



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURÇA (152778)
Escola Básica e Secundária de Murça (346305)

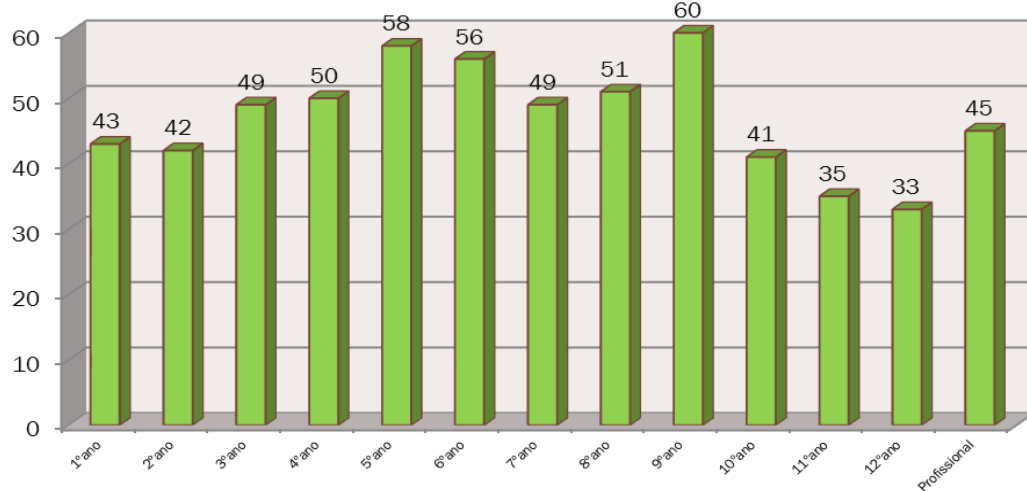
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA 2012/2013 3º PERÍODO

SUMÁRIO

1. Alunos avaliados
2. Aulas dadas
3. Assiduidade
4. Resultados escolares
 - a. Análise por níveis / classificações
 - b. Aproveitamento escolar global
 - c. Planos de acompanhamento pedagógico individual
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares
6. Programa metas 2015 – metas para o presente ano letivo
 - 6.1. Projeto “A melhor Turma da Escola”
7. Análise global
8. Orientações gerais

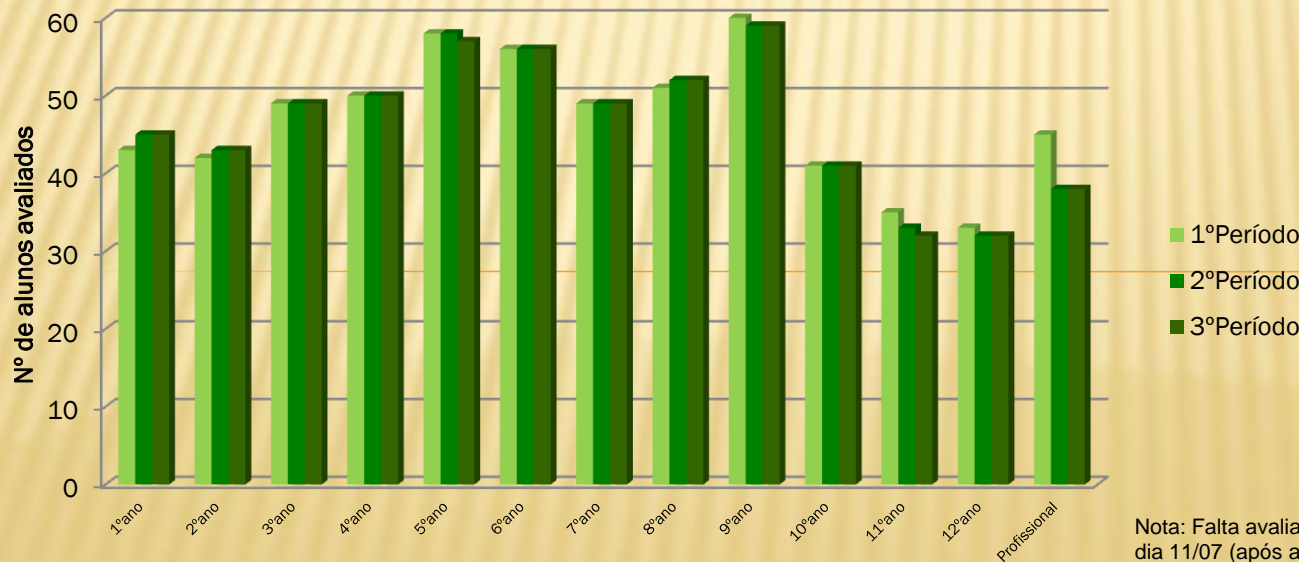
1. ALUNOS AVALIADOS

População discente avaliada
1º Período-2012-2013



Fonte: Pauta 1º período

Comparação do número de alunos avaliados por períodos

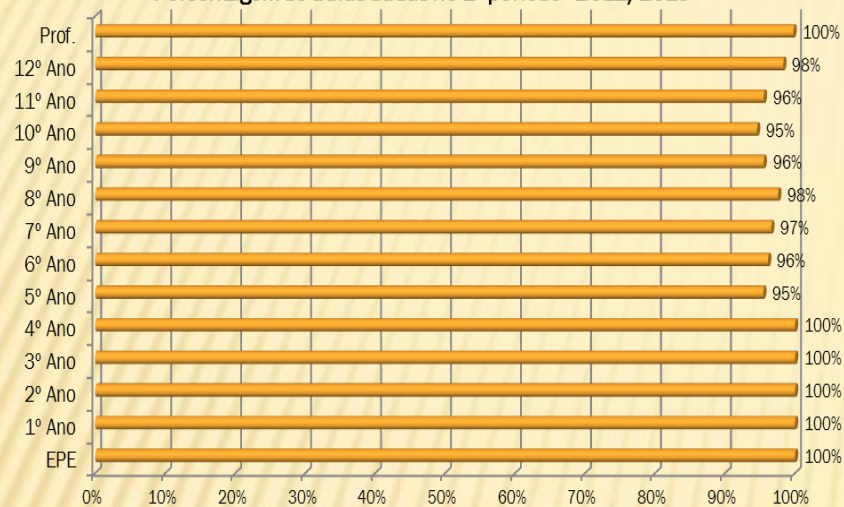


Nota: Falta avaliar os alunos do 12º C, a reunião de avaliação realiza-se no dia 11/07 (após a realização da FCT e da PAP)

Fonte: Pautas

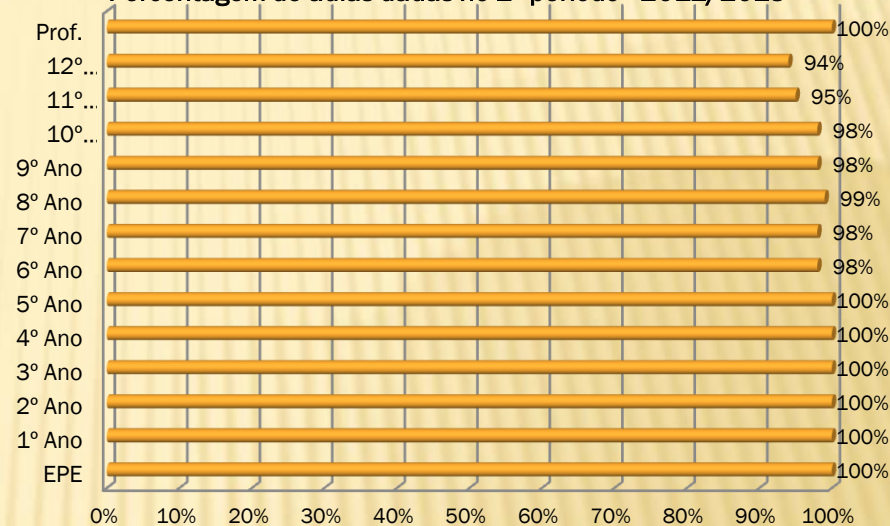
2. AULAS DADAS

Percentagem de aulas dadas no 1º período - 2012/2013

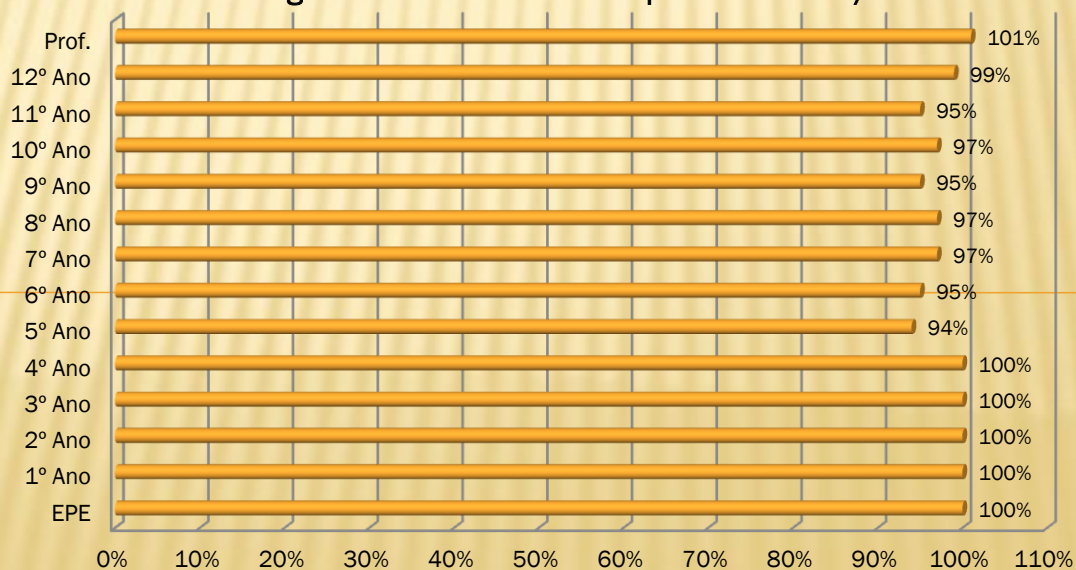


Fonte: Atas, 1º Período

Percentagem de aulas dadas no 2º período - 2012/2013



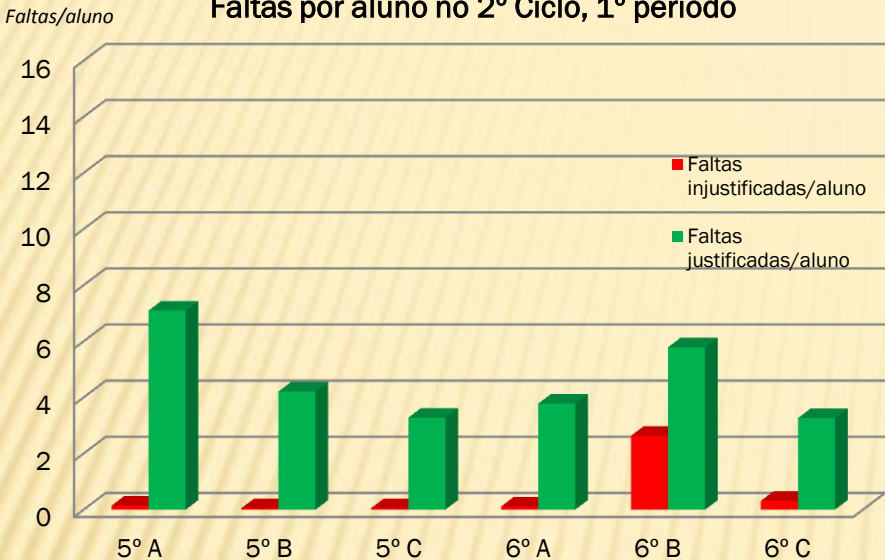
Percentagem de aulas dadas no 3º período - 2012/2013



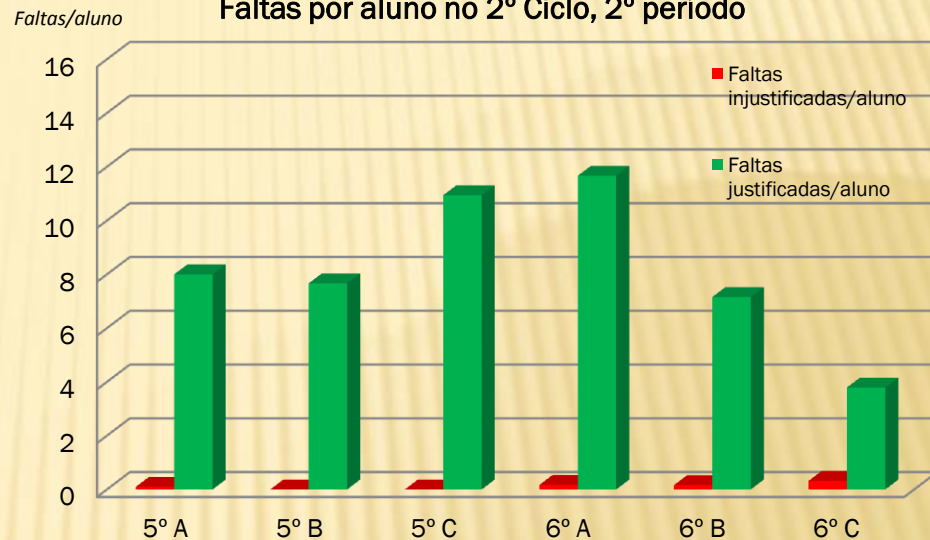
Fonte: Atas, 3º Período

3. ASSIDUIDADE

Faltas por aluno no 2º Ciclo, 1º período

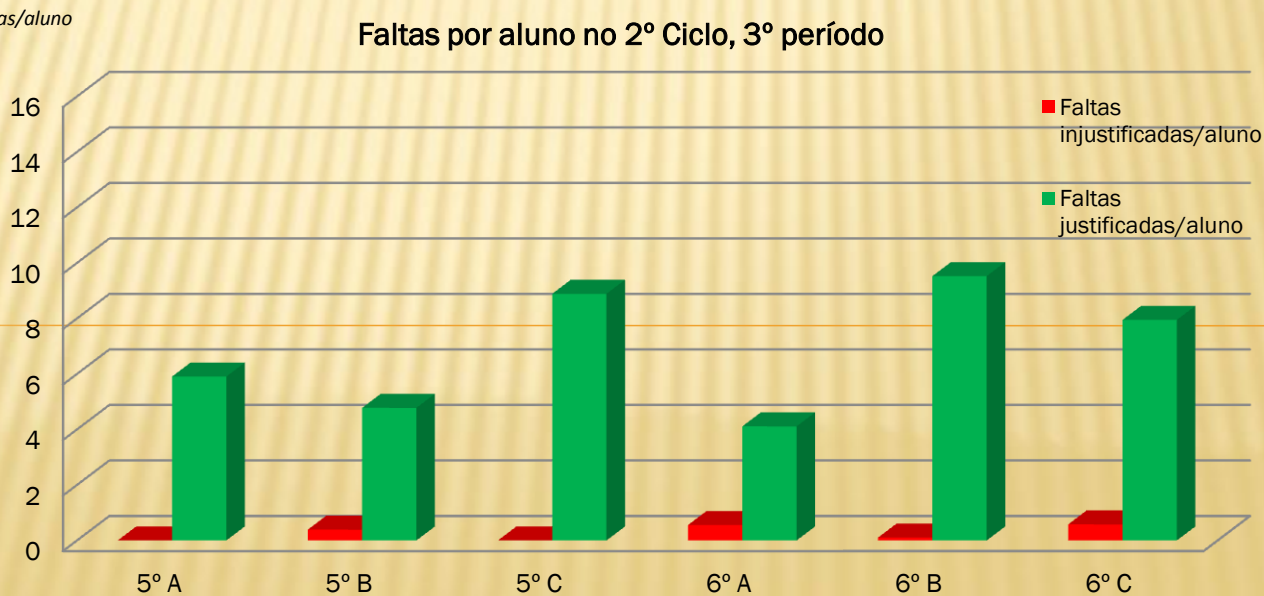


Faltas por aluno no 2º Ciclo, 2º período



Fonte: Pautas 2º período

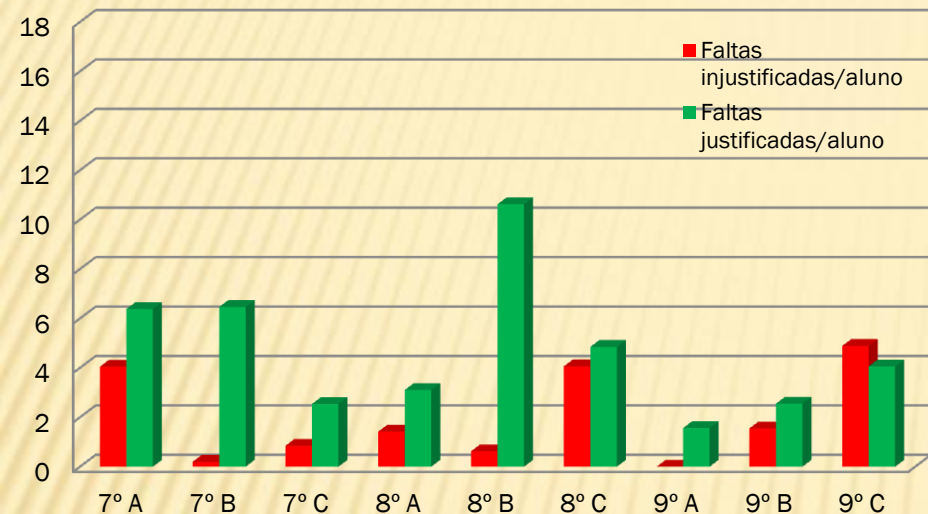
Faltas por aluno no 2º Ciclo, 3º período



Fonte: Pautas 3º período

3. ASSIDUIDADE

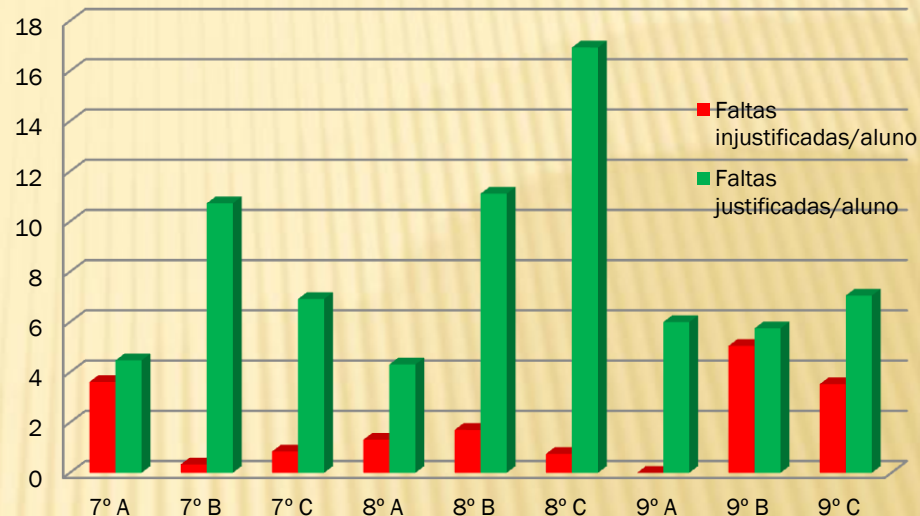
Faltas por aluno no 3º Ciclo, 1º período



Fonte: Atas 1º período

Nº médio de faltas/aluno

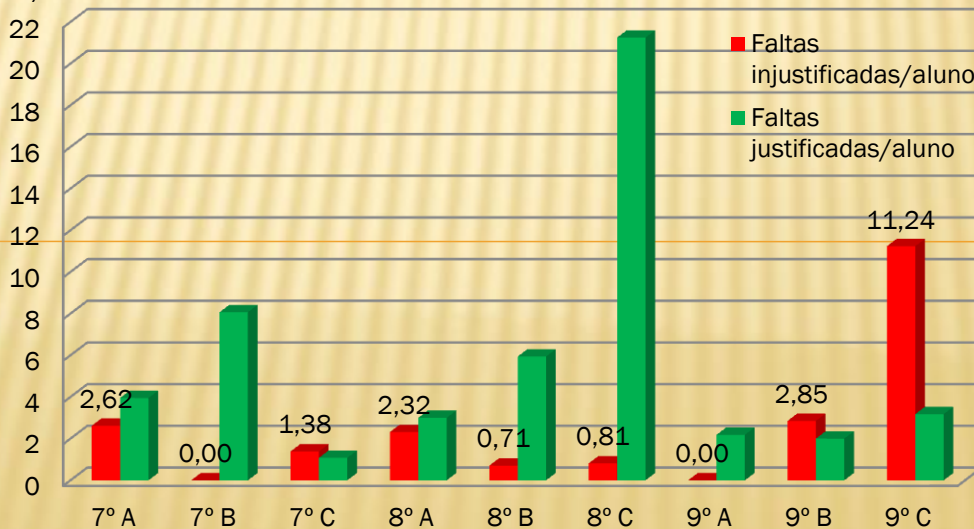
Faltas por aluno no 3º Ciclo, 2º período



Fonte: Atas 2º período

Nº médio de faltas/aluno

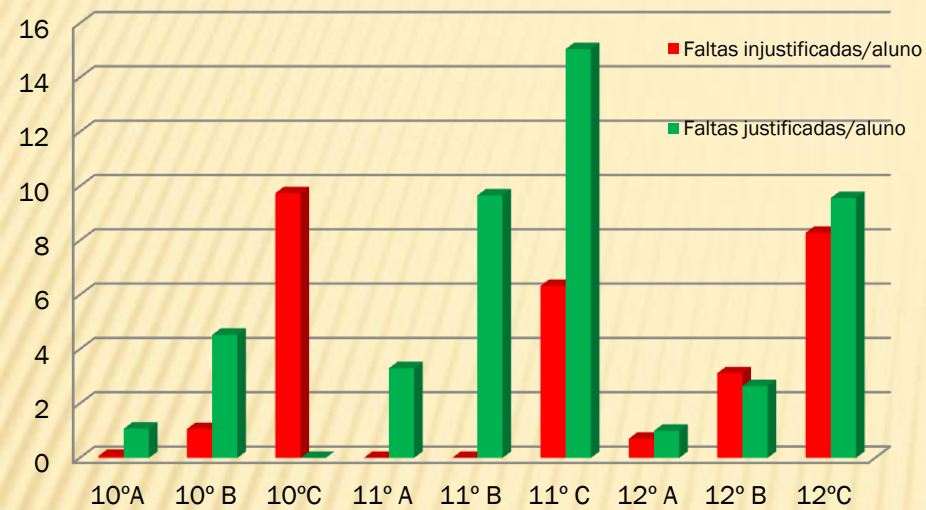
Faltas por aluno no 3º Ciclo, 3º período



Fonte: Atas 3º período

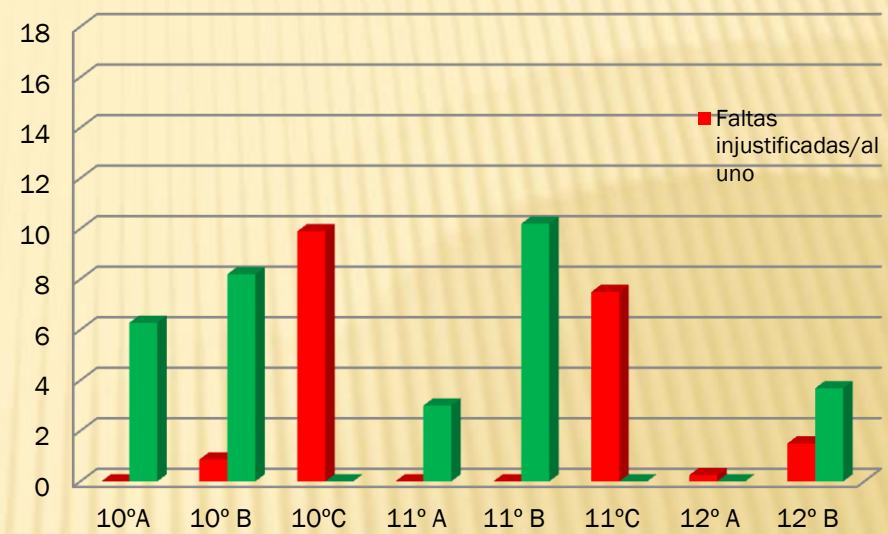
3. ASSIDUIDADE

Faltas/aluno **Faltas por aluno no Ensino Secundário, 1º período**



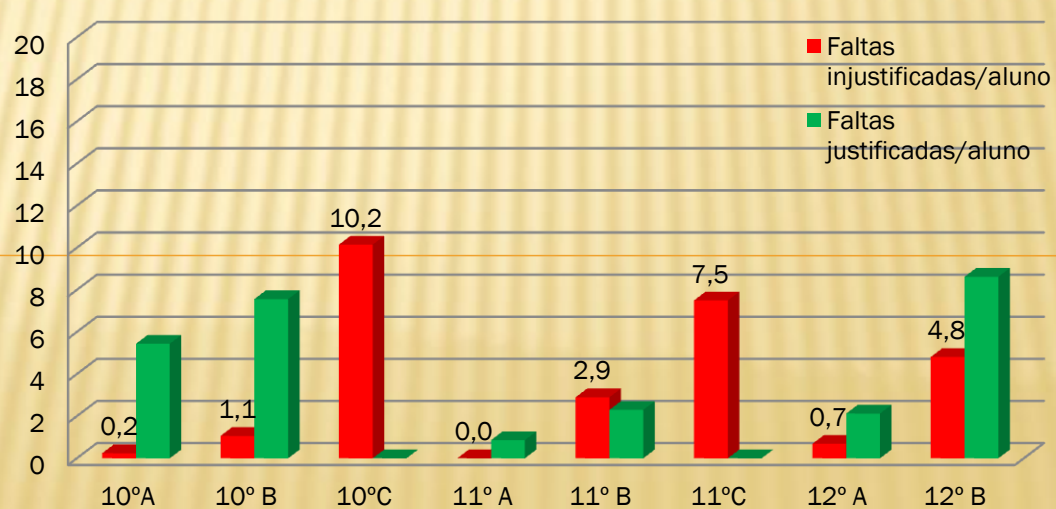
Fonte: Pautas 1º período

Faltas/aluno **Faltas por aluno no Ensino Secundário, 2º período**



Fonte: Pautas 2º período

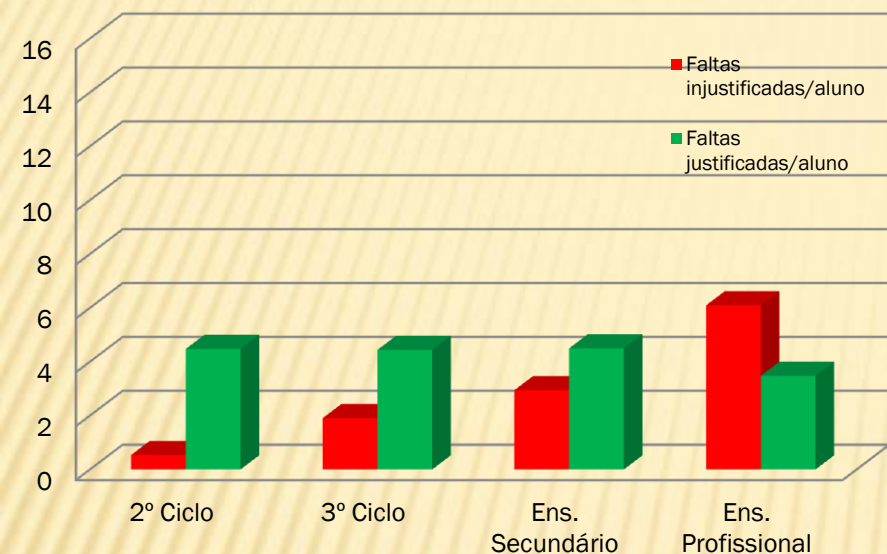
Faltas/aluno **Faltas por aluno no Ensino Secundário, 3º período**



Fonte: Pautas 3º período

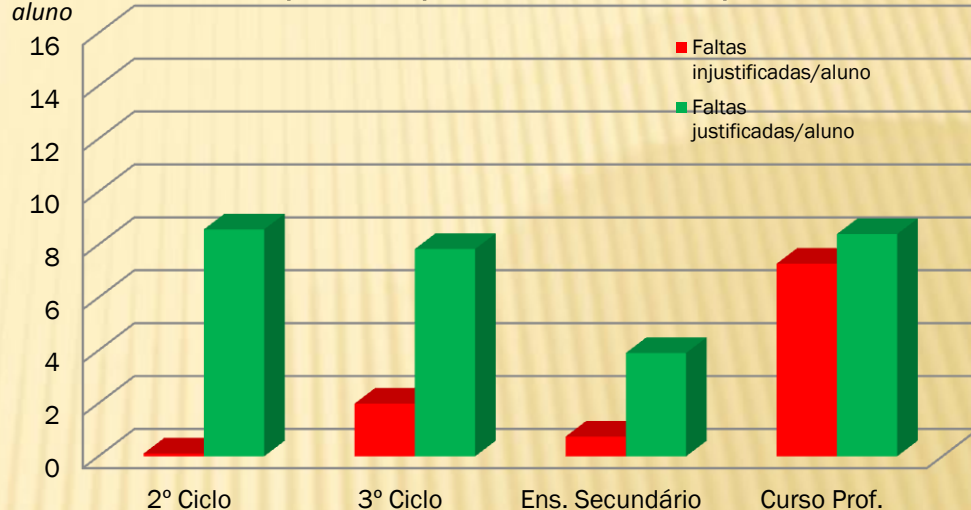
3. ASSIDUIDADE

Nº de Faltas por aluno por ciclo ou curso – 1º período



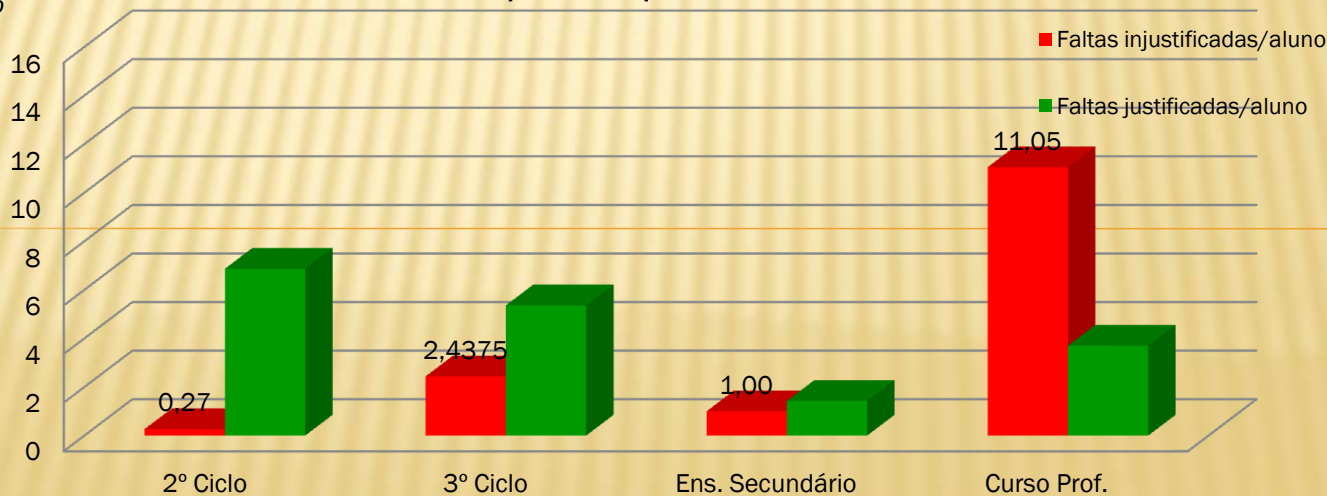
Fonte: Atas 1º período

Nº de faltas/ aluno Faltas por aluno por ciclo ou curso - 2º período



Fonte: Atas 2º período

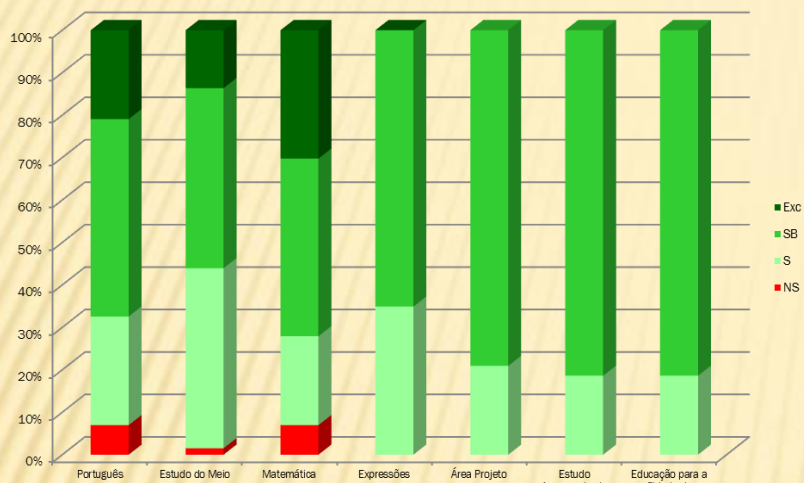
Nº de faltas/ aluno Faltas por aluno por ciclo ou curso



Fonte: Atas 3º período

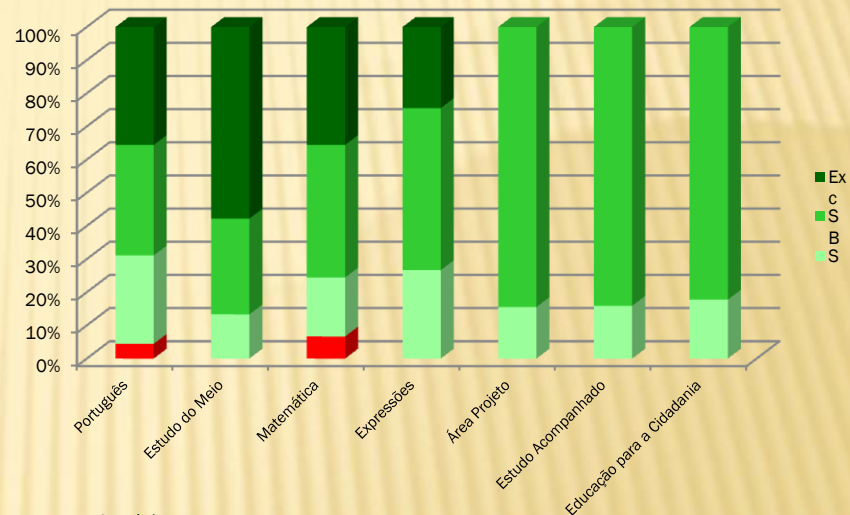
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 1ºPeríodo - 2012-2013



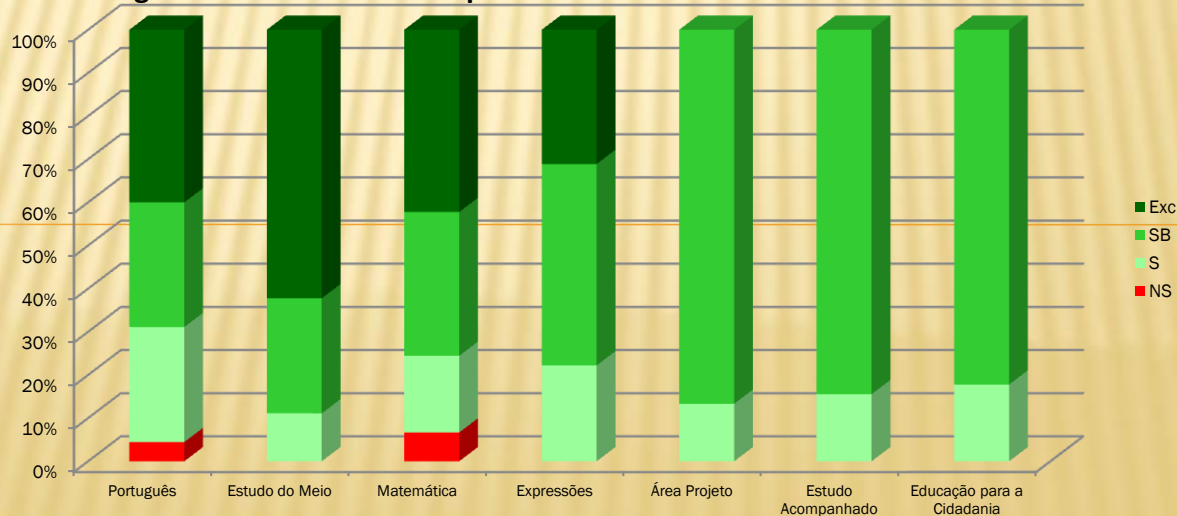
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 2ºPeríodo - 2012-2013



Fonte: Pauta 2ºperíodo

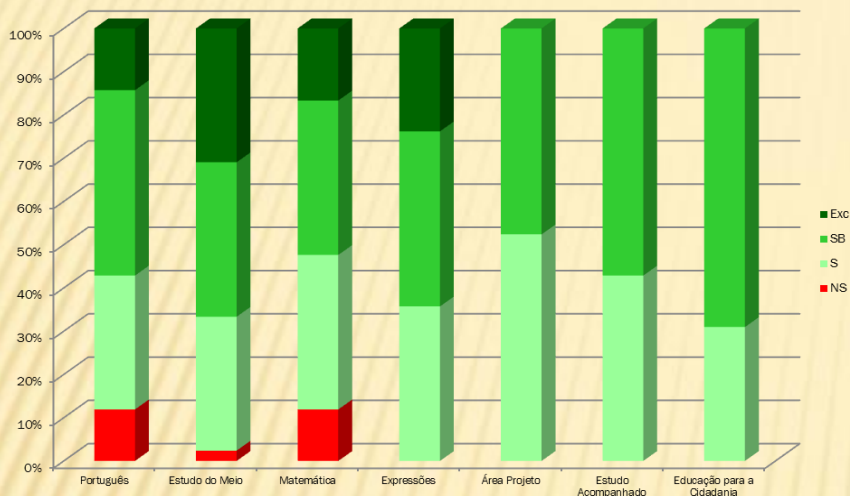
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 3ºPeríodo - 2012-2013



Fonte: Pauta 3ºperíodo

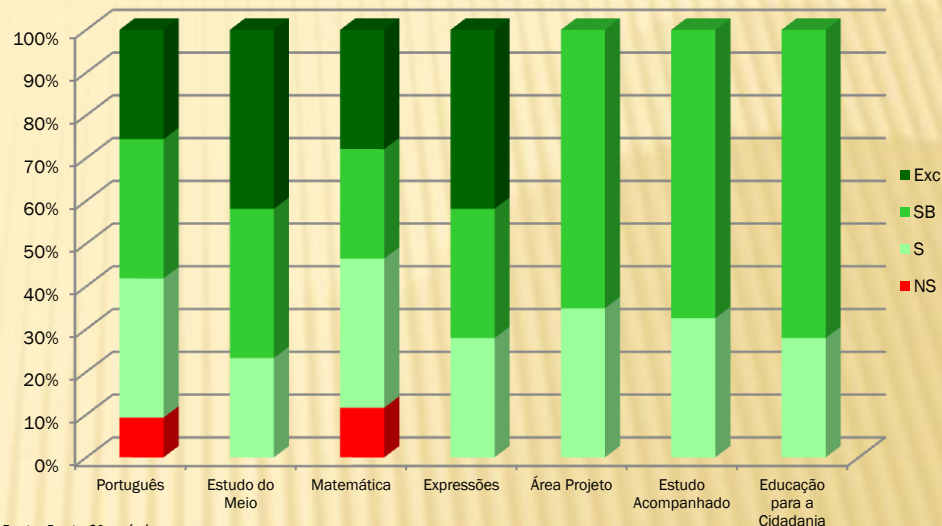
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 1ºPeríodo - 2012-2013



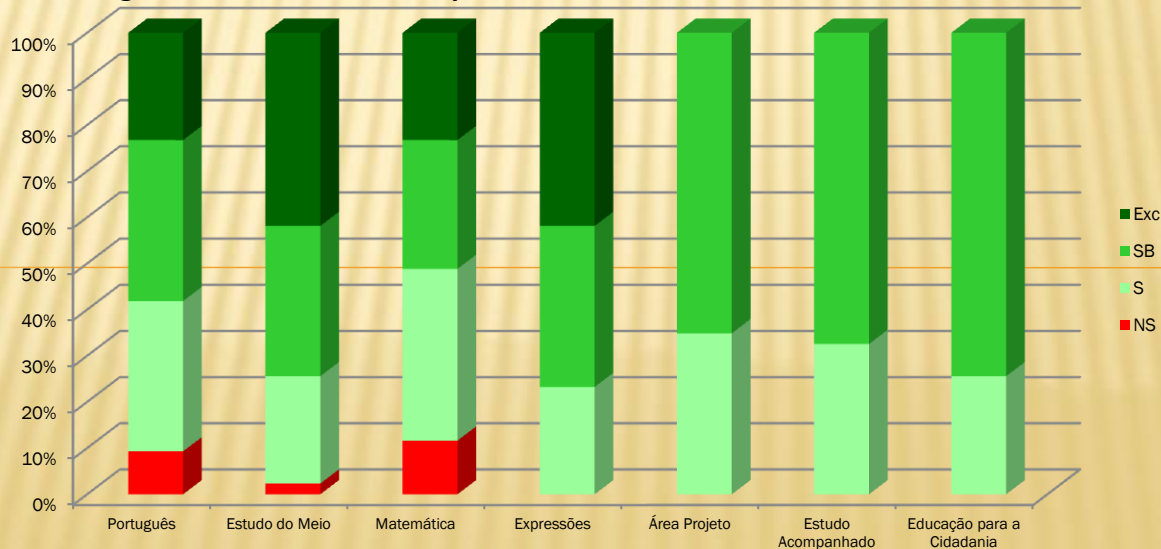
Fonte: Pauta 1º período

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 2ºPeríodo - 2012-2013



Fonte: Pauta 2º período

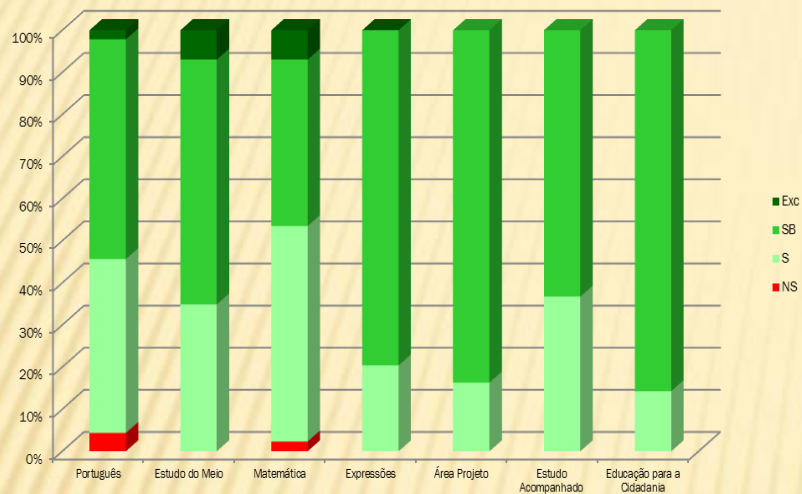
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 3ºPeríodo - 2012-2013



Fonte: Pauta 3º período

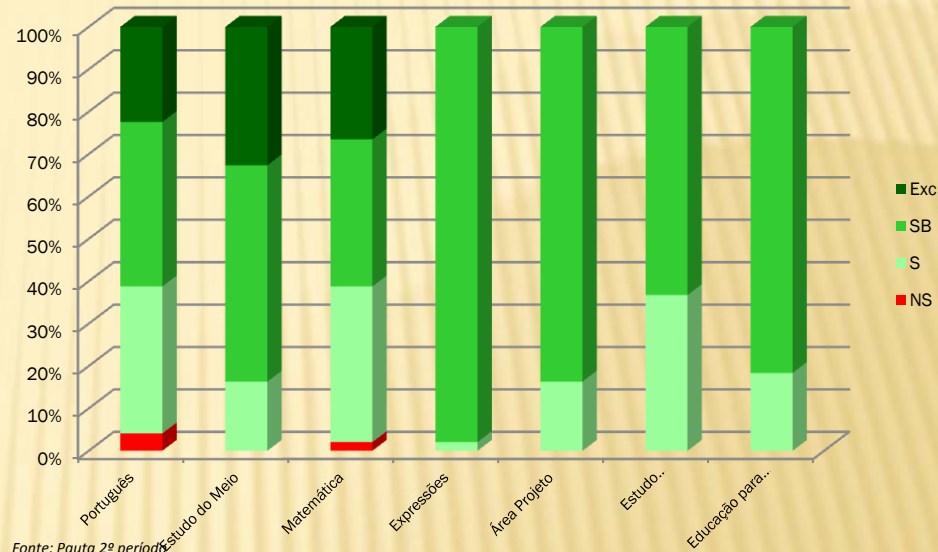
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 1ºPeríodo - 2012-2013



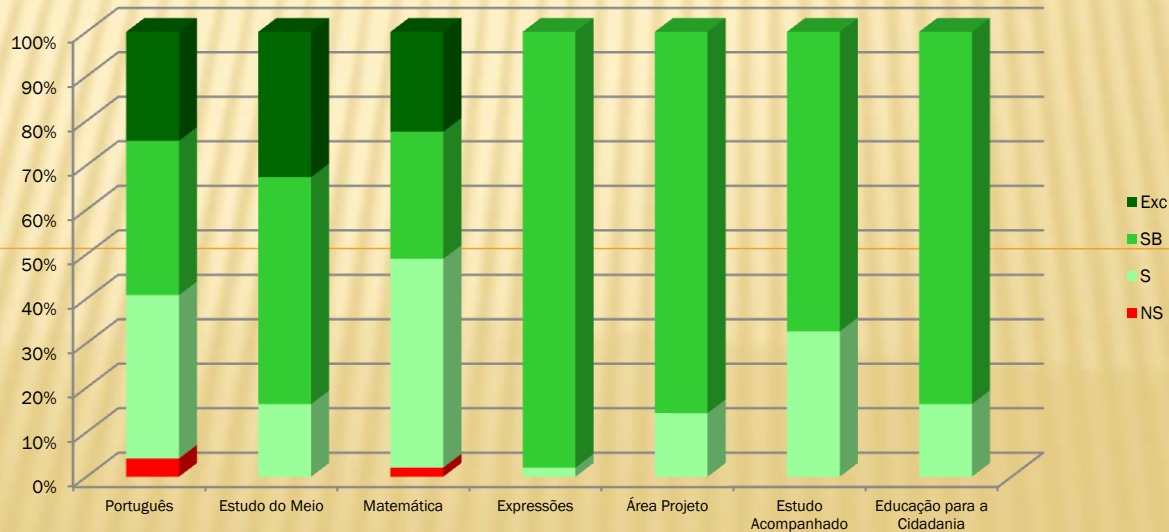
Fonte: Pauta 1º período

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 2ºPeríodo - 2012-2013



Fonte: Pauta 2º período

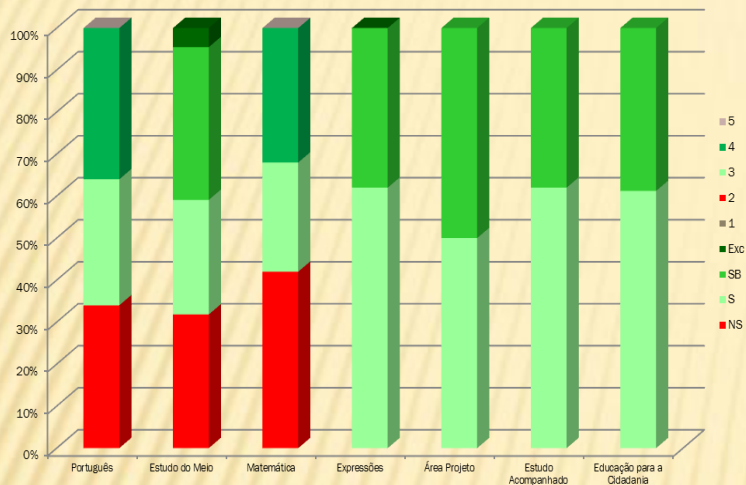
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 3ºPeríodo - 2012-2013



Fonte: Pauta 3º período

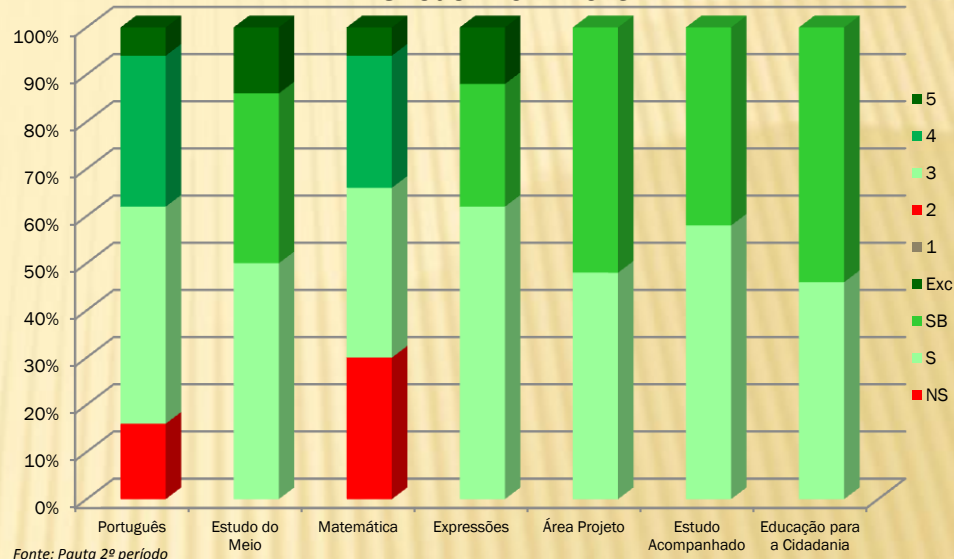
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 1ºPeríodo - 2012-2013



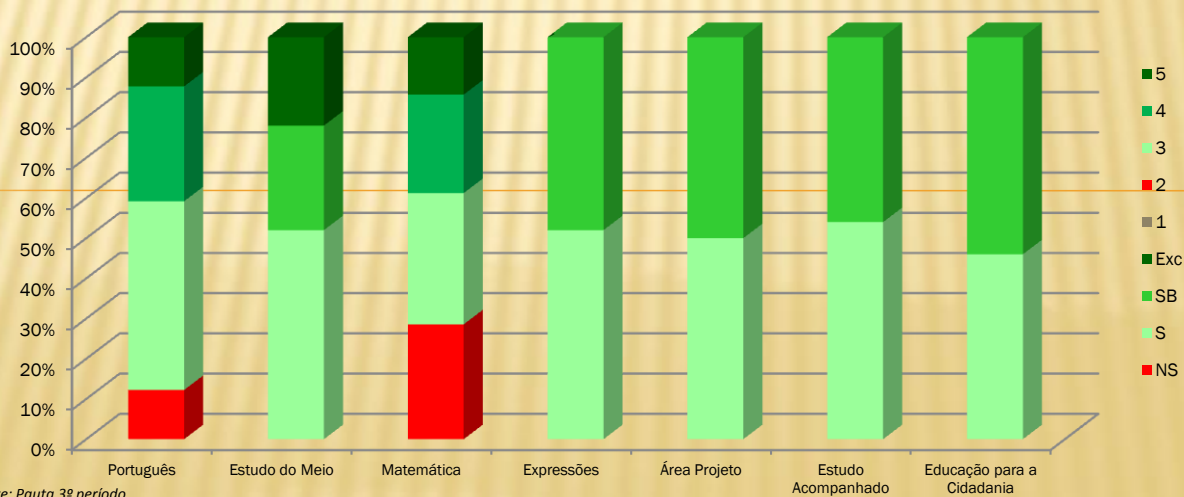
Fonte: Pauta 1º período

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 2ºPeríodo - 2012-2013



Fonte: Pauta 2º período

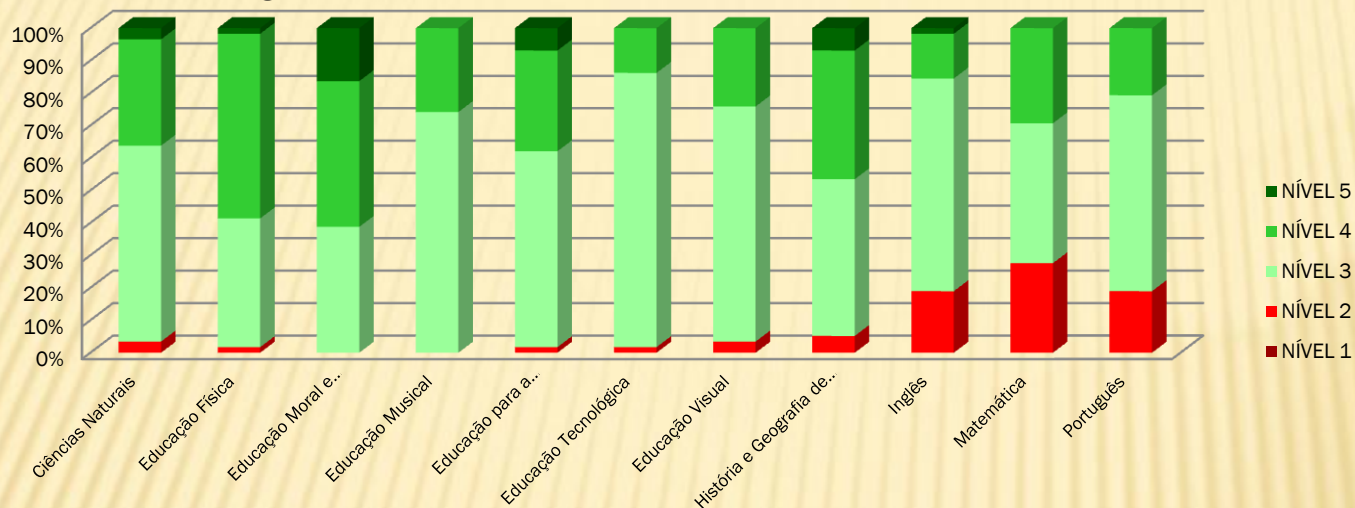
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 3ºPeríodo - 2012-2013



Fonte: Pauta 3º período

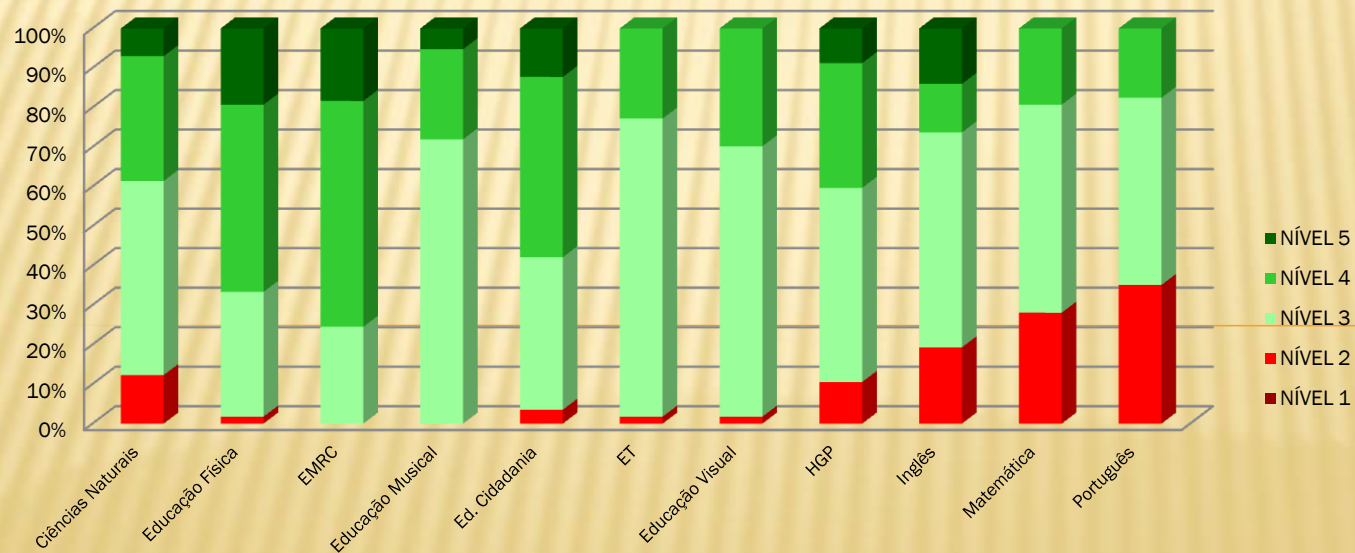
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5º ano 1º período-2012-2013



Fonte: Pauta 1º período

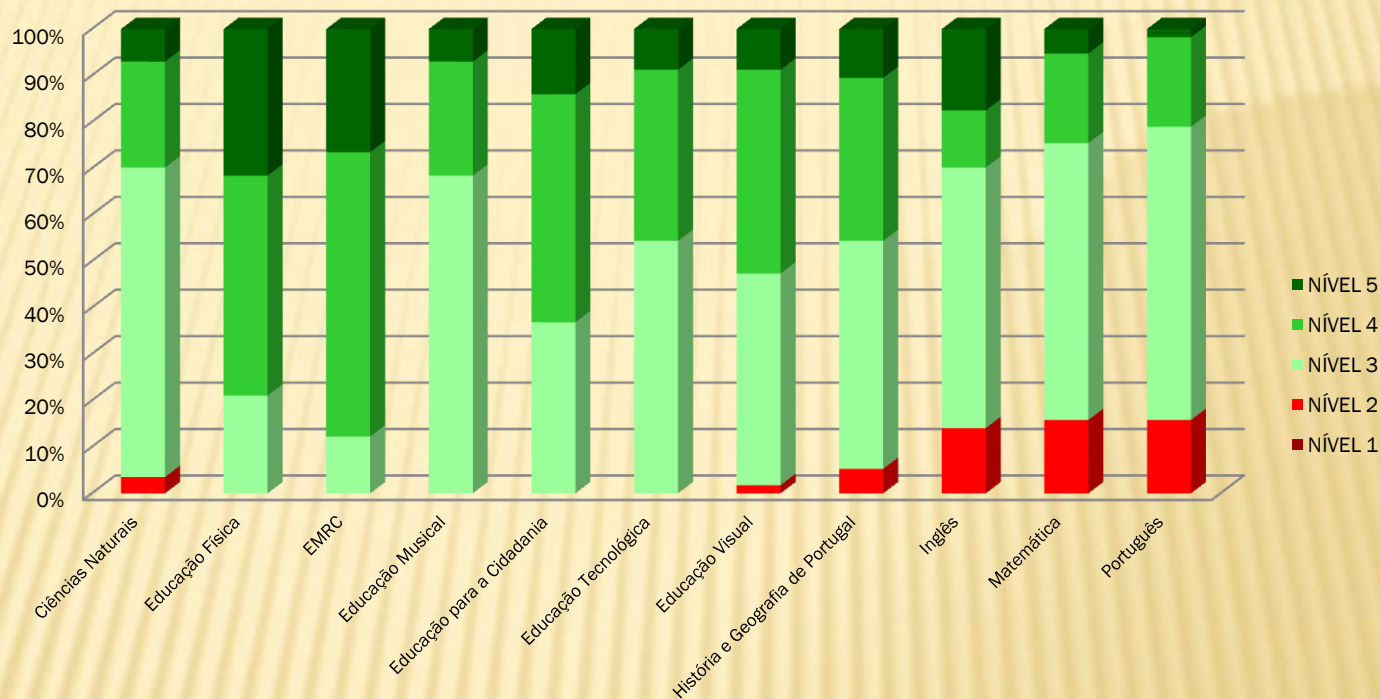
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5º ano 2º período-2012-2013



Fonte: Pauta 2º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

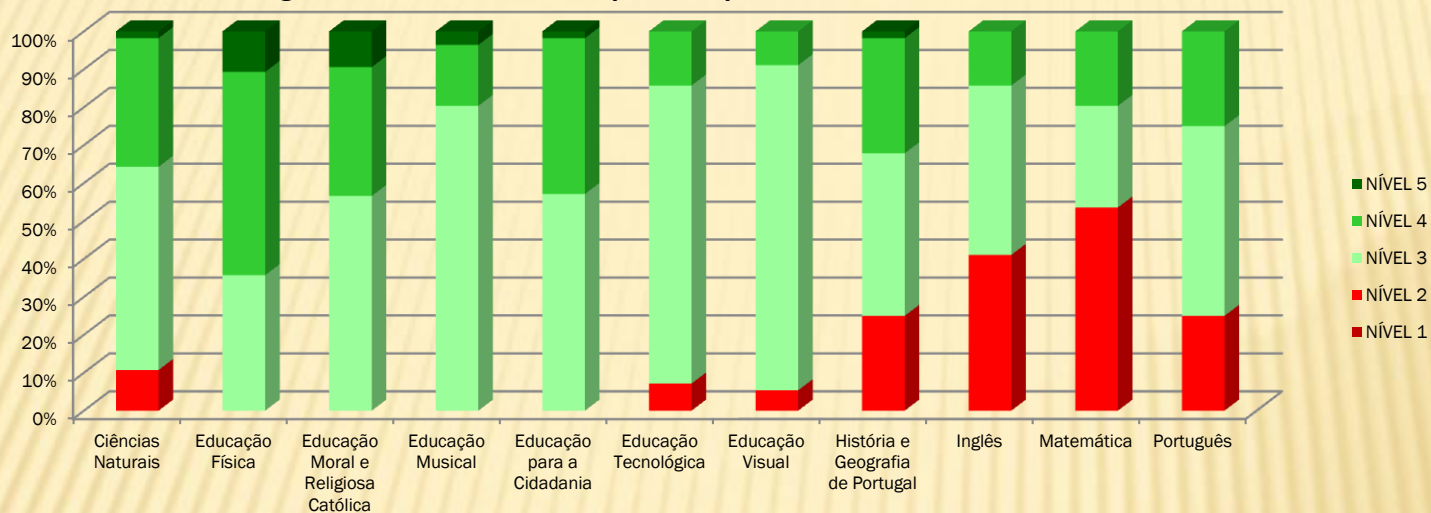
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5º ano 3º período-2012-2013



Fonte: Pauta 3º período

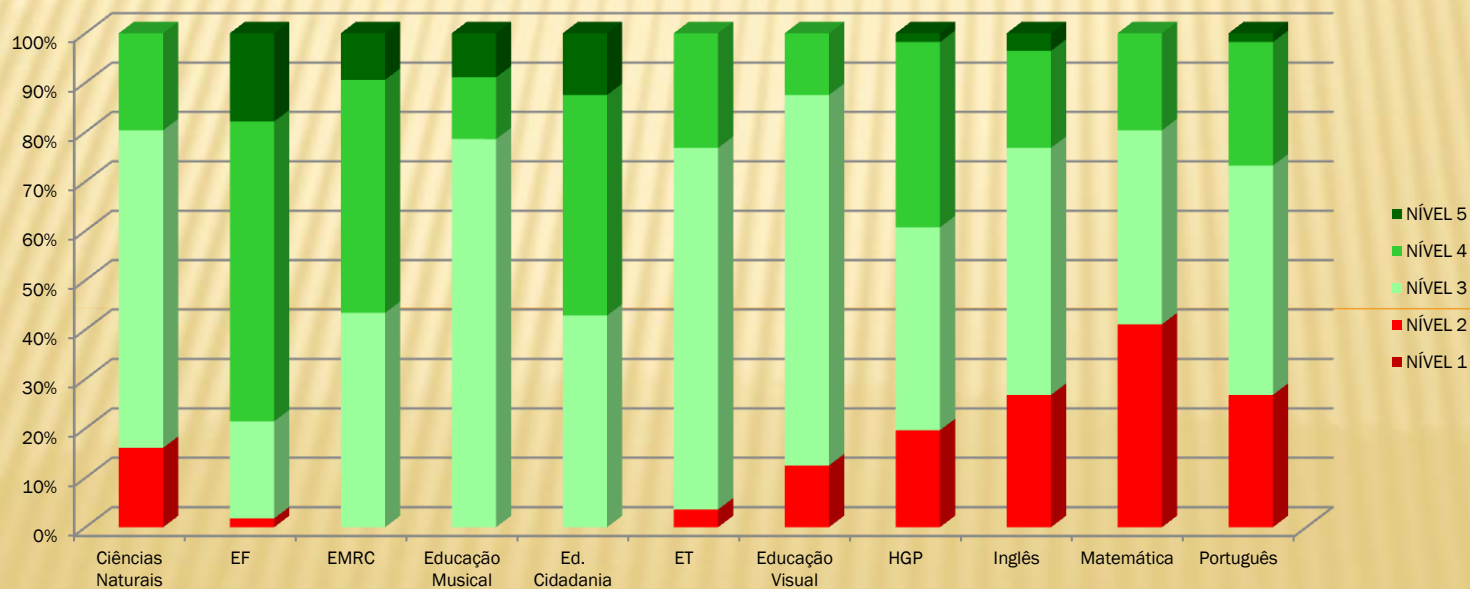
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6ºano 1ºPeríodo-2012-2013



Fonte: Pauta 1ºperíodo

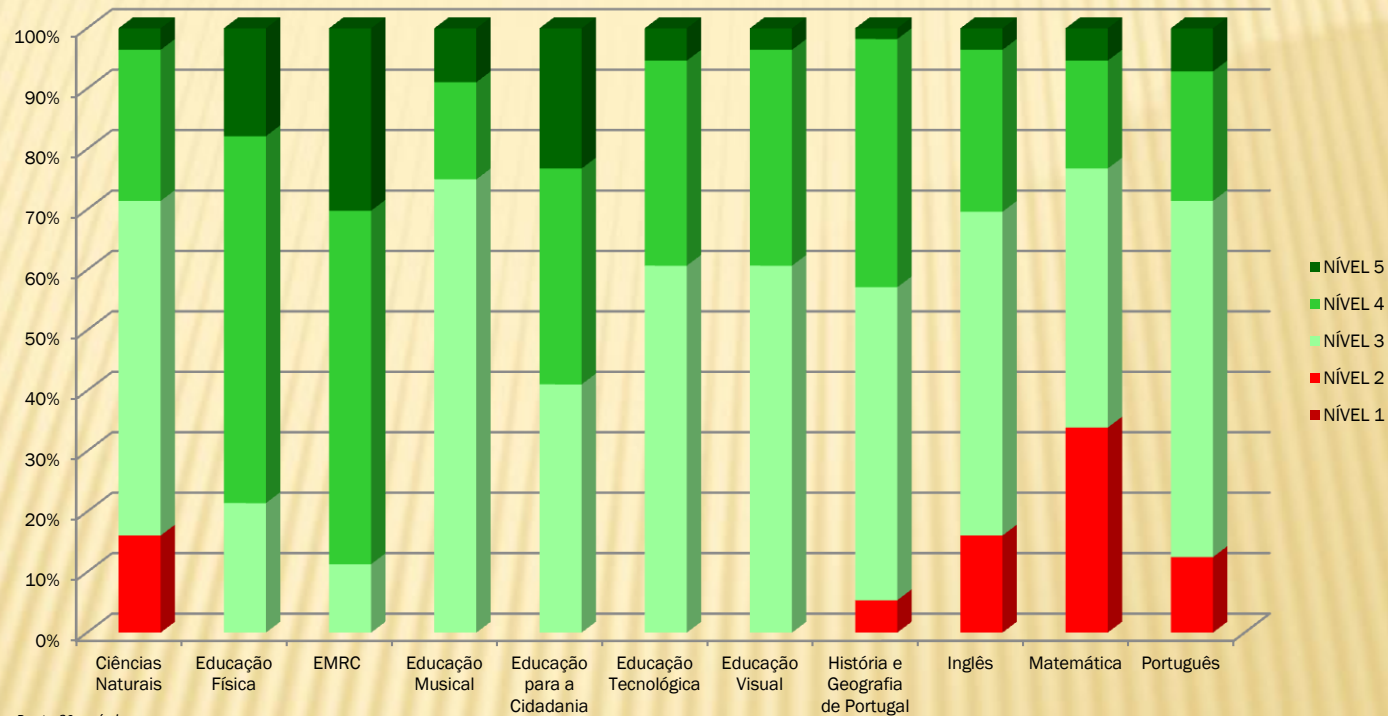
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6ºano 2ºPeríodo-2012-2013



Fonte: Pauta 2ºperíodo

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

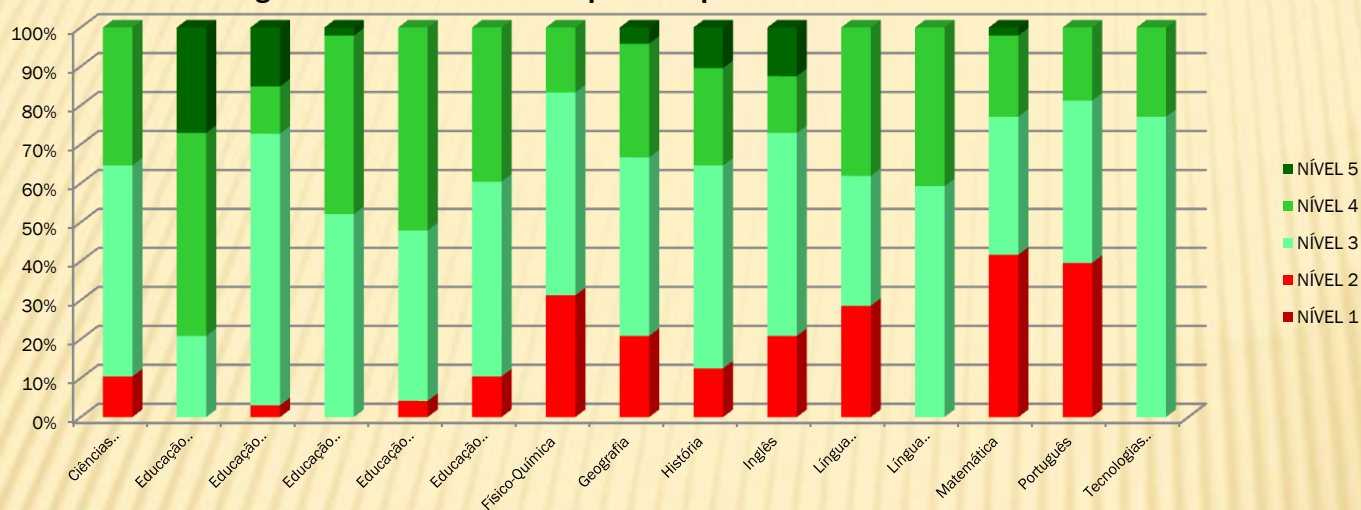
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6ºano 3ºPeríodo-2012-2013



Fonte: Pauta 3º período

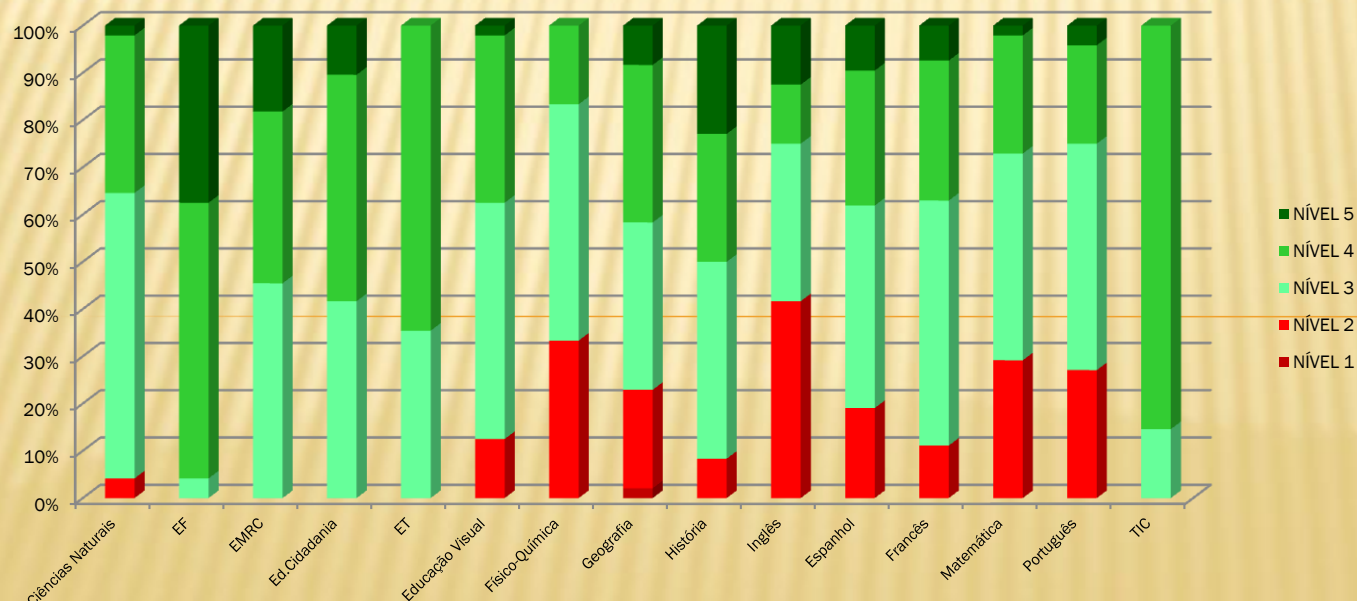
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7ºano 1ºPeríodo-2012-2013



Fonte: Pauta 1ºperíodo

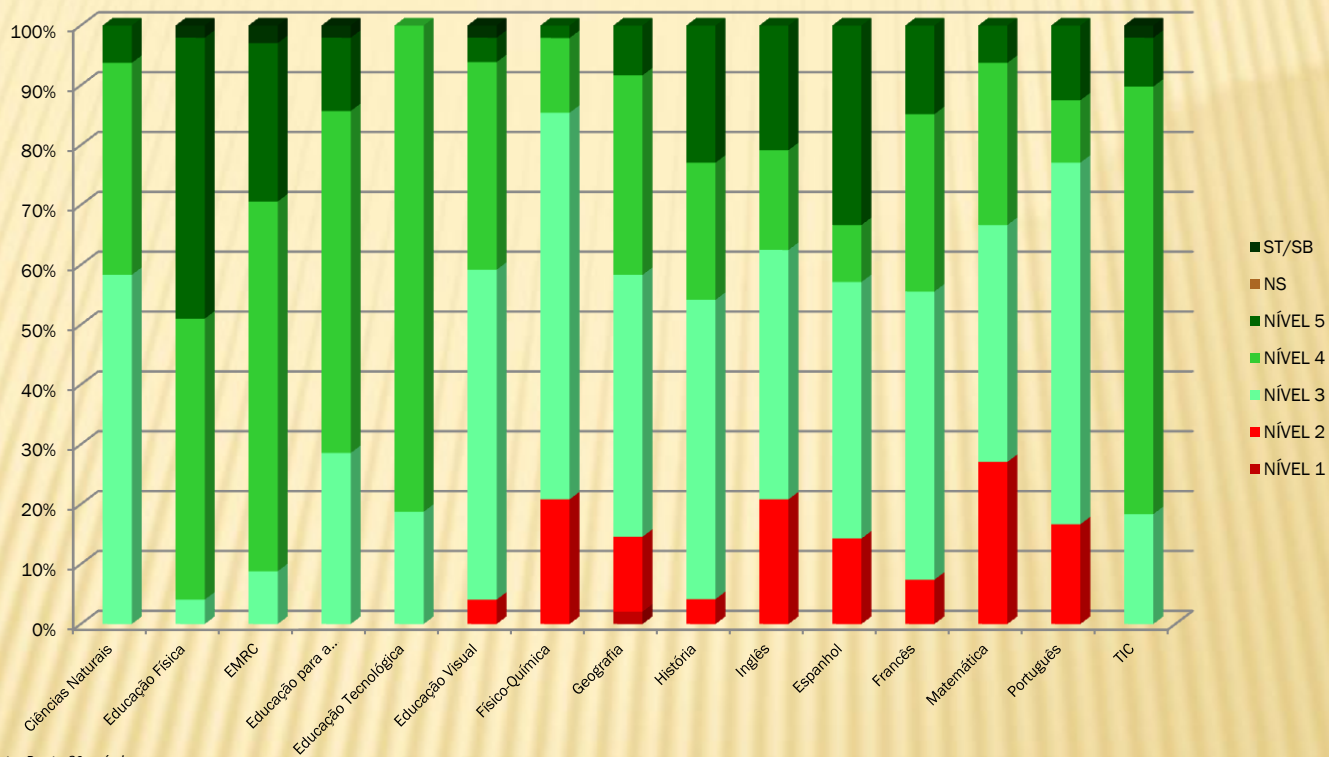
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7ºano 2ºPeríodo-2012-2013



Fonte: Pauta 2ºperíodo

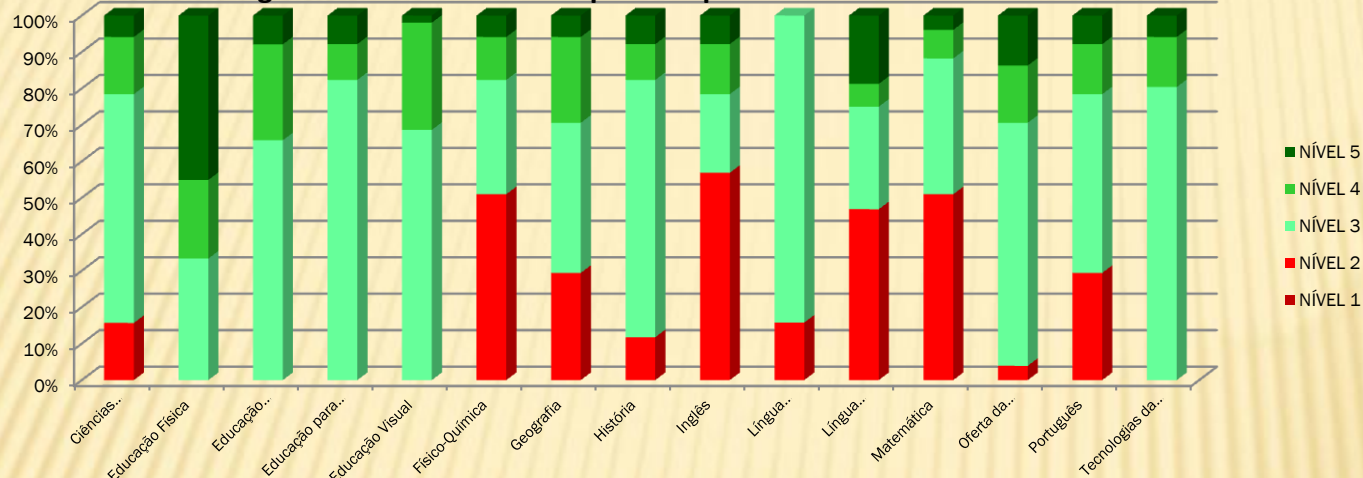
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7ºano 3ºPeríodo-2012-2013



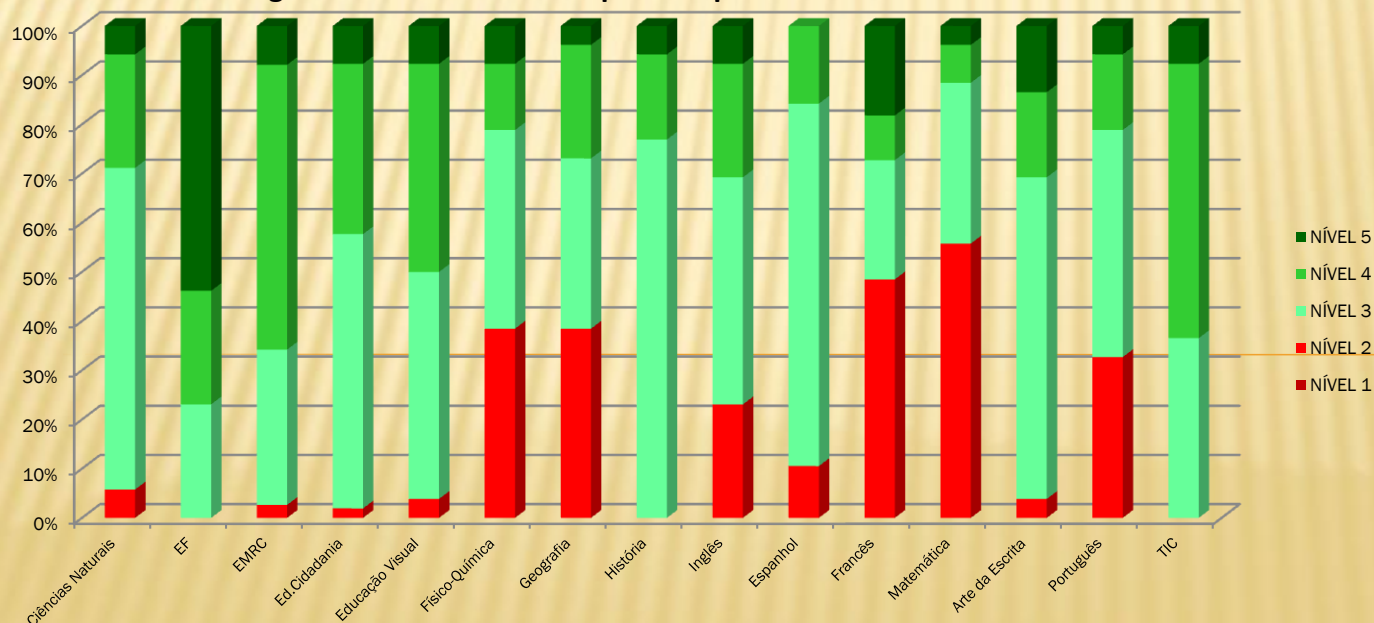
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8ºano 1ºPeríodo-2012-2013



Fonte: Pauta 1ºperíodo

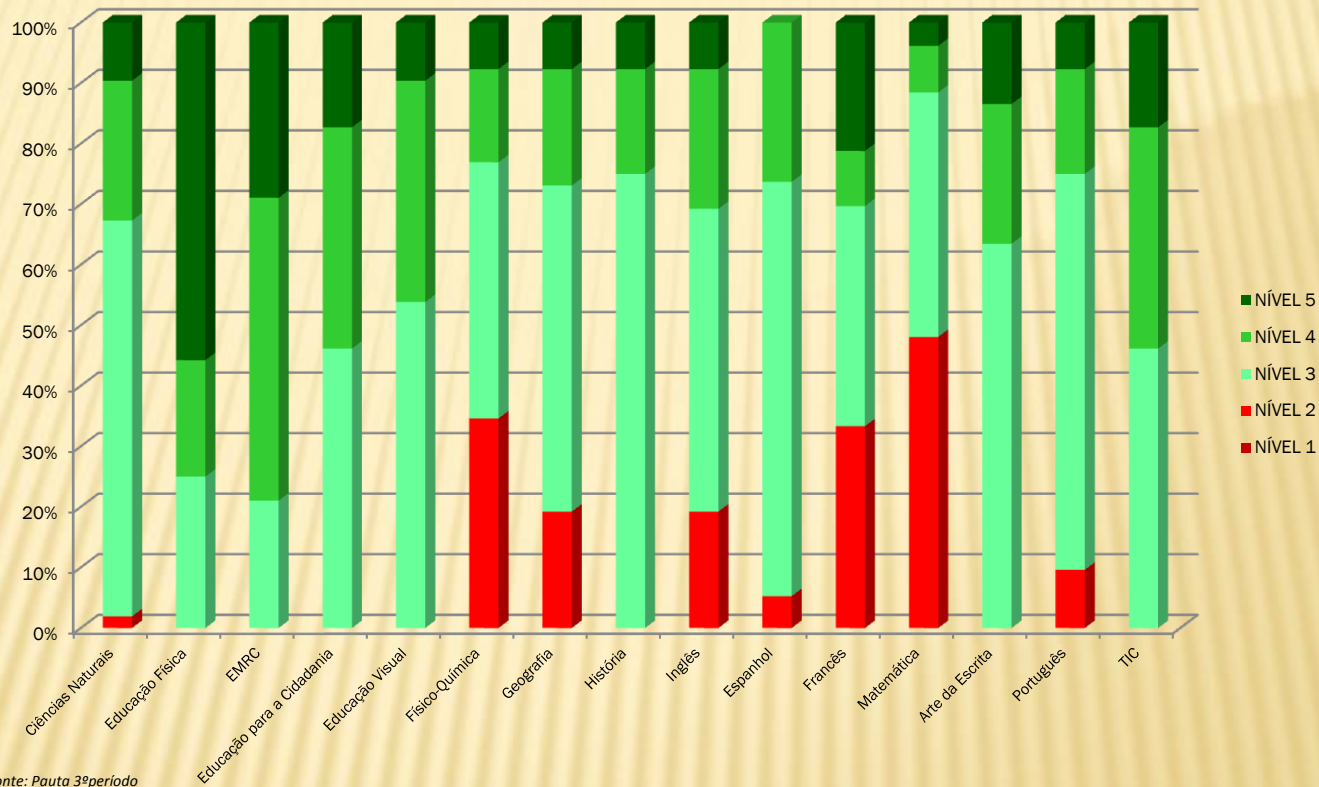
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8ºano 2ºPeríodo-2012-2013



Fonte: Pauta 2ºperíodo

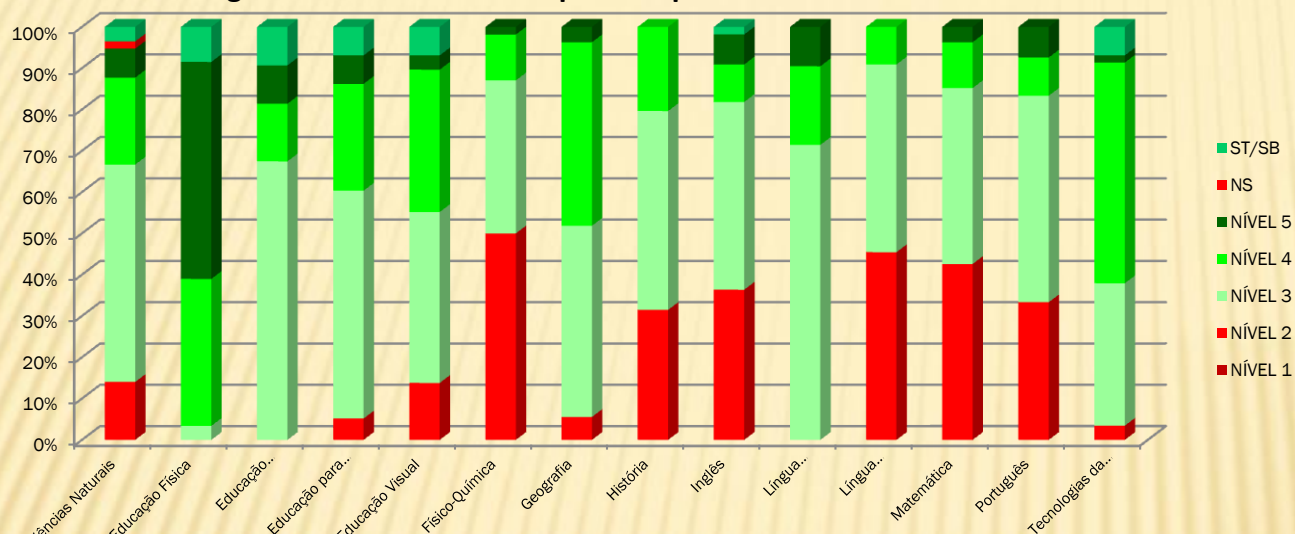
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8ºano 3ºPeríodo-2012-2013



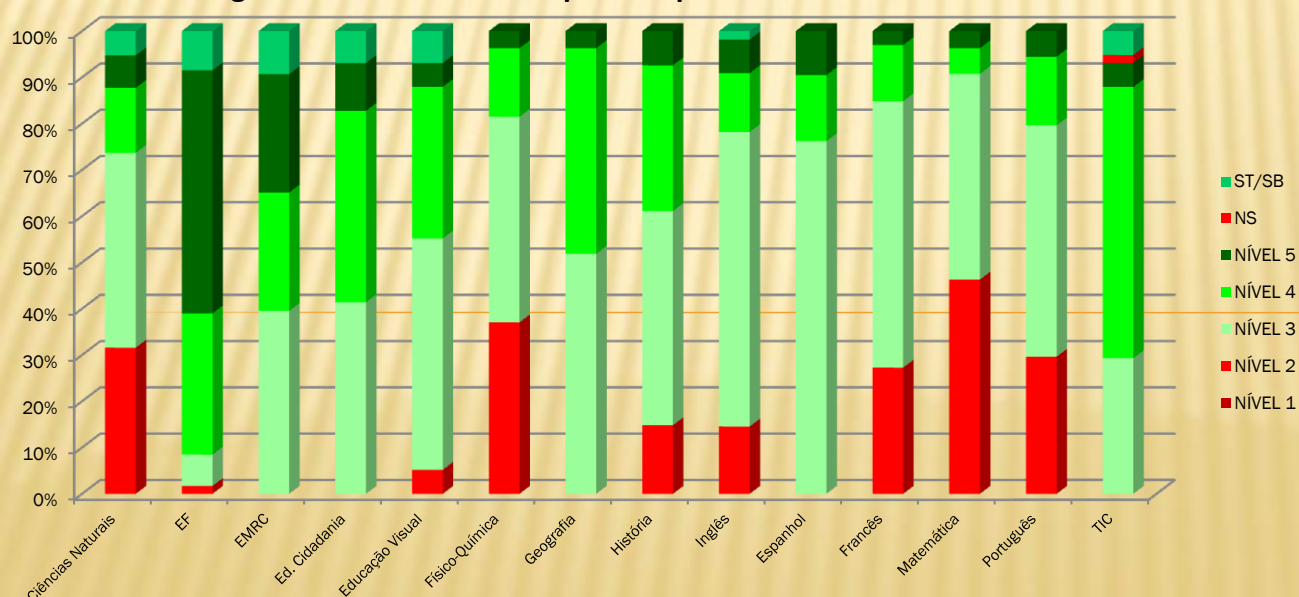
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9ºano 1ºPeríodo-2012-2013



Fonte: Pauta 1º período

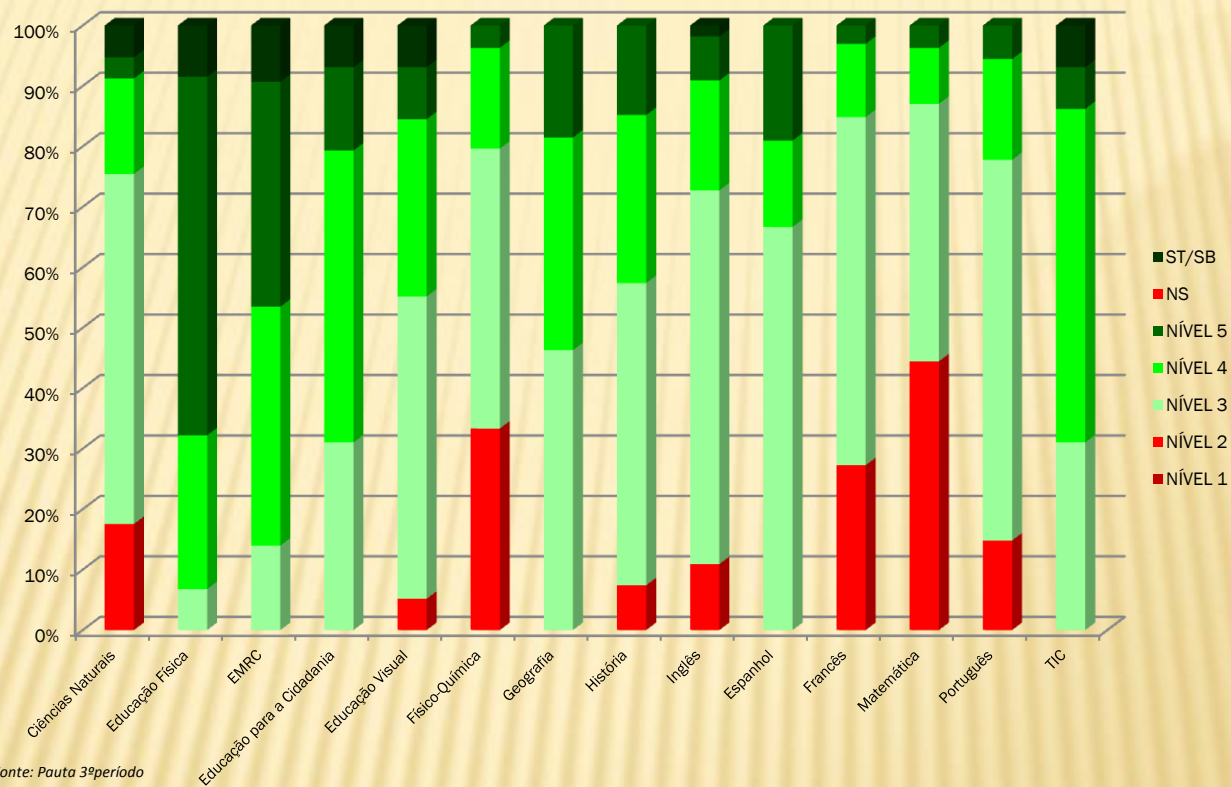
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9ºano 2ºPeríodo-2012-2013



Fonte: Pauta 2º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

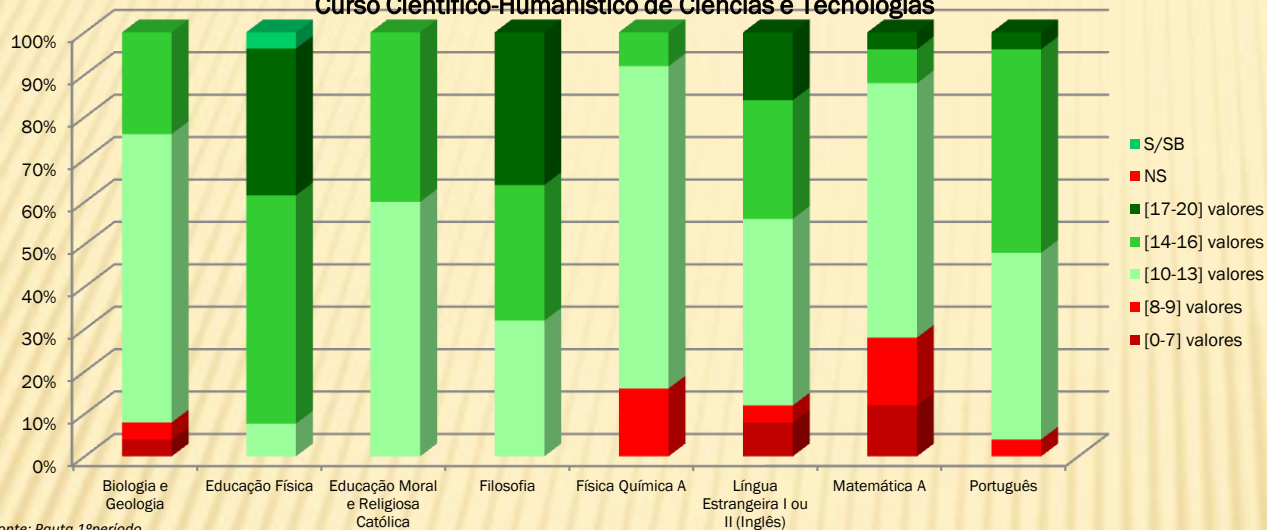
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9ºano 3ºPeríodo-2012-2013



4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10º A - 1ºPeríodo-2012-2013

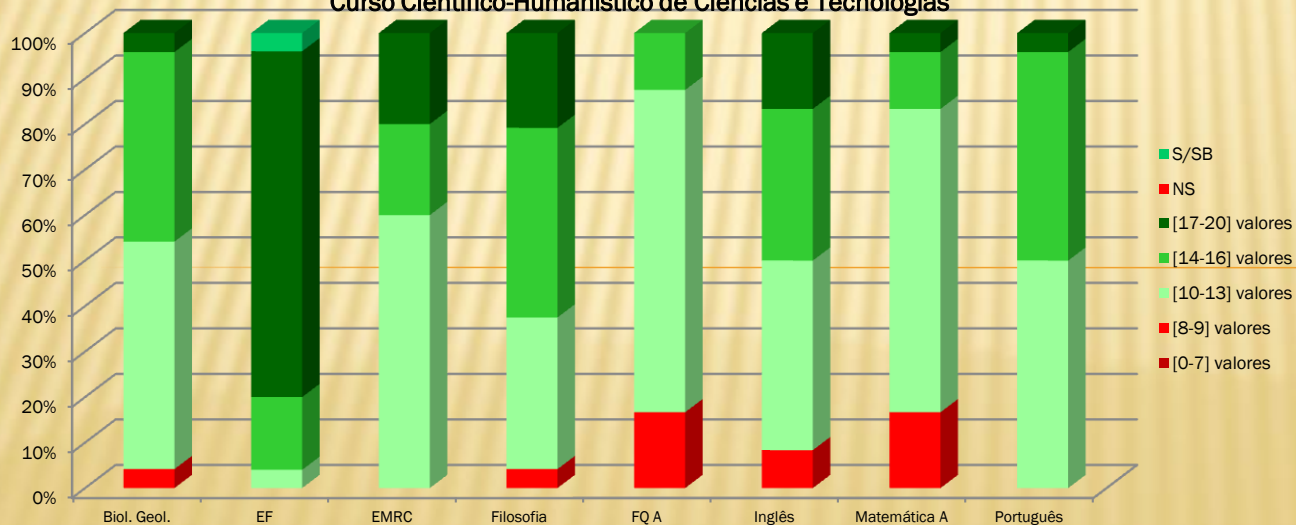
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1º período

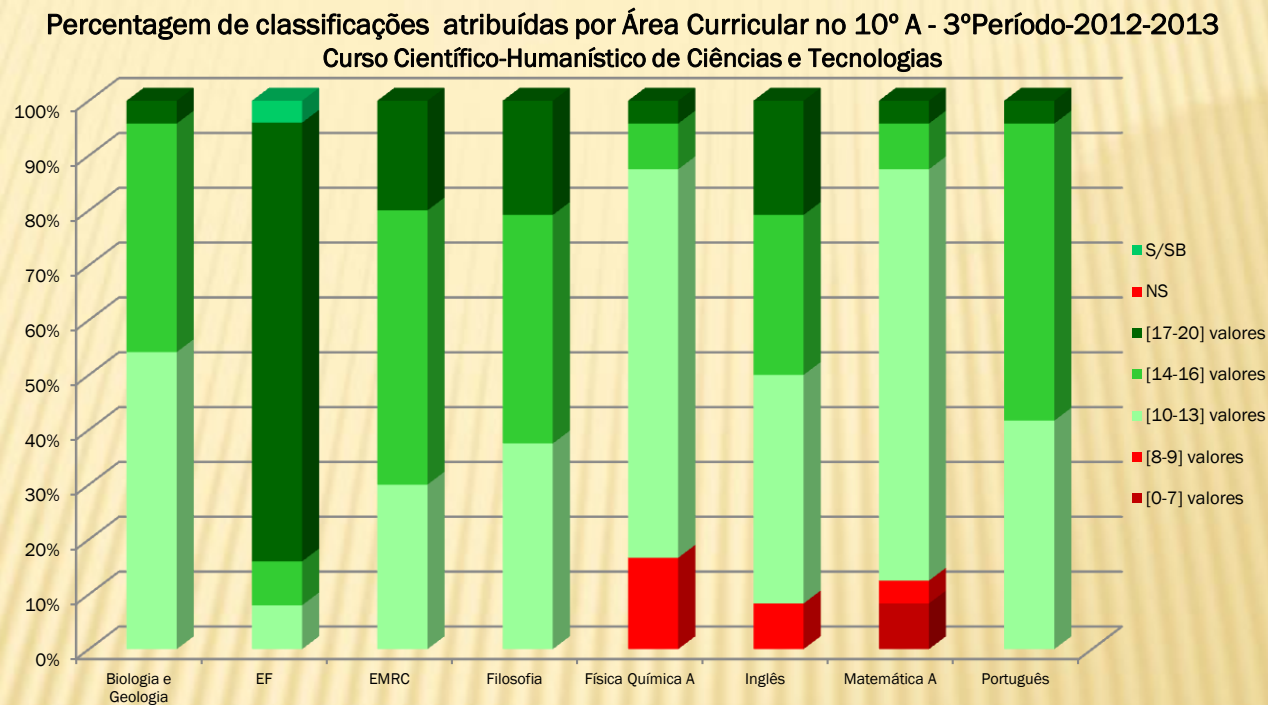
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º A - 2ºPeríodo-2012-2013

Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

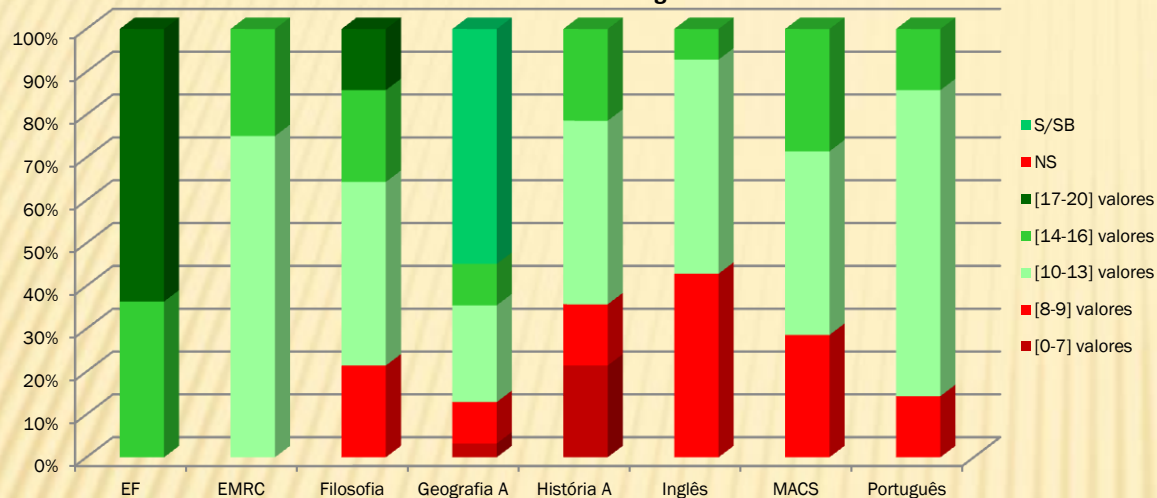


Fonte: Pauta

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º B - 1º Período

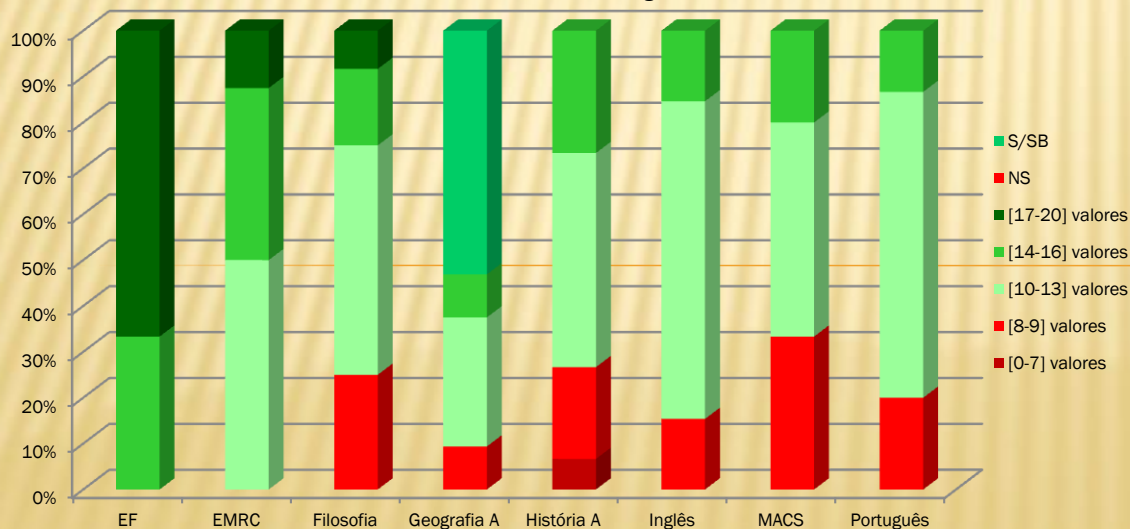
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1º período

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º B - 2º Período

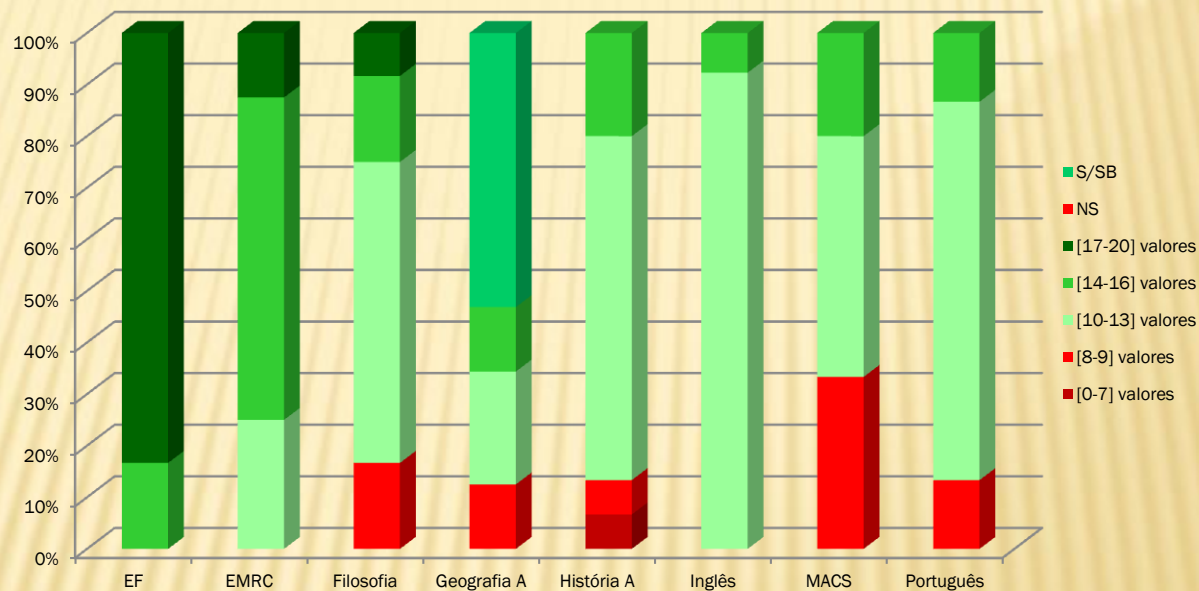
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

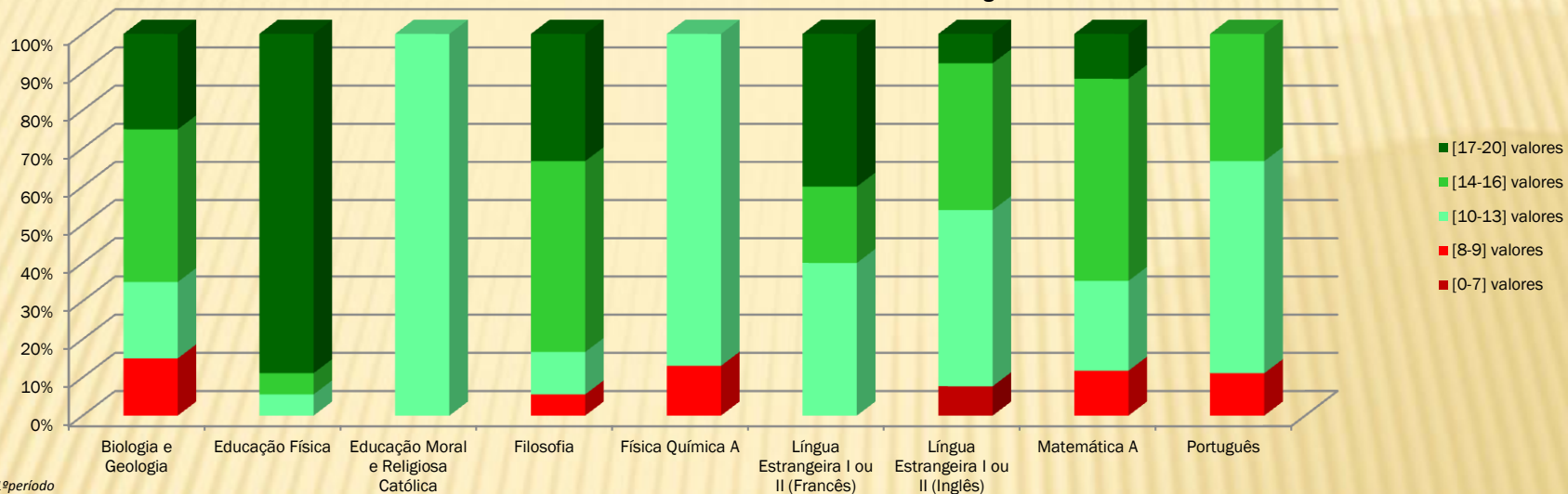
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º B - 3º Período
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta

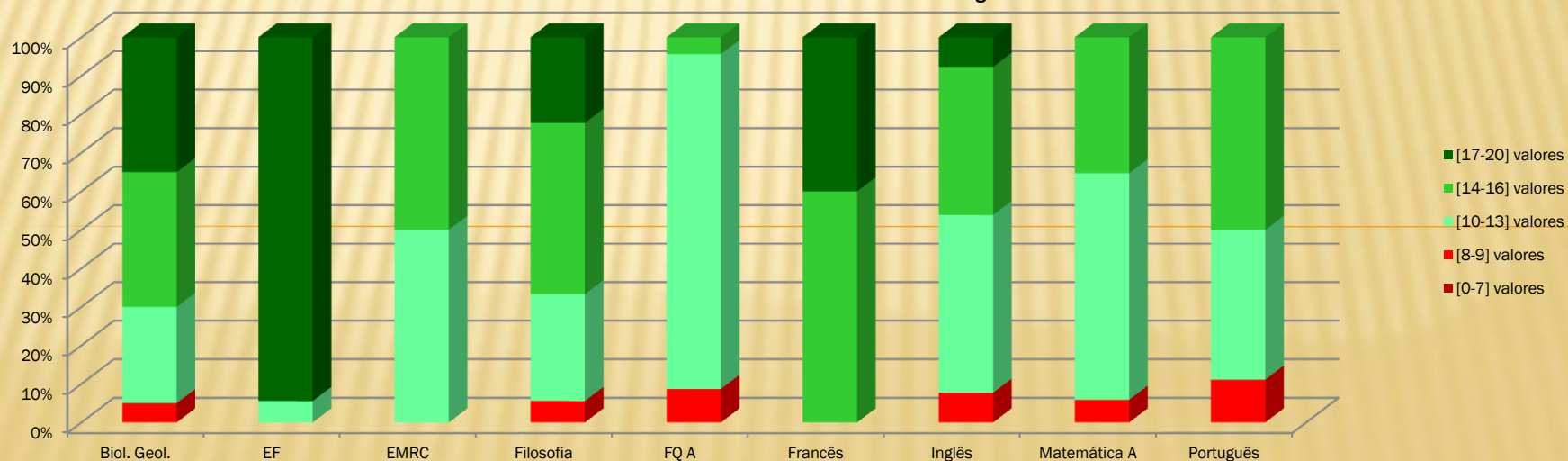
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11º A - 1º Período-2012-2013
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1º período

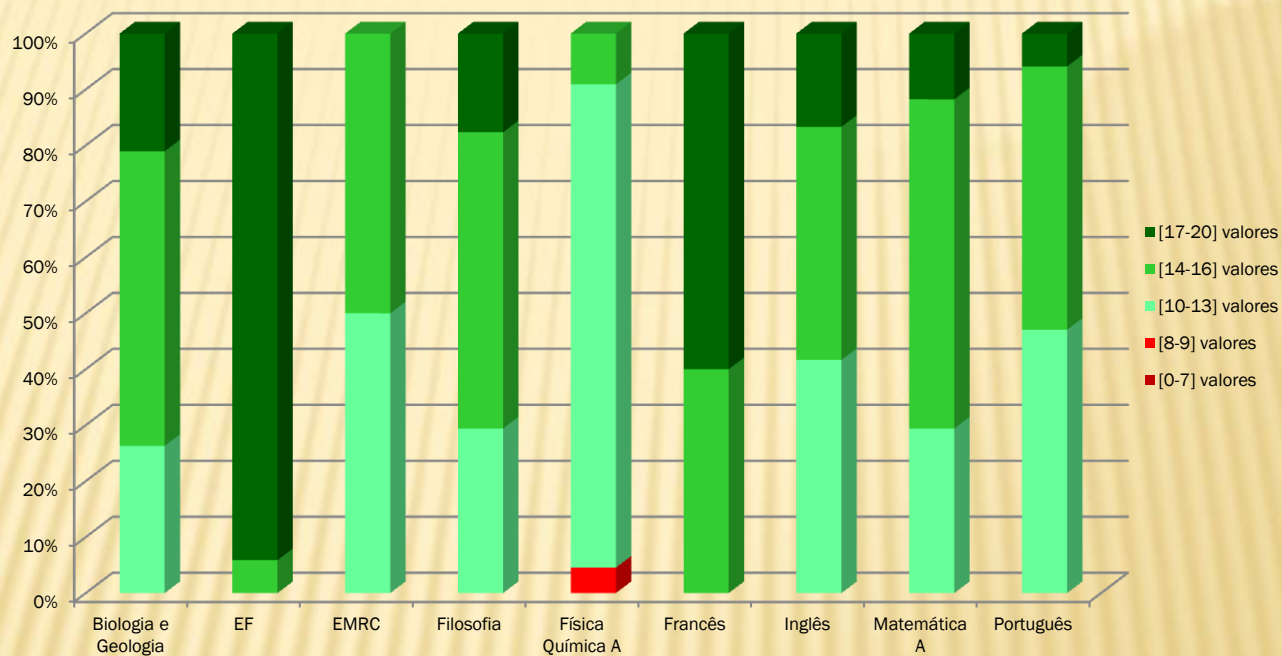
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º A - 2º Período-2012-2013
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

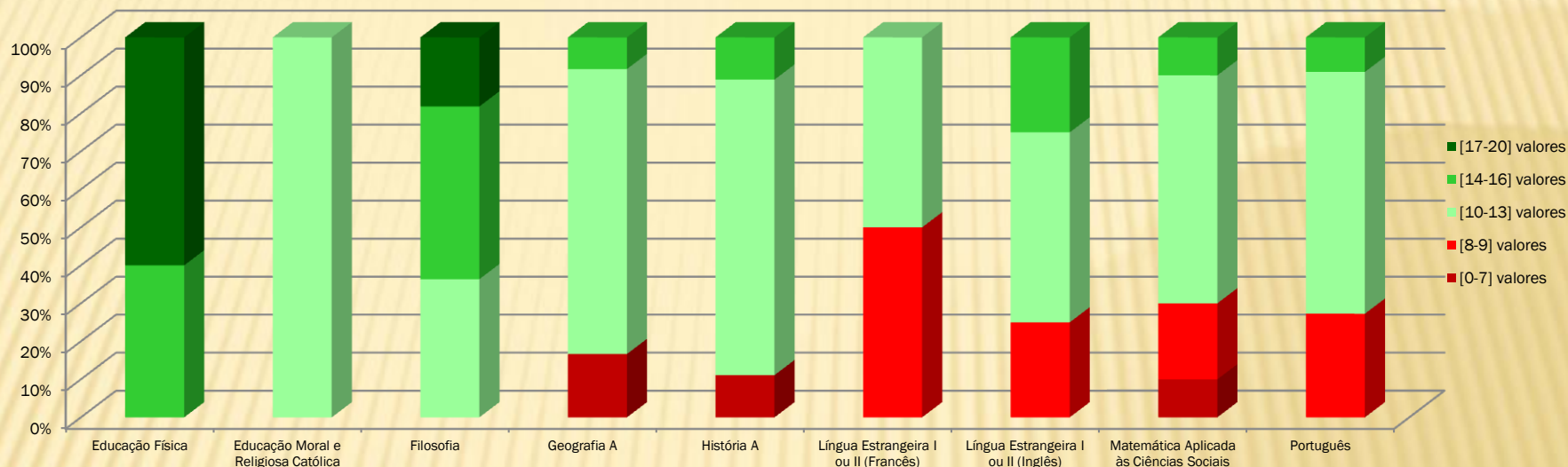
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º A - 3º Período-2012-2013
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta

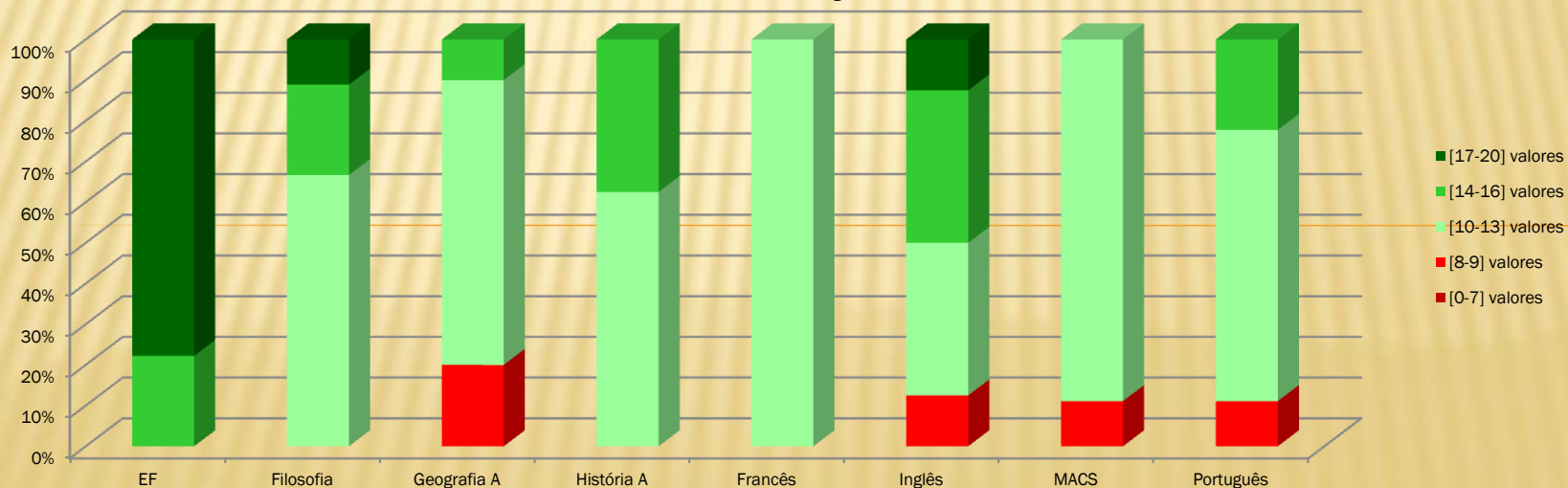
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11º B - 1º Período-2012-2013
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1º Período

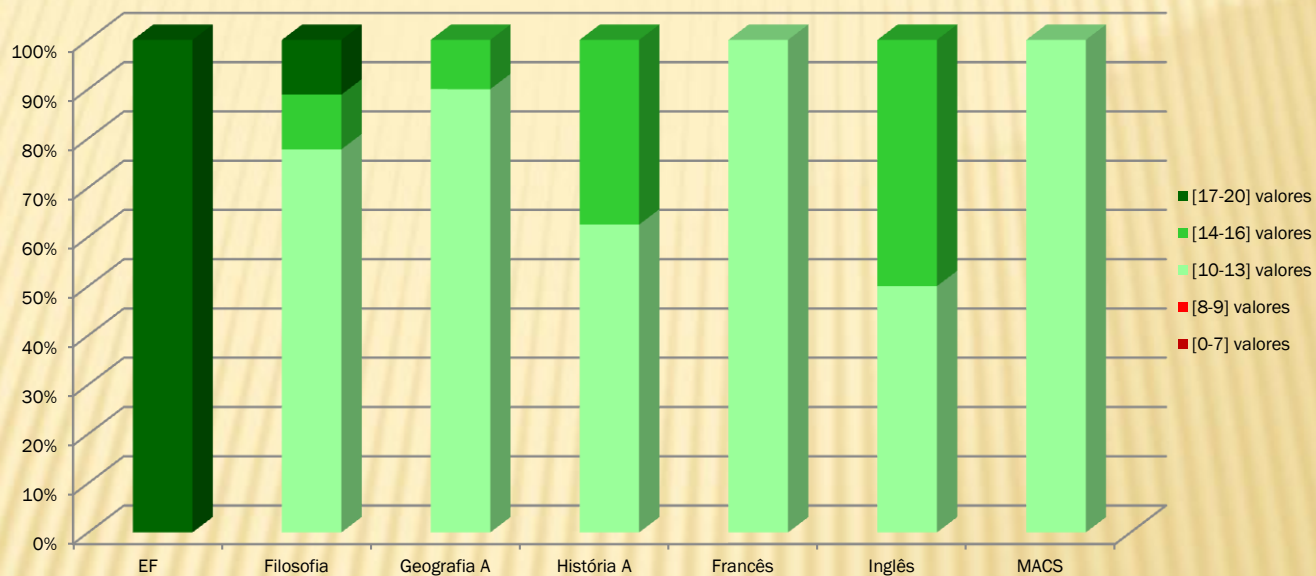
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º B - 2º Período-2012-2013
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

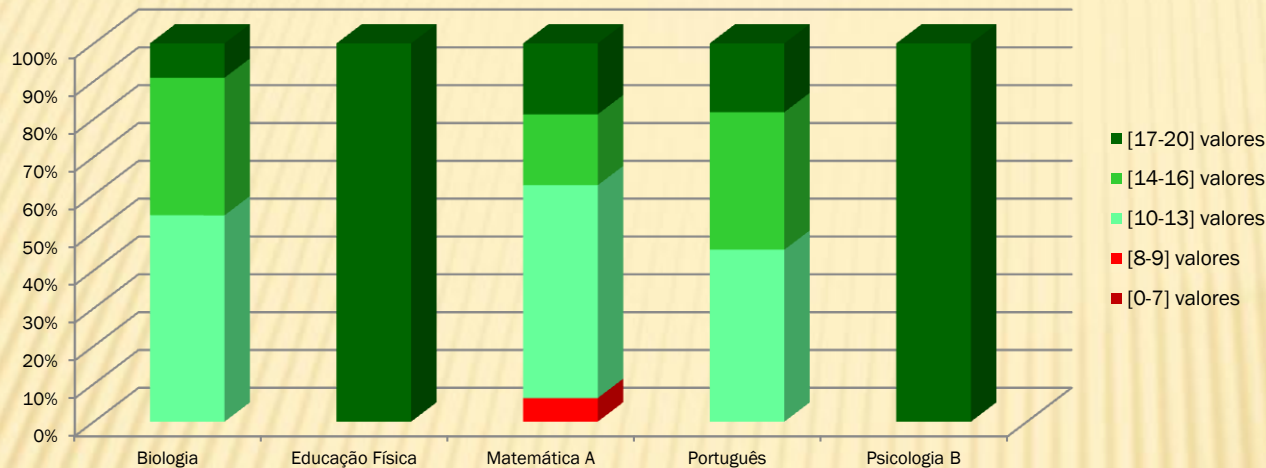
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º B - 3º Período-2012-2013
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta

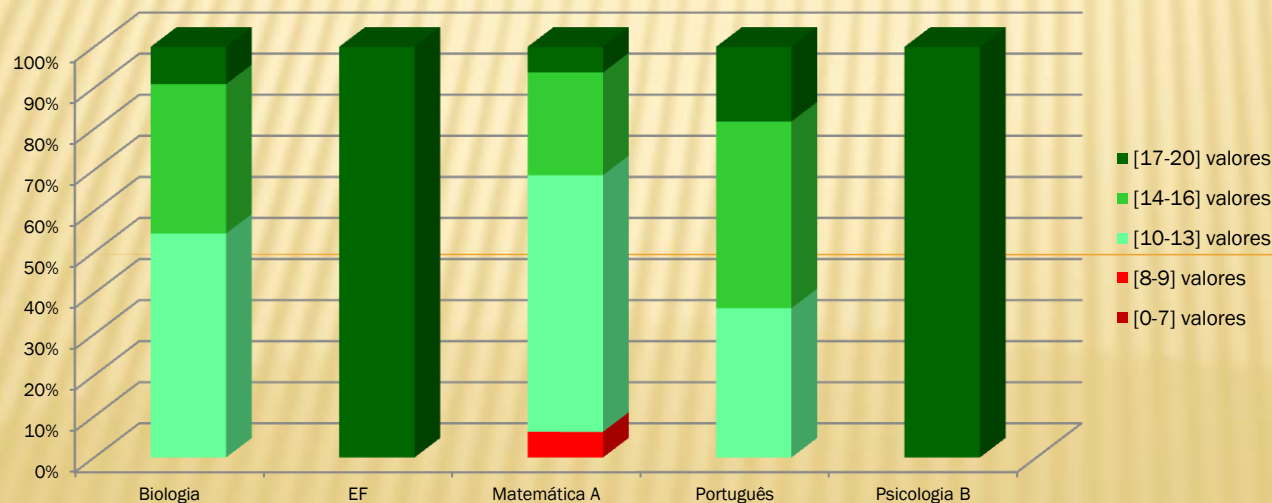
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12ºA- 1ºPeríodo-2012-2013
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

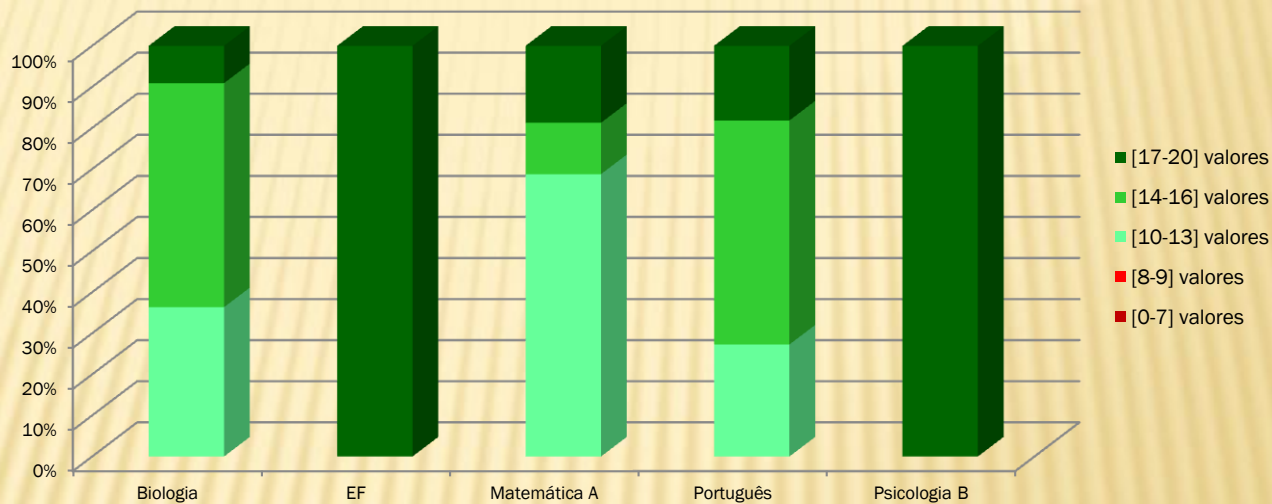
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºA- 2ºPeríodo-2012-2013
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12^ºA- 3^ºPeríodo-2012-2013
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias

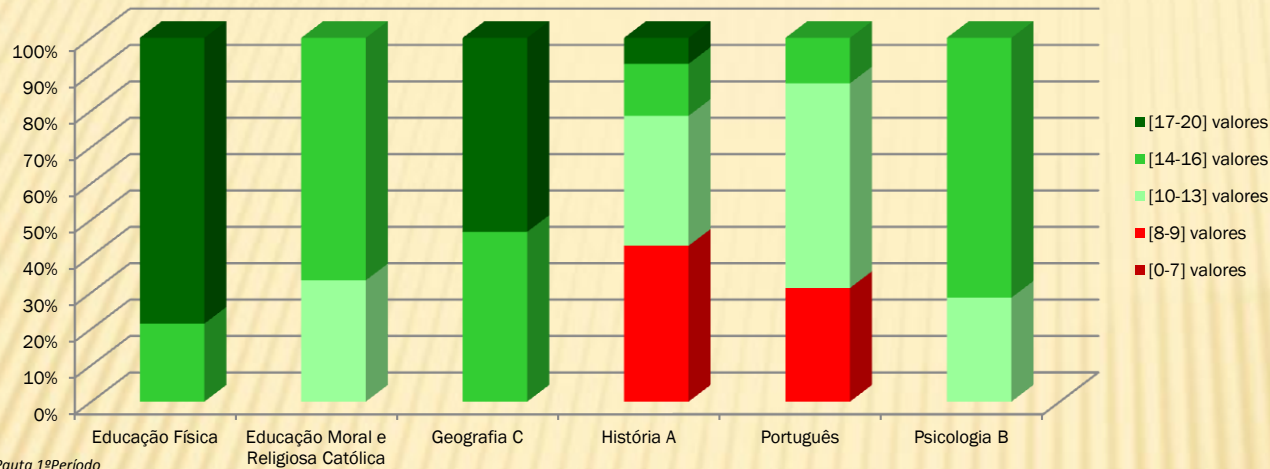


Fonte: Pauta

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

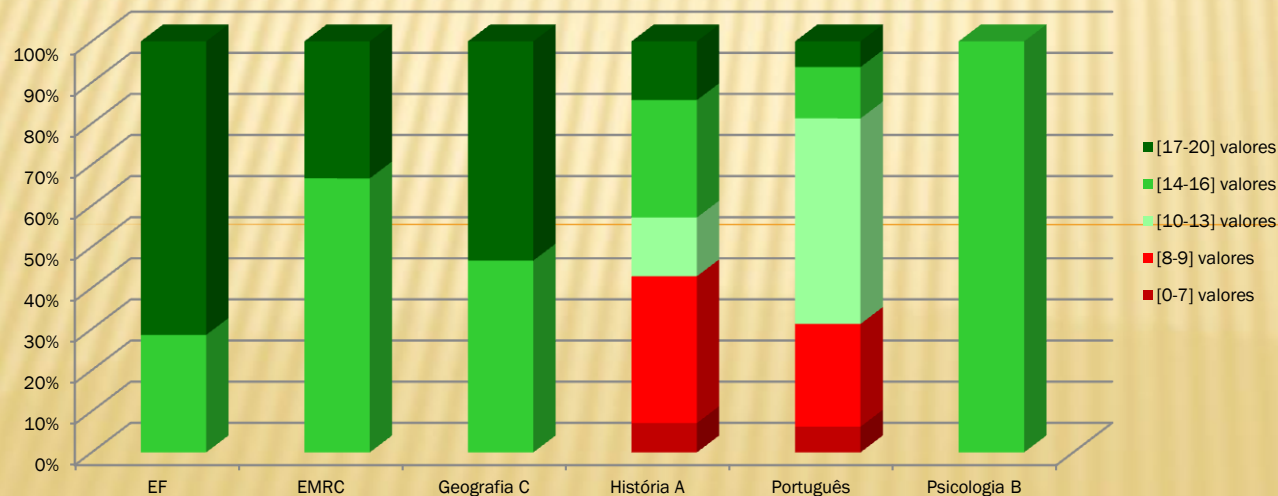
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12ºB - 1ºPeríodo-2012-2013

Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



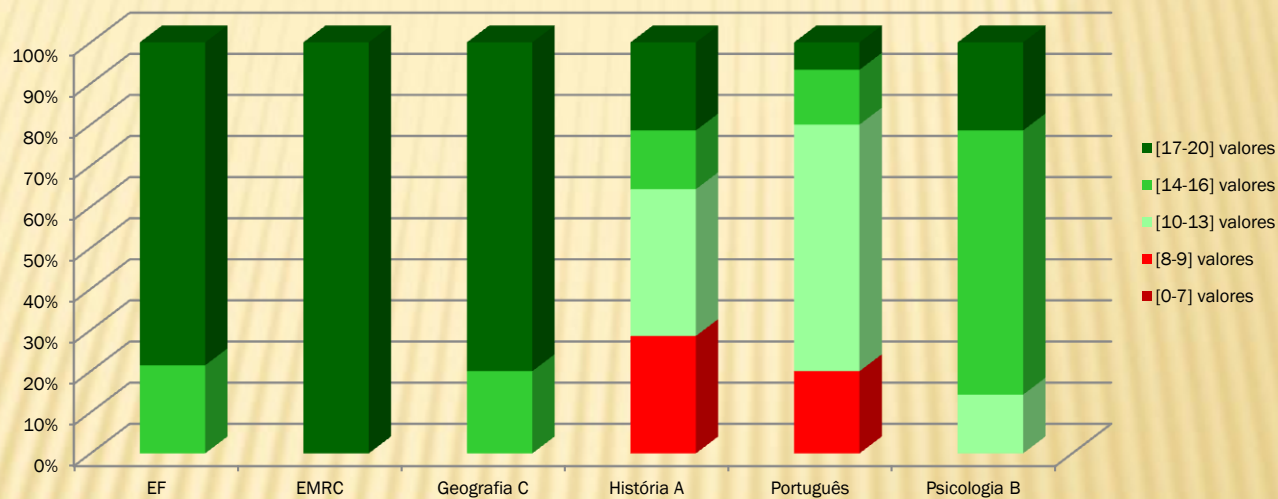
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºB - 2ºPeríodo-2012-2013

Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

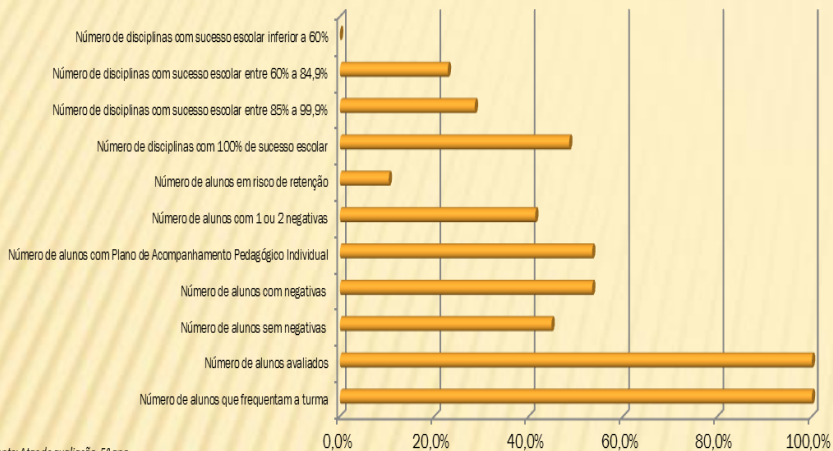
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºB - 3º Período-2012-2013
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta

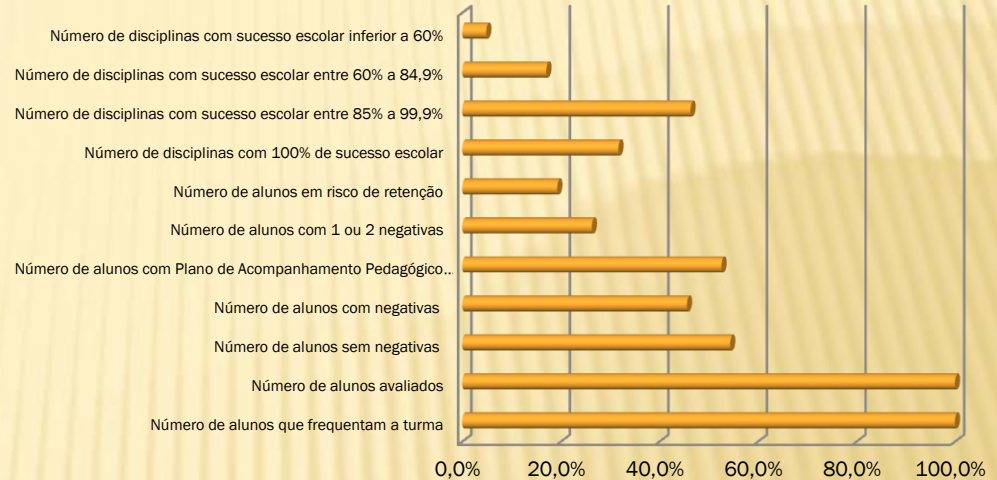
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 5º ano, 1º período



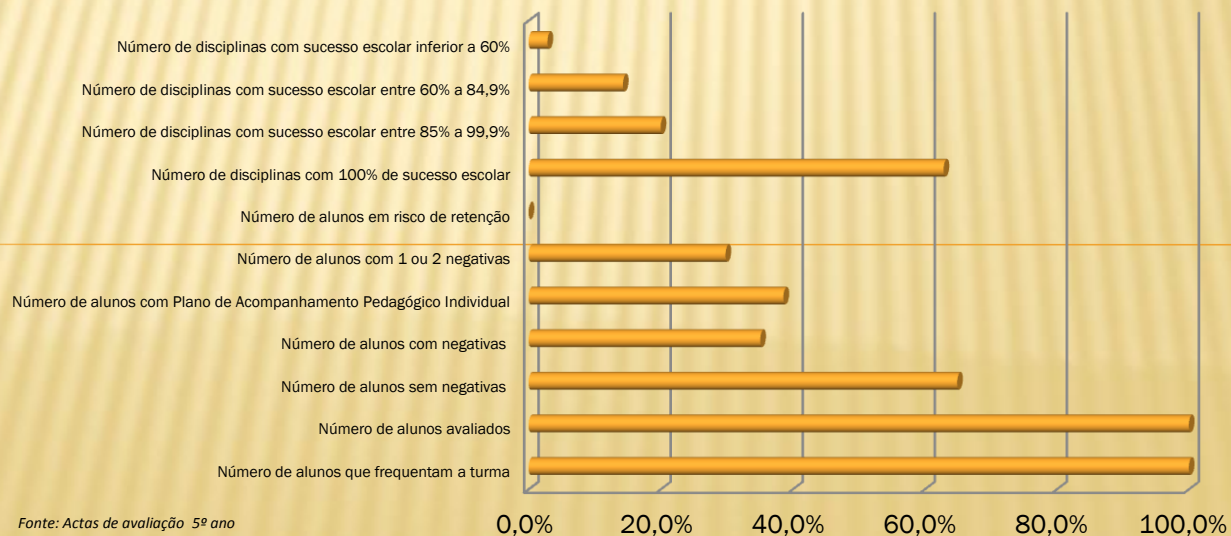
Fonte: Atas de avaliação 5º ano

Aproveitamento escolar no 5º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 5º ano

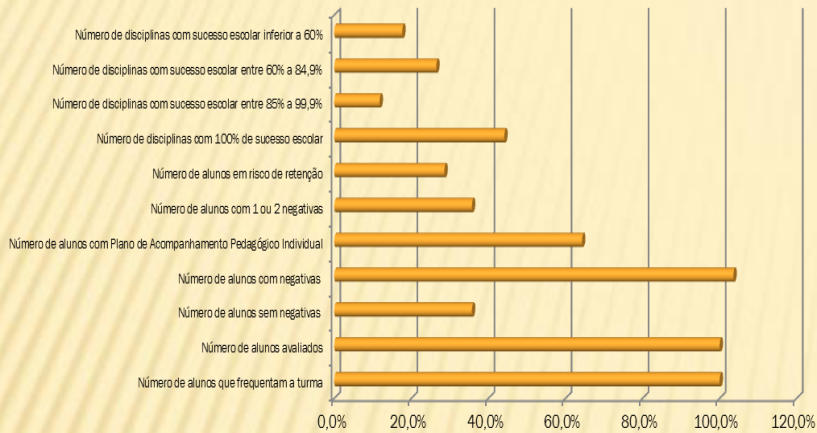
Aproveitamento escolar no 5º ano, 3º período



Fonte: Atas de avaliação 5º ano

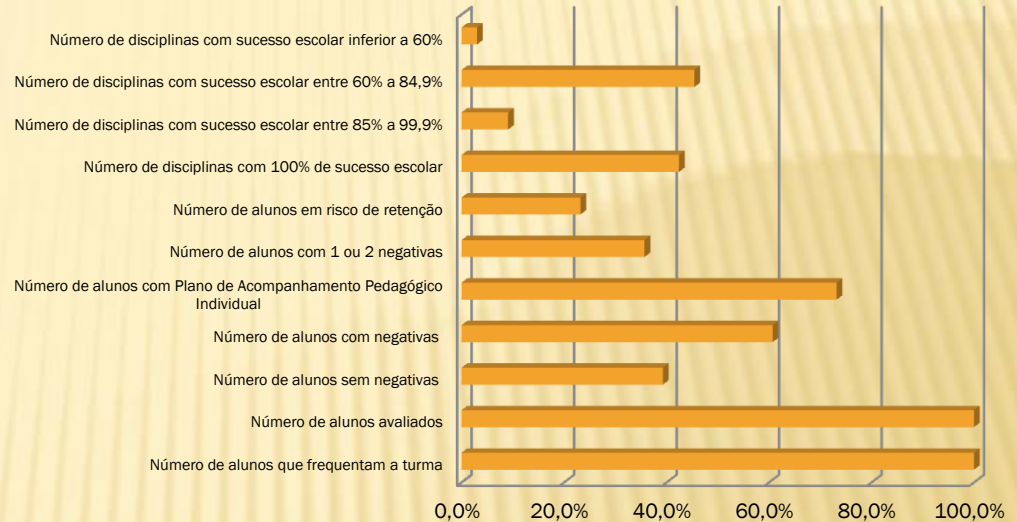
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 6º ano, 1º período



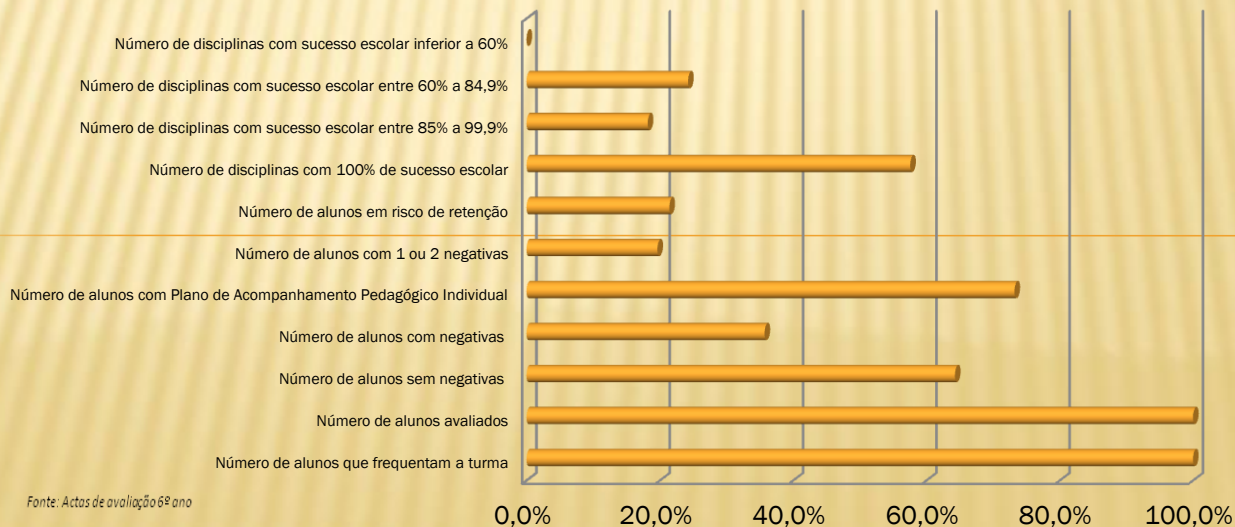
Fonte: Atas de avaliação 6º ano

Aproveitamento escolar no 6º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 6º ano

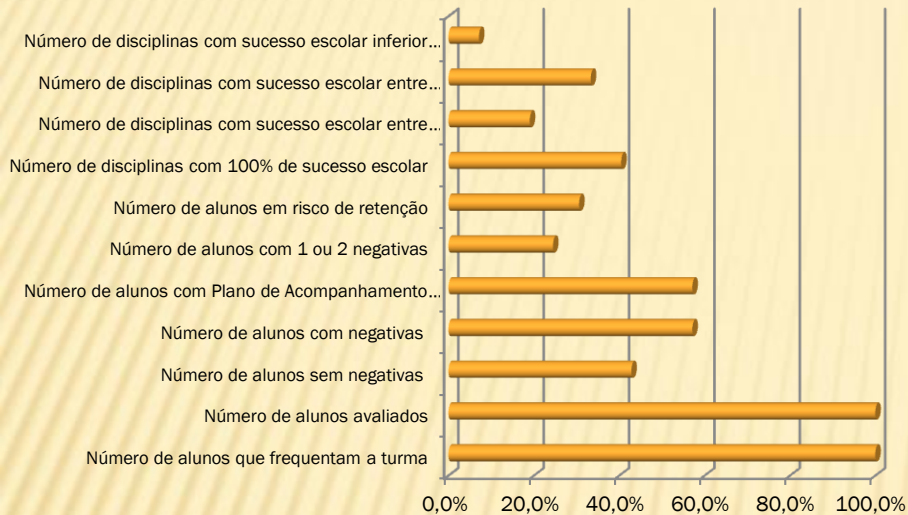
Aproveitamento escolar no 6º ano, 3º período



Fonte: Atas de avaliação 6º ano

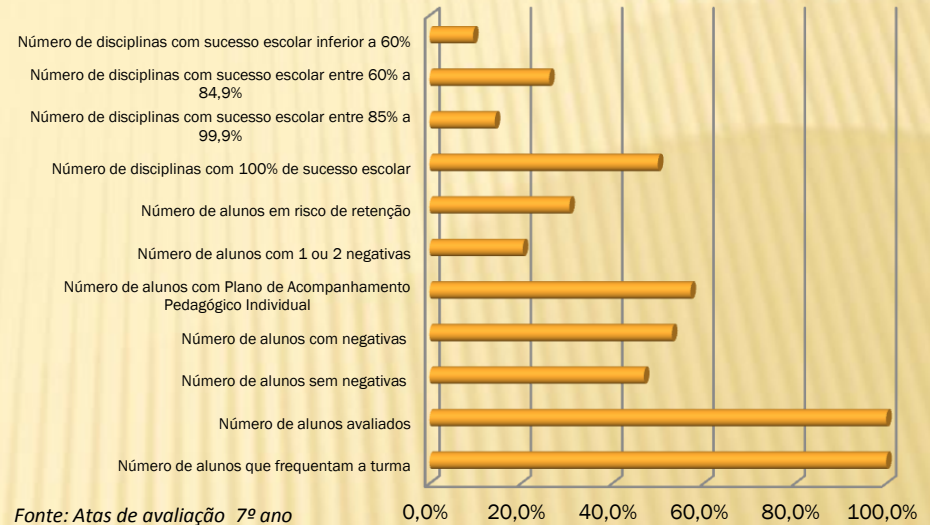
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 7º ano, 1º período



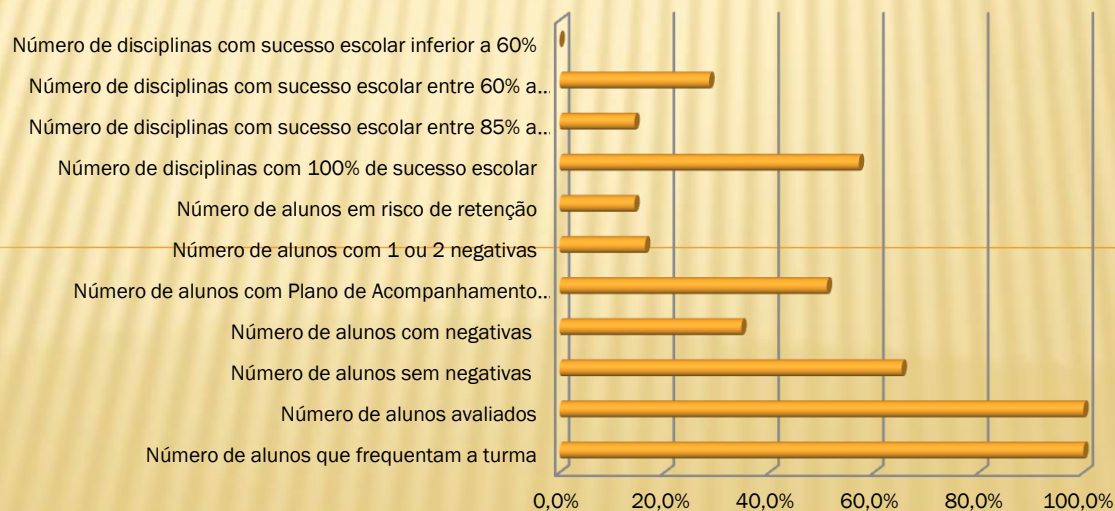
Fonte: Atas de avaliação 7º ano

Aproveitamento escolar no 7º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 7º ano

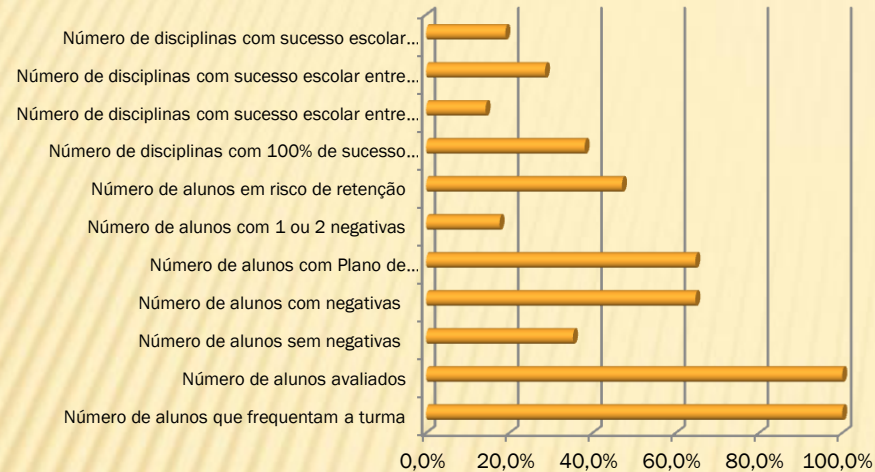
Aproveitamento escolar no 7º ano, 3º período



Fonte: Atas de avaliação 7º ano

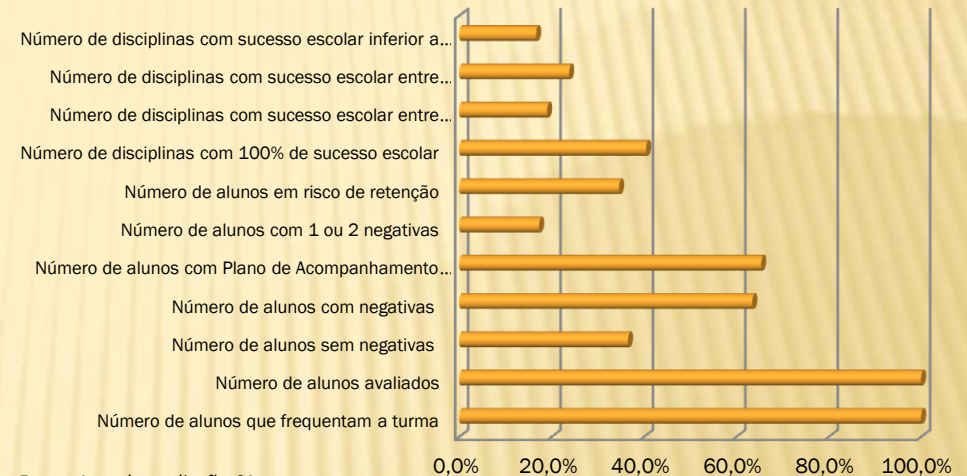
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 8º ano, 1º período



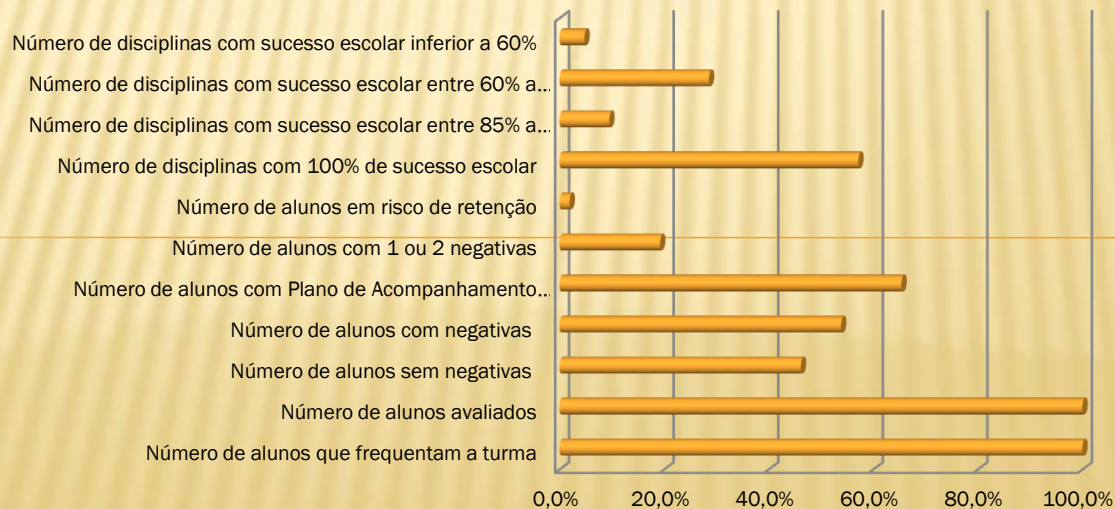
Fonte: Atas de avaliação 8º ano

Aproveitamento escolar no 8º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 8º ano

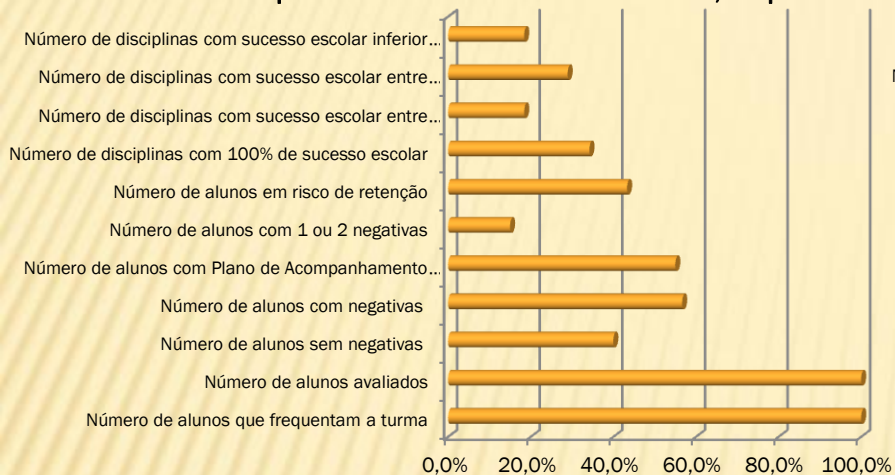
Aproveitamento escolar no 8º ano, 3º período



Fonte: Atas de avaliação 8º ano

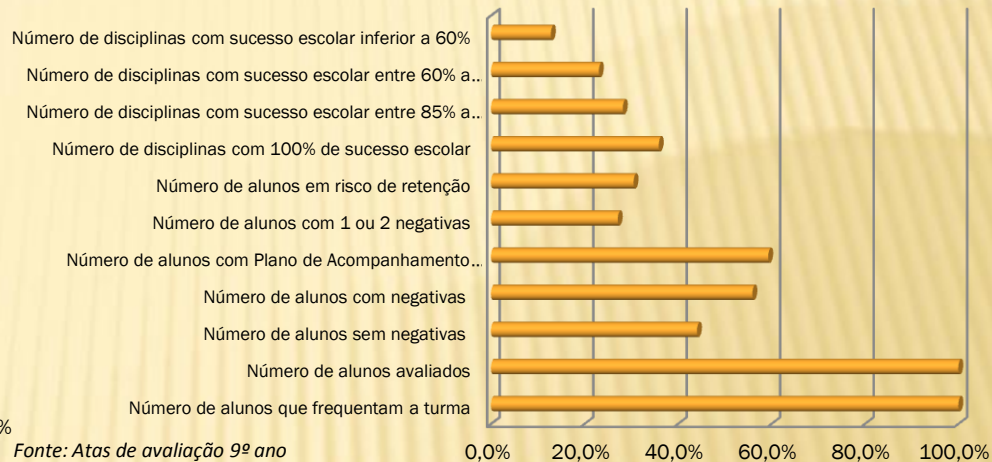
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 9º ano, 1º período



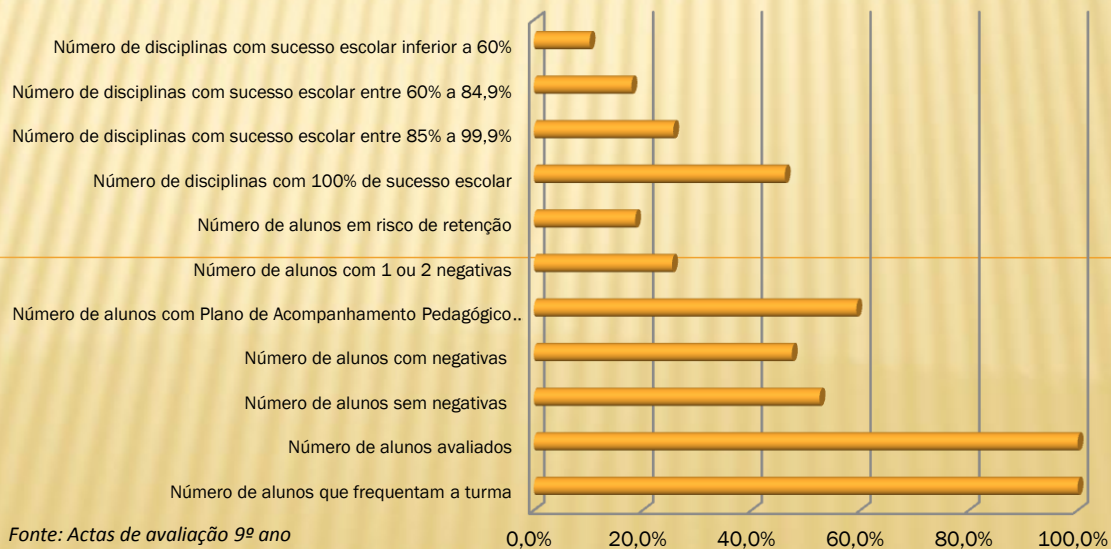
Fonte: Atas de avaliação 9º ano

Aproveitamento escolar no 9º ano, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 9º ano

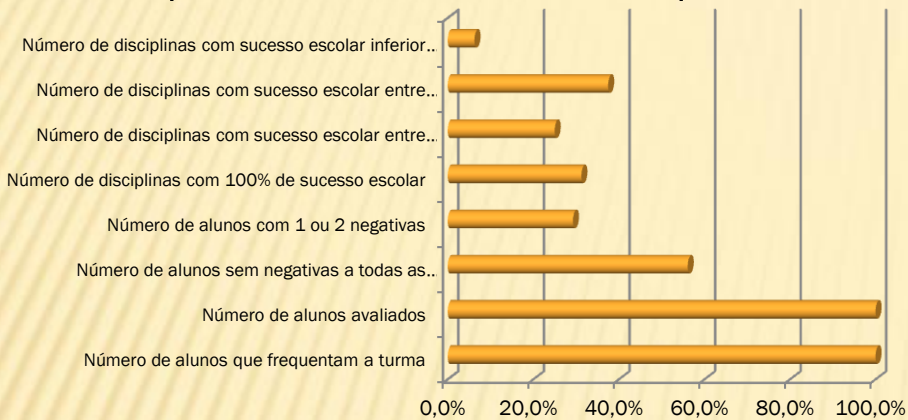
Aproveitamento escolar no 9º ano, 3º período



Fonte: Atas de avaliação 9º ano

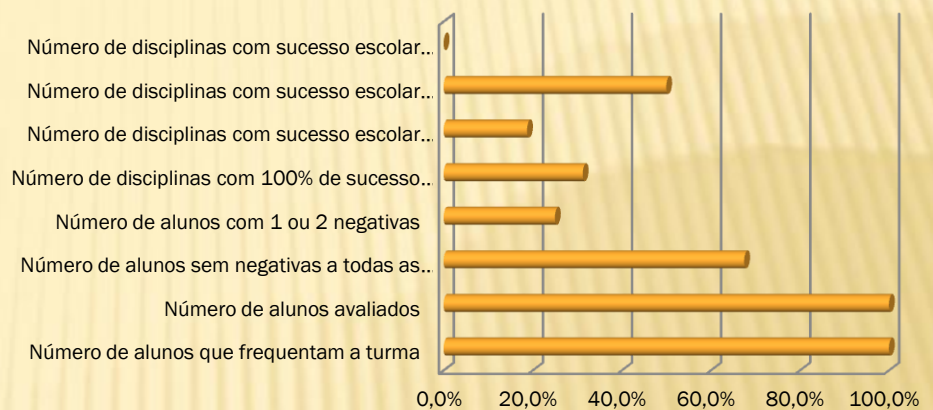
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 10º ano, 1º período



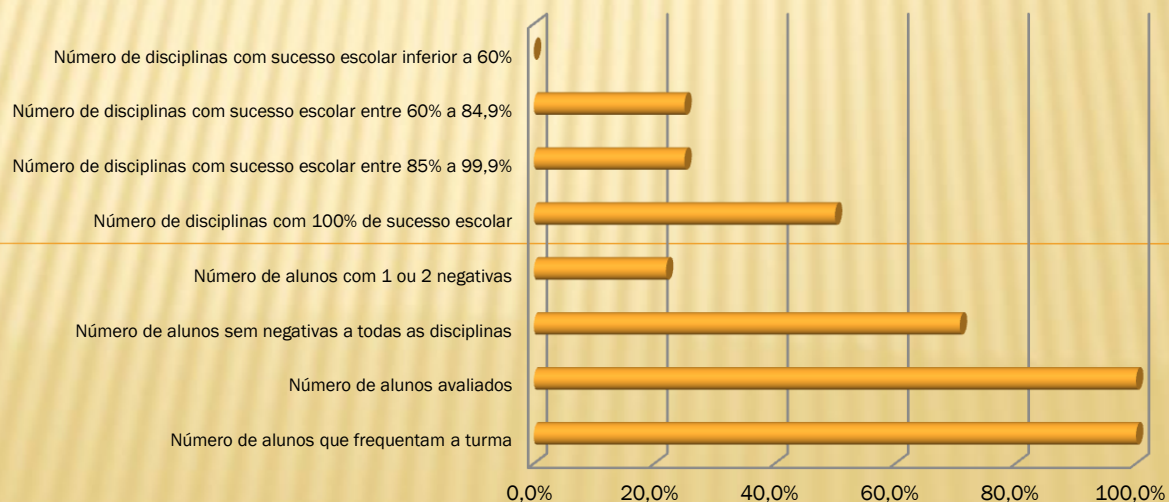
Fonte: Atas de avaliação 10º ano

Aproveitamento escolar no 10º ano, 2º período



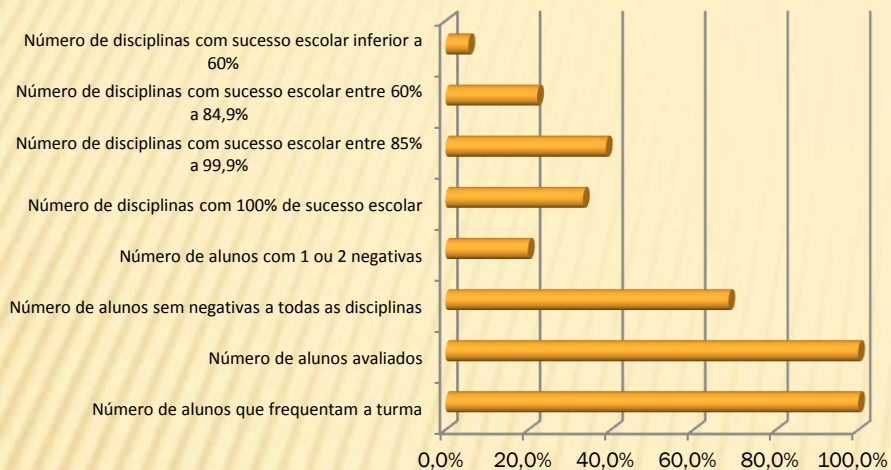
Fonte: Atas de avaliação 10º ano

Aproveitamento escolar no 10º ano, 3º período



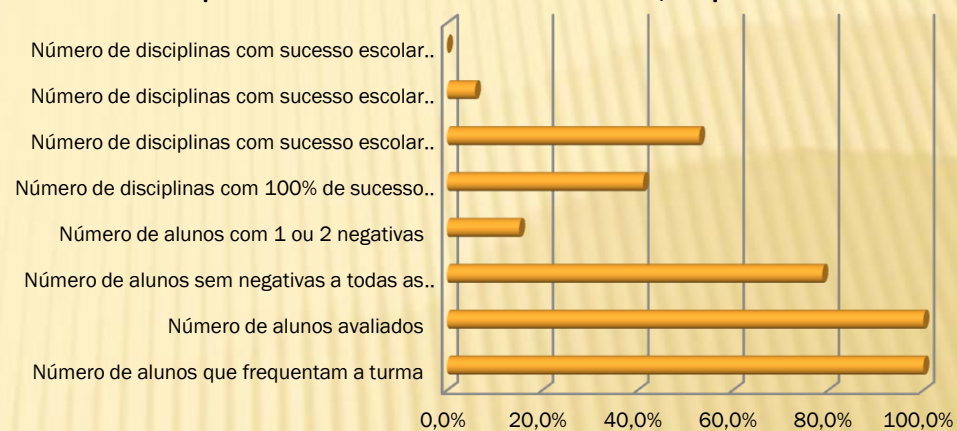
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 11º ano, 1º período



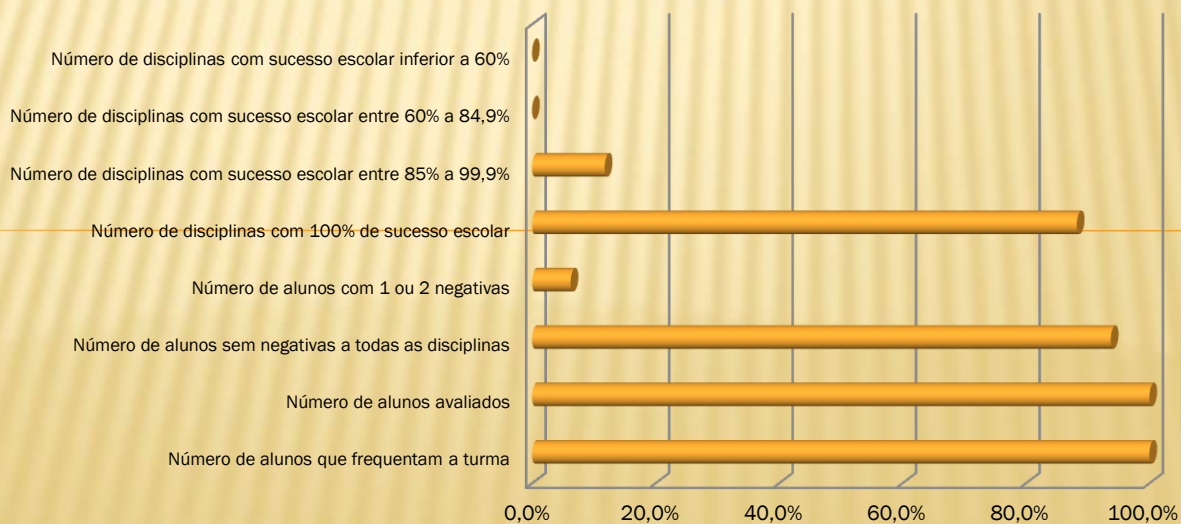
Fonte: Atas de avaliação 11º ano

Aproveitamento escolar no 11º ano, 2º período



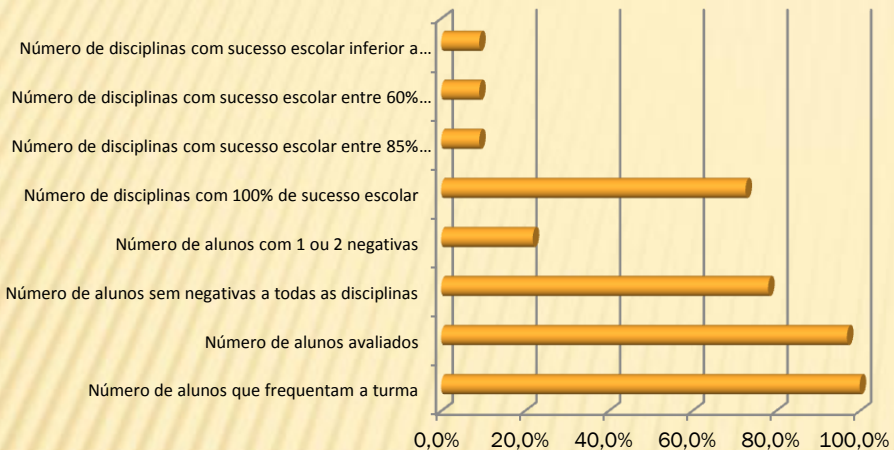
Fonte: Atas de avaliação 11º ano

Aproveitamento escolar no 11º ano, 3º período



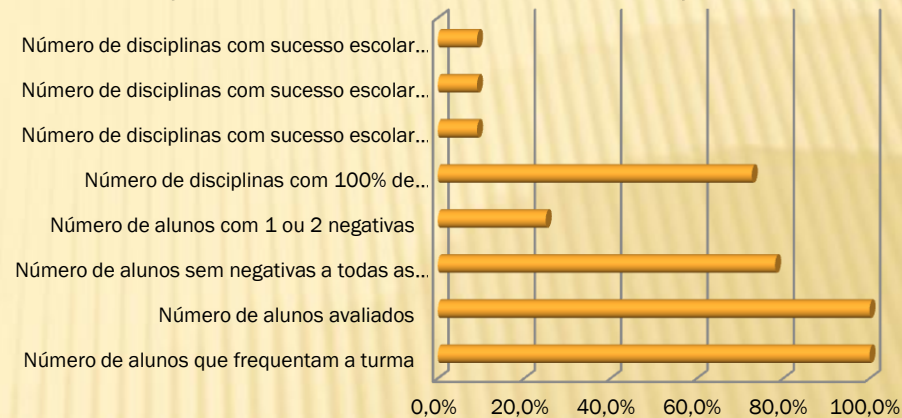
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 12º ano, 1º período



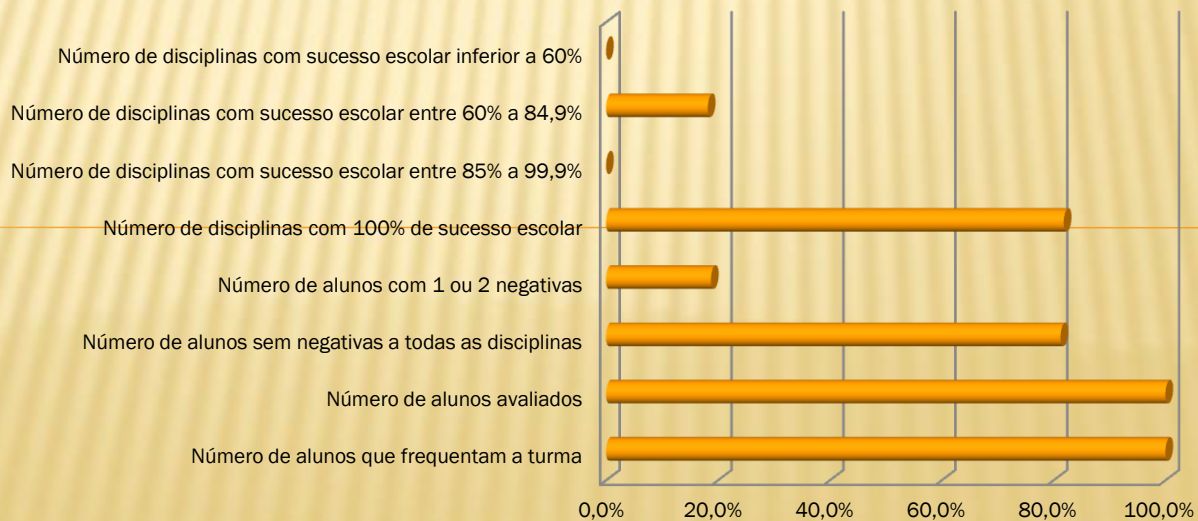
Fonte: Atas de avaliação 12º ano

Aproveitamento escolar no 12º ano, 2º período



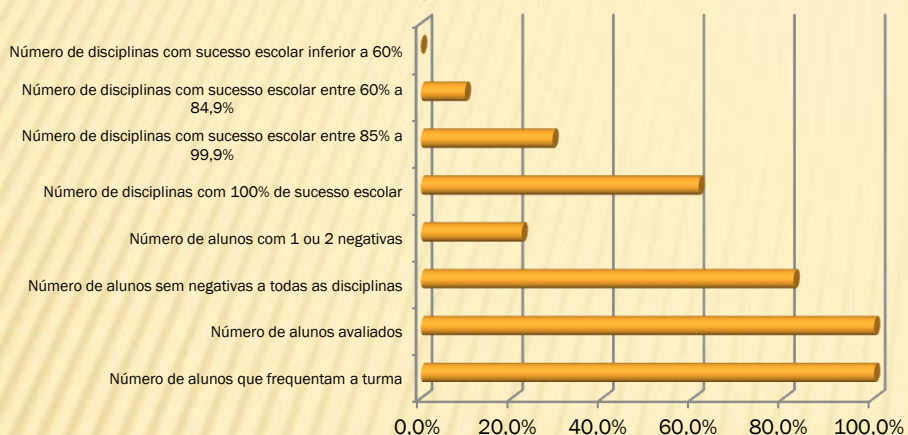
Fonte: Atas de avaliação 12º ano

Aproveitamento escolar no 12º ano, 3º período



4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no Curso Profissional, 1º período



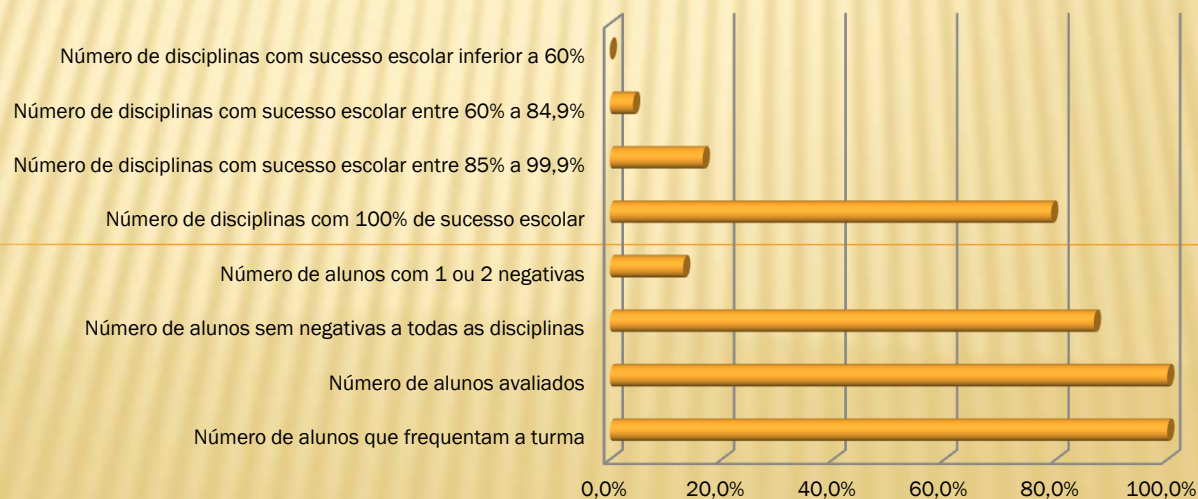
Fonte: Atas de avaliação

Aproveitamento escolar no Curso Profissional, 2º período



Fonte: Atas de avaliação 119C

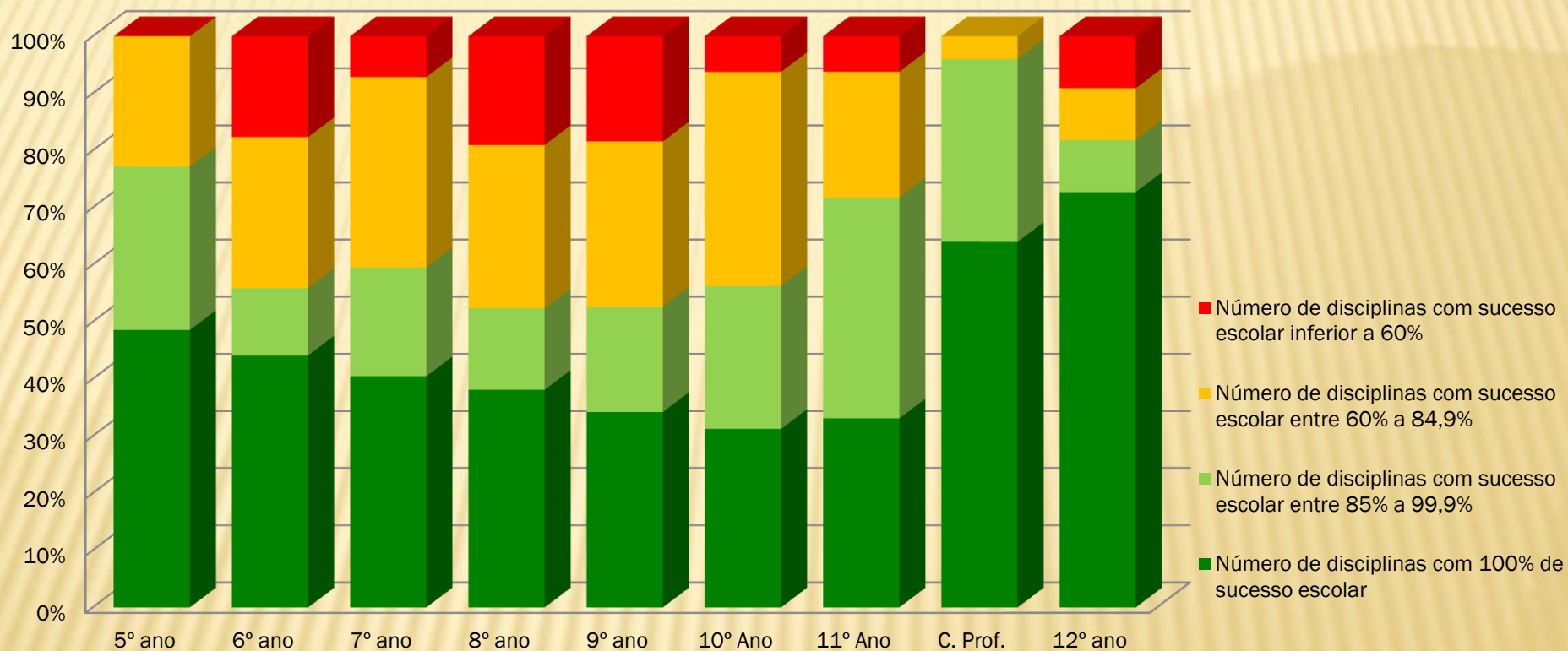
Aproveitamento escolar no Curso Profissional, 3º período



Fonte: Atas 3º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

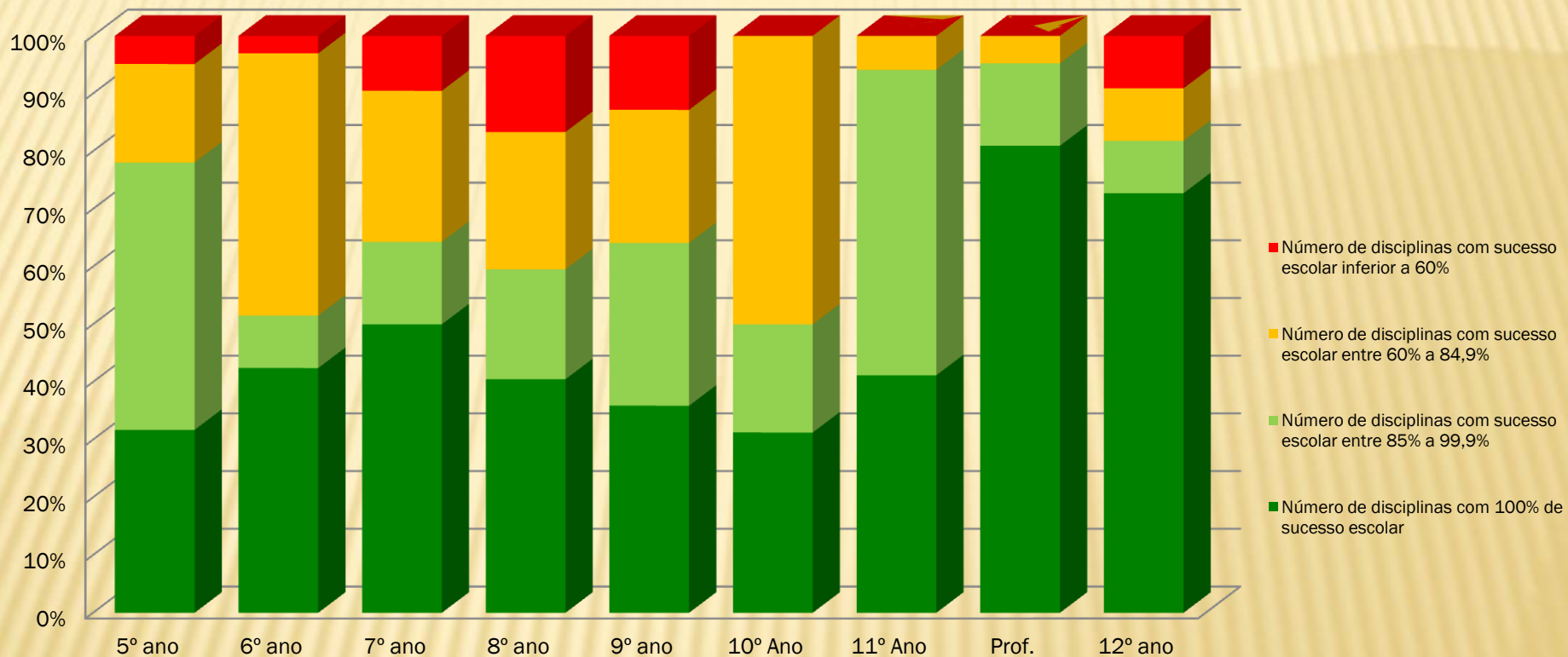
Sucesso educativo das disciplinas por ano de escolaridade ou curso - 1º período



Fonte: Pautas 1º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

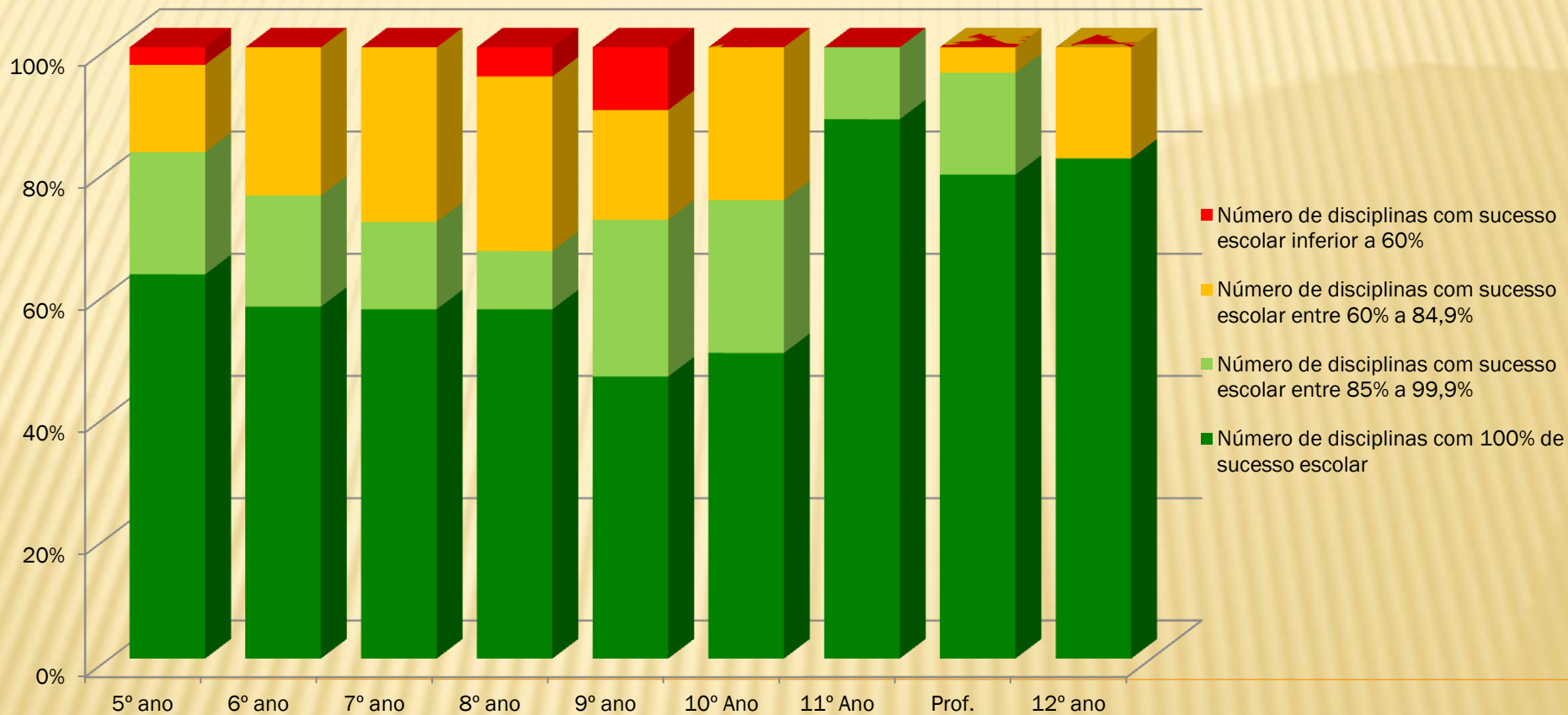
Sucesso educativo das áreas curriculares por ano de escolaridade ou curso - 2º período



Fonte: Pautas 2º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

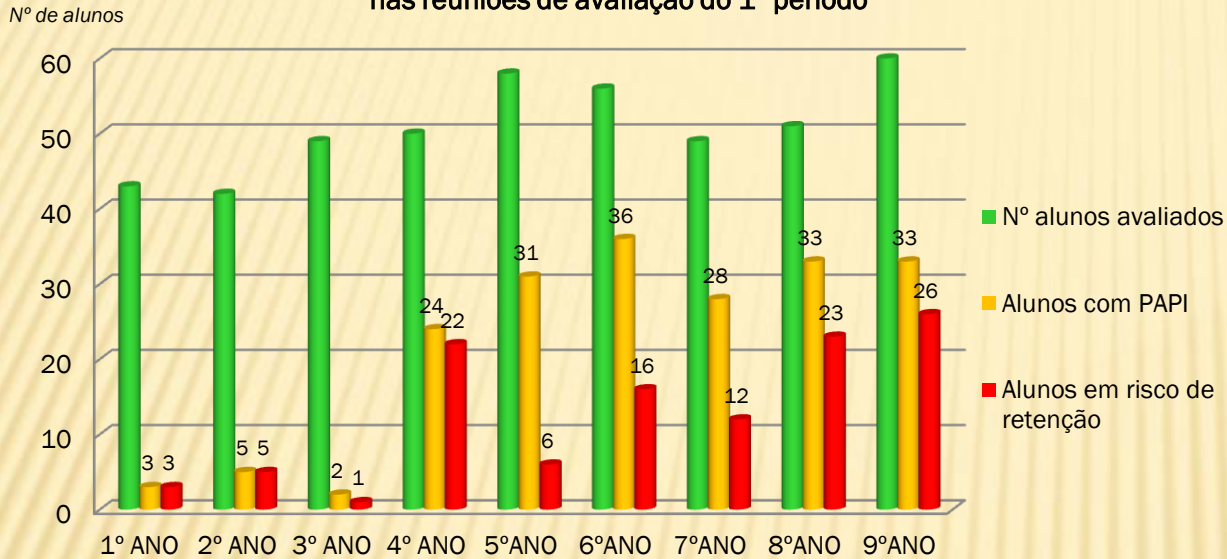
Sucesso Educativo das áreas curriculares por ano de escolaridade ou curso- 3º período



Fonte: Pautas 3º período

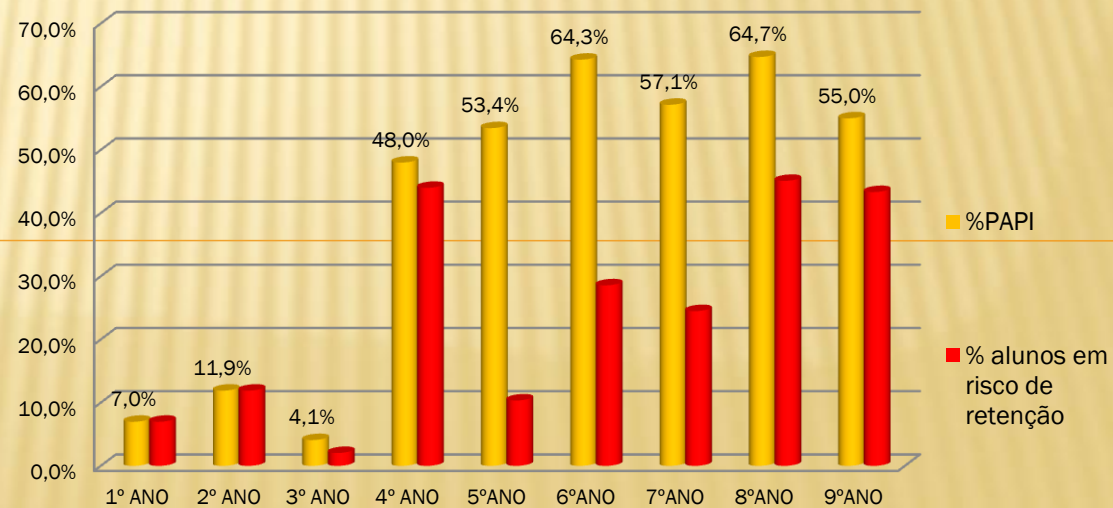
4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL

Relação entre os alunos avaliados e os alunos com PAPI, e em risco de retenção nas reuniões de avaliação do 1º período



Fonte: Atas 1º período

Percentagem de alunos com planos de acompanhamento pedagógico individual, nas reuniões de avaliação do 1º período

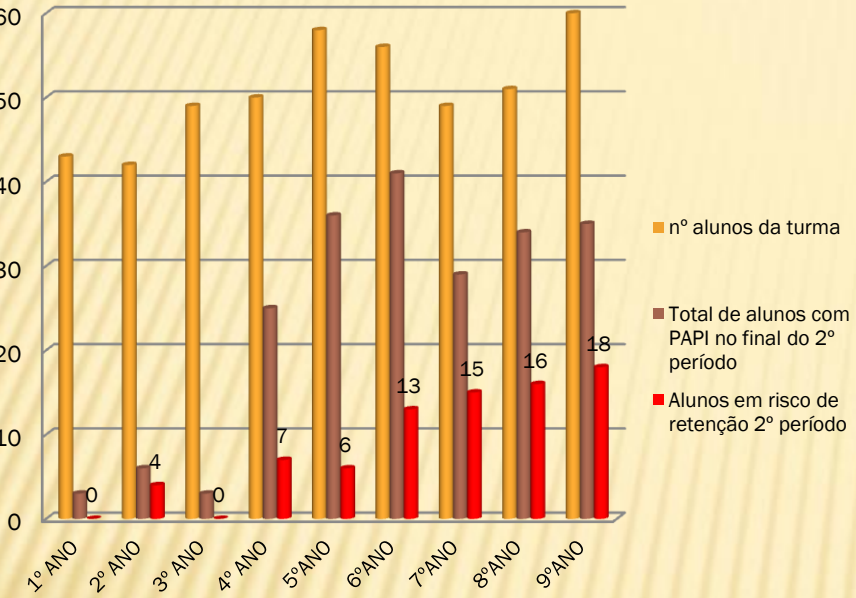


Fonte: Atas 1º período

Nota: Consideraram-se alunos em risco de retenção quando apresentam mais de 3 avaliações negativas nos anos não terminais dos 2º e 3º ciclos; Português e Matemática nos 6º e 9º anos; 1º ciclo duas avaliações negativas. No 1º ano só há lugar a retenção por ultrapassagem do limite de faltas.

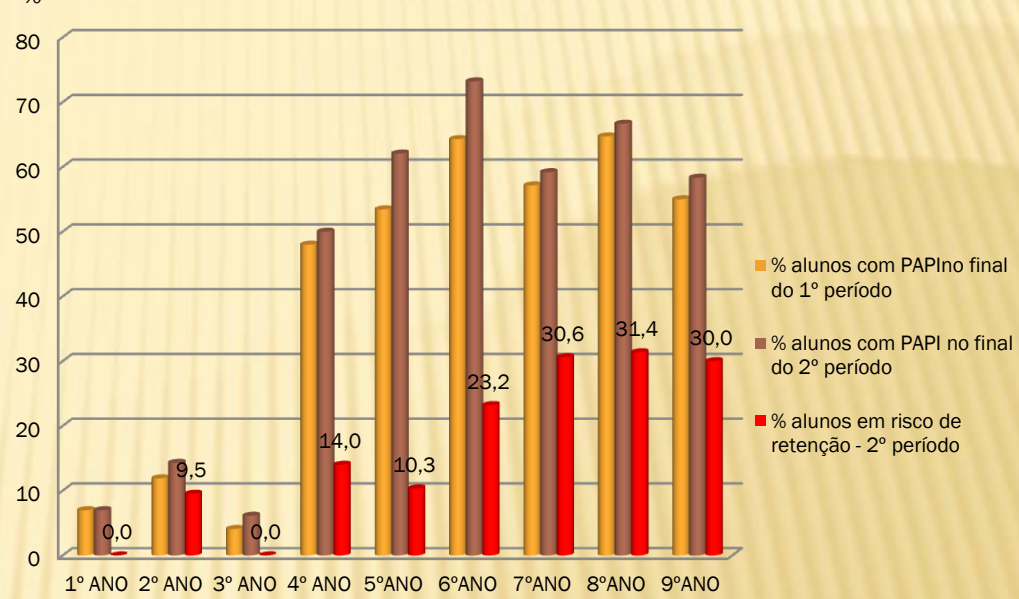
4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL

Total de alunos com PAPI e em risco de retenção - 2º período



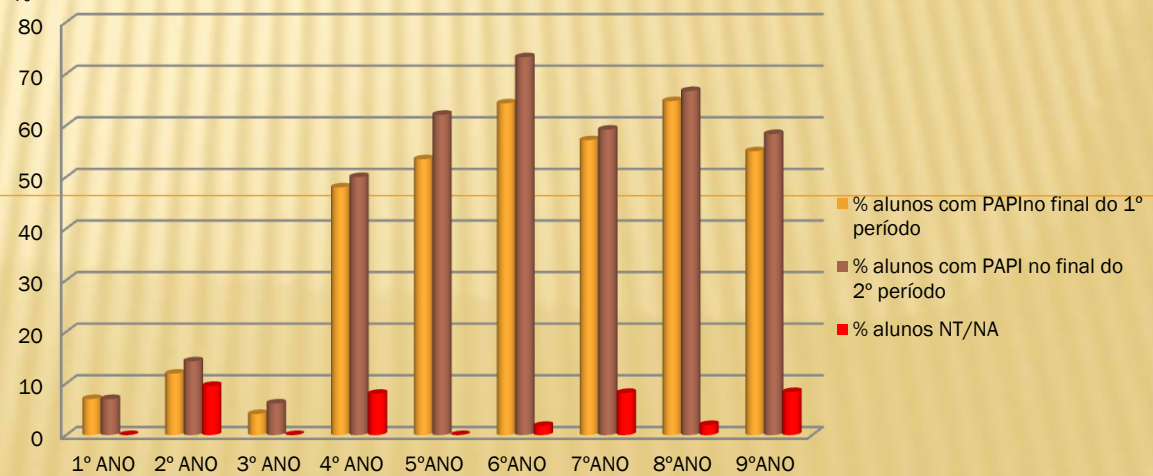
Fonte: Atas 2º período

Percentagem de alunos com PAPI e em risco de retenção



Fonte: Atas 2º período

Percentagem de alunos com PAPI e em risco de retenção

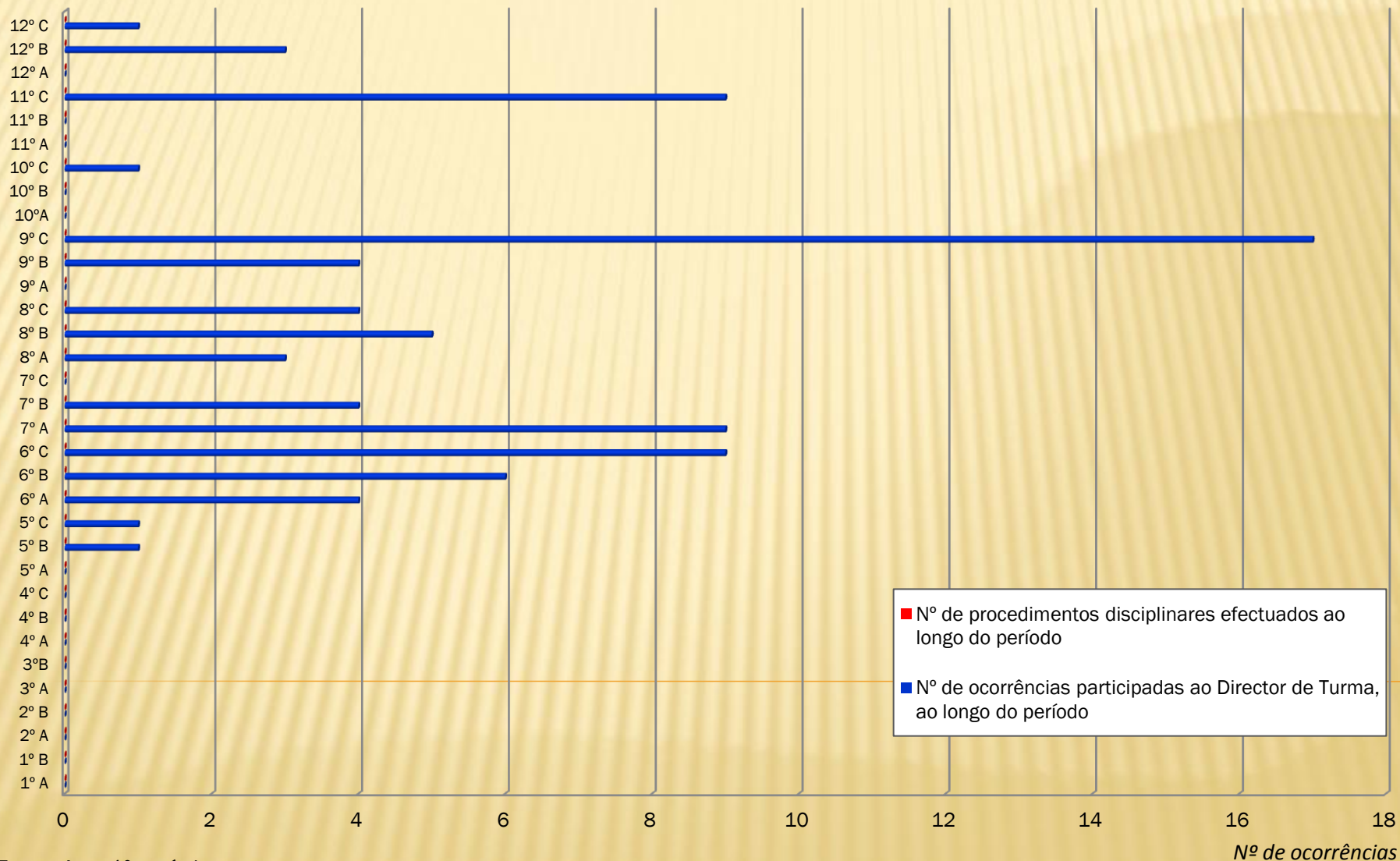


Fonte: Atas 3º período

Nota: Consideraram-se alunos em risco de retenção quando apresentam mais de 3 avaliações negativas nos anos não terminais dos 2º e 3º ciclos; Português e Matemática nos 6º e 9º anos; 1º ciclo duas avaliações negativas. No 1º ano só há lugar a retenção por ultrapassagem do limite de faltas.

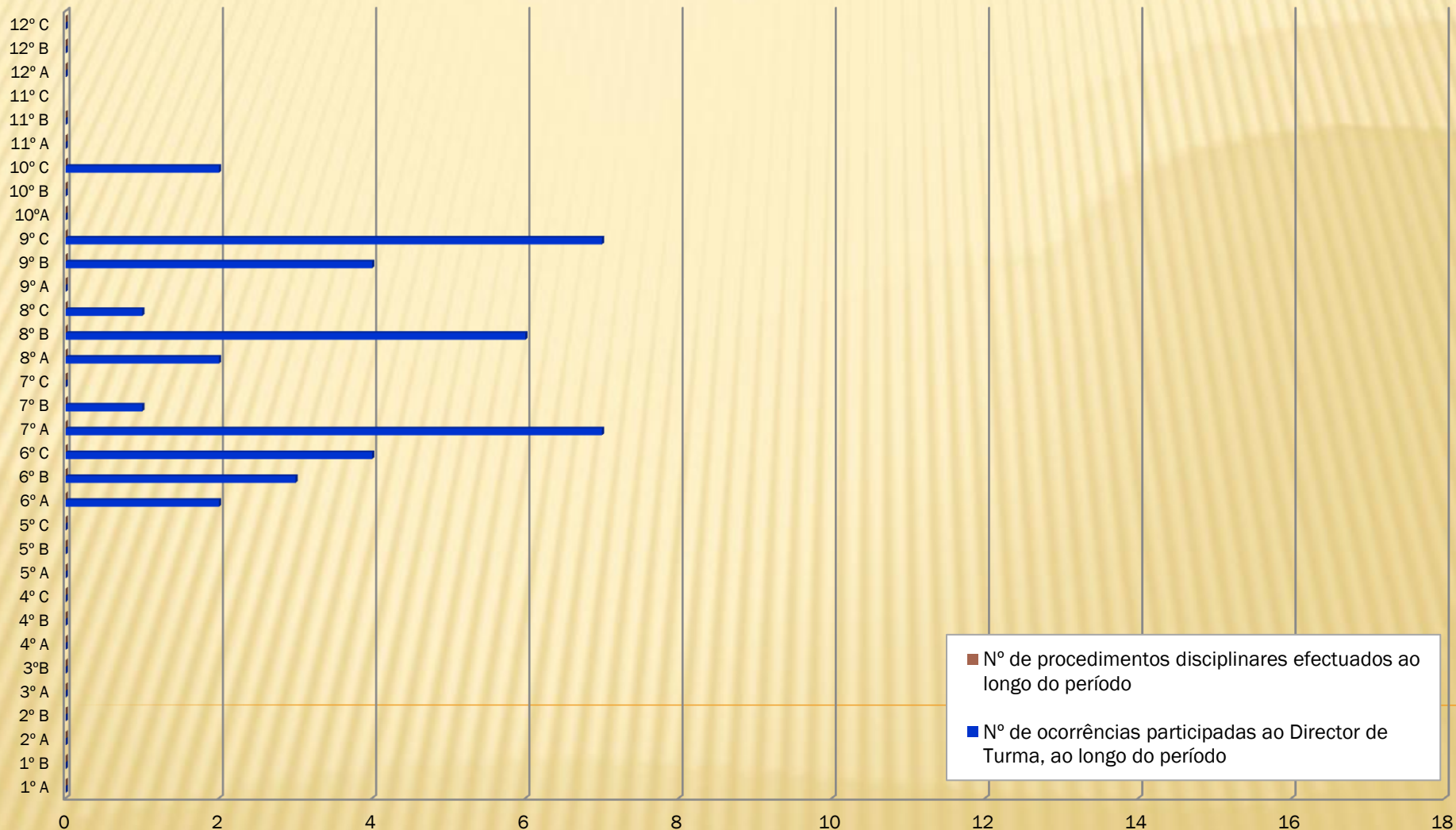
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 1º período



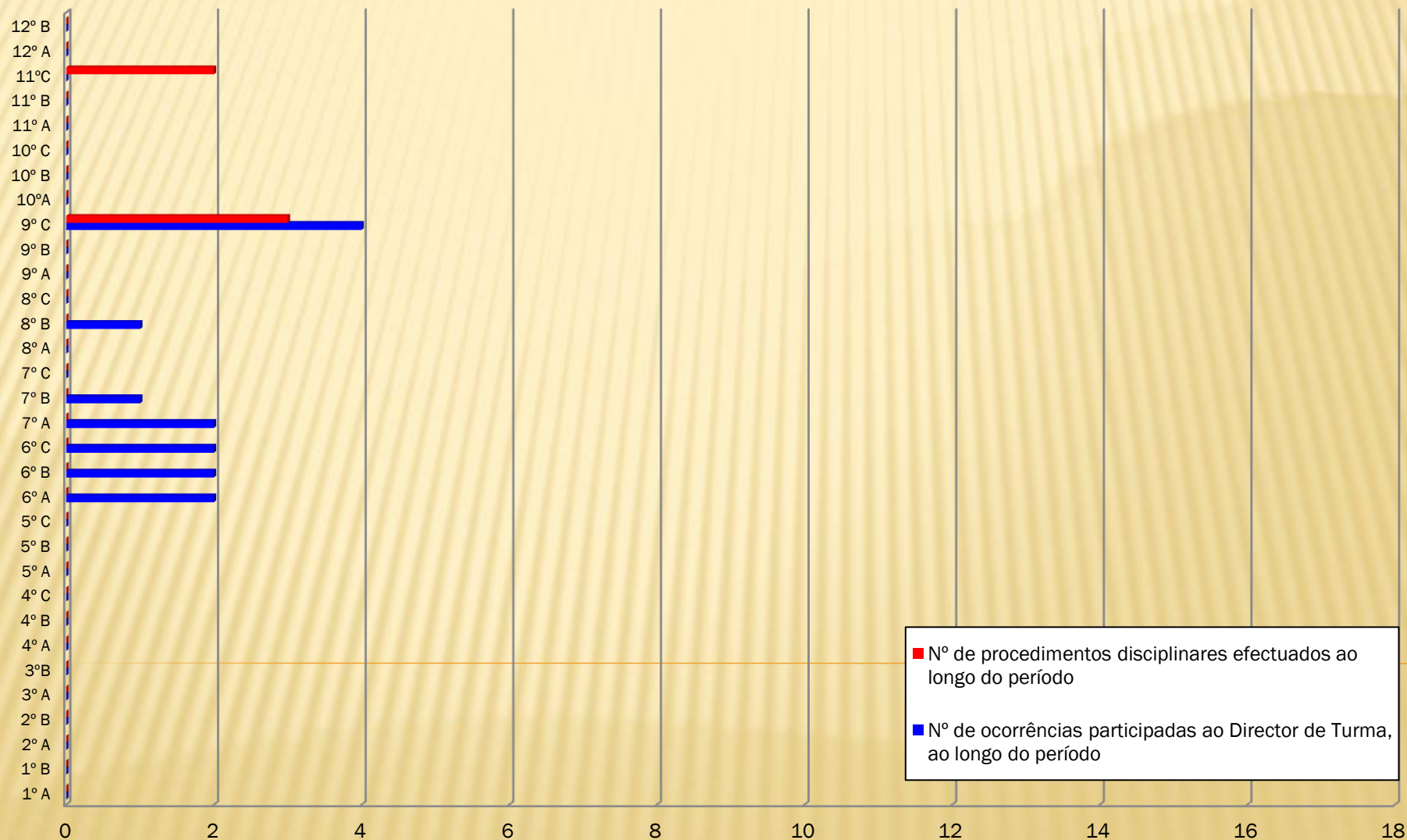
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 2º período



5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 3º período



6. PROGRAMA METAS 2015 – METAS PARA O PRESENTE ANO LETIVO

METAS - Resultados de provas e exames nacionais – Português e Matemática (%)

Provas /exames	P 4°	Mat 4°	P 6°	Mat 6°	P 9°	Mat 9°	P 12°	Mat 12°
Meta	86,1	93,7	73,3	62,7	74,6	42,3	73,4	67,4
Resultado	33,0	39,0						

METAS - Taxas de repetência por ano de escolaridade (%)

Anos	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
Meta	0	4.4	0	1.5	2	1.4	8.6	0	13.1	7.7	8.4	23.5
Resultado	0	9.3	0	8.0	0	1.8	8.2	1.9	8.5	7.3		

METAS - Taxas de desistência aos 14, 15 e 16 anos (%)

Anos	14	15	16
Meta	0,7	1,6	7,3
Resultado	0	0	0

Nota: os resultados referentes aos 4°, 6° e 9° anos são provisórios

6.1. PROJETO “A MELHOR TURMA DA ESCOLA”

		1º PERÍODO							
		Nº de alunos	Pontos iniciais	Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas	TOTAL
1	12A	16	200	12	0	0	0	1	199,13
2	11A	23	200	0	0	0	0	12	198,96
3	10A	25	200	2	0	0	0	17	198,56
4	5A	21	200	3	0	0	0	17	198,24
5	11B	12	200	0	0	0	0	12	198
6	5C	18	200	1	1	0	0	16	197,89
7	9A	22	200	0	0	0	0	30	197,27
8	7C	13	200	11	0	0	0	13	197,15
9	5B	19	200	1	1	4	0	15	196
10	10B	14	200	16	0	0	0	24	195,43
11	6A	18	200	2	4	0	0	31	195,33
12	7B	15	200	3	4	0	0	28	194,73
13	12B	16	200	53	3	0	0	11	194,38
14	6C	19	200	6	9	0	0	31	194,05
15	8A	19	200	27	3	0	0	47	192,84
16	6B	19	200	50	6	0	0	32	192,42
17	9B	20	200	31	4	0	0	62	191,25
18	12C	7	200	58	1	0	0	1	190,71
19	8B	16	200	10	5	4	0	41	190,19
20	10C	21	200	195	1	0	0	5	190
21	11C	18	200	114	9	0	0	19	189,06
22	7A	21	200	85	9	0	0	58	188,29
23	8C	16	200	65	4	0	0	57	187,56
24	9C	18	200	88	17	0	3	52	182,11
		426		833	81	8	3	632	

6.1. PROJETO “A MELHOR TURMA DA ESCOLA”

			1º PERÍODO						Bonificação	2º PERÍODO						
			Nº de alunos	Pontos iniciais	Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão		Classificações negativas	TOTAL 1º	Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas
1	12A	16	200	12	0	0	0	1	199,13	3	4	0			1	201,75
2	11A	23	200	0	0	0	0	12	198,96	2	0	0			8	200,2609
3	10A	25	200	2	0	0	0	17	198,56	1	0	0			12	198,6
4	11B	12	200	0	0	0	0	12	198		0	0			5	197,1667
5	5A	21	200	3	0	0	0	17	198,24		2	0			17	196,5238
6	9A	22	200	0	0	0	0	30	197,27		0	0			20	195,4545
7	5B	19	200	1	1	4	0	15	196		0	0			15	194,4211
8	5C	18	200	1	1	0	0	16	197,89		0	0			33	194,2222
9	7C	13	200	11	0	0	0	13	197,15		11	0			14	194,1538
10	6A	18	200	2	4	0	0	31	195,33		3	2			25	191,8333
11	10B	14	200	16	0	0	0	24	195,43		13	0			20	191,6429
12	12B	16	200	53	3	0	0	11	194,38		24	0			11	191,5
13	7B	15	200	3	4	0	0	28	194,73		5	1			25	190,7333
14	6C	19	200	6	9	0	0	31	194,05		6	4			23	190,2632
15	6B	19	200	50	6	0	0	32	192,42		3	3			35	187,7895
16	8A	19	200	27	3	0	0	47	192,84		25	2			39	186,8947
17	12C	7	200	58	1	0	0	1	190,71		27	0			0	186,8571
18	9B	20	200	31	4	0	0	62	191,25		101	4			43	180,9
19	8C	16	200	65	4	0	0	57	187,56		12	1			49	180,375
20	10C	21	200	195	1	0	0	5	190		198	2			6	179,5238
21	8B	16	200	10	5	4	0	41	190,19		29	6		3	37	179,0625
22	11C	18	200	114	9	0	0	19	189,06		135	7	4		20	175,1667
23	7A	21	200	85	9	0	0	58	188,29		76	7	4	3	54	173,8095
24	9C	18	200	88	17	0	3	52	182,11		60	7			45	171,8333
			426	833	81	8	3	632			734	46	8	6	557	

6.1. PROJETO “A MELHOR TURMA DA ESCOLA”

	Nº de alunos	Pontos iniciais	1º PERÍODO					TOTAL 1º	Bonificação	2º PERÍODO					TOTAL 2º	Bonificação	3º PERÍODO					TOTAL	
			Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas			Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas			Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas		
1	12A	16	200	12	0	0	0	1	199,13	3	4	0			1	201,75	3	11	0			0	204,6948
2	11A	23	200	0	0	0	0	12	198,96	2	0	0			8	200,2609	2	0	0			1	202,2508
3	10A	25	200	2	0	0	0	17	198,56	1	0	0			12	198,6	1	6	0			9	199,4791
4	11B	12	200	0	0	0	0	12	198		0	0			5	197,1667		29	0			1	197,0101
5	5A	21	200	3	0	0	0	17	198,24		2	0			17	196,5238		0	0			10	196,4229
6	9A	22	200	0	0	0	0	30	197,27		0	0			20	195,4545		0	0			11	195,343
7	5B	19	200	1	1	4	0	15	196		0	0			15	194,4211		7	0			6	194,3241
8	5C	18	200	1	1	0	0	16	197,89		0	0			33	194,2222		0	0			16	194,0605
9	7C	13	200	11	0	0	0	13	197,15		11	0			14	194,1538		18	0			10	193,9611
10	6A	18	200	2	4	0	0	31	195,33		3	2			25	191,8333		10	2			12	191,6081
11	10B	14	200	16	0	0	0	24	195,43		13	0			20	191,6429		16	0			15	191,4075
12	12B	16	200	53	3	0	0	11	194,38		24	0			11	191,5		77	0			7	191,0318
13	7B	15	200	3	4	0	0	28	194,73		5	1			25	190,7333		0	1			13	190,5741
14	6C	19	200	6	9	0	0	31	194,05		6	4			23	190,2632		11	2			15	190,0003
15	5B	19	200	50	6	0	0	32	192,42		3	3			35	187,7895		2	2			20	187,5192
16	12C	7	200	58	1	0	0	1	190,71		27	0			0	186,8571		0	0			0	186,8571
17	8A	19	200	27	3	0	0	47	192,84		25	2			39	186,8947		44	0			21	186,4488
18	9B	20	200	31	4	0	0	62	191,25		101	4			43	180,9		57	0			38	180,2046
19	8C	16	200	65	4	0	0	57	187,56		12	1			49	180,375		13	0			31	179,9751
20	10C	21	200	195	1	0	0	5	190		198	2			6	179,5238		20	0			4	179,3764
21	8B	16	200	10	5	4	0	41	190,19		29	6		3	37	179,0625		12	1			28	178,6787
22	11C	18	200	114	9	0	0	19	189,06		135	7	4		20	175,1667		74	2			1	174,7118
23	7A	21	200	85	9	0	0	58	188,29		76	7	4	3	54	173,8095		55	2			34	173,1032
24	9C	18	200	88	17	0	3	52	182,11		60	7			45	171,8333		191	4		16	33	168,9944
		426		833	81	8	3	632			734	46	8	6	557		653	16	0	16		336	

7. ANÁLISE GLOBAL

7.1. ASPETOS POSITIVOS

- ✓ Elevada percentagem de aulas dadas em todos os anos de escolaridade (média global igual ou superior a 95%, à exceção do 5º ano - 94%).
- ✓ Os 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário (exceto Cursos Profissionais) apresentam um número médio de faltas injustificadas inferior a três por aluno.
- ✓ Nos 1º, 2º, 3º, 5º, 10ºA, 11ºA, 11ºB e 12ºA nenhuma disciplina apresenta resultados escolares iguais ou superiores a 20% de avaliações negativas.
- ✓ Redução das faltas injustificadas de 11,4% (em relação ao 2º período), e 59% em relação ao ano anterior (ver Projeto A melhor Turma da Escola).
- ✓ No 1º ciclo as ACND e a área curricular de expressões apresentam 100% de sucesso.
- ✓ Ausência de disciplinas que apresentem uma percentagem igual ou inferior a 40% de pleno sucesso.
- ✓ Nos 11ºB e 12º A não existe nenhuma classificação negativa.
- ✓ Nos 11º, 12º anos e Cursos Profissionais é onde se verifica mais disciplinas com 100% de sucesso escolar (mais de 70%).
- ✓ Mais de 50% dos alunos não apresentam qualquer avaliação negativa nos 5º, 6º, 7º, 9º, 10º, 11º, 12º anos e Cursos Profissionais.
- ✓ Redução de 39,7% nas avaliações negativas na escola sede (em relação ao 2º período), e redução de 20,9% em relação ao 3º período do ano anterior (ver Projeto A melhor Turma da Escola).
- ✓ Dos 212 alunos com PAPI apenas ficaram retidos/não aprovados/não admitidos a provas finais nacionais 19 alunos (8,96%).
- ✓ Ausência de ocorrências participadas no 1º ciclo.
- ✓ Redução de 65,2% do número de participações disciplinares, em relação ao 2º período.

7. ANÁLISE GLOBAL

7. 2. ÁREAS DE MELHORIA

- ✓ O 9º C apresenta um valor superior a dez faltas injustificadas por aluno.
- ✓ O número de faltas injustificadas por aluno é elevado no ensino profissional (superior a 7 faltas por aluno).
- ✓ Verificam-se resultados escolares iguais ou superiores a 20% de avaliações negativas nas seguintes disciplinas/anos (por ordem decrescente de insucesso em cada ano):
 - **4º ano** – Matemática;
 - **6º ano** – Matemática;
 - **7º ano** – Matemática, Inglês e Físico-Química;
 - **8º ano** – Matemática, Físico-Química e Francês;
 - **9º ano** – Matemática, Físico-Química e Francês;
 - **10º B** – Matemática Aplicada às Ciências Sociais;
 - **12º B** – História A.
- ✓ Nos 2º e 3º ciclos do ensino básico não apresentam qualquer nível 5 as disciplinas de Educação Tecnológica (7º ano) e de Espanhol (8º ano).
- ✓ Nos 5º, 8º e 9º anos de escolaridade existem disciplinas com sucesso escolar inferior a 60%.
- ✓ Verificam-se mais de 7% de retenções nos 2º, 9º, 7º, 4º e 10º anos (por ordem decrescente).
- ✓ O 9º C apresenta mais de duas ocorrências participadas.
- ✓ Ocorreram 5 procedimentos disciplinares no Agrupamento (aplicação de medidas disciplinares e sancionatórias - 16 dias de suspensão).

7. ANÁLISE GLOBAL

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO DEFINIDAS NO FINAL DO PERÍODO ANTERIOR

1. Continuar a implementar as ações iniciadas no 1º e 2º período.
2. Continuar a sensibilização da importância da assiduidade no 7ºA, 9ºB, 9ºC e nos Cursos Profissionais.
3. Continuar a responsabilizar os Pais e Encarregados de Educação dos alunos com planos de acompanhamento pedagógico individual.
4. Continuação da intervenção da direção no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
5. Continuar a analisar e implementar medidas em sede de conselho de turma e no Departamento do 1º Ciclo.
6. Promover a análise e a definição de estratégias no seio dos grupos disciplinares e no Departamento do 1º Ciclo (por exemplo: necessidade de maximizar os tempos de aprendizagem e utilizar um ensino explícito, sistemático e intensivo de acordo com os seguintes passos: passar em revista os pré-requisitos e colocar objetivos, relacionar as matérias, abordar as matérias por pequenas etapas e explicitar conceitos, colocar questões, fazer exercícios em grupos e exercícios de consolidação individuais e registar o essencial de cada aula no caderno diário)
7. Continuar a incentivar o projeto “A melhor turma da escola”.
8. Continuação da implementação do Projeto TEIP3.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

1. Deu-se continuidade à implementação das ações iniciadas no 1º e 2º períodos. A generalidade dos apoios propostos foram executados com resultados positivos. Foi dada continuidade ao Projeto da Turma +, tendo sido apoiados todos os alunos, independentemente dos seus níveis de aprendizagem. A formação de grupos de homogeneidade relativa (tipologia Turma+) no 10ºA, na disciplina de Português permitiu um maior acompanhamento dos alunos e uma melhoria dos resultados. Deu-se continuidade da implementação do projeto “A melhor turma da escola”. Pelo terceiro ano foi dinamizada a Escola de Pais. Foi realizado um seminário de formação parental. Continuação da Agenda Parental. Sala de Preparação para exames para o 6º, 9º anos e ensino secundário; CAI. Continuação da existência do Gabinete de Mediação de Conflitos. Sensibilização e distribuição de um guião de orientação aos alunos dos 2º, 3º ciclos e do ensino secundário. Continuação da aplicação dos testes intermédios internos e do GAVE. Continuação do projeto replicar a LEQUE. A direção realizou reuniões com os alunos e PEE, onde foram dados esclarecimentos e informações úteis relativo às Provas Finais/Exames Nacionais (4º, 6º, 9º, 11º e 12º anos).
2. Ao longo do 3º período, a generalidade dos PEE deslocou-se às escolas, tendo sido sensibilizados, pelos professores titulares de turma e diretores de turma, para um maior acompanhamento dos seus educandos em relação à assiduidade.
3. A maioria dos PEE tomaram conhecimento dos planos de acompanhamento pedagógico individual tendo sido responsabilizados no acompanhamento dos seus educandos.
4. A direção fez um acompanhamento próximo dos resultados escolares dos alunos, deslocando-se periodicamente às salas e reunindo particularmente com alunos de maior risco.
5. Foram implementadas as medidas enunciadas em sede de conselho de turma e no Departamento do 1º ciclo.
6. De uma forma geral foram implementadas as estratégias pelos grupos disciplinares e pelo Departamento do 1º ciclo, de forma a tentar ultrapassar algumas dificuldades evidenciadas pelos alunos.
7. Continuação da sensibilização do Projeto “A melhor turma da escola” (redução de 65,2% nas participações disciplinares, de 11,4% nas faltas injustificadas e de 39,7% nas avaliações negativas, relativamente ao 2º período).
8. A psicóloga (projeto TEIP3) permitiu responder aos pedidos de apoio aos alunos solicitados pelos conselhos de turma e realizou a orientação escolar e profissional (9º, 10º, 11º e 12ºanos). A formação grupos de homogeneidade relativa (tipologia Turma+) no 10ºA, na disciplina de Matemática (projeto TEIP3) proporcionou uma melhoria dos resultados e um acompanhamento mais individualizado dos alunos e na sala de preparação para os exames nacionais.

8. ORIENTAÇÕES GERAIS

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO

1. No início do próximo ano letivo, continuar responsabilizar e sensibilizar os PEE para um maior e melhor acompanhamento dos seus educandos.
2. Implementar os planos de acompanhamento pedagógico individual, apoios educativos, tutorias e apoio dos serviços de psicologia e orientação em função das solicitações dos conselhos de turma.
3. Dar continuidade do Projeto Turma Mais, alargando-o aos restantes anos de escolaridade, uma vez que tem contribuído para o sucesso educativo de todos os alunos (apoando efetivamente todos os alunos, independentemente dos seus níveis de aprendizagem).
4. Continuar a sensibilização dos PEE e alunos tendo em vista uma melhor prestação na avaliação externa.
5. Reforço do incentivo ao projeto “A melhor turma da escola”.
6. Continuação da existência do Gabinete de Mediação de Conflitos.
7. Continuação dos Centros de Apoio Individualizados onde os alunos demonstrem dificuldades.
8. Continuação a distribuição da Agenda Parental, um vez que tem indicações/sugestões importantes para os alunos e PEE.
9. Continuação da distribuição do guia de orientação escolar ao aluno (por ciclo/curso de escolaridade).
10. Continuação da implementação do Projeto TEIP3.
11. Adesão ao contrato de autonomia com o Ministério da Educação e Ciência.