



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURÇA (152778)  
Escola Básica e Secundária de Murça (346305)

# RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA 2014/2015 3.º PERÍODO

# SUMÁRIO

1. Alunos avaliados
2. Aulas dadas
3. Assiduidade
4. Resultados escolares
  - a. Análise por níveis / classificações
  - b. Aproveitamento escolar global
  - c. Planos de acompanhamento pedagógico individual
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares
6. Programa metas 2015 e TEIP – metas para o presente ano letivo
  - 6.1. Projeto “A melhor Turma da Escola”
7. Análise global
8. Orientações gerais

# RESULTADOS ESCOLARES OBTIDOS - SÍNTESE

## EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE ABANDONO E DESISTÊNCIA POR ANO E POR CICLO (DADOS DA FREQUÊNCIA INTERNA EM %)

Ano	1º	2º	3º	4º	1º Ciclo	5º	6º	2º Ciclo	7º	8º	9º	3º Ciclo	CEF/Voc	10º	11º	12º	ES
2003/2004	sd	sd	sd	sd	sd	0	0	0	3,8	6	1,2	3,3		0	0	7,3	2,4
2004/2005	0	0	0	0	0	3,5	0	1,6	0,9	1,1	8,3	2,4		3,2	0	5	2,7
2005/2006	0	0	0	0	0	0	0	0	4,2	7,9	0	4,6		0	2,1	4,8	2,6
2006/2007	0	0	0	0	0	0	1,4	0,7	3,4	3,4	6,5	4,8		0	6,6	0	1,8
2007/2008	0	0	0	0	0	0	0	0	1,7	0	0	0,7	sd	4,5	0	10	4,2
2008/2009	0	0	0	0	0	0	0	0	1,6	0	0	0,7	sd	4,6	0	0	2,2
2009/2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,7	0	0	0	0
2010/2011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,7	0	0	0	0
2011/2012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	2,2	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,4	6,2	3,2
2014/2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0

A partir de 2013/2014 o conceito de “aluno em situação de abandono ou risco de abandono antes de completar o ensino secundário” foi alterado, passando a ser considerado “o aluno que a escola reporte, no final do ano letivo, numa das seguintes situações: abandonou, anulou matrícula, foi retido ou excluído da frequência por excesso de faltas”

# RESULTADOS ESCOLARES OBTIDOS - SÍNTESE

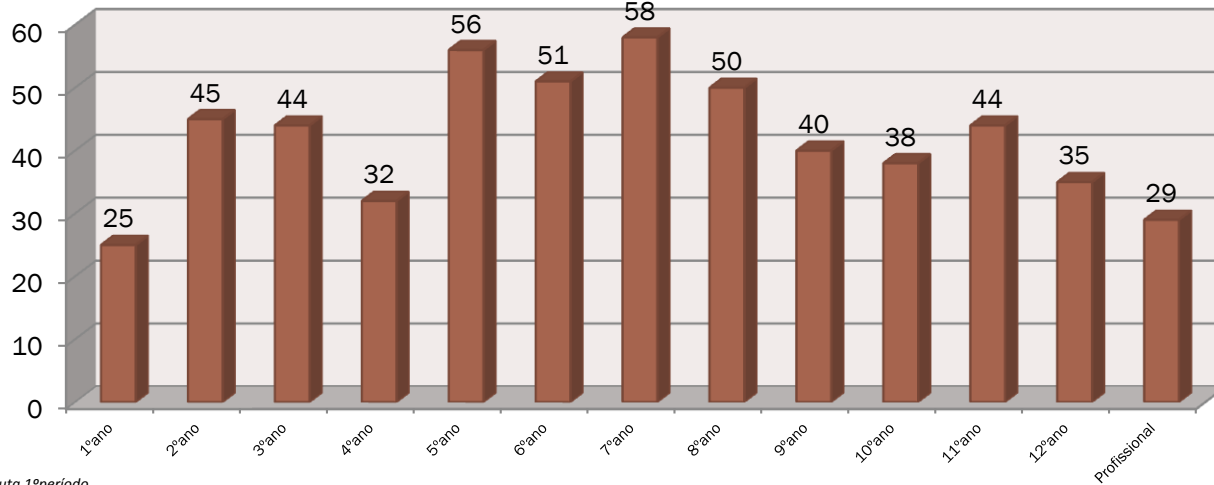
## Evolução das taxas de transição e de conclusão por ano (dados da frequência interna em %)

Ano letivo	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
2003/2004	sd	sd	sd	sd	88	98,5	73,7	78	78,3	56	85,2	29,2
2004/2005	100	87,5	100	96,9	75	85,4	82,2	91,9	68,7	78,6	80,6	32,5
2005/2006	100	95	100	98,3	91,3	85,7	75,7	77,2	88,1	80,7	80,8	41,4
2006/2007	100	84,2	98,2	94,1	87	80,5	81	91,3	73,9	88,8	90	60
2007/2008	100	95,5	100	100	92,8	98,4	96,4	97,3	96,5	72	80,9	40
2008/2009	100	97,8	100	100	98,3	85,9	79,4	100	82,9	95,9	85,7	77,8
2009/2010	100	95,6	100	98,5	97,9	98,6	90,6	100,0	77,1	91,7	89,2	70,4
2010/2011	100	95,7	93,5	100	97,0	100	95,2	100	92,3	97,0	92,9	65,9
2011/2012	100	90,0	95,7	90,0	91,3	80,3	96,3	95,0	95,8	83,0	82,8	44,0
2012/2013	100	90,7	100	92	100	80,4	91,8	98,1	85,2	92,5	96,2	65,6
2013/2014	97,8	93,9	100	98,2	95,6	85,5	97,9	91,1	92,2	85,4	91,5	83,3
2014/2015	100	100	90,7	100	96,4	100	91,2	96,1	95,1	100	100	100

# 1. ALUNOS AVALIADOS

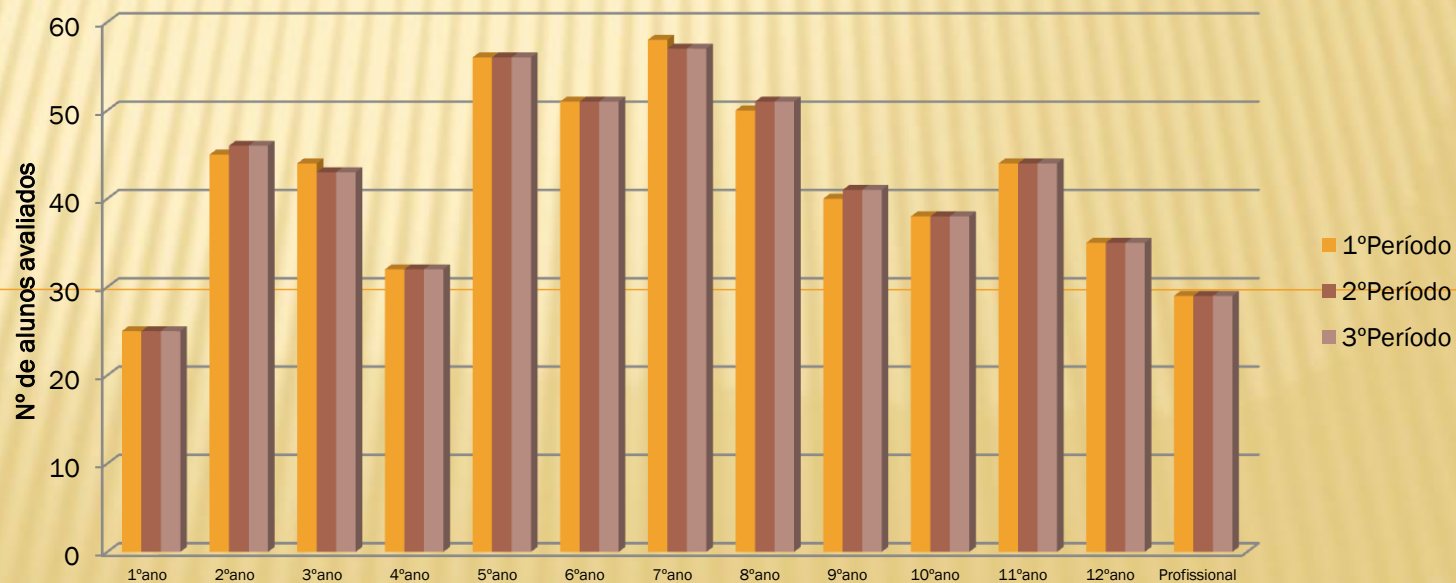
## População discente avaliada

1º Período-2014-2015



Fonte: Pauta 1º período

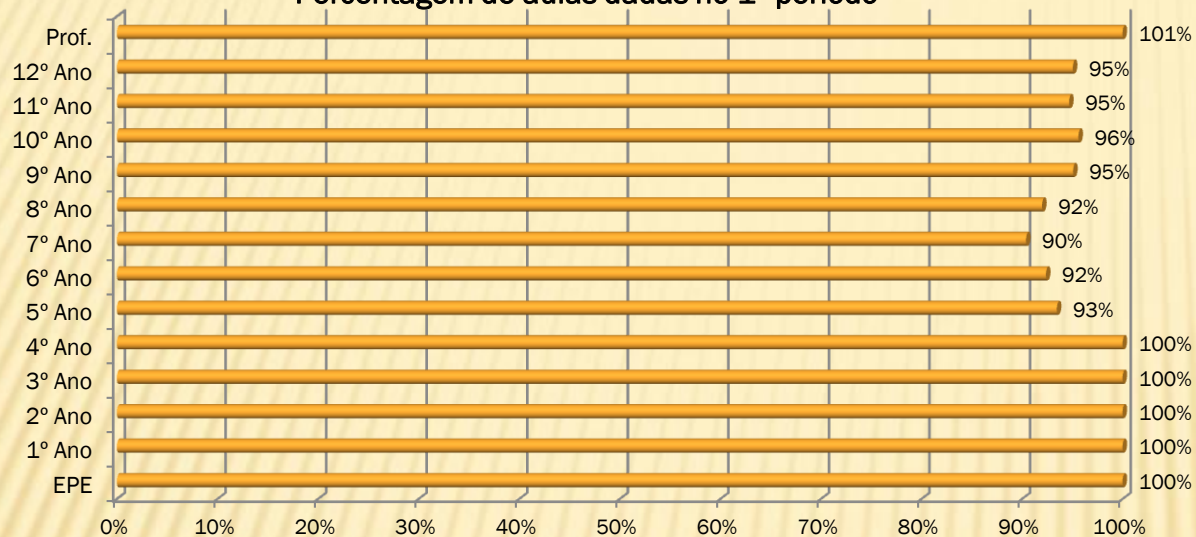
## Comparação do número de alunos avaliados por períodos



Fonte: Pautas

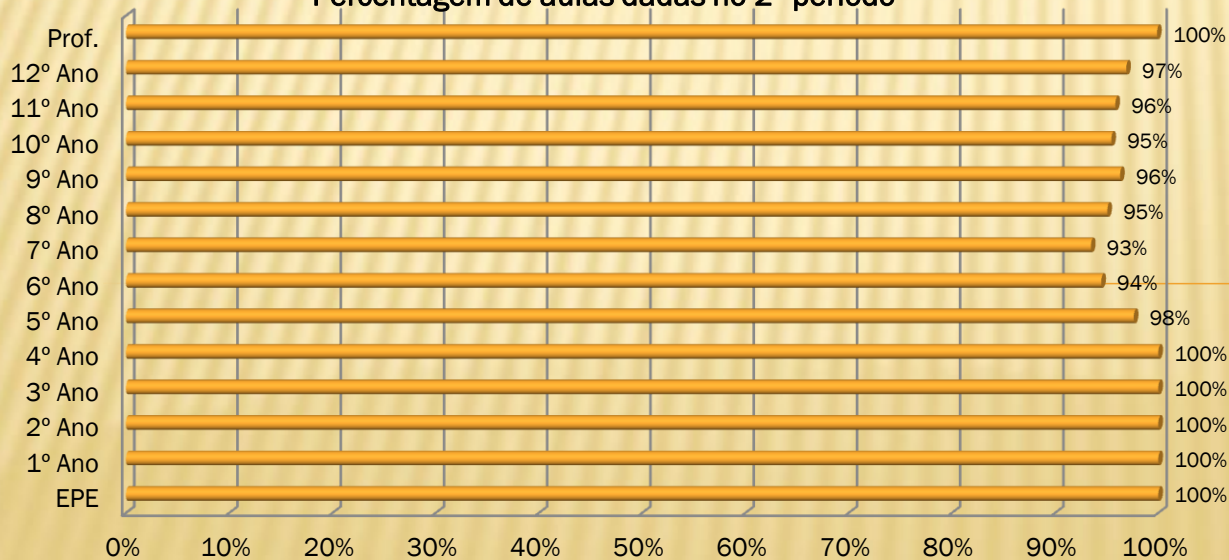
## 2. AULAS DADAS

### Percentagem de aulas dadas no 1º período



Fonte: Atas, 1º Período

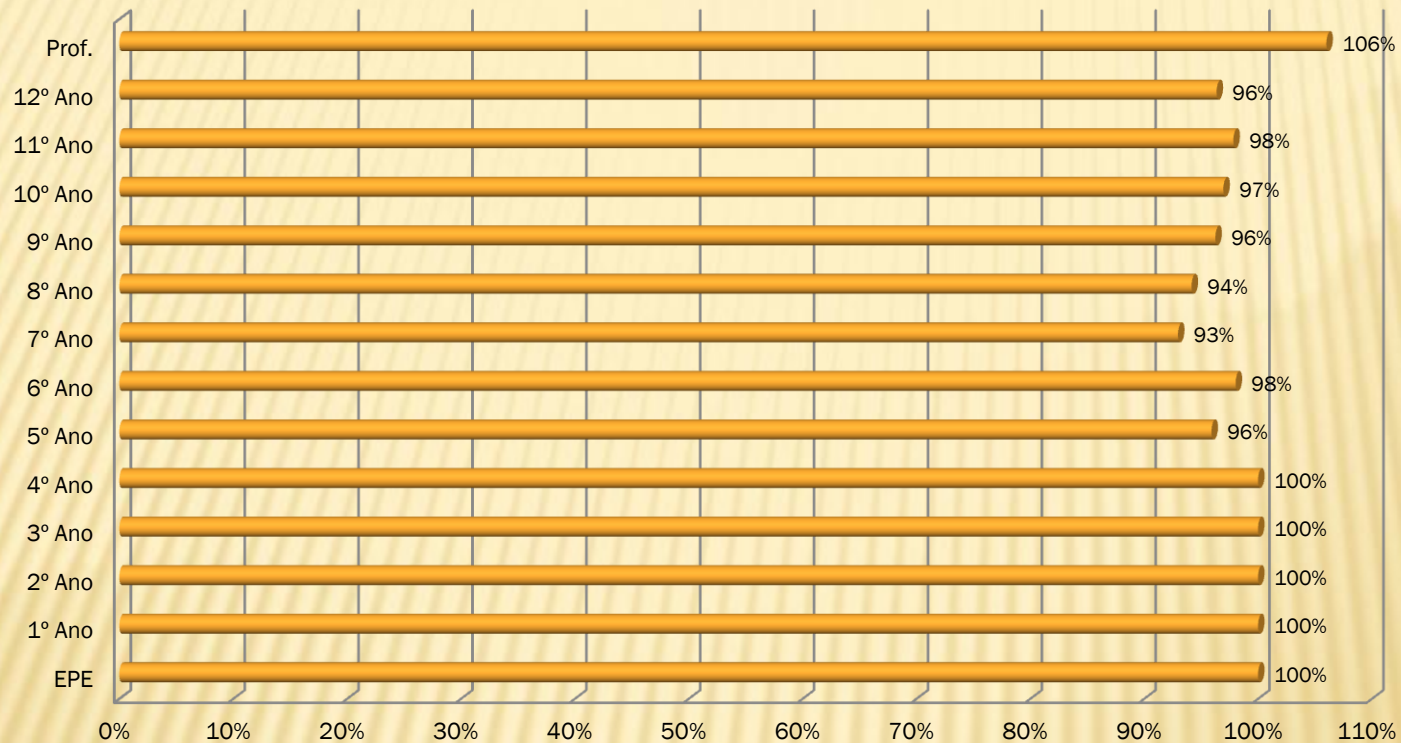
### Percentagem de aulas dadas no 2º período



Fonte: Atas, 2º Período

## 2. AULAS DADAS

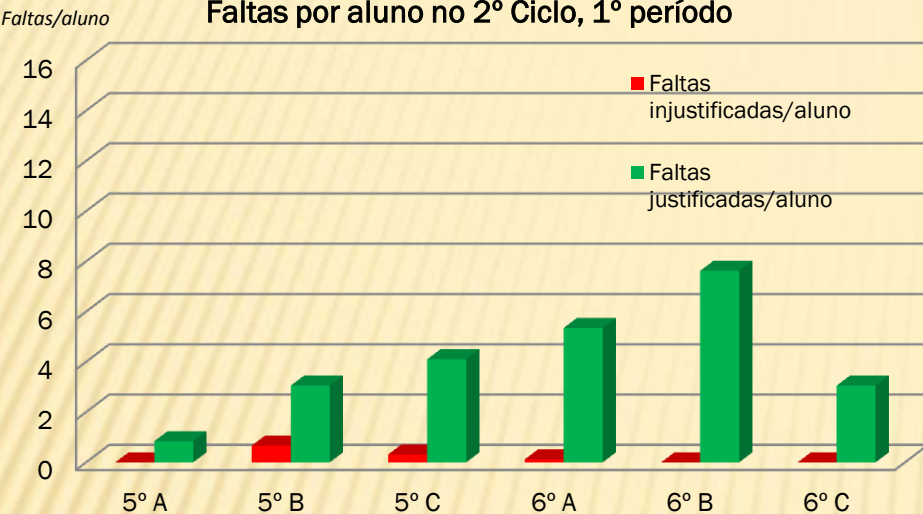
Percentagem de aulas dadas no 3.º período - 2014/2015



Fonte: Atas, 3.º Período

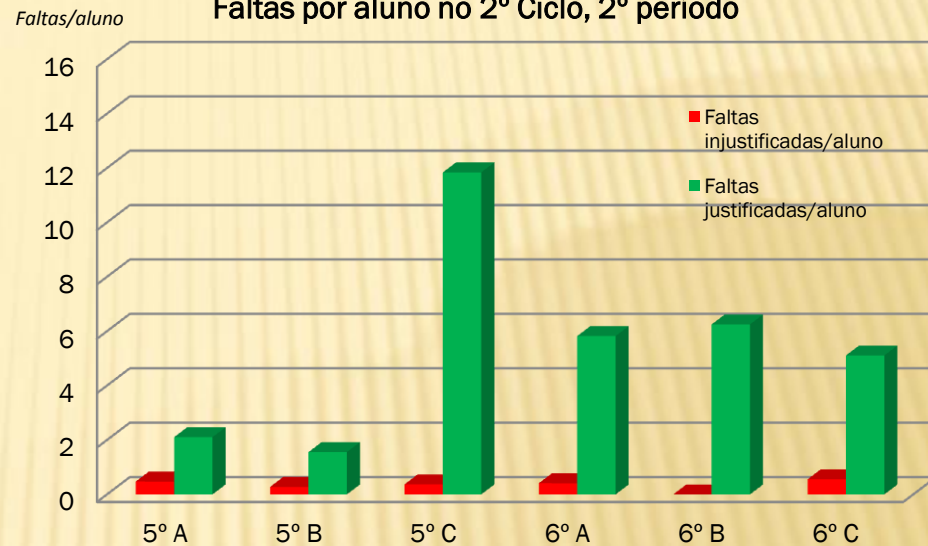
# 3. ASSIDUIDADE

## Faltas por aluno no 2º Ciclo, 1º período



Fonte: Pautas 1º período

## Faltas por aluno no 2º Ciclo, 2º período



Fonte: Pautas 2º período

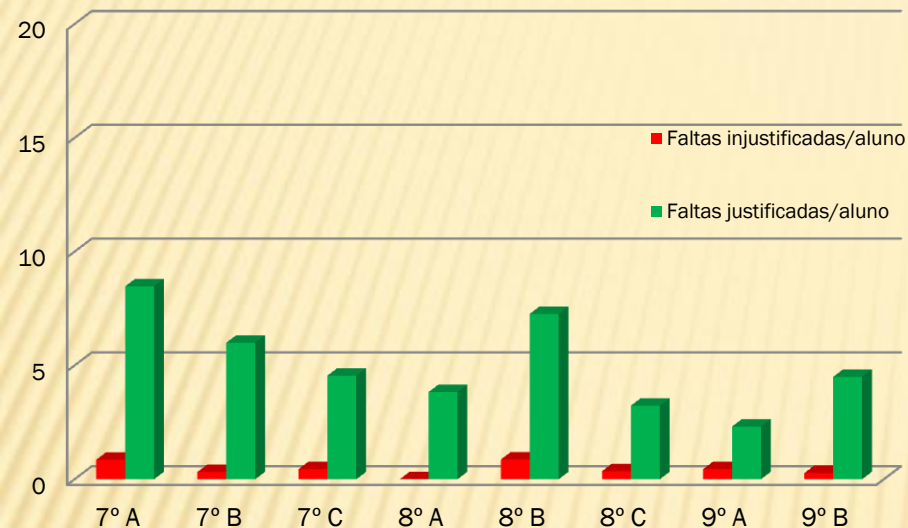
## Faltas por aluno no 2º Ciclo, 3º período



Fonte: Pautas 3º período

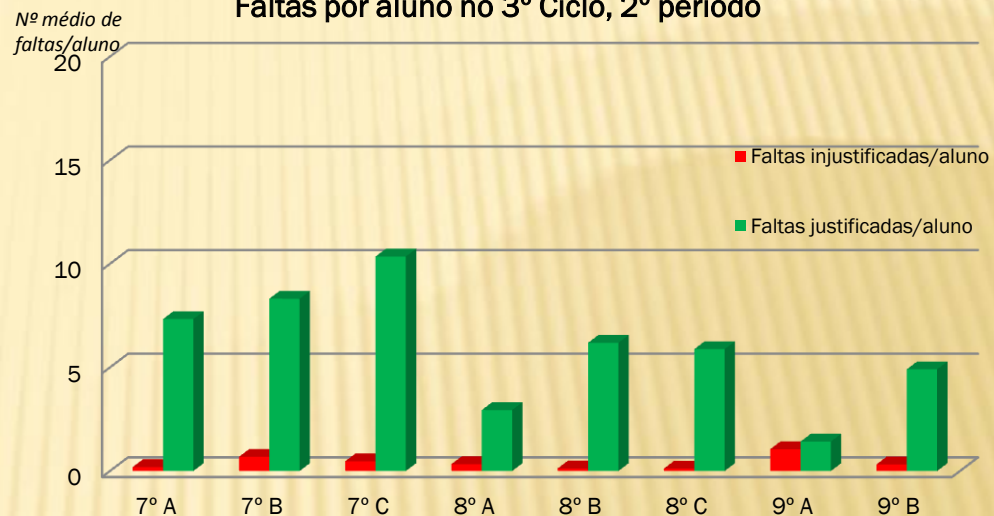
# 3. ASSIDUIDADE

## Faltas por aluno no 3º Ciclo, 1º período



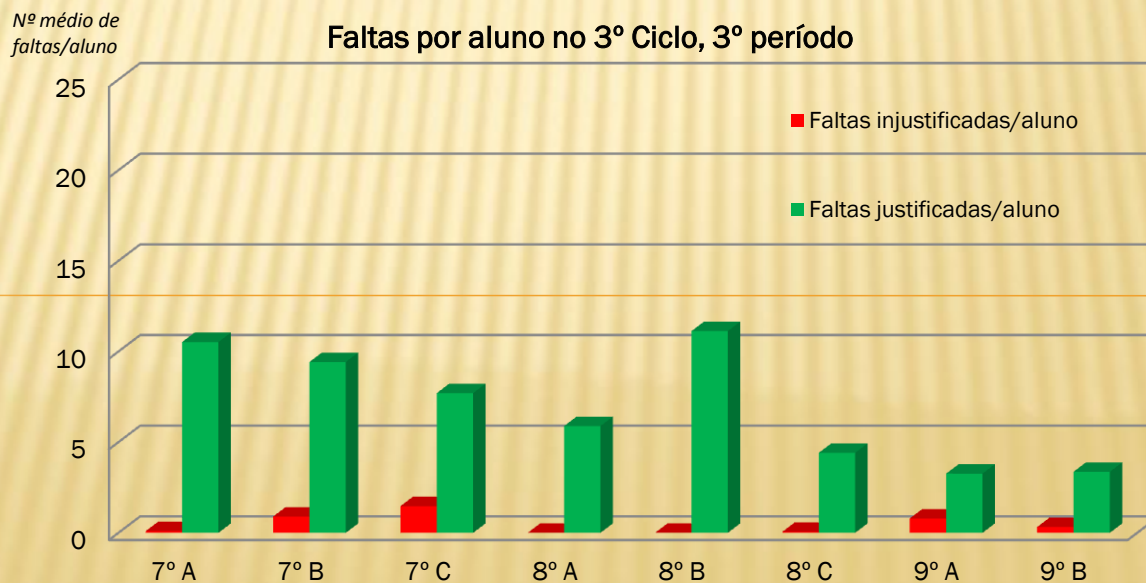
Fonte: Atas 1º período

## Faltas por aluno no 3º Ciclo, 2º período



Fonte: Atas 2º período

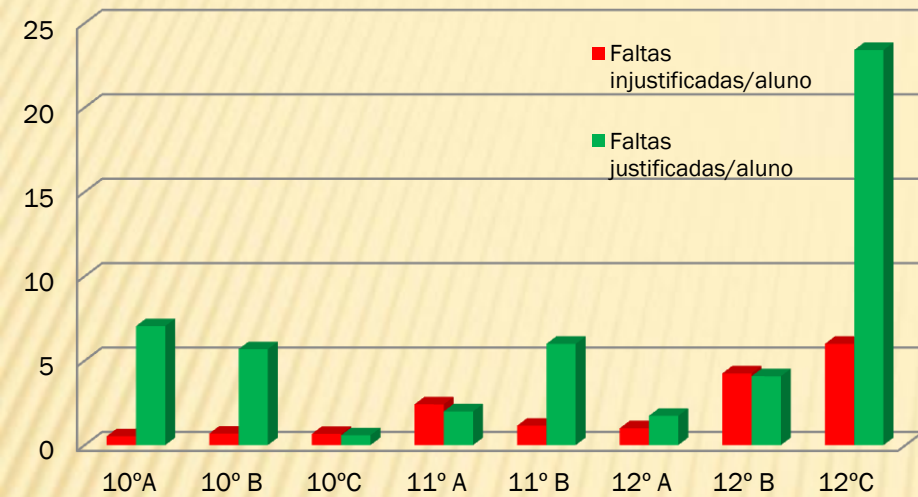
## Faltas por aluno no 3º Ciclo, 3º período



Fonte: Atas 3º período

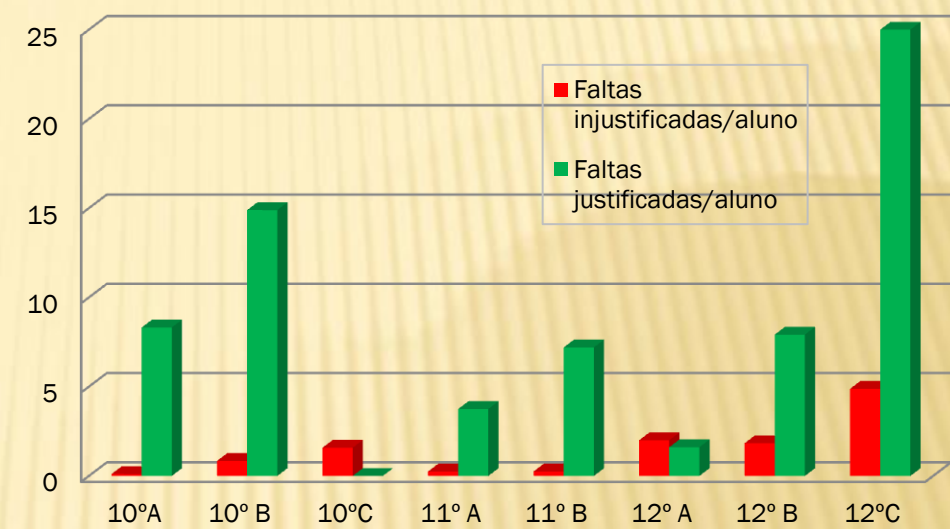
# 3. ASSIDUIDADE

Faltas/aluno Faltas por aluno no Ensino Secundário, 1º período



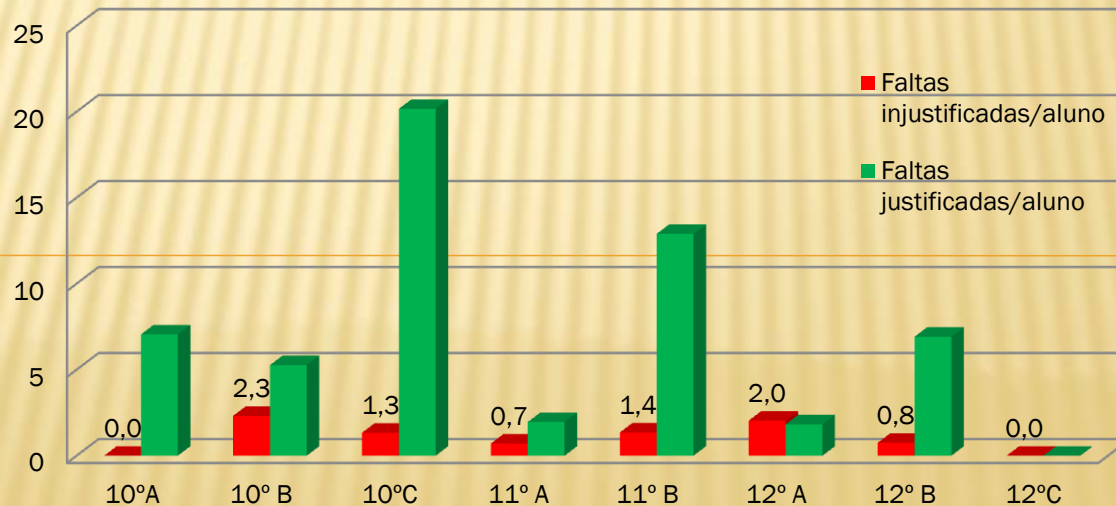
Fonte: Pautas 1º período

Faltas/aluno Faltas por aluno no Ensino Secundário, 2º período



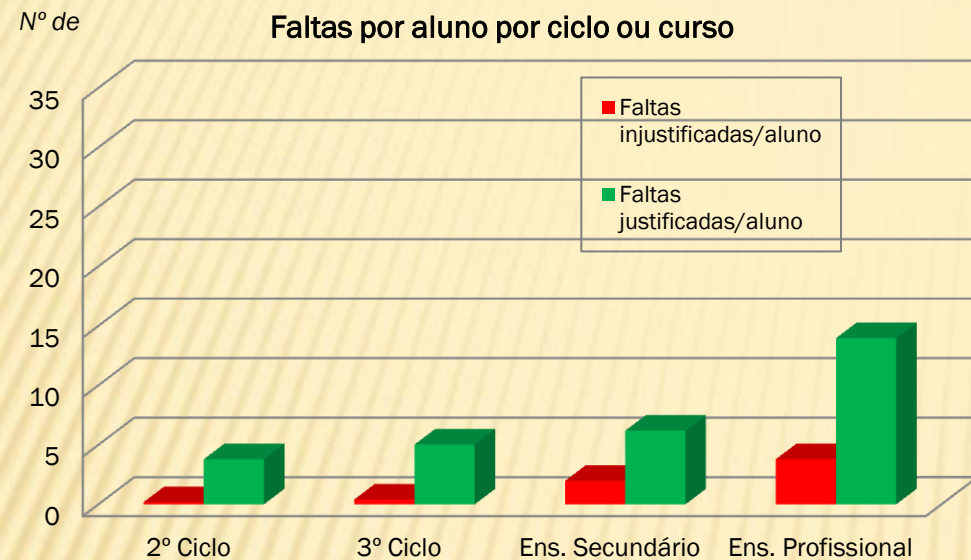
Fonte: Pautas 2º período

Faltas/aluno Faltas por aluno no Ensino Secundário, 3º período

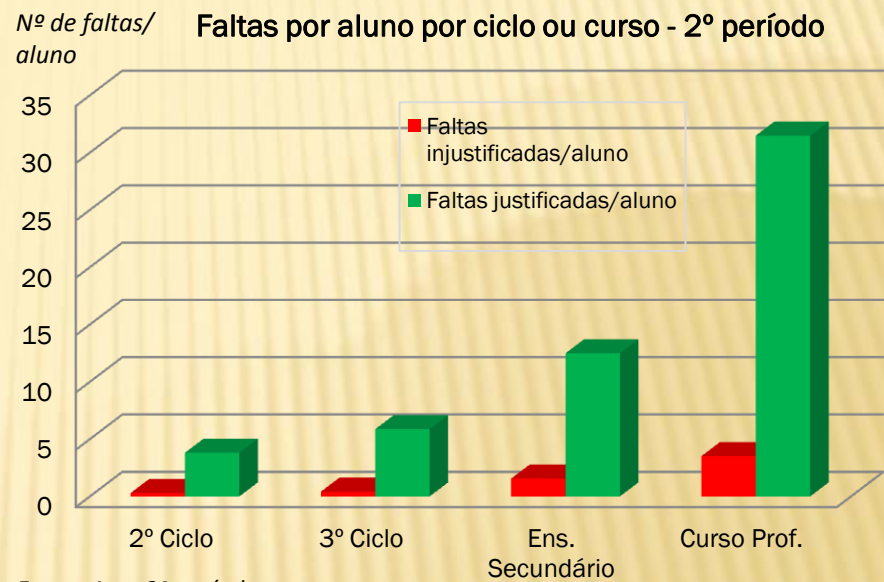


Fonte: Pautas 3º período

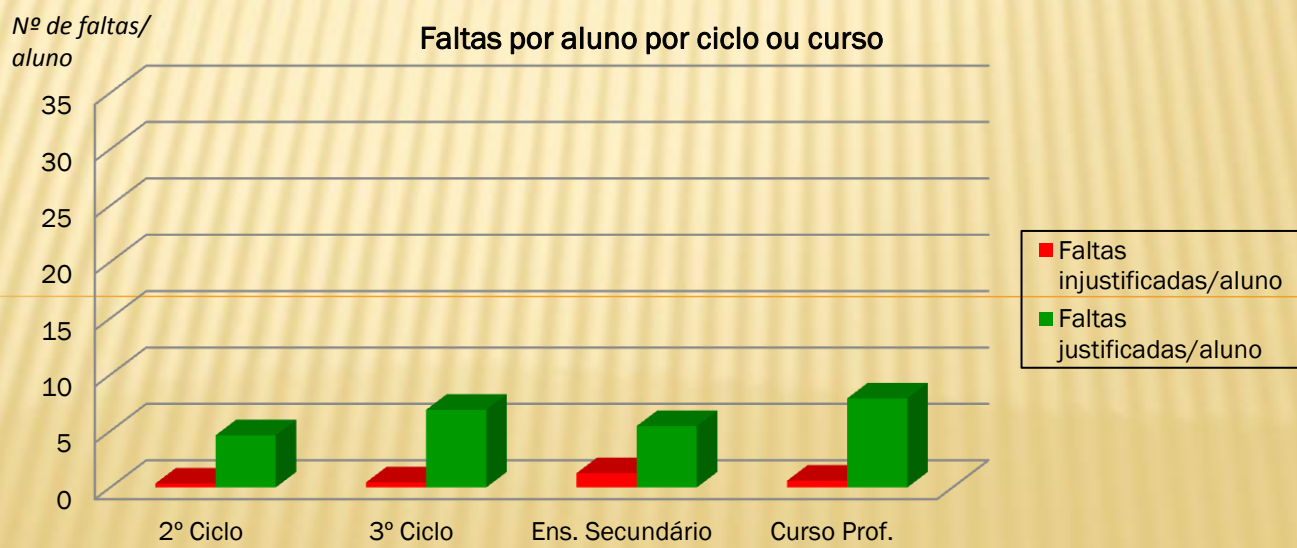
# 3. ASSIDUIDADE



Fonte: Atas 1º período



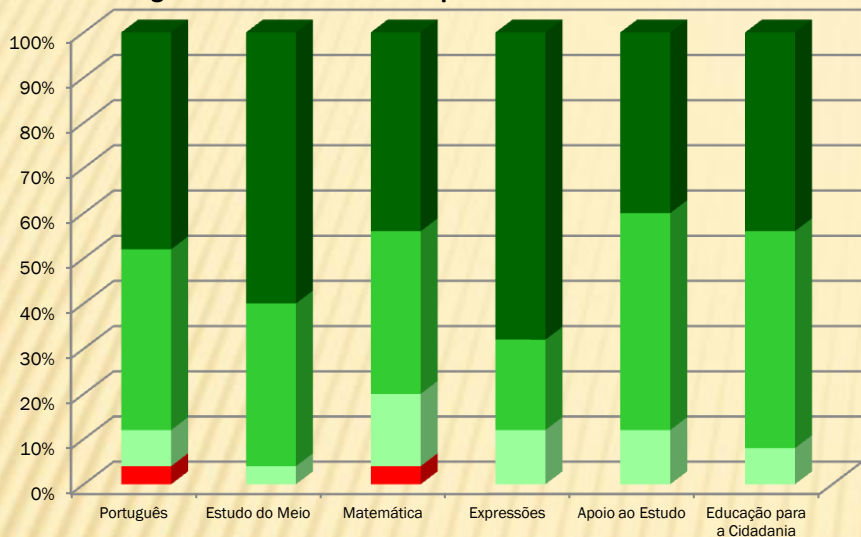
Fonte: Atas 2º período



Fonte: Atas 3º período

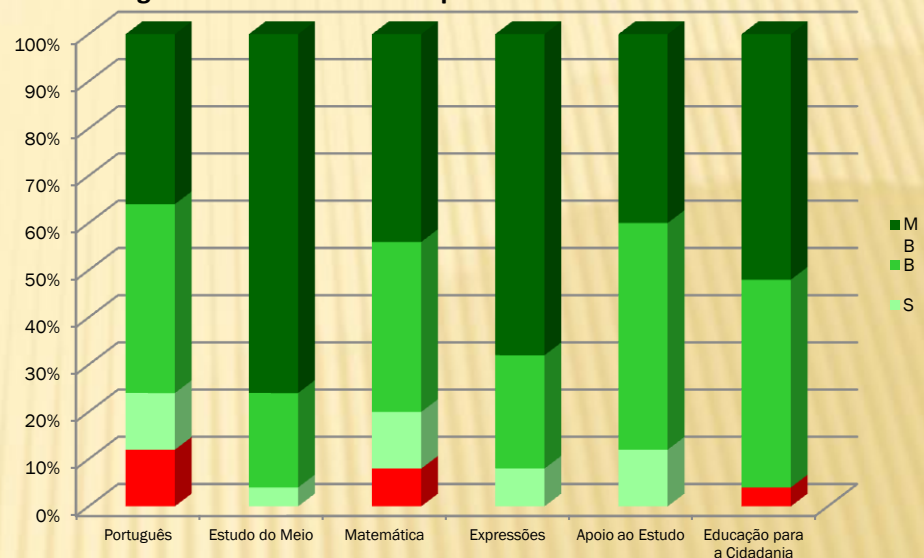
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 1ºPeríodo



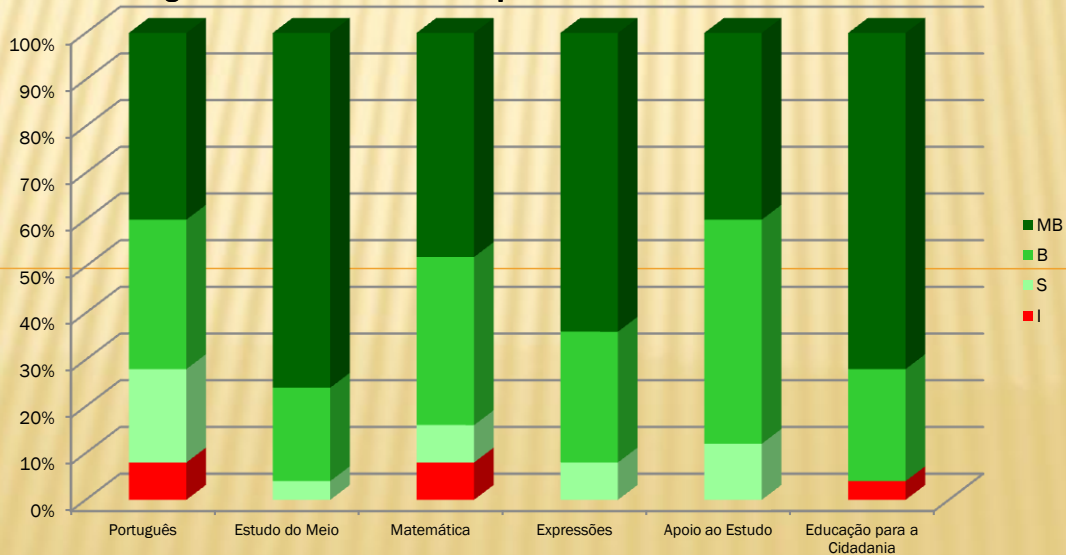
Fonte: Pauta 1º período

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2º período

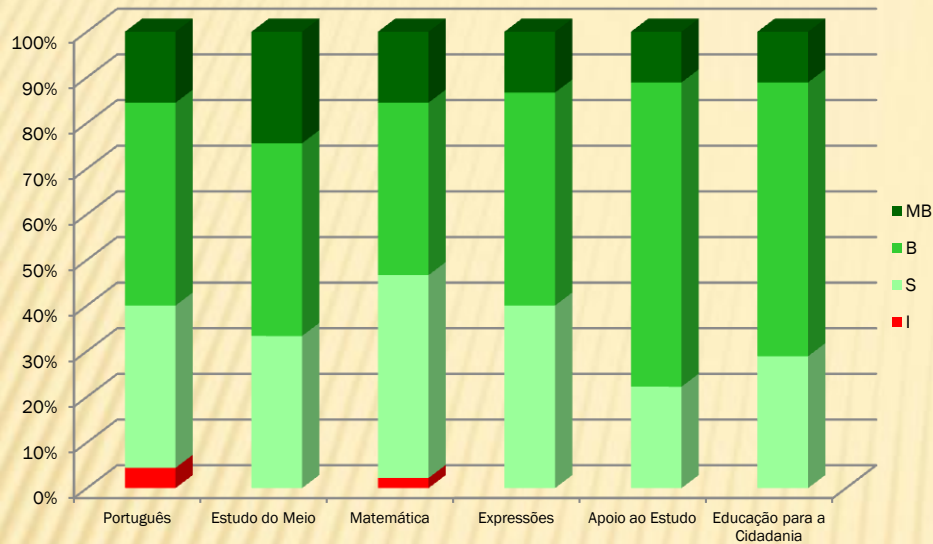
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 3ºPeríodo



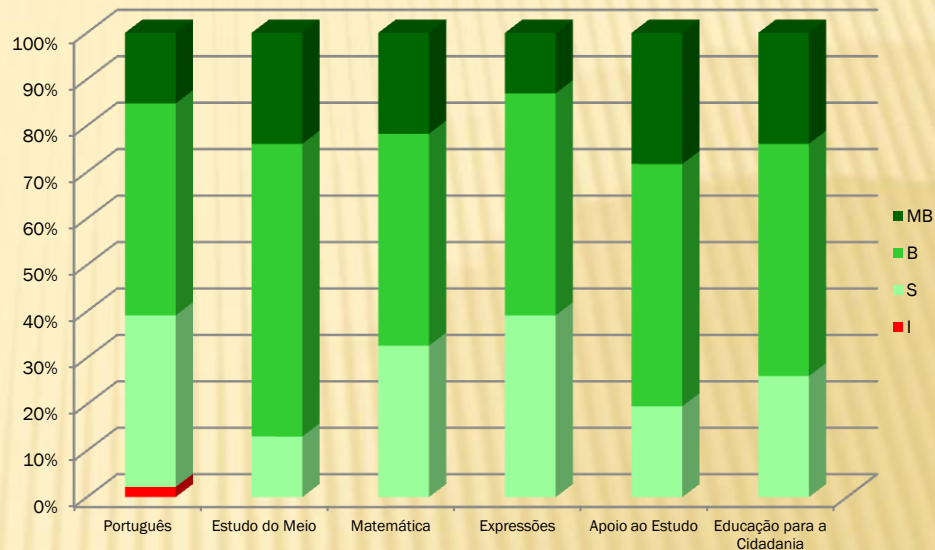
Fonte: Pauta 3º período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 1ºPeríodo



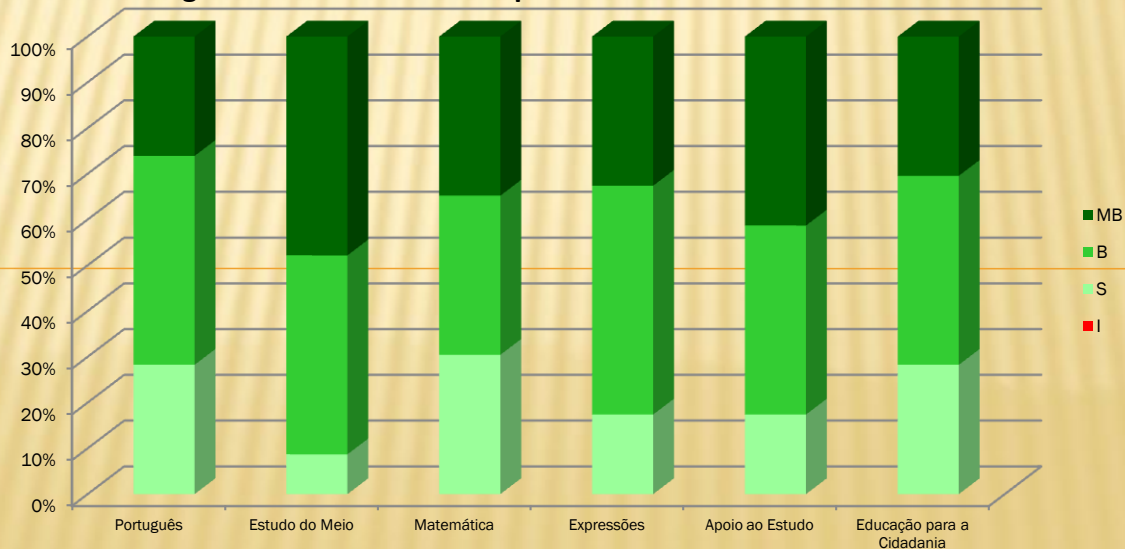
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

Fonte: Pauta 2º período

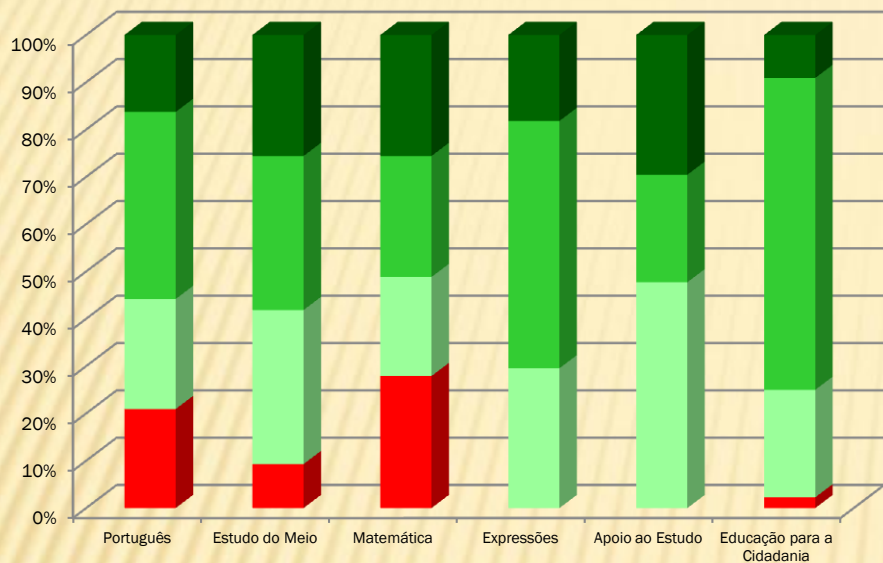
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 3ºPeríodo



Fonte: Pauta 3º período

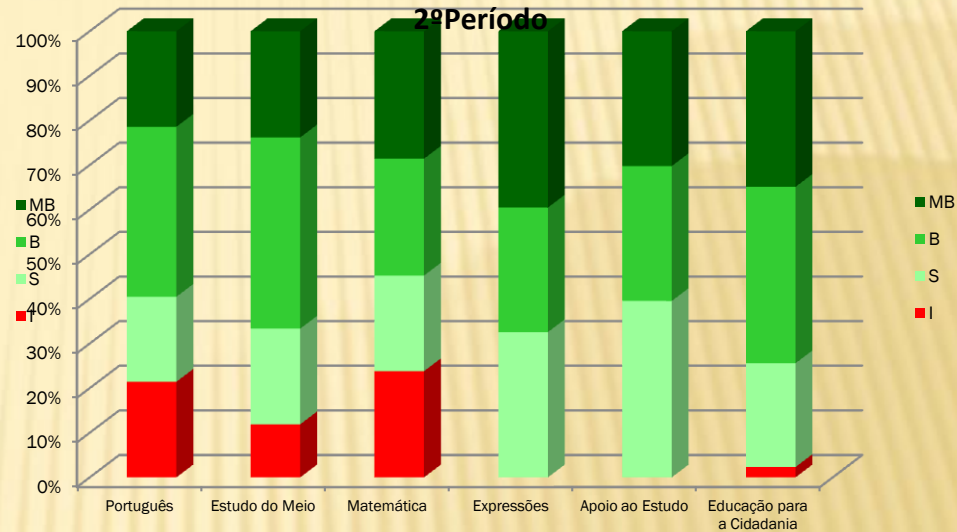
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 1ºPeríodo



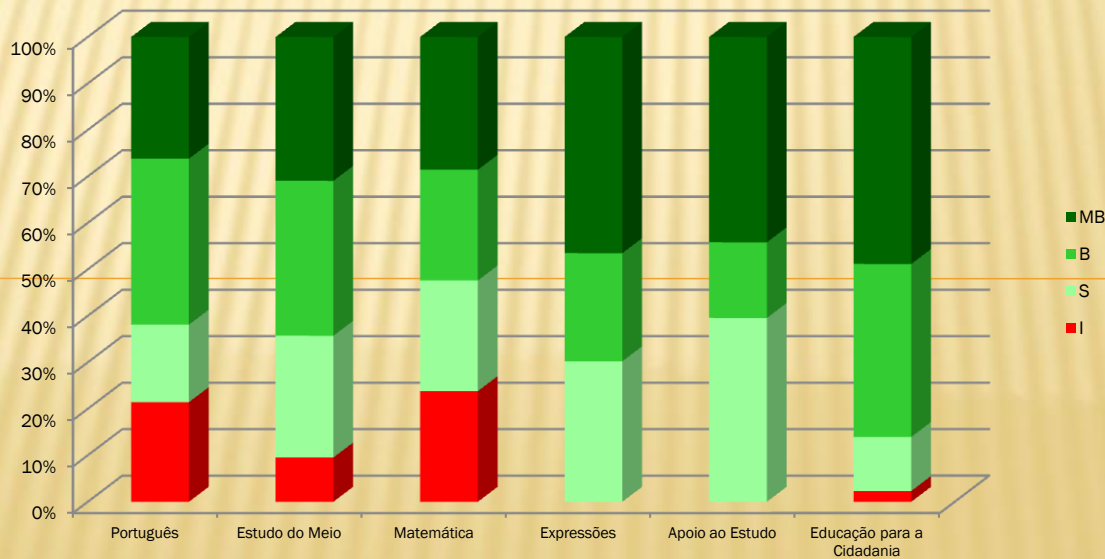
Fonte: Pauta 1º período

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2º período

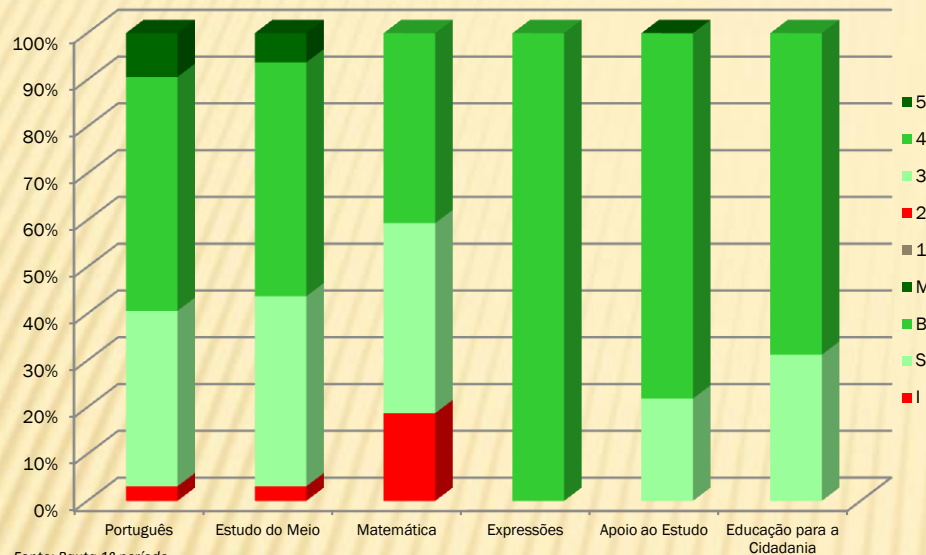
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 3ºPeríodo



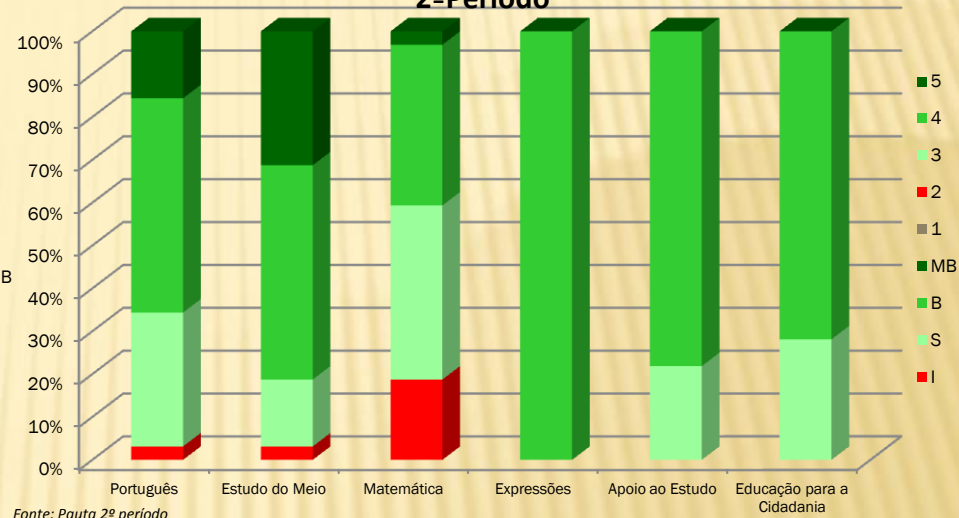
Fonte: Pauta 3º período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

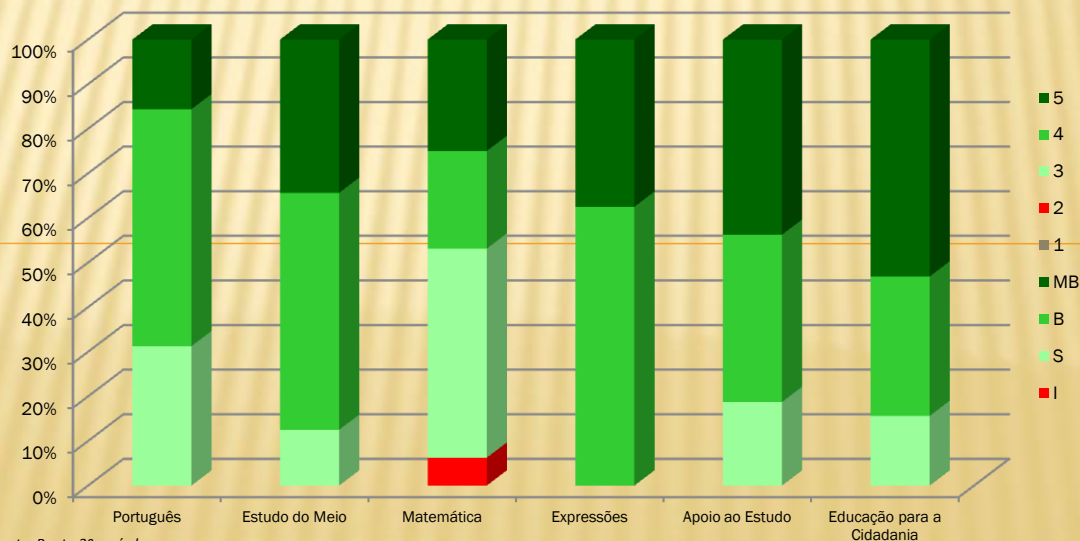
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 1ºPeríodo



Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 2ºPeríodo

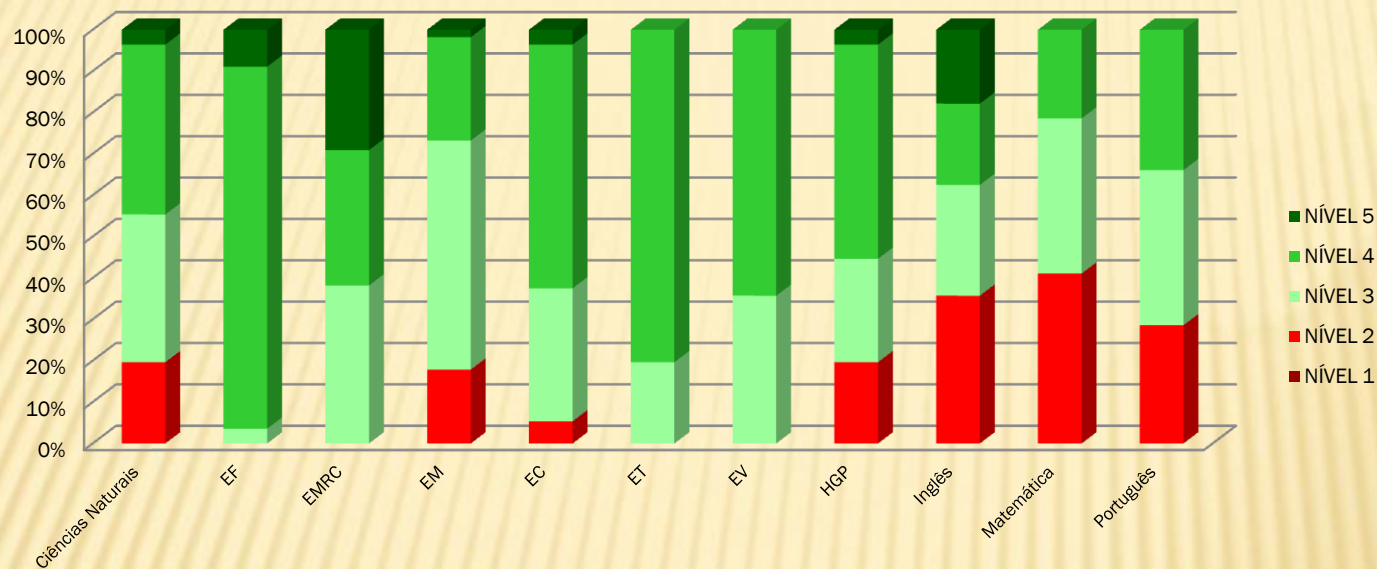


Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 3ºPeríodo



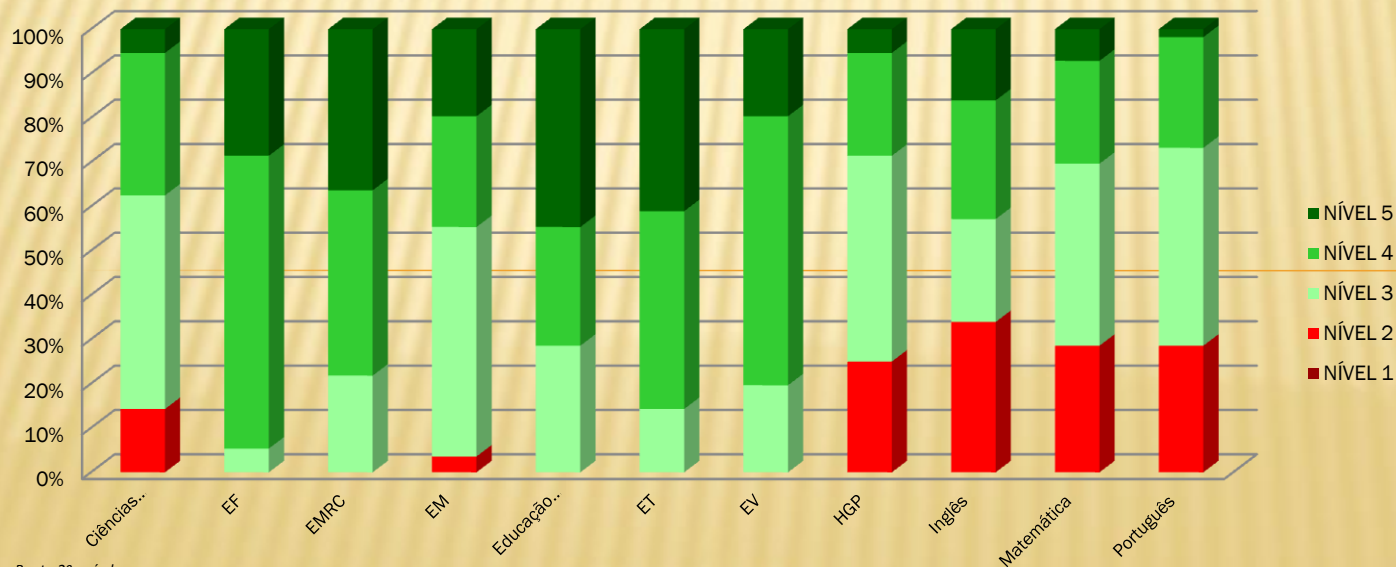
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5º ano 1º período



Fonte: Pauta 1º período

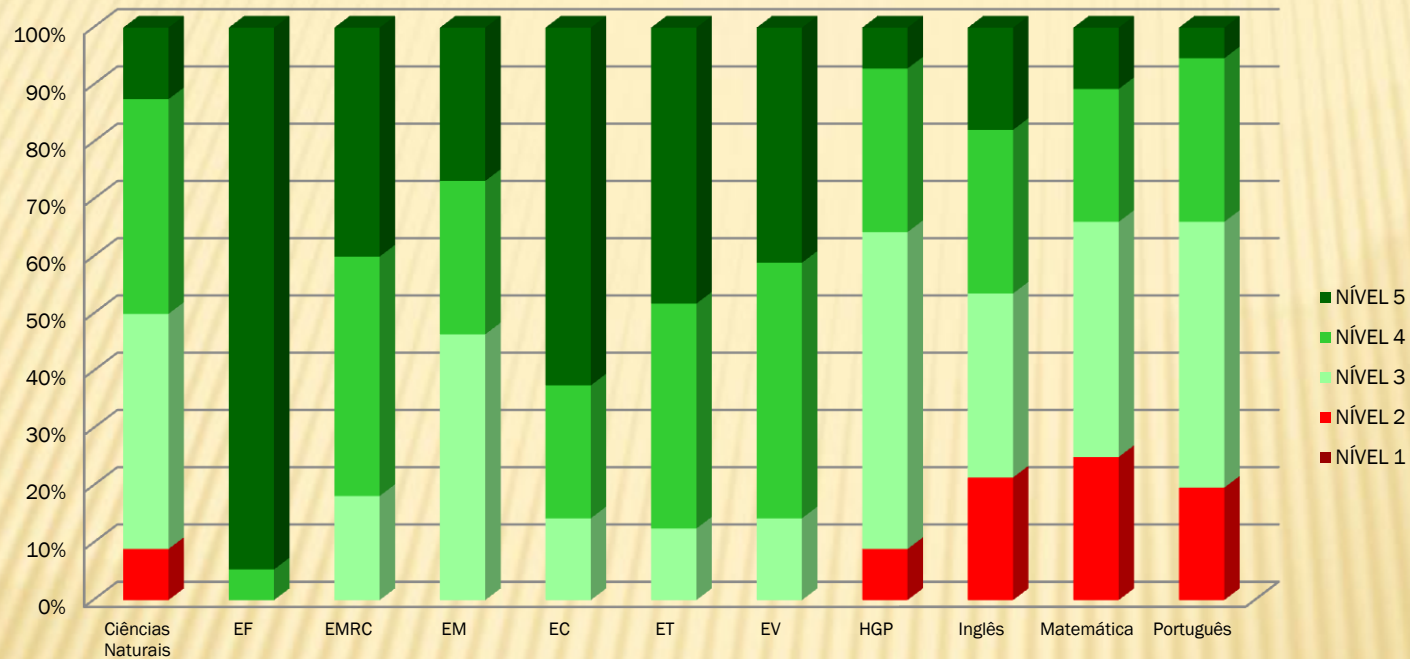
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5º ano 2.º período



Fonte: Pauta 2º período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

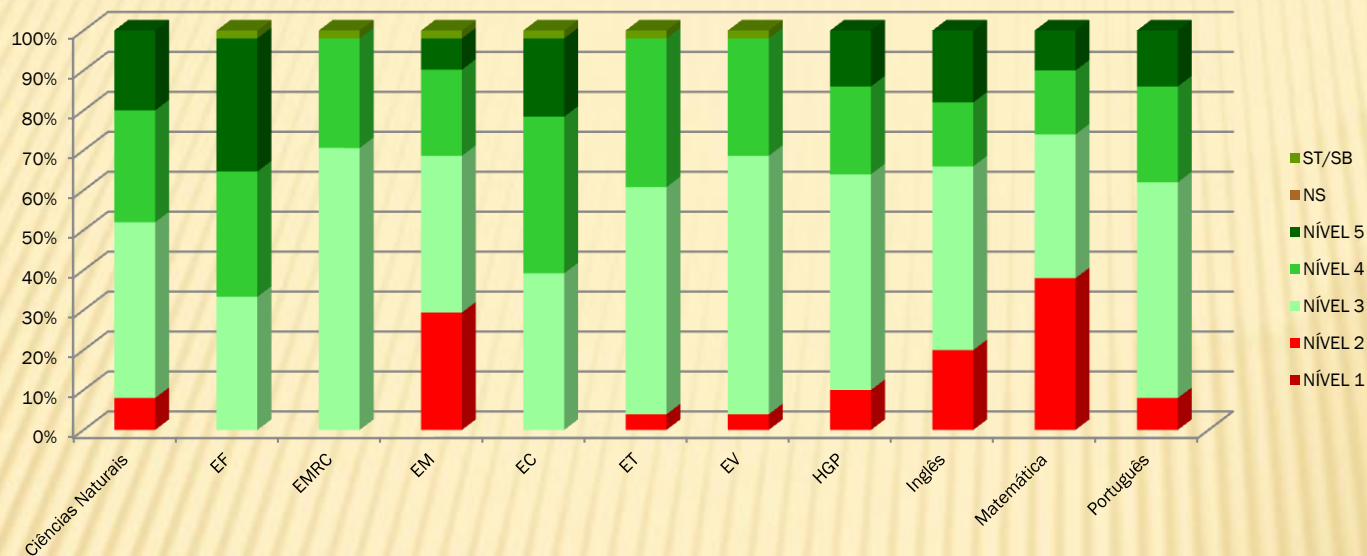
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5.ºano 3.ºPeríodo



Fonte: Pauta 3ºperíodo

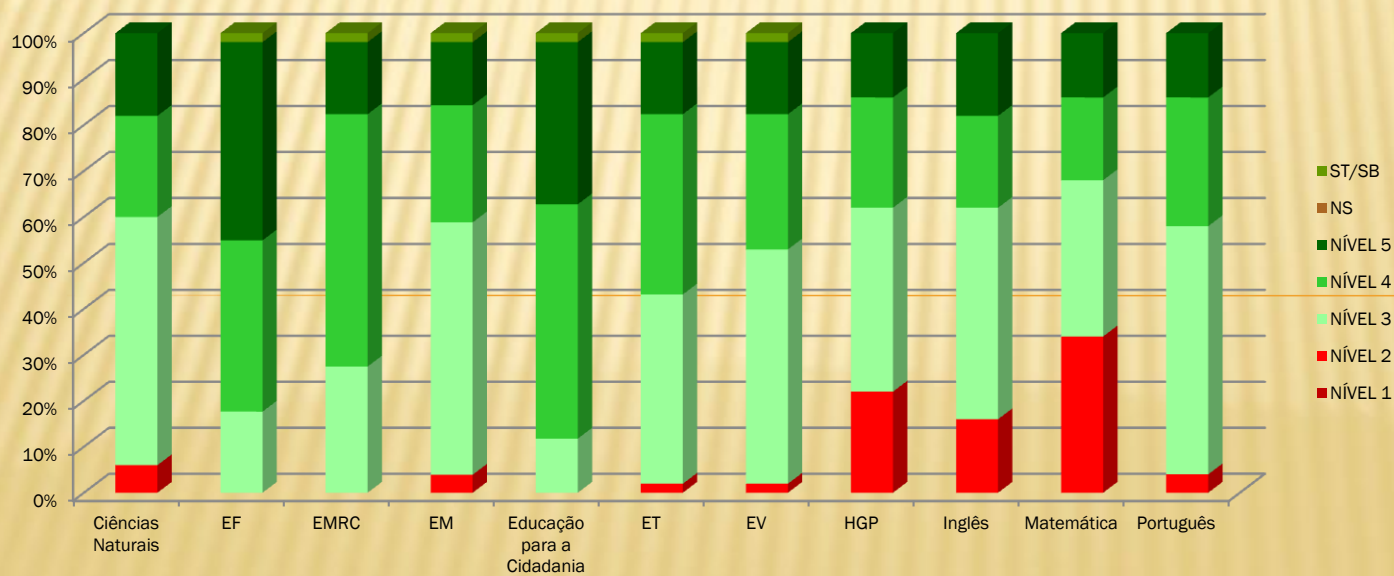
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

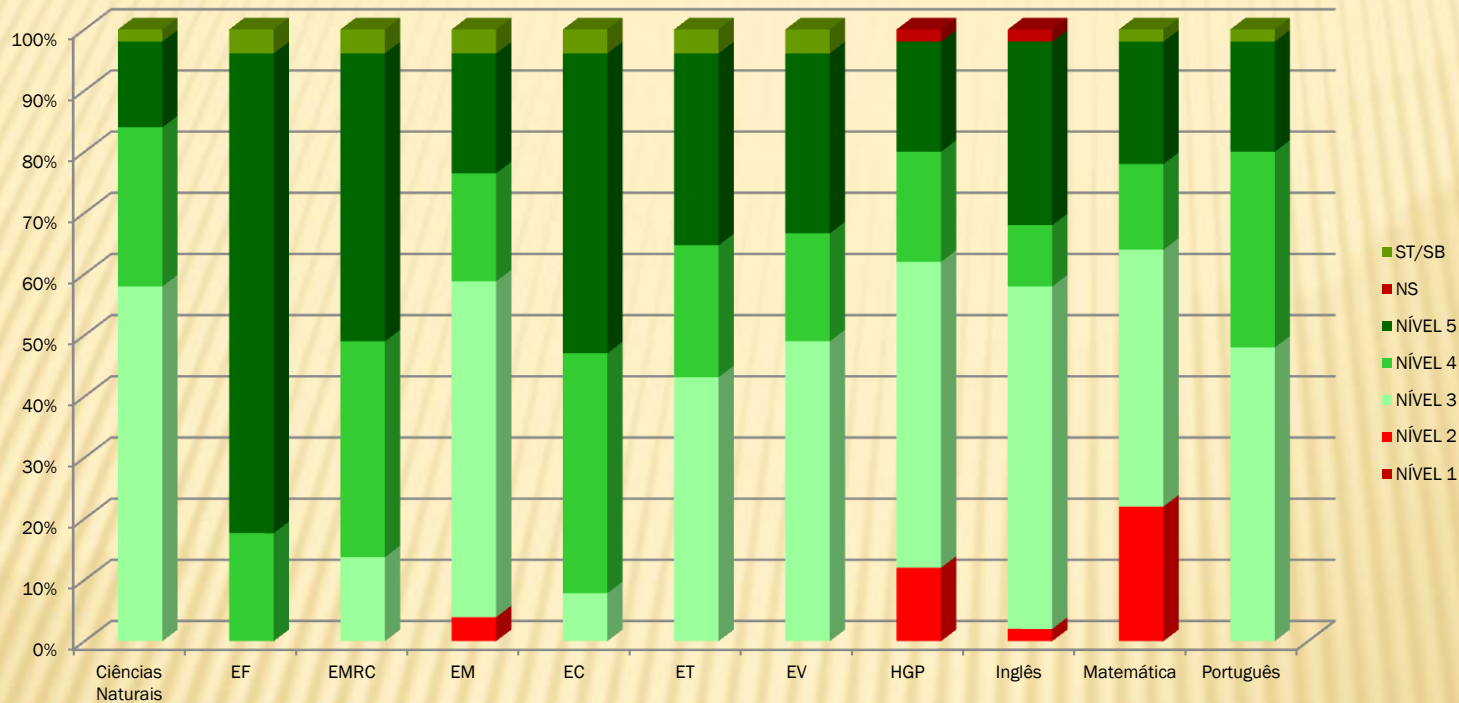
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

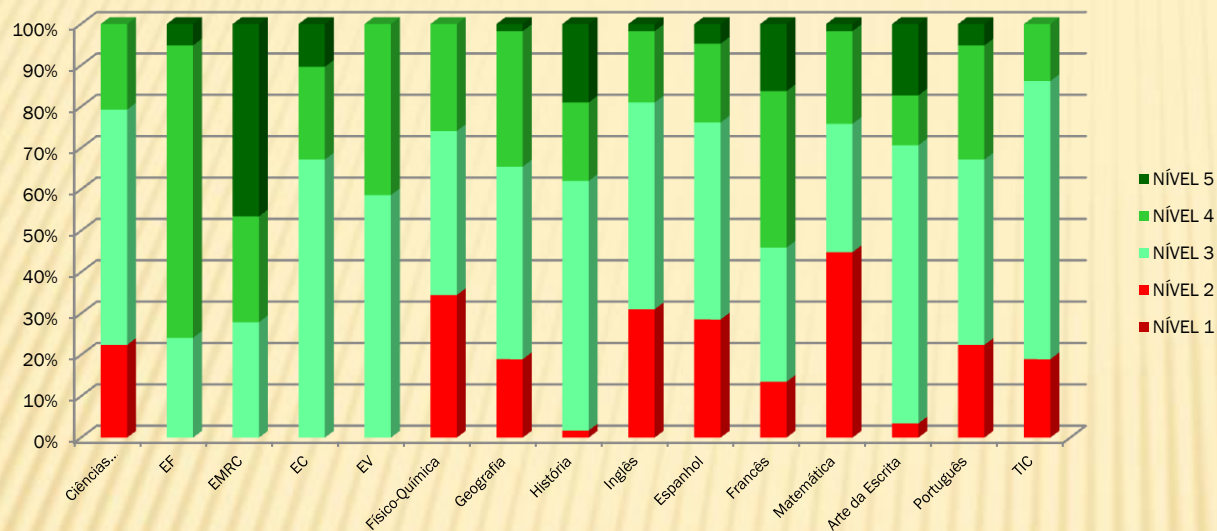
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6.ºano 3.ºPeríodo



Fonte: Pauta 3º período

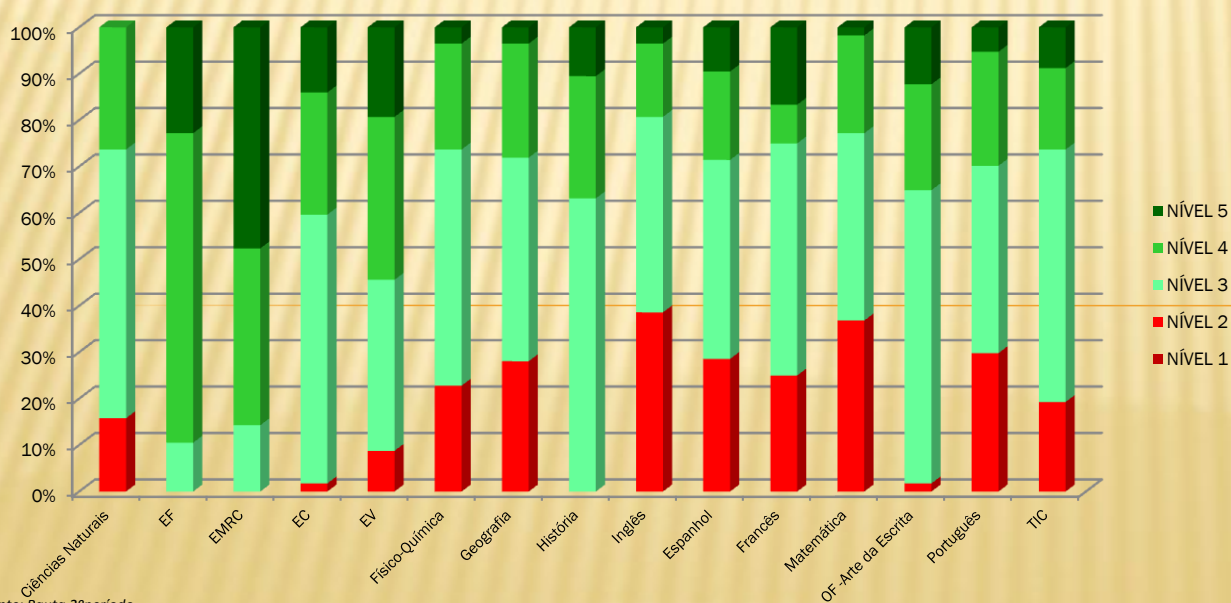
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

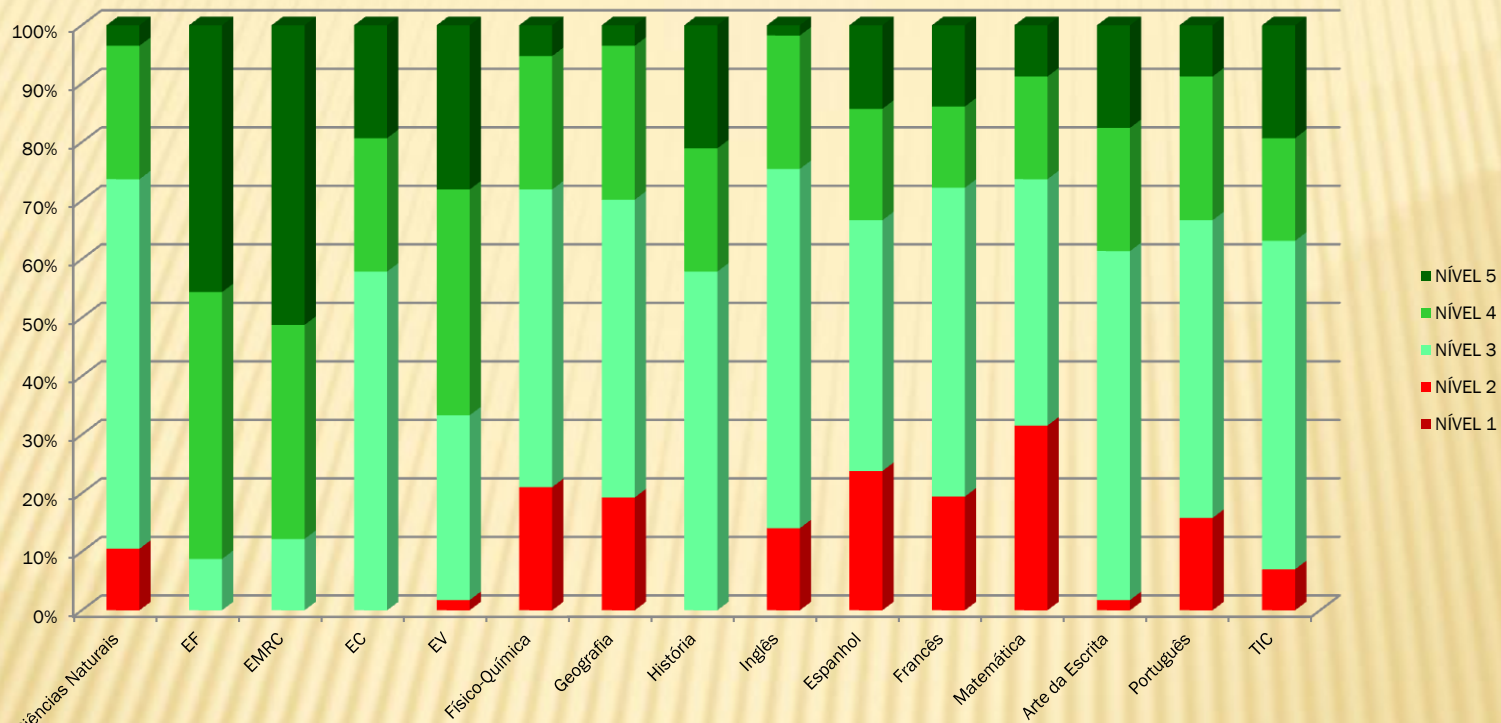
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7.ºano 2.ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

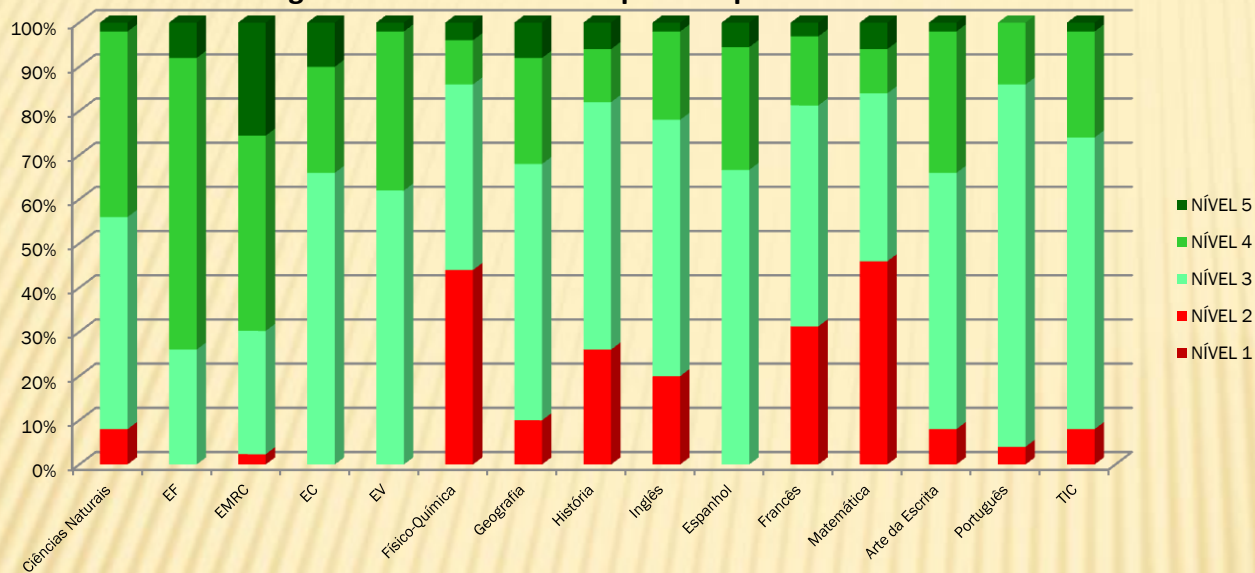
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7.ºano 3.ºPeríodo



Fonte: Pauta 3ºperíodo

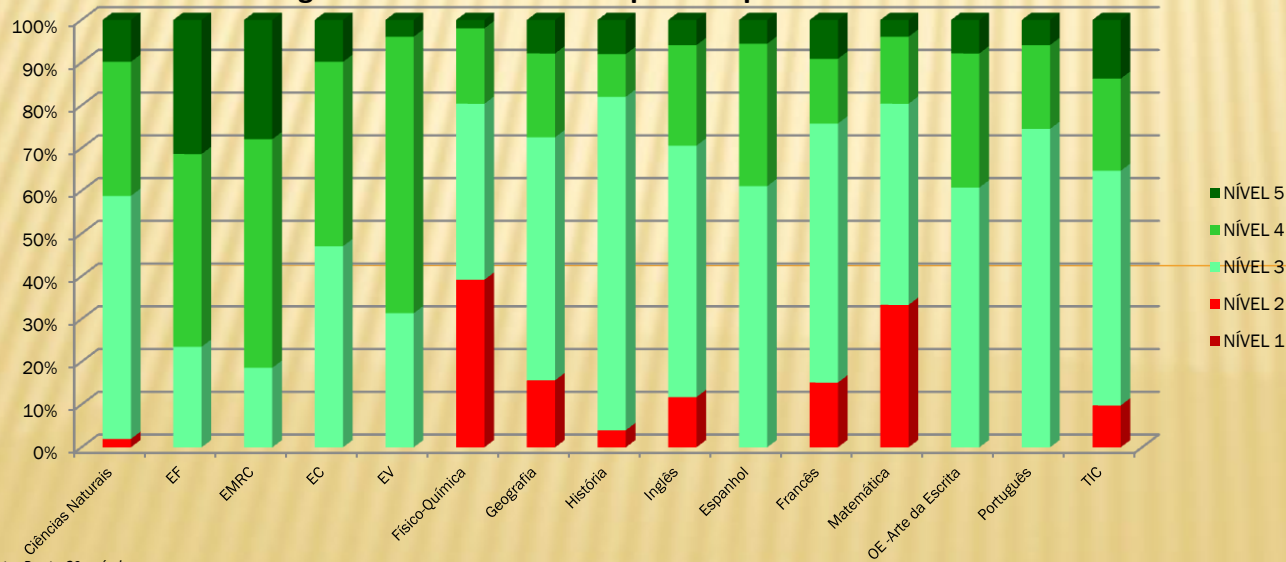
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

## Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

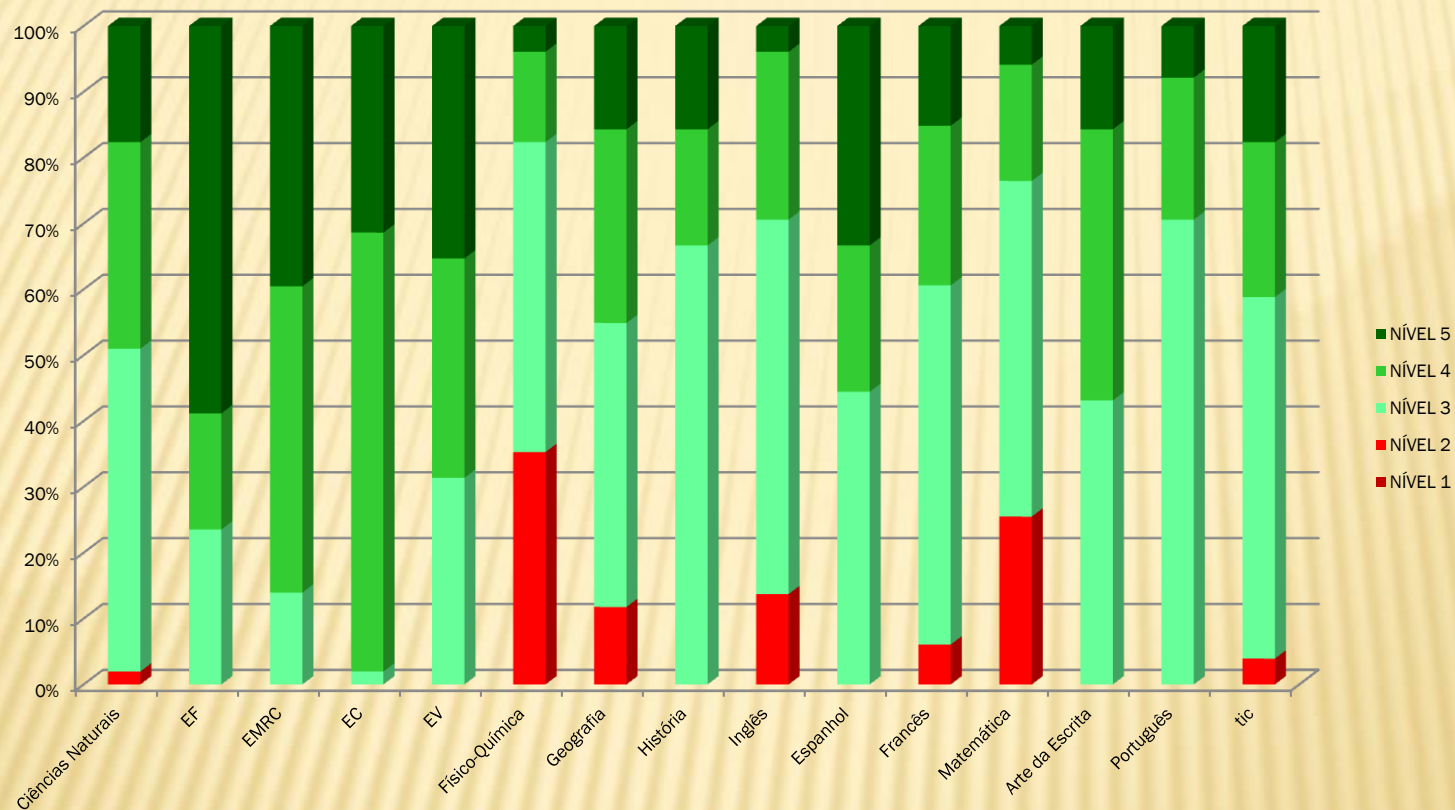
## Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8ºano 2.ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

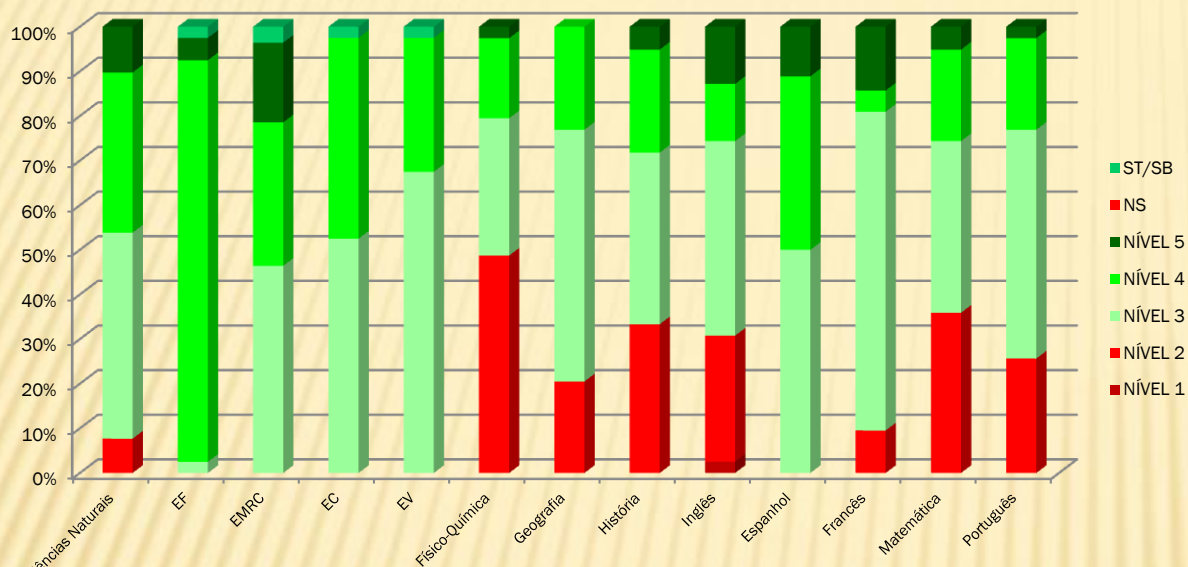
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8ºano 3.ºPeríodo



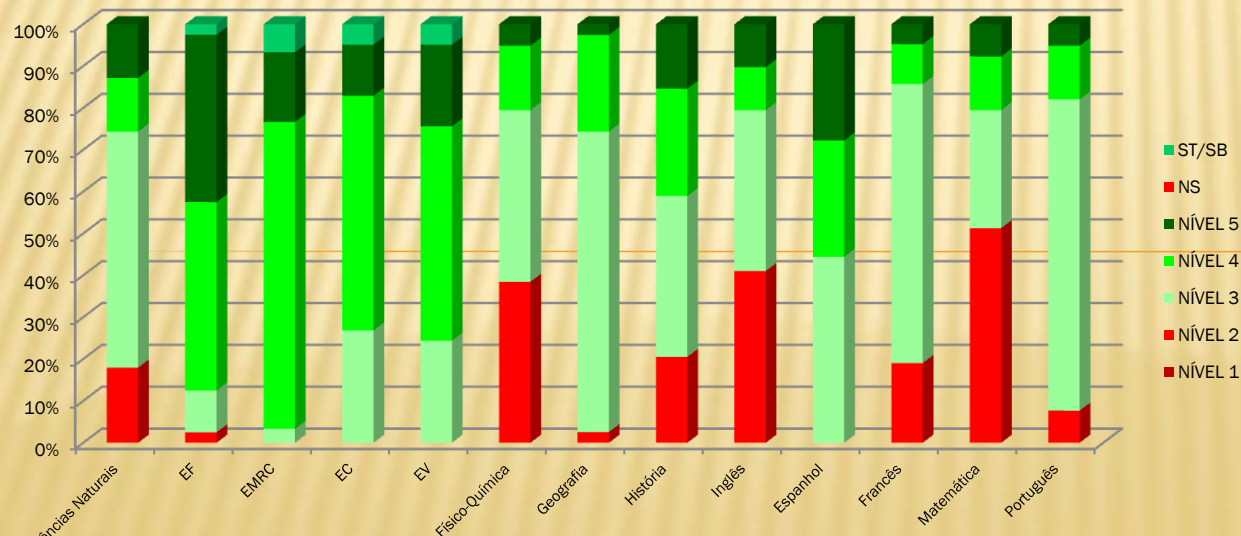
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

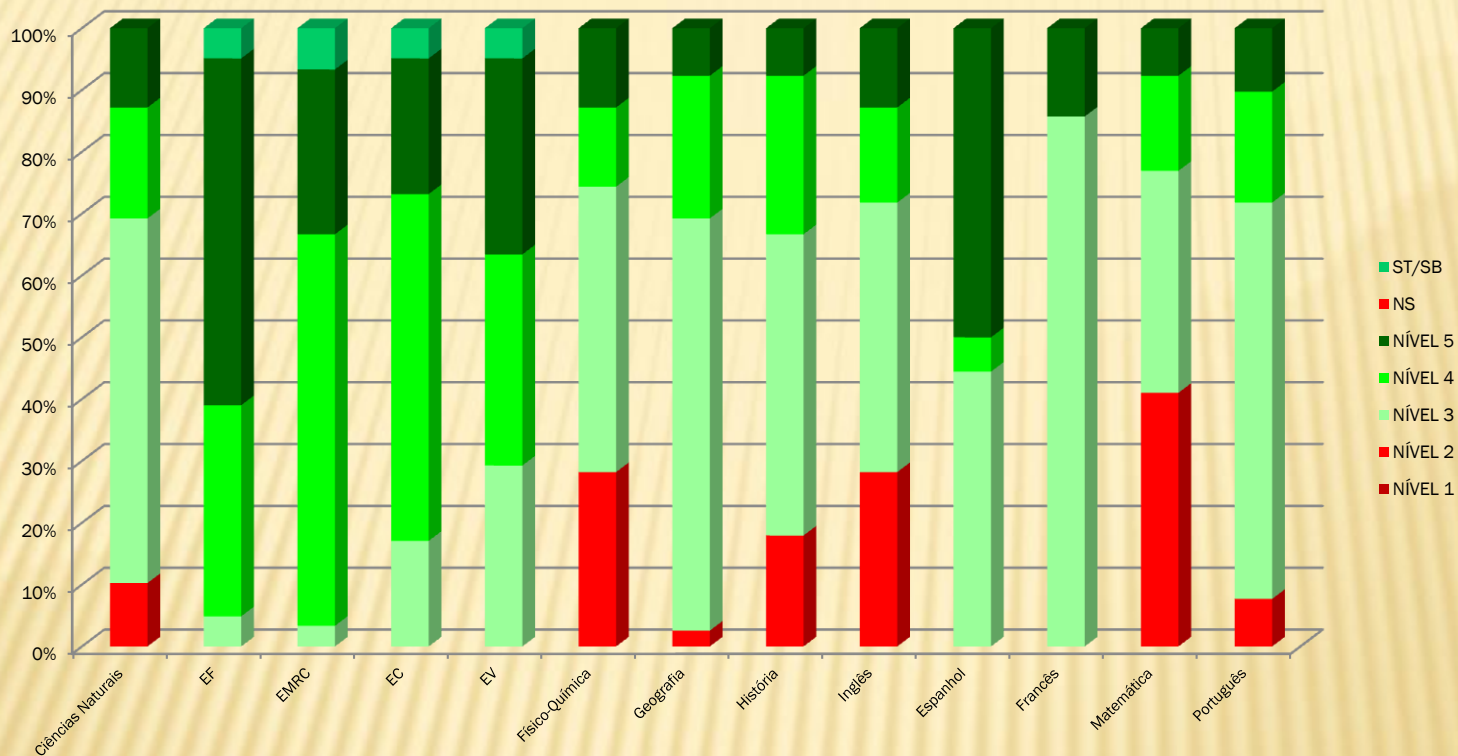
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9.ºano 2.ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9.ºano 3.ºPeríodo

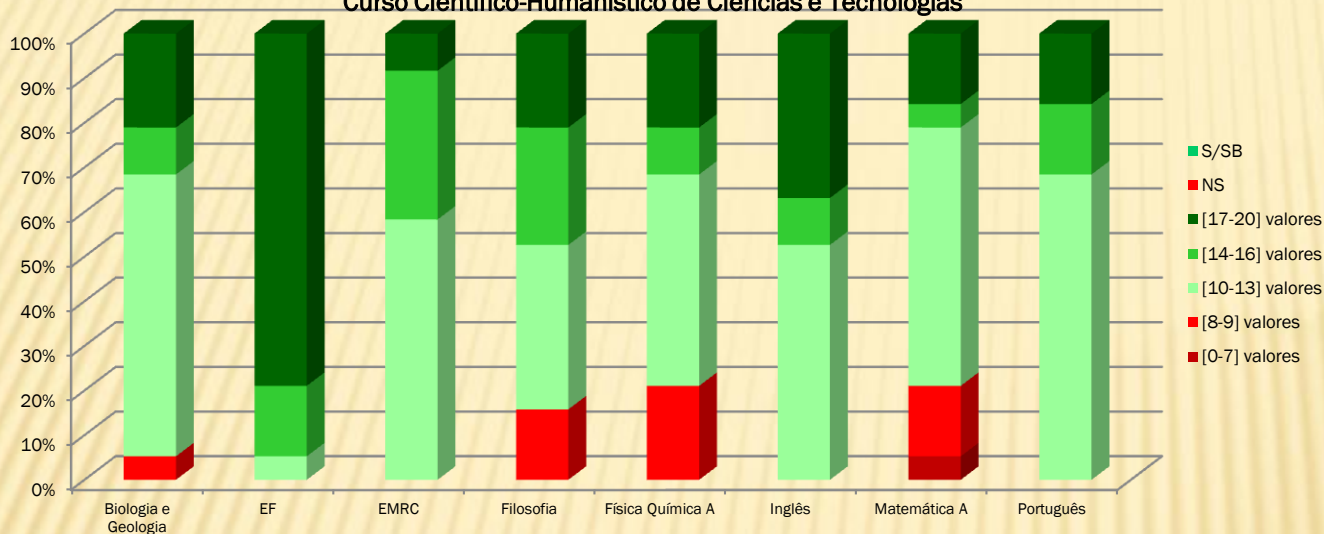


Fonte: Pauta 3ºperíodo

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10º A - 1º Período

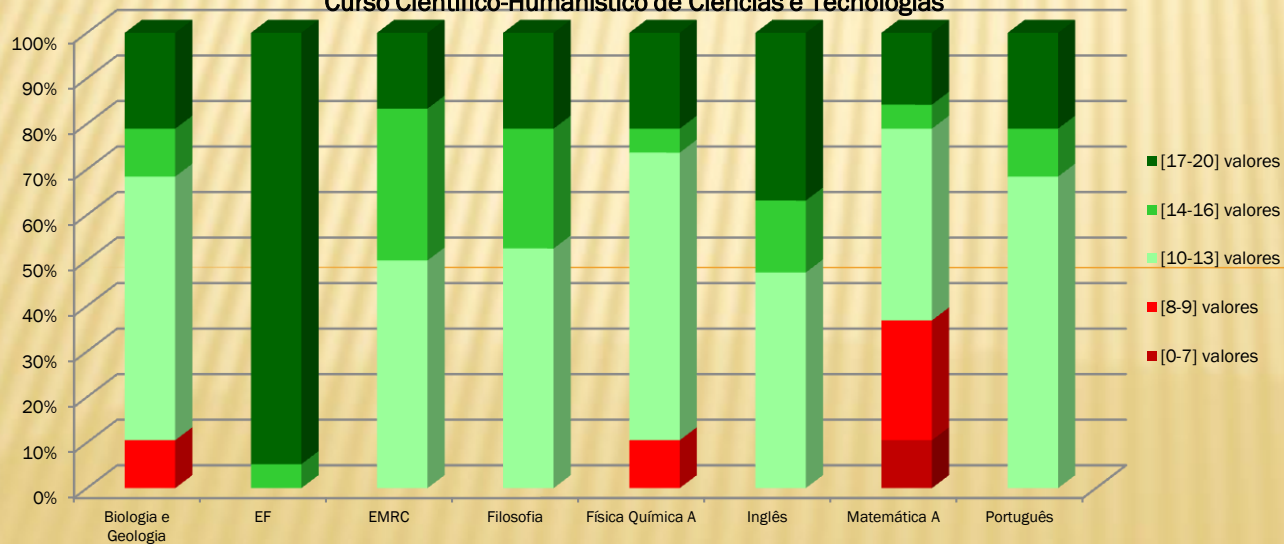
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1º período

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10.º A - 2.º Período

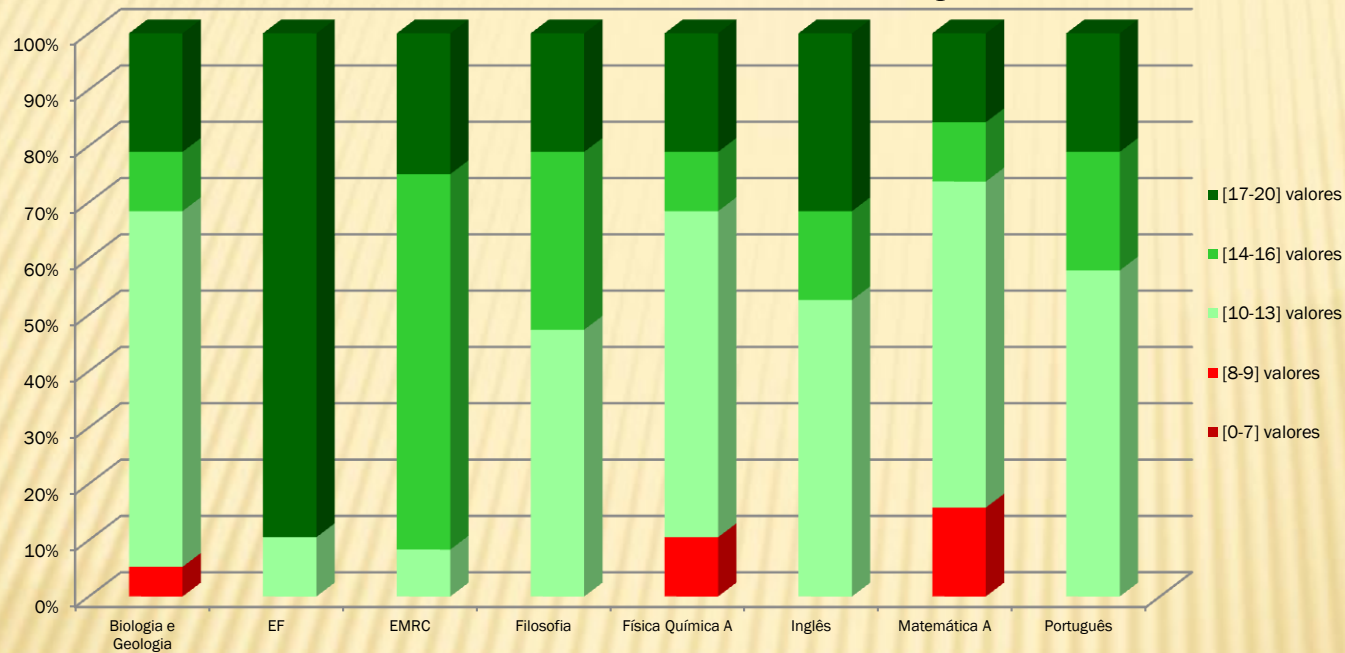
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 2º período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

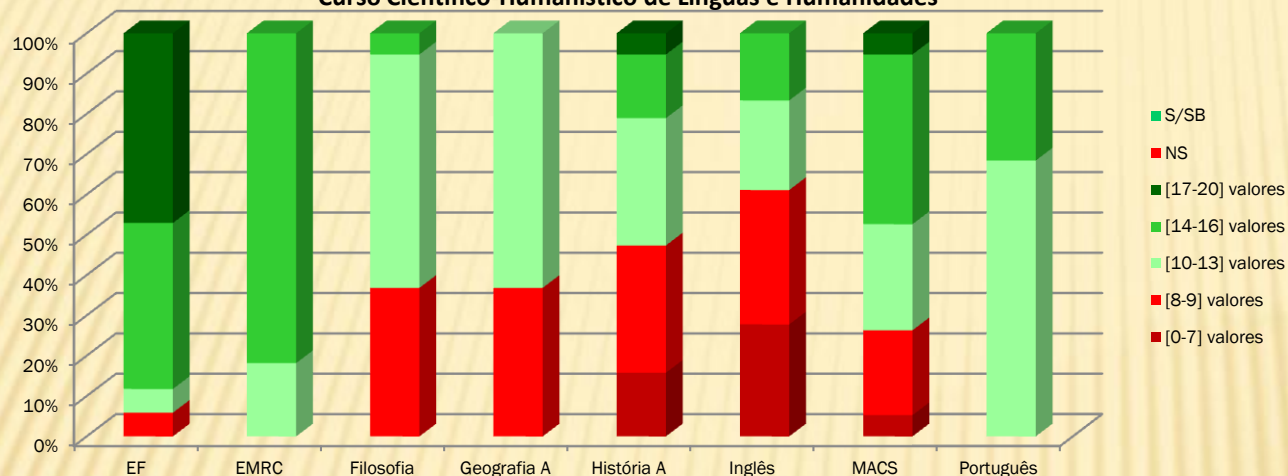
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10.º A - 3.º Período  
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 3.º período

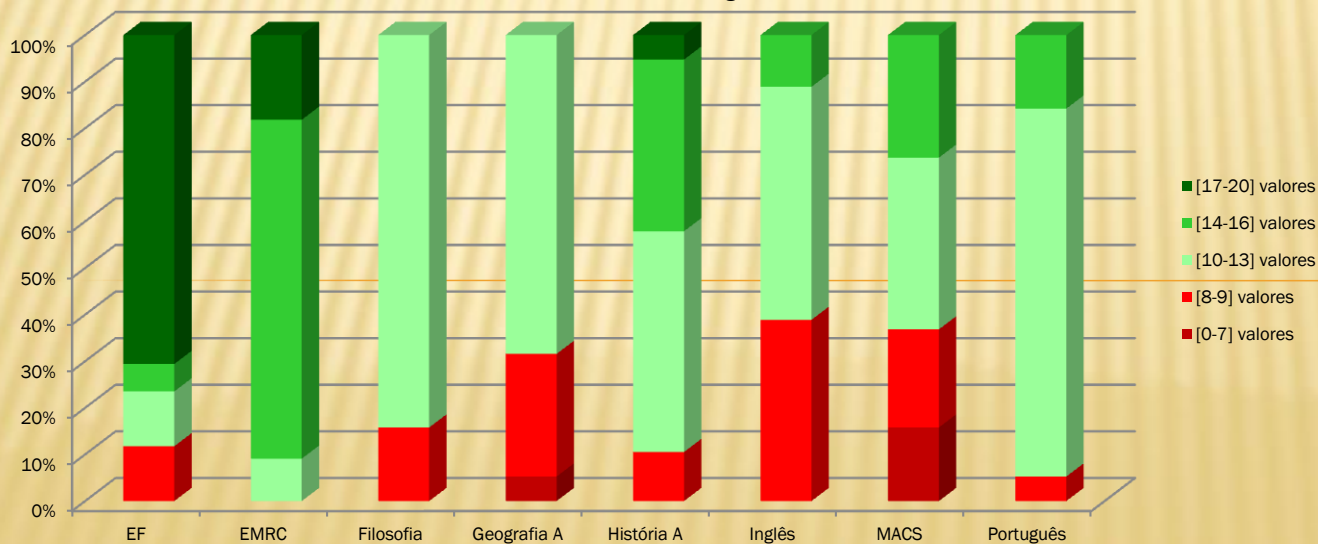
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

**Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10º B**  
**Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades**



Fonte: Pauta 1º período

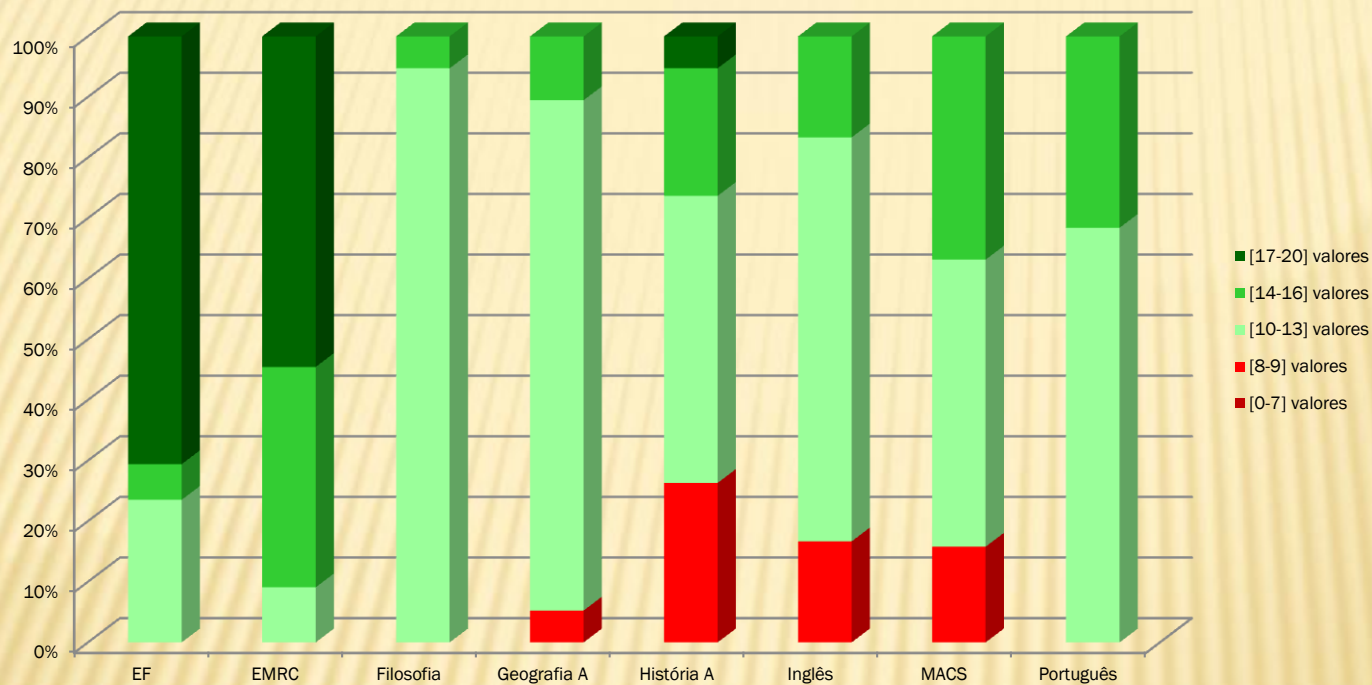
**Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10.º B - 2.º período**  
**Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades**



Fonte: Pauta 2º período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

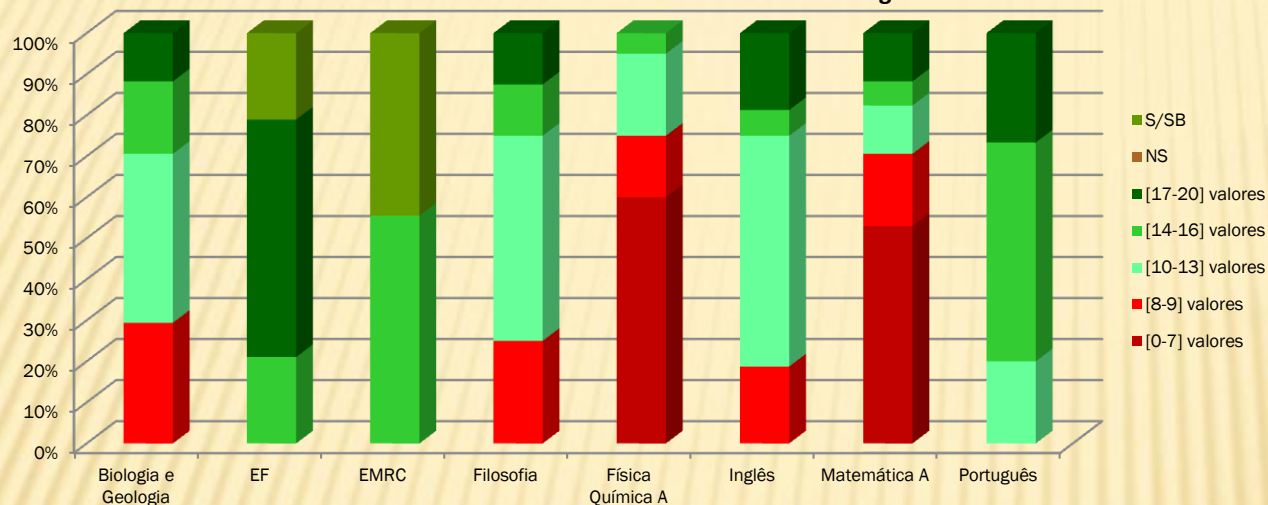
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10.º B - 3.º período  
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 3º período

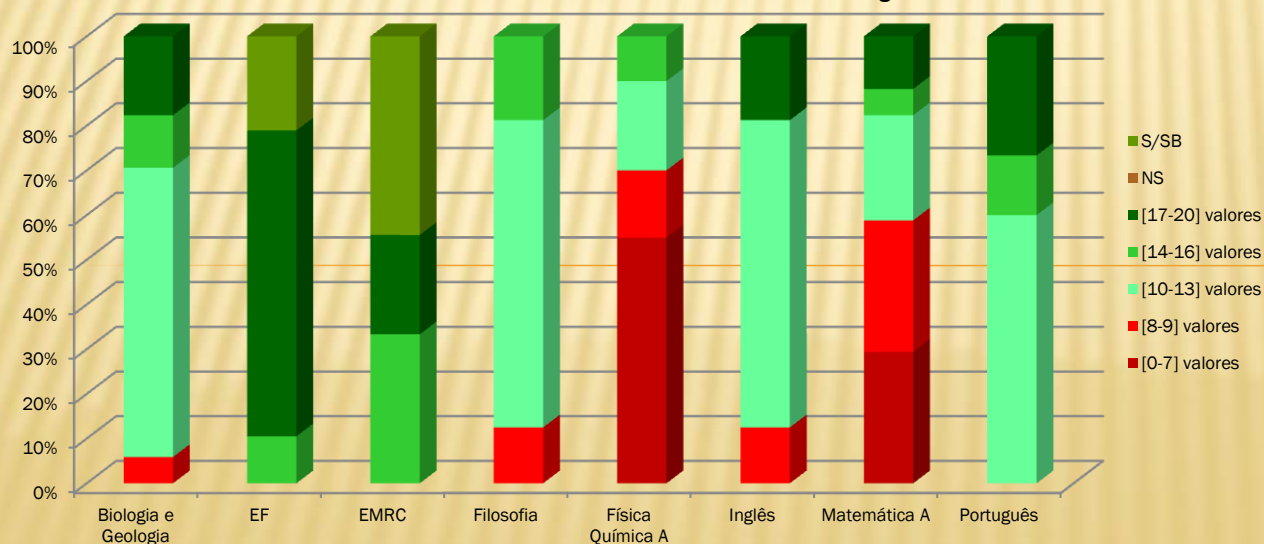
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

**Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º A - 1.º Período**  
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1º período

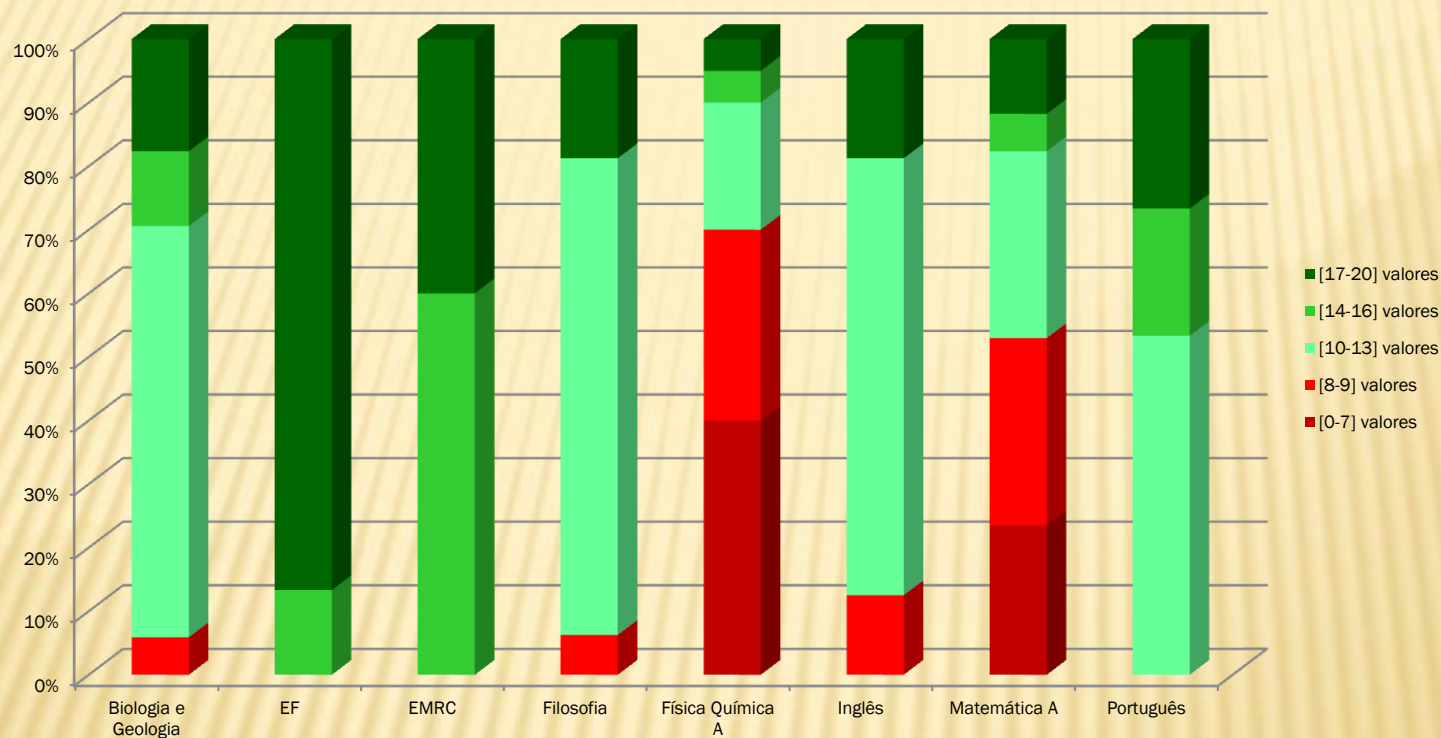
**Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º A - 2.º Período**  
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 2º período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

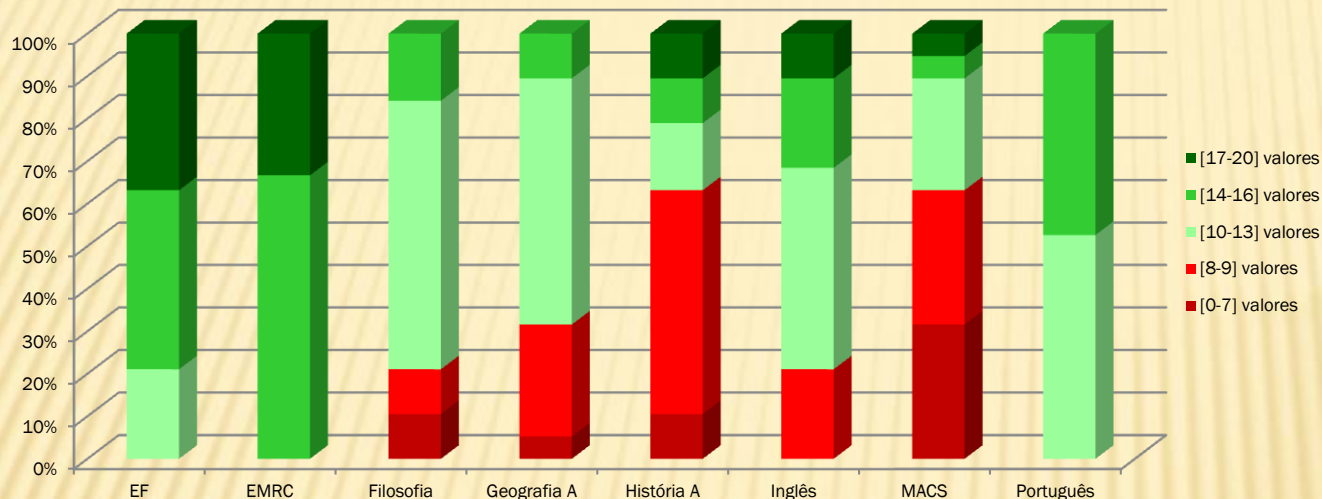
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º A - 3.º Período  
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 3º período

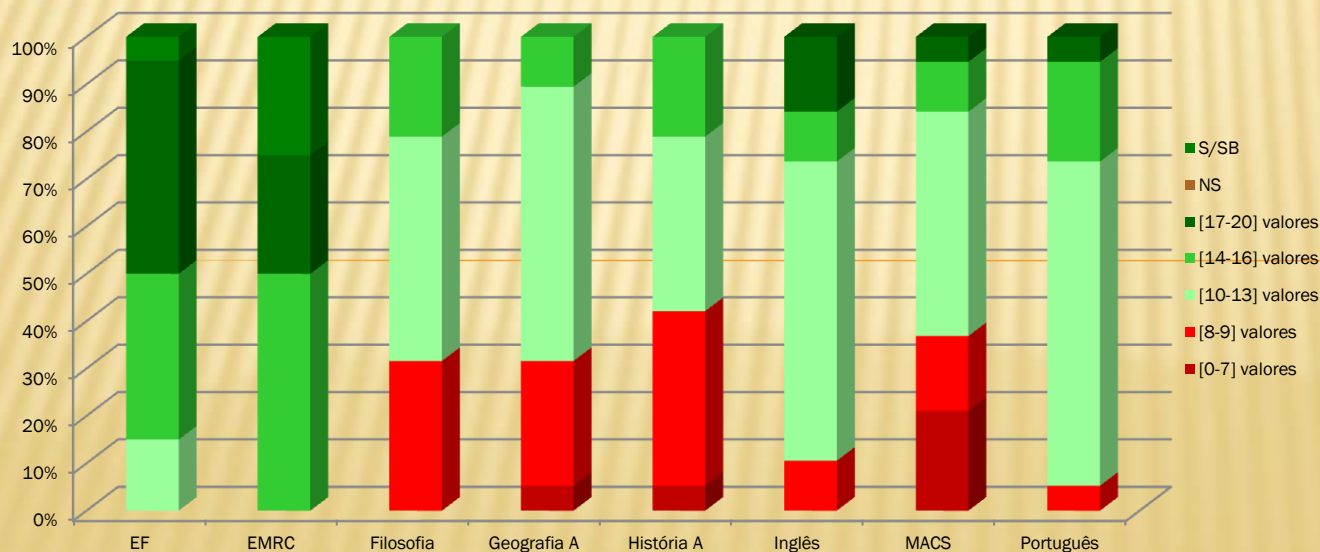
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

**Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º B - 1.º Período**  
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1.º Período

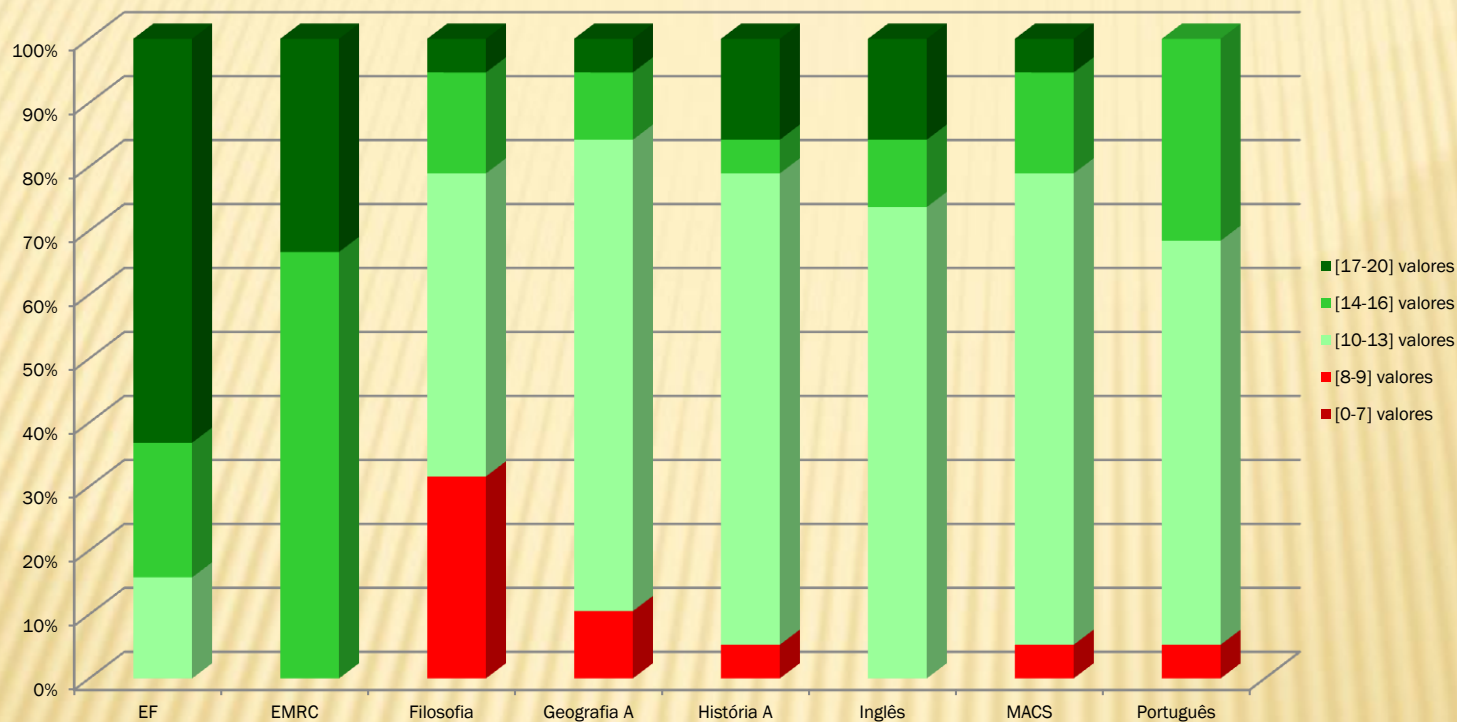
**Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º B - 2.º Período**  
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 2.º Período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

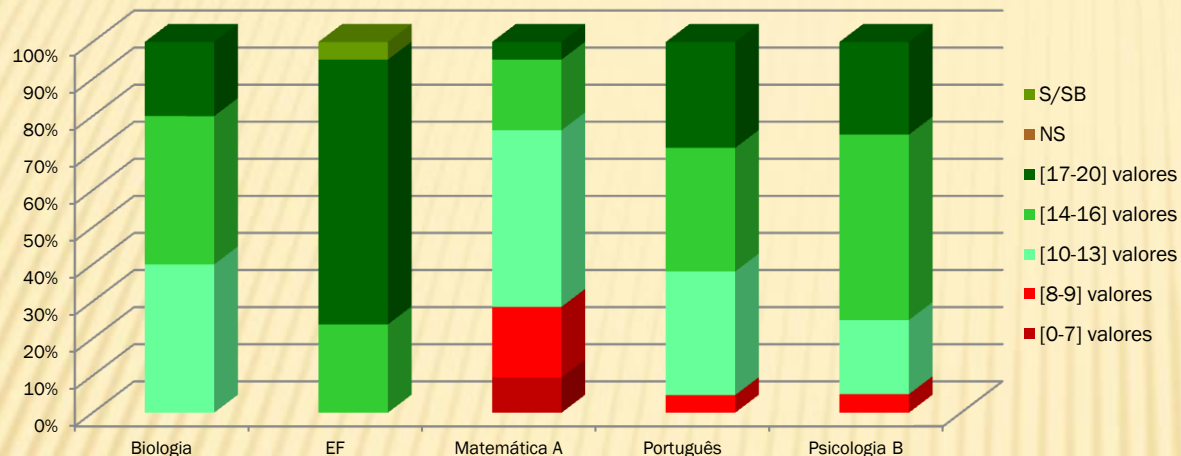
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º B - 3.º Período  
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 3º Período

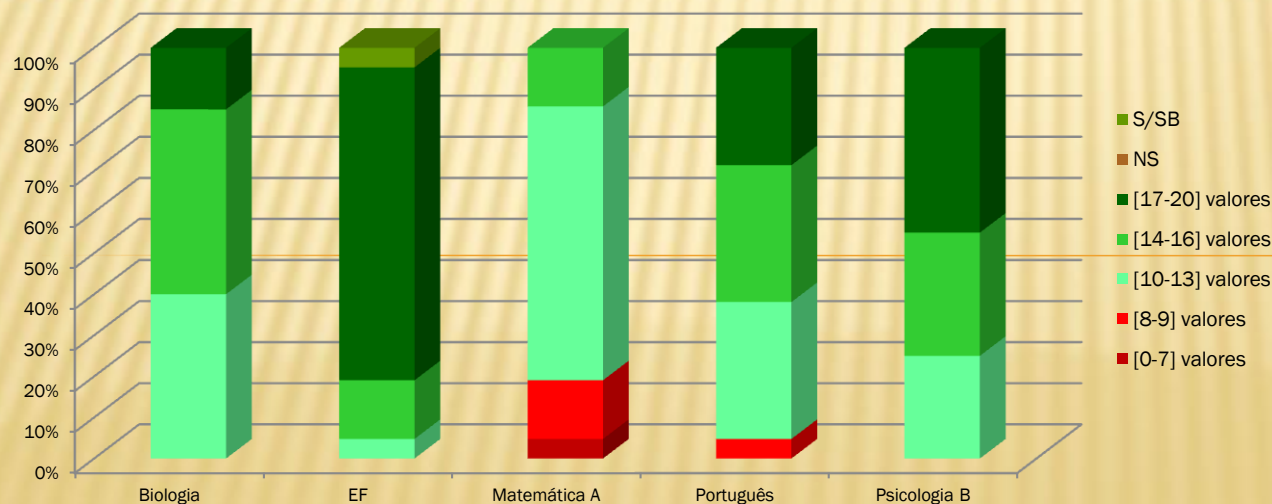
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

**Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12.ºA- 1.ºPeríodo**  
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1.ºPeríodo

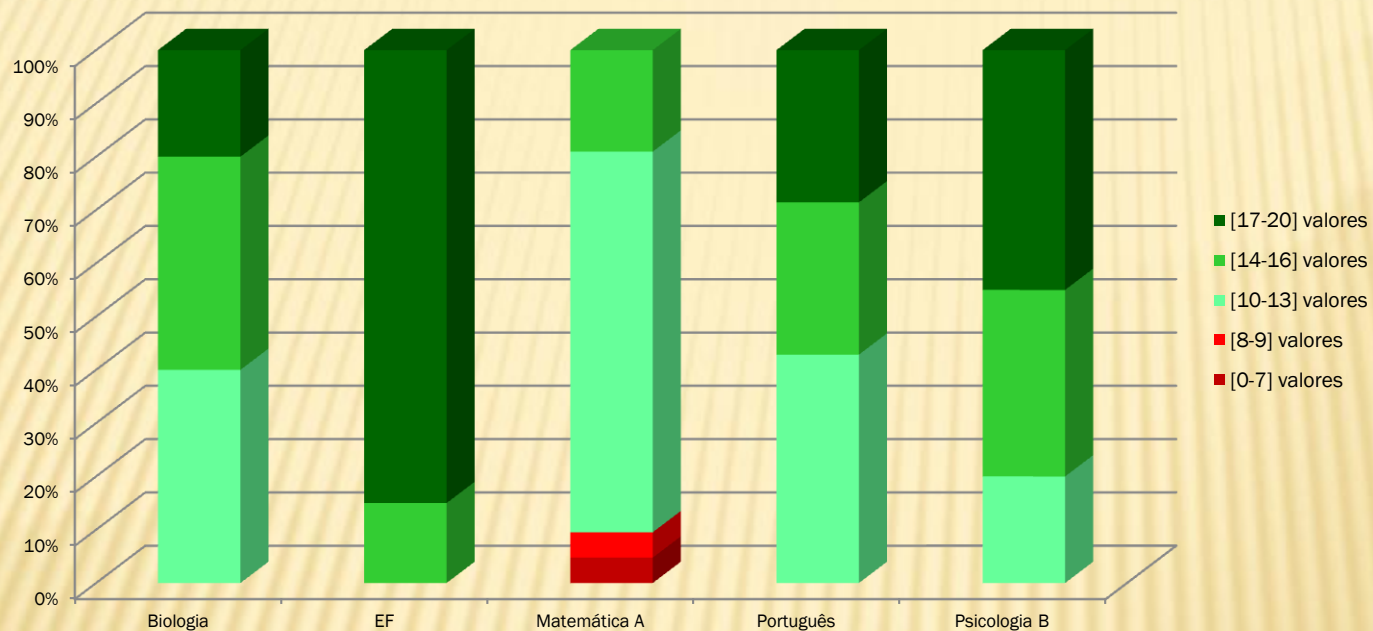
**Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12.ºA - 2.ºPeríodo**  
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 2.ºPeríodo

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

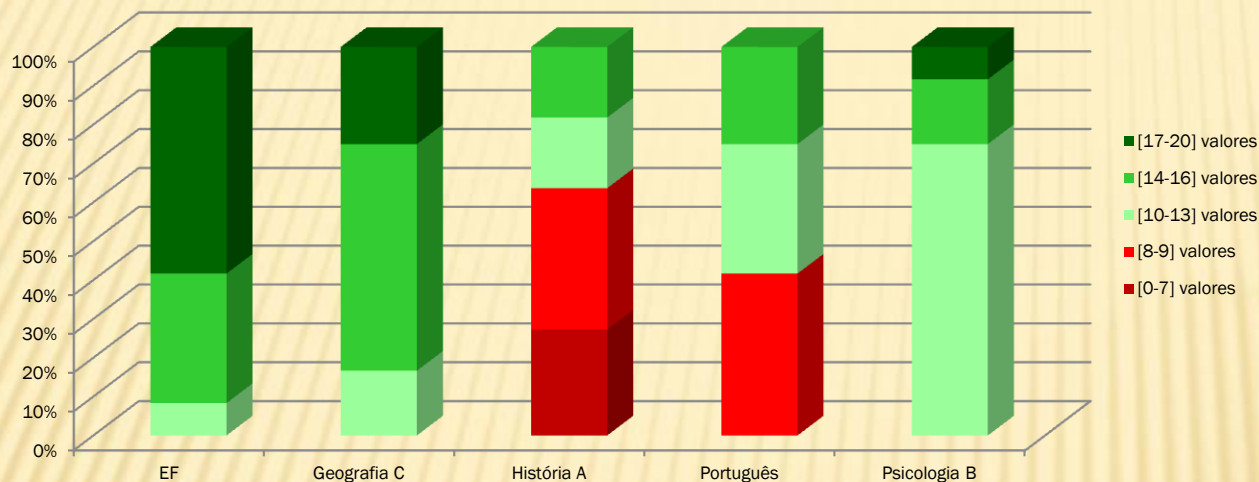
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12.ºA - 3.ºPeríodo  
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 3ºPeríodo

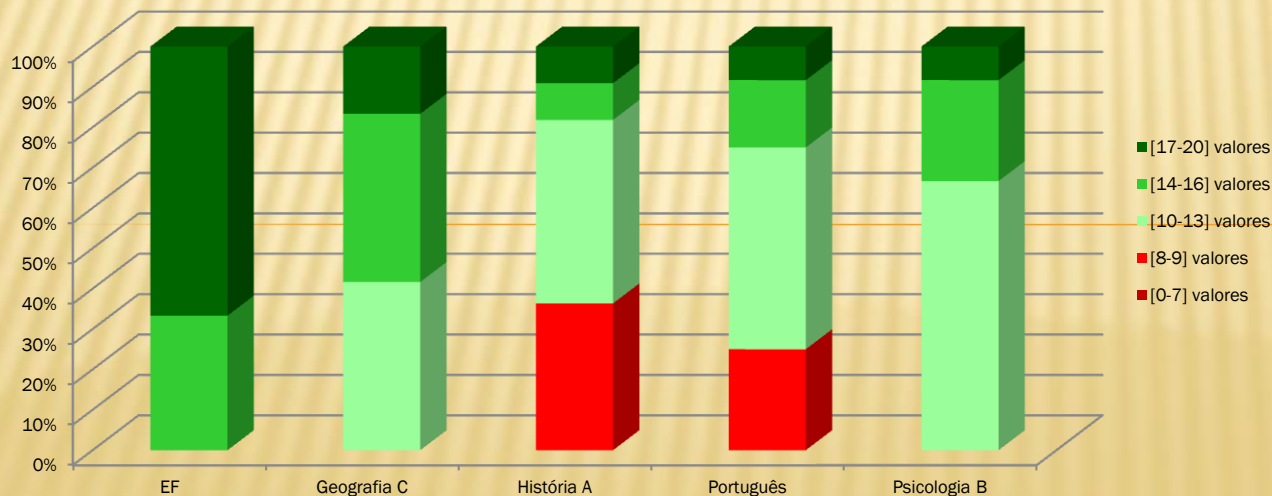
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

**Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12.ºB - 1.ºPeríodo**  
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

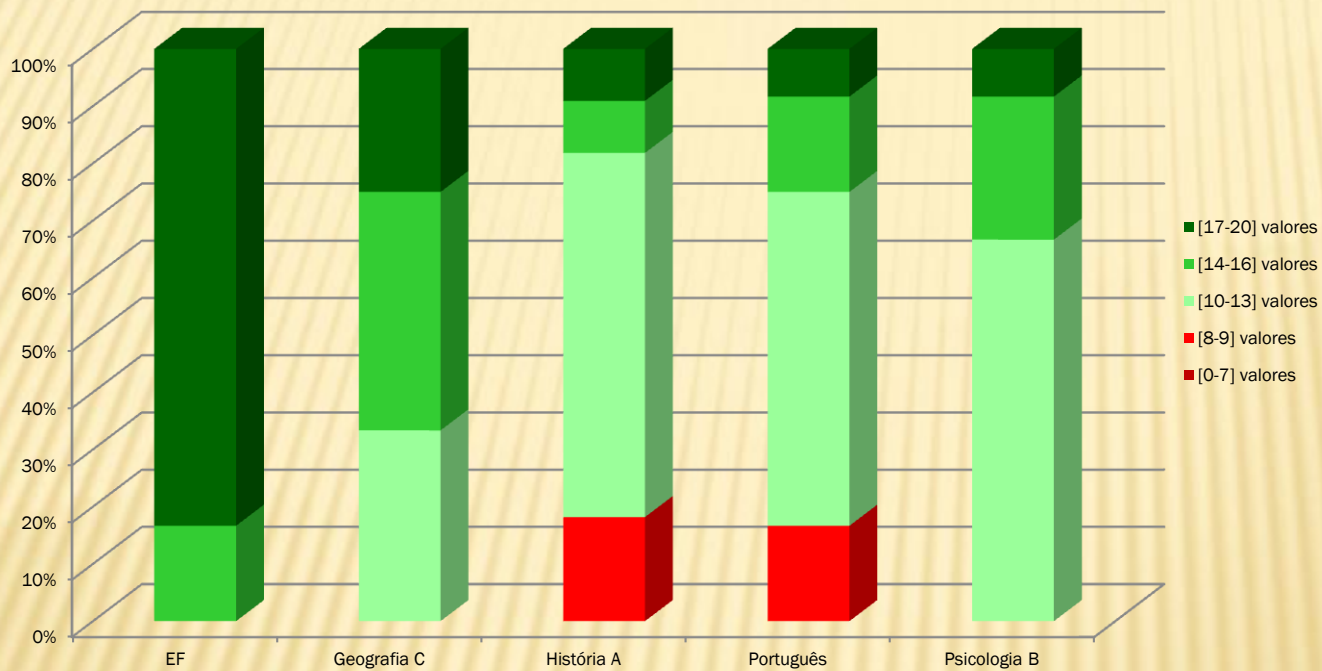
**Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12.ºB - 2.ºPeríodo**  
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 2ºPeríodo

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

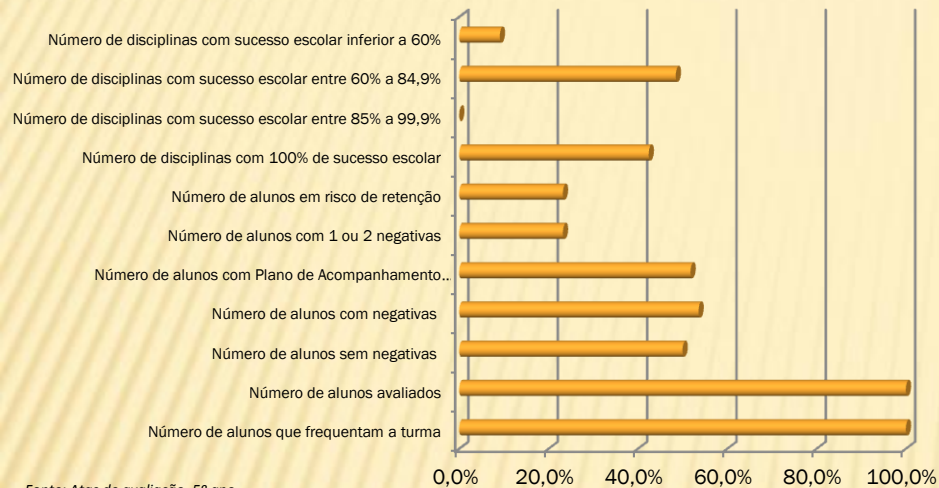
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12.ºB - 3.ºPeríodo  
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 3.ºPeríodo

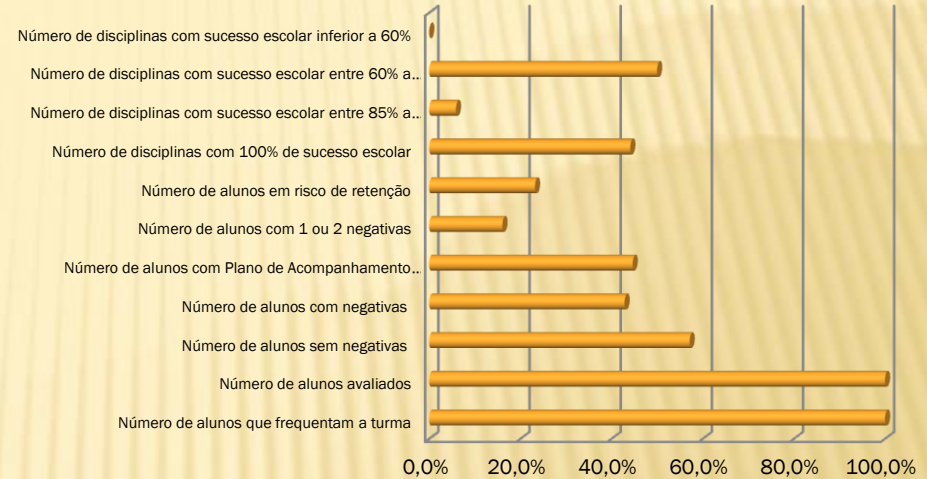
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

## Aproveitamento escolar no 5º ano, 1º período



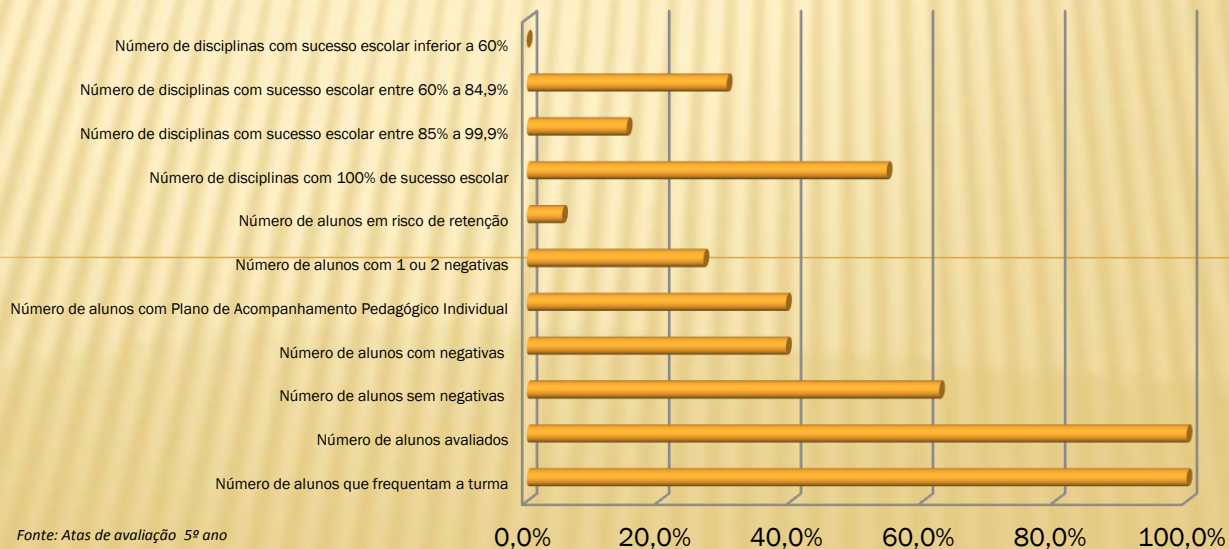
Fonte: Atas de avaliação 5º ano

## Aproveitamento escolar no 5º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 5º ano

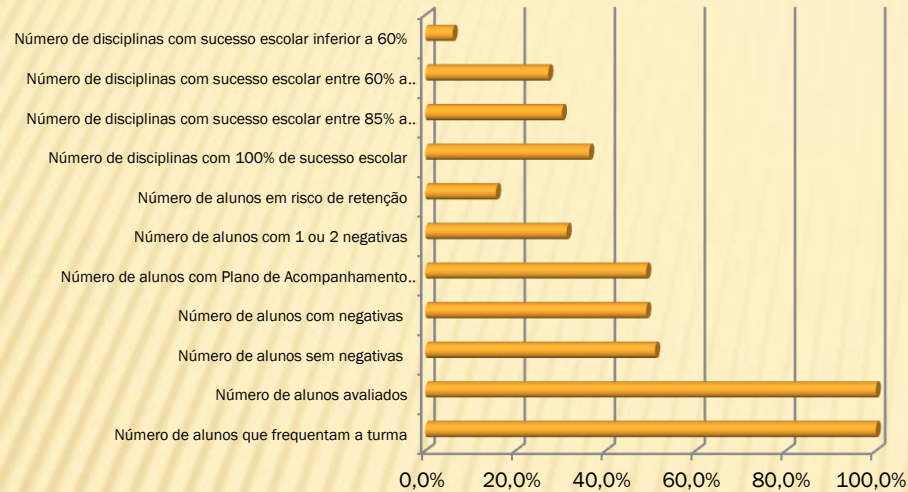
## Aproveitamento escolar no 5º ano, 3º período



Fonte: Atas de avaliação 5º ano

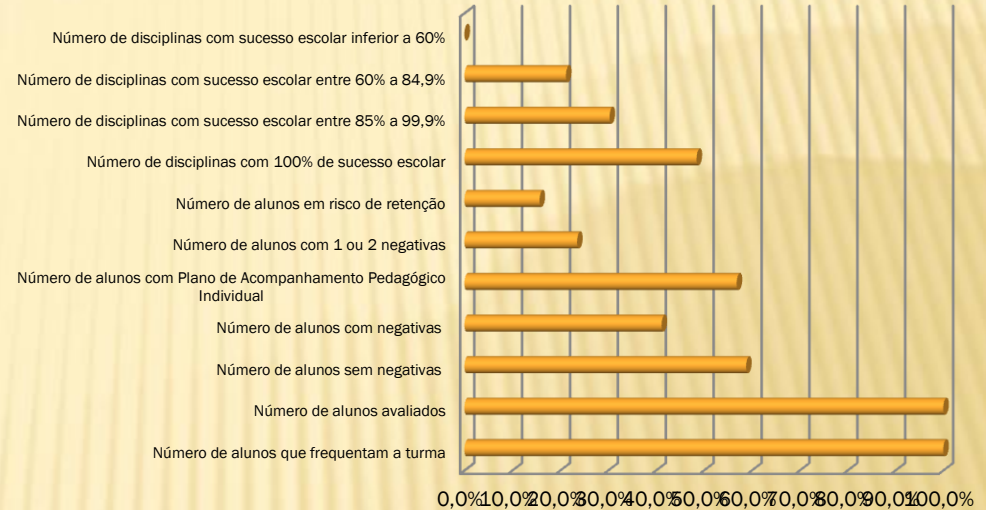
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

## Aproveitamento escolar no 6º ano, 1º período



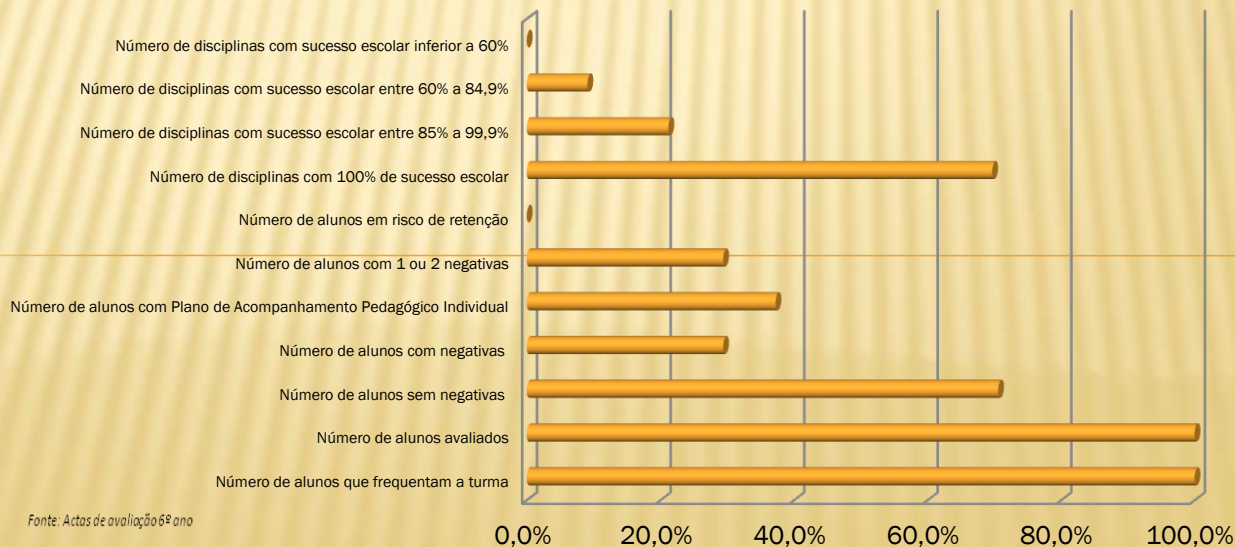
Fonte: Atas de avaliação 6º ano

## Aproveitamento escolar no 6º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 6º ano

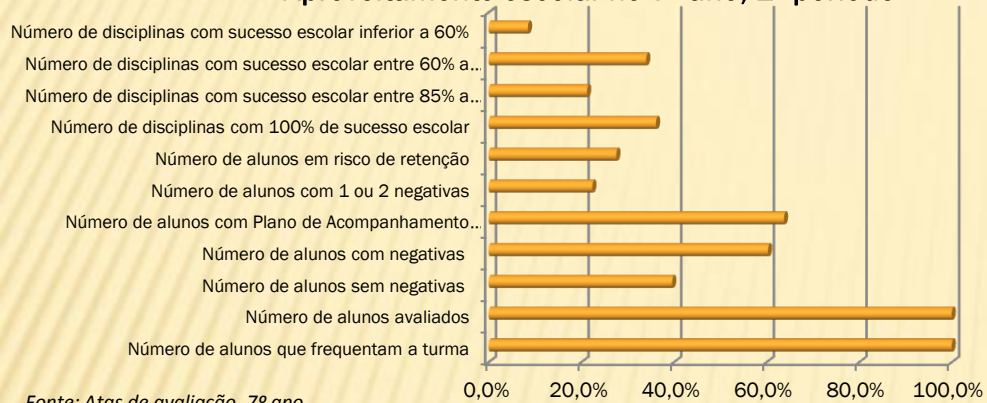
## Aproveitamento escolar no 6º ano, 3º período



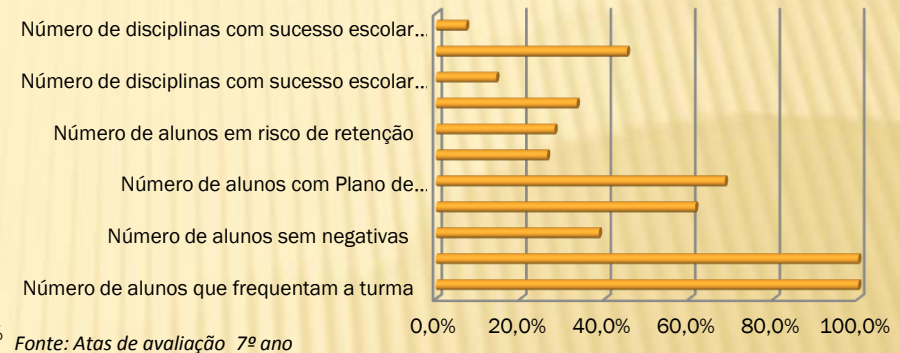
Fonte: Atas de avaliação 6º ano

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

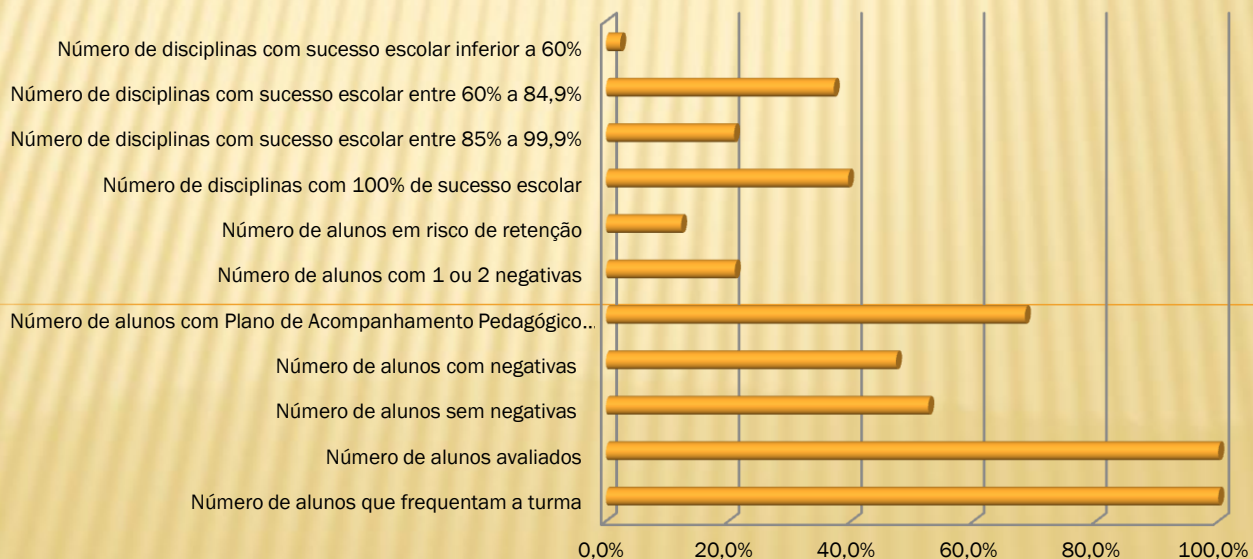
## Aproveitamento escolar no 7º ano, 1º período



## Aproveitamento escolar no 7º ano, 2º período

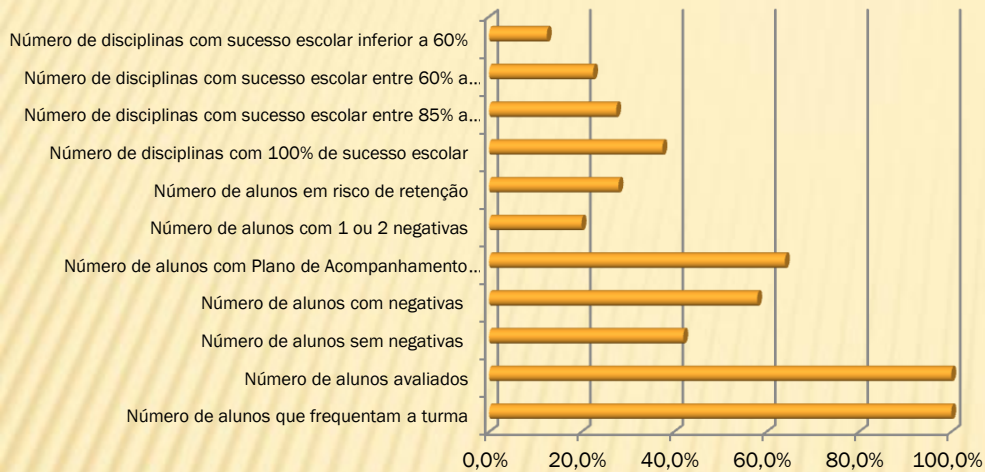


## Aproveitamento escolar no 7º ano, 3º período



# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

## Aproveitamento escolar no 8º ano, 1º período



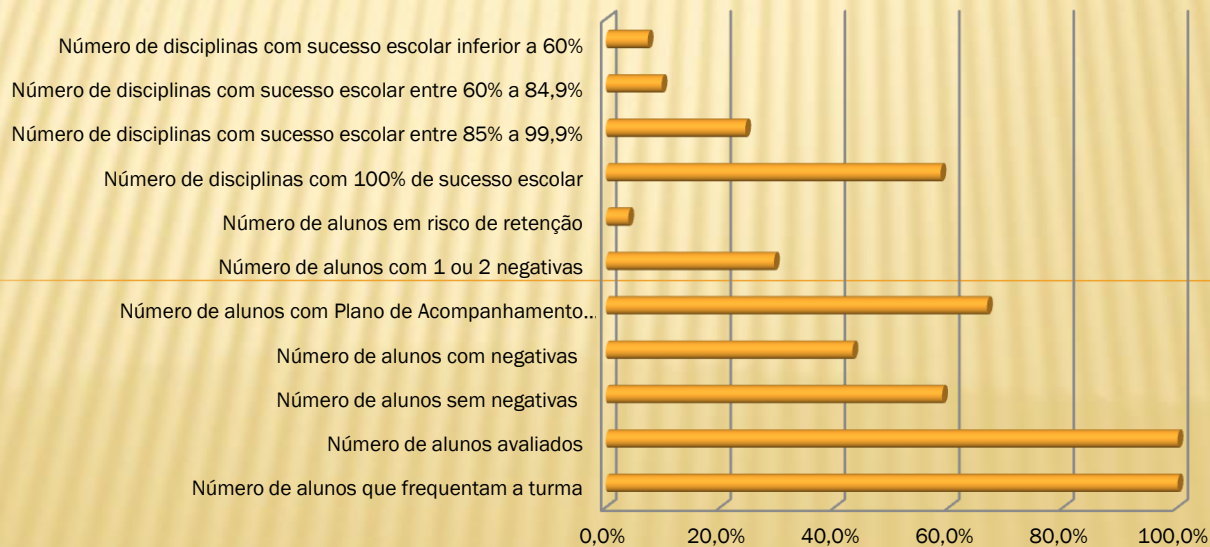
Fonte: Atas de avaliação 8º ano

## Aproveitamento escolar no 8º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 8º ano

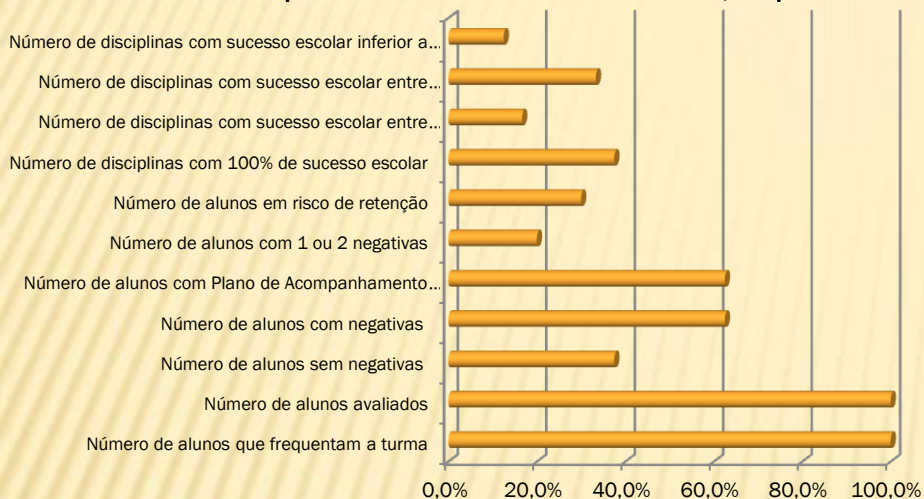
## Aproveitamento escolar no 8º ano, 3º período



Fonte: Atas de avaliação 8º ano

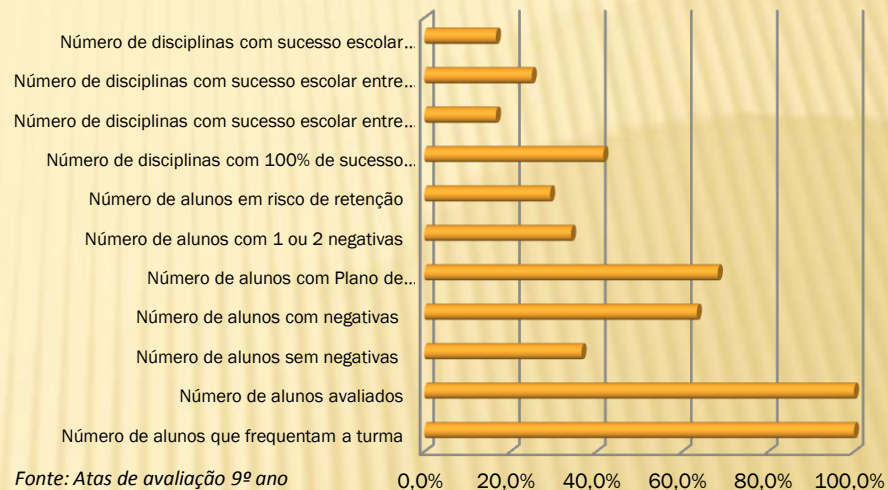
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

## Aproveitamento escolar no 9º ano, 1º período



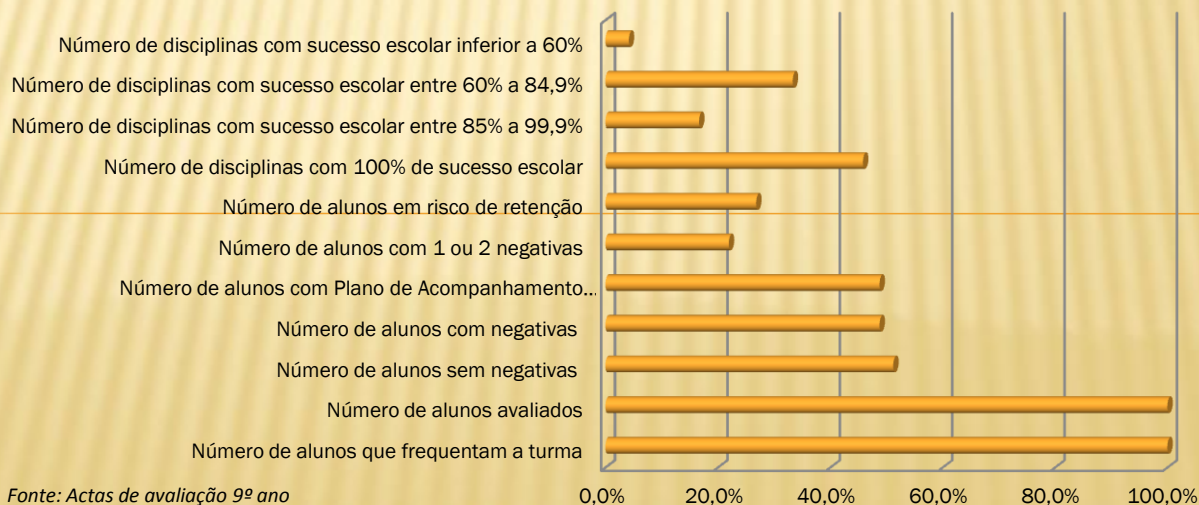
Fonte: Atas de avaliação 9º ano

## Aproveitamento escolar no 9º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 9º ano

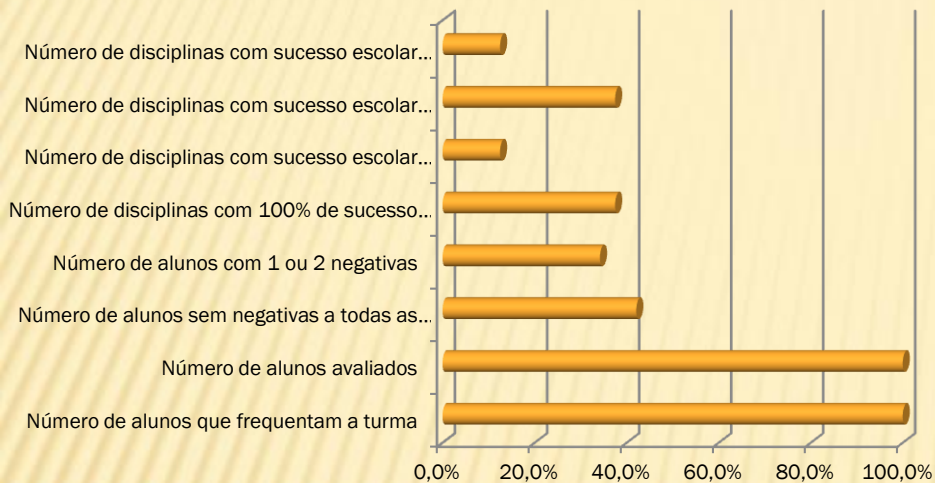
## Aproveitamento escolar no 9º ano, 3º período



Fonte: Actas de avaliação 9º ano

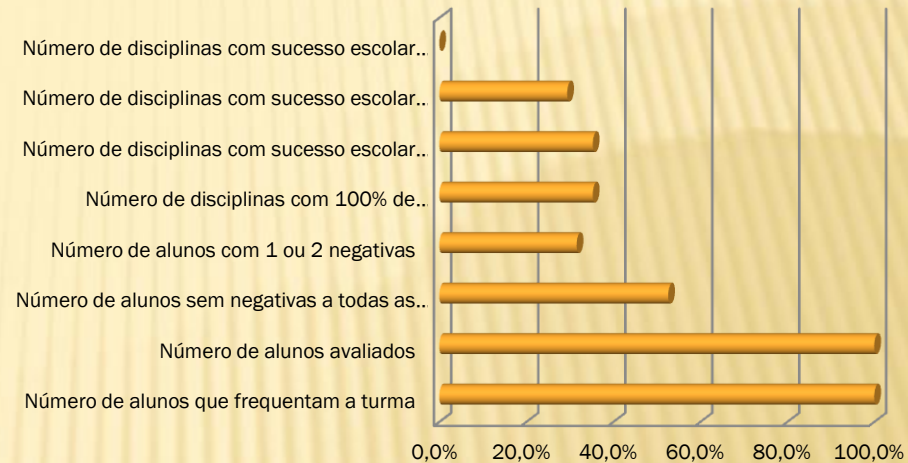
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

## Aproveitamento escolar no 10º ano, 1º período



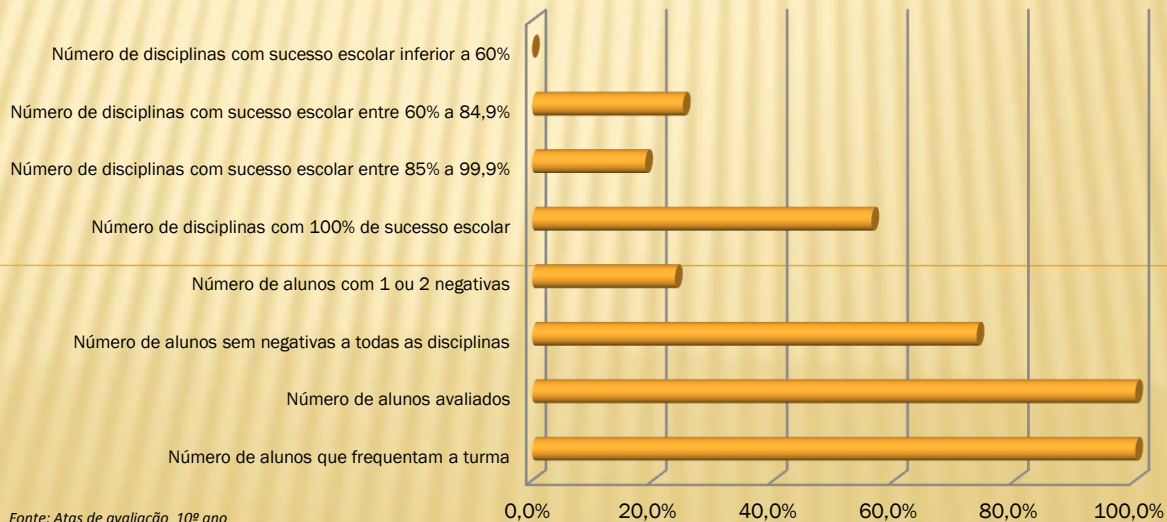
Fonte: Atas de avaliação 10º ano

## Aproveitamento escolar no 10º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 10º ano

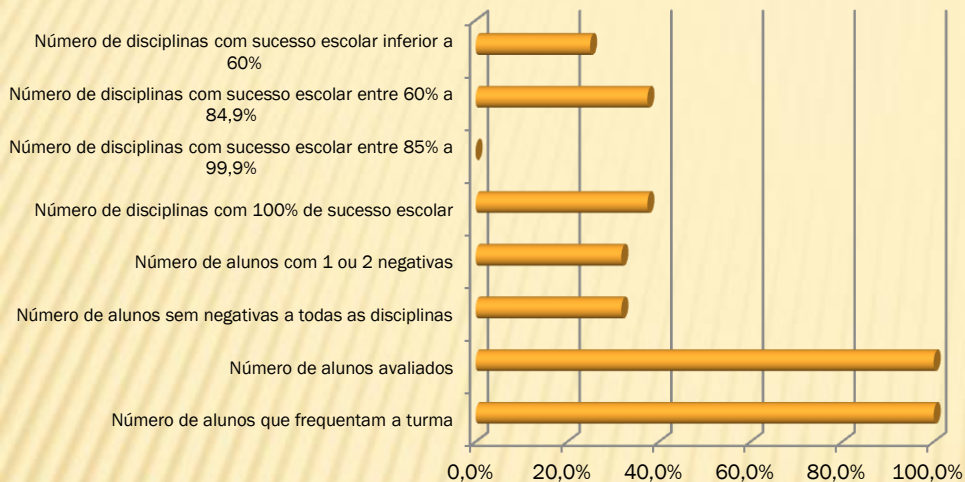
## Aproveitamento escolar no 10º ano, 3º período



Fonte: Atas de avaliação 10º ano

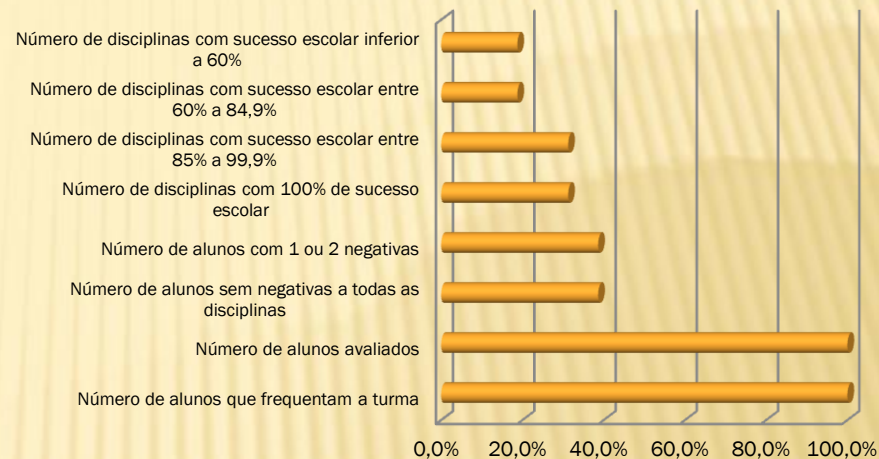
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

## Aproveitamento escolar no 11º ano, 1º período



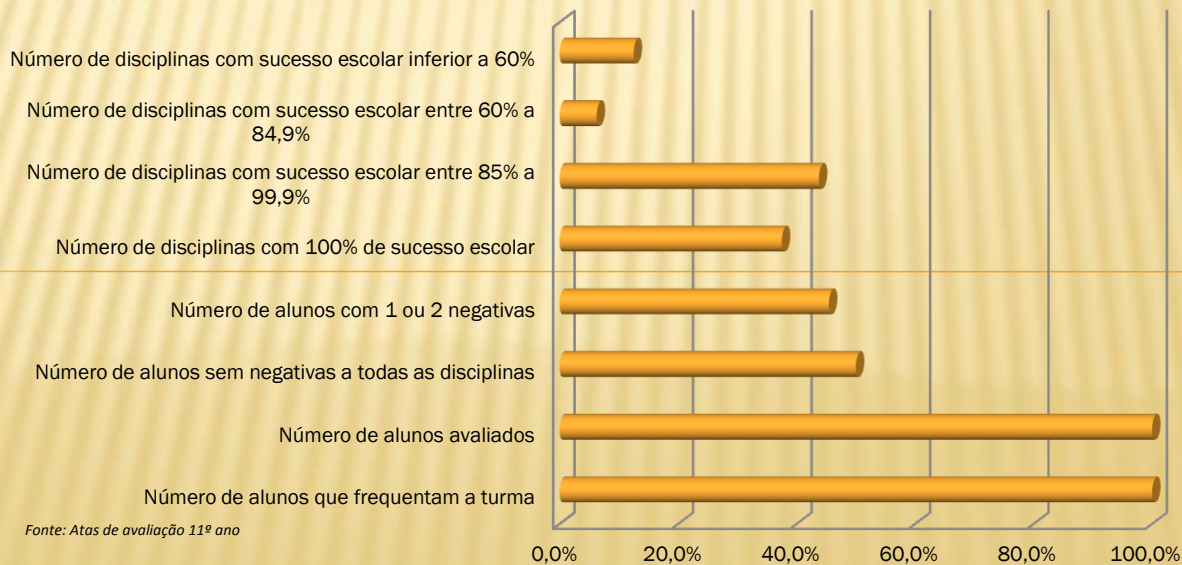
Fonte: Atas de avaliação 11º ano

## Aproveitamento escolar no 11º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 11º ano

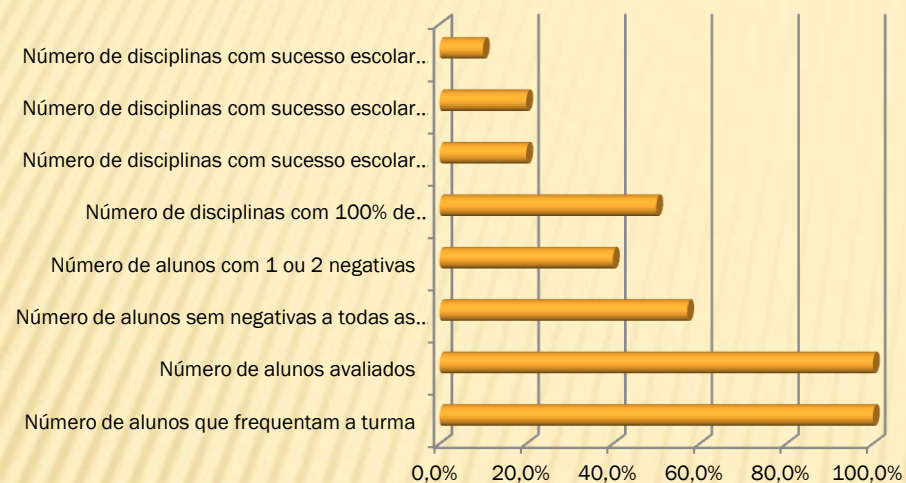
## Aproveitamento escolar no 11º ano, 3º período



Fonte: Atas de avaliação 11º ano

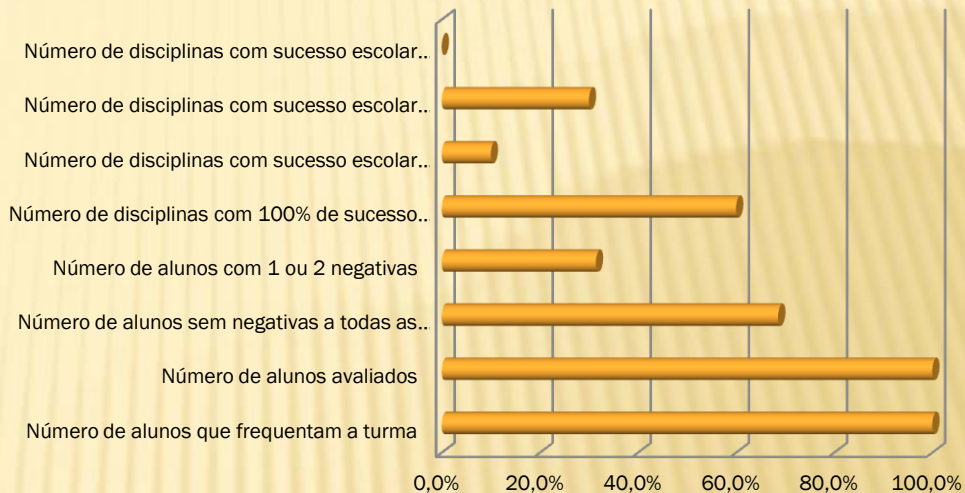
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

## Aproveitamento escolar no 12º ano, 1º período



Fonte: Atas de avaliação 12º ano

## Aproveitamento escolar no 12º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 12º ano

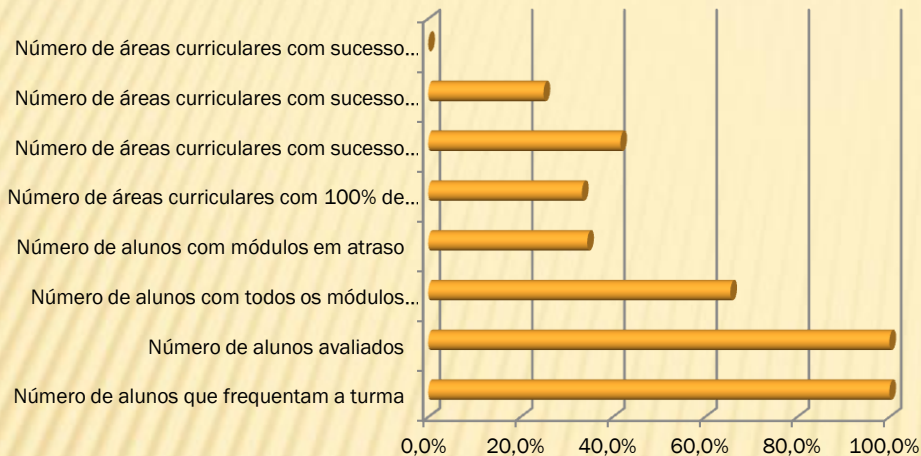
## Aproveitamento escolar no 12º ano, 3º período



Fonte: Atas de avaliação 12º ano

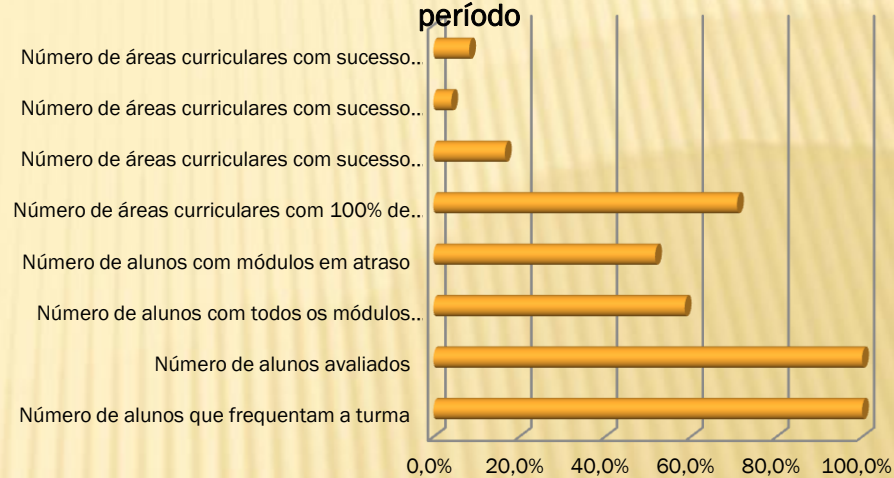
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

## Aproveitamento escolar nos Cursos Profissionais - 1º período



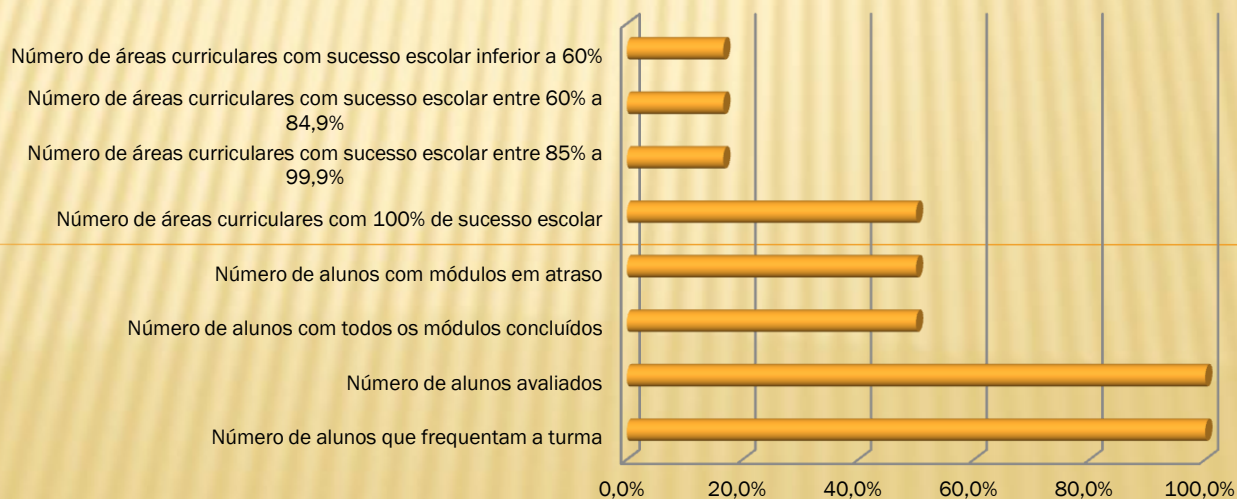
Fonte: Atas de avaliação

## Aproveitamento escolar nos Cursos Profissionais - 2º período



Fonte: Atas de avaliação

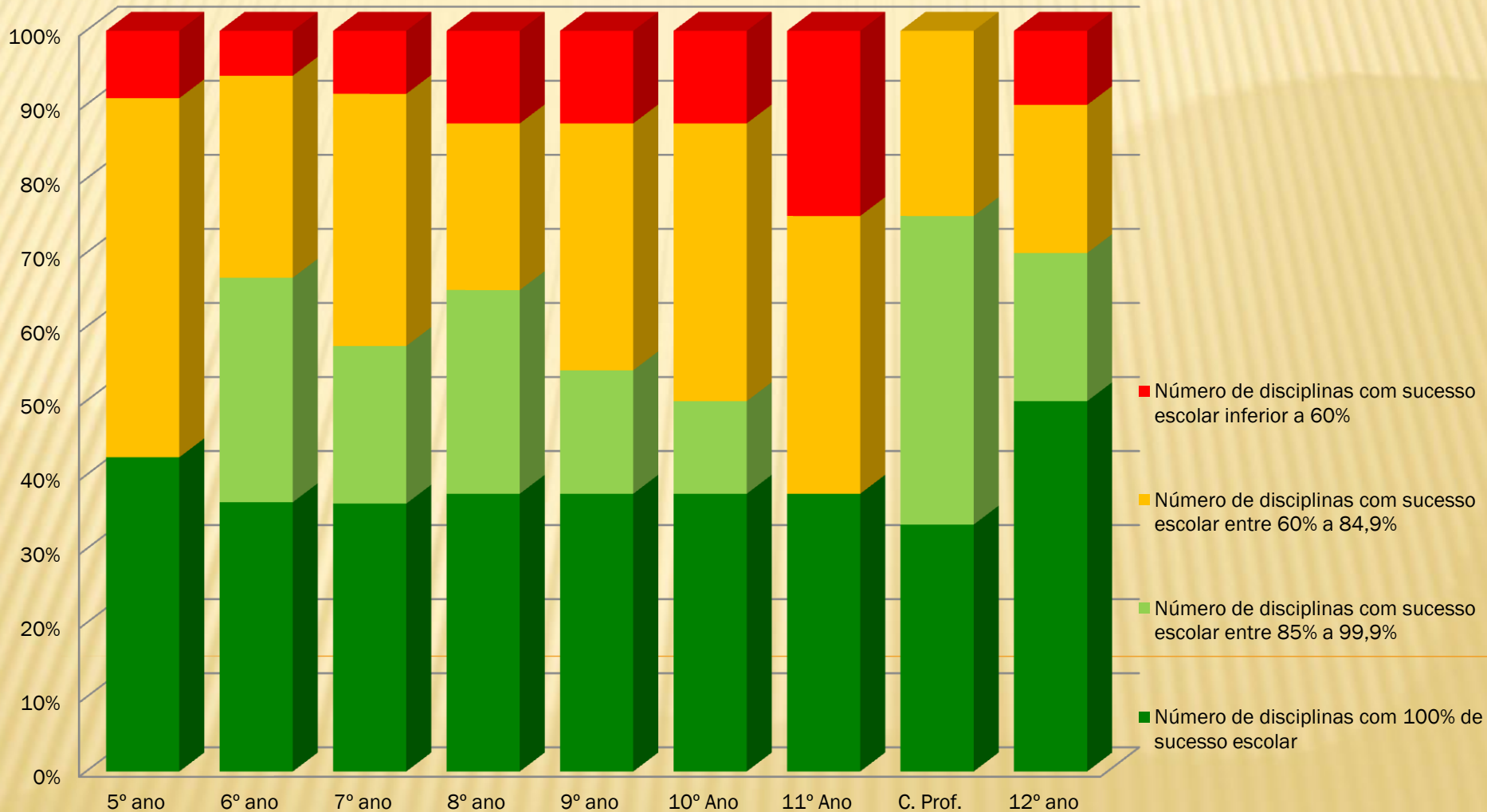
## Aproveitamento escolar no Curso Profissional, 3º período



Fonte: Atas 3º período

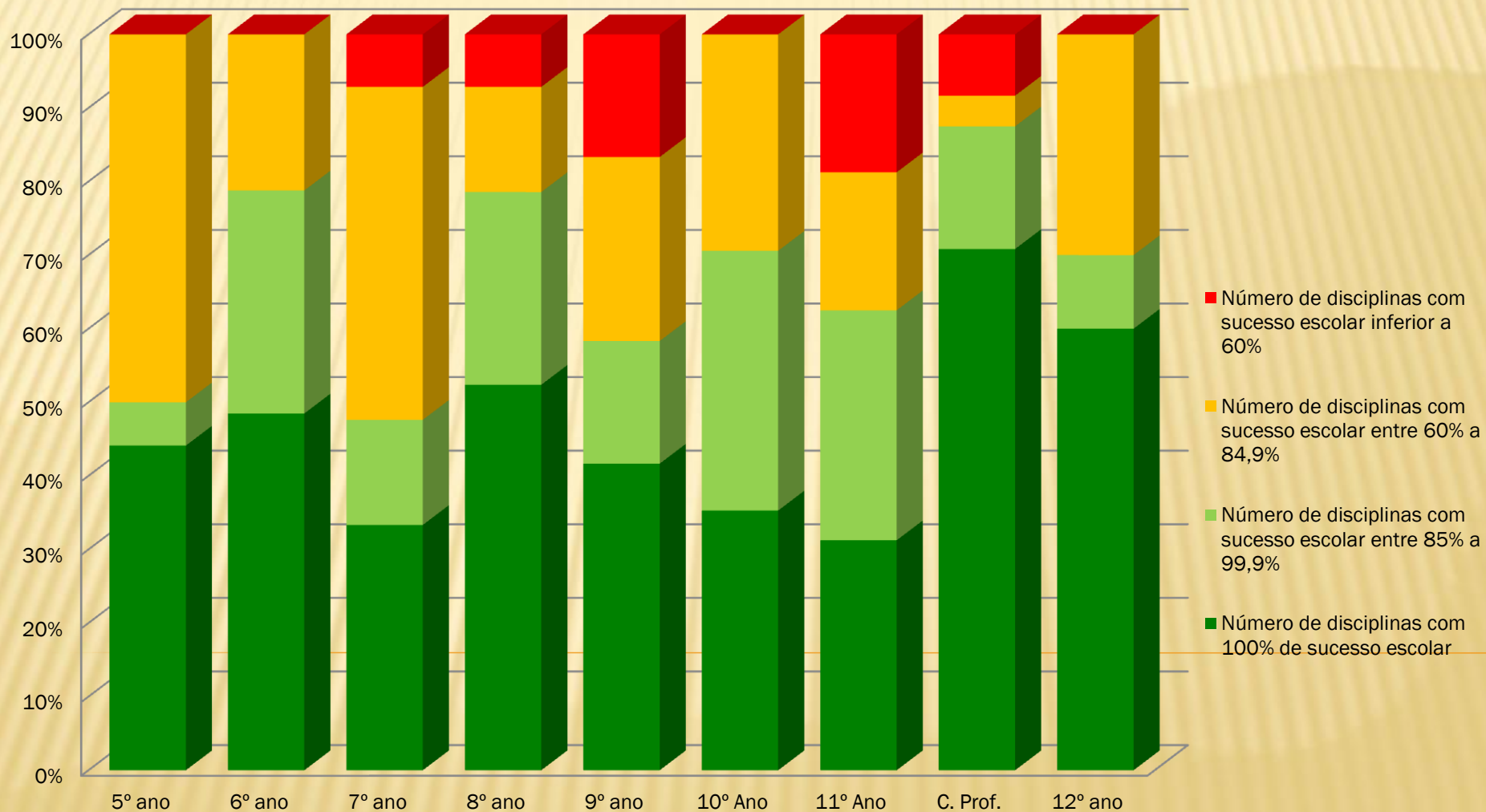
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Sucesso educativo das disciplinas por ano de escolaridade ou curso - 1º período



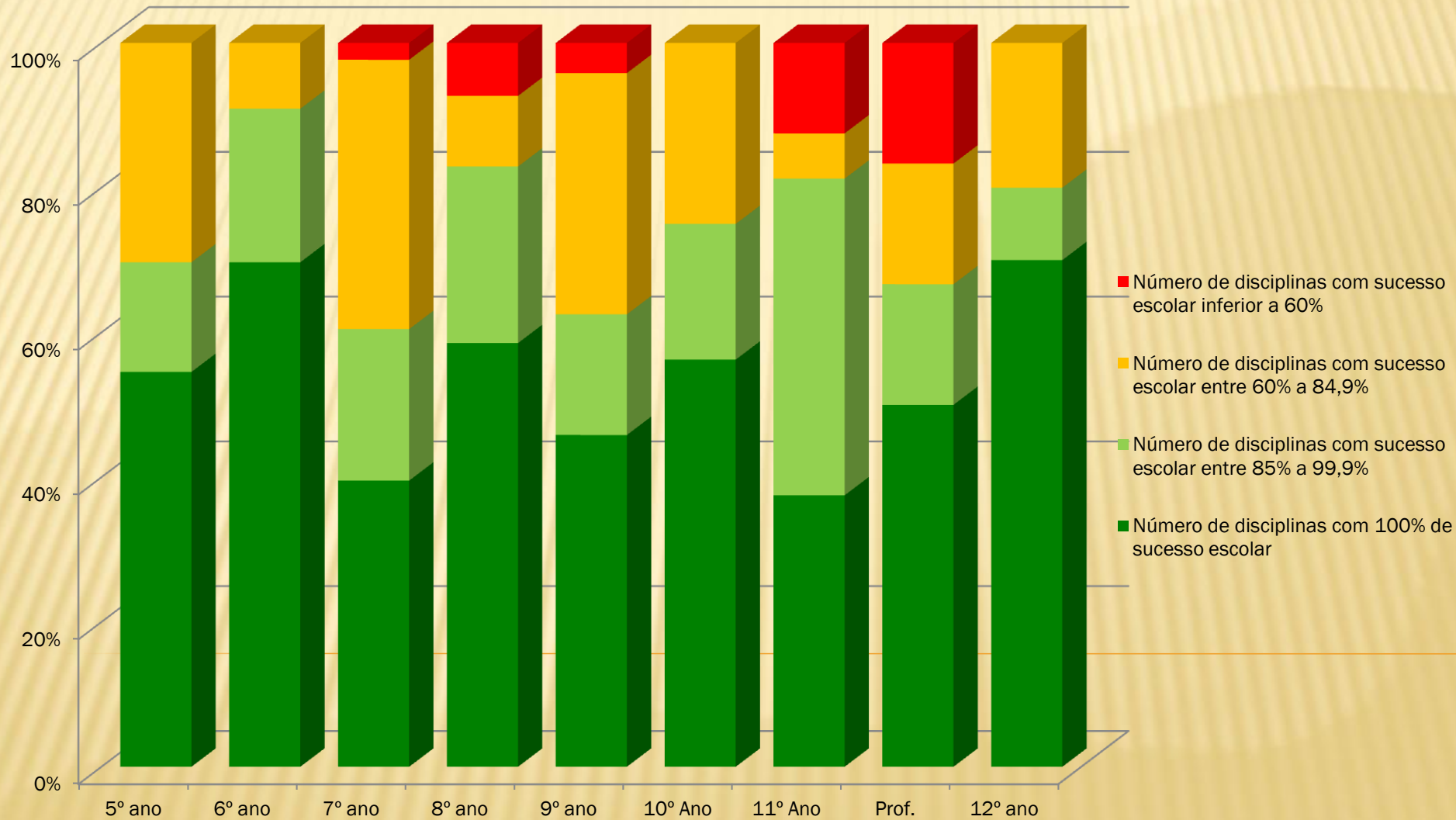
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Sucesso educativo das áreas curriculares por ano de escolaridade ou curso - 2º período



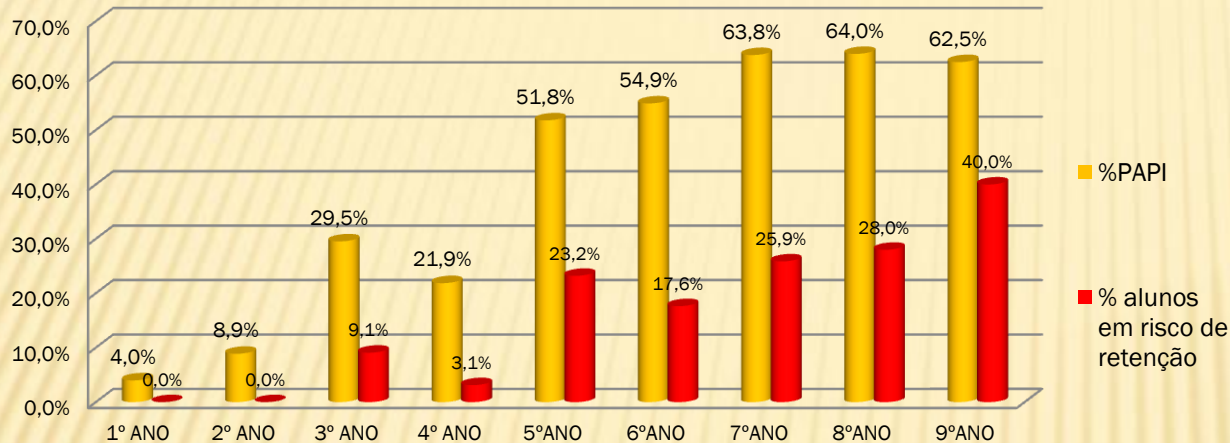
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Sucesso Educativo das áreas curriculares por ano de escolaridade ou curso- 3º período



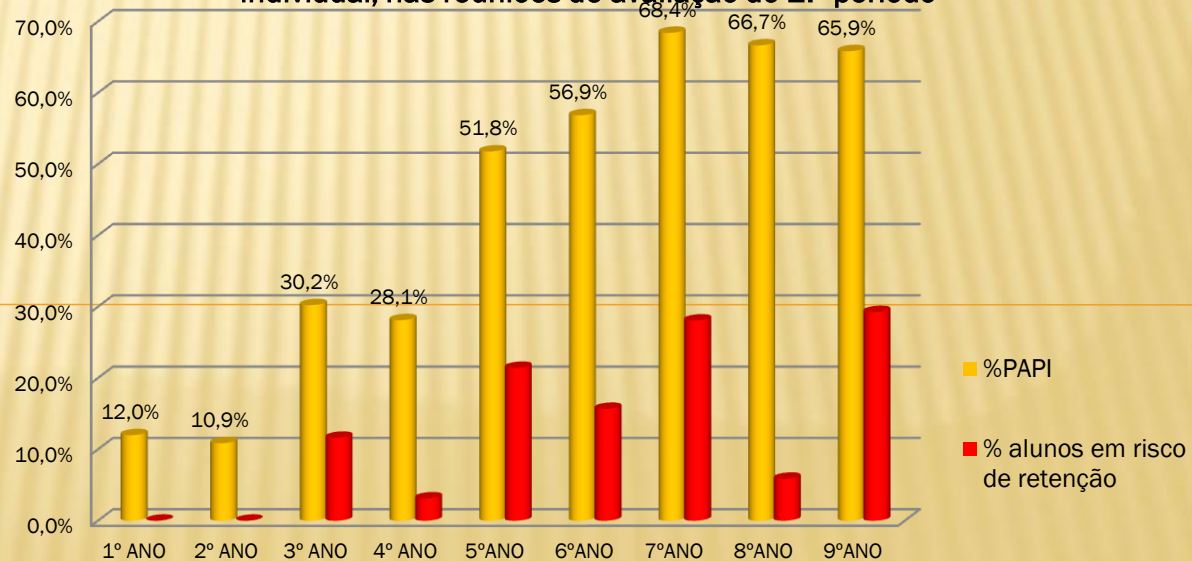
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL

Percentagem de alunos com planos de acompanhamento pedagógico individual, nas reuniões de avaliação do 1.º período



Fonte: Atas 1.º período

Percentagem de alunos com planos de acompanhamento pedagógico individual, nas reuniões de avaliação do 2.º período



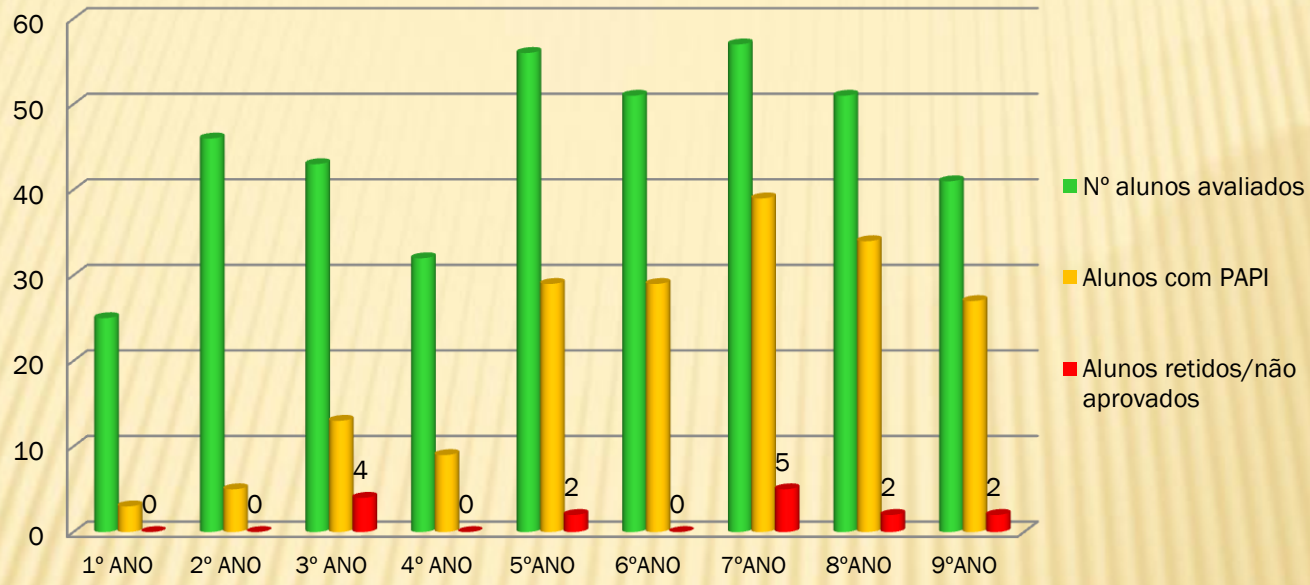
Fonte: Atas 2.º período

Nota: Consideraram-se alunos em risco de retenção quando apresentam mais de 3 avaliações negativas nos anos não terminais dos 2º e 3º ciclos; Português e Matemática nos 6º e 9º anos; 1º ciclo duas avaliações negativas. No 1º ano só há lugar a retenção por ultrapassagem do limite de faltas.

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL

Relação entre os alunos avaliados e os alunos com PAPI, e retidos nas reuniões de avaliação do 3.º período

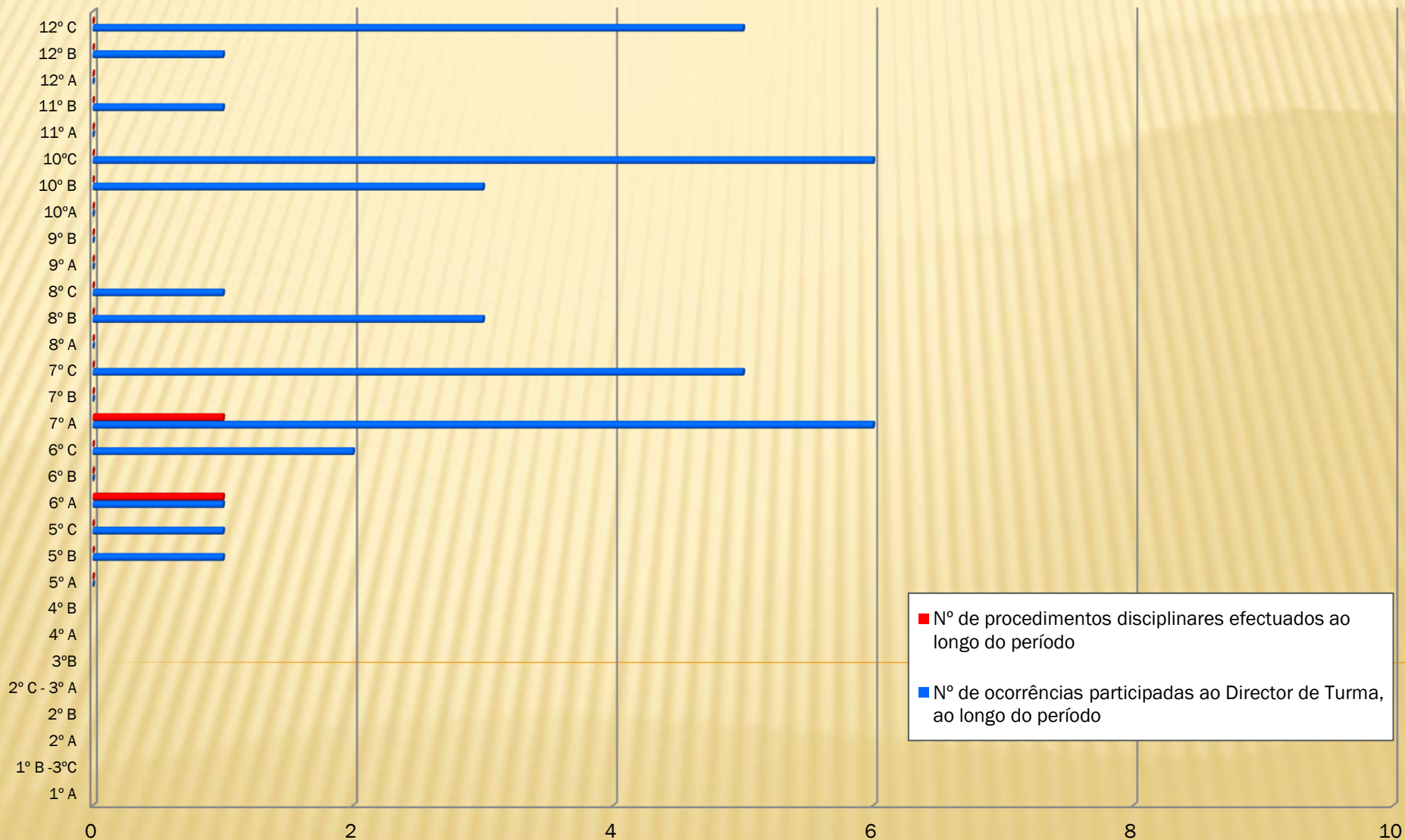
Nº de alunos avaliados



Fonte: Atas 3.º período

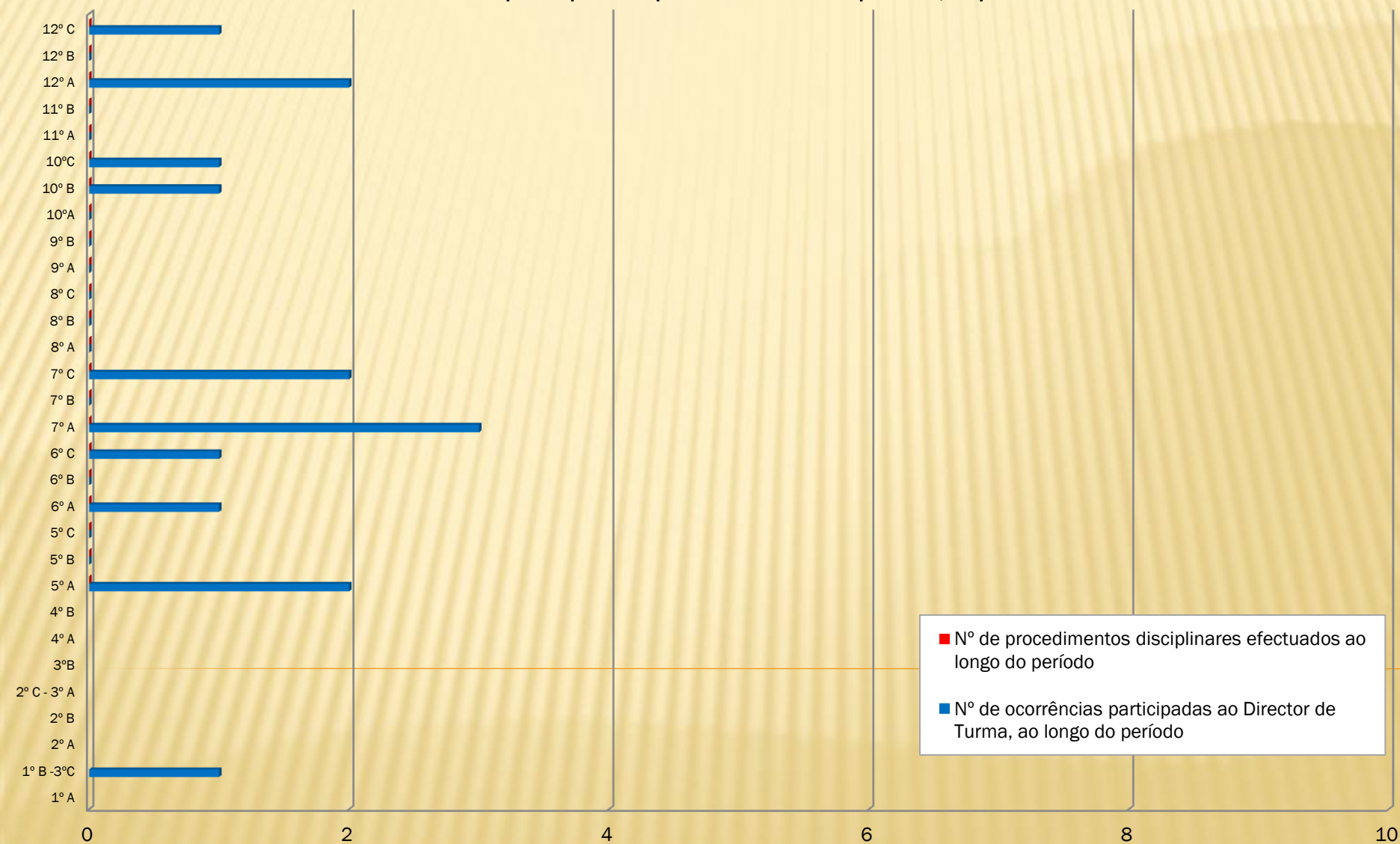
# 5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 1º período



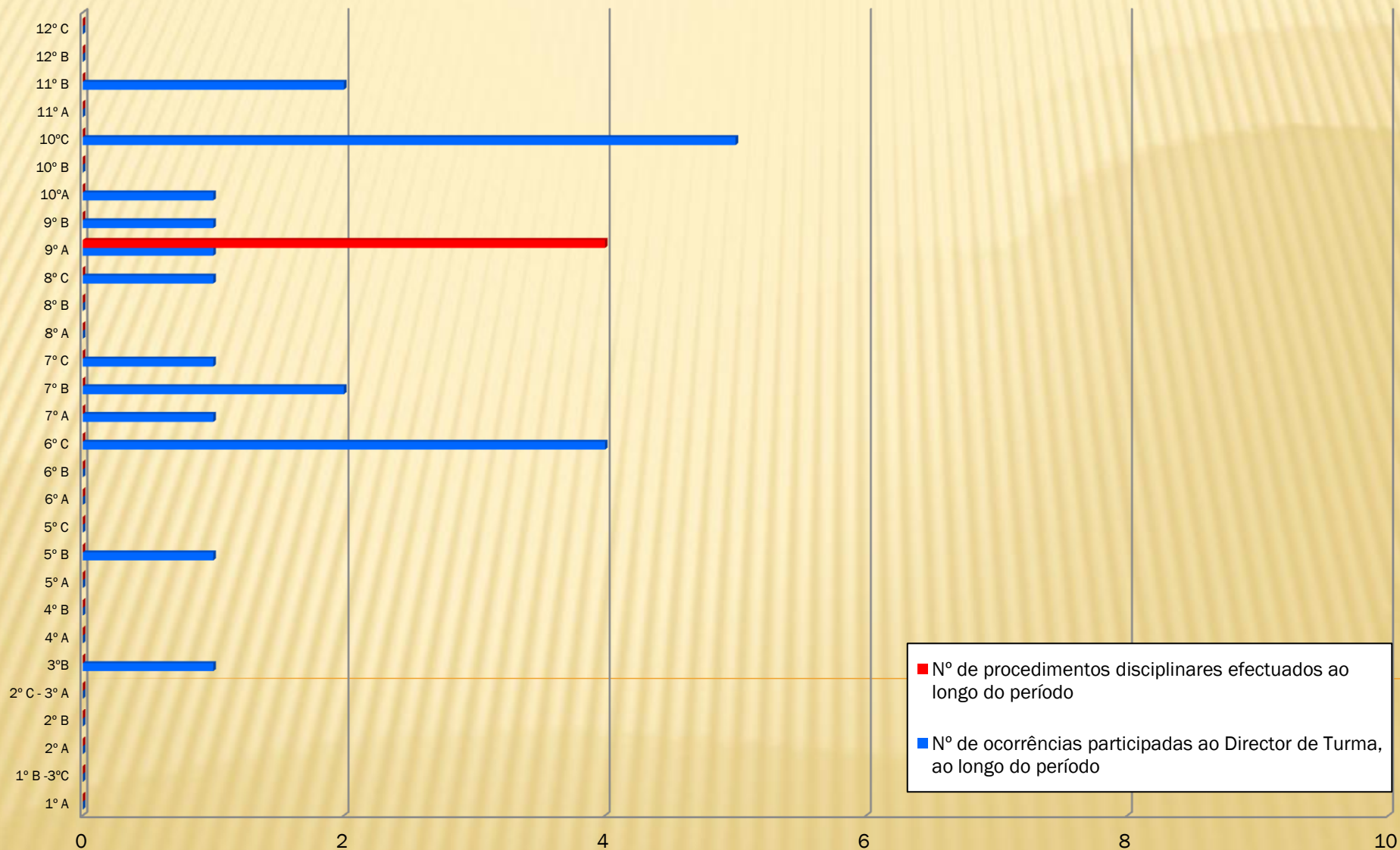
# 5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 2º período



## 5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 3º período



## 6. PROGRAMA METAS 2015 – METAS PARA O PRESENTE ANO LETIVO

### ***METAS - Resultados de provas e exames nacionais – Língua Portuguesa e Matemática (%)***

Provas /exames	P 4º	Mat 4º	P 6º	Mat 6º	P 9º	Mat 9º	P 12º	Mat 12º
Meta	88.5	93.9	75.7	63.9	76.2	50.0	73,6	69.0
Resultado	90,6	62,5	67,4	40,8				

### ***METAS - Taxas de repetência por ano de escolaridade (%)***

Anos	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Meta	0	4.4	0	1.5	2	1.4	8.6	0	12	7.7	8	20
Resultado	0	0	9,3	0	3,6	0	8,8	3,9	4,9	0	0	0

### ***METAS - Taxas de desistência aos 14, 15 e 16 anos (%)***

Anos	14	15	16
Meta	0.0	1.6	3.7
Resultado	0	0	0

## 6. RESULTADOS ESCOLARES OBTIDOS

### PROGRAMA TEIP - METAS PARA O PRESENTE ANO LETIVO

#### **METAS - Resultados de provas e exames nacionais - Português e Matemática (%)**

Provas /exames	P 4°	Mat 4°	P 6°	Mat 6°	P 9°	Mat 9°	P 12°	Mat 12°
Positivas - Nacional	80,4	61,9	73,1	43,8	68,9	52,4	76,3	42,7
Meta	75,4	56,9	68,3	36,95	50,72	44,66	71,3	34,46
Resultado	90,6	62,5	67,4	40,8				

#### **METAS - Taxas de repetência por ano de escolaridade (%)**

Anos	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
Meta	7,5	7,5	7,5	7,5	5,8	5,8	9	9	9	11,95	11,95	11,95
Resultado	0	0	9,3	0	3,6	0	8,8	3,9	4,9	0	0	0

#### **METAS - Interrupção precoce do percurso escolar (%)**

Anos	2° Ciclo	3° Ciclo	Ens. Sec.
Meta	0,8	0,8	2,04
Resultado	0	0	0

#### **METAS - Indisciplina (medidas disciplinares/aluno)**

Anos	Global
Meta	0,18
Resultado	0,13

# 6.1. PROJETO “A MELHOR TURMA DA ESCOLA”

	Nº de alunos	1º PERÍODO								2º PERÍODO								3º PERÍODO									
		Pontos iniciais	Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas	Classificações superiores a 16 ou níveis 5	TOTAL	Bonificação	Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas	Classificações superiores a 16 ou níveis 5	TOTAL	Bonificação	Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas	Classificações superiores a 16 ou níveis 5	Alunos QMES	TOTAL	
1	10A	19	200	10	0			12	41	202,53	6	2	0			11	44	211,8947	6	0	1			6	45	18	235,9474
2	6A	17	200	2	1	5		15	27	198,06		7	1			12	44	201,1176		0	0			5	65	5	212,5882
3	8C	17	200	6	1			32	21	198,06		2	0			24	41	199,9412		1	1			17	60	8	211,7059
4	12A	23	200	23	0			8	31	201	4	46	2			5	34	205,087	4	47	0			2	36	2	211,3043
5	7B	19	200	6	0			25	32	200,42	2	13	0			38	48	202,7895	2	17	2			18	63	4	211,2632
6	5A	19	200	0	0			36	13	197,58		9	2			27	46	198,5789		4	0			17	76	8	210,8947
7	5C	19	200	6	1			25	8	197,63		7	0			22	41	199,2632		7	0			12	67	5	208,6316
8	6B	16	200	0	0			24	15	198,88		0	0			16	24	199,875		11	0			9	53	4	208,4375
9	6C	18	200	0	2			22	27	200		10	1			17	42	201,9444		5	1	4		6	62	3	207,8889
10	5B	18	200	12	1			33	17	197,28		5	0			26	39	198,4444		11	1			18	64	3	205,1667
11	8A	18	200	0	0			21	8	198,56		6	0			11	13	198,4444		0	0			11	50	2	204,4444
12	12B	12	200	51	1			12	11	195,17		22	0			12	11	193,1667		9	0			4	16	4	199,4167
13	9B	22	200	6	0			44	9	196,55		7	0			35	17	194,5909		7	1			20	33	4	197,9545
14	11A	24	200	58	0			39	24	196,33		6	0			39	22	194,6667		17	0			27	31	2	195,5417
15	8B	15	200	13	3			45	10	193,47		2	0			29	18	191,8667		0	1			21	35	2	195,4
16	11B	20	200	23	1			38	13	196,1		5	0			38	13	193,35		27	2			11	22	3	194,85
17	9A	18	200	8	0			37	18	197,44		20	0			40	46	197		15	1	16		33	60	5	194,1667
18	10C	12	200	8	3			0	2	198,42		19	1			10	9	196,25		16	5			8	8		192,8333
19	7C	18	200	8	5			36	14	195,72		8	2			40	14	191,8333		25	1			27	28	2	191,9444
20	12C	17	200	102	5			4	13	193,59		83	1			1	19	190,5294		0	0			0	0		190,5294
21	10B	19	200	13	3			40	10	195,37		16	1			40	10	191,1053		44	0			12	19	0	189,5263
22	7A	21	200	18	6	1		65	17	192,43		4	3			53	26	188,9524		2	1	4		37	42	2	188,619
		401		373	33	5	1	613	381			299	14	0	0	546	621			265	18	24	0	321	935	86	

1. Cada turma começa com um plafond de 200 pontos que vão sendo descontados/acrescentados do seguinte modo:

- 1 ponto por cada falta injustificada;
- 5 pontos por cada participação disciplinar;
- 10 pontos por cada dia de aplicação de medida disciplinar;
- 15 pontos por cada dia de suspensão decorrente de procedimento disciplinar;
- 2 pontos por cada nível inferior a 3 ou classificação inferior a 10 valores, bem como por cada módulo em atraso, no final de cada período de atividade letiva.
- 2 pontos por cada nível 5 ou classificação superior a 16 valores no final de cada período de atividade letiva.
- 15 pontos por cada aluno admitido ao quadro de mérito escolar e social, no final de cada ano letivo.

2. Em cada período de atividade letiva, será atribuída uma bonificação de 6, 4 e 2 pontos às turmas que obtiverem, respetivamente, a primeira, a segunda e a terceira melhores classificações.

3. A melhor média das classificações, em cada período letivo, é calculada através da média aritmética da classificação obtida nos critérios previstos no ponto 1.

## 7. ANÁLISE GLOBAL

### 7.1. ASPETOS POSITIVOS

- ✓ Elevada percentagem de aulas dadas em todos os anos de escolaridade (média igual ou superior a 93%).
- ✓ Os 2.º, 3.º ciclos, Ensino Secundário e cursos profissionais apresentam um número médio de faltas injustificadas igual ou inferior a dois por aluno.
- ✓ Redução, em cerca de 11% das faltas injustificadas, em relação ao 2.º período e redução em cerca de 40%, em relação ao 3.º período do ano anterior (ver Projeto “A melhor Turma da Escola”).
- ✓ No 1.º, 2.º, 4.º anos, 10.º A e 12.º anos nenhuma disciplina apresenta valores superiores a 20% de avaliações negativas.
- ✓ No 6.º e 12.º anos é onde se verificam mais disciplinas com 100% de sucesso escolar (igual ou superior a 60%).
- ✓ Uma percentagem de 50% ou mais dos alunos não apresenta qualquer avaliação negativa nos 1.º, 2.º e 3º ciclos, ensino secundário e cursos profissionais.
- ✓ Redução de avaliações negativas, em relação ao 2.º período, de cerca de 40% e redução, em relação ao 3.º período do ano anterior, em cerca de 24%.
- ✓ Aumento, em relação ao 2.º período, dos níveis cinco ou classificações superiores a dezasseis, em cerca de 50% e aumento, em relação ao 3º período do ano anterior, em cerca de 31%.
- ✓ Existiam 188 alunos com Planos de Acompanhamento Pedagógico Individual no Agrupamento (no ano letivo anterior eram 211). Ficaram retidos/não aprovados 15 alunos (no ano letivo anterior foram 24).
- ✓ Registam-se 123 novos PAPI para o ano letivo seguinte (alunos que transitaram/não transitaram com avaliações negativas). No ano letivo anterior foram 129.

# 7. ANÁLISE GLOBAL

## 7. 2. ÁREAS DE MELHORIA

✓ Em algumas disciplinas a percentagem de aulas dadas é inferior a 90%, a saber:

- **5.º ano** – Educação Visual 86%.
- **6.º ano** – Educação Musical 86%.
- **7.º ano** – História 89%; Educação Física 84%.
- **8.º ano** – História 88%; Educação Física 87%.
- **9.º ano** – História 88%.
- **11.º B** – História A 88%.
- **12.º B** – História A 88%.

✓ Verificam-se resultados escolares iguais ou superiores a 20% de avaliações negativas nas seguintes disciplinas/anos (por ordem decrescente de insucesso em cada ano):

- **3.º ano** - Matemática ;
- **5.º ano** – Matemática e Inglês;
- **6.º ano** – Matemática;
- **7.º ano** – Matemática, Espanhol e Físico-Química;
- **8.º ano** – Físico-Química e Matemática;
- **9.º ano** – Matemática (cerca de 40% de avaliações negativas), Inglês e Físico-Química;
- **10.º B** – História A;
- **11.º A** – Física e Química A (superior a 60% de avaliações negativas e mais de 30% de classificações iguais ou inferiores a sete valores), Matemática A (cerca de 50% de avaliações negativas e cerca de 20% de classificações iguais ou inferiores a sete valores);
- **11.º B** – Filosofia .

# 7. ANÁLISE GLOBAL

## 7.2. ÁREAS DE MELHORIA

✓ Não apresentam qualquer nível 5 (ou MB) ou classificações superiores a 16 valores:

➤ **10.º B** – Português, Filosofia, Geografia A, Inglês e MACS.

➤ **11.º B** – Português.

➤ **12.º A** – Matemática A.

✓ Nos 7.º e 11.º anos verifica-se uma percentagem igual ou inferior a 40% de disciplinas com pleno sucesso.

✓ Nos 7.º, 8.º, 9.º 11.º e curso profissional verificam-se disciplinas com sucesso escolar inferior a 60%.

✓ As turmas do 6.ºC e 10.º C apresentam mais de três ocorrências participadas.

✓ Aumentou em relação ao 2.º período, em cerca de 28% o número de ocorrências participadas e em relação ao 3.º período do ano anterior, mantém-se (ver projeto “A Melhor Turma da Escola”).

✓ Existência de 5 procedimentos disciplinares e aplicação de 24 dias de aplicação de medidas disciplinares.

# 7. ANÁLISE GLOBAL

## ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO NO 3.º PERÍODO

1. Continuar a implementar as ações iniciadas nos 1º e 2º períodos.
2. Reforço da sensibilização da importância da assiduidade na FCT no 12.º C.
3. Continuar a responsabilização dos Pais e Encarregados de Educação, principalmente dos alunos com planos de acompanhamento pedagógico individual.
4. Continuação da intervenção da direção no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
5. Promover a análise, a definição e a implementação de estratégias no seio dos Grupos Disciplinares/ Departamentos (por exemplo: necessidade de maximizar os tempos de aprendizagem e utilizar um ensino explícito, sistemático e intensivo de acordo com os seguintes passos: passar em revista os pré-requisitos e colocar objetivos, relacionar as matérias, abordar as matérias por pequenas etapas e explicitar conceitos, colocar questões, fazer exercícios em grupos e exercícios de consolidação individuais e efetuar uma síntese no final de cada aula).
6. Reforço do incentivo ao projeto "A melhor turma da escola".
7. Continuação do projeto Turma +/- coadjuvação facultado pelo projeto TEIP3.
8. Distribuição do guia de orientação escolar /profissional aos alunos do 3.º ciclo e ensino secundário.
9. Realização de reunião com dos Pais e Encarregados de Educação e aulas de preparação para o PET.
10. Reuniões preparatórias para os PEE e alunos que realizam exames nacionais e provas finais do 9.º ano.

## AÇÕES DESENVOLVIDAS

1. Continuação da implementação das ações nos 1.º, 2.º e 3.º períodos.
2. A sensibilização desenvolvida permitiu a redução das faltas injustificadas.
3. Ao longo do 3.º período, a generalidade dos PEE deslocou-se às escolas, tendo sido sensibilizados, pelos professores titulares de turma e diretores de turma, para um maior acompanhamento dos seus educandos.
4. Sensibilização dos alunos por parte dos Diretores de Turma/Professores Titulares e membros da Direção tendo em vista uma melhor prestação na avaliação interna e externa.
5. Continuação da análise, definição e da implementação de estratégias no seio dos Grupos Disciplinares/ Departamentos.
6. Continuação da implementação do Projeto "A melhor Turma da Escola".
7. Continuação da implementação do projeto TEIP3. Continuação da implementação do projeto da Turma + sendo possível assim apoiar todos os alunos, independentemente dos seus níveis de aprendizagem, nos anos de escolaridade: 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º e 12.º. Continuação da implementação de coadjuvação sendo possível assim apoiar todos os alunos, independentemente dos seus níveis de aprendizagem, nos anos de escolaridade de ensino : 1.º; 2.º; 3.º; 4º e 10.º A.
8. Foram distribuídos os guias de orientação escolar /profissional aos alunos do 3.º ciclo e ensino secundário.
9. Foram realizadas reuniões com os Pais e Encarregados de Educação e lecionadas aulas de preparação para o PET.
10. Foram realizadas reuniões preparatórias de esclarecimento e orientação com os PEE e alunos que realizam exames nacionais e provas finais do 9.º ano.

A generalidade dos apoios propostos foram executados.

Continuidade do Gabinete de Mediação de Conflitos a tempo inteiro, com coordenação de uma psicóloga.

Continuação da sala de preparação de exames para os alunos do 9.º ano e ensino secundário. Utilização do apoio ao estudo dos 4.º e 6.º anos para a preparação das provas finais.

Foram efetuadas diversas ações no âmbito da Supervisão Pedagógica.

Realizaram-se as conversas informais no ensino secundário e concluiu-se orientação escolar e profissional (9.º ano)

Participação no Dia Aberto na UTAD.

Existência de uma grande diversidade de atividades pedagógicas ao longo do 3.º período.

## 8. ORIENTAÇÕES GERAIS

### ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO

1. No início do próximo ano letivo, continuar responsabilizar e sensibilizar os PEE para um maior e melhor acompanhamento dos seus educandos.
2. Implementar os planos de acompanhamento pedagógico individual, apoios educativos, tutorias e apoio dos serviços de psicologia e orientação em função das solicitações dos conselhos de turma.
3. Dar continuidade do Projeto Turma Mais/coadjuvação, alargando-o aos restantes anos de escolaridade, uma vez que tem contribuído para o sucesso educativo de todos os alunos (apoando efetivamente todos os alunos, independentemente dos seus níveis de aprendizagem), de acordo com os recursos disponibilizados pelo MEC.
4. Continuar a sensibilização dos PEE e alunos tendo em vista uma melhor prestação na avaliação externa.
5. Reforçar o incentivo ao projeto “A melhor turma da escola”.
6. Continuar o trabalho no sentido de reduzir a indisciplina (continuação da existência do Gabinete de Mediação de Conflitos...).
7. Continuar as Salas de Preparação para Exames/ Provas Finais.
8. Continuar a distribuição da Agenda Parental, um vez que tem indicações/sugestões importantes para os alunos e PEE.
9. Continuar a distribuição do guia de orientação escolar ao aluno (por ciclo/curso de escolaridade).
10. Continuar a implementação do Projeto TEIP3 com medidas de promoção do sucesso educativo.