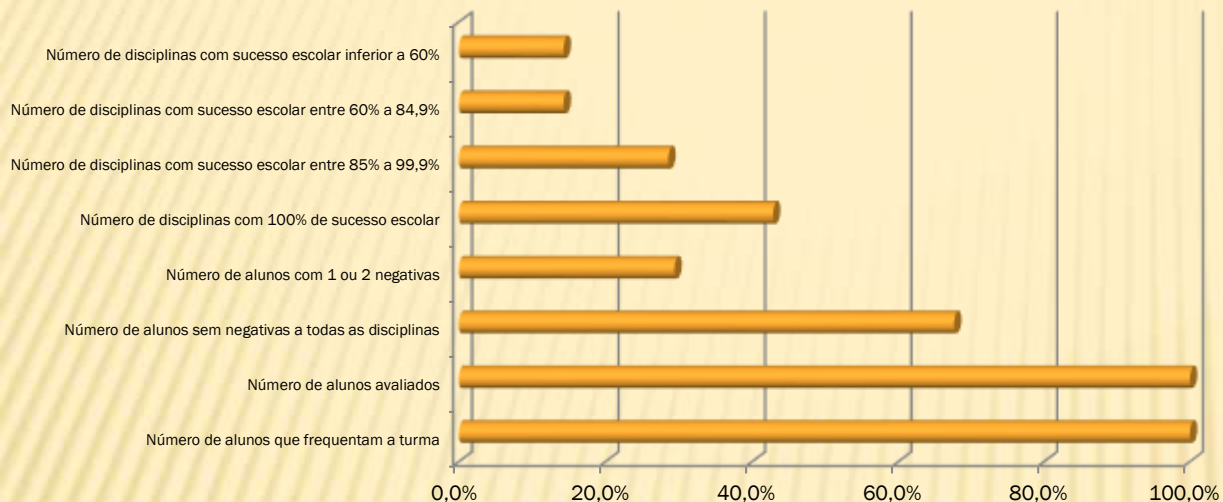
## Aproveitamento escolar no 11.º ano, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação 11º ano

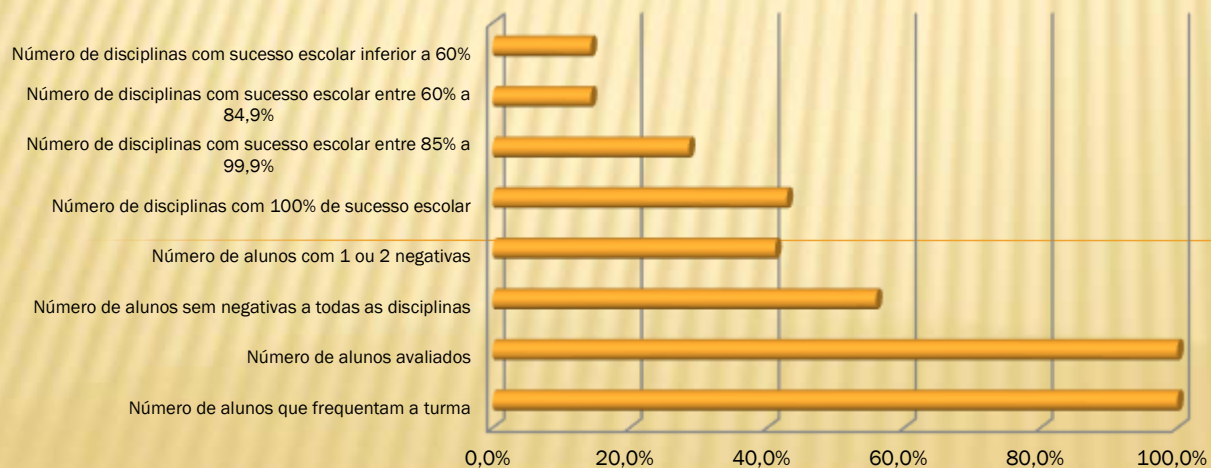
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

## Aproveitamento escolar no 12.º ano, 1.º período



Fonte: Atas de avaliação 12º ano

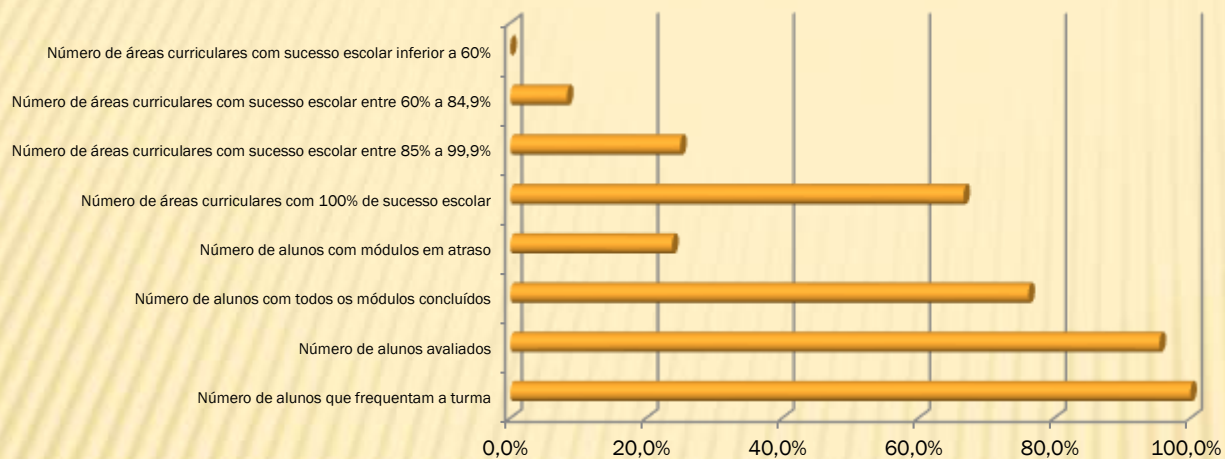
## Aproveitamento escolar no 12º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 12º ano

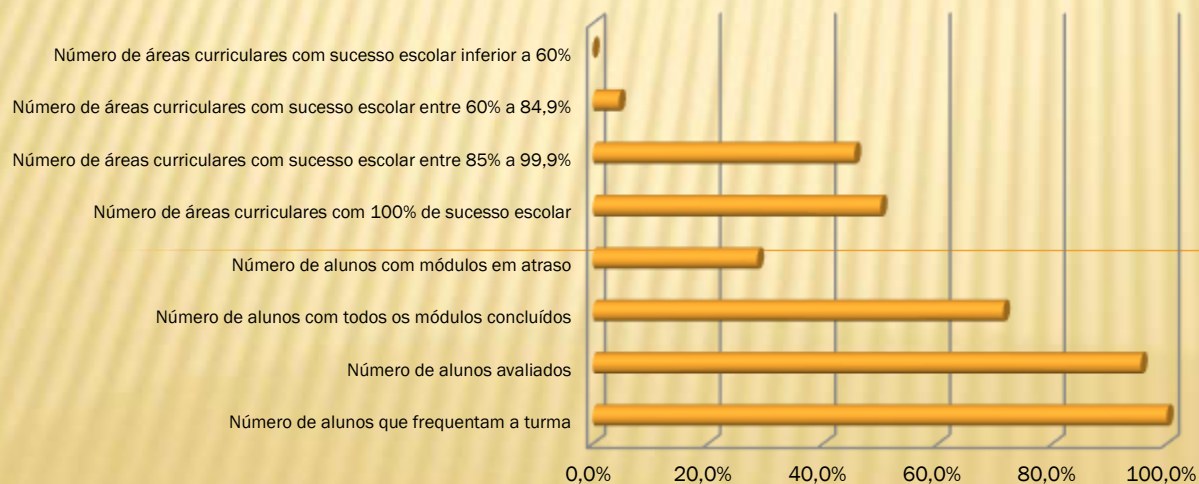
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

## Aproveitamento escolar nos Cursos Profissionais, 1.º período



Fonte: Atas de avaliação

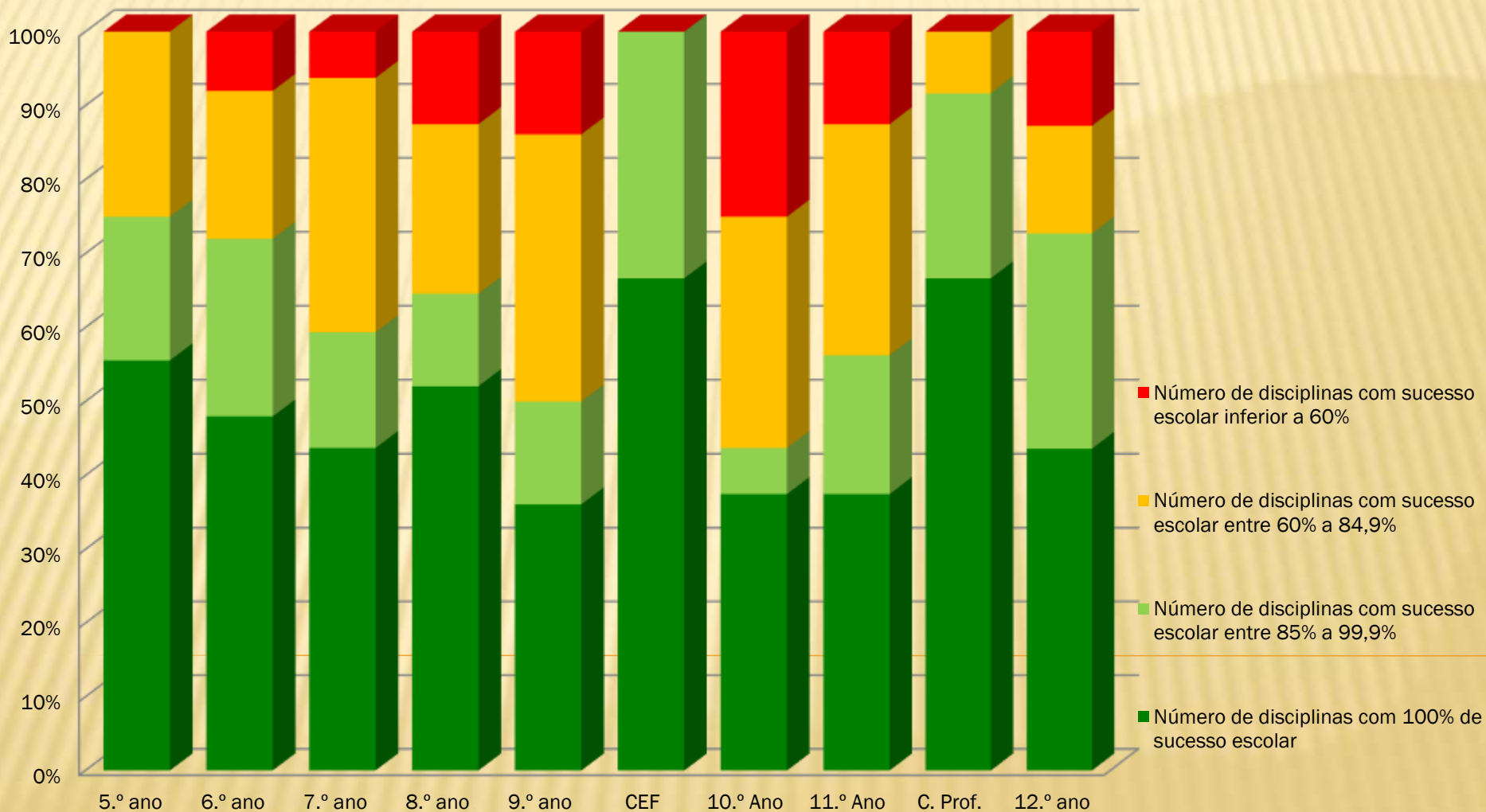
## Aproveitamento escolar nos Cursos Profissionais, 2º período



Fonte: Atas de avaliação

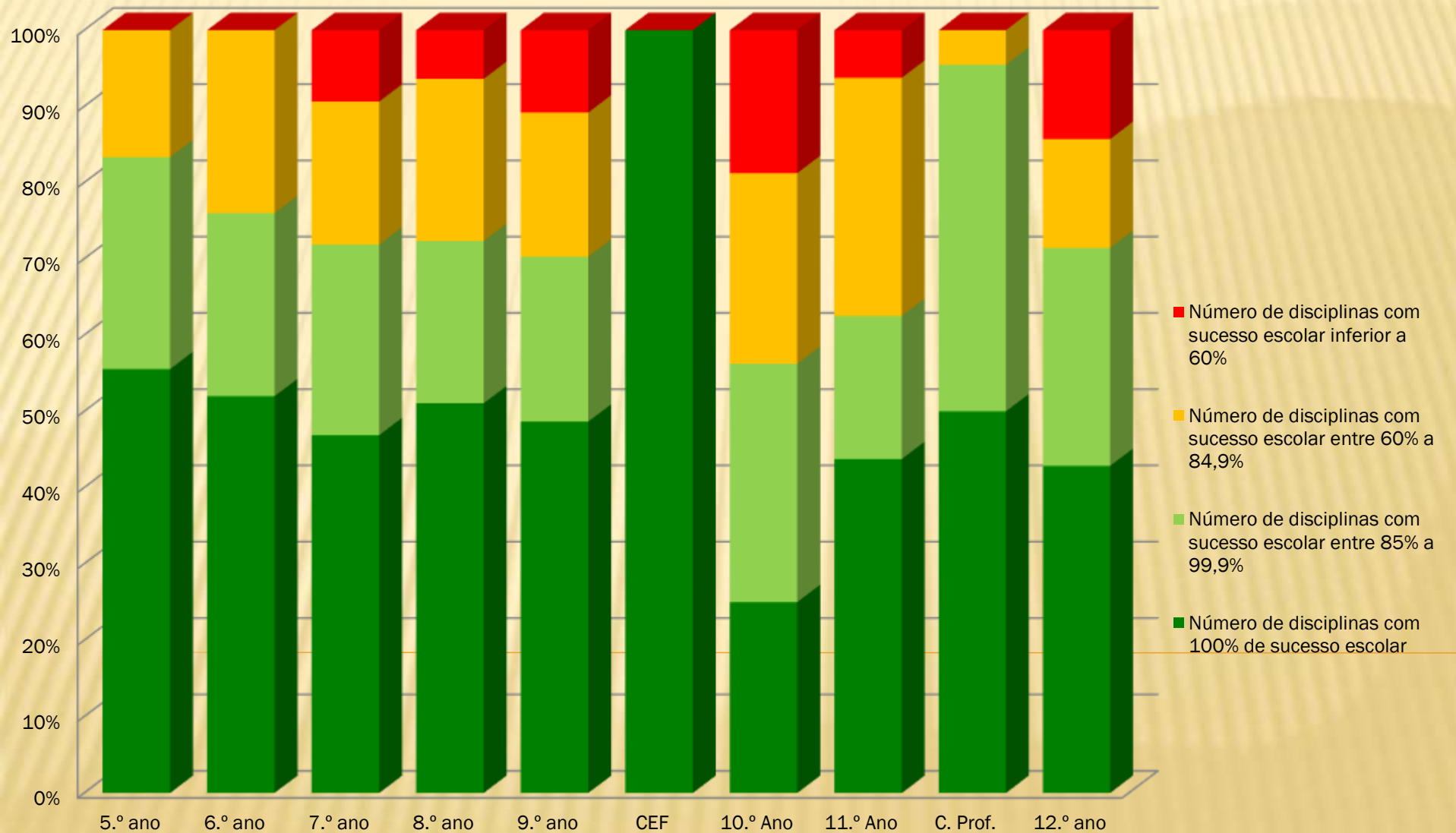
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Sucesso educativo das disciplinas por ano de escolaridade ou curso - 1º período



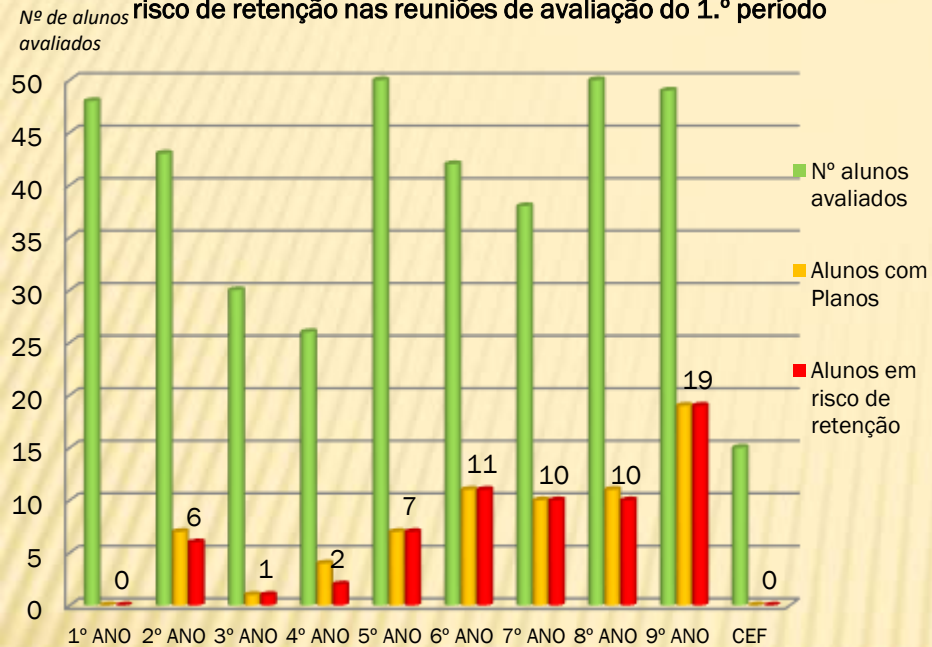
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Sucesso educativo das áreas curriculares por ano de escolaridade ou curso - 2.º período



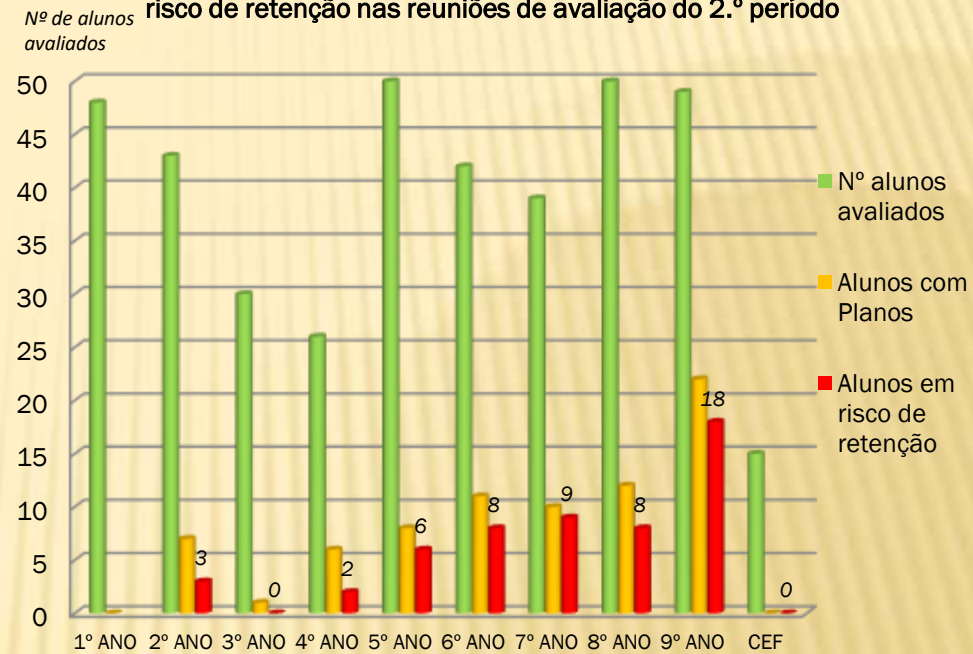
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DOS ALUNOS

Relação entre os alunos avaliados e os alunos com Plano, e em risco de retenção nas reuniões de avaliação do 1.º período



Fonte: Atas 1.º período

Relação entre os alunos avaliados e os alunos com Plano, e em risco de retenção nas reuniões de avaliação do 2.º período

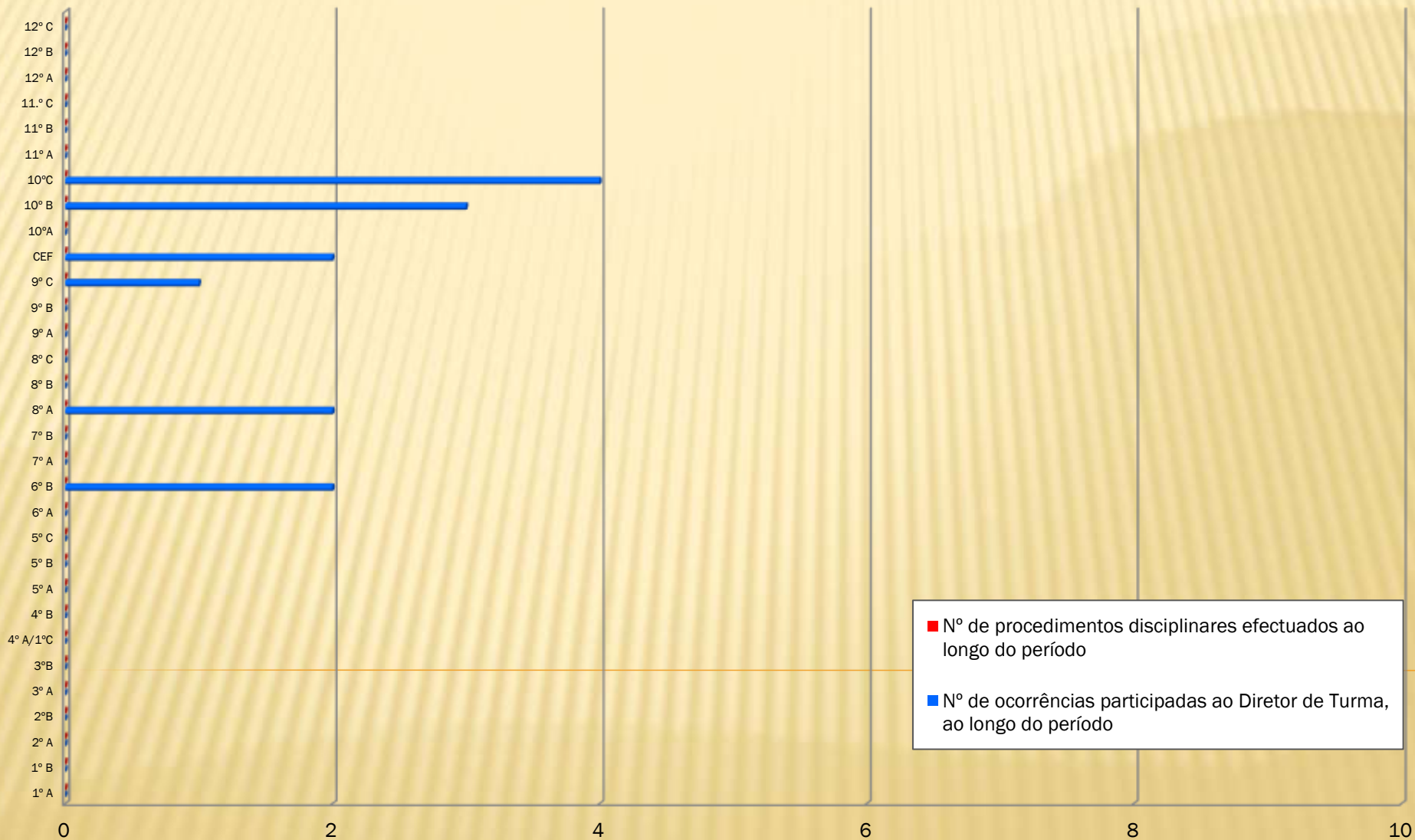


Fonte: Atas 2.º período

Nota: Consideraram-se alunos em risco de retenção quando apresentam mais de 3 avaliações negativas nos anos não terminais, ou 3 se for simultaneamente Português e Matemática; Português e Matemática nos 4º, 6º e 9º anos. No 1º ano só há lugar a retenção por ultrapassagem do limite de faltas.

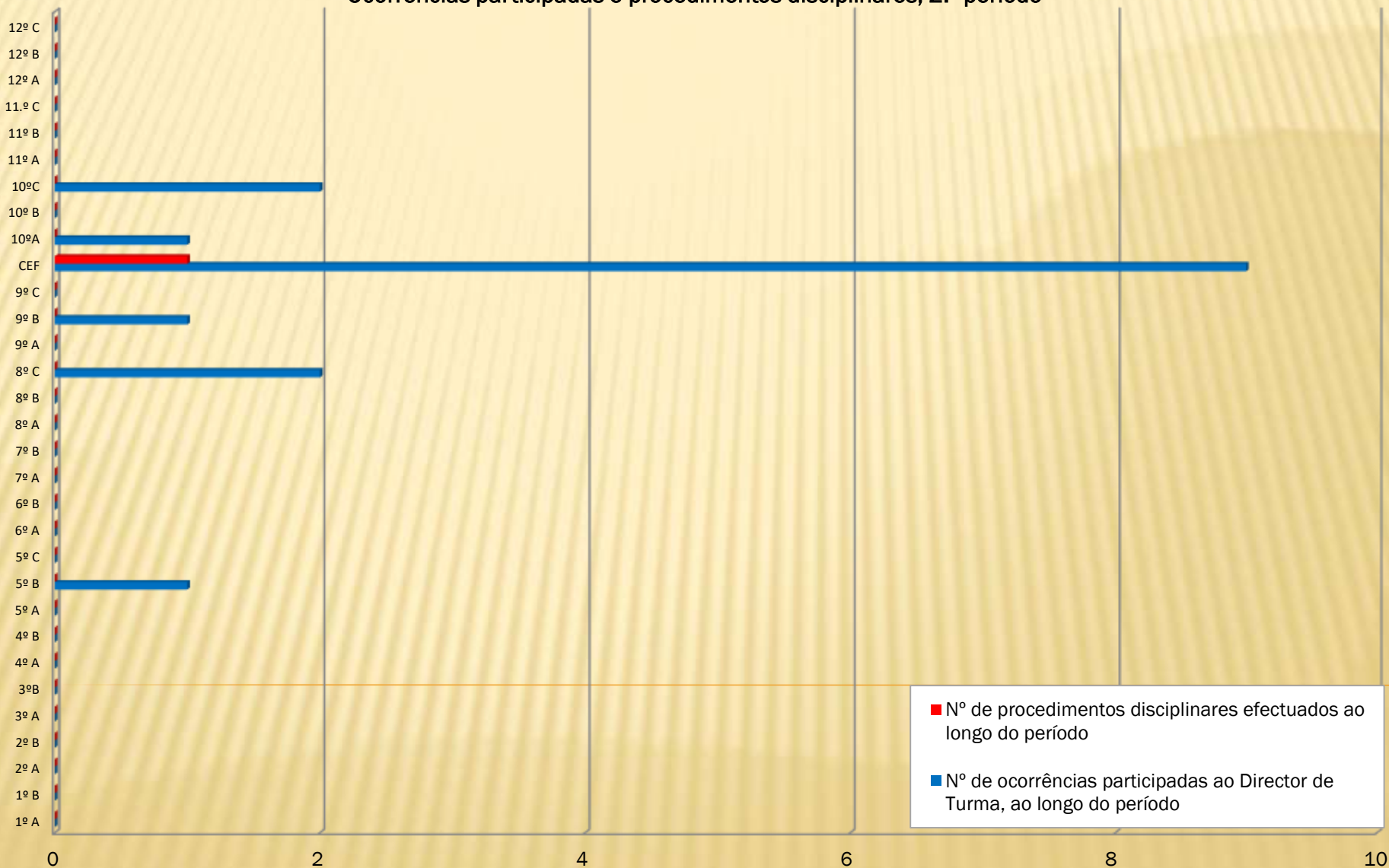
# 5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 1.º período



# 5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 2.º período



## 6. RESULTADOS ESCOLARES OBTIDOS

### PROGRAMA TEIP - METAS PARA O PRESENTE ANO LETIVO

**METAS - Resultados de provas e exames nacionais - Português e Matemática (% de positivas) (Distância da taxa de sucesso para o valor nacional)**

Provas /exames	P 9°	Mat 9°	P 12°	Mat 12°
Meta	-17,50	-7,61	-5,00	-5,81
Resultado				

**METAS - Taxas de repetência por ano de escolaridade (%)**

Anos	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
Meta	7,5	7,5	7,5	7,5	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,02	10,02	10,02
Resultado												

**METAS - Interrupção precoce do percurso escolar (%)**

Anos	2° Ciclo	3° Ciclo	Ens. Sec.
Meta	0,80	0,80	0,80
Resultado			

**METAS - Indisciplina (medidas disciplinares/aluno)**

Anos	Global
Meta	0,14
Resultado	

# 6.1. PROJETO “A MELHOR TURMA DA ESCOLA”

	Nº de alunos	Pontos iniciais	1º PERÍODO							Bonificação	2º PERÍODO						
			Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas	Classificações superiores a 16 ou níveis 5	TOTAL		Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas	Classificações superiores a 16 ou níveis 5	TOTAL
1	5.º A	17	200					10	39	203,41	6	1			10	50	214,058
2	6.º A	22	200					18	54	203,27	4				14	56	211,090
3	8.º B	16	200					15	35	202,5	2				15	52	209,12
4	5.º C	17	200					21	28	200,82					17	50	204,705
5	9.º C	14	200	4	1			25	31	200,21		2			15	46	204,7
6	7.º A	20	200					25	35	201		1			17	42	203,4
7	11.º A	17	200	2				16	26	201,06					12	30	203,176
8	12.º A	34	200	1				13	34	201,21		21			15	33	201,647
9	5.º B	16	200					13	11	199,75		1	1		13	29	201,37
10	8.º C	17	200	4				21	18	199,41		3	2		15	37	201,235
11	10.º A	26	200	15				24	29	199,81		1	1		29	41	200,5
12	6.º B	20	200	3	2			36	35	199,25					24	34	200,2
13	9.º A	17	200	1				26	16	198,76		6			20	30	199,588
14	11.º B	20	200	3				35	13	197,65		3			28	23	197,65
15	9.º B	18	200					45	13	196,44		3	1		40	25	194,333
16	7.º B	19	200					49	17	196,63					45	22	194,210
17	8.º A	17	200	2	2			57	10	193,76					40	23	191,764
18	10.º B	14	200	23	3			36	7	193,14		2			30	7	189,714
19	CEF	15	200	2	2			4	2	198,93					0	0	189,266
20	11.º C	12	200	84				10	22	195		88		8	14	6	186,333
21	10.º C	10	200	17	4			5	7	196,7		348	2		15	17	161,3
		378		161	14	0	0	504	482			500	16	8	0	428	653

1. Cada turma começa com um plafond de 200 pontos que vão sendo descontados/acrescentados do seguinte modo:

- a. 1 ponto por cada falta injustificada;
- b. 5 pontos por cada participação disciplinar;
- c. 10 pontos por cada dia de aplicação de medida disciplinar;
- d. 15 pontos por cada dia de suspensão decorrente de procedimento disciplinar;
- e. 2 pontos por cada nível inferior a 3 ou classificação inferior a 10 valores, bem como por cada módulo em atraso, no final de cada período de atividade letiva.
- f. 2 pontos por cada nível 5 ou classificação superior a 16 valores no final de cada período de atividade letiva.
- g. 15 pontos por cada aluno admitido ao quadro de mérito escolar e social, no final de cada ano letivo.

2. Em cada período de atividade letiva, será atribuída uma bonificação de 6, 4 e 2 pontos às turmas que obtiverem, respetivamente, a primeira, a segunda e a terceira melhores médias de classificações/níveis.

2.1. 3. A melhor média das classificações/níveis, em cada período letivo, é calculada através da média aritmética da classificação obtida em todas as disciplinas do plano de estudos do respetivo curso.

# 7. ANÁLISE GLOBAL

## 7.1. ASPETOS POSITIVOS

- ✓ Elevada percentagem de aulas dadas em todos os anos de escolaridade (média igual ou superior a 91%).
- ✓ Os 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário apresentam um número médio de faltas injustificadas igual ou inferior a dois por aluno. Apenas ultrapassam esse valor o 10.º C e o 11.ºC.
- ✓ Nos 1.º, 2.º e 3.º anos e CEF nenhuma disciplina apresenta valores superiores a 20% de avaliações negativas.
- ✓ Nos 1.º e 2.º ciclos, 8.º, CEF e Cursos Profissionais é onde se verificam mais disciplinas com 100% de sucesso escolar (igual ou superior a 50%).
- ✓ Redução de avaliações negativas, em relação ao 1.º período, em cerca de 15% (ver Projeto “A melhor Turma da Escola”).
- ✓ Uma percentagem de 50% ou mais dos alunos não apresenta qualquer avaliação negativa nos 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, CEF, 12.º anos e Cursos Profissionais.
- ✓ Existem 54 alunos em risco de retenção (no 1.º período eram 66).
- ✓ Aumento, em relação ao 1.º período, dos níveis cinco ou classificações superiores a dezasseis, em cerca de 35% e, em relação ao 2.º período do ano letivo passado, de 15% (ver Projeto “A melhor Turma da Escola”).
- ✓ Mantém-se o número de procedimentos disciplinares em relação ao 2.º período do ano passado. As ocorrências participadas diminuíram de 20 para 16.
- ✓ Diminuiu o número de dias de suspensão de 1 para 0, em relação ao 2.º período do letivo anterior.

# 7. ANÁLISE GLOBAL

## 7. 2. ÁREAS DE MELHORIA

✓ Em algumas disciplinas a percentagem de aulas dadas é inferior a 90%, a saber:

- **5.º ano** – EMRC 59%.
- **6.º ano** – EMRC 59%; Educação para a Cidadania 73%; Educação Tecnológica 81%; Educação Musical 83% e Ciências naturais 89%.
- **7.º ano** – EMRC 60%; Educação Física 89% e História 89%.
- **8.º ano** – EMRC 59%.
- **9.º ano** – EMRC 60%.
- **CEF** – Educação Física 82% e Psicologia 83%.
- **10.º A** – EMRC 58%.
- **10.º B** – EMRC 58% e História A 81%.
- **10.º C** – Educação Física 82% e Comunicação e Relações Interpessoais 82%.
- **11.º A** – EMRC 67%.
- **11.º B** – EMRC 58%.
- **11.º C** – Educação Física 75% e Português 88%.
- **12.º A** – Educação Física 86%.

Os dados de EMRC devem-se, principalmente, a um docente ter estado de atestado médico e outro por ter usufruído da licença de paternidade.

✓ O 10.º C e o 11.º C apresentam um valor igual ou superior a quatro faltas injustificadas por aluno (35 e 7 faltas/aluno, respetivamente). As faltas apresentadas pelo 10.º C dizem respeito, maioritariamente, a um aluno que se encontra em risco de abandono.

✓ Houve um aumento substancial das faltas injustificadas em relação ao 1.º período e ao período homólogo do ano anterior (no entanto este aumento resulta na sua grande maioria de um aluno que se encontra em risco de abandono).

# 7. ANÁLISE GLOBAL

## 7. 2. ÁREAS DE MELHORIA

✓ Verificam-se resultados escolares iguais ou superiores a 20% de avaliações negativas nas seguintes disciplinas/anos (por ordem decrescente de insucesso em cada ano):

- **4.º ano** - Matemática (cerca de 40% de avaliações negativas);
- **5.º ano** – Inglês;
- **6.º ano** – Inglês;
- **7.º ano** – Matemática, Físico-Química e Francês;
- **8.º ano** – Espanhol (cerca de 40% de avaliações negativas), Matemática, Físico-Química e Inglês;
- **9.º ano** – Matemática (cerca de 40% de avaliações negativas), Português, Inglês, Físico-Química e História;
- **10.º A** – Matemática A (mais de 40% de avaliações negativas e cerca de 20% de classificações iguais ou inferiores a sete valores), e Física e Química A (cerca de 40% de avaliações negativas e mais de 20% de classificações iguais ou inferiores a sete valores);
- **10.º B** – História A (mais de 60% de avaliações negativas e cerca de 30% de classificações iguais ou inferiores a sete valores), Inglês (60% de avaliações negativas e cerca de 30% de classificações iguais ou inferiores a sete valores), Filosofia (mais de 10% de classificações iguais ou inferiores a sete valores) e Geografia A;
- **11.º A** – Matemática A (cerca de 10% de classificações iguais ou inferiores a sete valores);
- **11.º B** – História A (50% de avaliações negativas), MACS, Inglês e Filosofia;
- **12.º A** – História A (cerca de 60% de avaliações negativas e cerca de 20% de classificações iguais ou inferiores a sete valores) e Matemática A.

# 7. ANÁLISE GLOBAL

## 7. 2. ÁREAS DE MELHORIA

✓ Não apresentam qualquer nível 5 (ou MB) ou classificações superiores a 16 valores:

- **6.º ano** – Português.
- **7.º ano** – Educação Física, Educação Visual e Físico-Química.
- **10.º A** – Biologia e Geologia.
- **10.º B** – Filosofia, Geografia A, História A, MACS e Português.
- **11.º B** – Português.
- **12.º A** – História A.

✓ No 10.º ano existe uma percentagem igual ou inferior a 40% de disciplinas com pleno sucesso.

✓ No 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade, existem disciplinas com sucesso escolar inferior a 60%.

✓ Aumentou o número de negativas em 3% em relação ao 2.º período do ano letivo anterior.

✓ Existem 77 alunos com Planos no Agrupamento (no 1.º período era 70 e no ano letivo anterior eram 74). Em risco de retenção existem 54 alunos (no 1.º período eram 66 e ano letivo anterior eram 53).

✓ As maiores percentagens de alunos em risco de retenção (percentagem superior a 15%) verificam-se, por ordem decrescente, no 9.º ano (36%); 7.º ano (23%); e 6.º ano (19%) e 8.º ano (16%).

✓ Existem algumas disciplinas com elevada percentagem de avaliações negativas (igual ou superior a 50%):

- **10.º B** – História A e Inglês.
- **11.º B** – História A.
- **12.º A** – História A.

# 7. ANÁLISE GLOBAL

## ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO DEFINIDAS NO FINAL DO PERÍODO ANTERIOR

1. Continuar a implementar as ações iniciadas no 1.º período.
2. Reforço da sensibilização da importância da assiduidade no 11.ºC.
3. Aumentar a responsabilização dos Pais e Encarregados de Educação, principalmente dos alunos com planos. Persistência acrescida dos docentes no envolvimento dos alunos e na circulação da informação entre a escola e as famílias, no sentido da responsabilização destas em relação ao acompanhamento dos seus educandos nos seguintes aspetos: dados de avaliação, indicações de trabalho, questões de comportamento, trabalhos de casa (...).
4. Continuação da intervenção da direção no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
5. Promover a análise, a definição e a implementação de estratégias no seio dos Grupos Disciplinares/ Departamentos (por exemplo: necessidade de maximizar os tempos de aprendizagem e utilizar um ensino explícito, sistemático e intensivo de acordo com os seguintes passos: passar em revista os pré-requisitos e colocar objetivos, relacionar as matérias, abordar as matérias por pequenas etapas e explicitar conceitos, colocar questões, fazer exercícios em grupos, exercícios de consolidação individuais e efetuar uma síntese no final de cada aula). Devem merecer especial atenção as disciplinas em que se verifica maior percentagem de avaliações negativas.
6. Reforço e incentivo aos projetos “A Melhor Turma da Escola” e “Melhor Aluno de Cada Ciclo”.
7. Continuação do projeto Turma Mais/ coadjuvação facultado pelo projeto TEIP3.
8. Orientação Escolar e Profissional.

## AÇÕES DESENVOLVIDAS

1. Continuação da implementação das ações nos 1.º e 2.º períodos.
2. Houve uma sensibilização juntos dos alunos e PEE, no entanto não se verificou redução das faltas injustificadas no 11.ºC .
3. Ao longo do 2.º período, a generalidade dos PEE deslocou-se às escolas, tendo sido sensibilizados, pelos professores titulares de turma e diretores de turma, para um maior acompanhamento dos seus educandos.
4. Sensibilização dos alunos por parte dos Diretores de Turma e membros da Direção tendo em vista uma melhor prestação na avaliação interna e externa.
5. Continuação da análise, definição e da implementação de estratégias no seio dos Grupos Disciplinares/ Departamentos.
6. Continuação da implementação e incentivo aos Projetos “A melhor Turma da Escola” e “Melhor Aluno de Cada Ciclo”. Verificou-se uma melhoria em alguns indicadores, designadamente no que se refere às classificações obtidas .
7. Continuação da implementação do projeto TEIP3. Continuação da implementação do projeto da Turma Mais sendo possível assim apoiar todos os alunos, independentemente dos seus níveis de aprendizagem, nos anos de escolaridade de ensino: 6.º; 7.º; 10.º e 12.º anos. Continuidade da implementação de coadjuvação no 1.º ciclo sendo possível assim apoiar todos os alunos, independentemente dos seus níveis de aprendizagem.
8. Orientação escolar e vocacional para os alunos do 9.º , 10.º e 12.º anos.  
  
Continuação do Gabinete de Mediação de Conflitos a tempo inteiro, com coordenação de uma psicóloga.  
Sala de preparação de exames/provas finais para os alunos do 9.º , 11.º e 12.º anos e apoios educativos do 1.º ao 12.º anos.  
Conversas informais com os alunos do ensino secundário.  
Participação no Dia Aberto na UTAD.  
Foram efetuadas diversas ações no âmbito da Supervisão Pedagógica.  
Existência de uma grande diversidade de atividades pedagógicas ao longo do 2.º período.

## 8. ORIENTAÇÕES GERAIS

### ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PARA O PRÓXIMO PERÍODO

1. Continuar a implementar as ações iniciadas nos 1.º e 2.º períodos.
2. Reforço da sensibilização da importância da assiduidade nos 10.º e 11.º.
3. Aumentar a responsabilização dos Pais e Encarregados de Educação, principalmente dos alunos com planos. Persistência acrescida dos docentes no envolvimento dos alunos e na circulação da informação entre a escola e as famílias, no sentido da responsabilização destas em relação ao acompanhamento dos seus educandos nos seguintes aspetos: dados de avaliação, indicações de trabalho, questões de comportamento, trabalhos de casa (...).
4. Continuação da intervenção da direção no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
5. Promover a análise, a definição e a implementação de estratégias no seio dos Grupos Disciplinares/ Departamentos (por exemplo: necessidade de maximizar os tempos de aprendizagem e utilizar um ensino explícito, sistemático e intensivo de acordo com os seguintes passos: passar em revista os pré-requisitos e colocar objetivos, relacionar as matérias, abordar as matérias por pequenas etapas e explicitar conceitos, colocar questões, fazer exercícios em grupos, exercícios de consolidação individuais e efetuar uma síntese no final de cada aula). Devem merecer especial atenção as disciplinas em que se verifica maior percentagem de avaliações negativas.
6. Reforço e incentivo aos projetos “A Melhor Turma da Escola” e “Melhor Aluno de Cada Ciclo”.
7. Continuação do projeto Turma Mais/ coadjuvação facultado pelo projeto TEIP3.
8. Continuação da Orientação Escolar e Vocacional.
9. Distribuição do Guia de Orientação Escolar e Vocacional / Profissional aos alunos do 3.º ciclo e ensino secundário.
10. Sensibilização dos alunos por parte dos Diretores de Turma/Professores Titulares e membros da Direção tendo em vista uma melhor prestação na avaliação interna e externa (Provas de Aferição, Provas Finais e Exames Nacionais).
11. Divulgação de informações para os PEE e alunos que realizam Exames Nacionais, Provas Finais do 9.º ano e Provas de Aferição.