



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURÇA (152778)
Escola Básica e Secundária de Murça (346305)

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA 2015/2016 3.º PERÍODO

SUMÁRIO

1. Alunos avaliados
2. Aulas dadas
3. Assiduidade
4. Resultados escolares
 - a. Análise por níveis / classificações
 - b. Aproveitamento escolar global
 - c. Planos de acompanhamento pedagógico individual
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares
6. Programa metas 2015 e TEIP – metas para o presente ano letivo
 - 6.1. Projeto “A melhor Turma da Escola”
7. Análise global
8. Orientações gerais

RESULTADOS ESCOLARES OBTIDOS - SÍNTESE

EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE ABANDONO E DESISTÊNCIA POR ANO E POR CICLO (EM %)

Ano	1º	2º	3º	4º	1º Ciclo	5º	6º	2º Ciclo	7º	8º	9º	3º Ciclo	CEF/Voc	10º	11º	12º	ES
2003/2004	sd	sd	sd	sd	sd	0	0	0	3,8	6	1,2	3,3		0	0	7,3	2,4
2004/2005	0	0	0	0	0	3,5	0	1,6	0,9	1,1	8,3	2,4		3,2	0	5	2,7
2005/2006	0	0	0	0	0	0	0	0	4,2	7,9	0	4,6		0	2,1	4,8	2,6
2006/2007	0	0	0	0	0	0	1,4	0,7	3,4	3,4	6,5	4,8		0	6,6	0	1,8
2007/2008	0	0	0	0	0	0	0	0	1,7	0	0	0,7	sd	4,5	0	10	4,2
2008/2009	0	0	0	0	0	0	0	0	1,6	0	0	0,7	sd	4,6	0	0	2,2
2009/2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,7	0	0	0	0
2010/2011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,7	0	0	0	0
2011/2012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	2,2	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,4	6,2	3,2
2014/2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
2015/2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,9	0	1,6

A partir de 2013/2014 o conceito de “aluno em situação de abandono ou risco de abandono antes de completar o ensino secundário” foi alterado, passando a ser considerado “o aluno que a escola reporte, no final do ano letivo, numa das seguintes situações: abandonou, anulou matrícula, foi retido ou excluído da frequência por excesso de faltas”

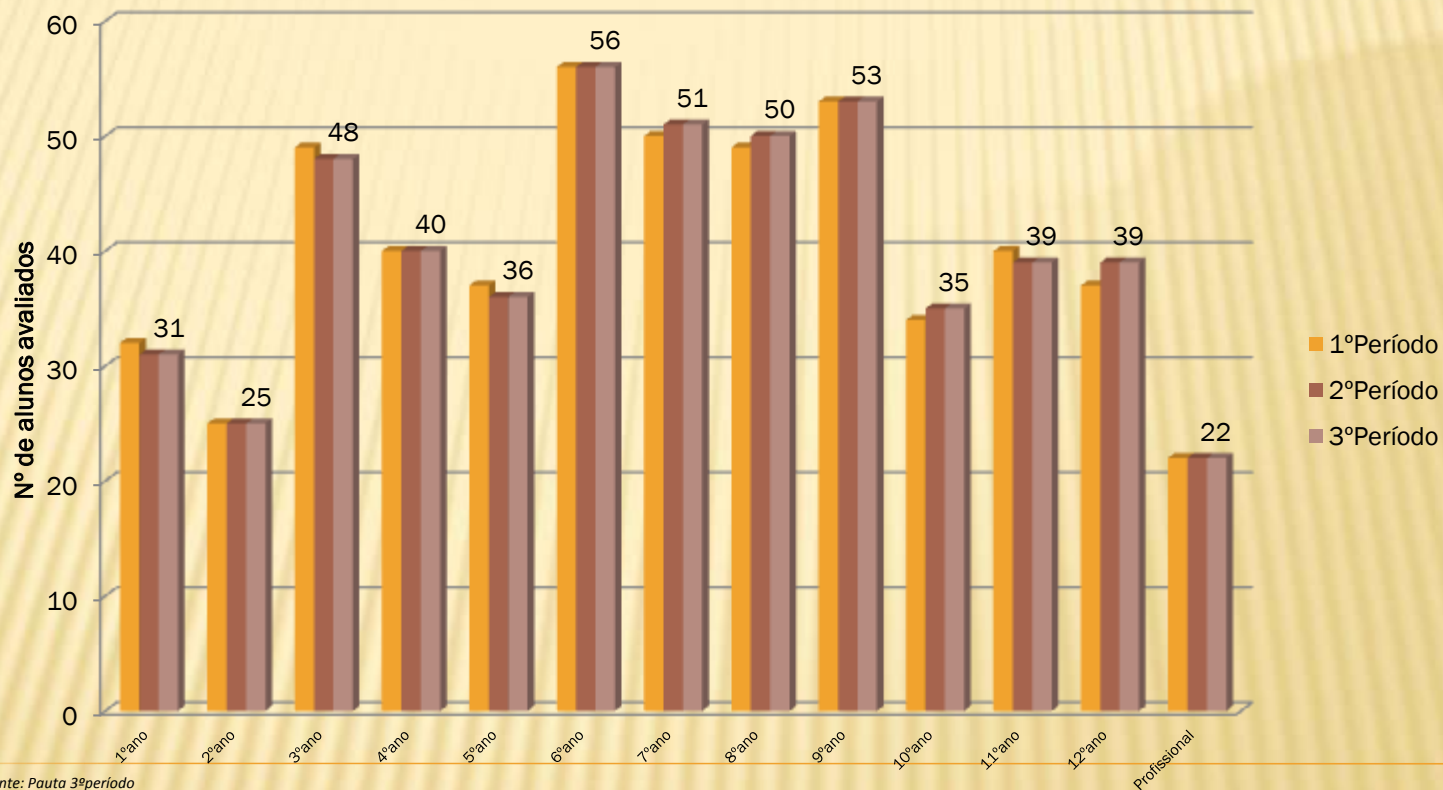
RESULTADOS ESCOLARES OBTIDOS - SÍNTESE

Evolução das taxas de transição e de conclusão por ano (após avaliação externa - em %)

Ano letivo	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
2003/2004	sd	sd	sd	sd	88	98,5	73,7	78	78,3	56	85,2	29,2
2004/2005	100	87,5	100	96,9	75	85,4	82,2	91,9	68,7	78,6	80,6	32,5
2005/2006	100	95	100	98,3	91,3	85,7	75,7	77,2	88,1	80,7	80,8	41,4
2006/2007	100	84,2	98,2	94,1	87	80,5	81	91,3	73,9	88,8	90	60
2007/2008	100	95,5	100	100	92,8	98,4	96,4	97,3	96,5	72	80,9	40
2008/2009	100	97,8	100	100	98,3	85,9	79,4	100	82,9	95,9	85,7	77,8
2009/2010	100	95,6	100	98,5	97,9	98,6	90,6	100,0	77,1	91,7	89,2	70,4
2010/2011	100	95,7	93,5	100	97,0	100	95,2	100	92,3	97,0	92,9	65,9
2011/2012	100	90,0	95,7	90,0	91,3	80,3	96,3	95,0	95,8	83,0	82,8	44,0
2012/2013	100	90,7	100	92	100	80,4	91,8	98,1	85,2	92,5	96,2	65,6
2013/2014	97,8	93,9	100	98,2	95,6	85,5	97,9	91,1	92,2	85,4	91,5	83,3
2014/2015	100	100	90,7	100	96,4	100	91,2	96,1	82,9	100	90,9	71,4
2015/2016	100	100	100	97,5	94,4	100	90,2	98,0	100	88,6	94,9	64,1

1. ALUNOS AVALIADOS

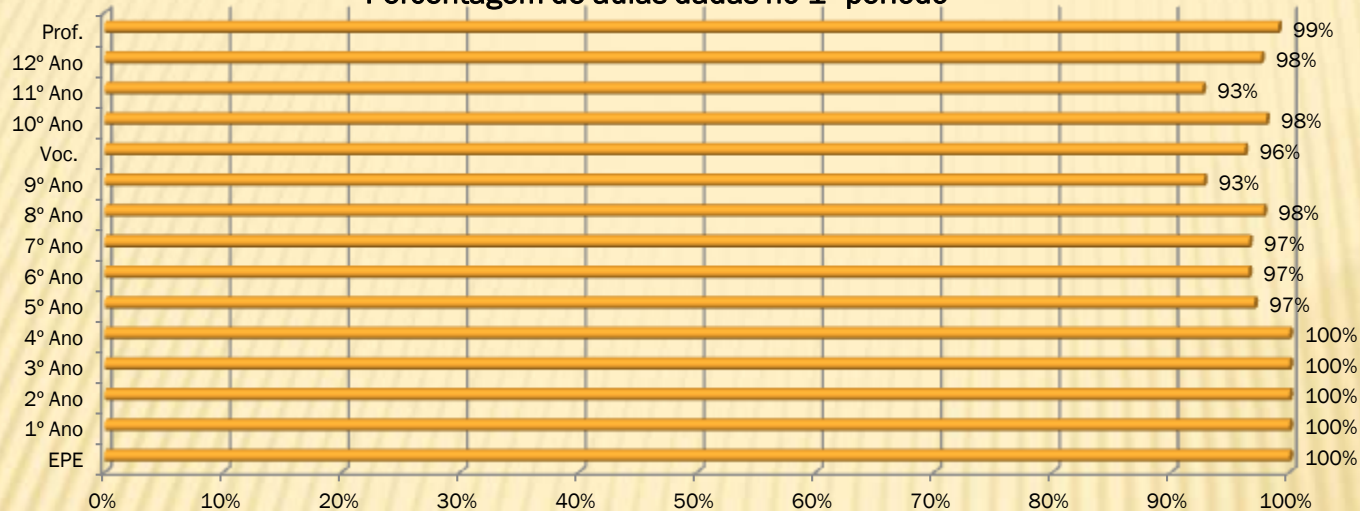
Comparação do número de alunos avaliados por períodos



Fonte: Pauta 3º período

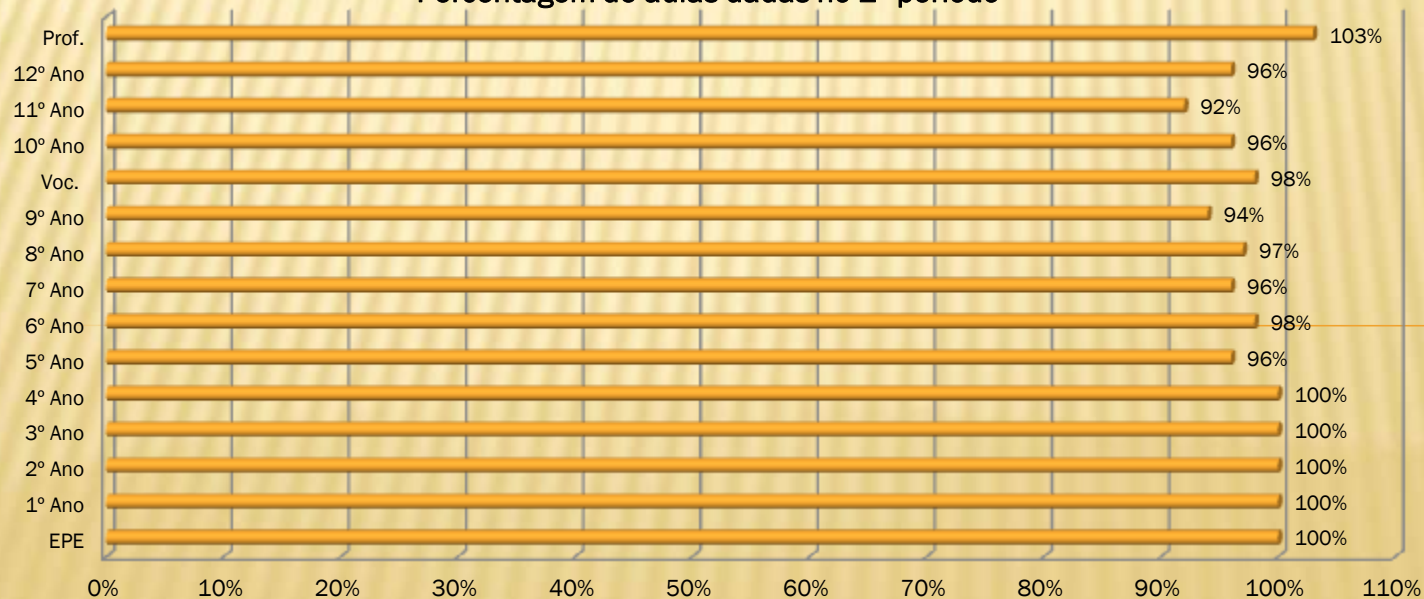
2. AULAS DADAS

Percentagem de aulas dadas no 1º período



Fonte: Atas, 1º Período

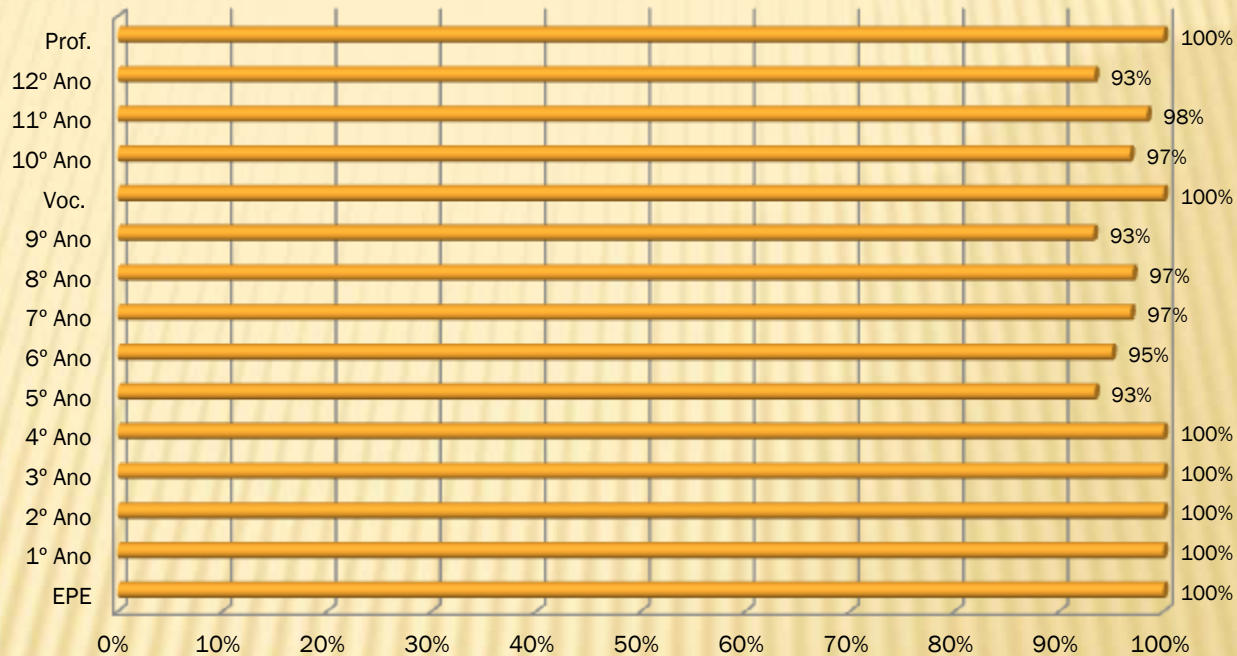
Percentagem de aulas dadas no 2º período



Fonte: Atas, 2.º Período

2. AULAS DADAS

Percentagem de aulas dadas no 3.º período



Fonte: Atas, 3º Período

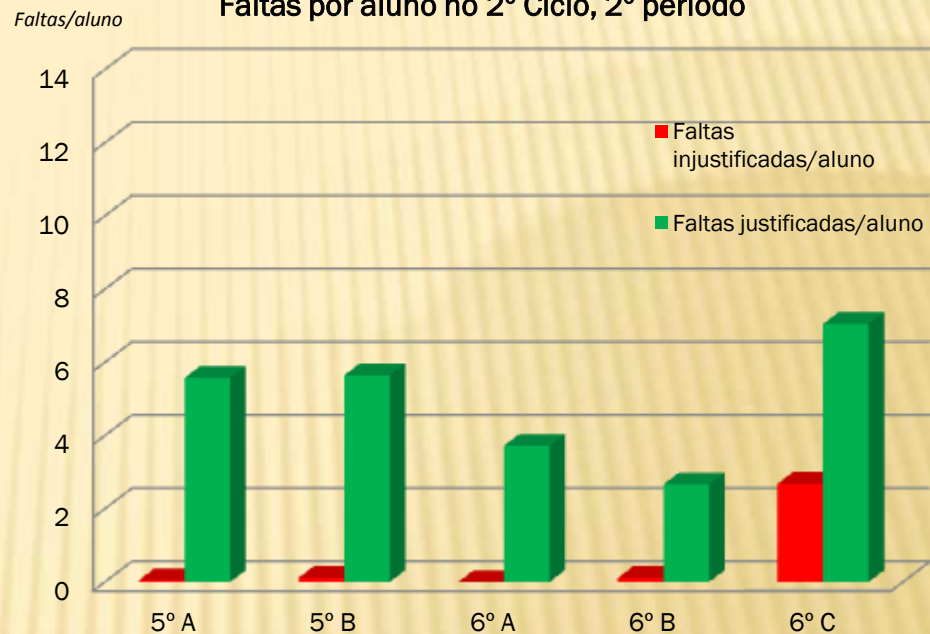
3. ASSIDUIDADE

Faltas por aluno no 2º Ciclo, 1º período



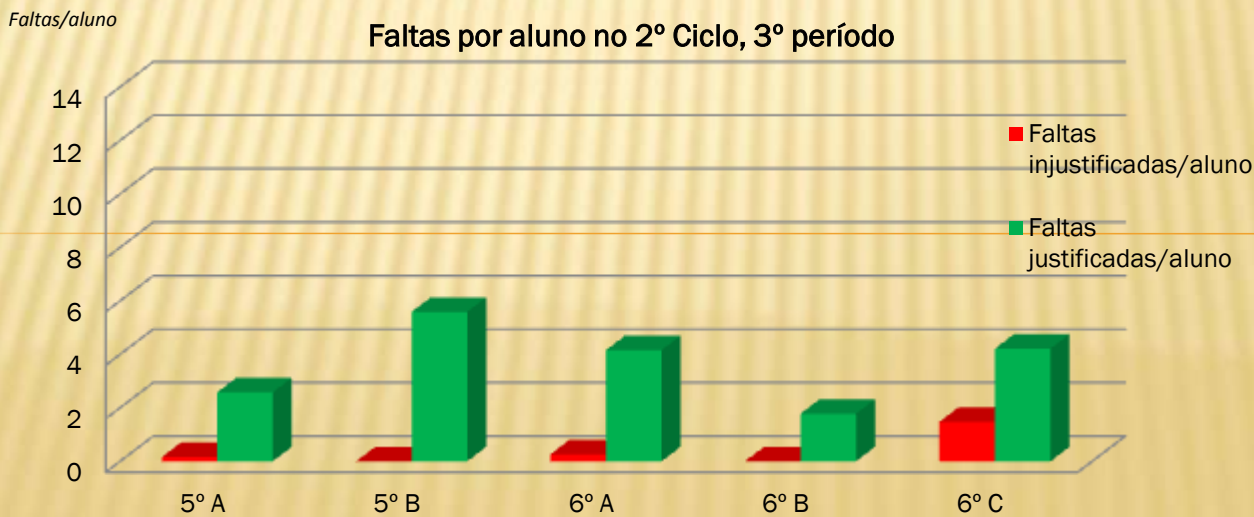
Fonte: Pautas 1º período

Faltas por aluno no 2º Ciclo, 2º período



Fonte: Pautas 2º período

Faltas por aluno no 2º Ciclo, 3º período

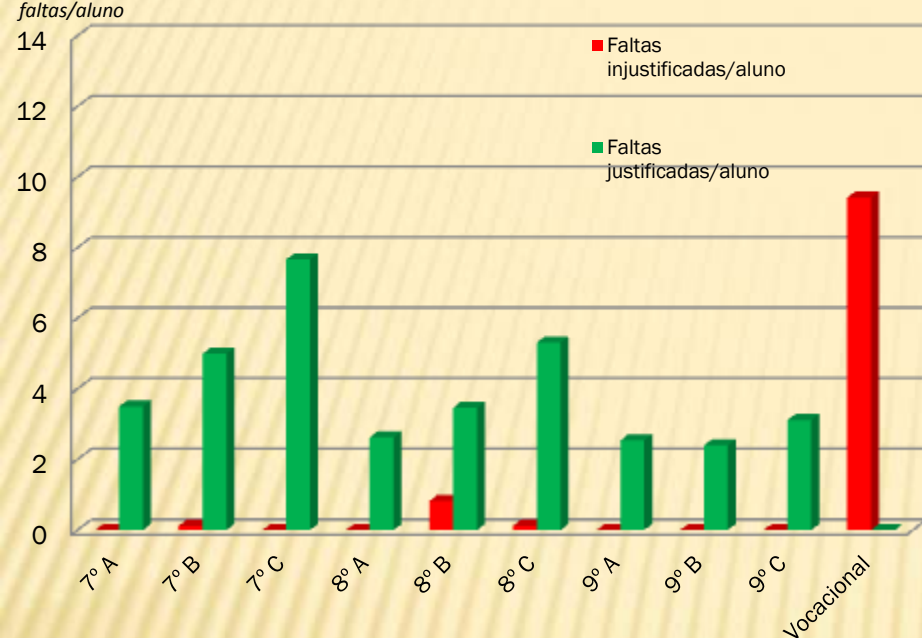


Fonte: Pautas 3º período

3. ASSIDUIDADE

Nº médio de faltas/aluno

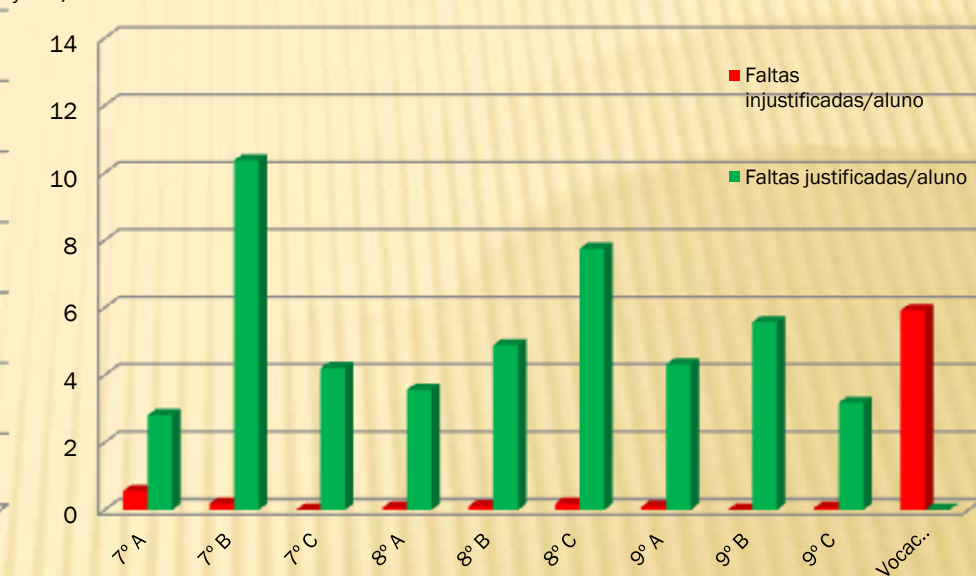
Faltas por aluno no 3º Ciclo, 1º período



Fonte: Atas 1º período

Nº médio de faltas/aluno

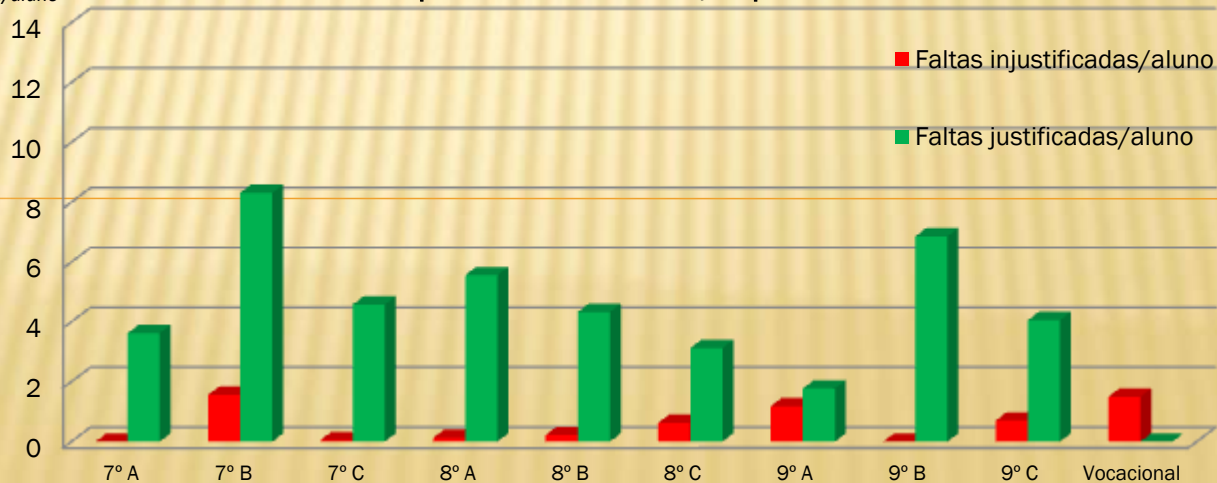
Faltas por aluno no 3º Ciclo, 2º período



Fonte: Atas 2º período

Nº médio de faltas/aluno

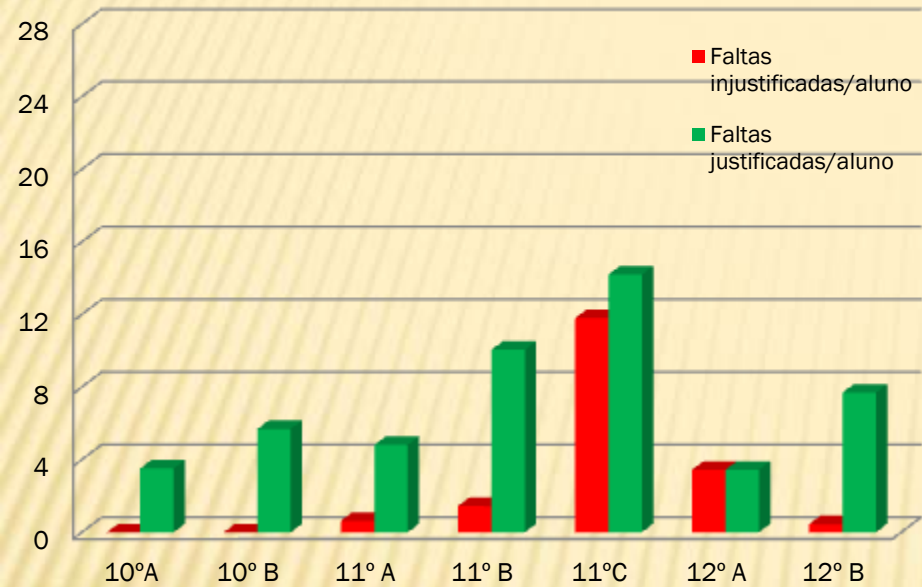
Faltas por aluno no 3º Ciclo, 3º período



Fonte: Atas 3º período

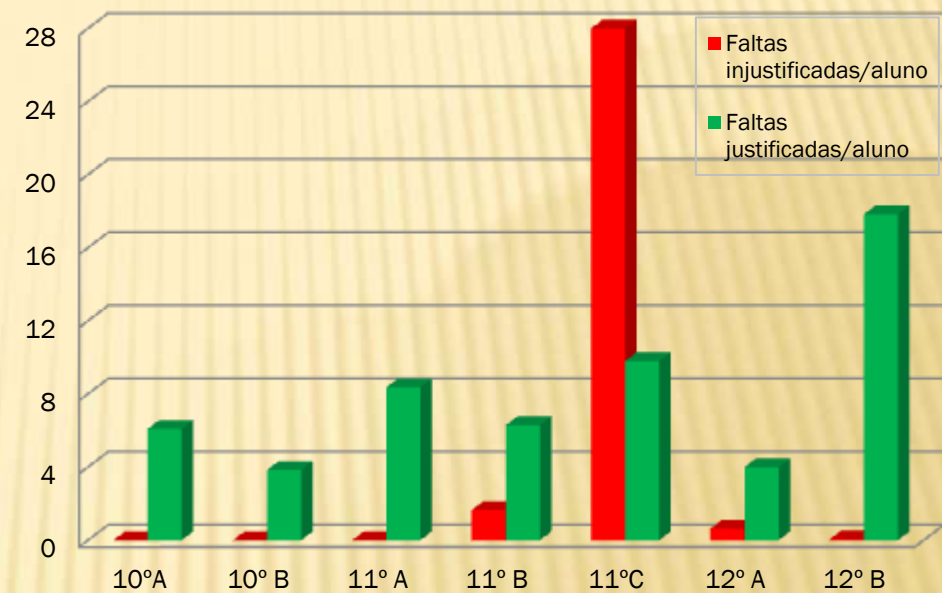
3. ASSIDUIDADE

Faltas/aluno Faltas por aluno no Ensino Secundário, 1.º período



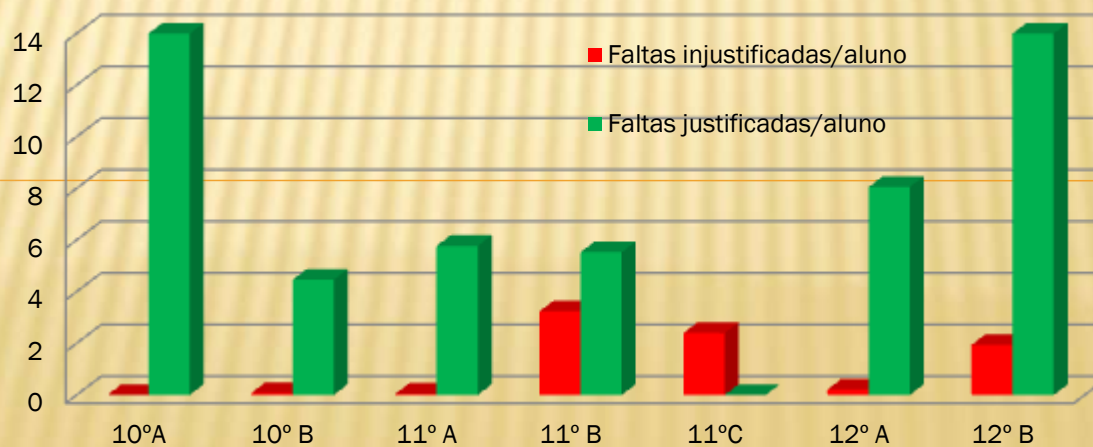
Fonte: Pautas 1º período

Faltas/aluno Faltas por aluno no Ensino Secundário, 2.º período



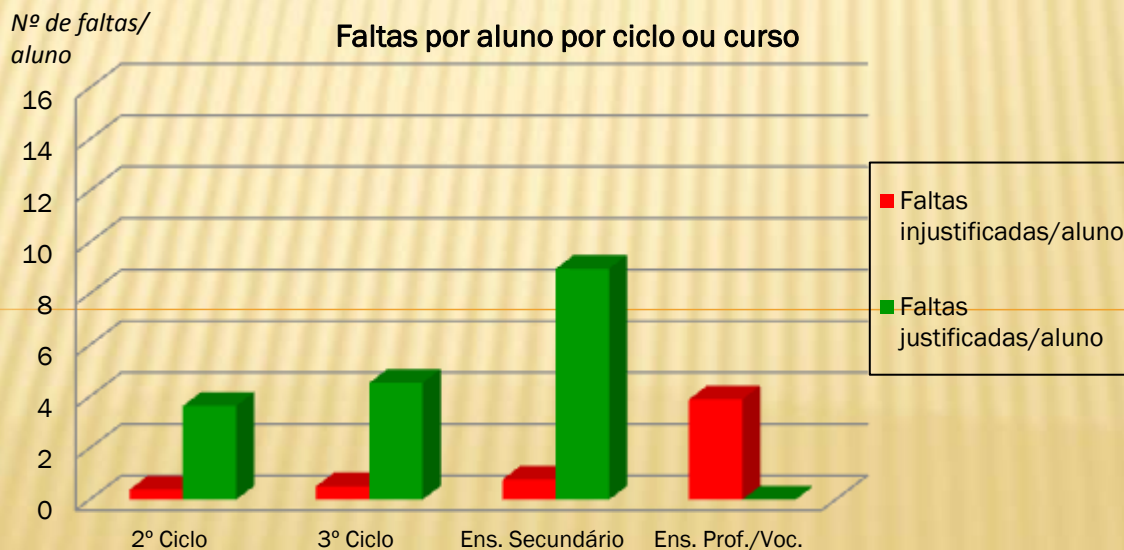
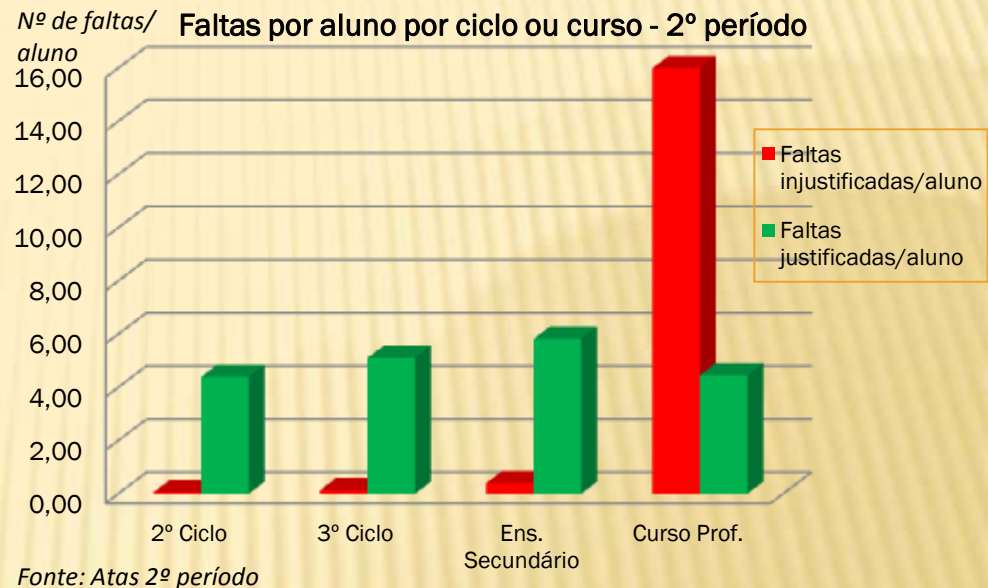
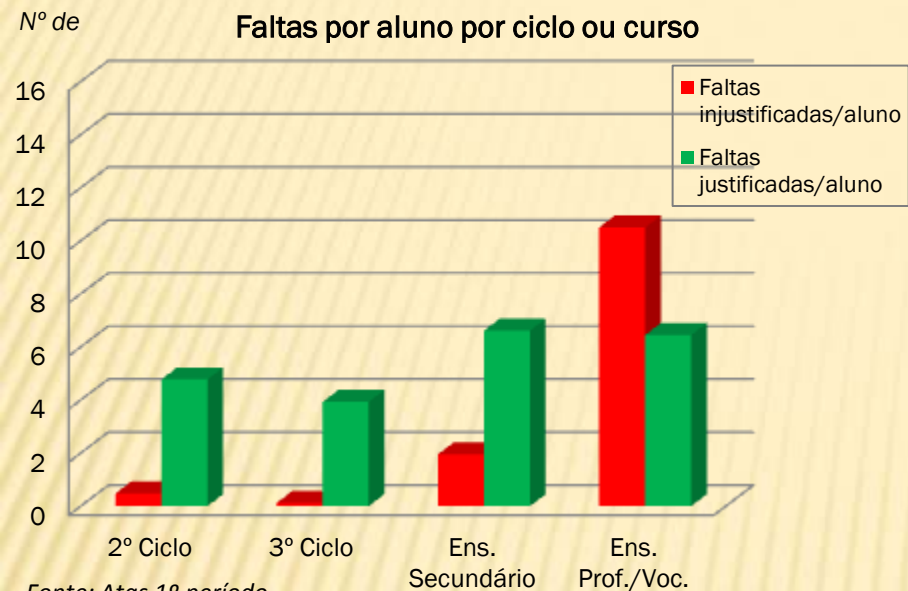
Fonte: Pautas 2º período

Faltas/aluno Faltas por aluno no Ensino Secundário, 3º período



Fonte: Pautas 3º período

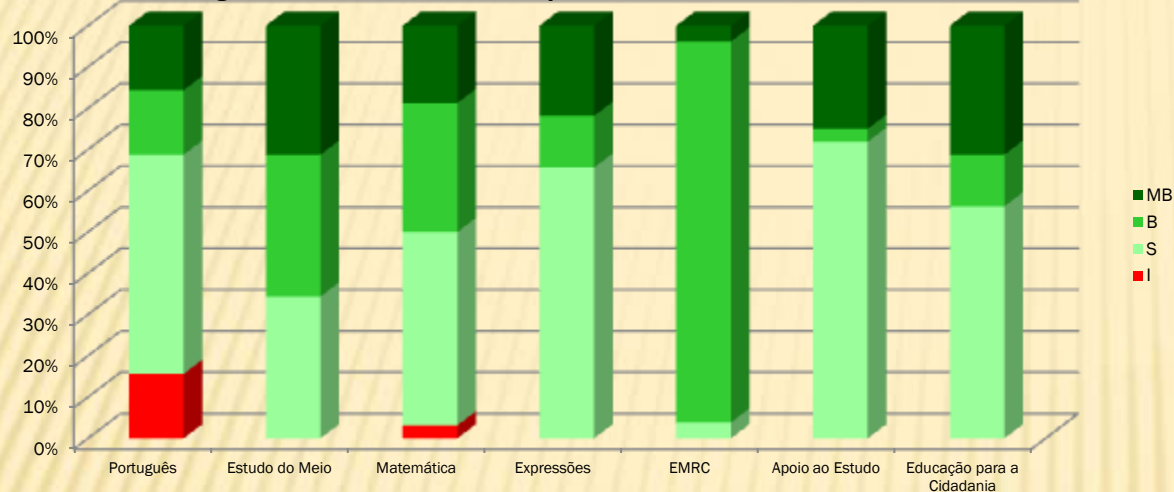
3. ASSIDUIDADE



Fonte: Atas 3º período

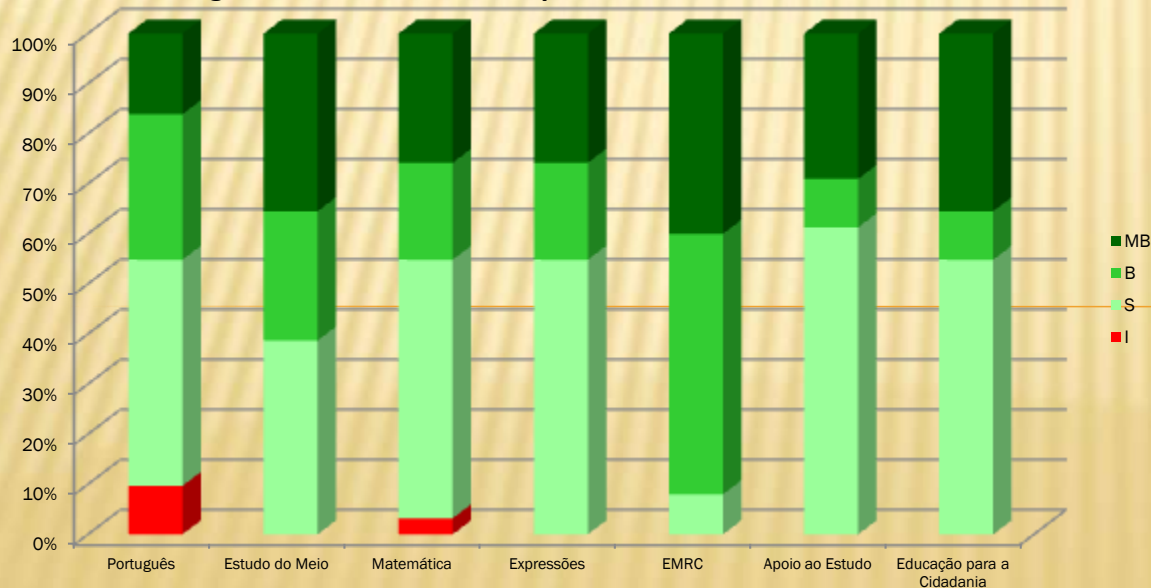
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

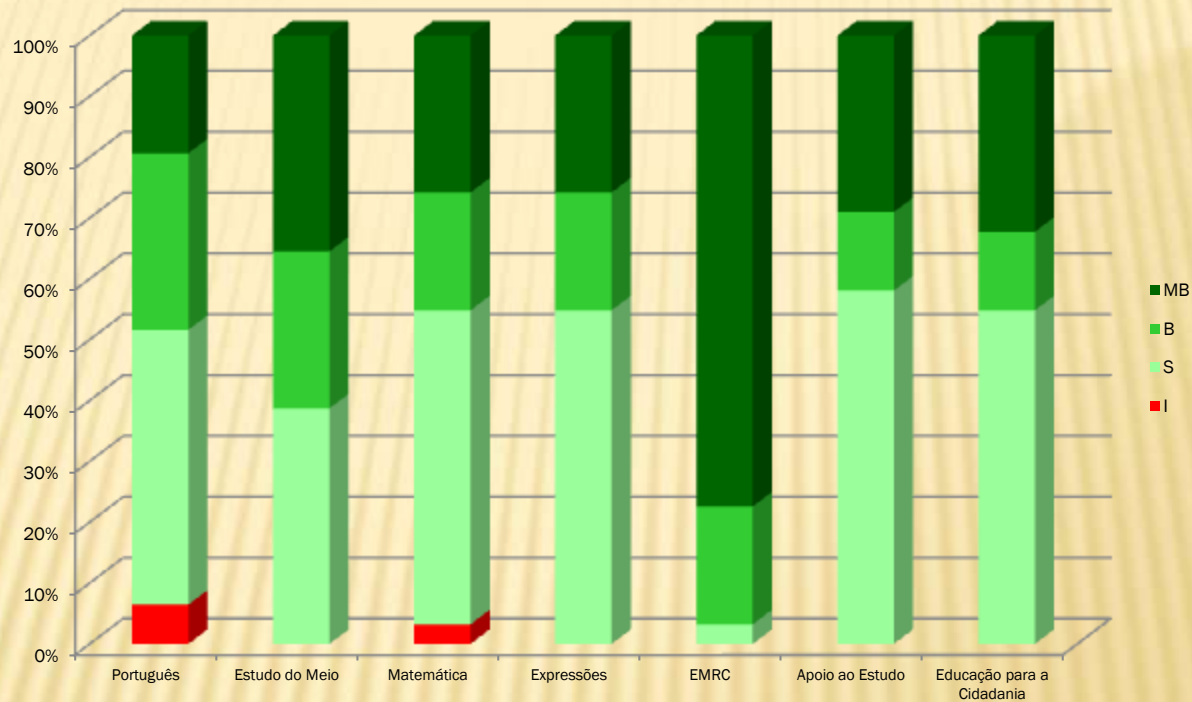
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

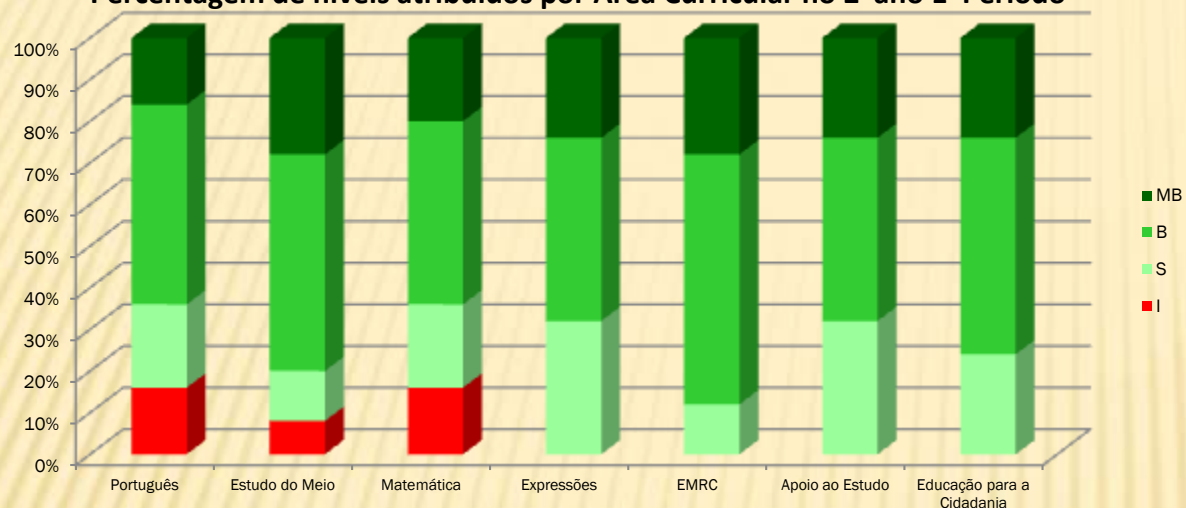
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 3ºPeríodo



Fonte: Pauta 3º período

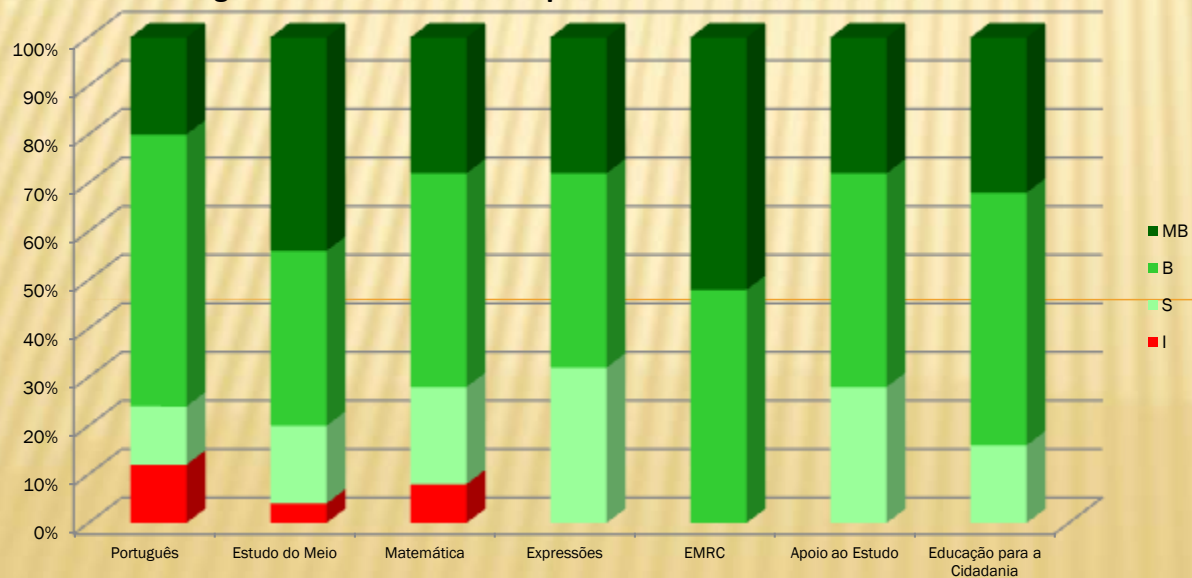
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

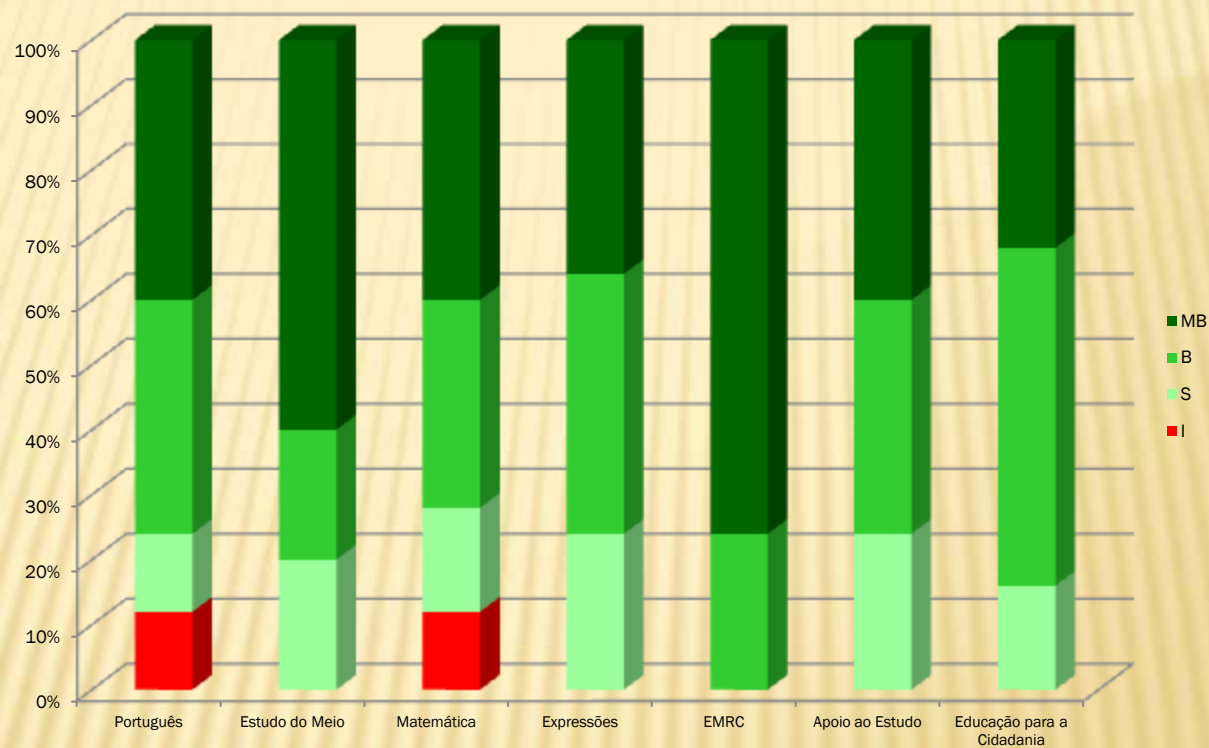
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

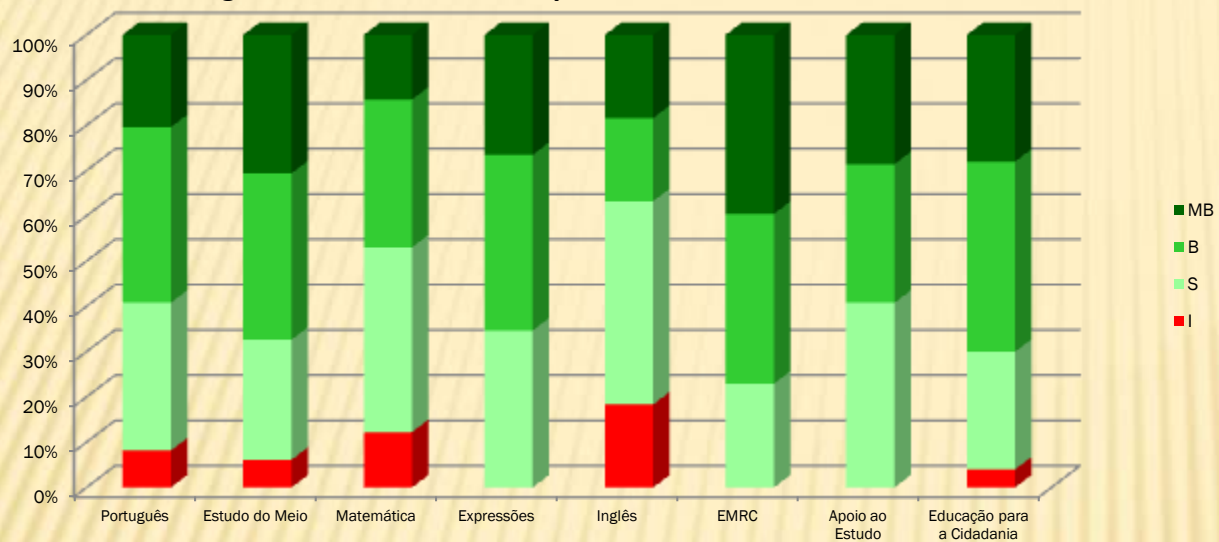
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 3ºPeríodo



Fonte: Pauta 3º período

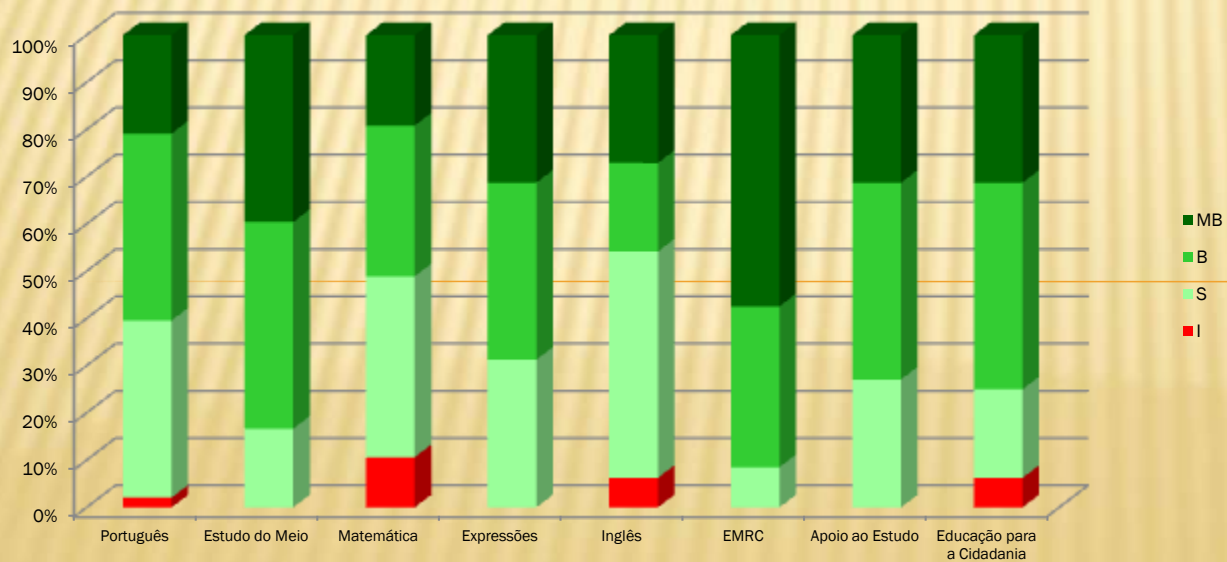
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

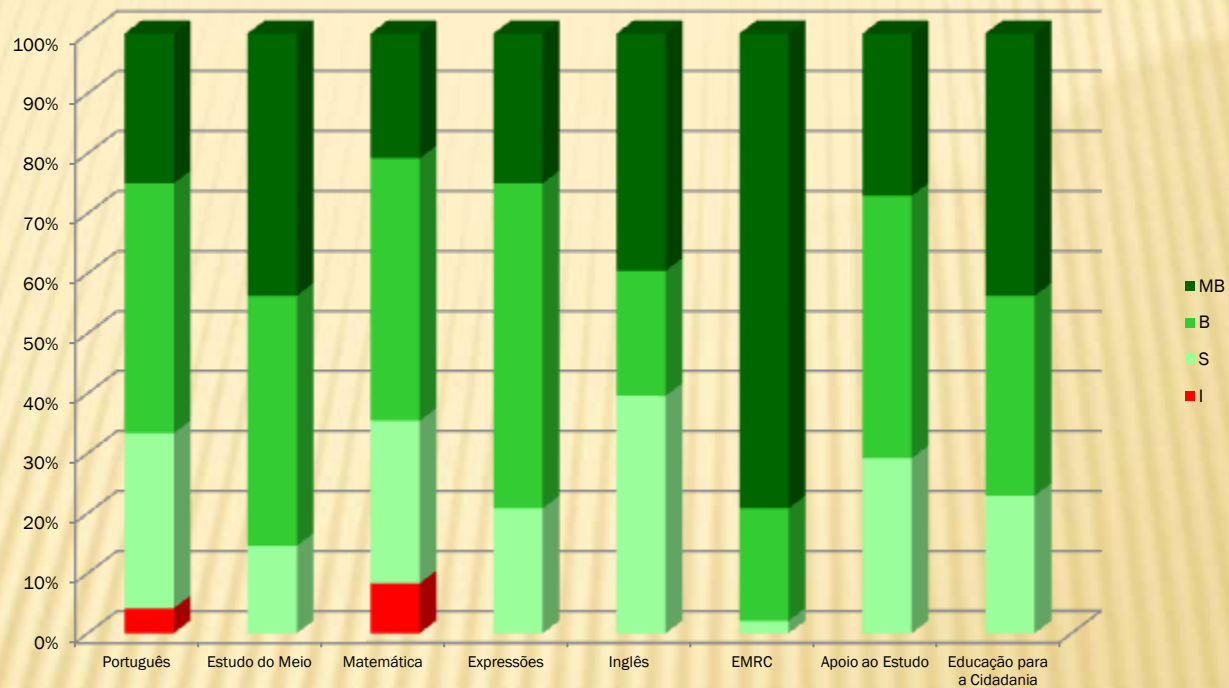
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

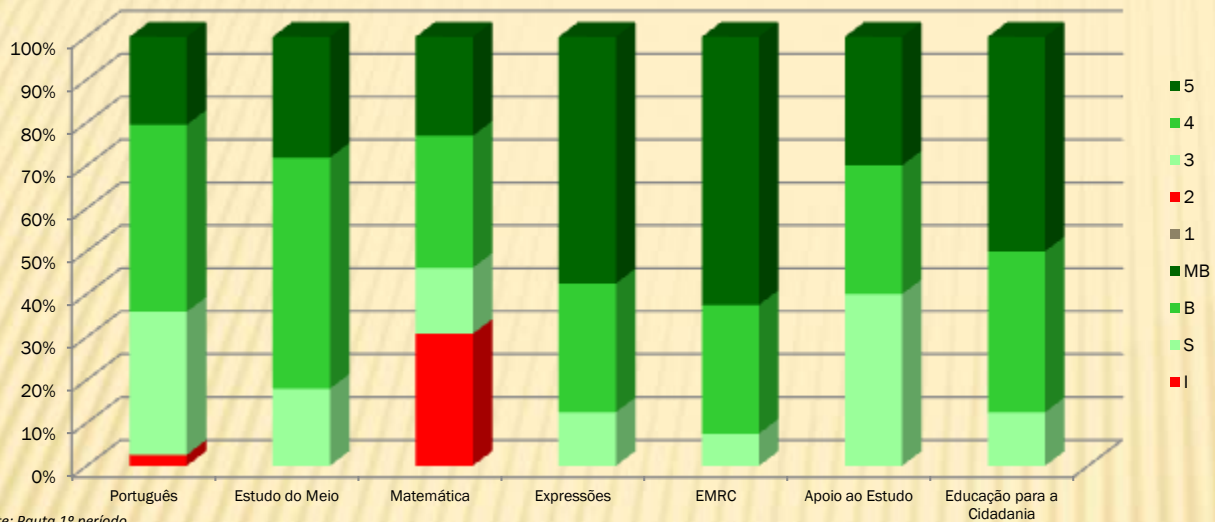
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 3ºPeríodo



Fonte: Pauta 3º período

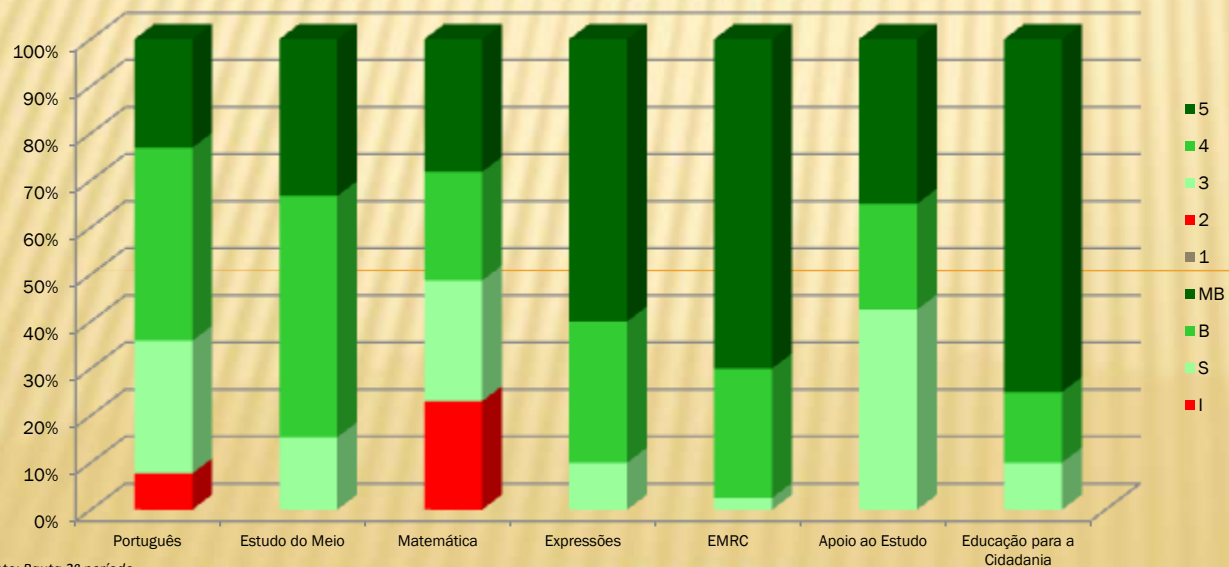
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

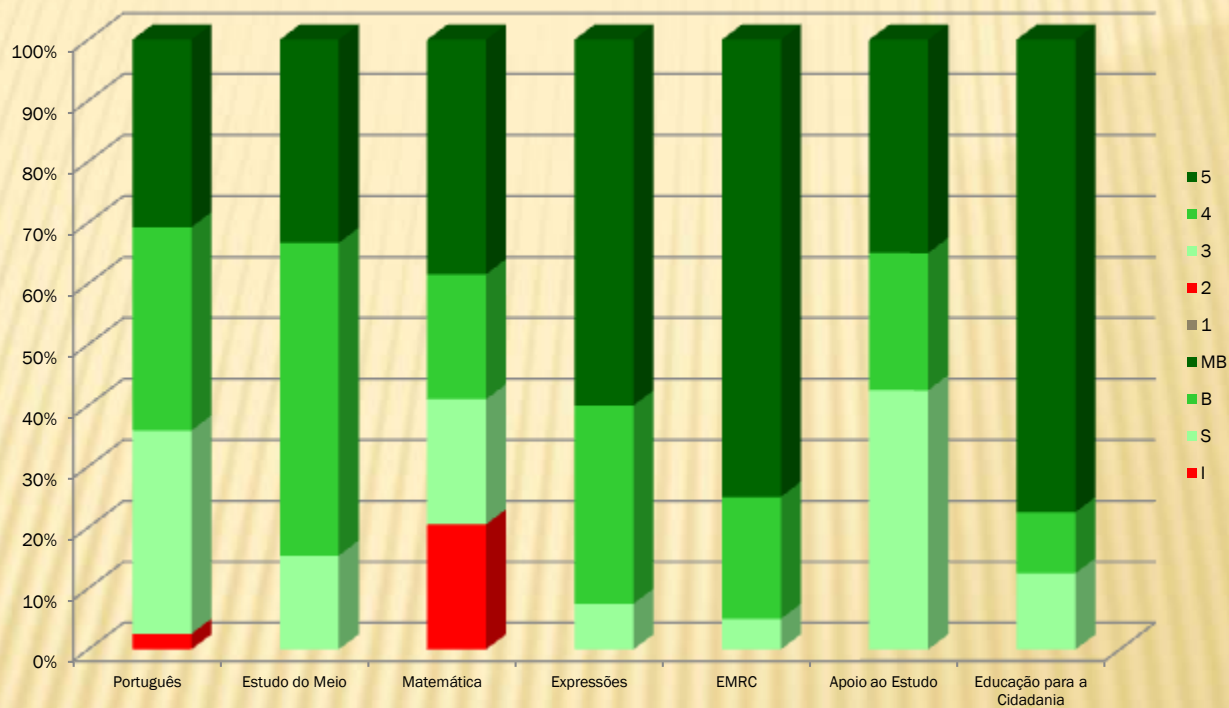
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

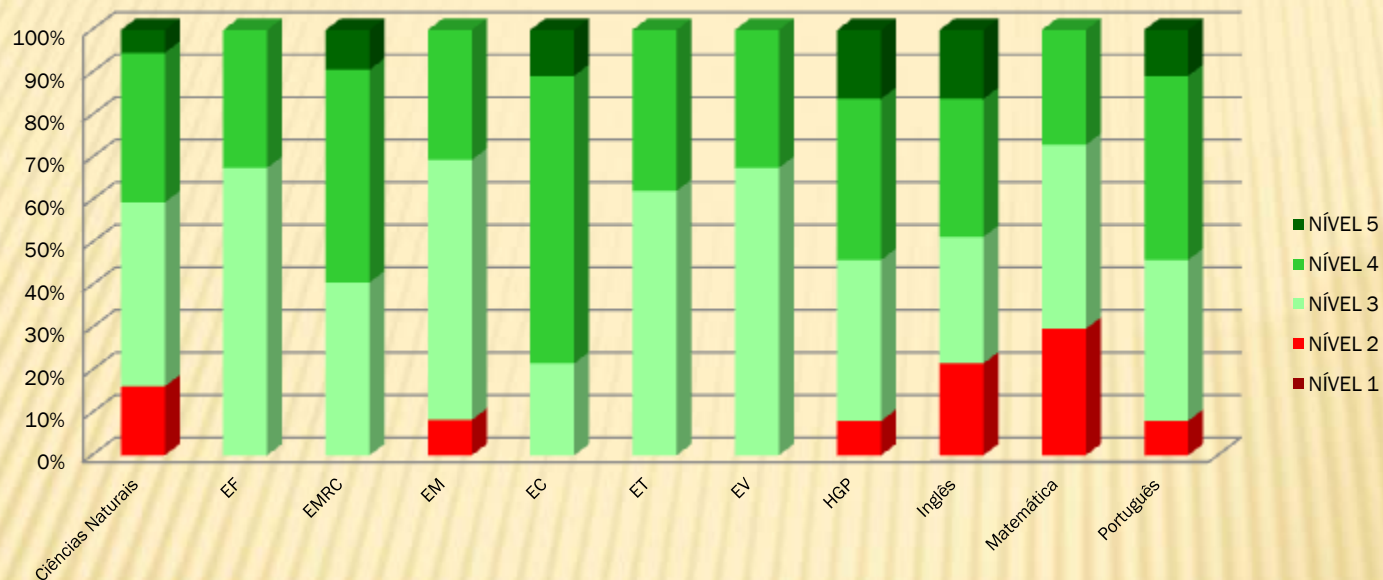
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 3ºPeríodo



Fonte: Pauta 2º período

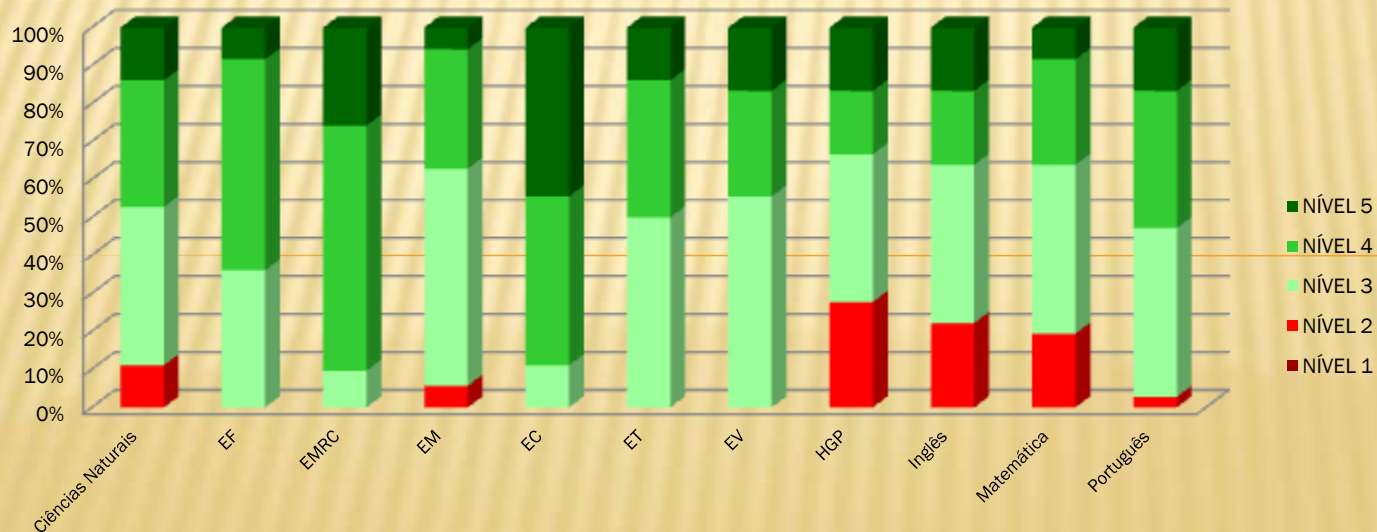
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5º ano 1º período



Fonte: Pauta 1º período

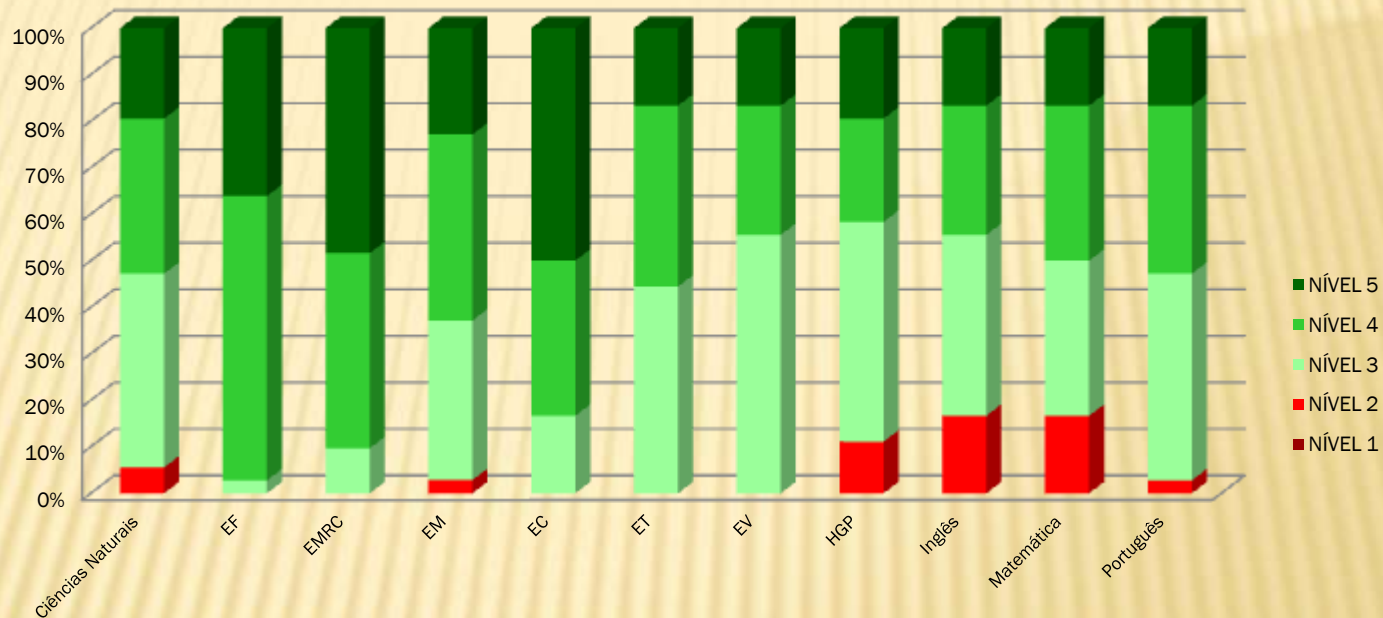
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5º ano 2.º período



Fonte: Pauta 2º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

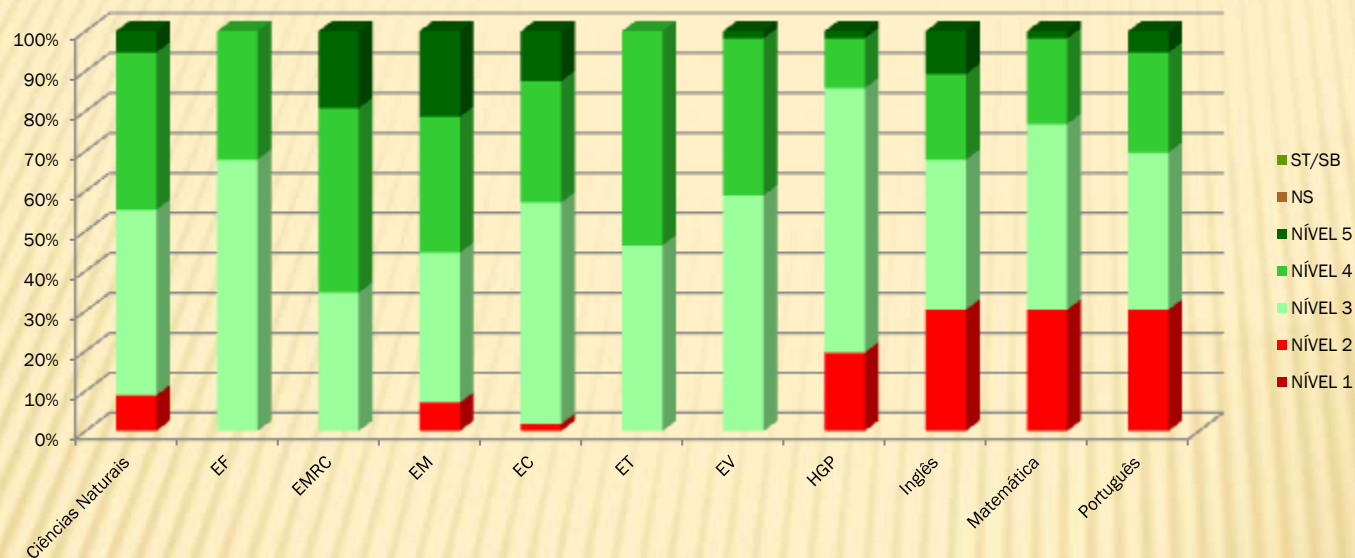
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5.º ano 3.º período



Fonte: Pauta 3.º período

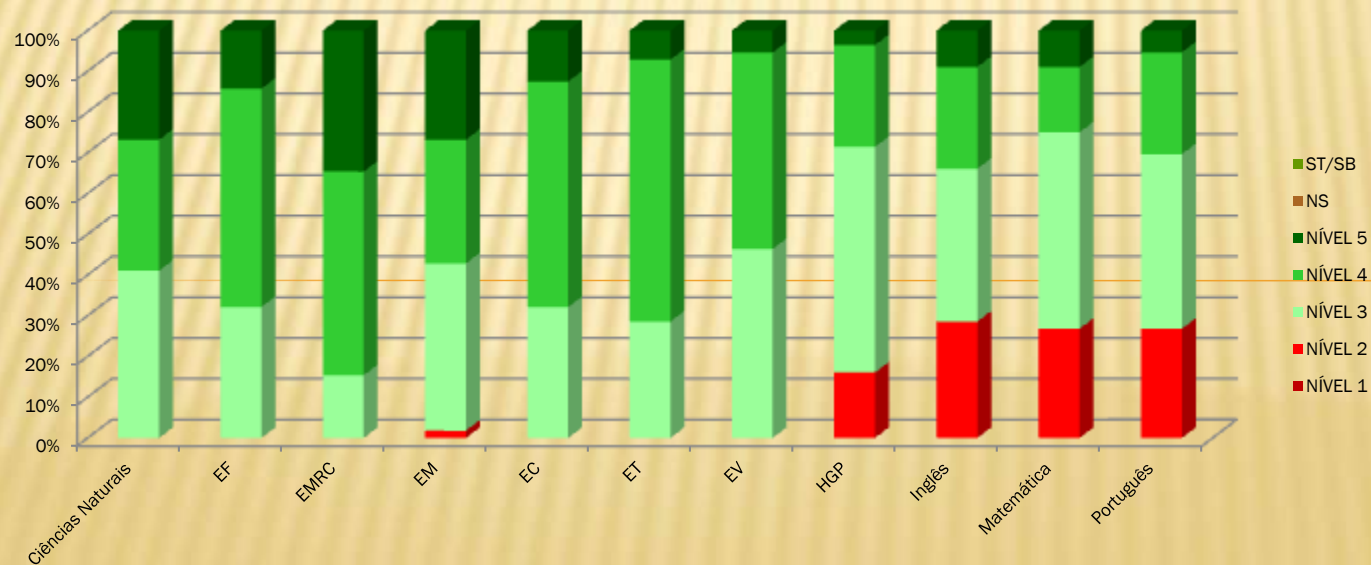
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

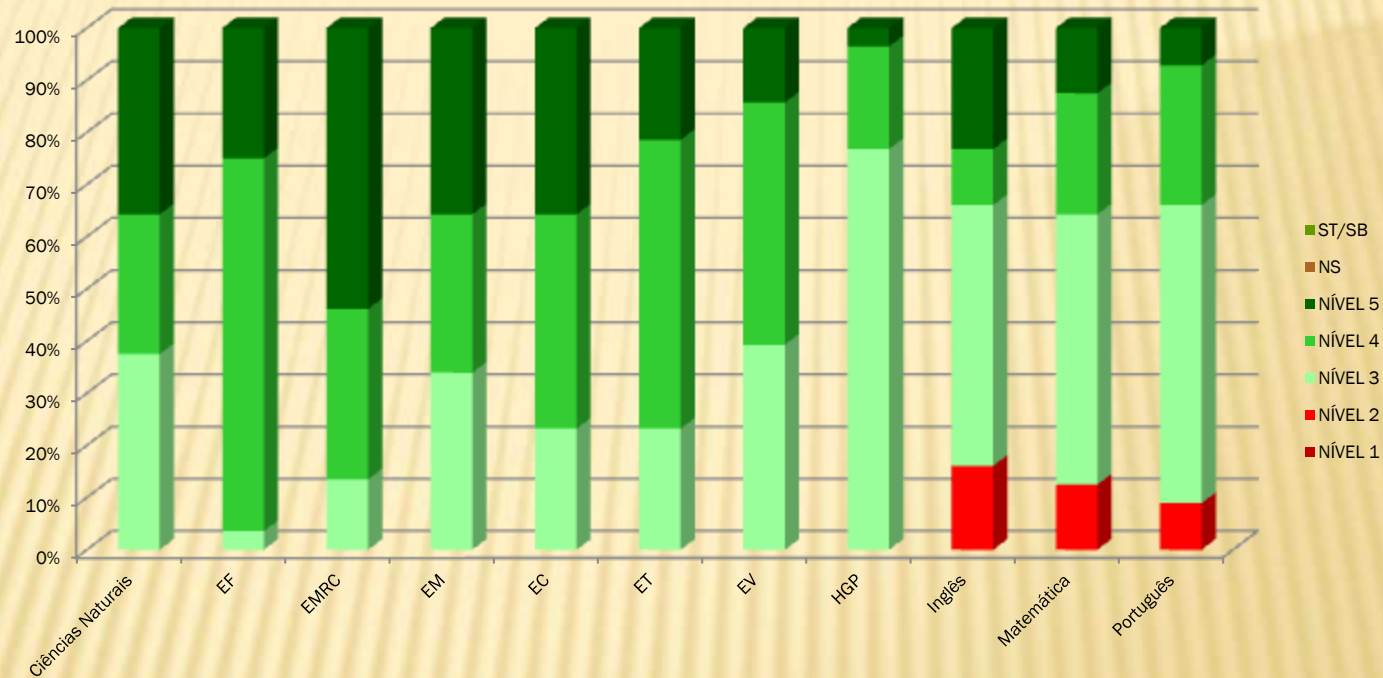
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6ºano 2.ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

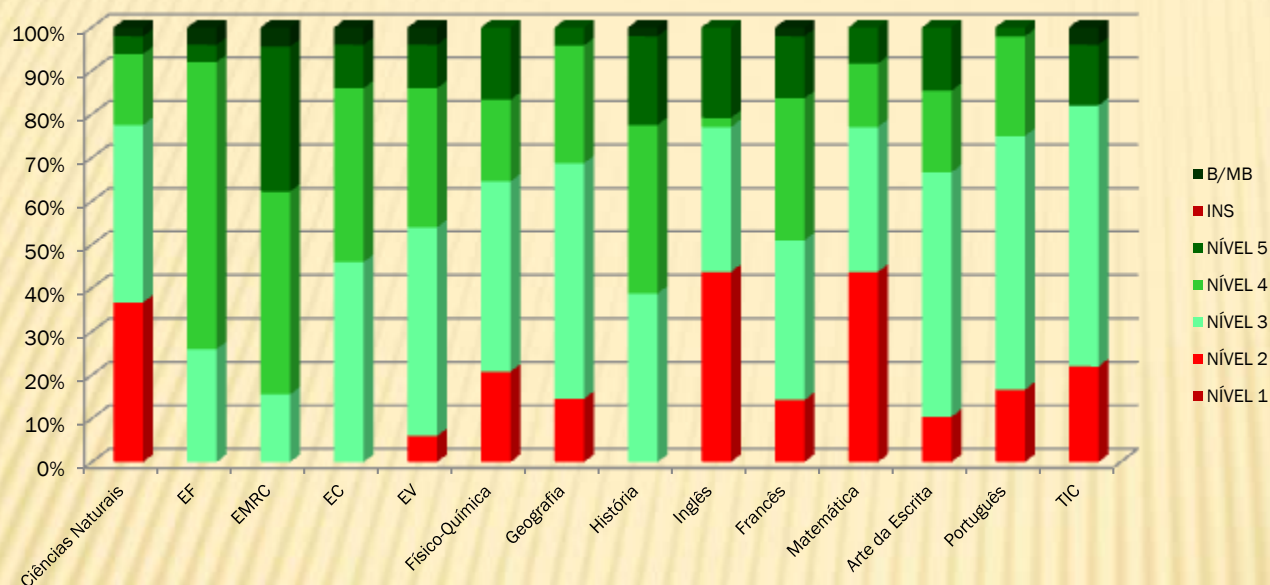
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6.ºano 3.ºPeríodo



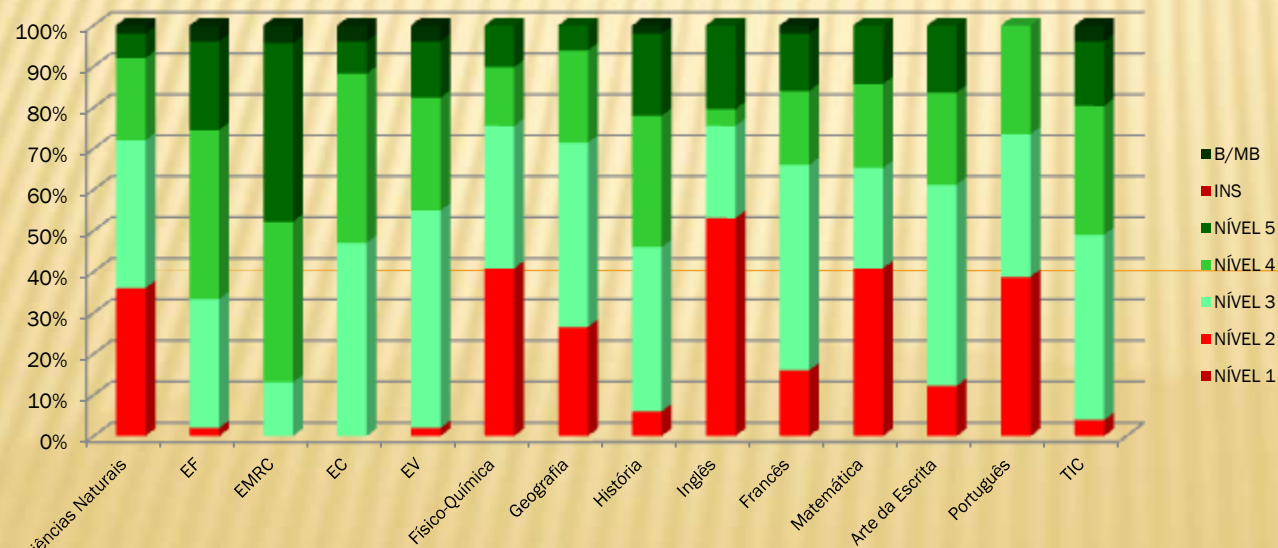
Fonte: Pauta 3.ºperíodo

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7.ºano 1.ºPeríodo



Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7.ºano 2.ºPeríodo

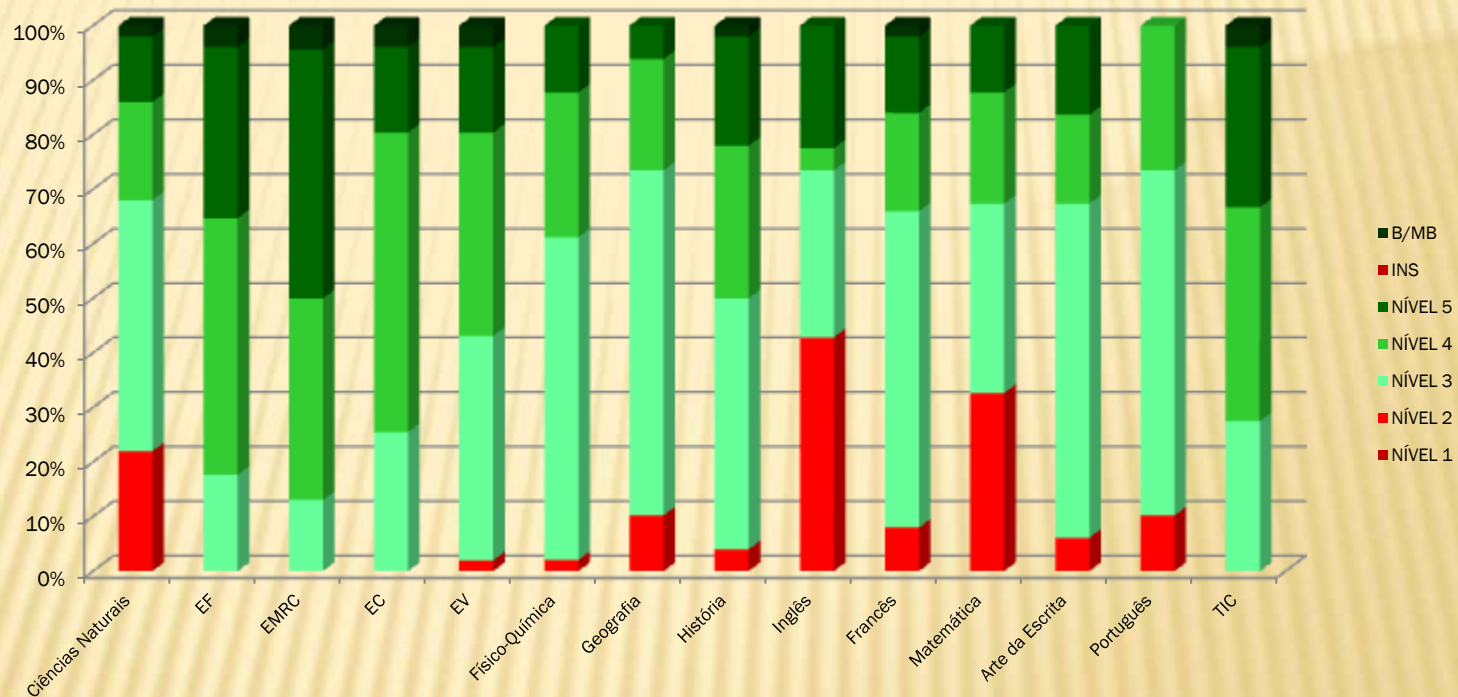


Fonte: Pauta 1º período

Fonte: Pauta 1º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

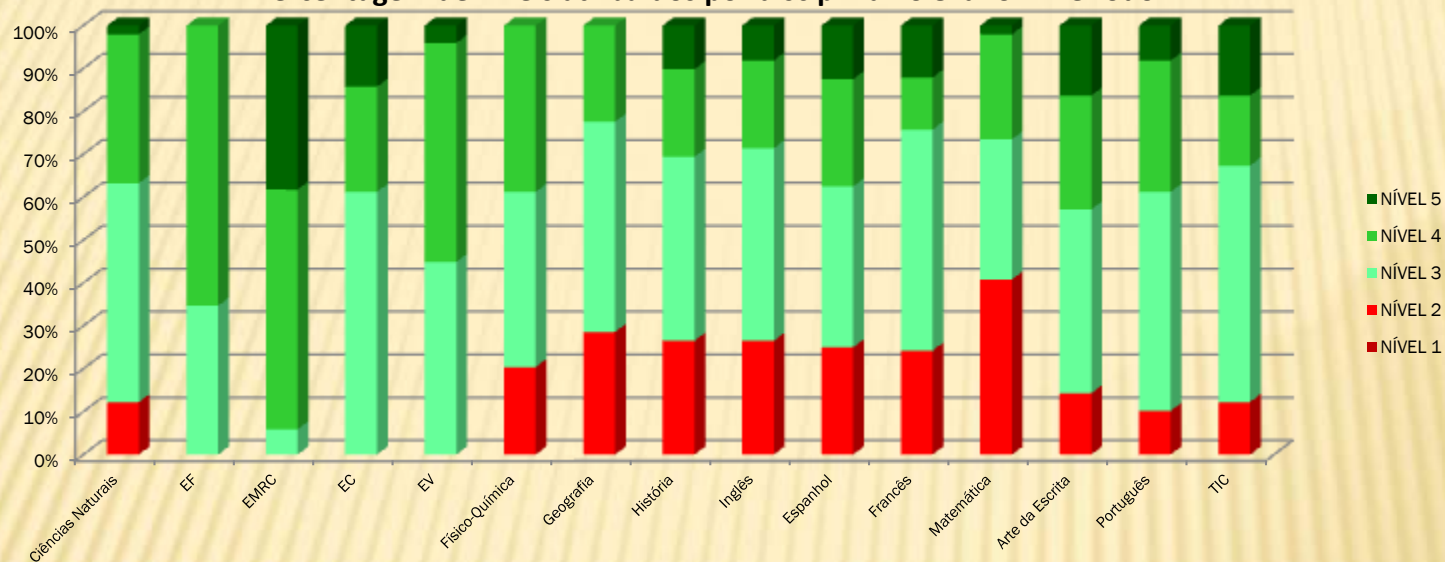
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7.ºano 3.ºPeríodo



Fonte: Pauta 3º período

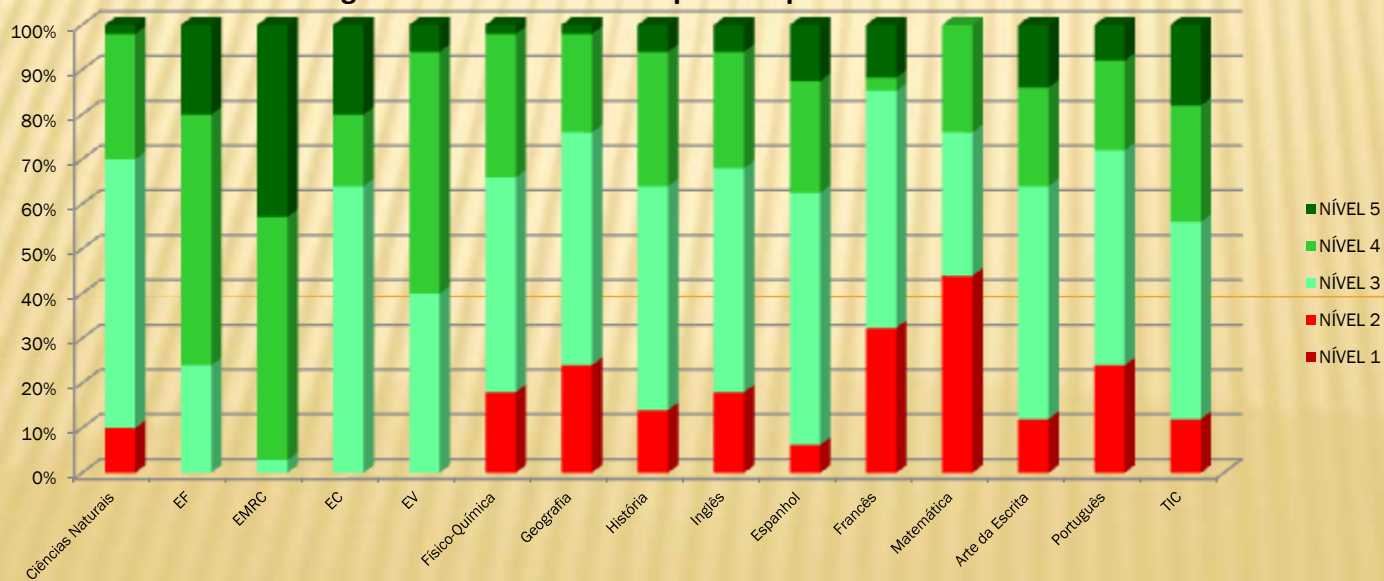
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

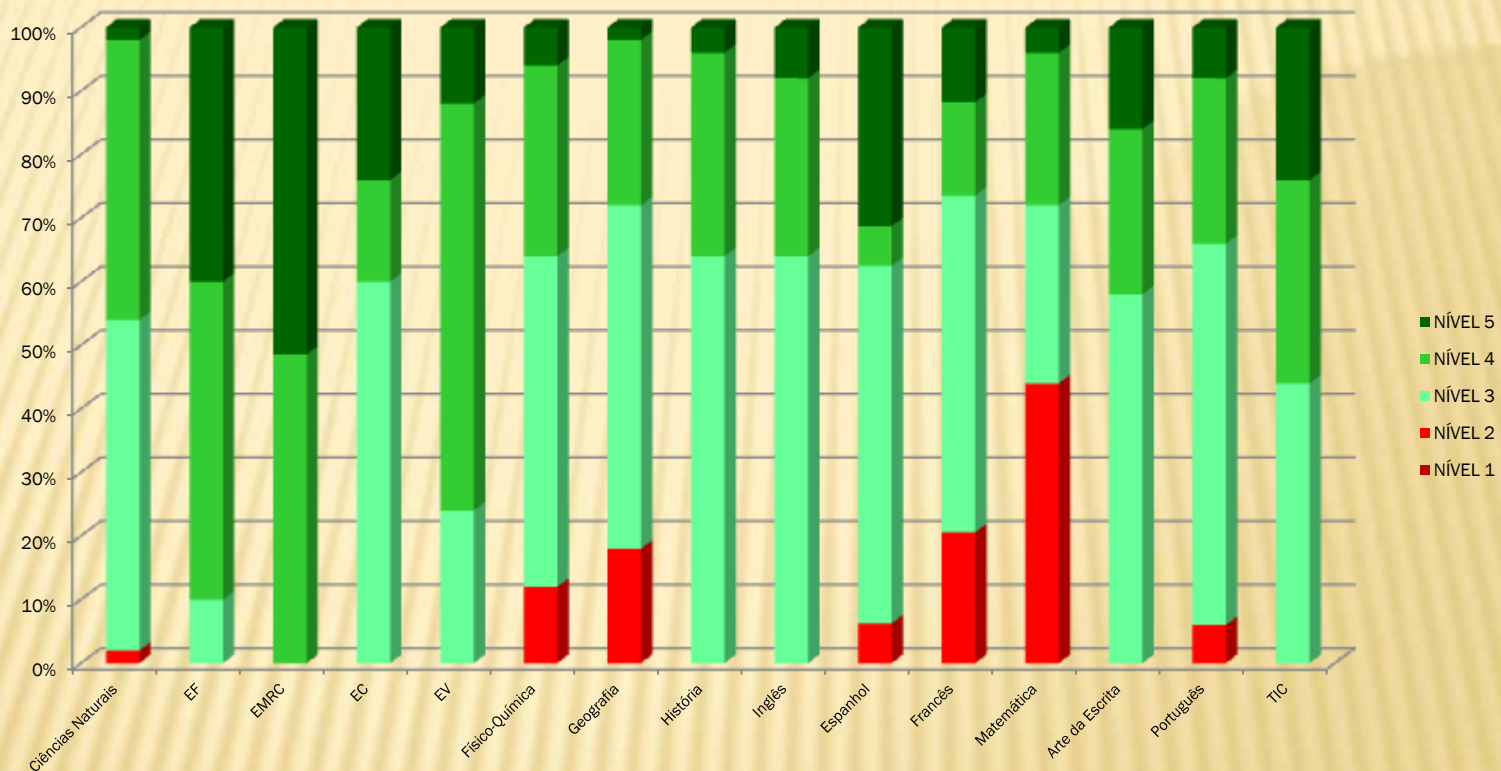
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

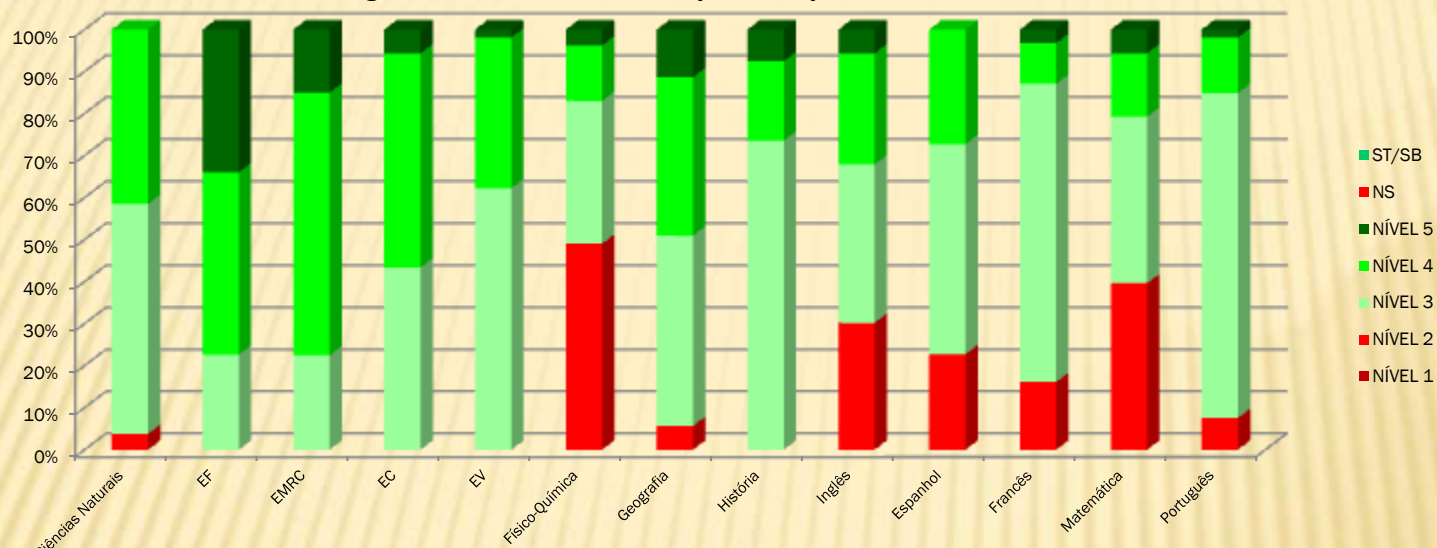
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8.ºano 3.ºPeríodo



Fonte: Pauta 3.ºperíodo

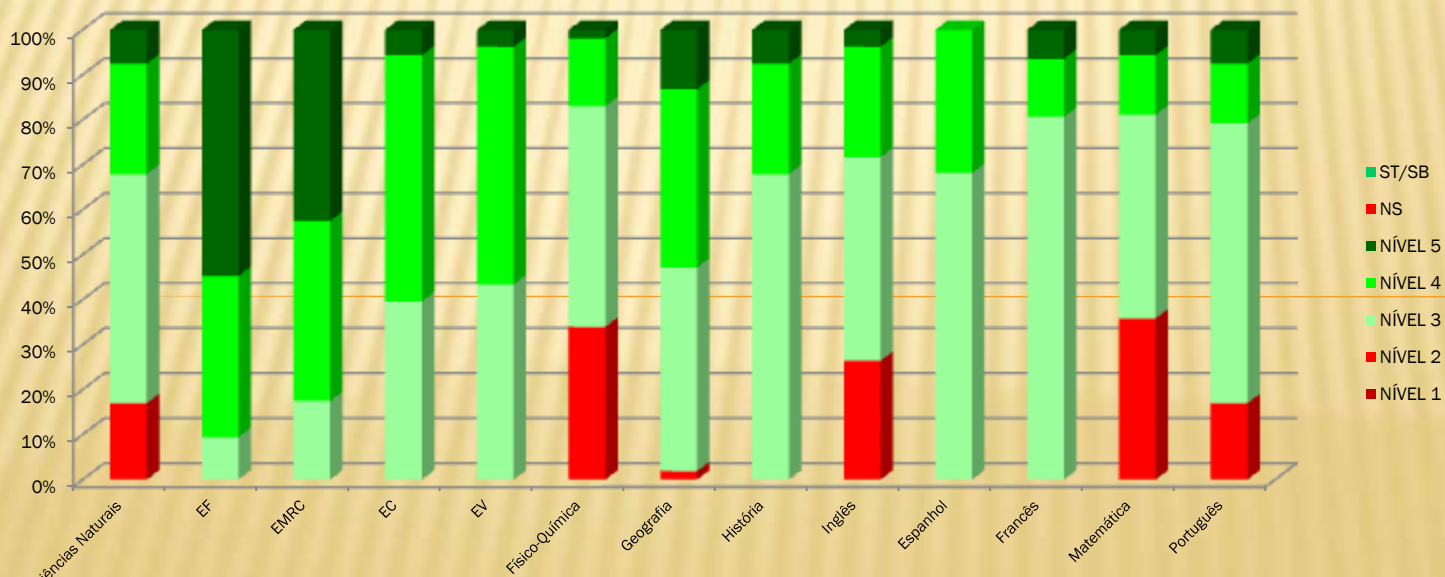
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

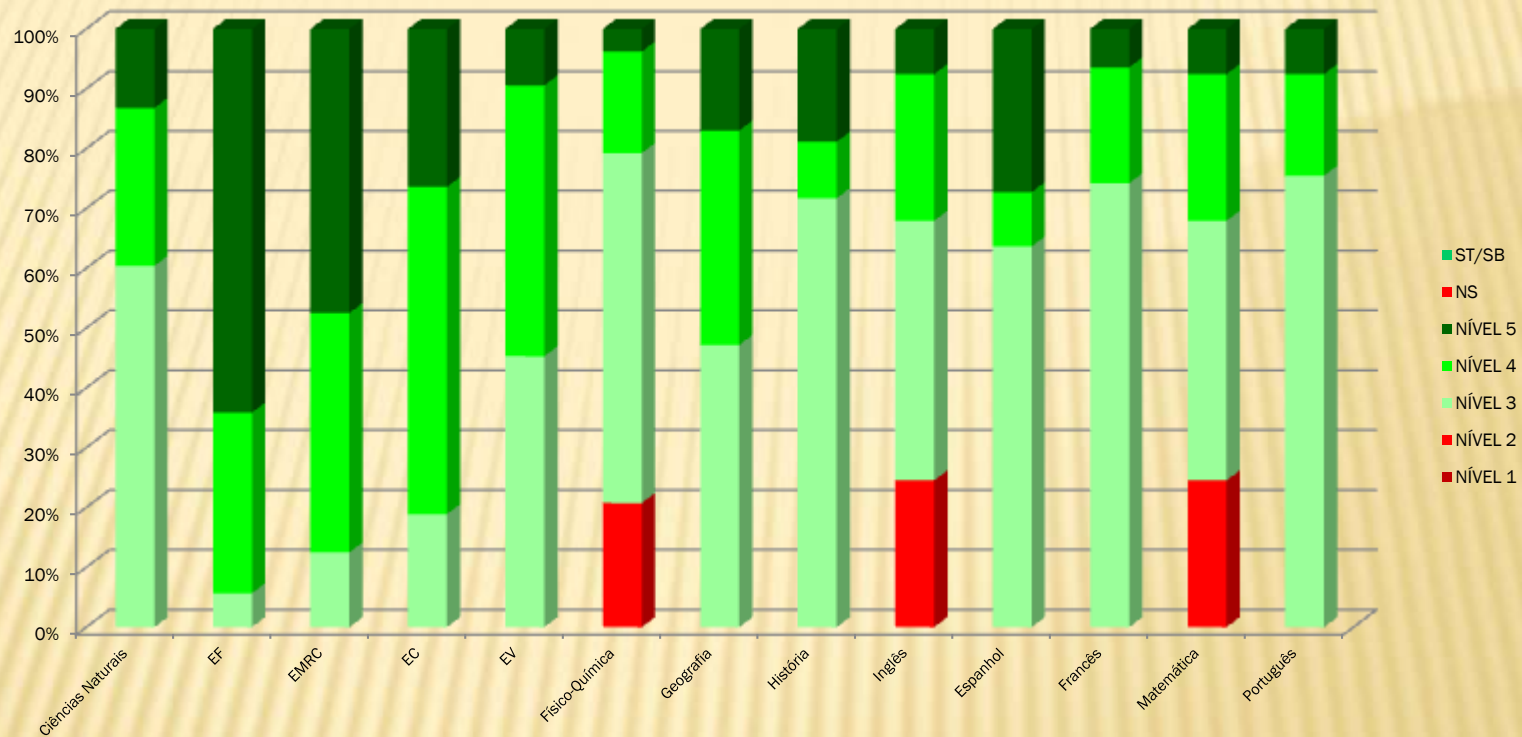
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9º.ano 3.ºPeríodo

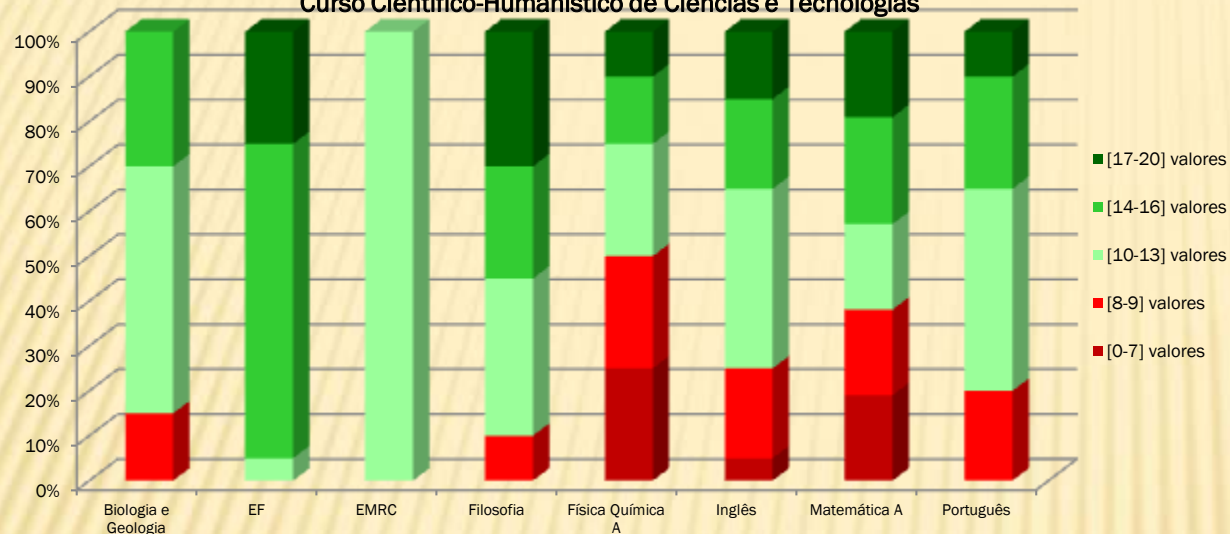


Fonte: Pauta 3ºperíodo

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10º A - 1º Período

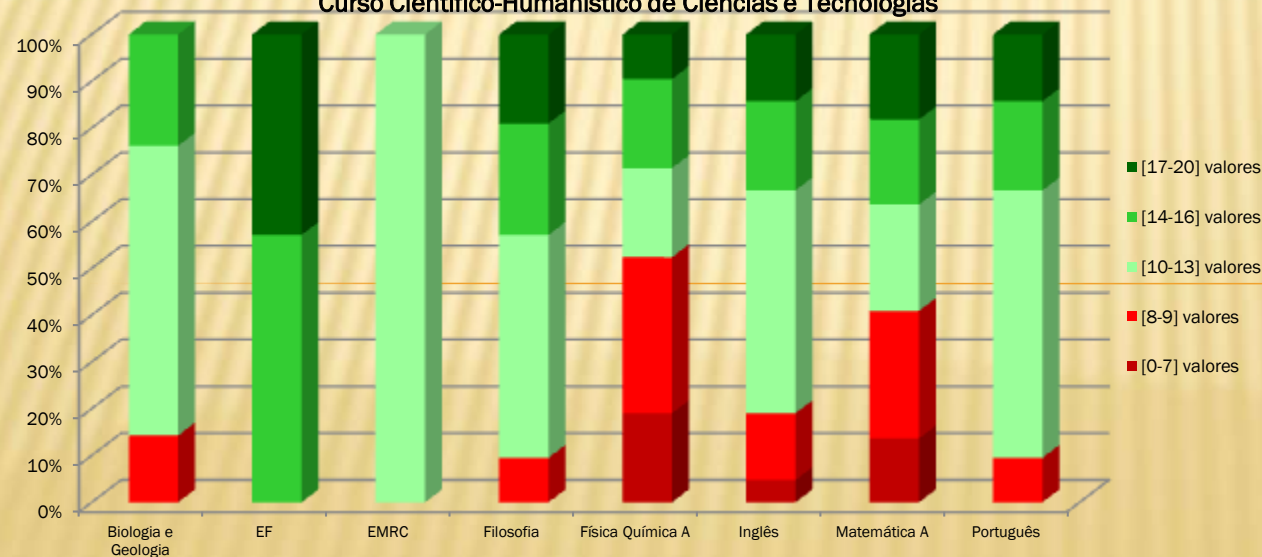
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1º período

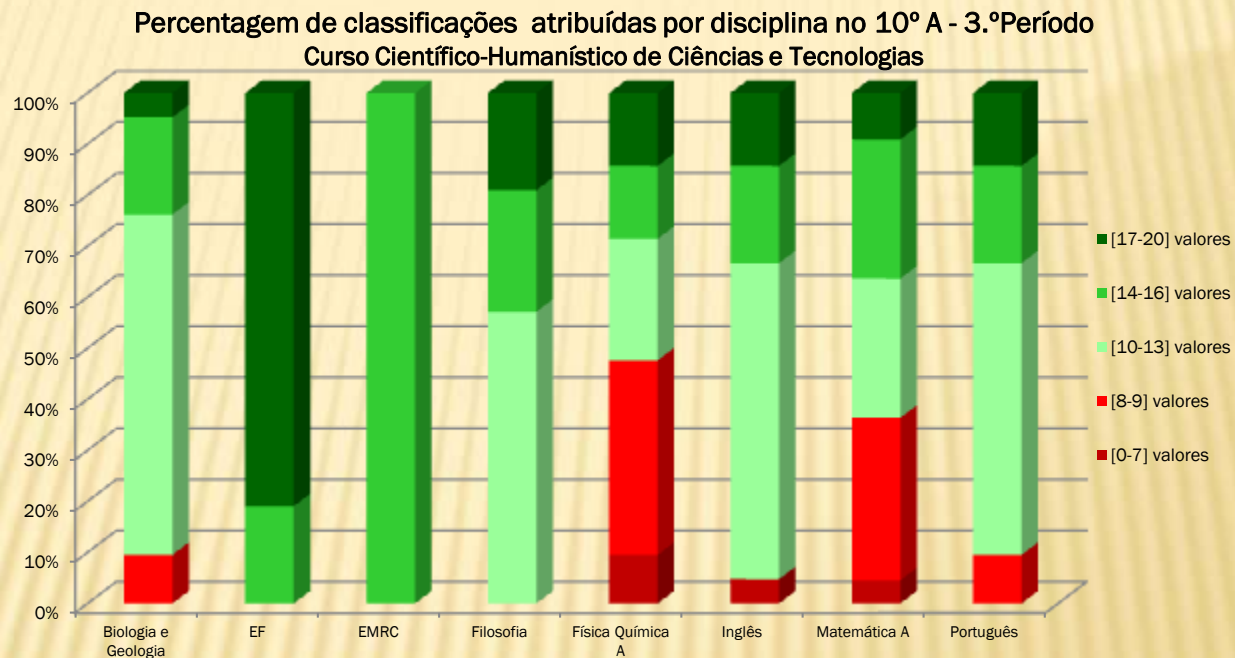
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10º A - 2º Período

Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

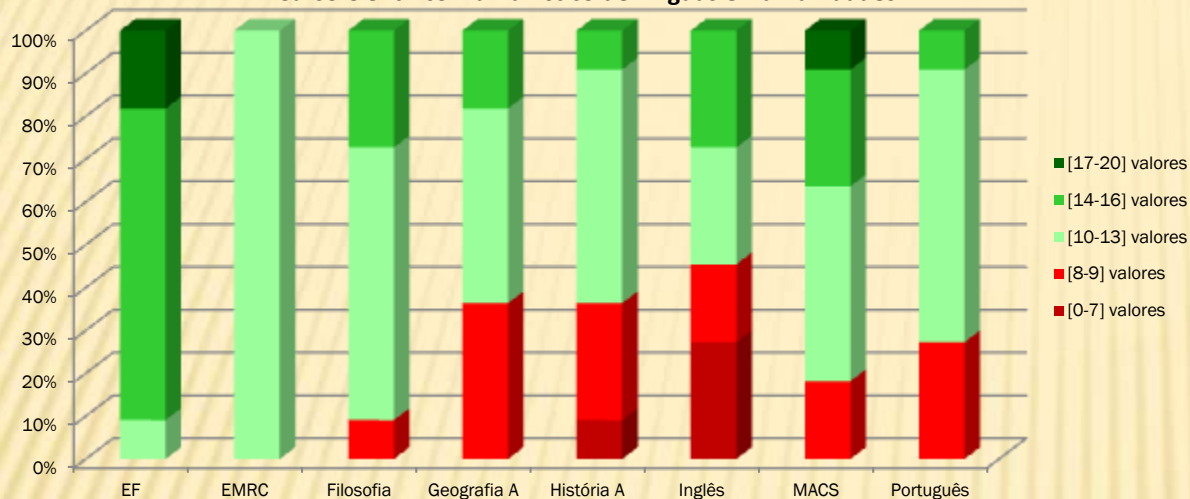


Fonte: Pauta 1º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10º B - 1.ºPeríodo

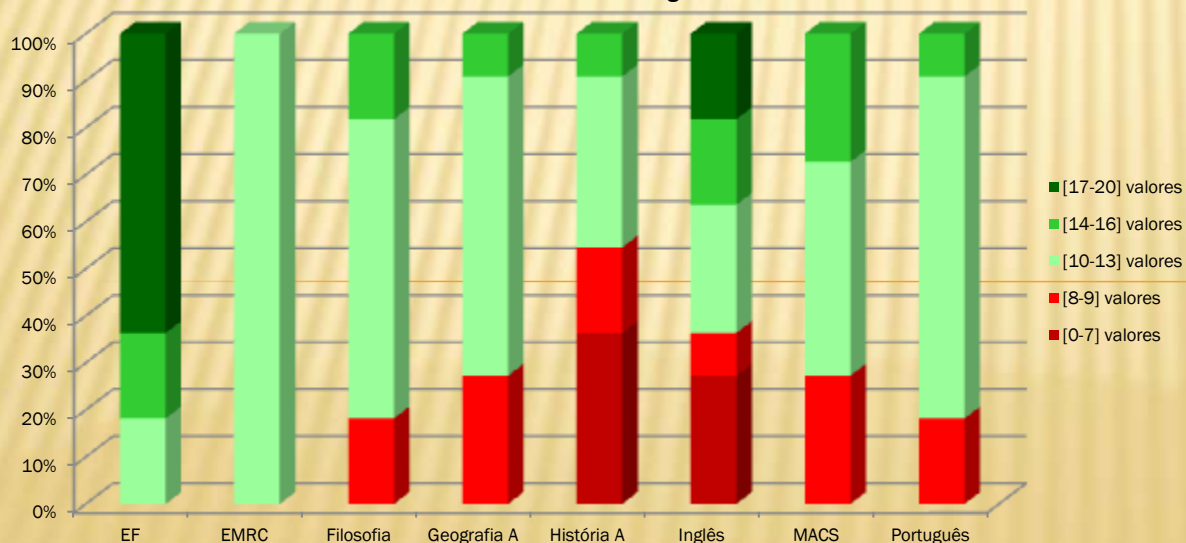
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1º período

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10º B - 2.ºPeríodo

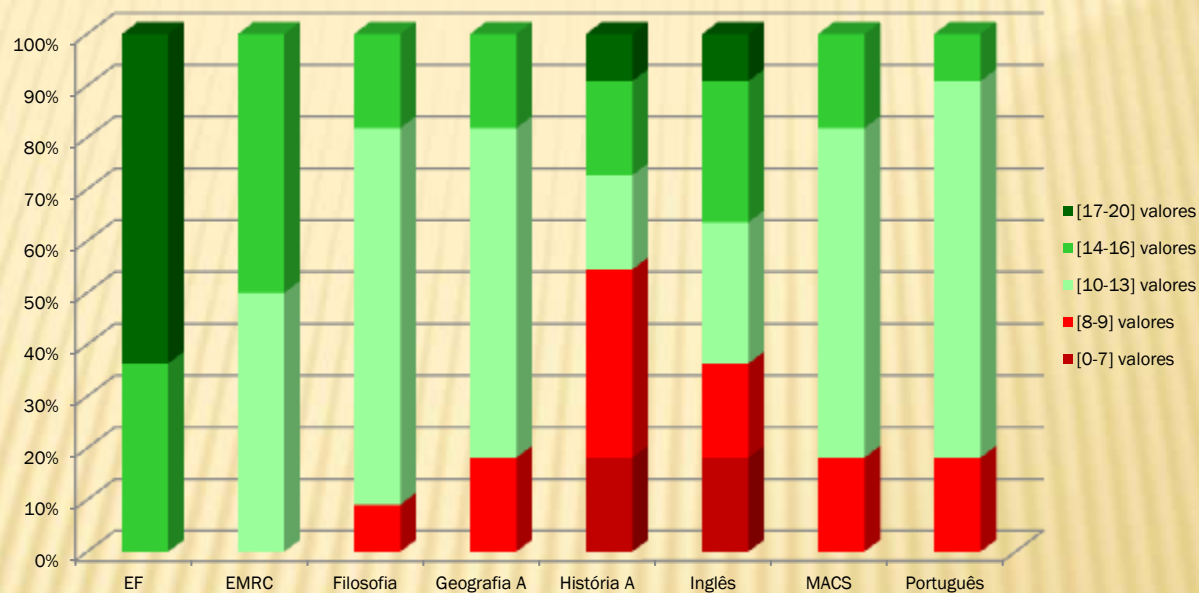
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

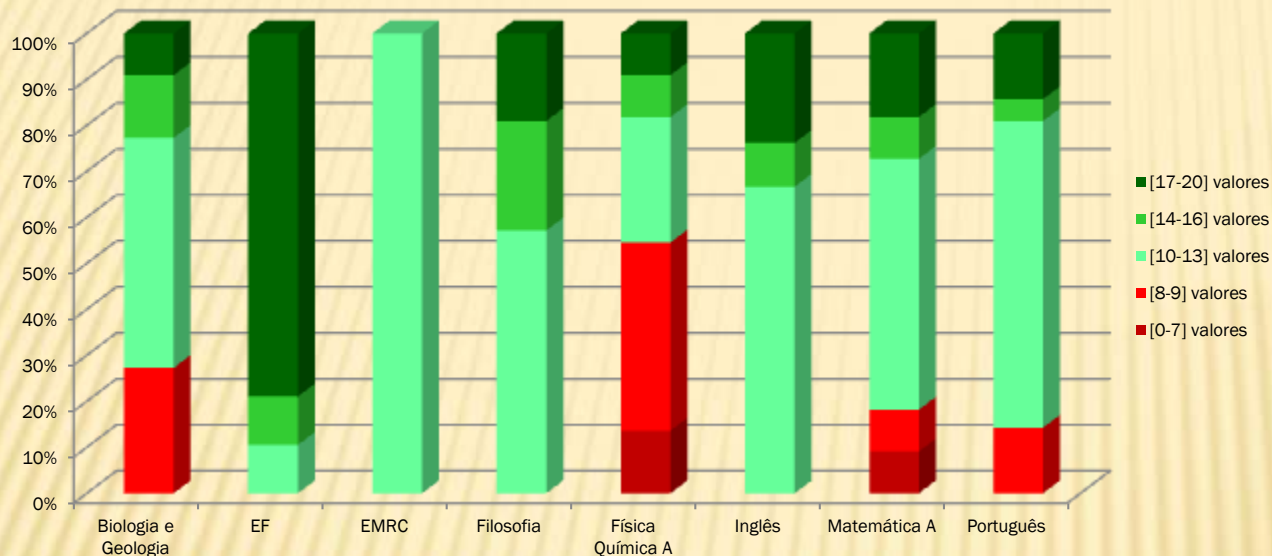
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10º B - 3.º Período
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1º período

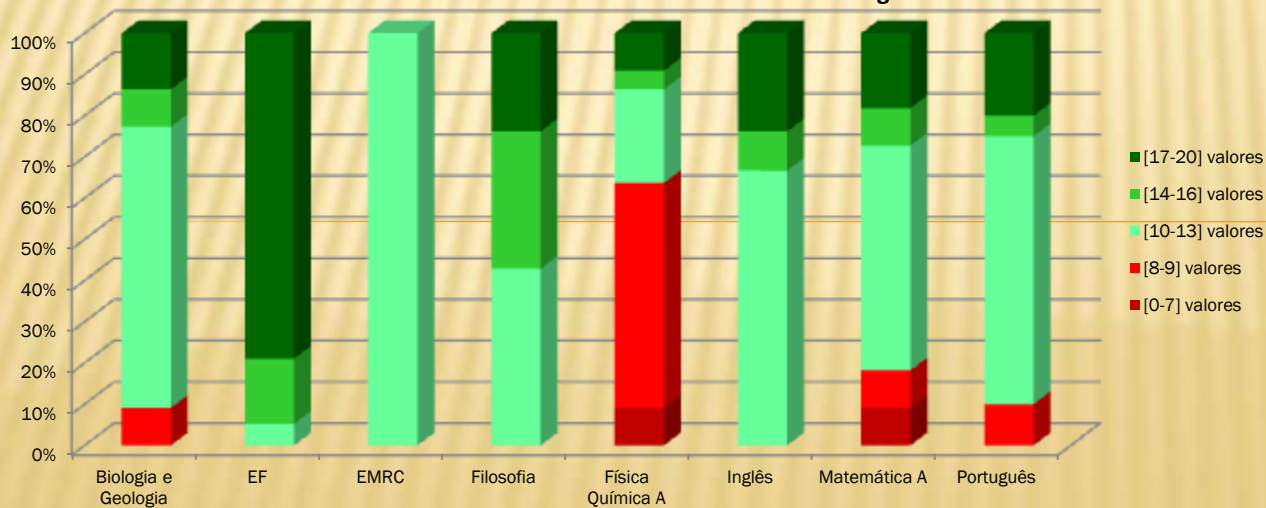
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11º A - 1º Período
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1º período

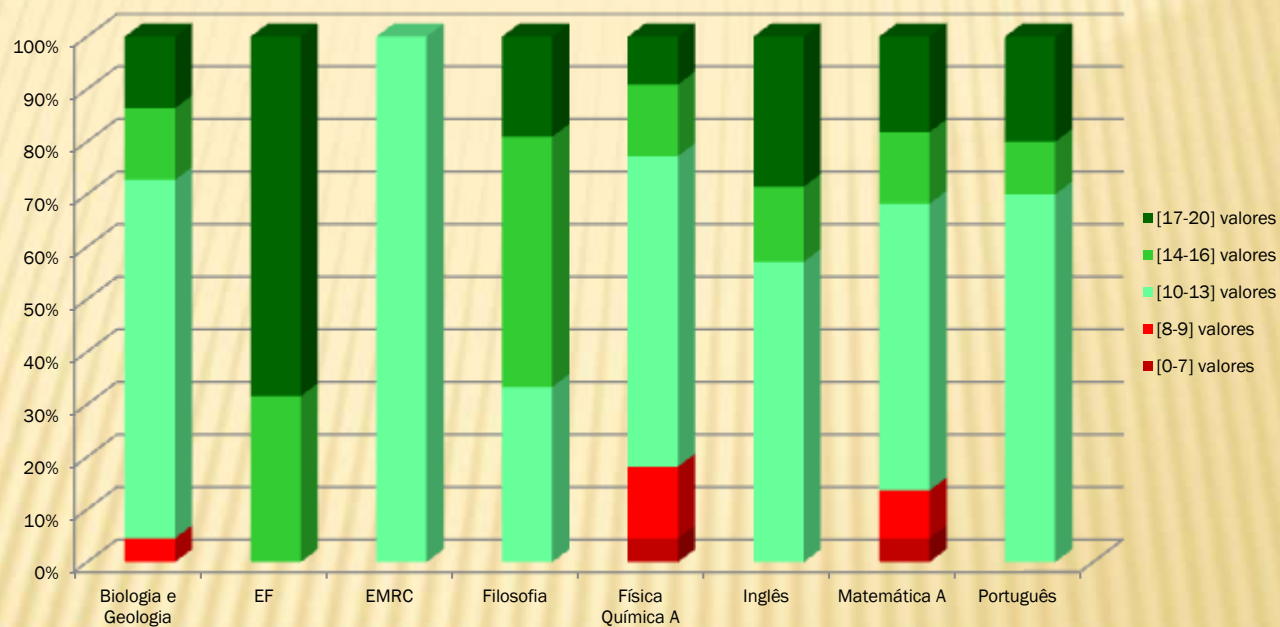
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11º A - 2º Período
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

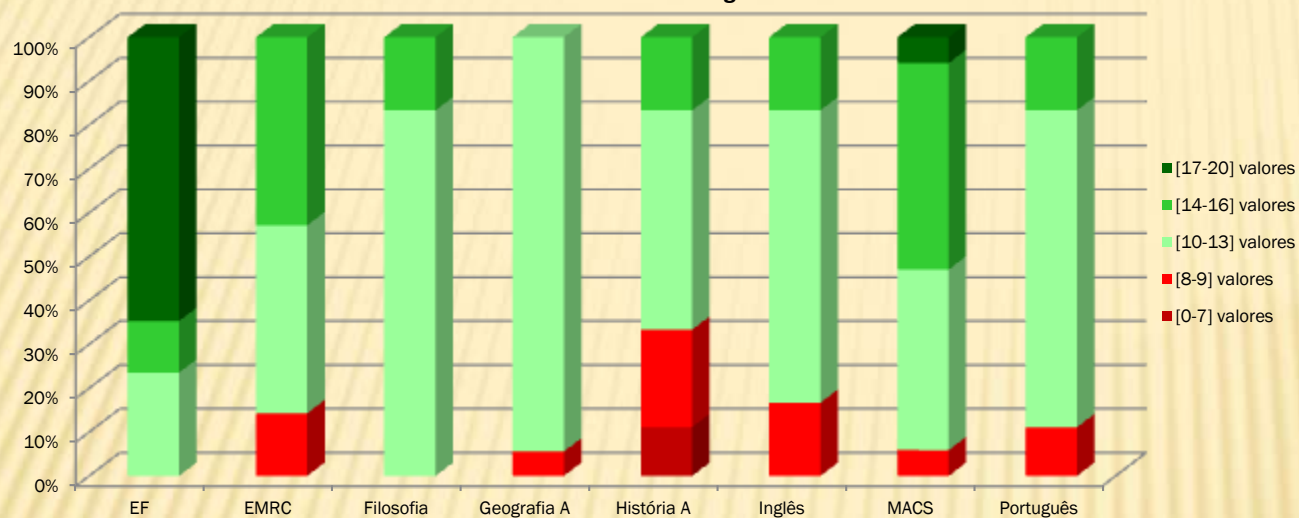
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11º A - 3.º Período
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1º período

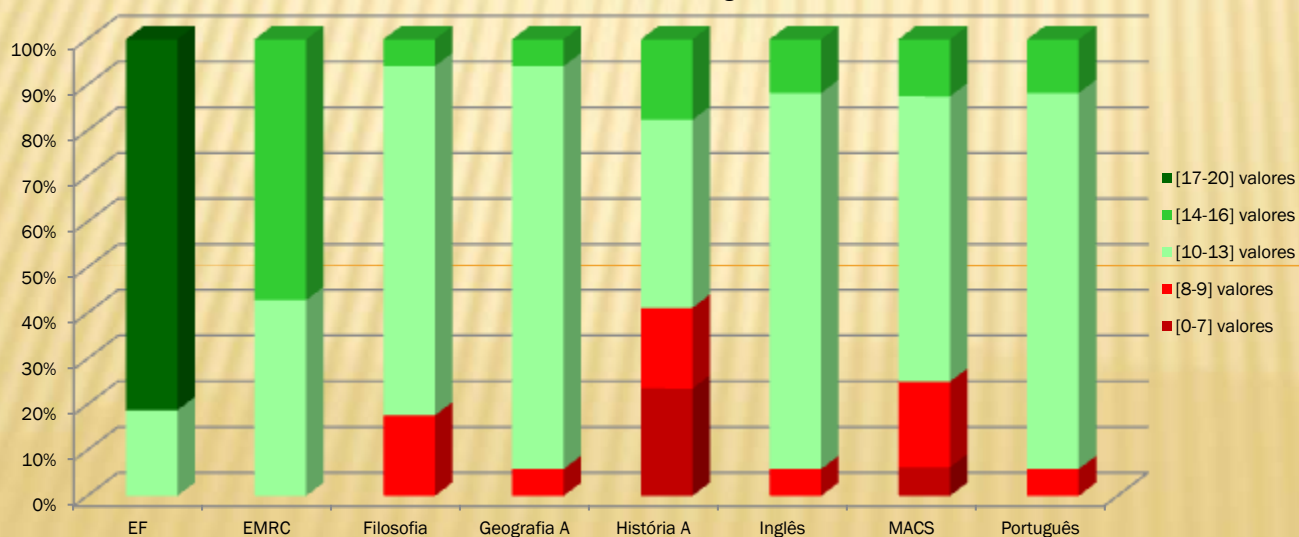
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11º B - 1º Período
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1º Período

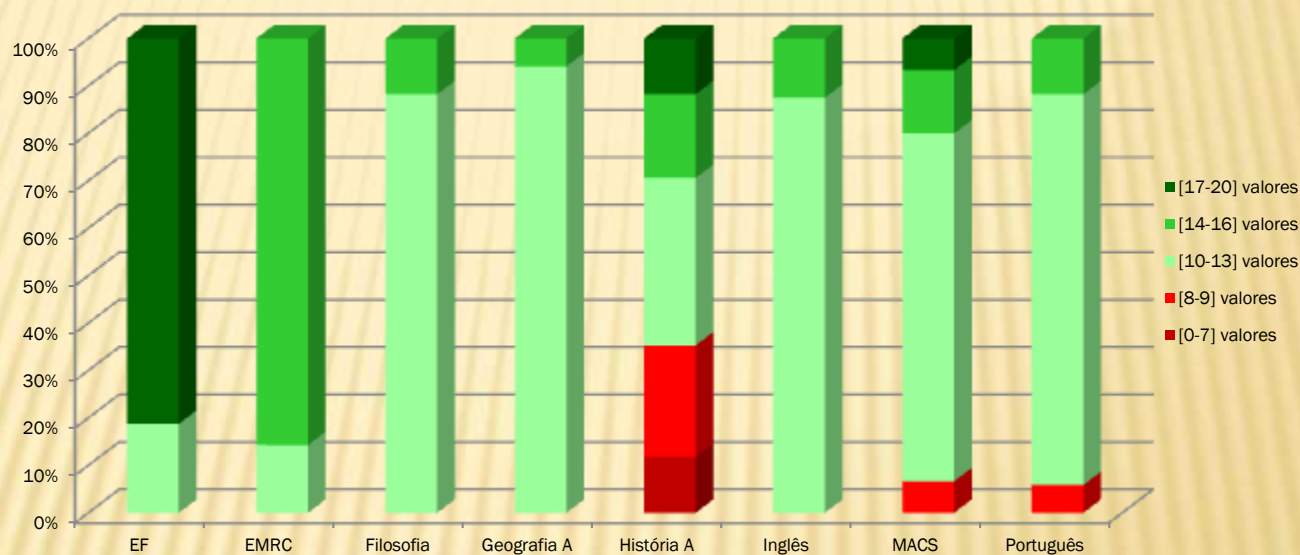
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11º B - 2º Período
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1º Período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

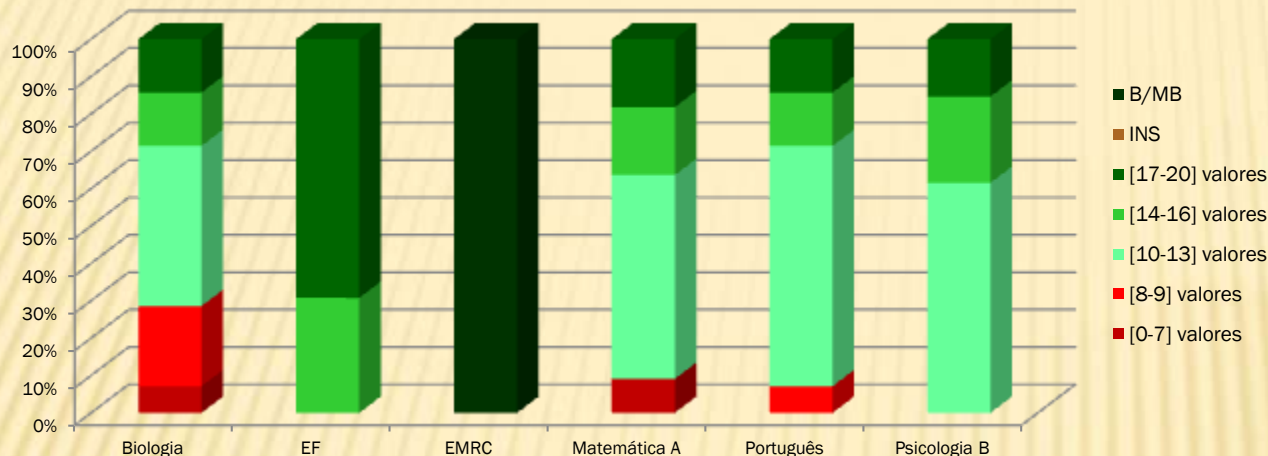
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11º B - 3.º Período
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1º Período

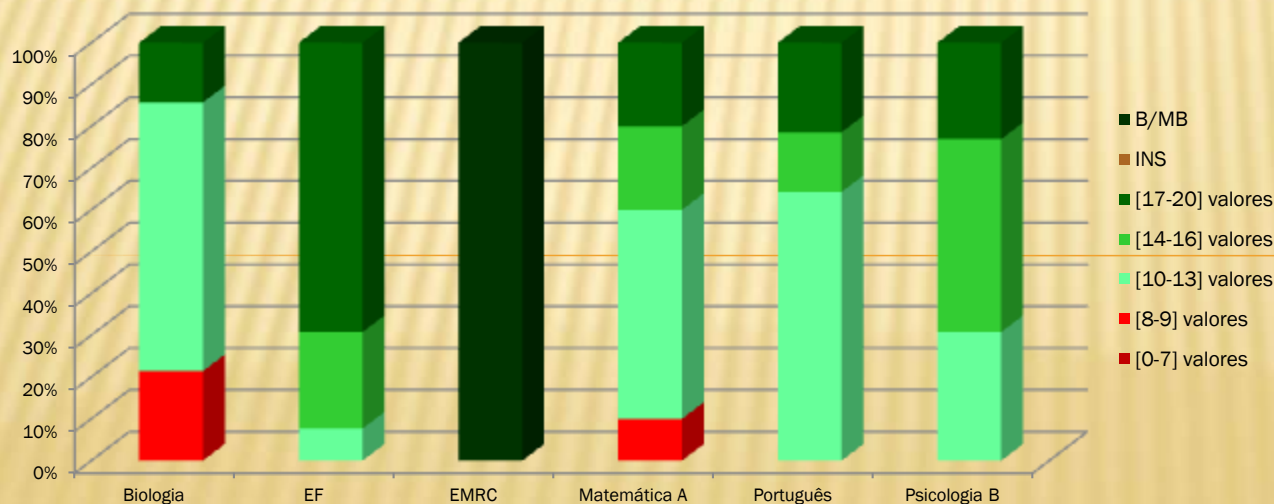
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12ºA- 1ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

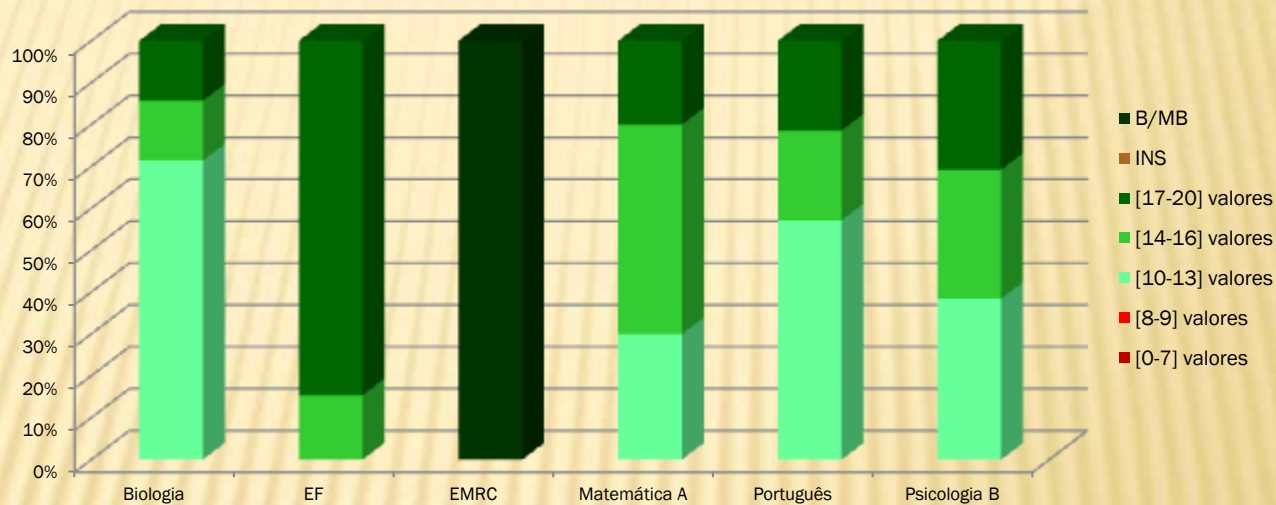
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12ºA- 2ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

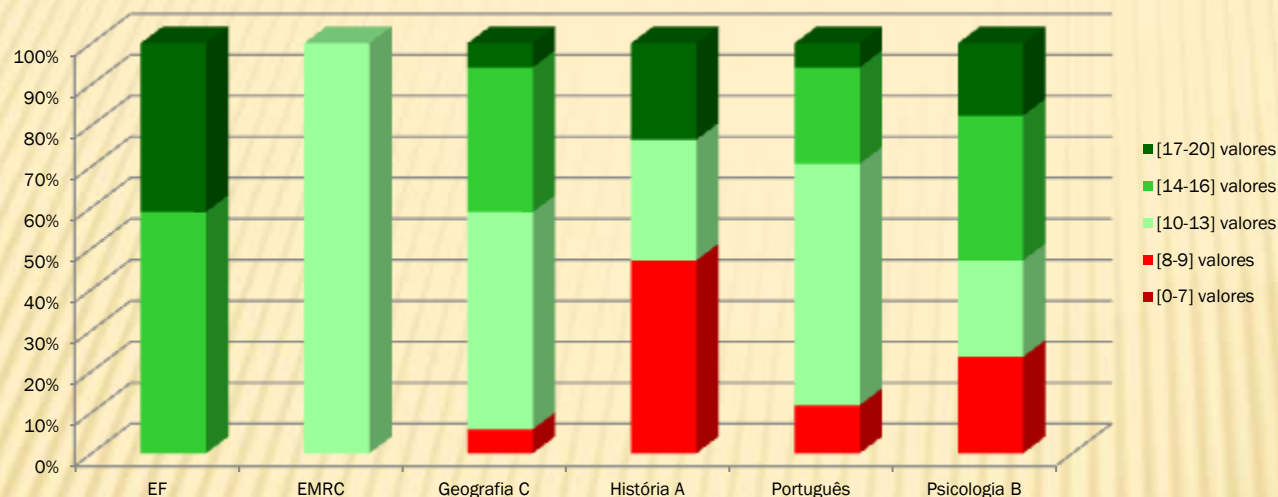
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12^ºA- 3.º Período
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1º Período

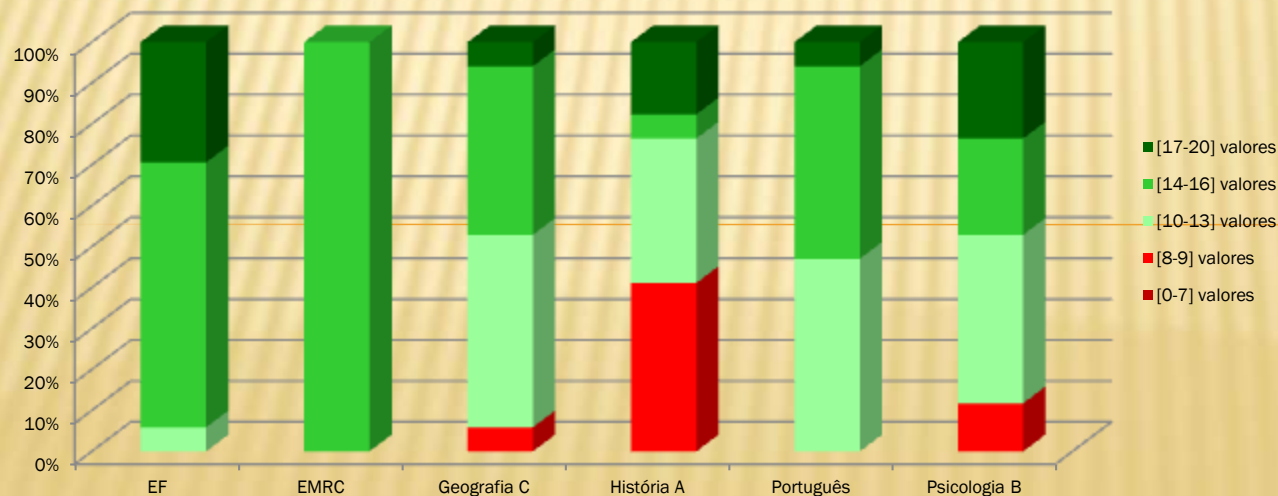
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12ºB - 1ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

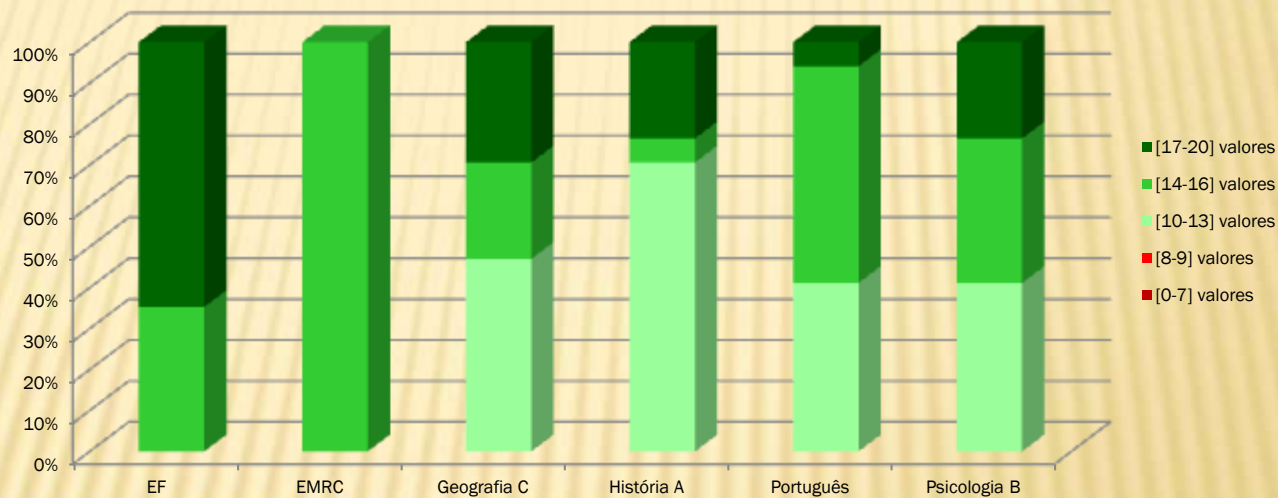
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12ºB - 2ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

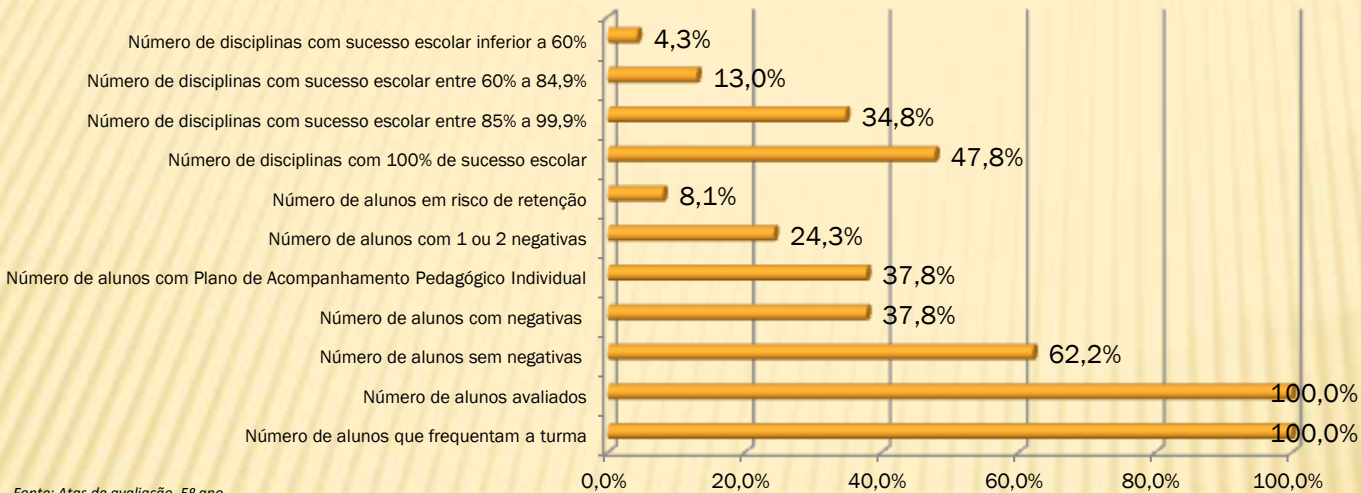
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12^ºB - 3.º Período
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1º Período

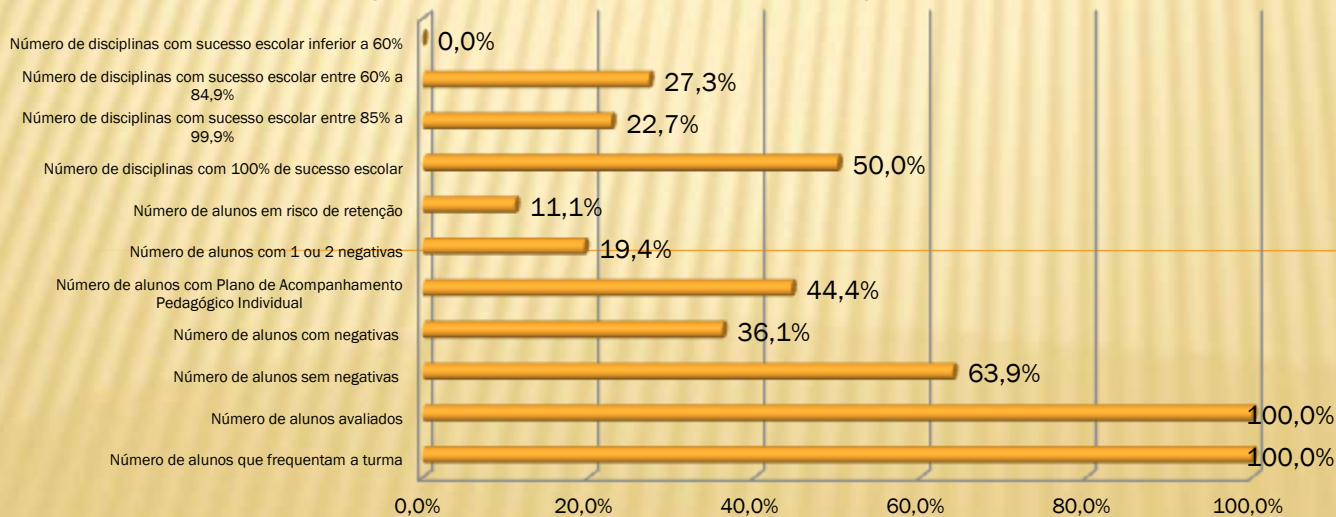
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 5º ano, 1º período



Fonte: Atas de avaliação 5º ano

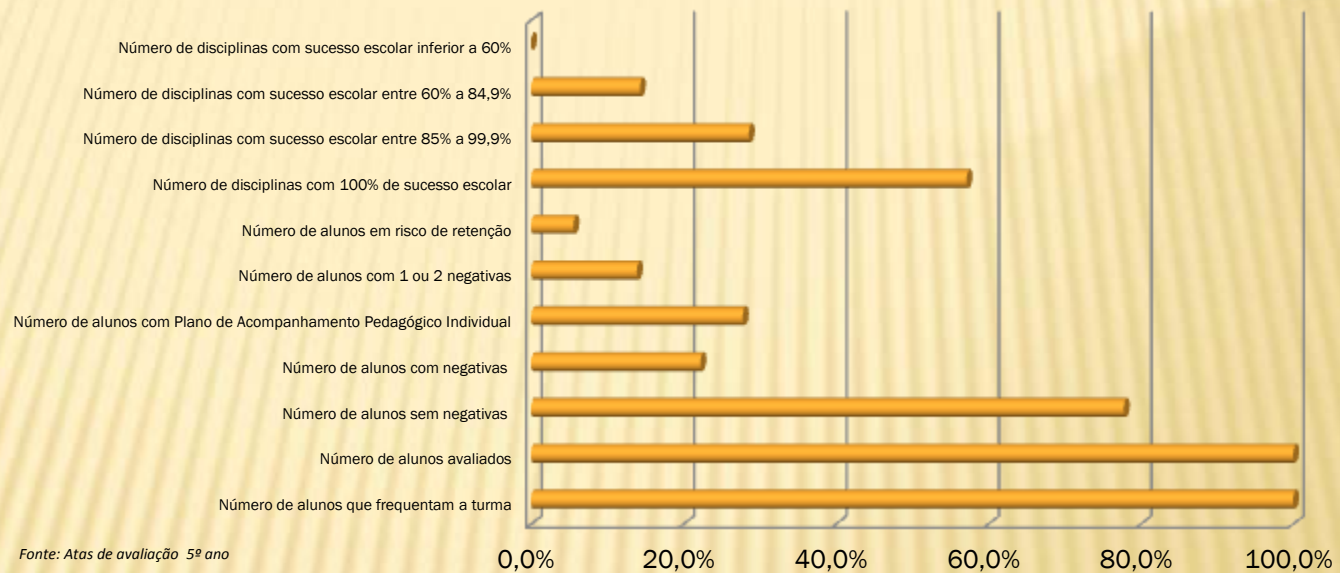
Aproveitamento escolar no 5º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 5º ano

4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

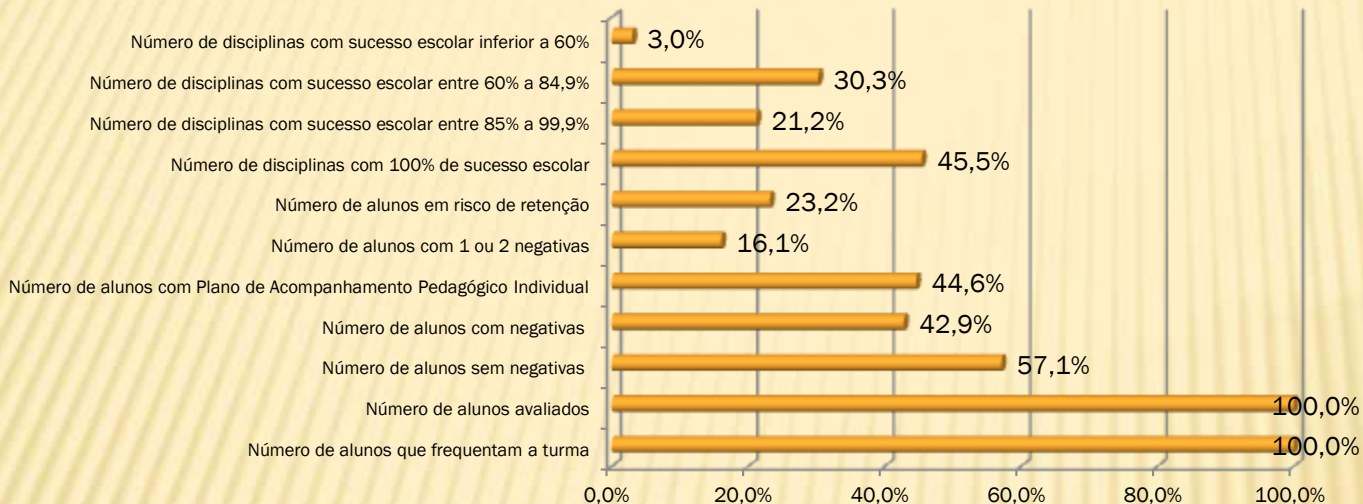
Aproveitamento escolar no 5º ano, 3º período



Fonte: Atas de avaliação 5º ano

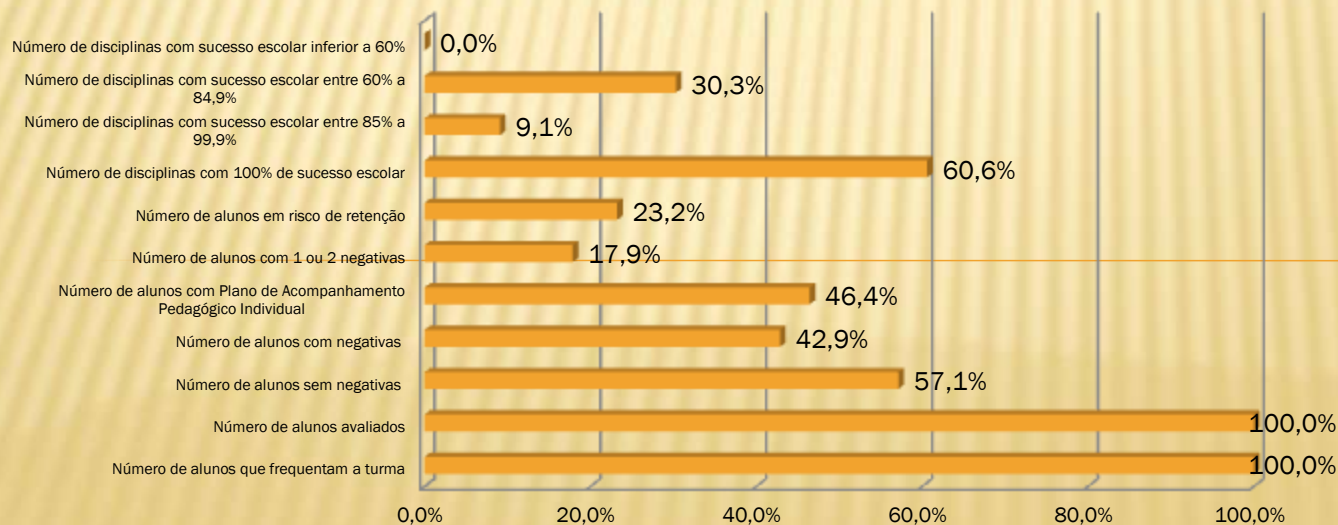
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 6º ano, 1º período



Fonte: Atas de avaliação 6º ano

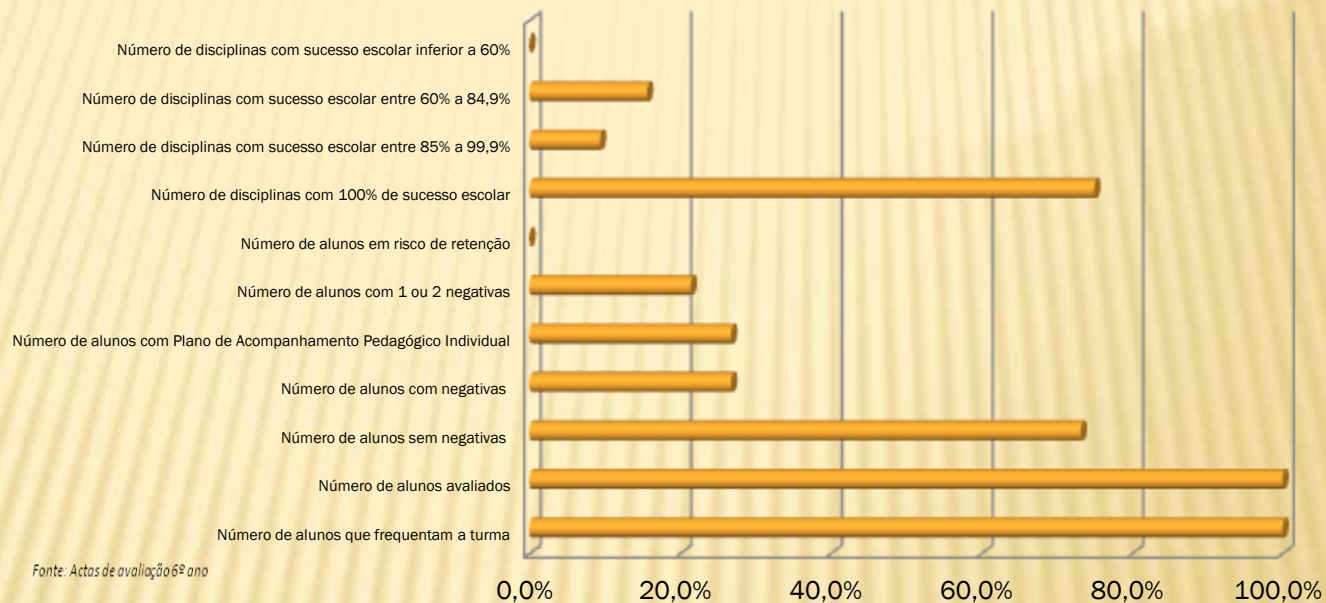
Aproveitamento escolar no 6º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 6º ano

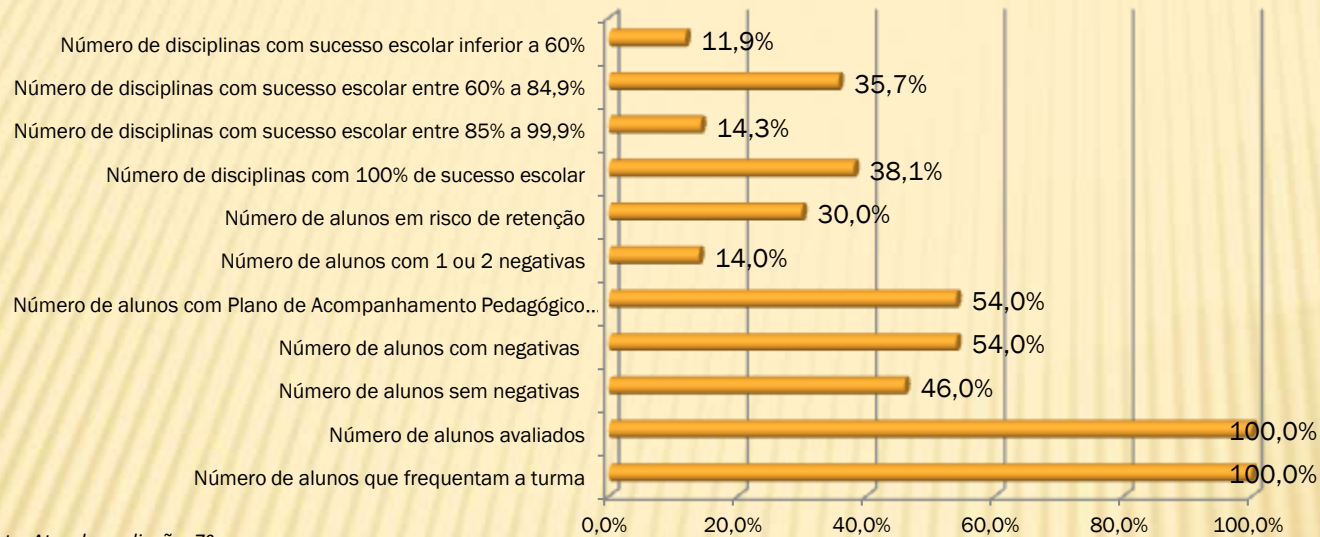
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 6º ano, 3º período



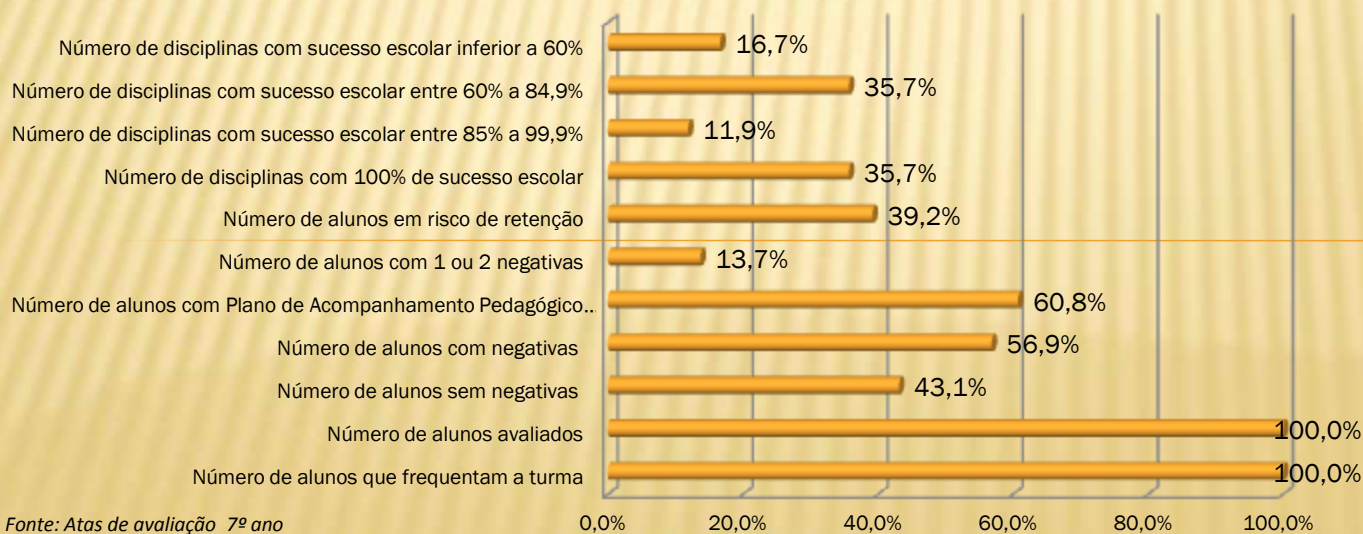
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 7º ano, 1º período



Fonte: Atas de avaliação 7º ano

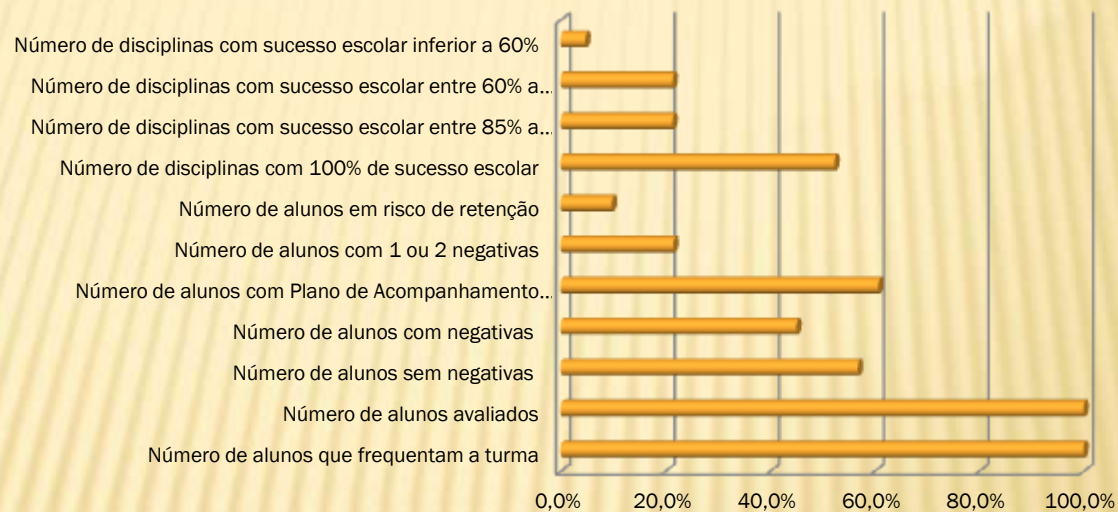
Aproveitamento escolar no 7º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 7º ano

4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

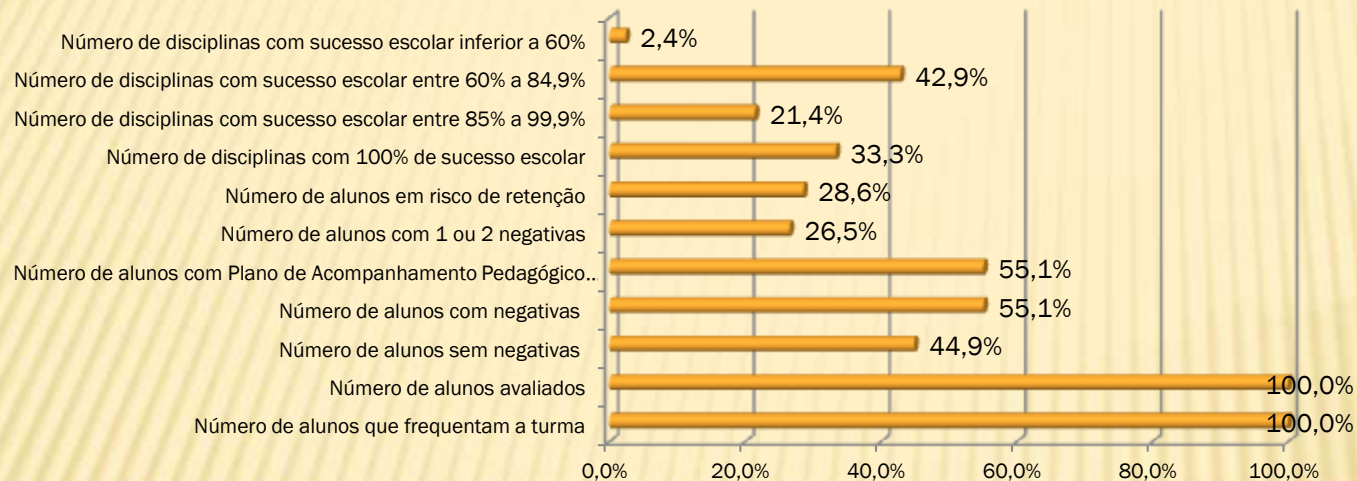
Aproveitamento escolar no 7º ano, 3º período



Fonte: Atas de avaliação 7º ano

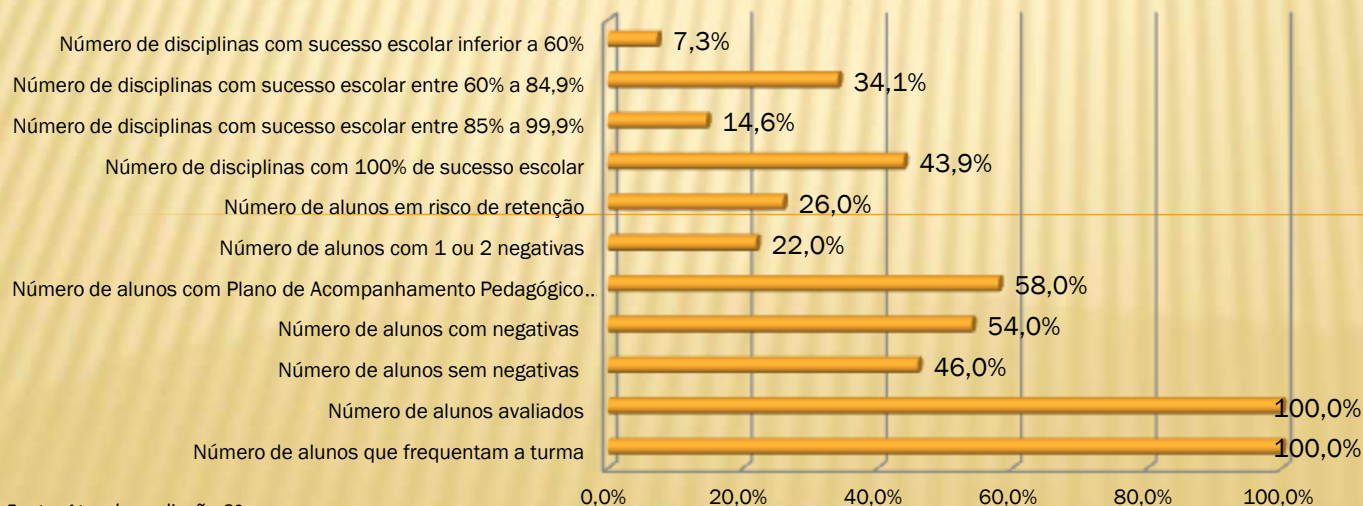
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 8º ano, 1º período



Fonte: Atas de avaliação 8º ano

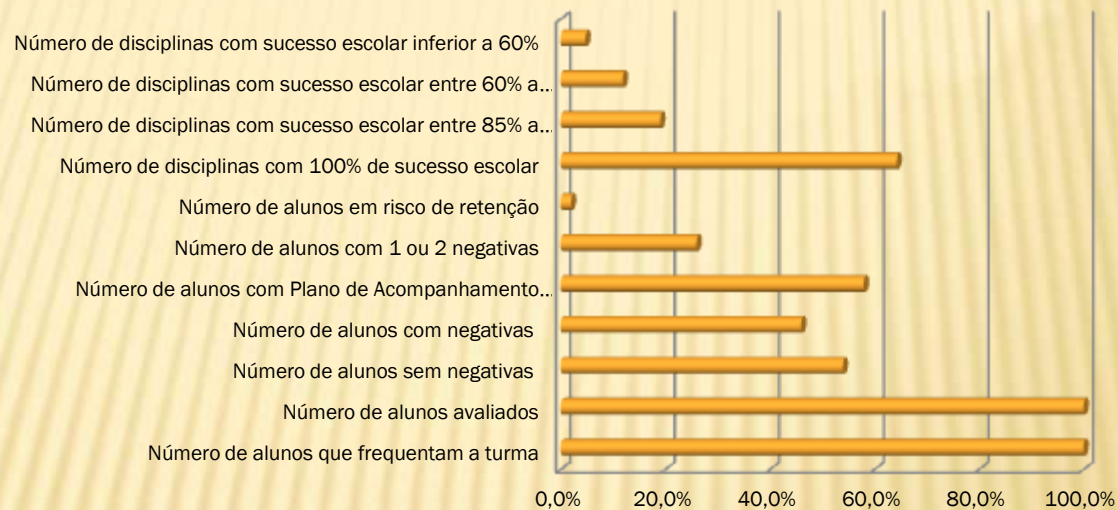
Aproveitamento escolar no 8º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 8º ano

4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

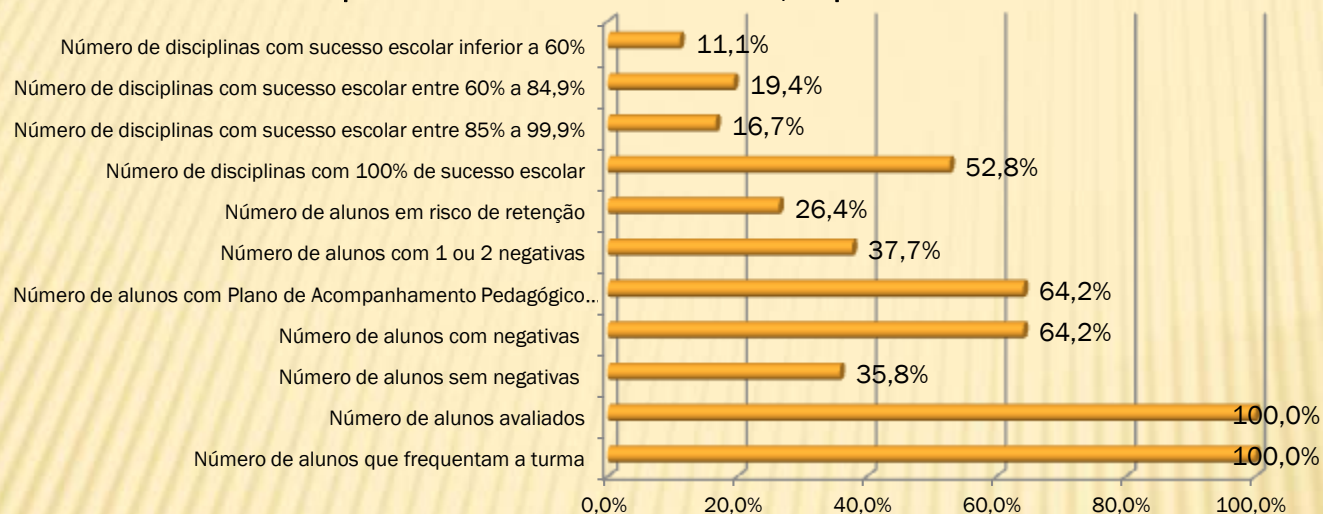
Aproveitamento escolar no 8º ano, 3º período



Fonte: Atas de avaliação 8º ano

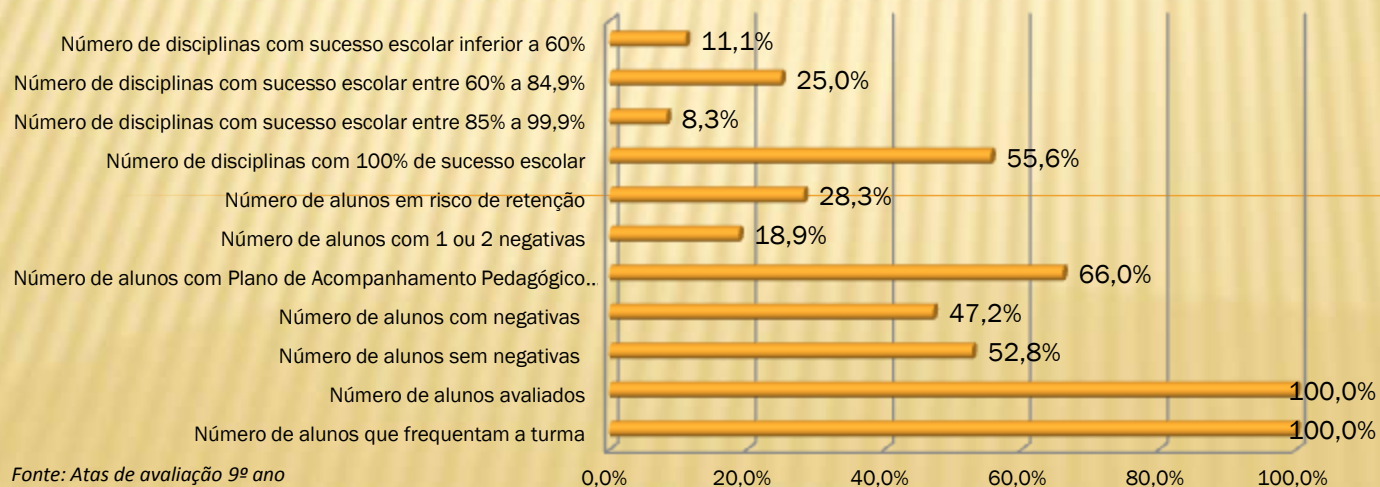
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 9º ano, 1º período



Fonte: Atas de avaliação 9º ano

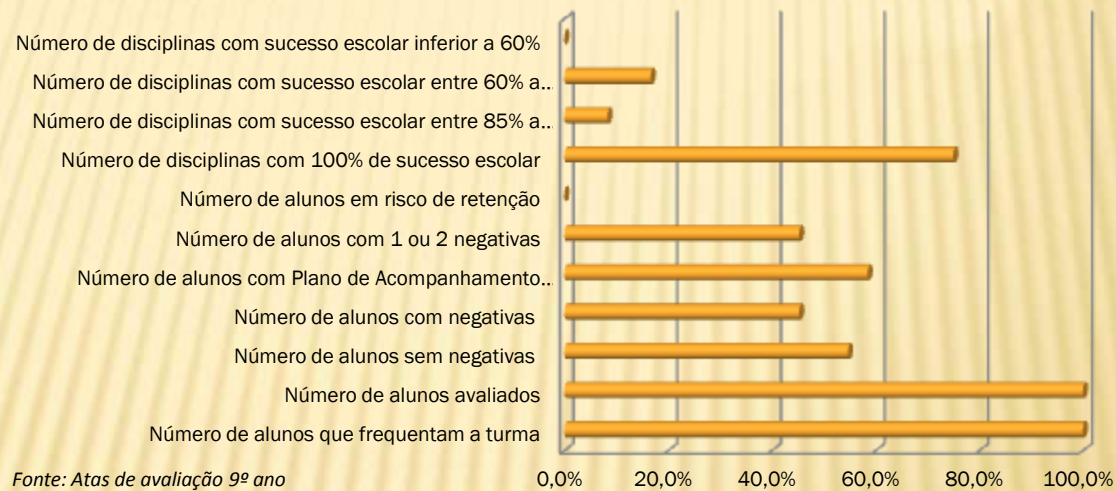
Aproveitamento escolar no 9º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 9º ano

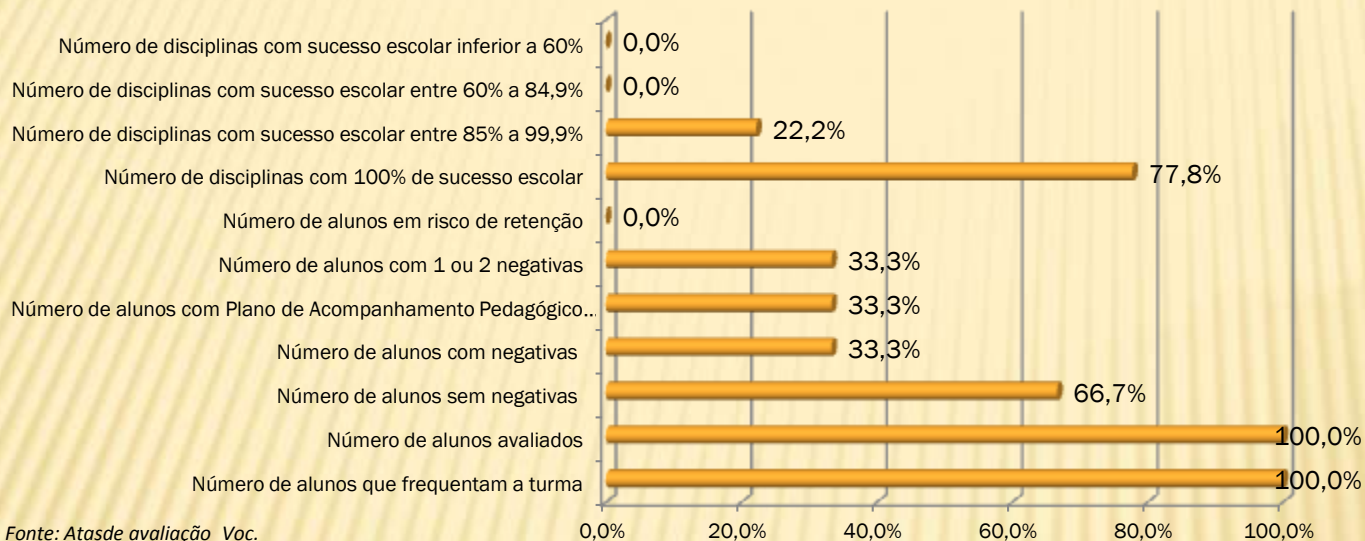
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 9º ano, 3º período

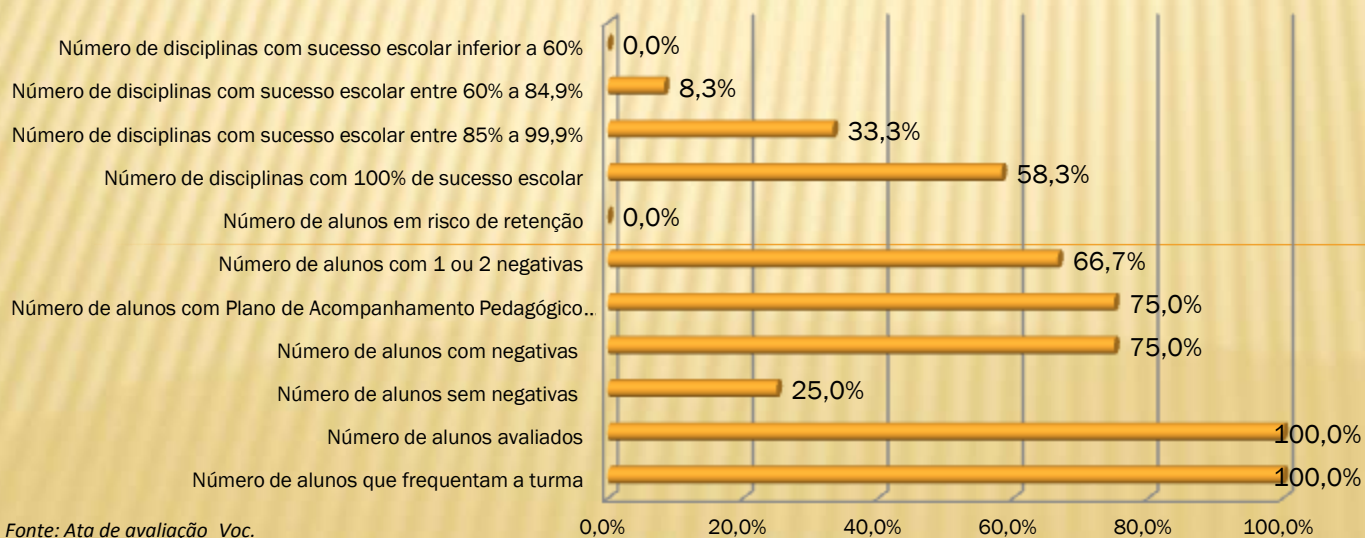


4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no Curso Vocacional, 1º período

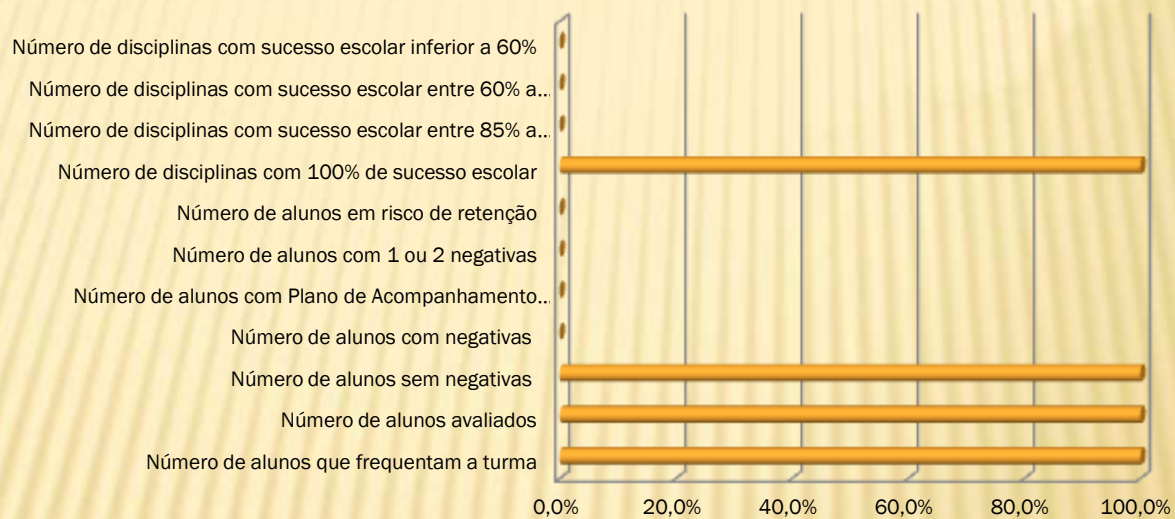


Aproveitamento escolar no Curso vocacional, 2º período



4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

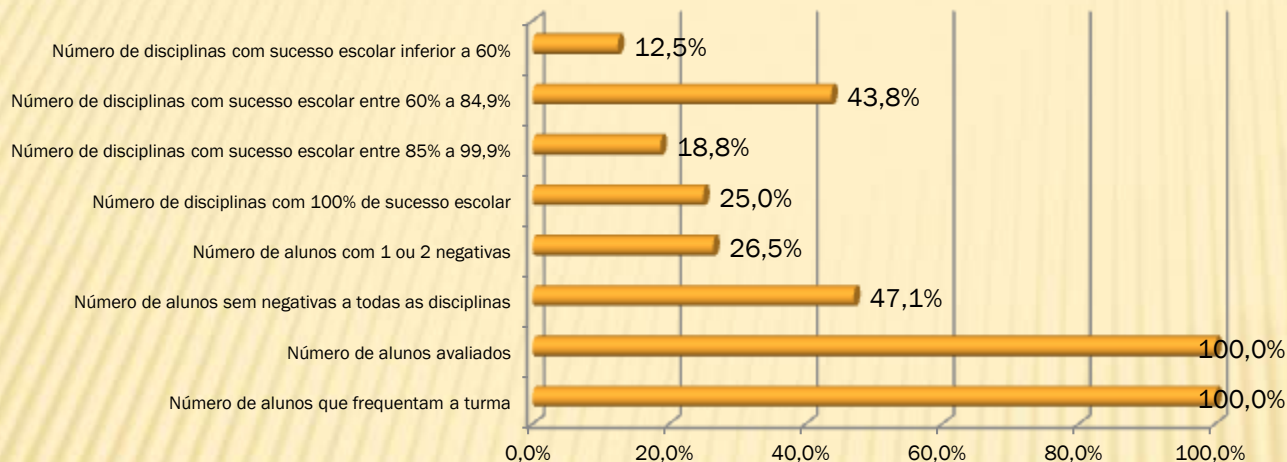
Aproveitamento escolar no Curso Vocacional, 3º período



Fonte: Atas de avaliação Vocacional

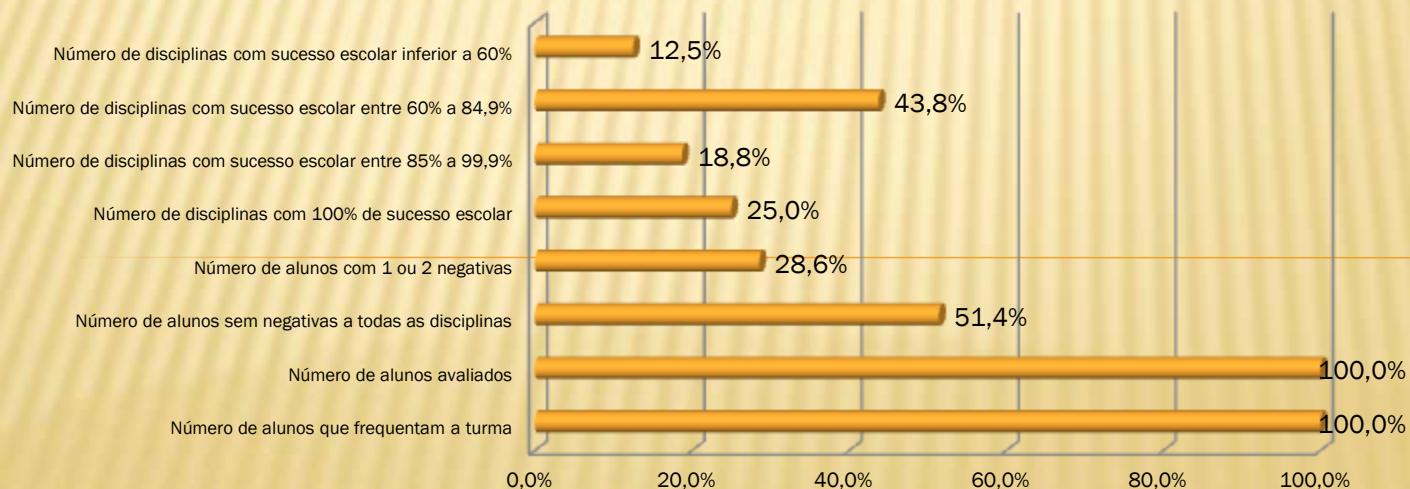
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 10º ano, 1º período



Fonte: Atas de avaliação 10º ano

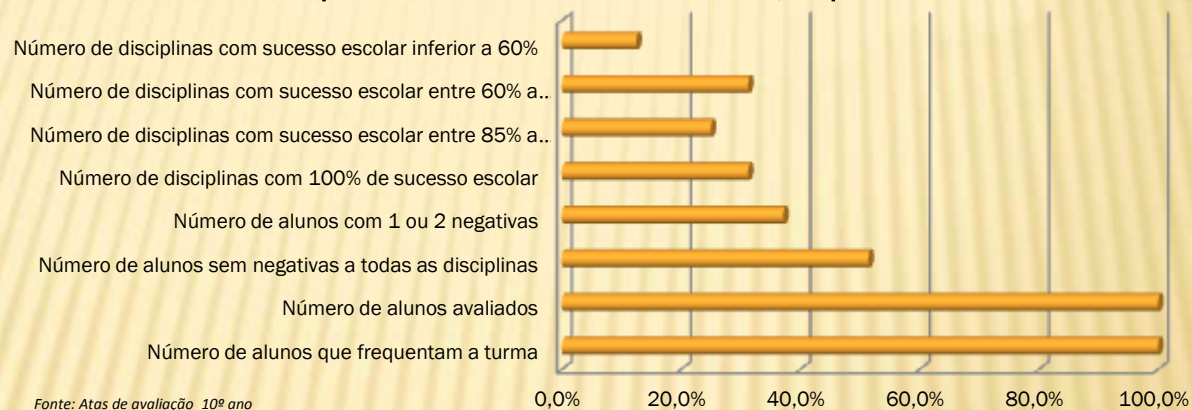
Aproveitamento escolar no 10º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 10º ano

4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

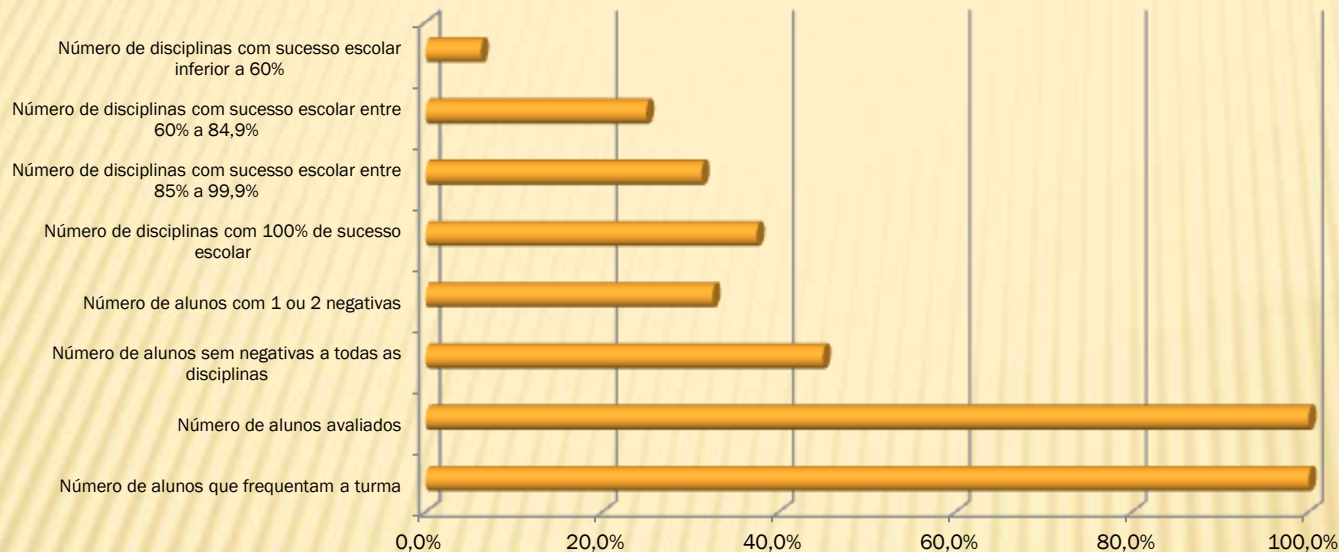
Aproveitamento escolar no 10º ano, 3º período



Fonte: Atas de avaliação 10º ano

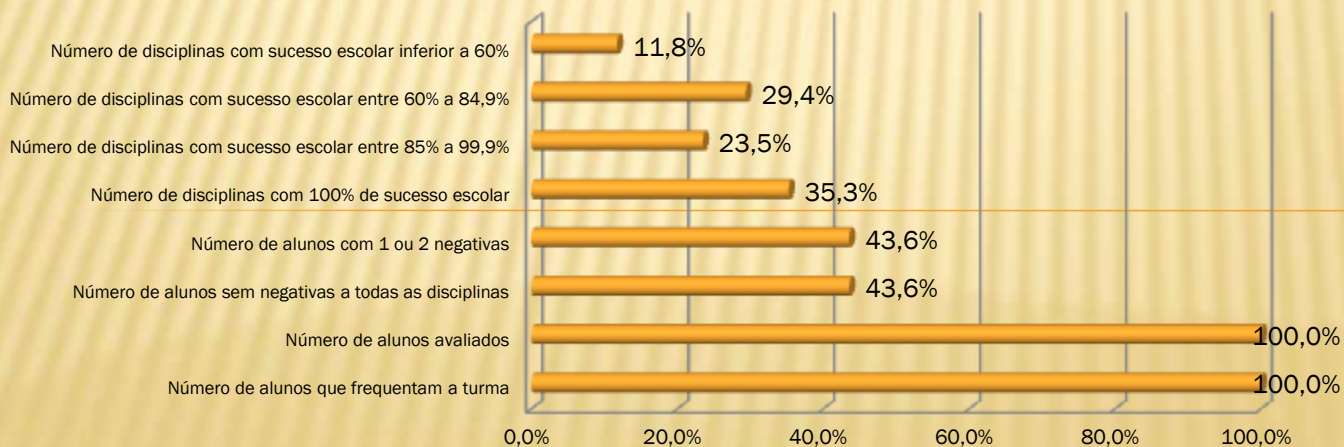
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 11º ano, 1º período



Fonte: Atas de avaliação 11º ano

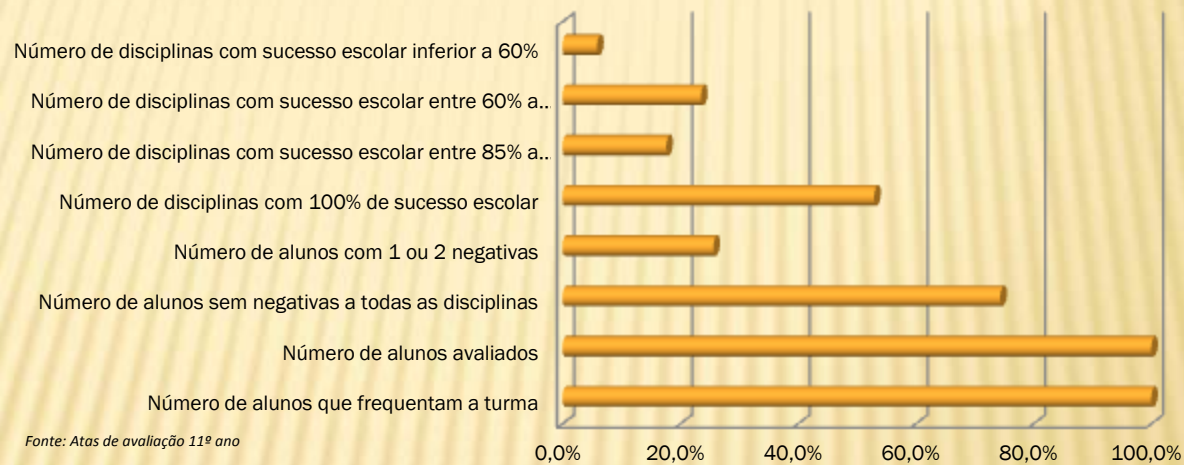
Aproveitamento escolar no 11º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 11º ano

4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

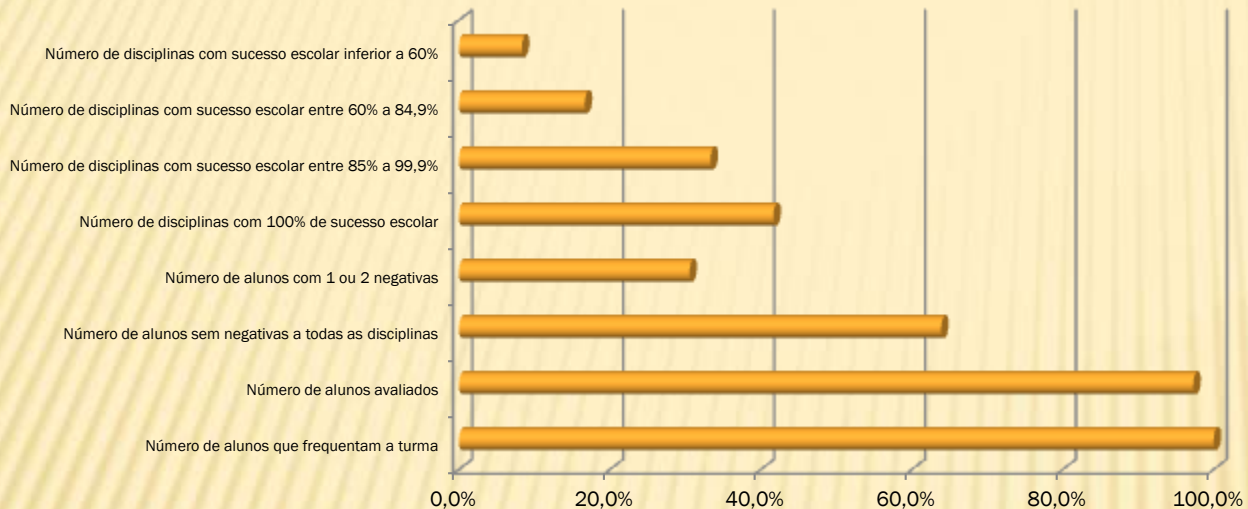
Aproveitamento escolar no 11º ano, 3º período



Fonte: Atas de avaliação 11º ano

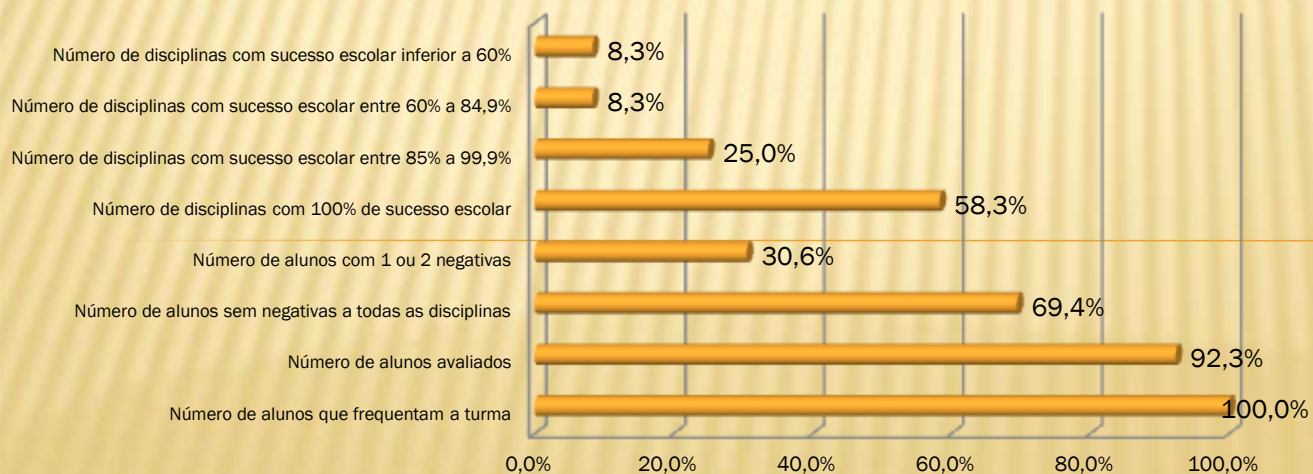
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 12º ano, 1º período



Fonte: Atas de avaliação 12º ano

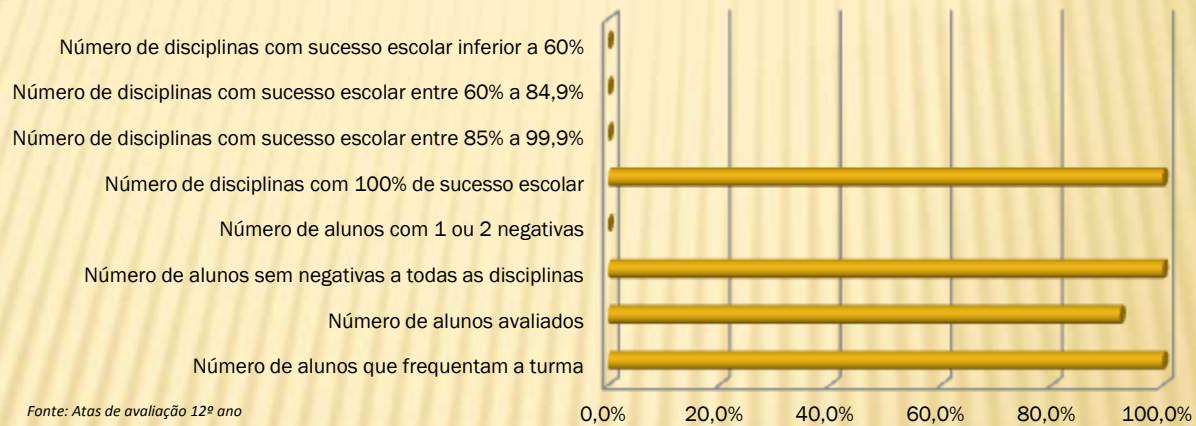
Aproveitamento escolar no 12º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 12º ano

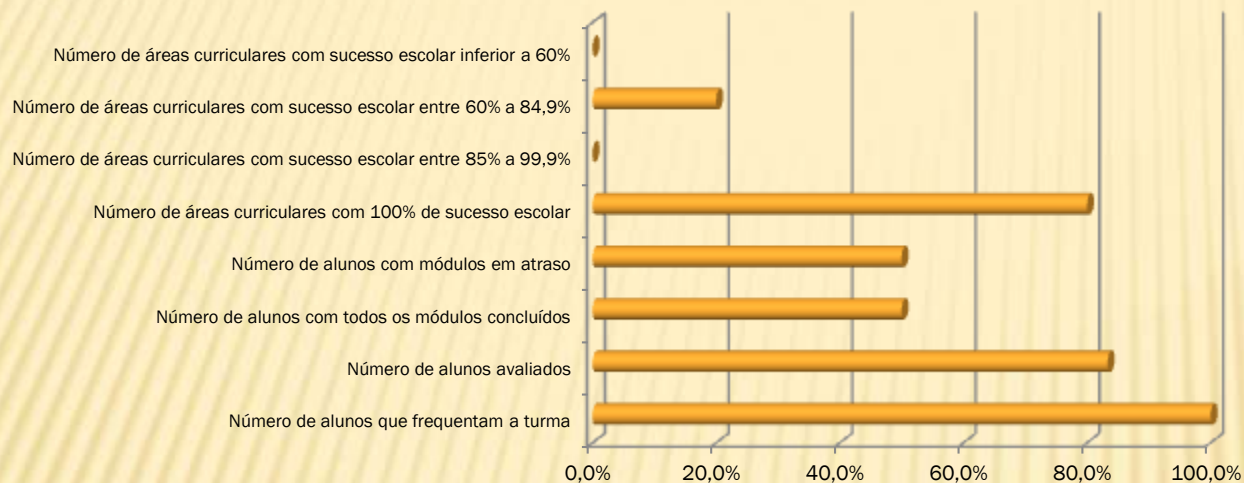
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 12º ano, 3º período



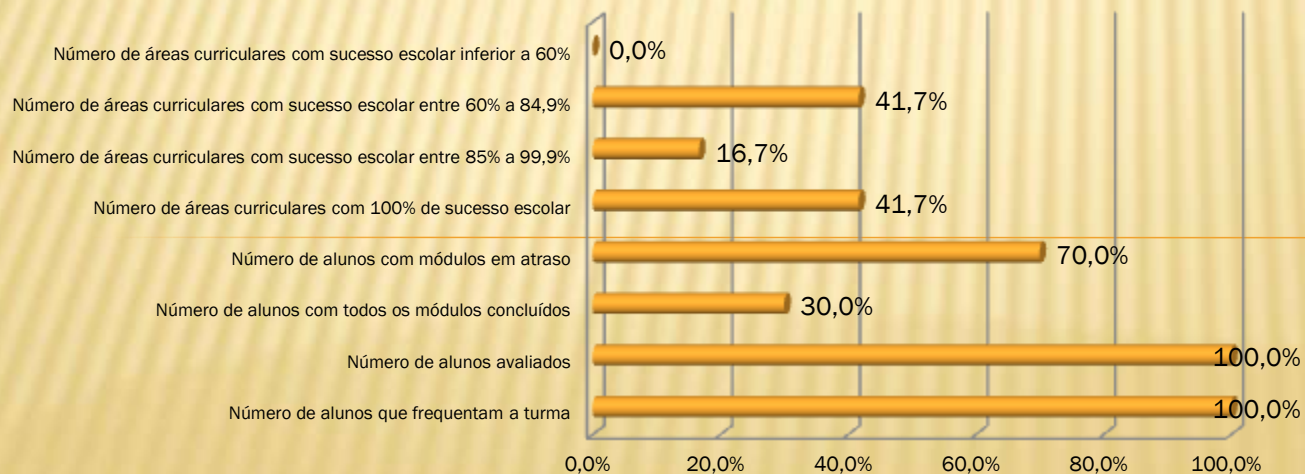
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no Curso Profissional, 1º período



Fonte: Atas de avaliação

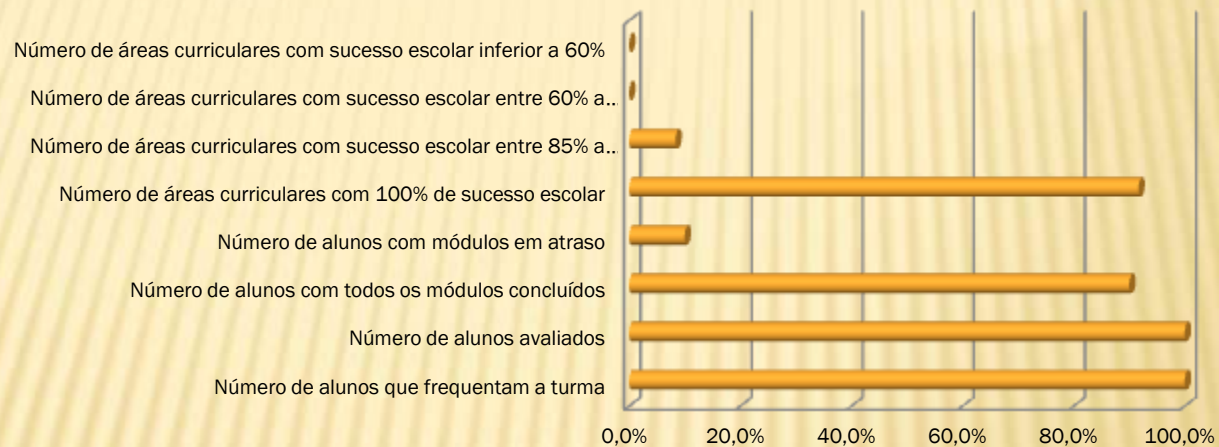
Aproveitamento escolar no Curso Profissional, 2º período



Fonte: Atas de avaliação

4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

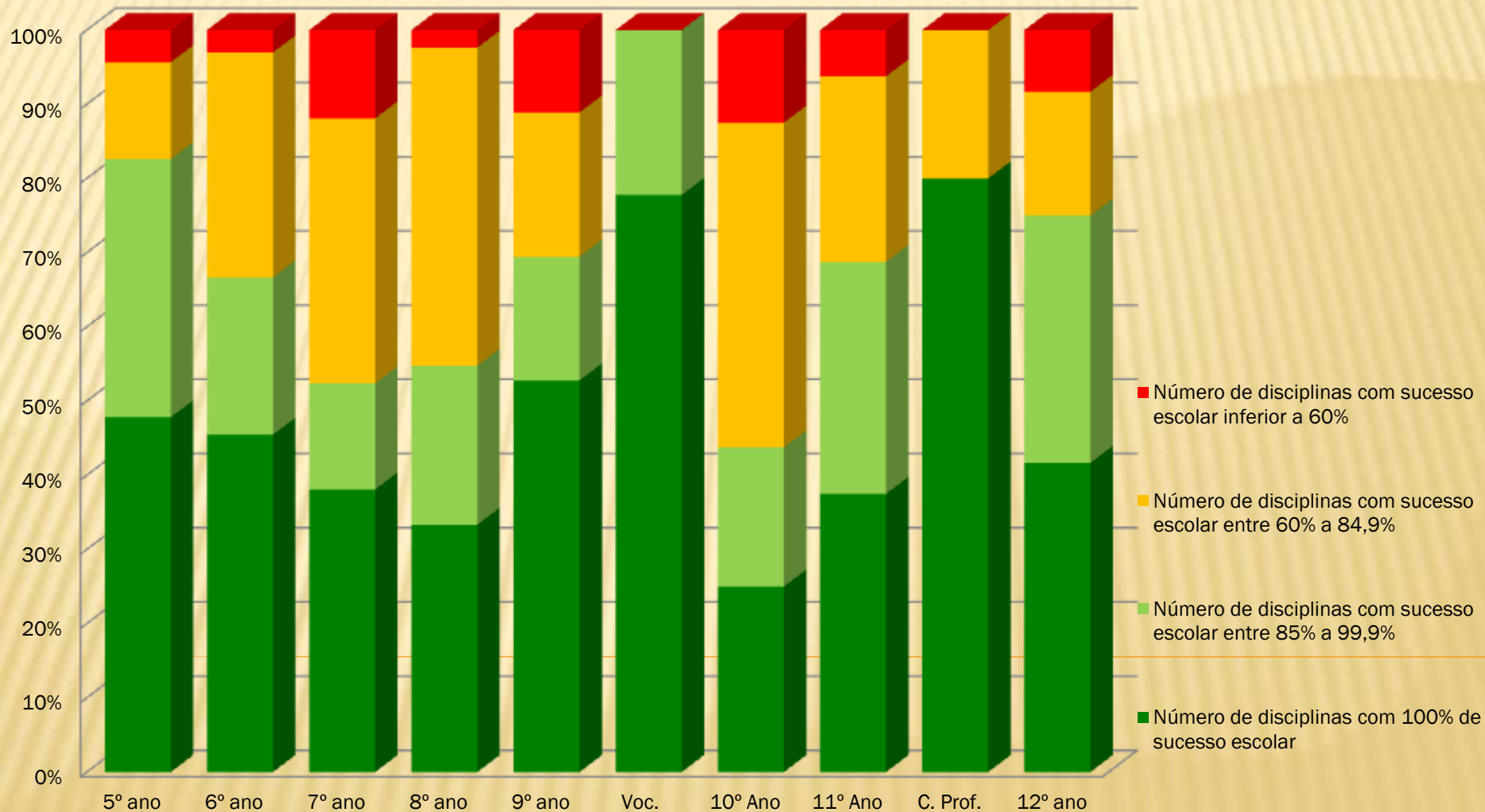
Aproveitamento escolar no Curso Profissional, 3º período



Fonte: Atas 3º período

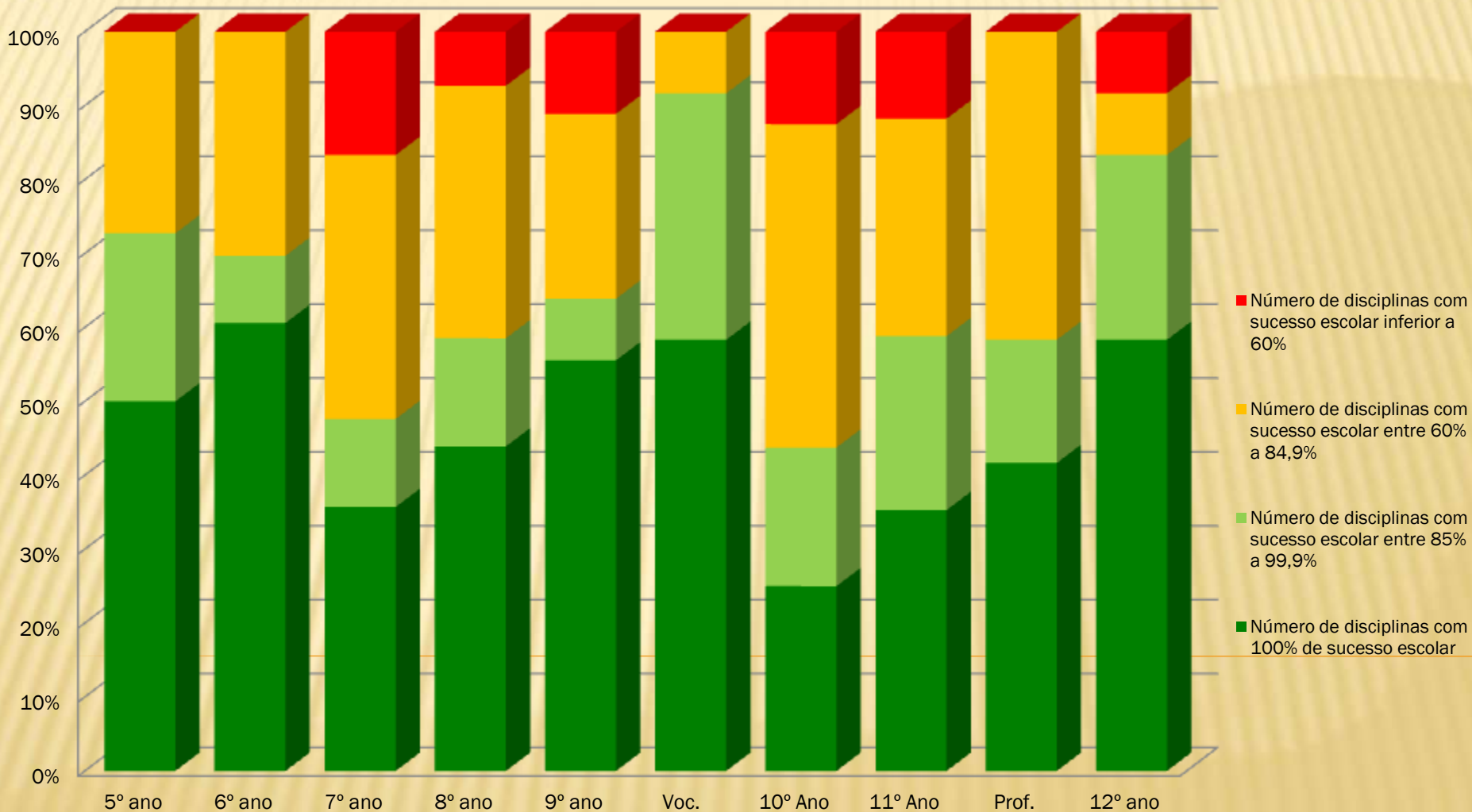
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Sucesso educativo das disciplinas por ano de escolaridade ou curso - 1º período



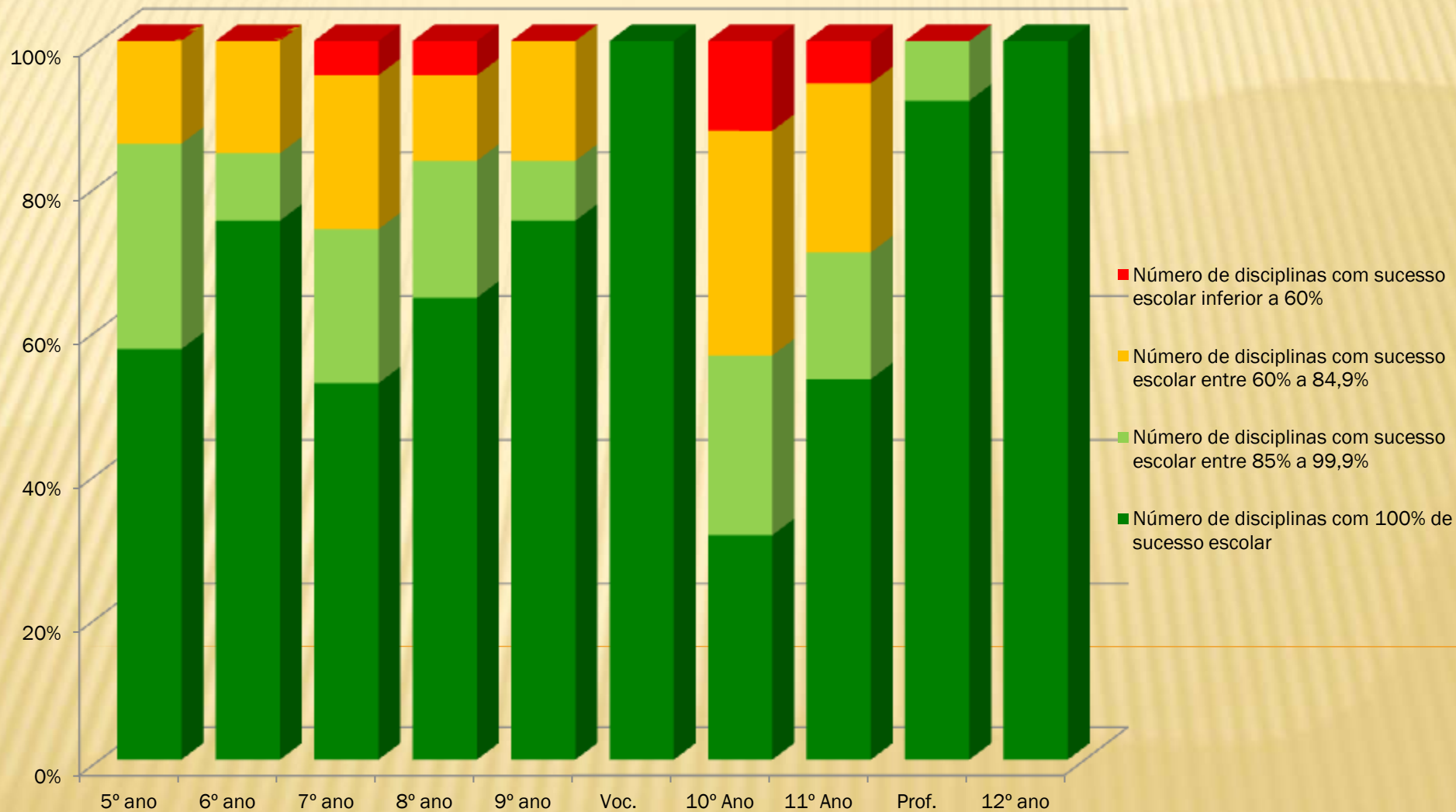
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Sucesso educativo das áreas curriculares por ano de escolaridade ou curso - 2º período



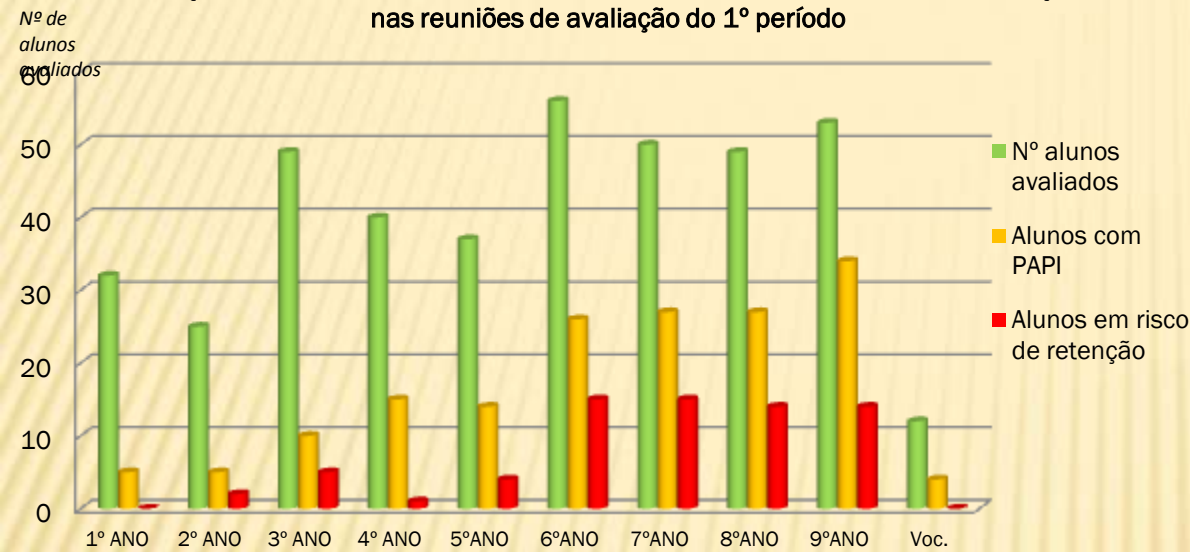
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Sucesso Educativo das áreas curriculares por ano de escolaridade ou curso- 3º período



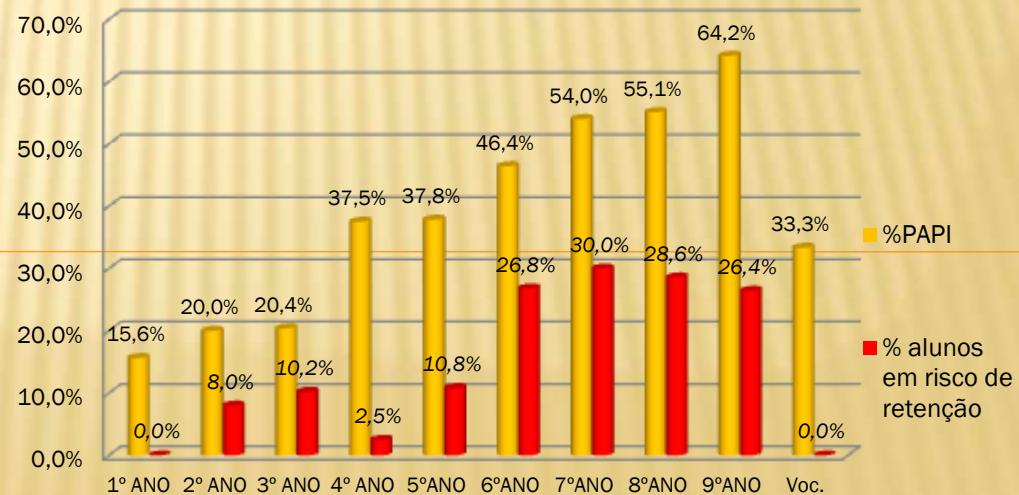
4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL

Relação entre os alunos avaliados e os alunos com PAPI, e em risco de retenção nas reuniões de avaliação do 1º período



Fonte: Atas 1º período

Percentagem de alunos com planos de acompanhamento pedagógico individual, nas reuniões de avaliação do 1º período

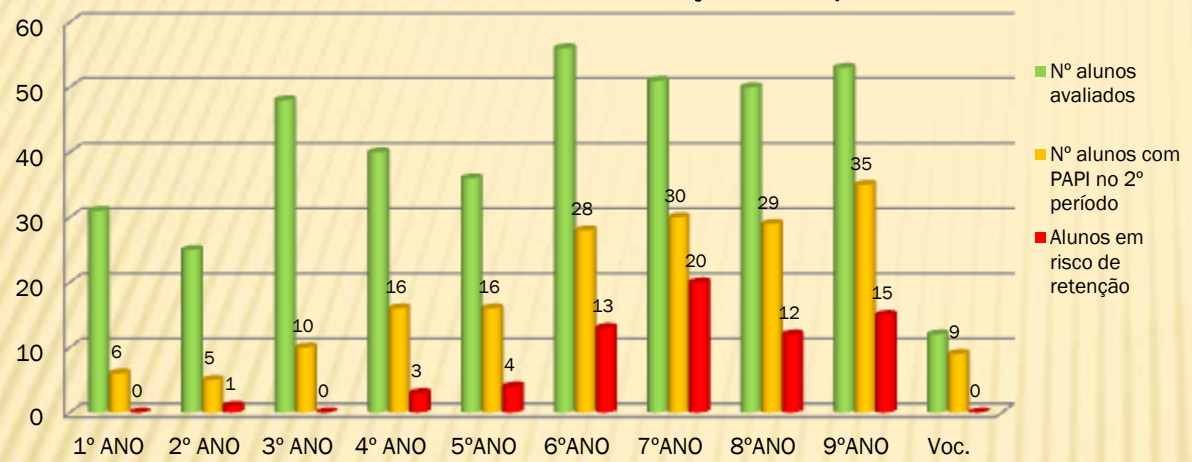


Fonte: Atas 1º período

Nota: Consideraram-se alunos em risco de retenção quando apresentam mais de 3 avaliações negativas nos anos não terminais, ou 3 se for simultaneamente Português e Matemática; Português e Matemática nos 4º, 6º e 9º anos. No 1º ano só há lugar a retenção por ultrapassagem do limite de faltas.

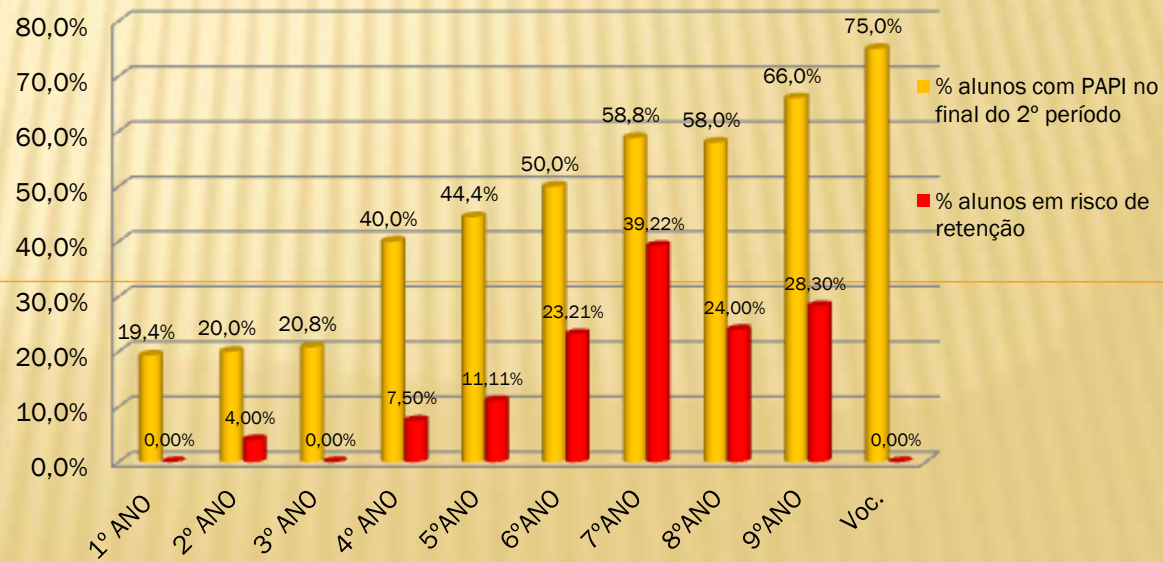
4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL

Percentagem de alunos com planos de acompanhamento pedagógico individual, nas reuniões de avaliação do 2.º período



Fonte: Atas 2.º período

Percentagem de alunos com planos de acompanhamento pedagógico individual, nas reuniões de avaliação do 2.º período

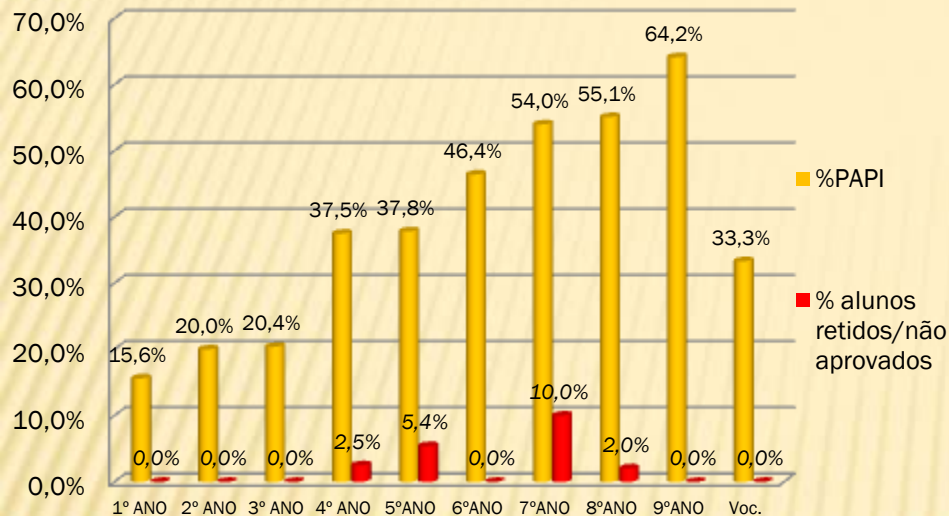


Fonte: Atas 2.º período

Nota: Consideraram-se alunos em risco de retenção quando apresentam mais de 3 avaliações negativas nos anos não terminais, ou 3 se for simultaneamente Português e Matemática; Português e Matemática nos 4º, 6º e 9º anos. No 1º ano só há lugar a retenção por ultrapassagem do limite de faltas.

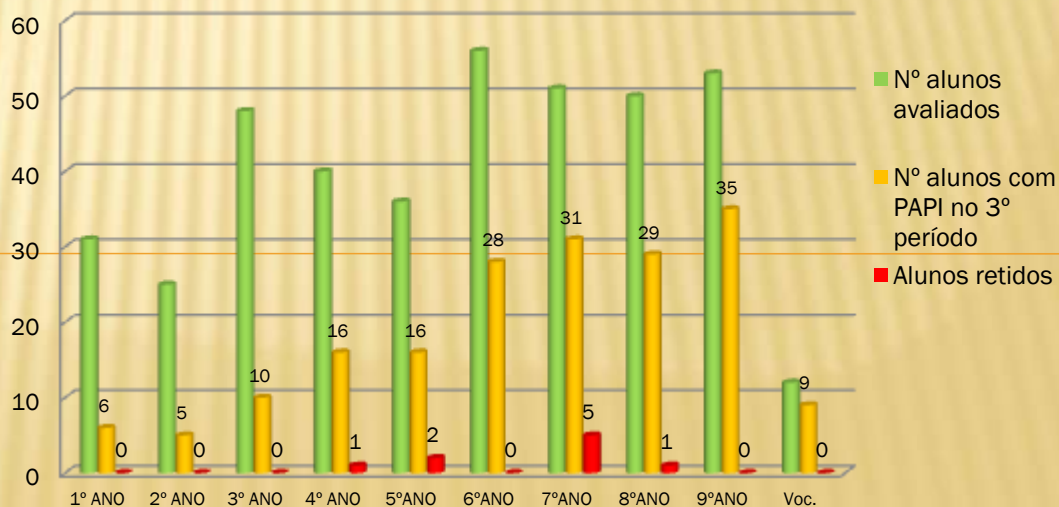
4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL

Percentagem de alunos com planos de acompanhamento pedagógico individual, nas reuniões de avaliação do 3.º período



Fonte: Atas 3º período

Alunos com planos de acompanhamento pedagógico individual, nas reuniões de avaliação do 3.º período

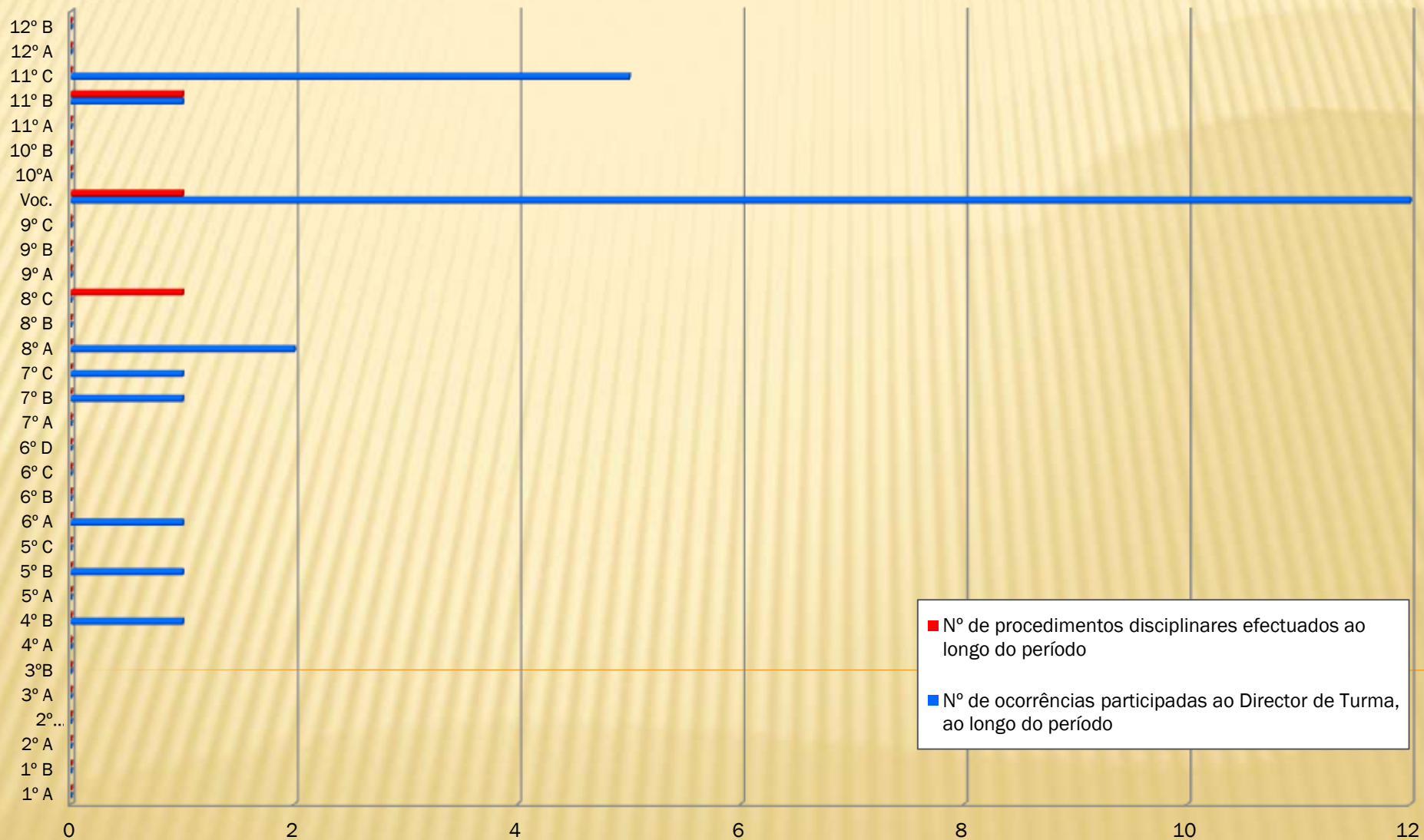


Fonte: Atas 3.º período

Nota: Consideraram-se alunos em risco de retenção quando apresentam mais de 3 avaliações negativas nos anos não terminais, ou 3 se for simultaneamente Português e Matemática; Português e Matemática nos 4º, 6º e 9º anos. No 1º ano só há lugar a retenção por ultrapassagem do limite de faltas.

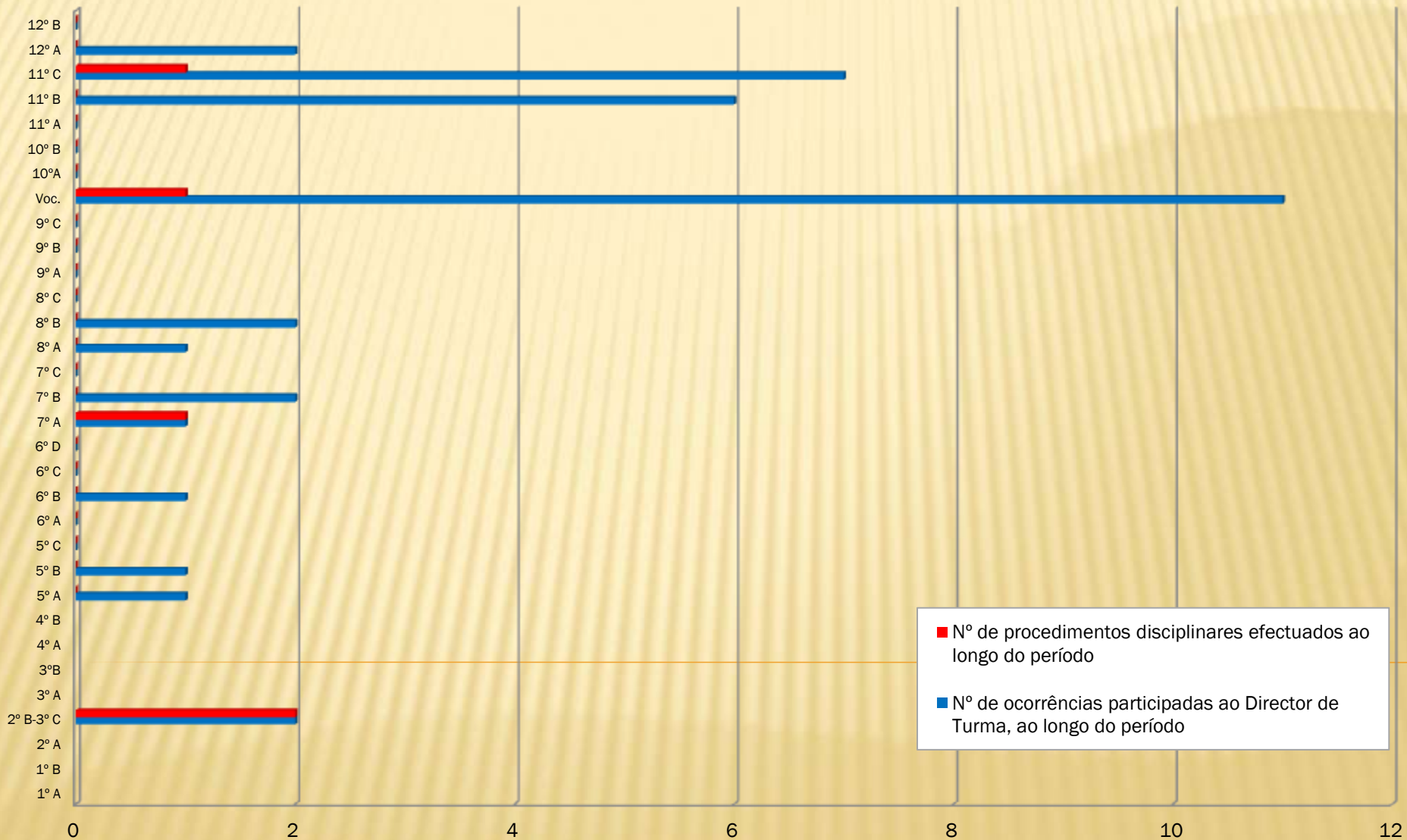
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 1º período



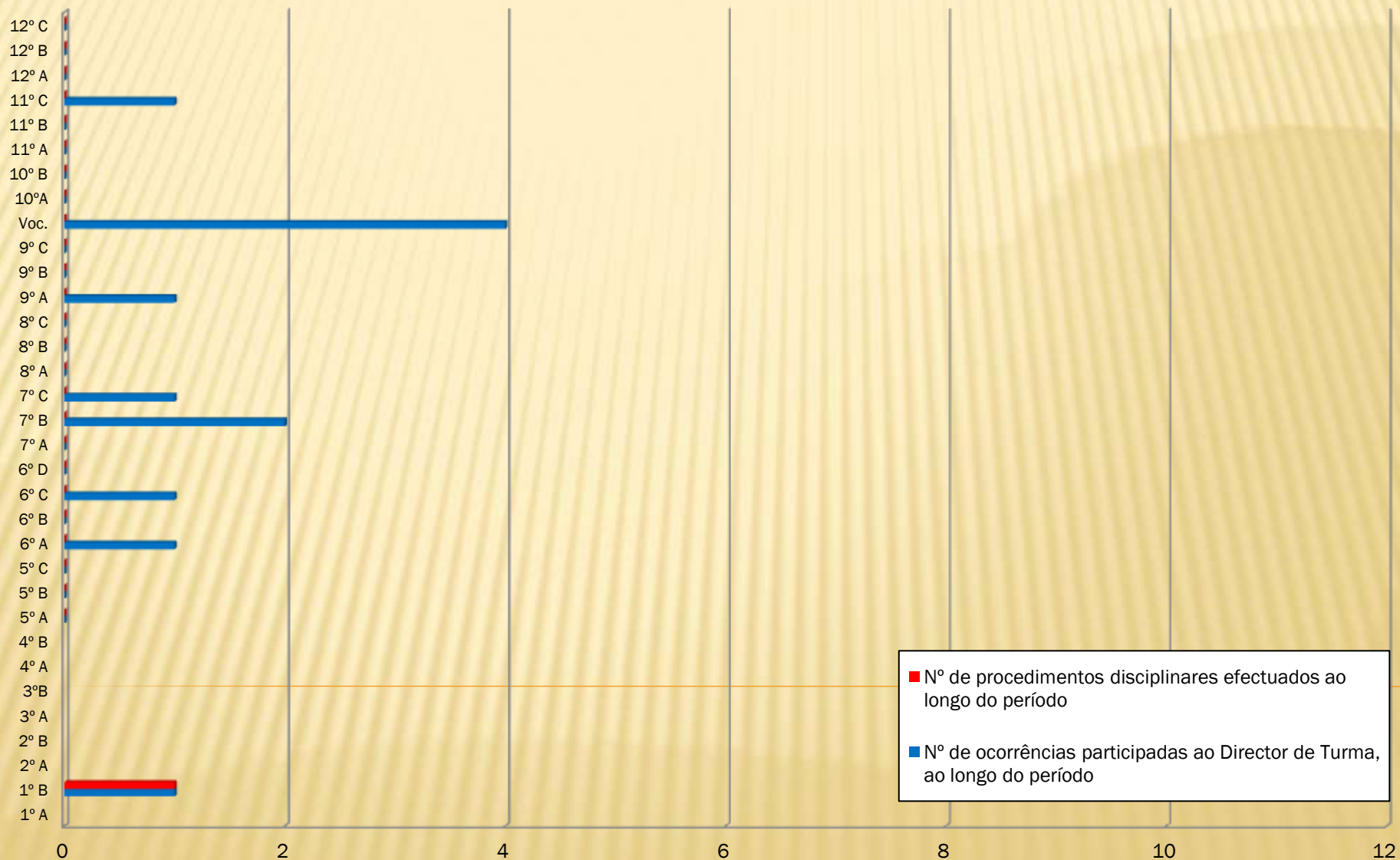
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 2º período



5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 3º período



6. PROGRAMA METAS 2015 – METAS PARA O PRESENTE ANO LETIVO

METAS - Resultados de provas e exames nacionais – Língua Portuguesa e Matemática (%)

Provas /exames	P 4°	Mat 4°	P 6°	Mat 6°	P 9°	Mat 9°	P 12°	Mat 12°
Meta	88.5	93.9	75.7	63.9	76.2	50.0	73,6	69.0
Resultado	—	—	—	—	41,6	22,6	35,5	40,0

METAS - Taxas de repetência por ano de escolaridade (%)

Anos	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
Meta	0	4.4	0	1.5	2	1.4	8.6	0	12	7.7	8	20
Resultado	0	0	0	2,5	5,6	0	9,8	2	0	11,4	5,1	35,9

METAS - Taxas de desistência aos 14, 15 e 16 anos (%)

Anos	14	15	16
Meta	0.0	1.6	3.7
Resultado	0	0	0

6. RESULTADOS ESCOLARES OBTIDOS

PROGRAMA TEIP - METAS PARA O PRESENTE ANO LETIVO

METAS - Resultados de provas e exames nacionais - Português e Matemática (Distância da taxa de sucesso para o valor nacional)

Provas /exames	P 4°	Mat 4°	P 6°	Mat 6°	P 9°	Mat 9°	P 12°	Mat 12°
Meta	-5,0	-3,85	-7,8	-9,11	-19,34	-9,43	-5,0	-7,69
Resultado	-----	-----	-----	-----	-30,03	-22,89	-31,64	-22,84

METAS - Taxas de repetência por ano de escolaridade (%)

Anos	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
Meta	7,5	7,5	7,5	7,5	5,36	5,36	10,0	10,0	10,0	11,17	11,17	11,17
Resultado	0	0	0	2,5	5,6	0	9,8	2	0	11,4	5,1	35,9

METAS - Interrupção precoce do percurso escolar (%)

Anos	2° Ciclo	3° Ciclo	Ens. Sec.
Meta	0,8	0,85	7,07
Resultado	0	0	1,6

METAS - Indisciplina (medidas disciplinares/aluno)

Anos	Global
Meta	0,15
Resultado	0,14

6.1. PROJETO “A MELHOR TURMA DA ESCOLA”

		Nº de alunos	Pontos iniciais	1º PERÍODO						TOTAL	Bonificação	2º PERÍODO						TOTAL	Bonificação	3º PERÍODO						TOTAL			
				Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas	Classificações superiores a 16 ou níveis 5			Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas	Classificações superiores a 16 ou níveis 5			Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas	Classificações superiores a 16 ou níveis 5		Alunos QMES		
1	5A	19	200					11	20	200,95	6	1	1				13	42	204	6	3					10	61	6	214,2632
2	7C	19	200		1			34	39	200,26	4						48	47	200,3684		1	1				22	55	10	211,4211
3	11A	22	200	14				25	35	200,27	2						22	38	201,8182	2	1	1				8	36	9	210,3182
4	9C	17	200					20	20	200		1					16	36	202,2941	4	12					9	42	5	210,1176
5	10A	22	200					32	22	199,09		2					31	25	198,4545							23	33	14	208,9091
6	6A	19	200		1			28	10	197,84							20	33	199,2105		5	1				5	69	4	208,5789
7	8B	18	200	14				28	30	199,44		2	2				32	35	199,1111		4					13	46	7	208,3889
8	6B	18	200					25	20	199,44		2	1				20	29	200,0556							8	43	4	207,2778
9	7A	16	200					27	25	199,75		9	1	1			29	31	198,5							10	41	4	206,125
10	9B	14	200					23	11	198,29							18	13	197,5714							10	24	6	206
11	12A	19	200	69				6	17	197,53		12					4	19	198,4737		4					0	22	5	204,5263
12	12B	18	200	9				15	16	199,61		1					10	14	200		33					0	25	4	204,2778
13	5B	17	200	1	1			23	5	197,53		2	1				19	24	197,7059							10	40	2	203
14	8A	16	200		2			35	22	197,75		1	1				29	28	197,25		2					14	42	2	202,5
15	9A	22	200					39	17	198		2					36	29	197,2727		26	1				18	54	4	201,8636
16	6C	19	200	43				19	14	197,21		51					16	23	195,2632		28	1				8	36	4	199,6316
17	10B	13	200					19	3	197,54							20	9	195,8462		1					17	9	1	195,6923
18	7B	16	200	2	1			50	21	195,94		3	2				60	25	190,75		25	2				37	29	4	191,3125
19	8C	16	200	2		6		37	7	192,38		3		10			39	10	182,3125		10					14	42	0	185,1875
20	11B	17	200	26	1	6		14	12	194,41		28	6	10			17	13	184,6471		55					8	16	0	182,3529
21	11C	12	200	18	5			7	8	196,58		297	7				22	10	166,9167		24	1				1	4		165
22	VOC.	12	200	113	12	5	3	4	20	180,33		71	11		5	11	7	162,9167		18	4				0	27			164,25
		381		311	24	17	3	521	394			488	33		21	5	532	540		252	12	0	0		245	796	95		

1. Cada turma começa com um plafond de 200 pontos que vão sendo descontados/acrescentados do seguinte modo:

- 1 ponto por cada falta injustificada;
- 5 pontos por cada participação disciplinar;
- 10 pontos por cada dia de aplicação de medida disciplinar;
- 15 pontos por cada dia de suspensão decorrente de procedimento disciplinar;
- 2 pontos por cada nível inferior a 3 ou classificação inferior a 10 valores, bem como por cada módulo em atraso, no final de cada período de atividade letiva.
- 2 pontos por cada nível 5 ou classificação superior a 16 valores no final de cada período de atividade letiva.
- 15 pontos por cada aluno admitido ao quadro de mérito escolar e social, no final de cada ano letivo.

2. Em cada período de atividade letiva, será atribuída uma bonificação de 6, 4 e 2 pontos às turmas que obtiverem, respetivamente, a primeira, a segunda e a terceira melhores médias de classificações/níveis.

2.1. 3. A melhor média das classificações/níveis, em cada período letivo, é calculada através da média aritmética da classificação obtida em todas as disciplinas do plano de estudos do respetivo curso.

7. ANÁLISE GLOBAL

7.1. ASPETOS POSITIVOS

- ✓ Elevada percentagem de aulas dadas em todos os anos de escolaridade (média igual ou superior a 93%).
- ✓ Os 2.º, 3.º ciclos, Curso Vocacional e Ensino Secundário apresentam um número médio de faltas injustificadas inferior a duas por aluno, à exceção do 11.º B e Curso Profissional.
- ✓ Verifica-se uma forte redução das faltas injustificadas em relação ao 2.º período (48,4%) e uma ligeira redução em relação ao 3.º período do ano anterior (5%).
- ✓ No 1.º ciclo nenhuma disciplina apresenta valores superiores a 20% de avaliações negativas, exceto a disciplina de Matemática no 4.º ano.
- ✓ Nos 2.º, 3.º ciclos, Curso Vocacional, Ensino Secundário e Curso Profissional é onde se verificam mais disciplinas com 100% de sucesso escolar (igual ou superior a 50%). Excetua-se o 10.º ano.
- ✓ Uma percentagem de 50% ou mais dos alunos não apresenta qualquer avaliação negativa em todos os ciclos de ensino.
- ✓ Redução de avaliações negativas ou classificações inferiores a dez valores, em relação ao 2.º período de 54%; em relação ao 3.º período do ano anterior redução de 24% .
- ✓ No ano letivo anterior ficaram retidos 15 alunos e neste ano 9 alunos.
- ✓ Em nenhuma turma se registou mais de quatro ocorrências participadas.
- ✓ Diminuição do número de ocorrências participadas: neste período 14, no período passado 33 (menos 58%); no 3.º período do ano letivo anterior 18 (menos 22%).
- ✓ Existência de 1 procedimento disciplinar (no ano anterior quatro) .
- ✓ Ausência de aplicação de medidas disciplinares.

7. ANÁLISE GLOBAL

7.2. ÁREAS DE MELHORIA

✓ Em algumas disciplinas a percentagem de aulas dadas é inferior a 90%, a saber:

- **5.º ano** - Educação para a Cidadania 89%.
- **6.º ano** - Educação para a Cidadania 89%, Educação Tecnológica 84% e Educação Musical 80%.
- **7.º ano** – Inglês 80%.
- **9.º ano** – Físico-Química 89%, Espanhol 88% e História 75%.
- **10.º ano** – Educação Física 89% e Inglês 89%.
- **12.º ano** – Educação Física 83% e História A 71%.

✓ Verificam-se resultados escolares iguais ou superiores a 20% de avaliações negativas nas seguintes disciplinas/anos (por ordem decrescente de insucesso em cada ano).

- **7.º ano** – Inglês (mais de 40% de avaliações negativas), Matemática e Ciências Naturais.
- **8.º ano** – Matemática (mais de 40% de avaliações negativas) e Francês.
- **9.º ano** – Inglês, Matemática e Físico-Química.
- **10.º A** – Física e Química A (mais de 40% de avaliações negativas) e Matemática A (mais de 30% de avaliações negativas).
- **10.º B** – História A (cerca de 50% de avaliações negativas e mais de 10% de classificações iguais ou inferiores a sete valores) e Inglês (cerca de 30% de avaliações negativas e mais de 10% de classificações iguais ou inferiores a sete valores).
- **11.º B** – História A (cerca de 30% de avaliações negativas e cerca de 10% de classificações iguais ou inferiores a sete valores).

7. ANÁLISE GLOBAL

7. 2. ÁREAS DE MELHORIA

✓Existem algumas disciplinas com elevada percentagem de avaliações negativas (igual ou superior a 50%).

➤**10.ºB** – História A.

✓Não apresentam qualquer nível 5 (ou MB) ou classificações superiores a 16 valores:

➤**7.º ano** – Português.

➤**10.º A** – EMRC.

➤**10.º B** – EMRC, Filosofia, Geografia A, MACS e Português.

➤**11.º A** – EMRC.

➤**11.º B** – EMRC, Filosofia, Geografia A, Inglês e Português.

➤**12.º B** – EMRC.

✓No 10.º ano existe uma percentagem de 31,3% de disciplinas com pleno sucesso. Em todos os outros anos a percentagem é superior a 50%.

✓Nos 7.º, 8.º, 10.º e 11.º anos de escolaridade, existem disciplinas com sucesso escolar inferior a 60%.

7. ANÁLISE GLOBAL

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO DEFINIDAS NO FINAL DO PERÍODO ANTERIOR

1. Continuar a implementar as ações iniciadas nos 1.º e 2.º períodos.
2. Reforço da sensibilização da importância da assiduidade no Vocacional e no Curso Profissional (maior envolvimento dos DT e PEE).
3. Aumentar a responsabilização dos Pais e Encarregados de Educação, principalmente dos alunos com planos de acompanhamento pedagógico individual. Persistência acrescida dos docentes no envolvimento dos alunos e na circulação da informação entre a escola e as famílias, no sentido da responsabilização destas em relação ao acompanhamento dos seus educandos nos seguintes aspetos: dados de avaliação, indicações de trabalho, questões de comportamento, trabalhos de casa (...).
4. Continuação da intervenção da direção no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
5. Promover a análise, a definição e a implementação de estratégias no seio dos Grupos Disciplinares/Departamentos (por exemplo: necessidade de maximizar os tempos de aprendizagem e utilizar um ensino explícito, sistemático e intensivo de acordo com os seguintes passos: passar em revista os pré-requisitos e colocar objetivos, relacionar as matérias, abordar as matérias por pequenas etapas e explicitar conceitos, colocar questões, fazer exercícios em grupos, exercícios de consolidação individuais e efetuar uma síntese no final de cada aula).
6. Reforço do incentivo ao projeto "A melhor turma da escola".
7. Continuação do projeto Turma Mais e coadjuvação facultado pelo projeto TEIP3.
8. Continuar a orientação escolar e vocacional no 9.º ano, já iniciada no 2.º período.
9. Distribuição do guia de orientação escolar/ profissional aos alunos do 3.º ciclo e ensino secundário.
10. Reuniões preparatórias para os PEE e alunos que realizam exames nacionais e provas finais do 9.º ano.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

1. Continuação da implementação das ações nos 1.º, 2.º e 3.º períodos.
2. A sensibilização desenvolvida permitiu a redução das faltas injustificadas no vocacional e no curso profissional.
3. Ao longo do 3.º período, a generalidade dos PEE deslocou-se às escolas, tendo sido sensibilizados, pelos professores titulares de turma e diretores de turma, para um maior acompanhamento dos seus educandos.
4. Sensibilização dos alunos por parte dos Diretores de Turma e membros da Direção tendo em vista uma melhor prestação na avaliação interna e externa.
5. Continuação da análise, definição e da implementação de estratégias no seio dos Grupos Disciplinares/ Departamentos.
6. Continuação da implementação do Projeto "A melhor Turma da Escola".
7. Continuação da implementação do projeto TEIP3. Continuação da implementação do projeto da Turma + sendo possível assim apoiar todos os alunos, independentemente dos seus níveis de aprendizagem, nos anos de escolaridade: 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º e 12.º. Continuação da implementação de coadjuvação sendo possível assim apoiar todos os alunos, independentemente dos seus níveis de aprendizagem, no 1.º CEB.
8. Foi concluída orientação escolar e vocacional e foi feita uma sessão de controlo da ansiedade nas provas finais/ exames.
9. Foi distribuído o guia de orientação escolar/ profissional.
10. Foram realizadas reuniões preparatórias com os PEE e alunos que realizam exames nacionais e provas finais do 9.º ano, sendo lhes distribuído um flyer com informação relevante da legislação relativa aos exames.

A generalidade dos apoios propostos foram executados.

Continuidade do Gabinete de Mediação de Conflitos a tempo inteiro, com coordenação de uma psicóloga.

Continuação da sala de preparação de exames para os alunos do 9.º ano e ensino secundário.

Conversas informais com os alunos do ensino secundário.

Participação no Dia Aberto na UTAD.

Foram efetuadas diversas ações relacionadas com a Supervisão Pedagógica no âmbito da autoavaliação (grupos focais...).

Existência de uma grande diversidade de atividades pedagógicas ao longo do 3.º período.

8. ORIENTAÇÕES GERAIS

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO

1. No início do próximo ano letivo, continuar responsabilizar e sensibilizar os PEE para um maior e melhor acompanhamento dos seus educandos.
2. Implementar os planos de acompanhamento pedagógico individual (de acordo com a legislação que vigorará a partir do início do próximo ano letivo), apoios educativos, tutorias e apoio dos serviços de psicologia e orientação em função das solicitações dos conselhos de turma/docentes.
3. Dar continuidade do Projeto Turma Mais/coadjuvação, alargando-o aos restantes anos de escolaridade, uma vez que tem contribuído para o sucesso educativo de todos os alunos (apoando efetivamente todos os alunos, independentemente dos seus níveis de aprendizagem), de acordo com os recursos disponibilizados pelo MEC.
4. Continuar a sensibilização dos PEE e alunos tendo em vista uma melhor prestação na avaliação externa.
5. Reforçar o incentivo ao projeto “A melhor turma da escola”.
6. Incentivar ao prémio do “Melhor aluno de cada ciclo” e ao Quadro de Mérito Escolar e Social.
7. Continuar o trabalho no sentido de reduzir a indisciplina (continuação da existência do Gabinete de Mediação de Conflitos...).
8. Continuar as Salas de Preparação para Exames/ Provas Finais.
9. Continuar a distribuição da Agenda Parental, uma vez que tem indicações/sugestões importantes para os alunos e PEE.
10. Continuar a distribuição aos alunos do calendário escolar com as principais orientações para o próximo ano letivo (por ciclo/curso de escolaridade).
11. Continuar a implementação do Projeto TEIP3 com medidas de promoção do sucesso educativo.