

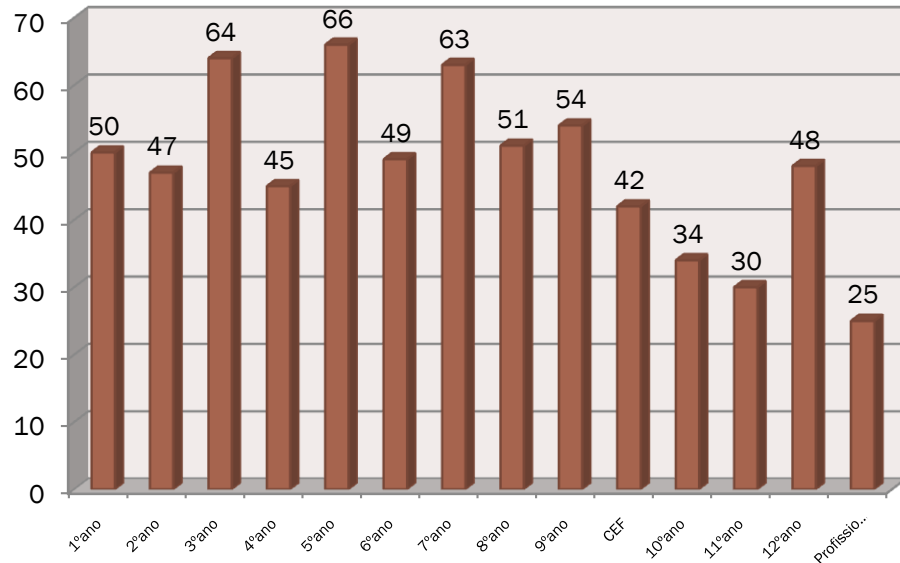
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA 2010/2011 2º PERÍODO

SUMÁRIO

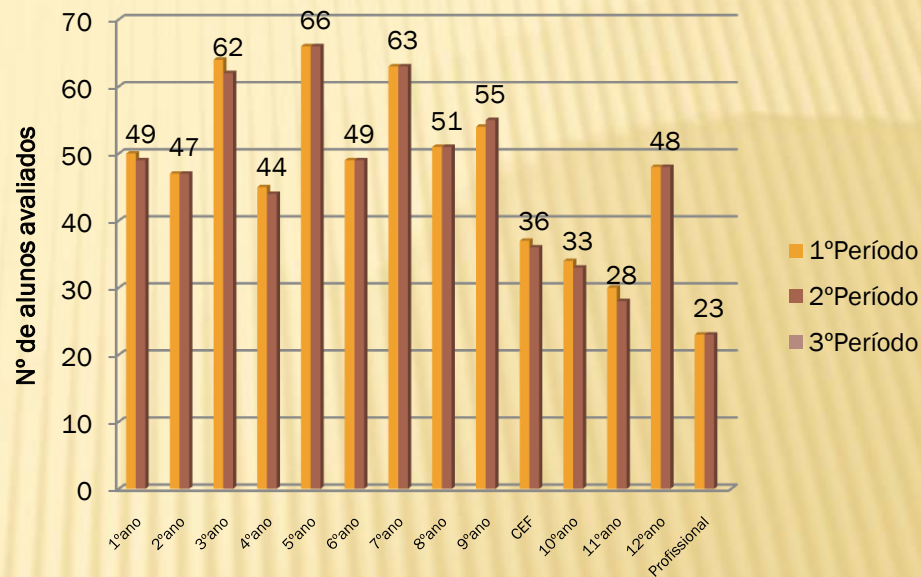
1. Alunos avaliados
2. Aulas dadas
3. Assiduidade
4. Resultados escolares
 - a. Análise por níveis / classificações
 - b. Aproveitamento escolar global
 - c. Planos de recuperação
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares
6. Análise global
7. Orientações gerais
8. Testes intermédios

1. ALUNOS AVALIADOS

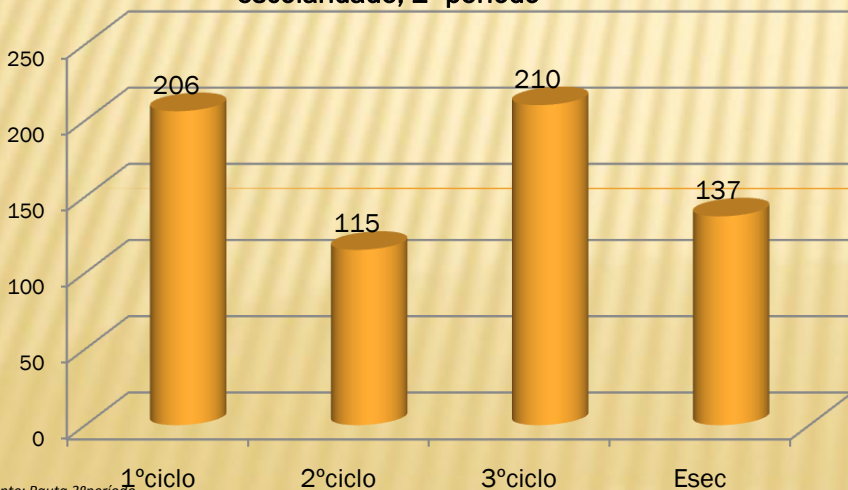
**População discente avaliada
1º Período-2010-2011**



Comparação do número de alunos avaliados por períodos



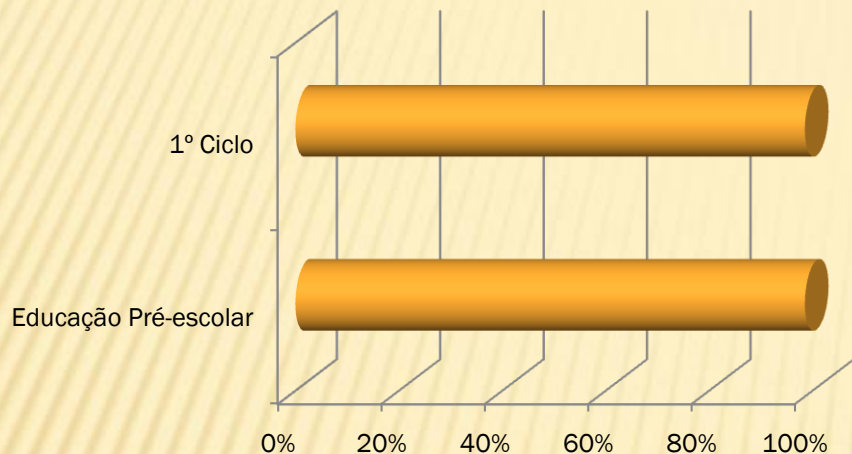
Comparação do nº de alunos avaliados por ciclos de escolaridade, 1º período



Fonte: Pauta 3º período

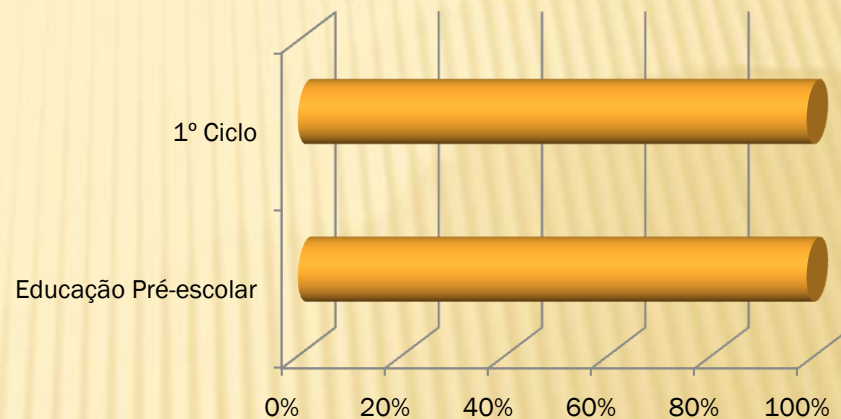
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO EPE E 1º CICLO



Fonte: Actas 1º período

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO EPE E 1º CICLO, NO 2º PERÍODO

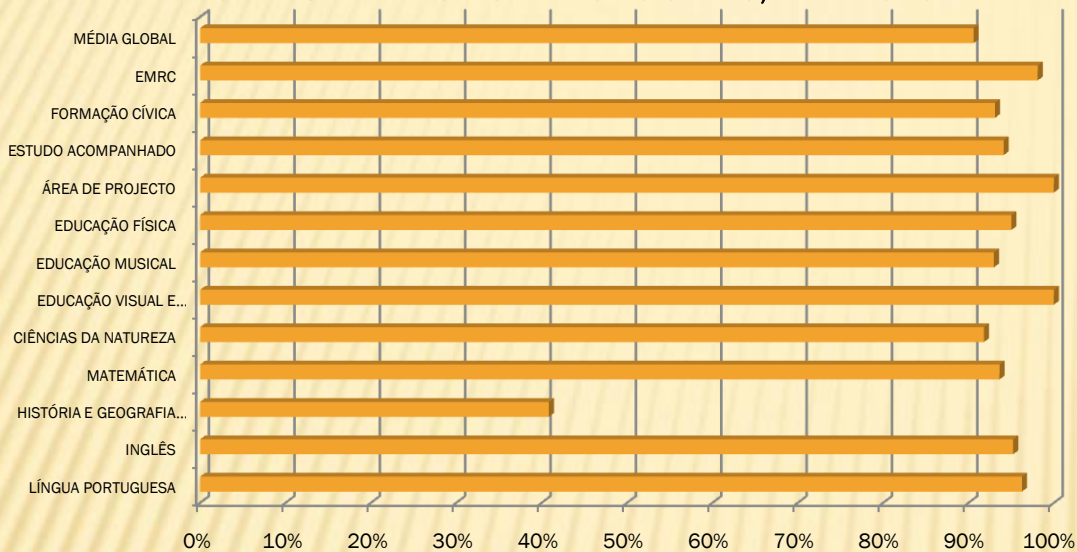


Fonte: Actas 2º período

Nota: O Jardim-de-Infância do Fiolhoso esteve encerrado durante duas semanas, no início do ano, por colocação tardia da educadora.

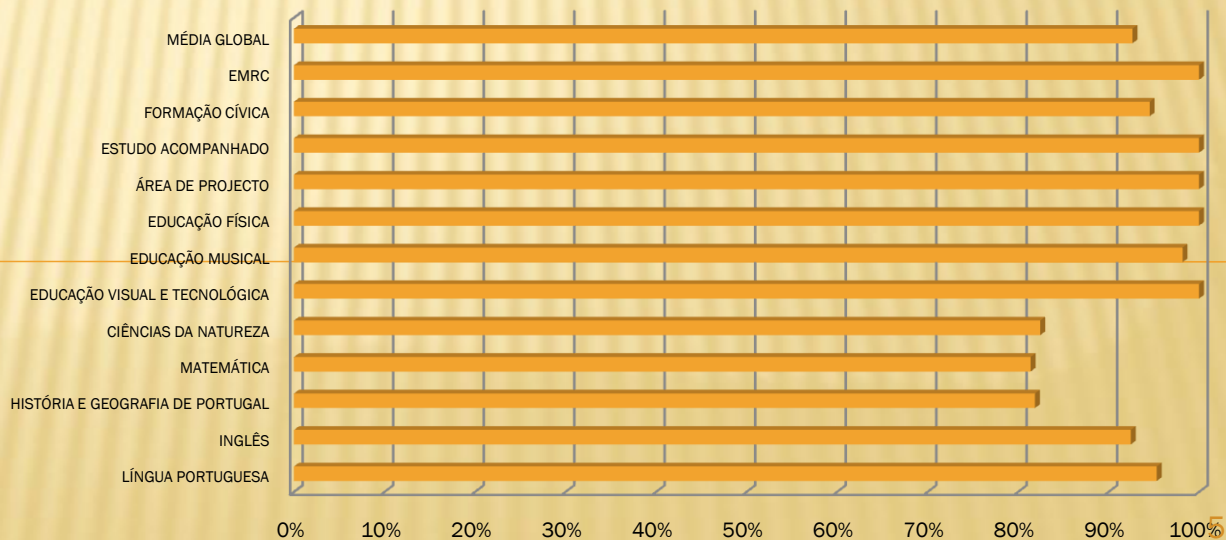
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 5º ANO, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 5º ano

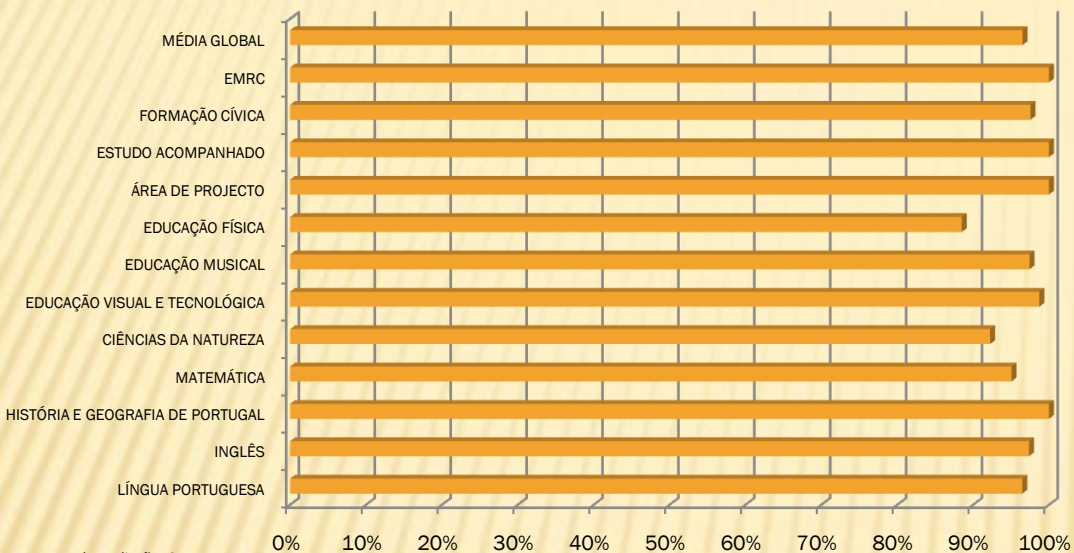
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 5º ANO, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 5º ano

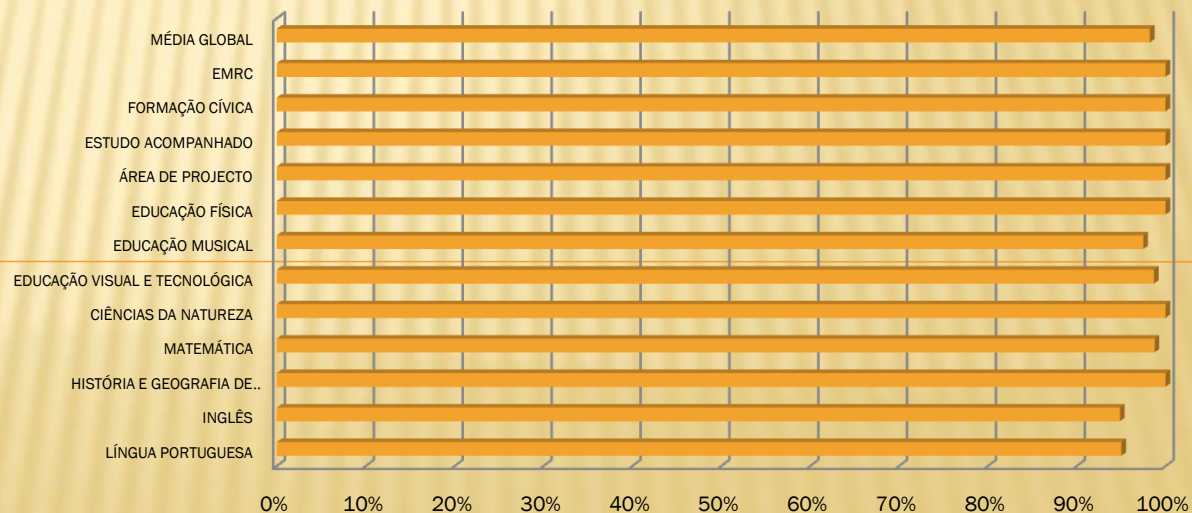
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 6º ANO, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 6º ano

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 6º ANO, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 6º ano

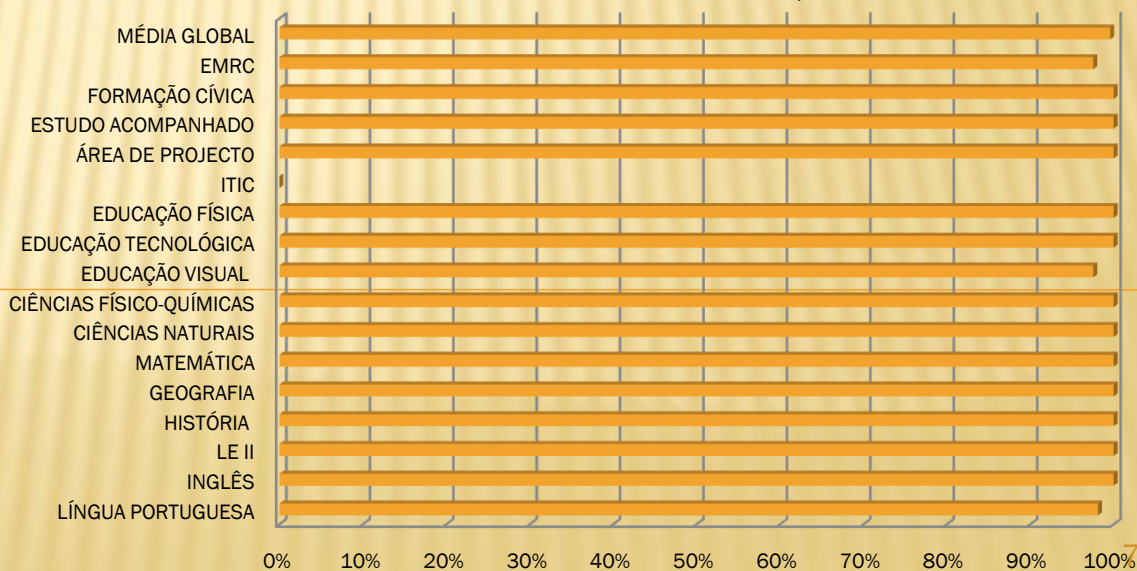
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 7º ANO, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 7º ano

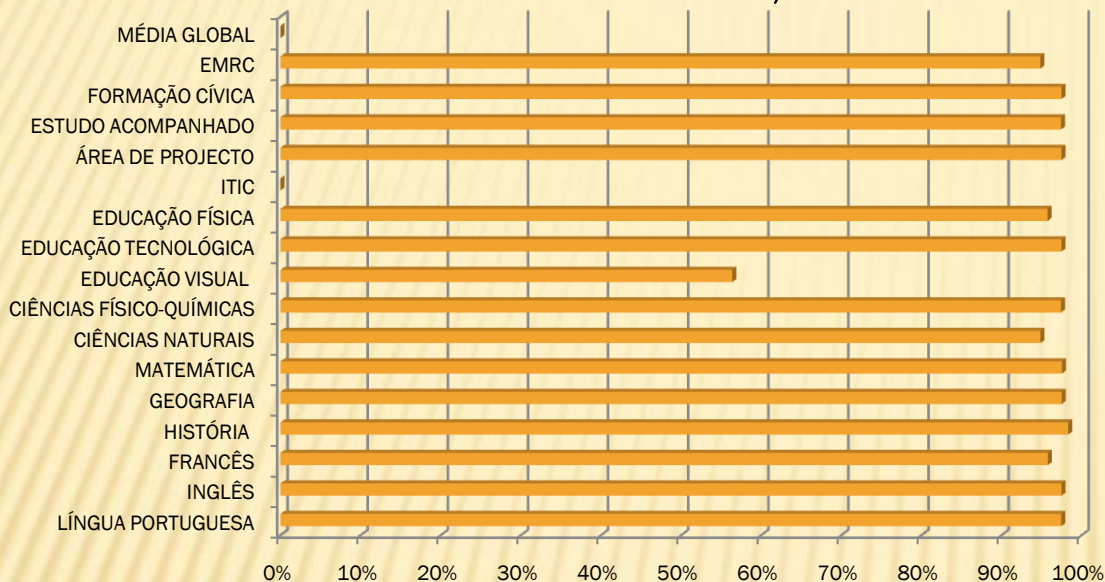
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 7º ANO, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 7º ano

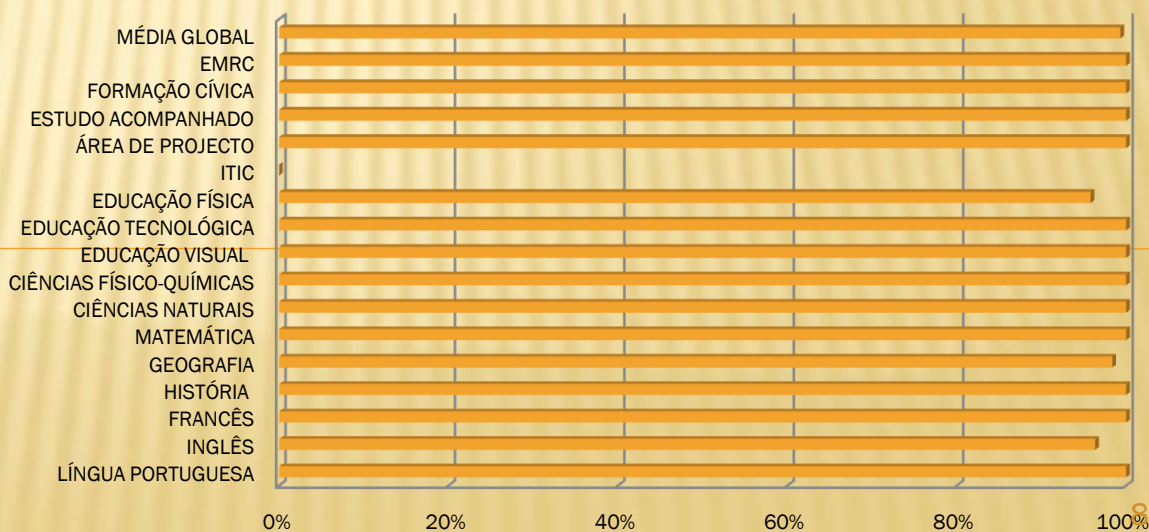
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 8º ANO, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 8º ano

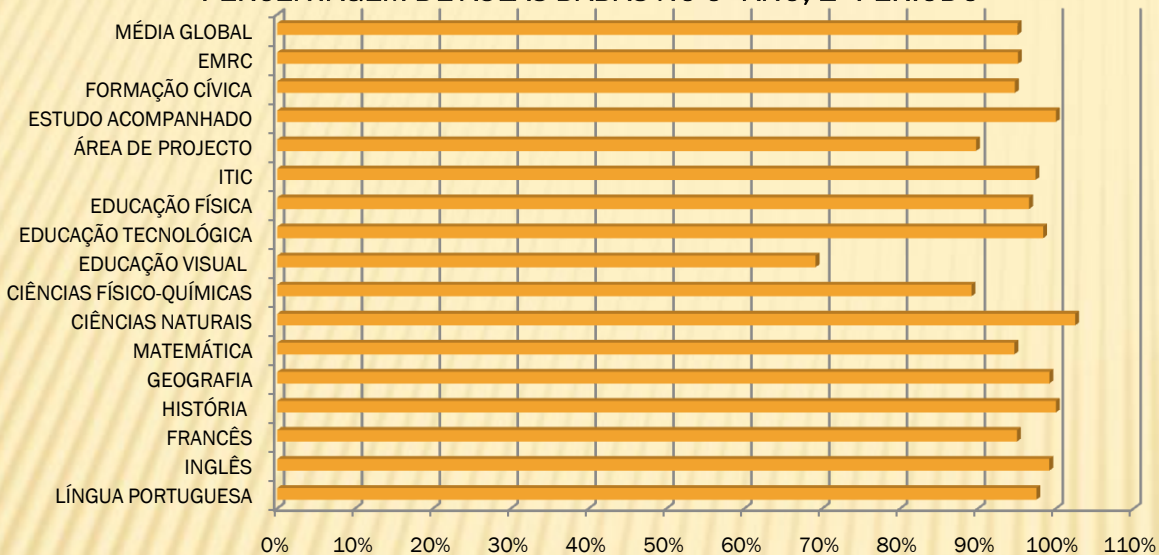
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 8º ANO, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 8º ano

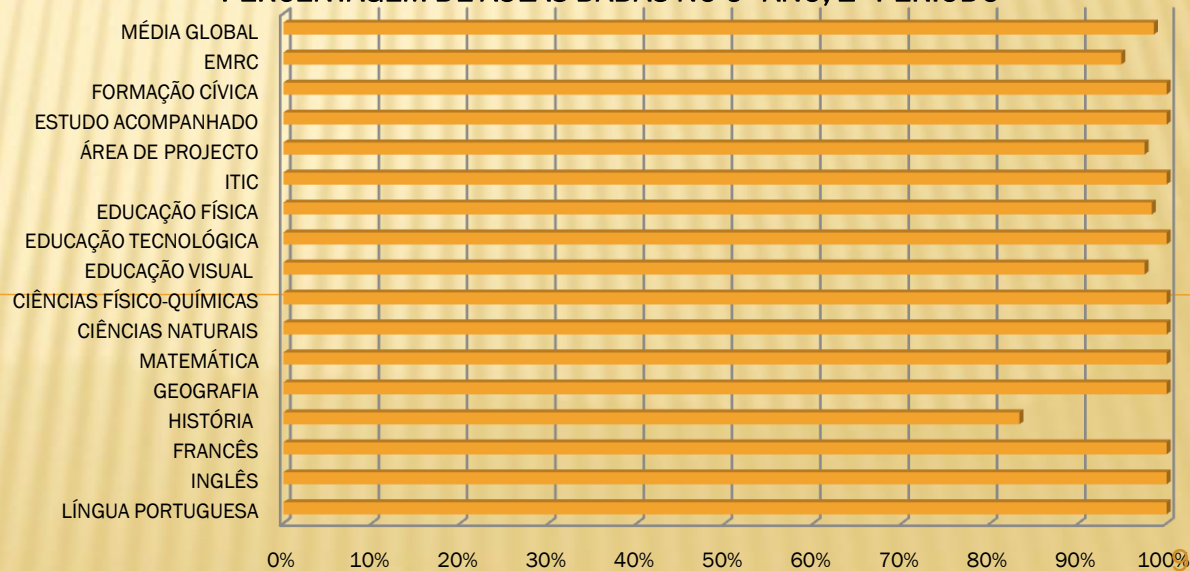
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 9º ANO, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 9º ano

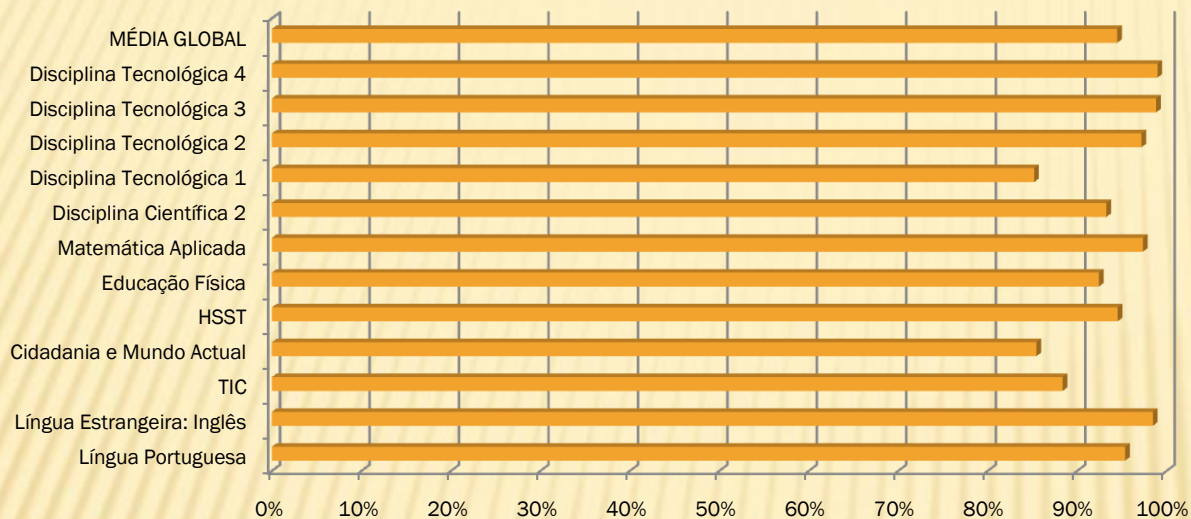
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 9º ANO, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 9º ano

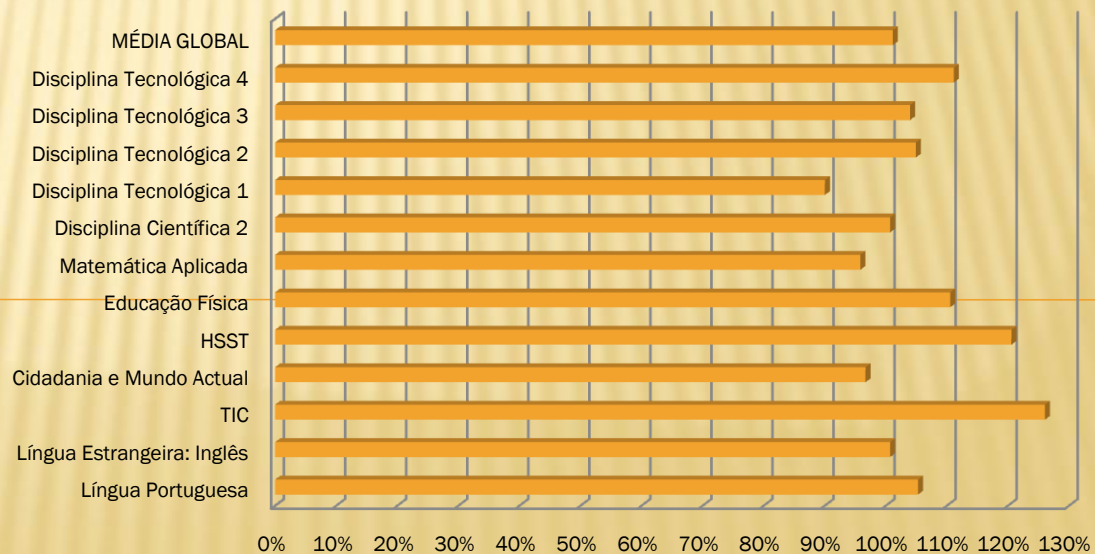
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NOS CEF, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação CEF2 e CEF3

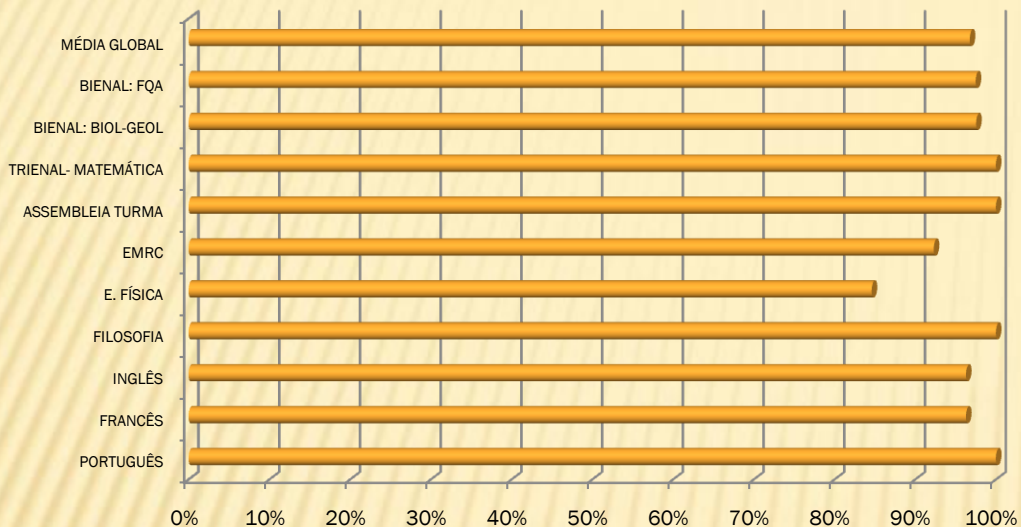
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NOS CEF, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação CEF2 e CEF3

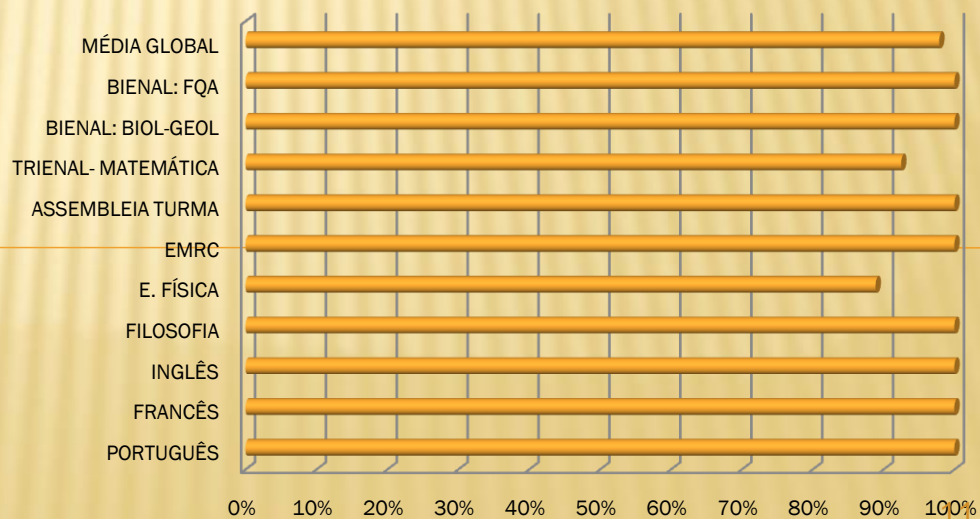
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºA, 1ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 10º A

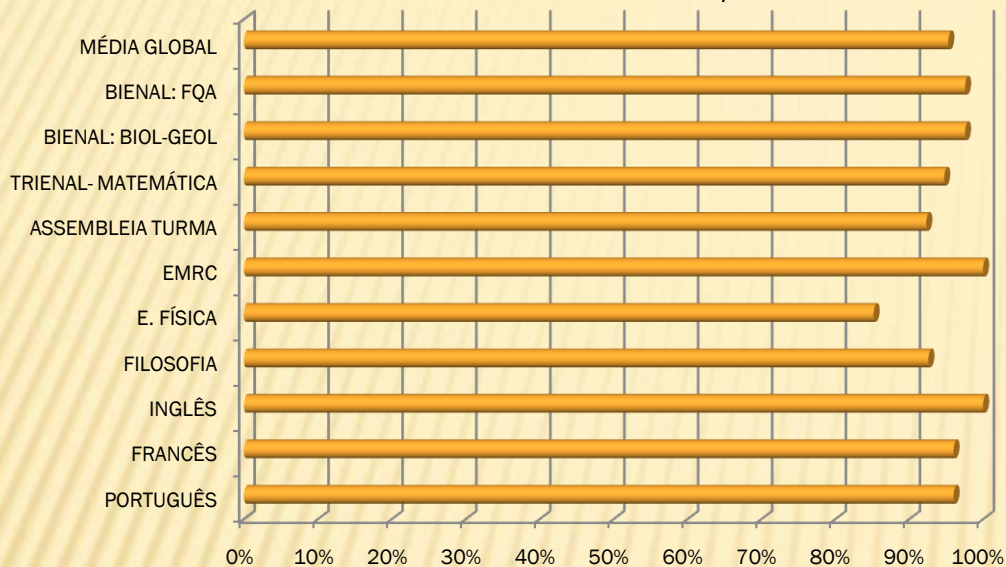
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºA, 2ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 10º A

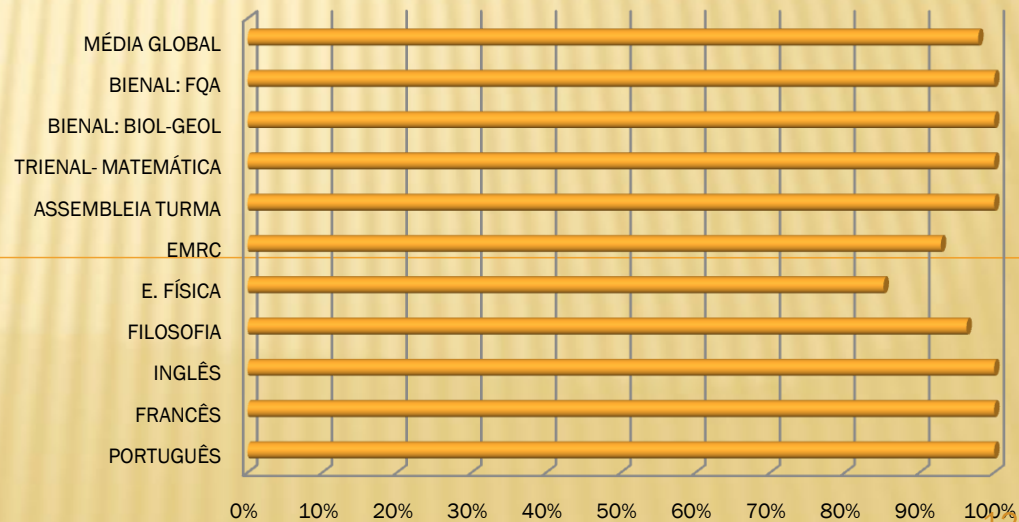
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 11ºA, 1ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 11ºA

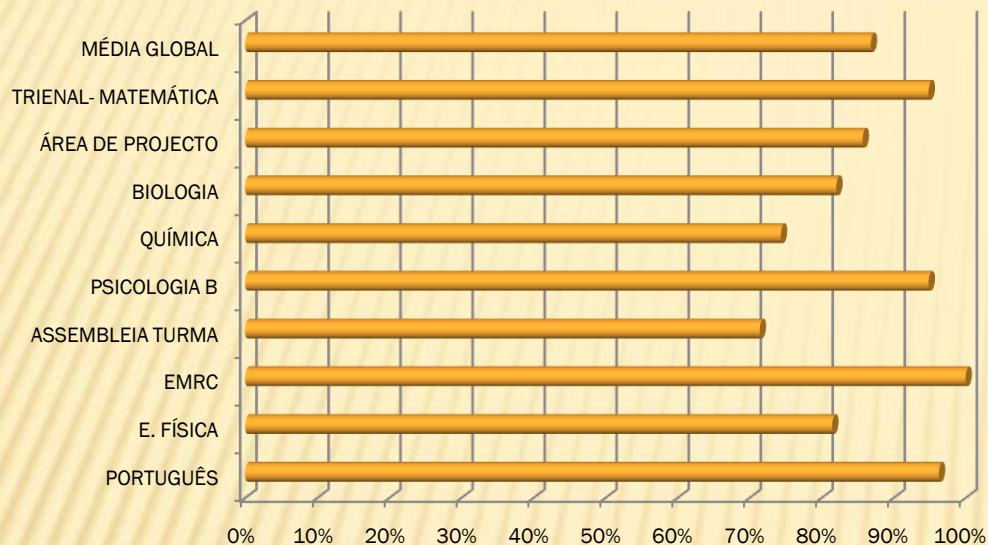
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 11ºA, 2ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 11ºA

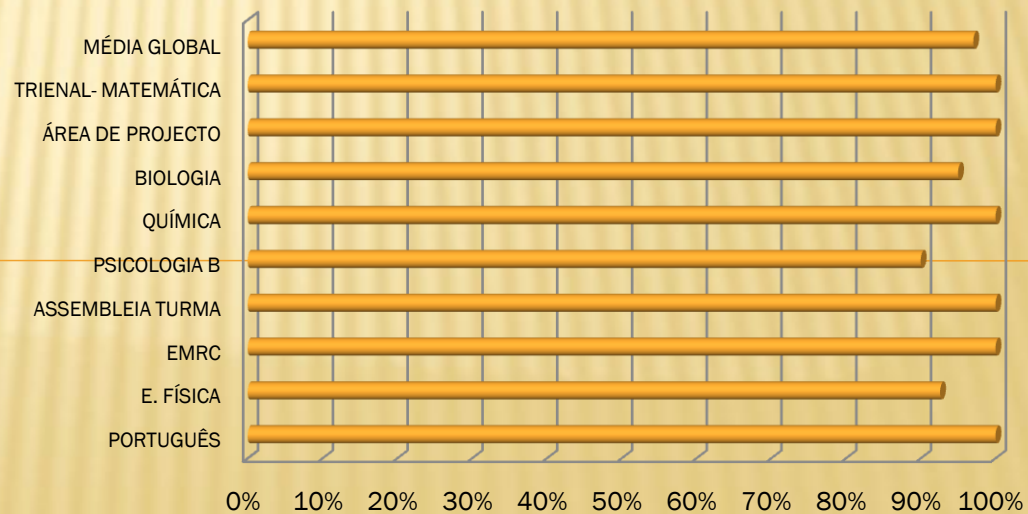
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 12ºA, 1ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 12ºA

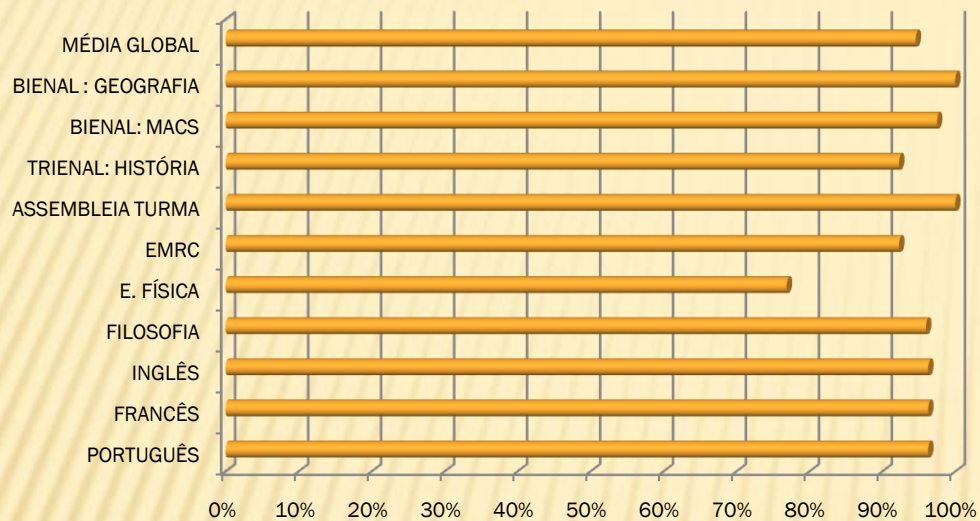
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 12ºA, 2ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 12ºA

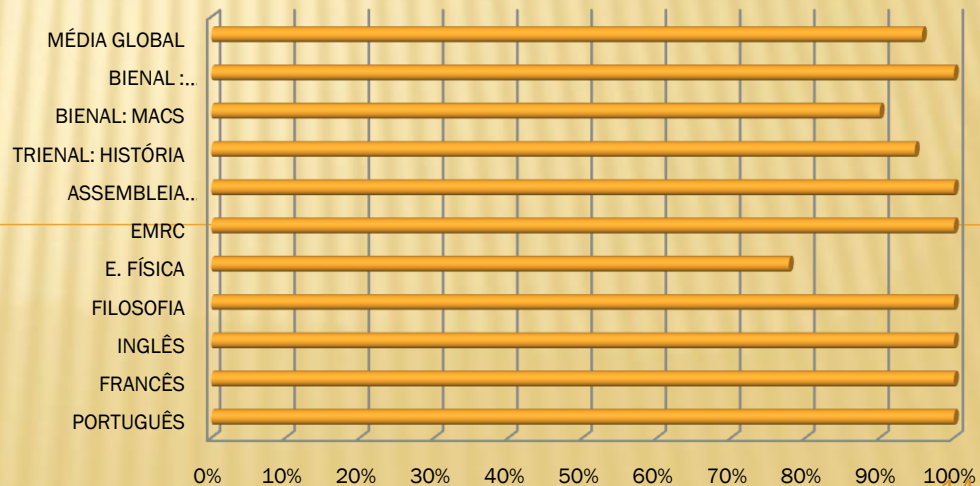
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºB, 1ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 10º B

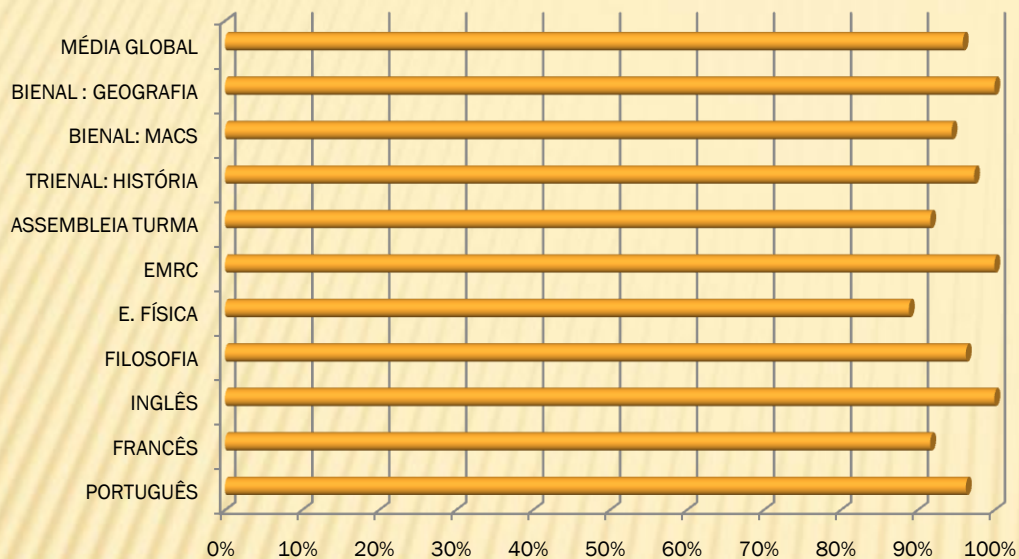
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºB, 2ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 10º B

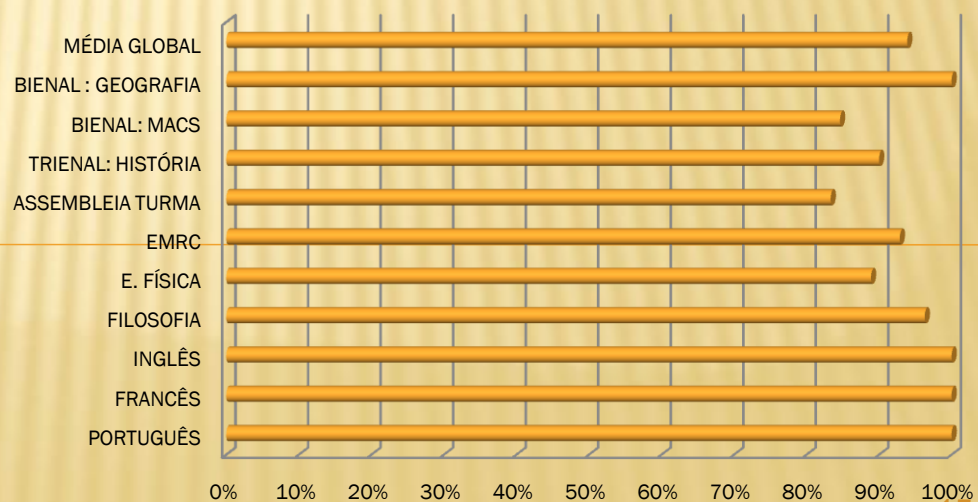
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 11ºB, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 11ºB

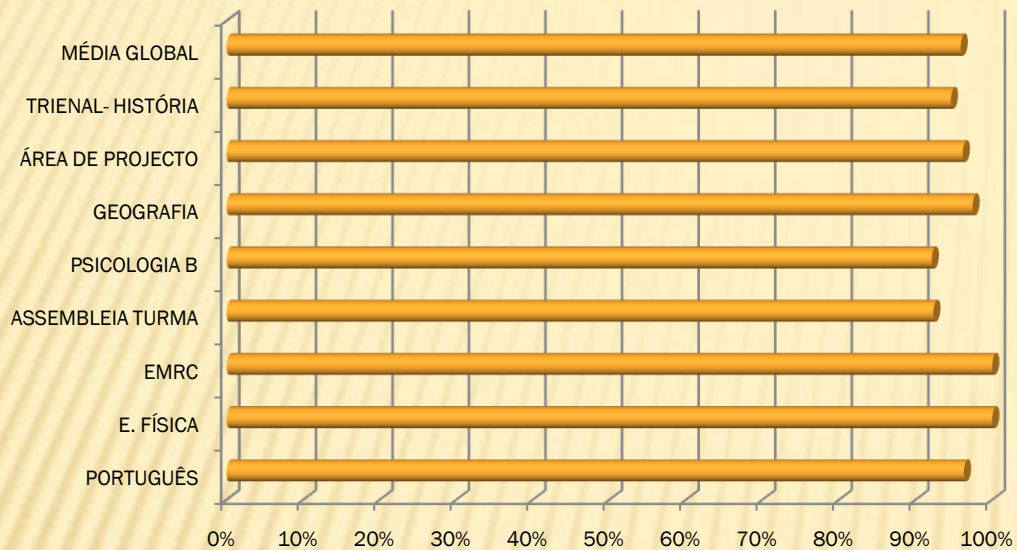
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 11ºB, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 11ºB

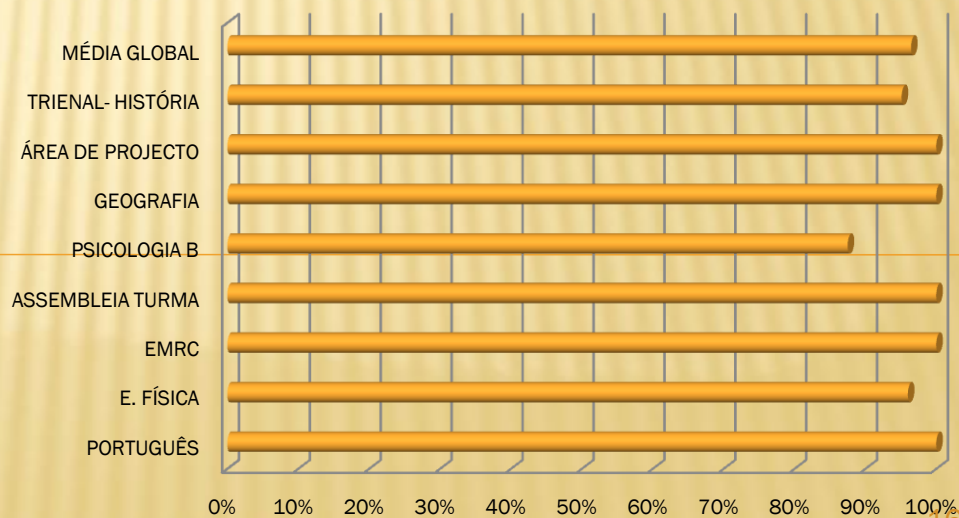
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 12ºB, 1ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 12ºB

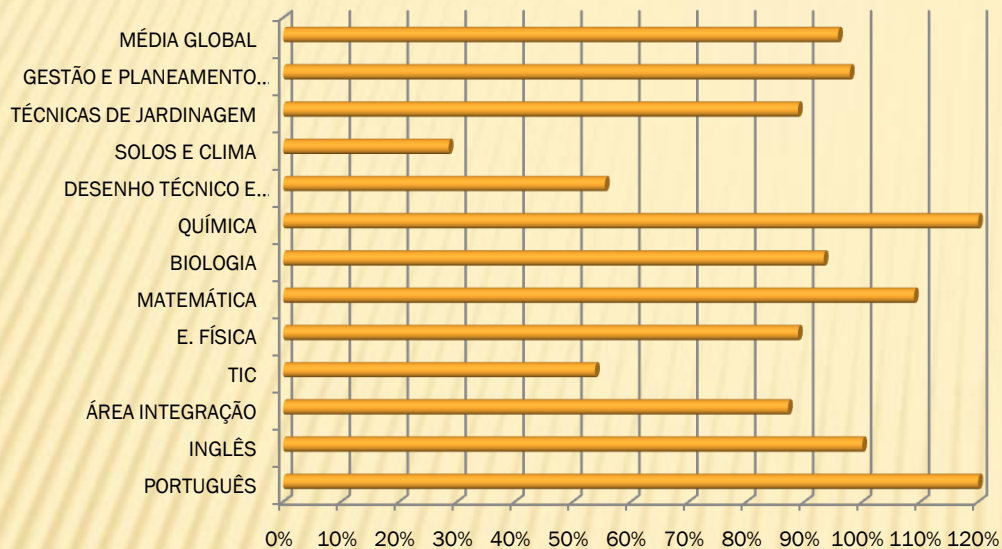
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 12ºB, 2ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 12ºB

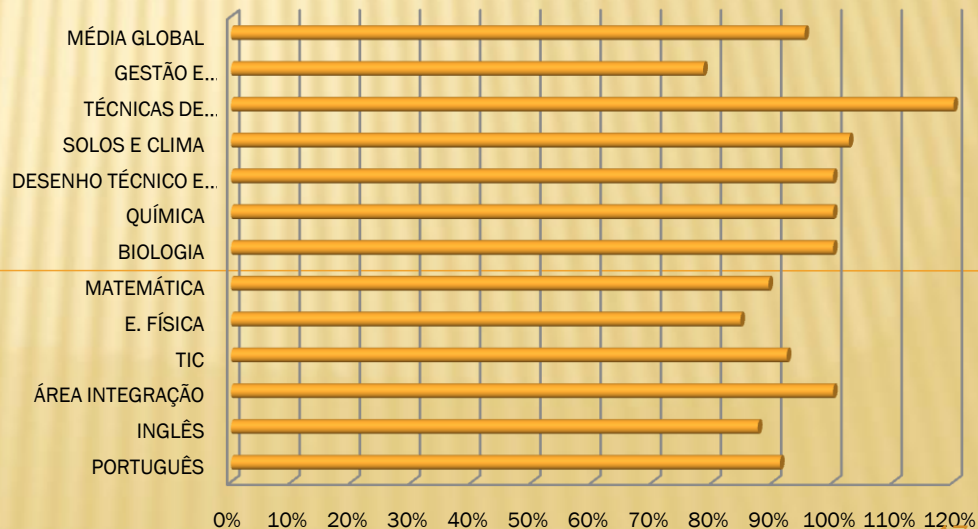
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10º C, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 10ºC

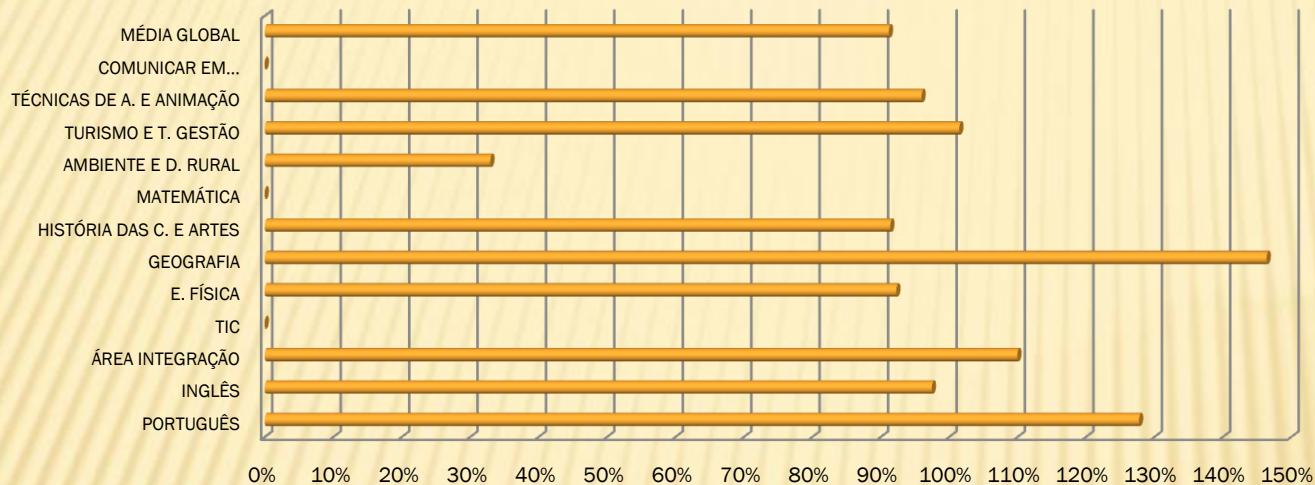
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10º C, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 11ºC

2. AULAS DADAS

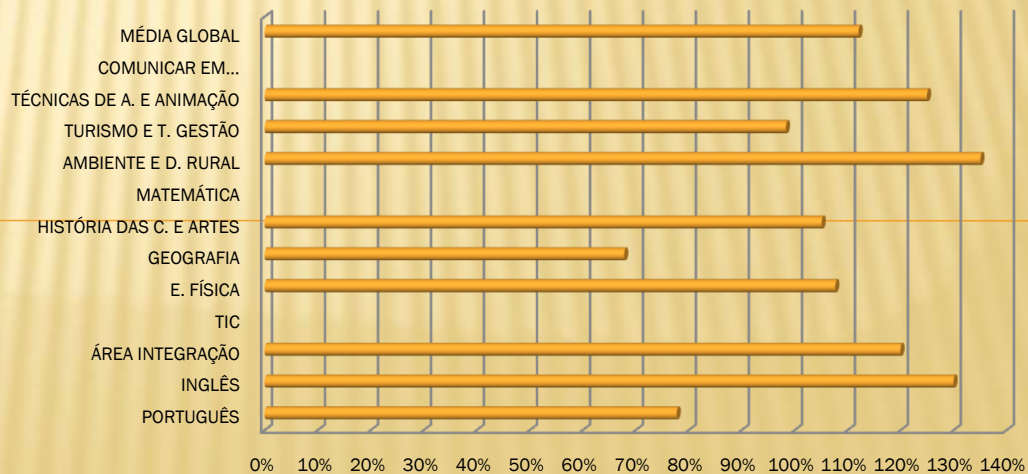
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 12°C, 1º PERÍODO



Fonte: Acta de avaliação 12° C

Nota: As disciplinas de Comunicar em Francês, Matemática e TIC já concluíram as horas de formação no 2º ano do curso.

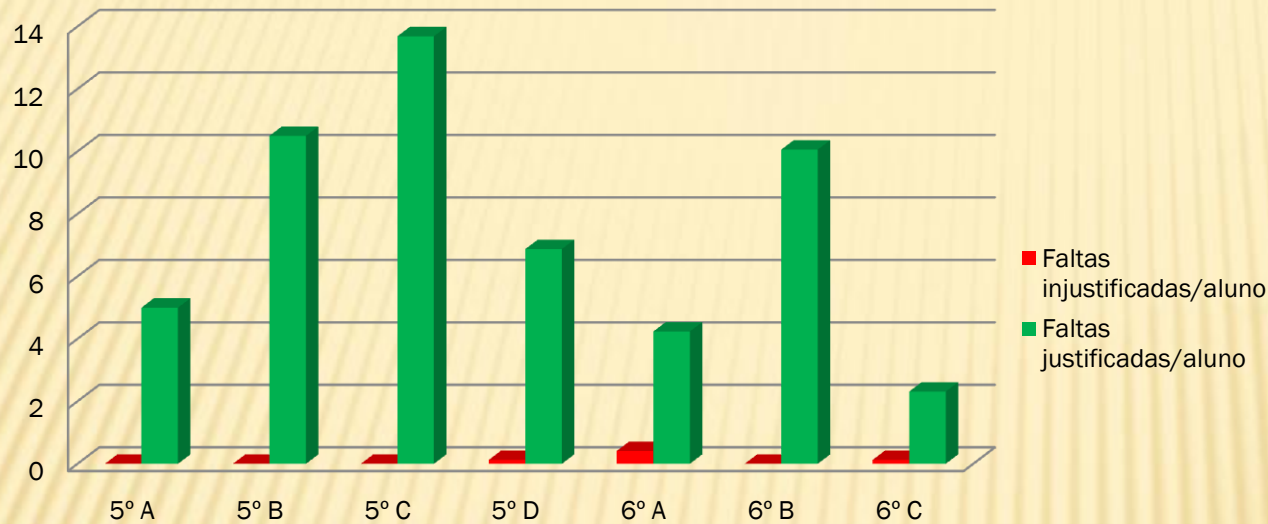
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 12° C, 2º PERÍODO



Fonte: Acta de avaliação, 2º período

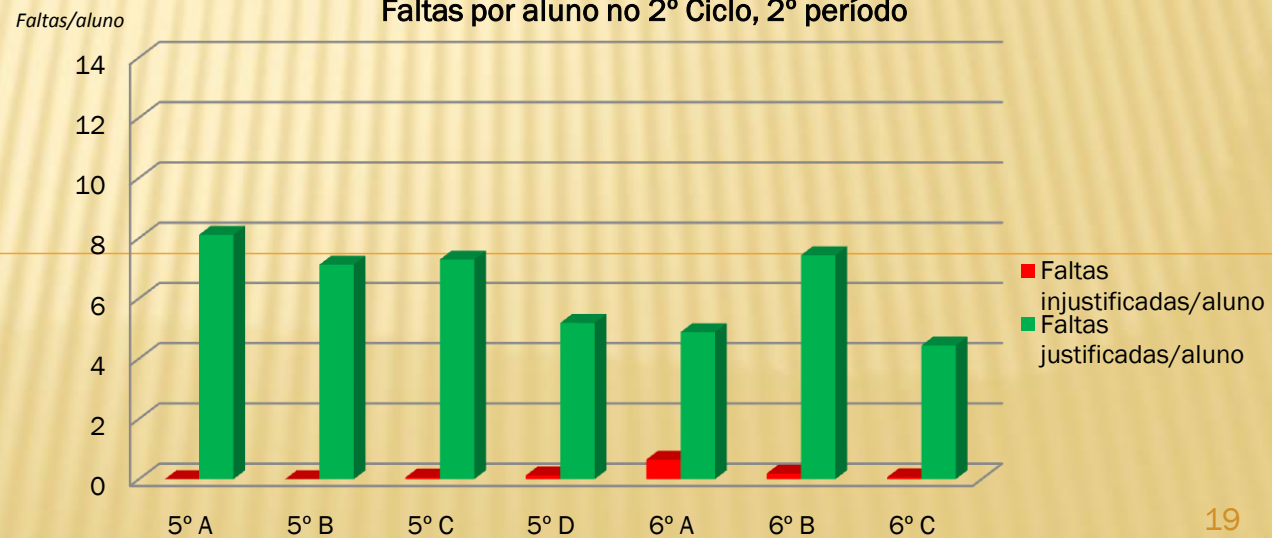
3. ASSIDUIDADE

Faltas por aluno no 2º Ciclo, 1º período



Fonte: Pautas 1º período

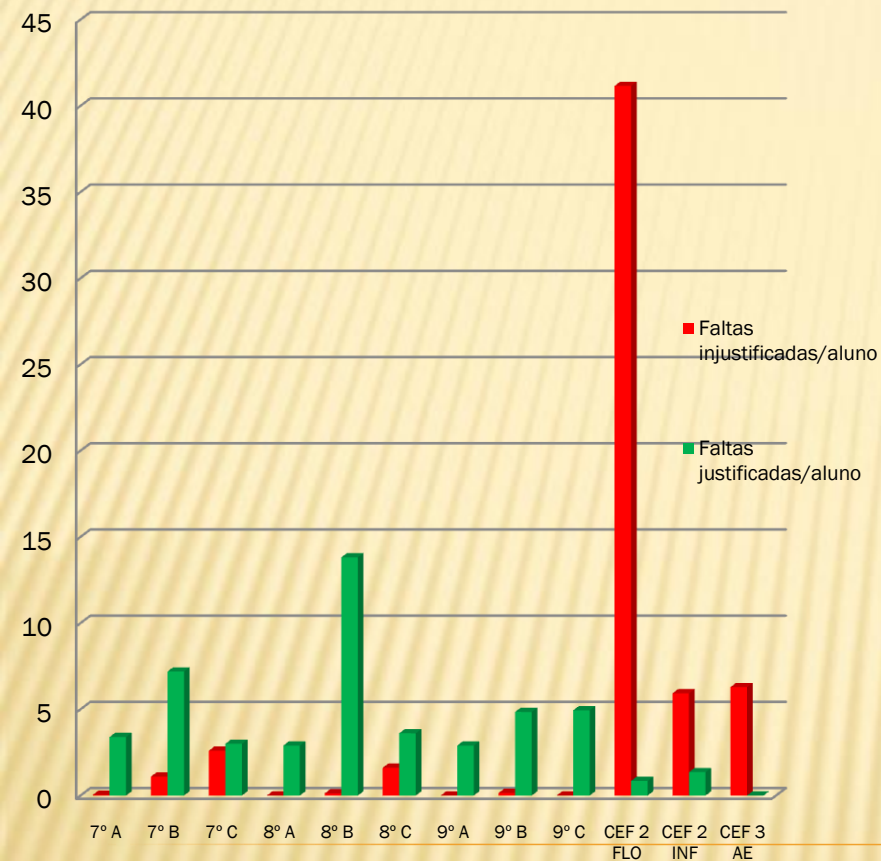
Faltas por aluno no 2º Ciclo, 2º período



Fonte: Pautas 2º período

3. ASSIDUIDADE

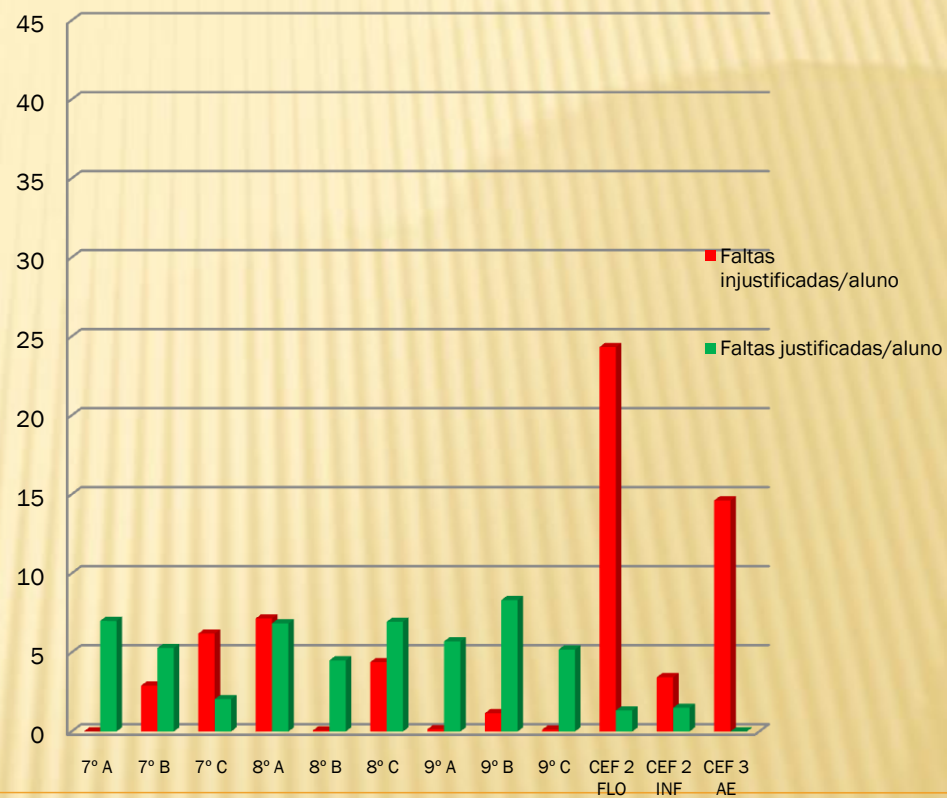
Faltas por aluno no 3º Ciclo, 1º período



Fonte: Actas 1º

Nº médio de faltas/aluno

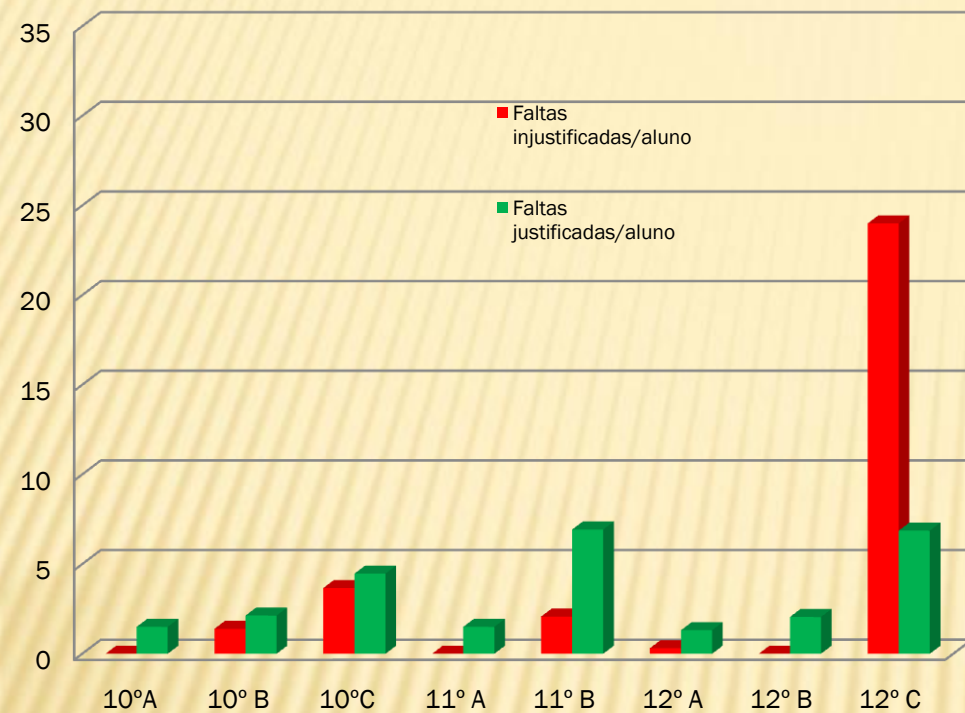
Faltas por aluno no 3º Ciclo, 2º período



Fonte: Actas 2º período

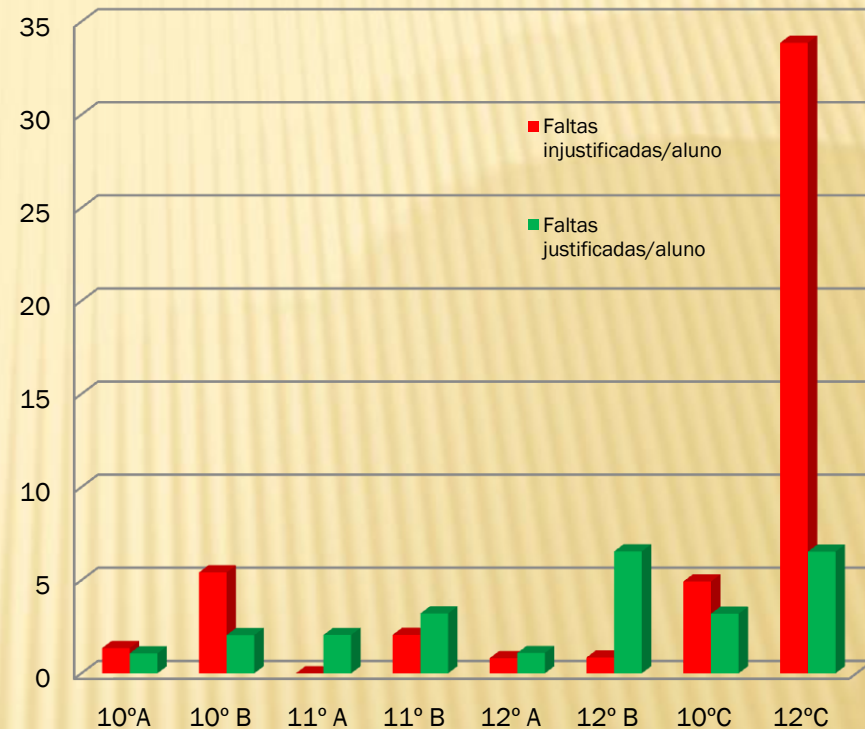
3. ASSIDUIDADE

Faltas/aluno Faltas por aluno no Ensino Secundário, 1º período



Fonte: Pautas 1º período

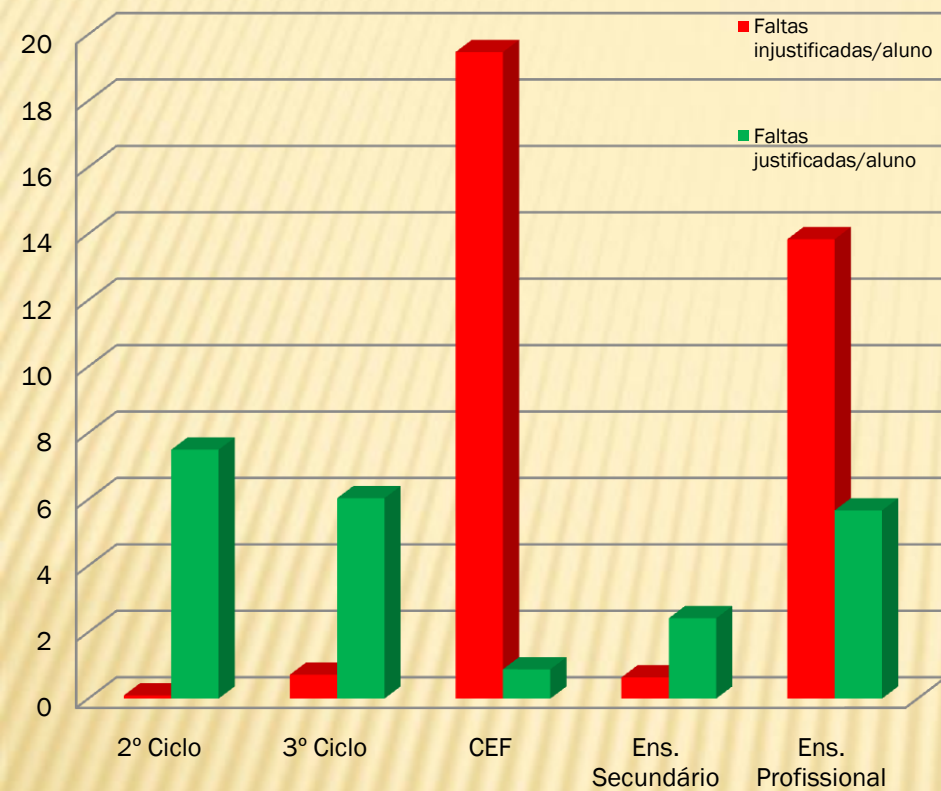
Faltas/aluno Faltas por aluno no Ensino Secundário, 2º período



Fonte: Pautas 2º período

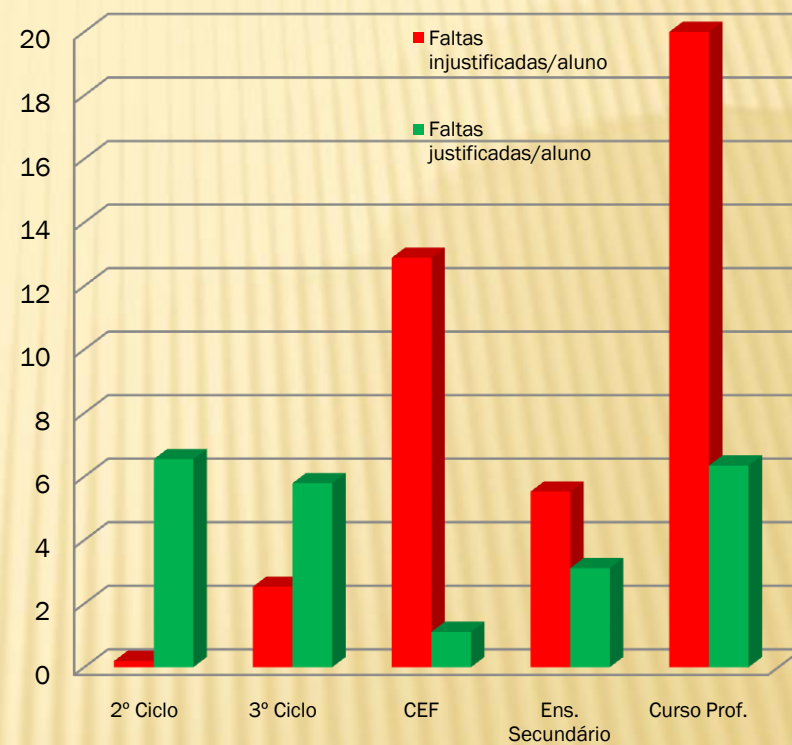
3. ASSIDUIDADE

Nº de faltas/
Faltas por aluno por ciclo ou curso



Fonte: Actas 1º período

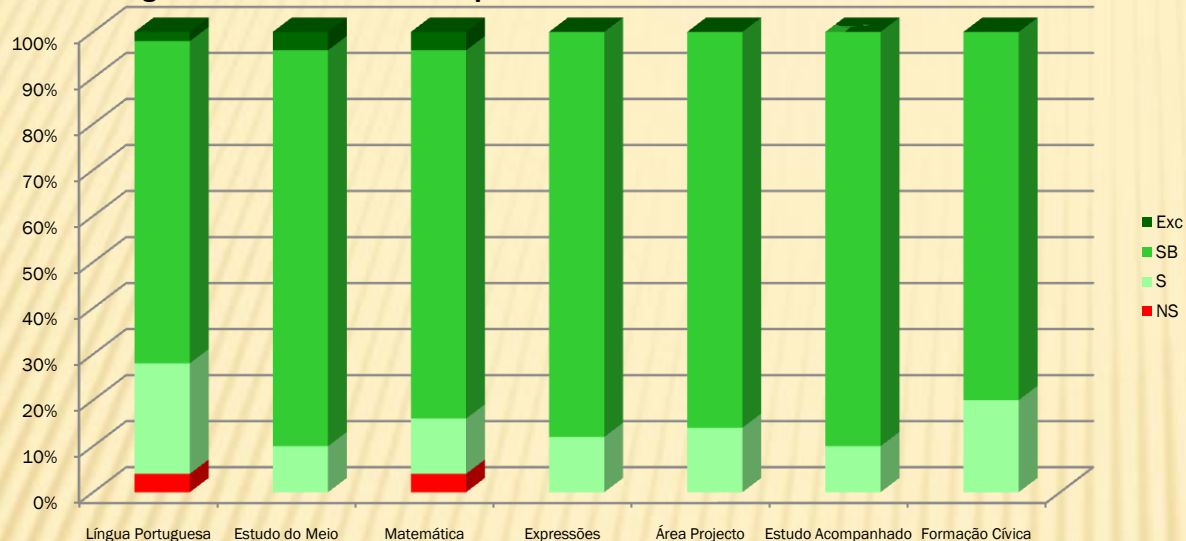
Nº de faltas/
Faltas por aluno por ciclo ou curso - 2º período



Fonte: Actas 2º período

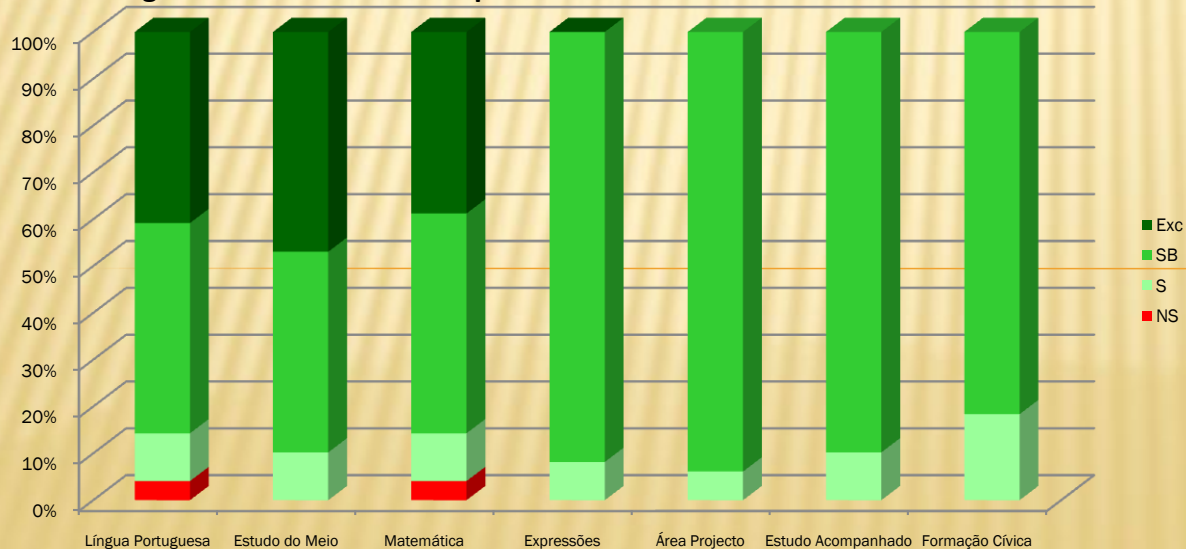
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 1ºPeríodo - 2010-2011



Fonte: Pauta 1ºperíodo

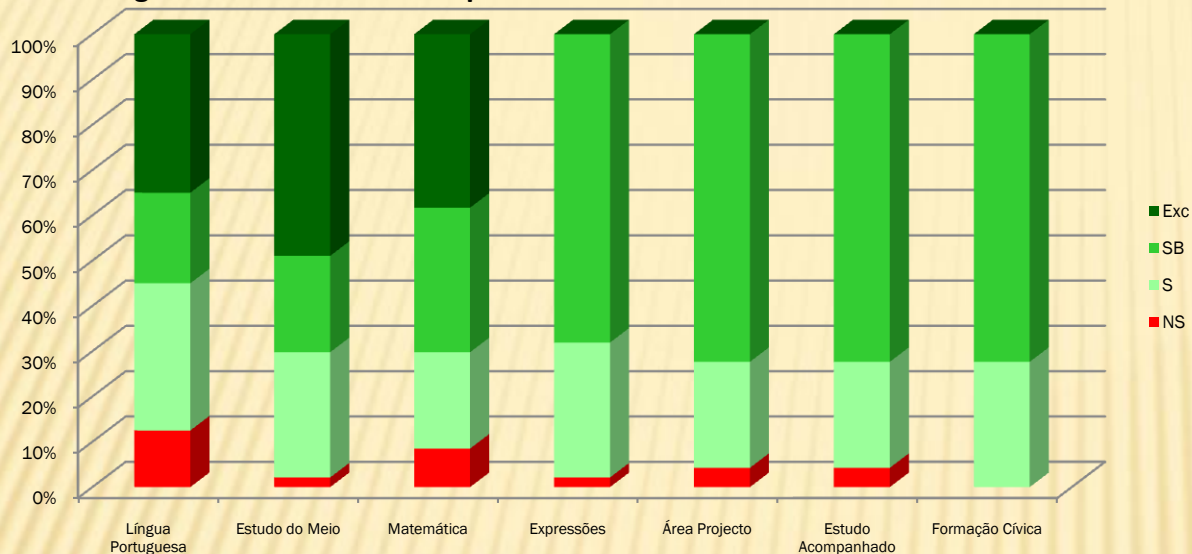
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 2ºPeríodo - 2010-2011



Fonte: Pauta 2ºperíodo

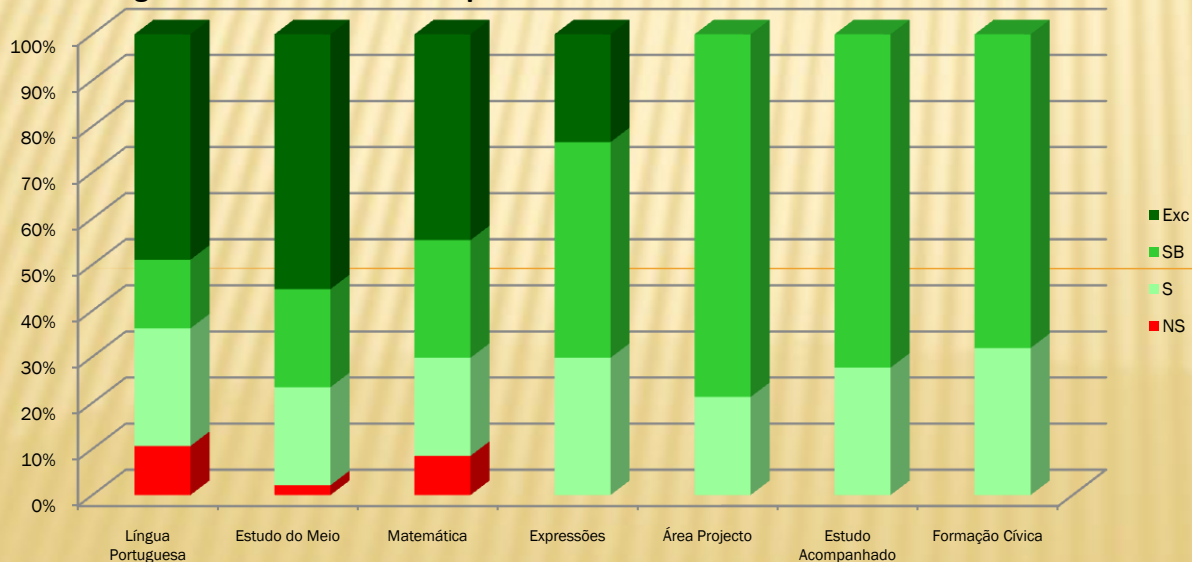
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 1ºPeríodo - 2010-2011



Fonte: Pauta 1º período

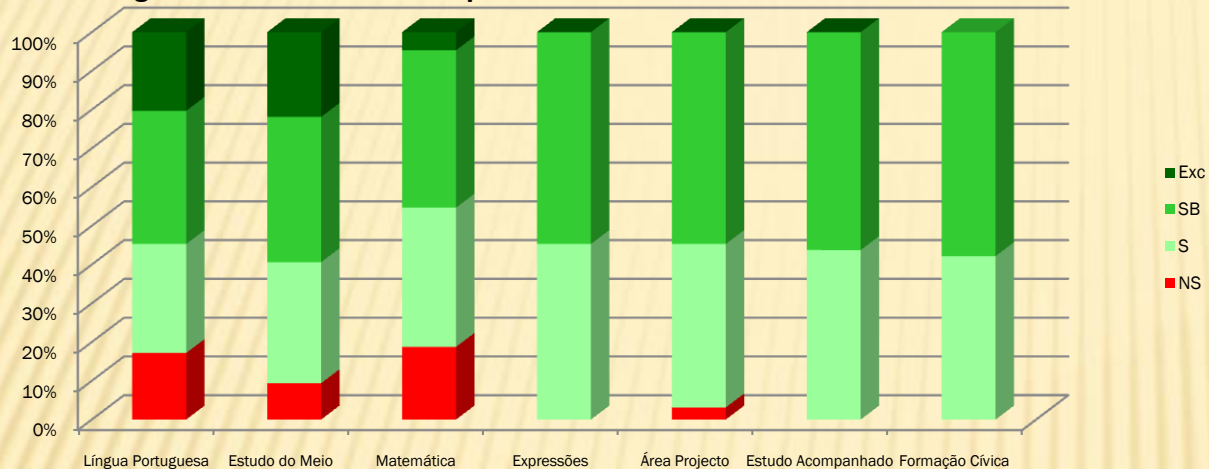
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 2ºPeríodo - 2010-2011



Fonte: Pauta 2º período

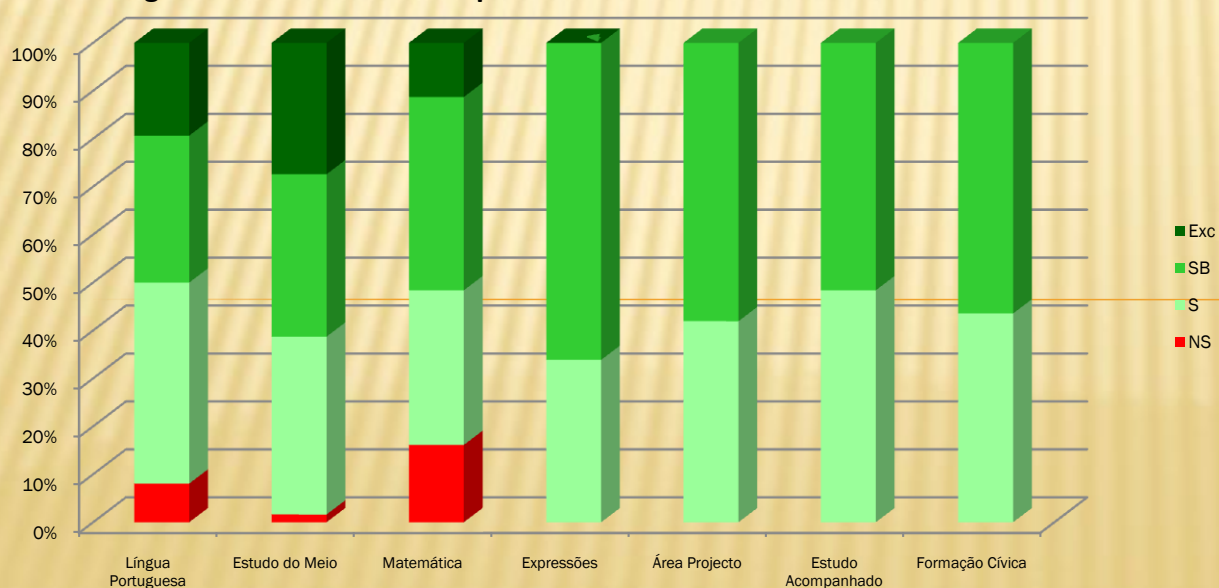
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 1ºPeríodo - 2010-2011



Fonte: Pauta 1º período

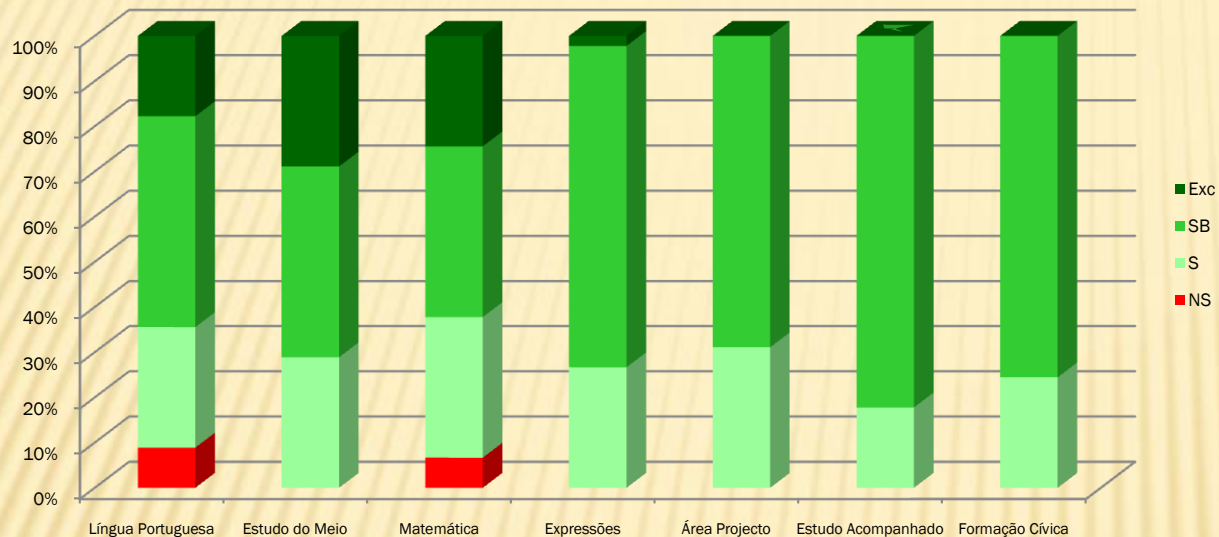
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 2ºPeríodo - 2010-2011



Fonte: Pauta 2º período

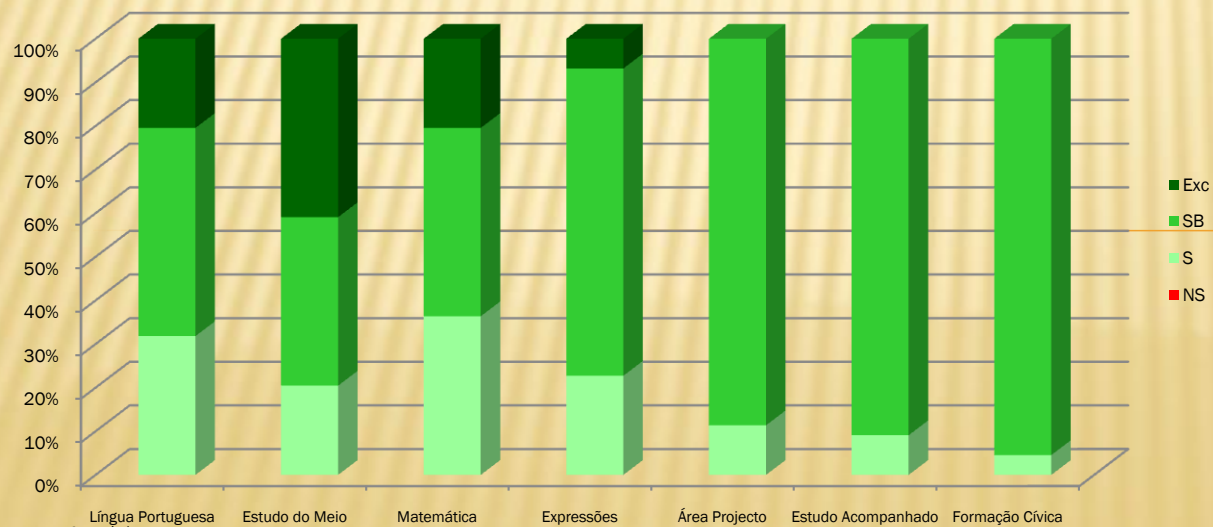
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 1ºPeríodo - 2010-2011



Fonte: Pauta 1º período

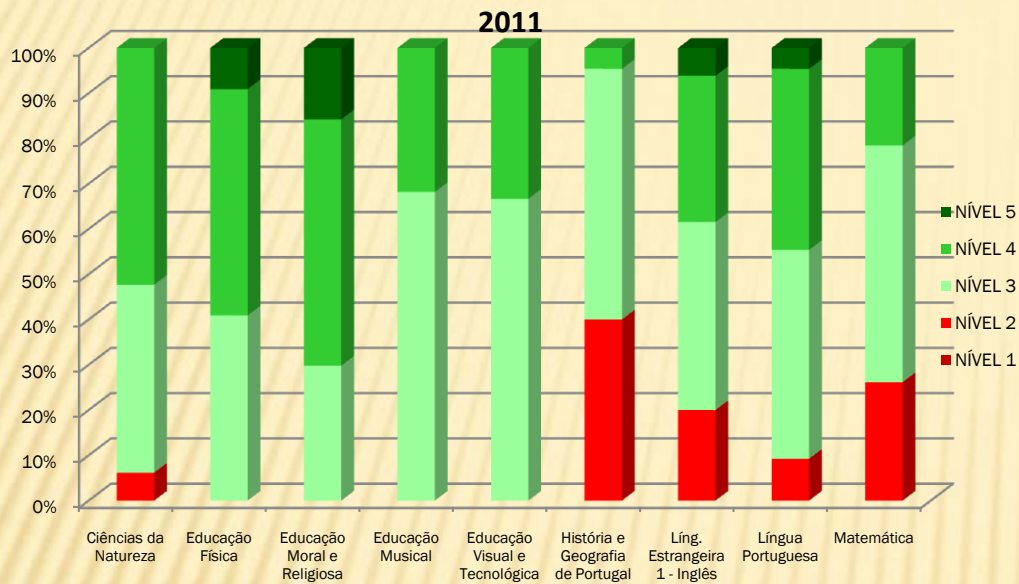
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 2ºPeríodo - 2010-2011



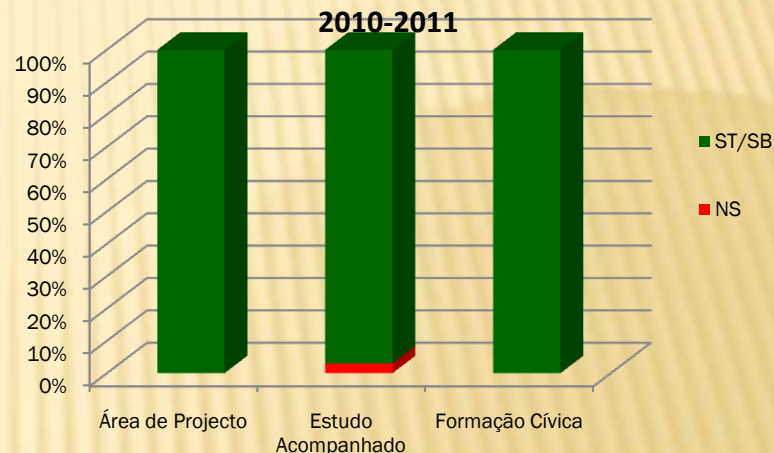
Fonte: Pauta 2º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

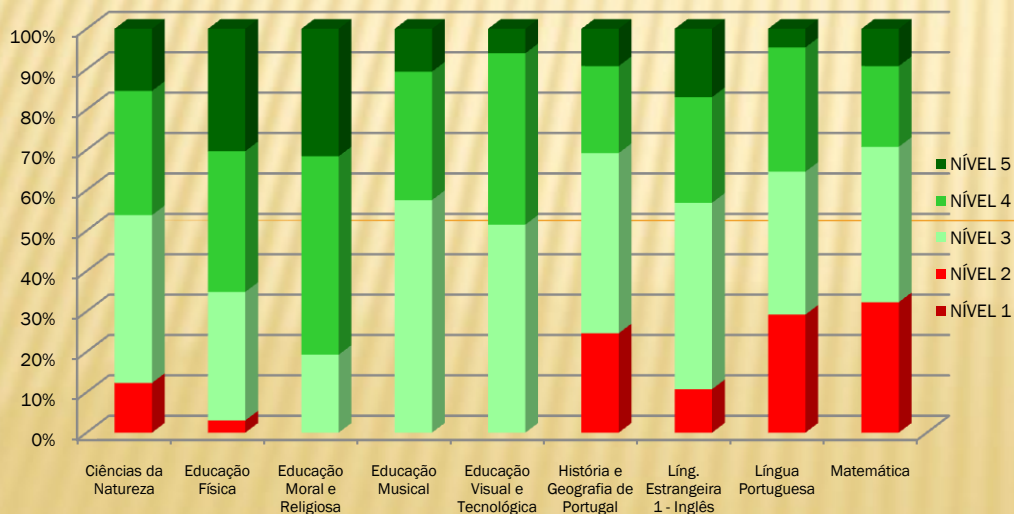
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5ºano 1ºPeríodo-2010-



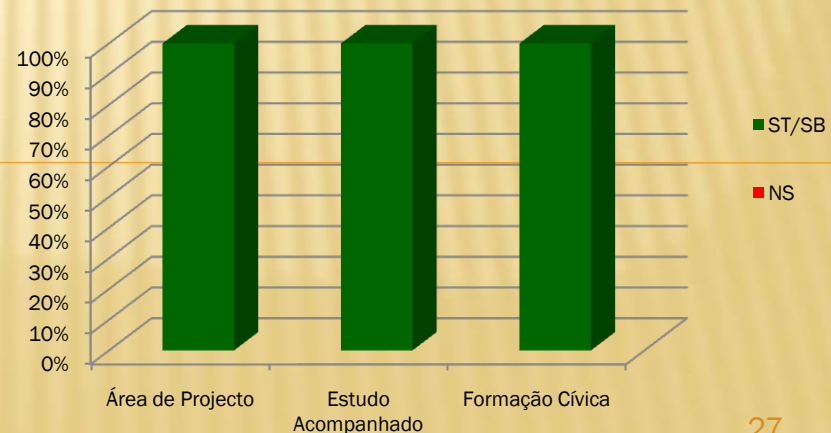
Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 5ºano- 1ºPeríodo-



Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5ºano 2ºPeríodo-2010-2011

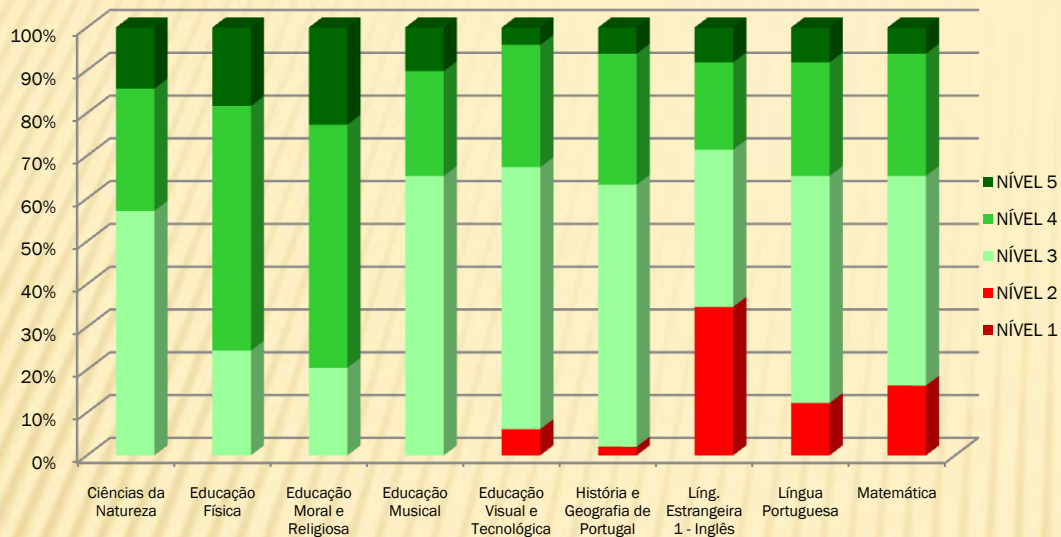


Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 5ºano- 2ºPeríodo-2010-2011



4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6ºano 1ºPeríodo-2010-2011



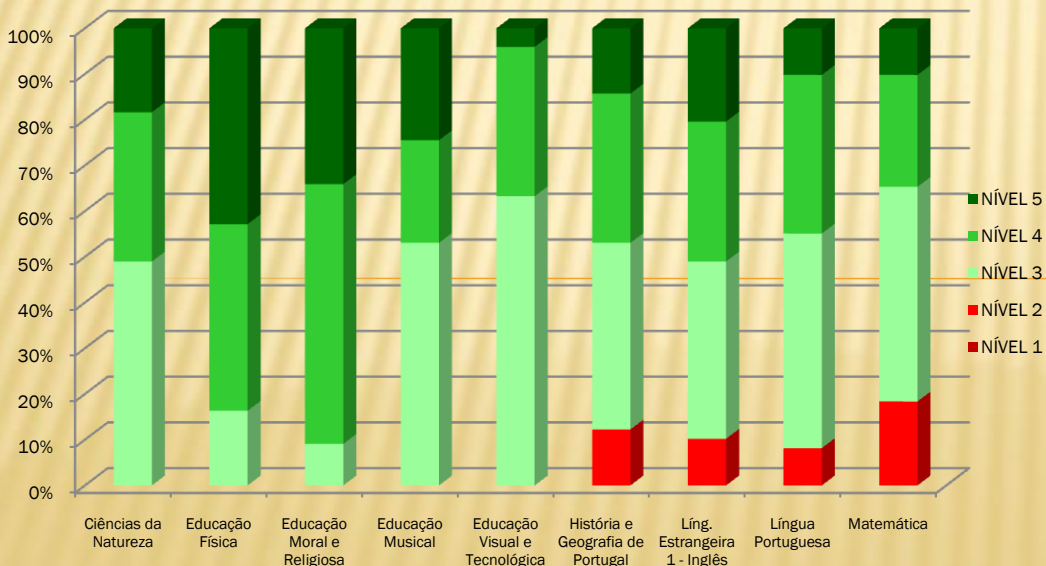
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 6ºano- 1ºPeríodo-2010-2011



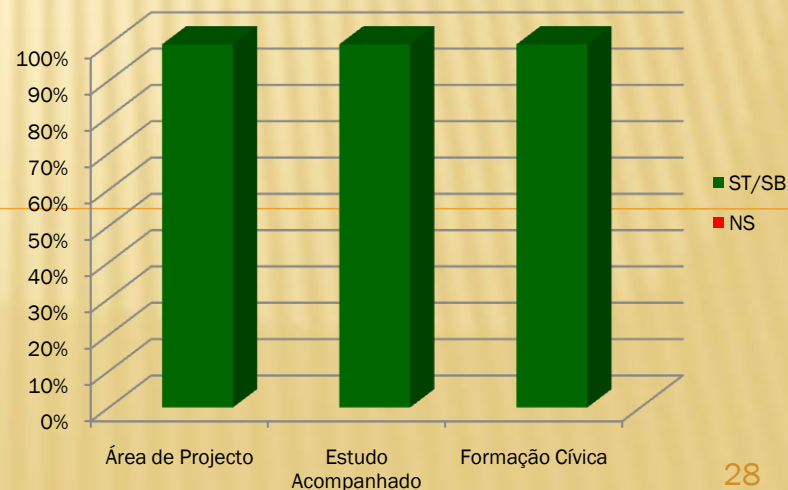
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6ºano 2ºPeríodo-2010-2011



Fonte: Pauta 2ºperíodo

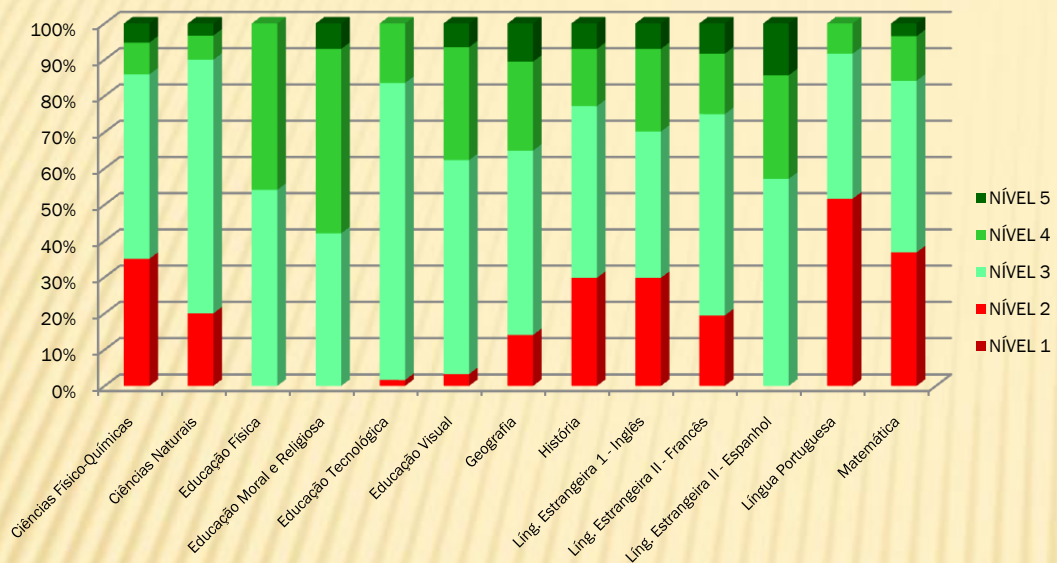
Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 6ºano- 2ºPeríodo-2010-2011



Fonte: Pauta 2ºperíodo

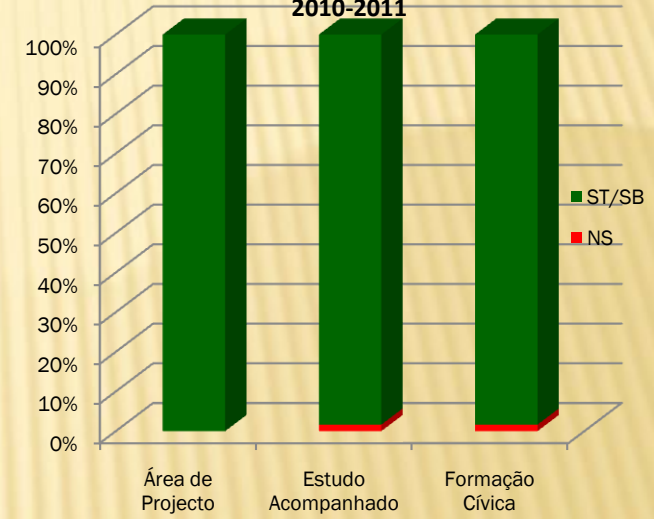
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7ºano 1ºPeríodo-2010-2011



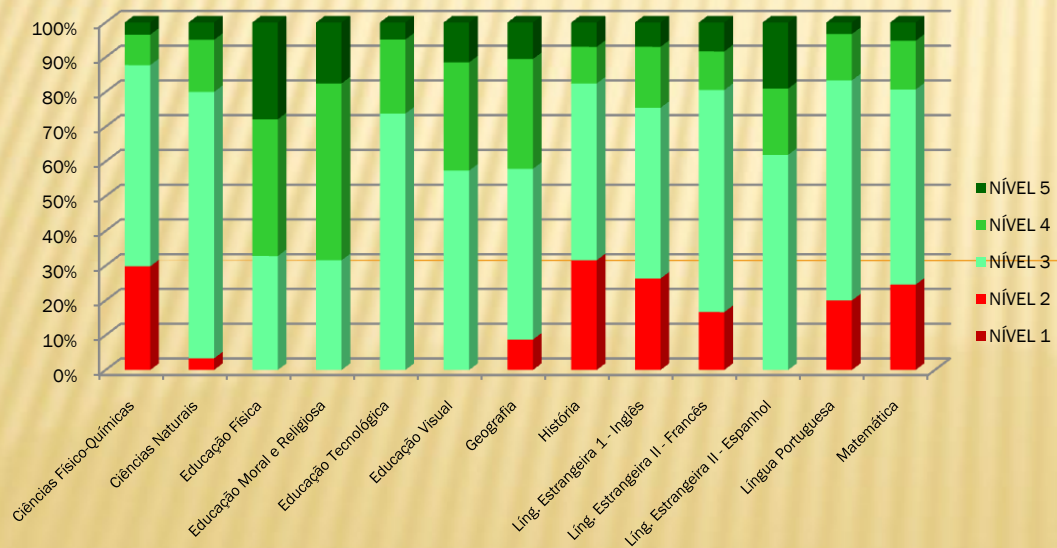
Fonte: Pauta 1º período

Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 7ºano- 1ºPeríodo-2010-2011



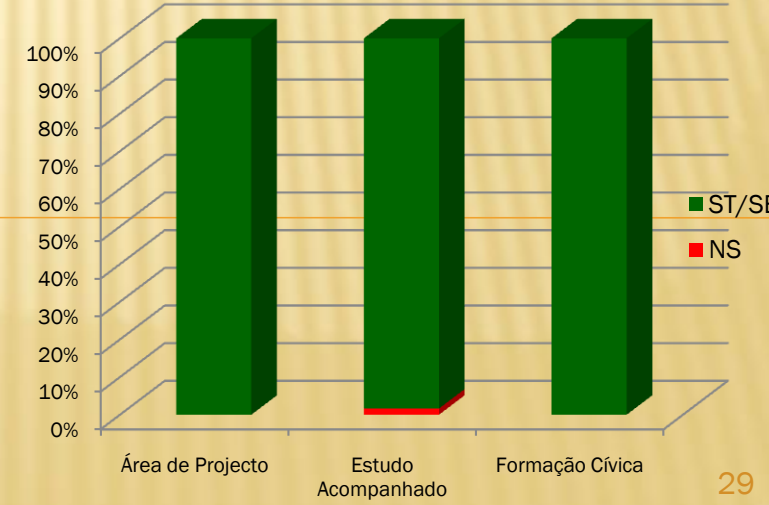
Fonte: Pauta 1º período

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7ºano 2ºPeríodo-2010-2011



Fonte: Pauta 2º período

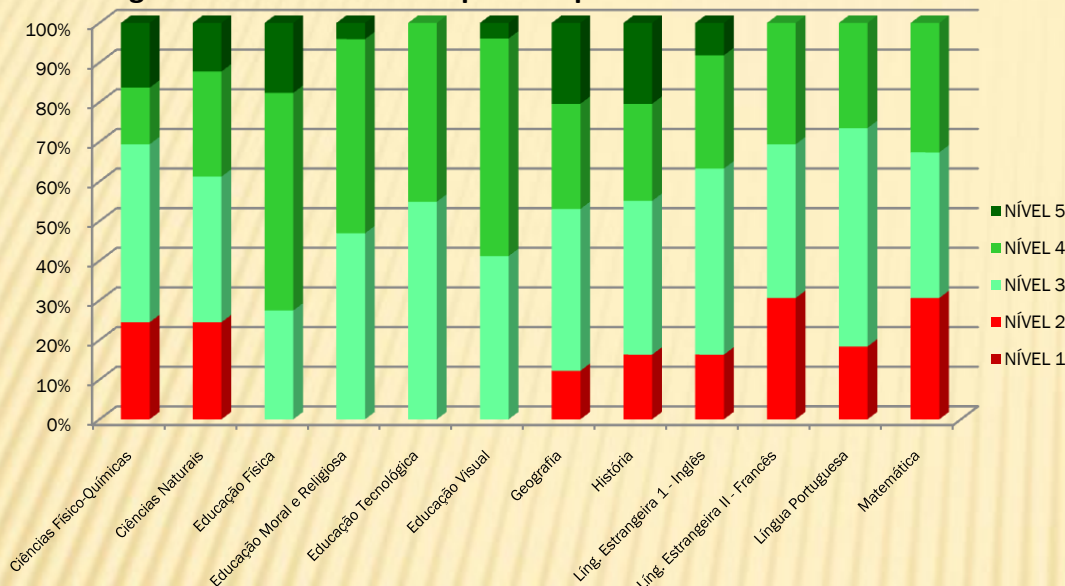
Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 7ºano- 2ºPeríodo-2010-2011



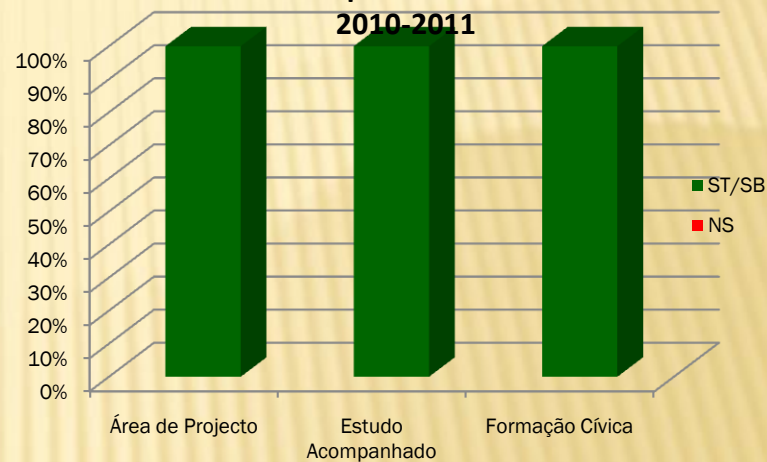
Fonte: Pauta 2º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8ºano 1ºPeríodo-2010-2011

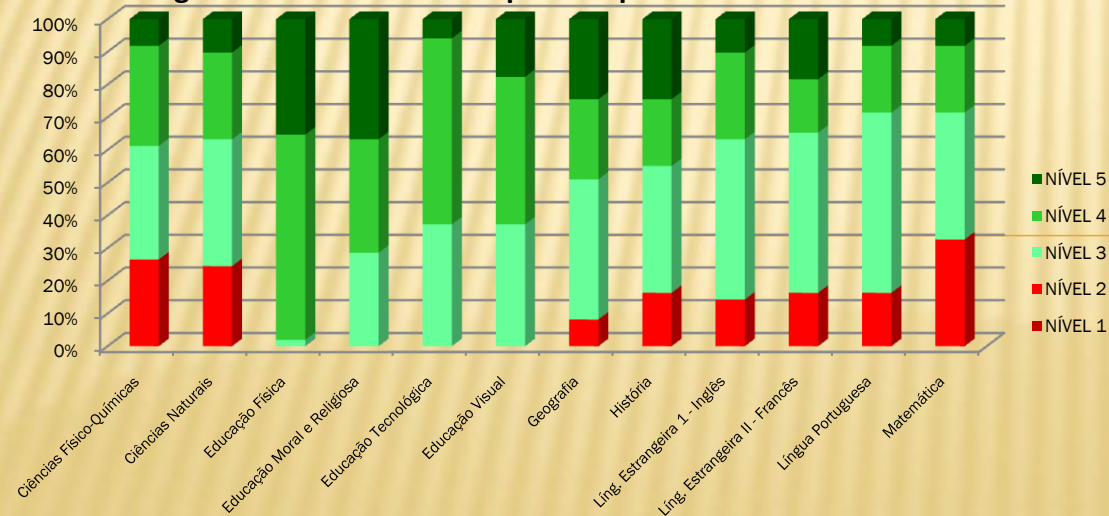


Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 8ºano- 1ºPeríodo-2010-2011

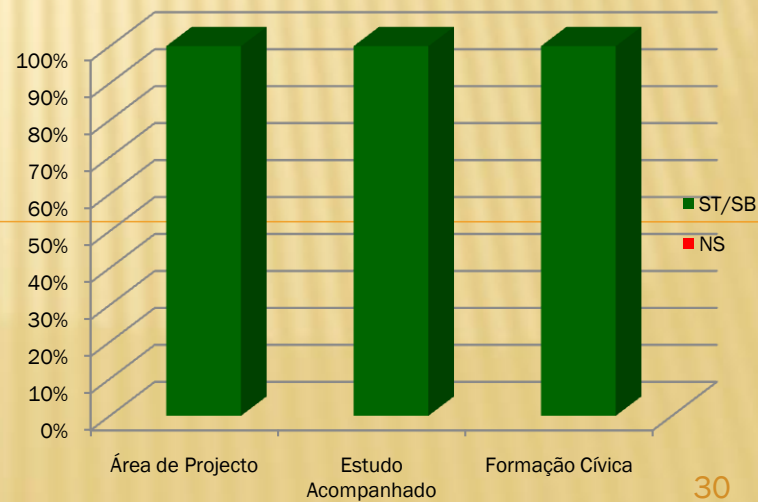


Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8ºano 2ºPeríodo-2010-2011



Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 8ºano- 2ºPeríodo-2010-2011

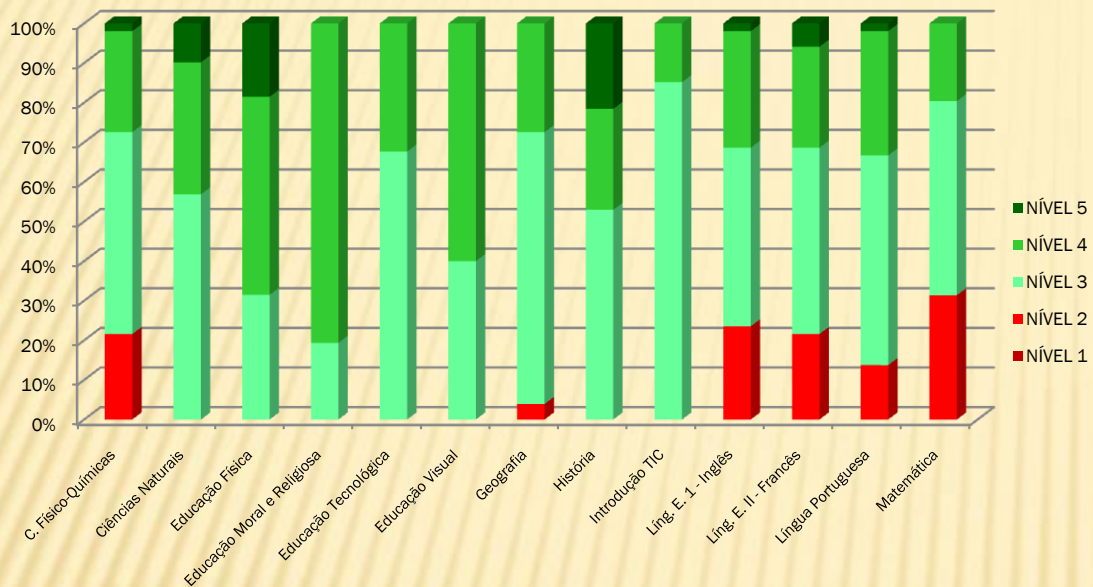


Fonte: Pauta 2ºperíodo

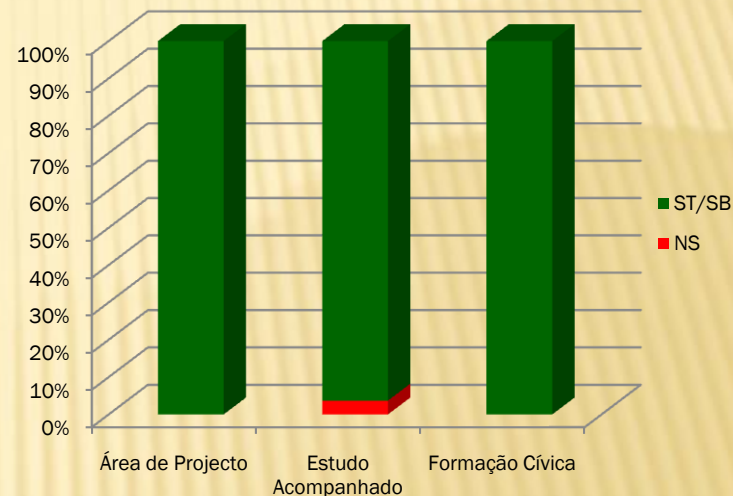
Fonte: Pauta 2ºperíodo

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9ºano 1ºPeríodo-2010-2011

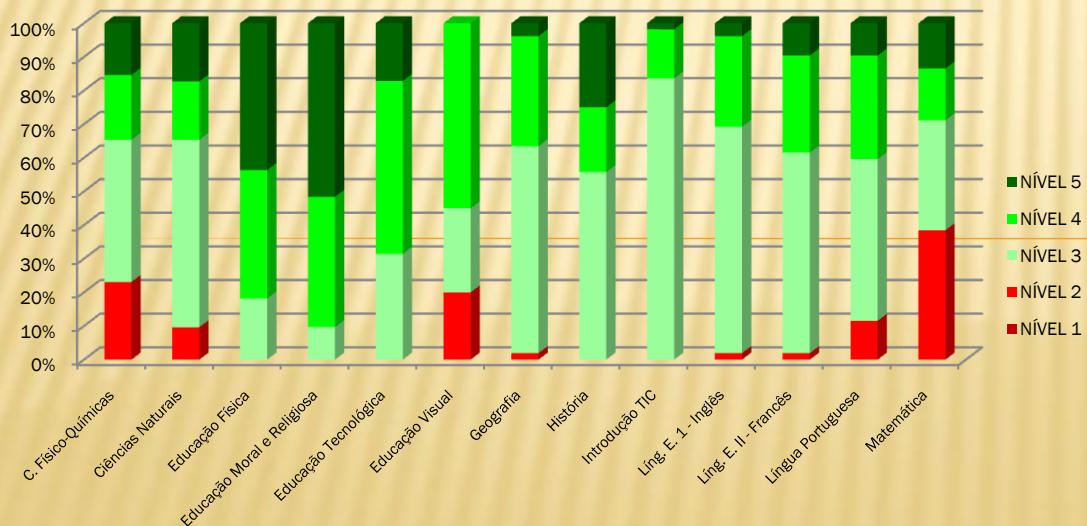


Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 9ºano- 1ºPeríodo-2010-2011

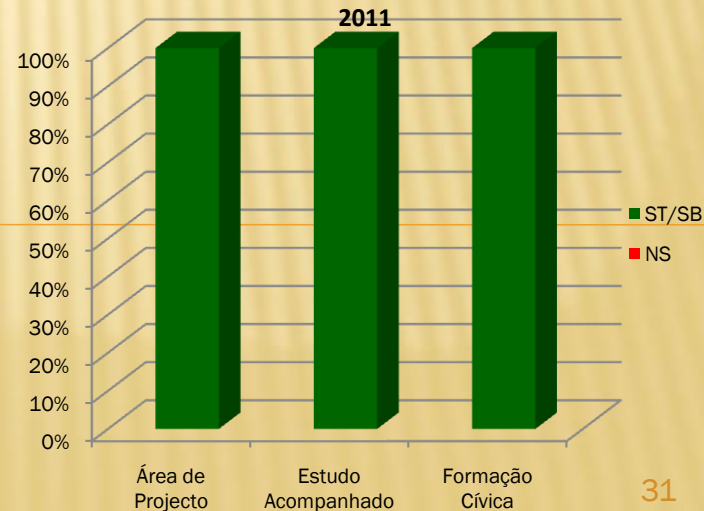


Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9ºano 2ºPeríodo-2010-2011



Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 9ºano- 2ºPeríodo-2010-

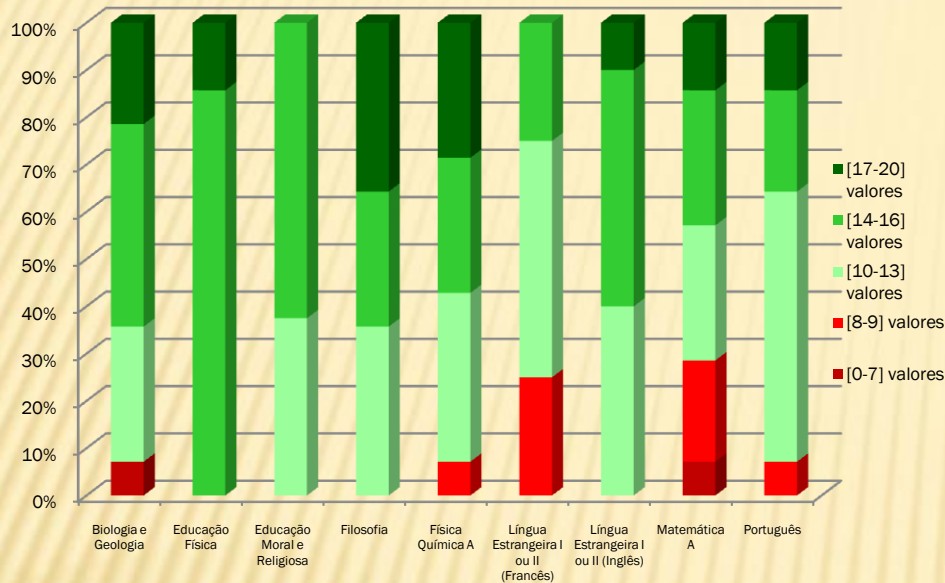


Fonte: Pauta 2ºperíodo

Fonte: Pauta 2ºperíodo

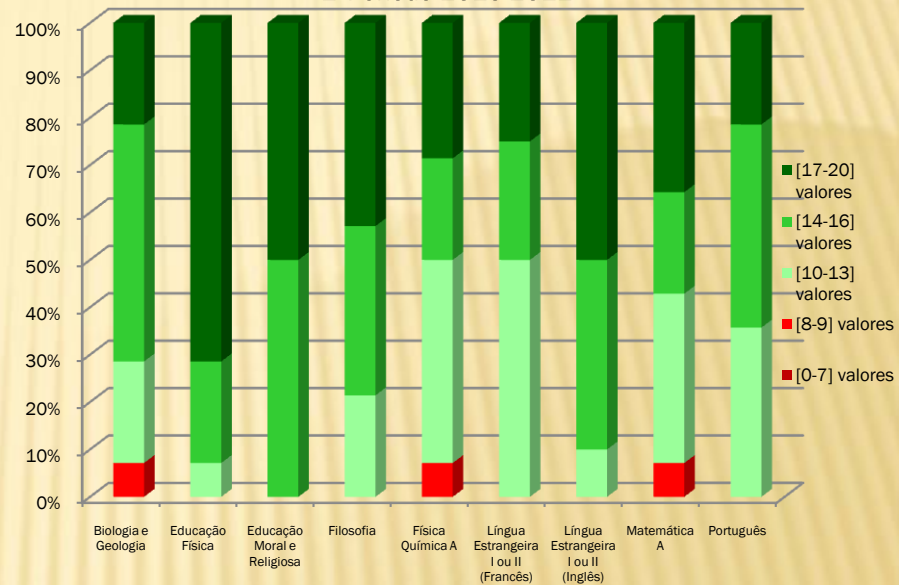
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º A - 1ºPeríodo-2010-2011



Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º A - 2ºPeríodo-2010-2011

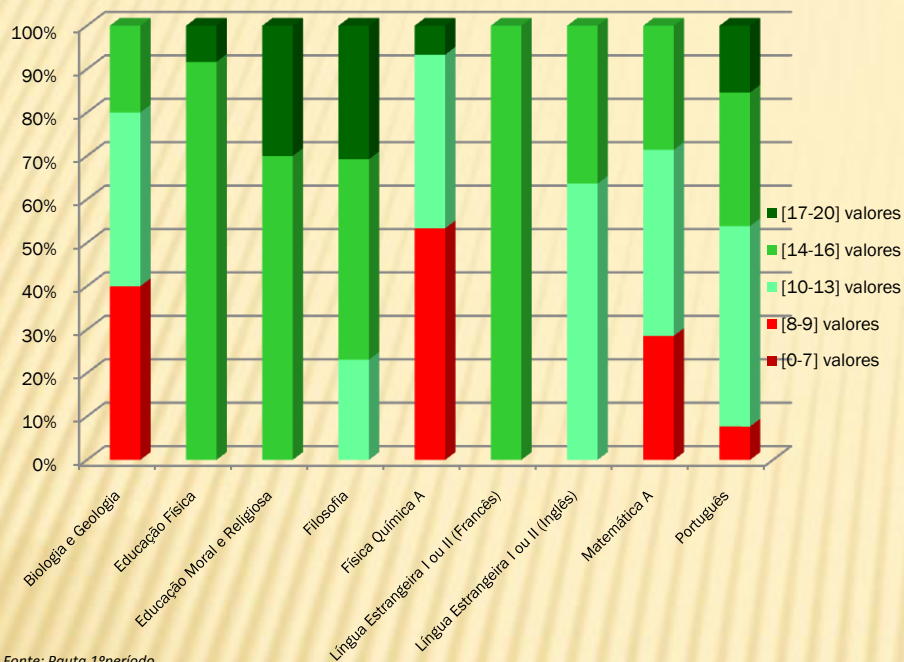


Fonte: Pauta 2ºperíodo

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º A - 1º Período-2010-2011

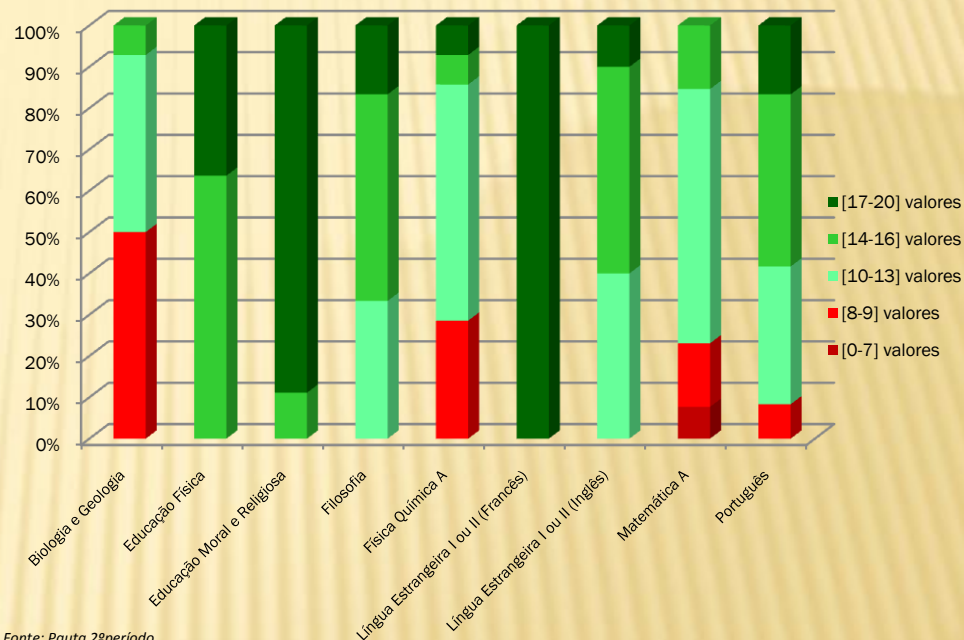
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1º período

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º A - 2º Período-2010-2011

Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias

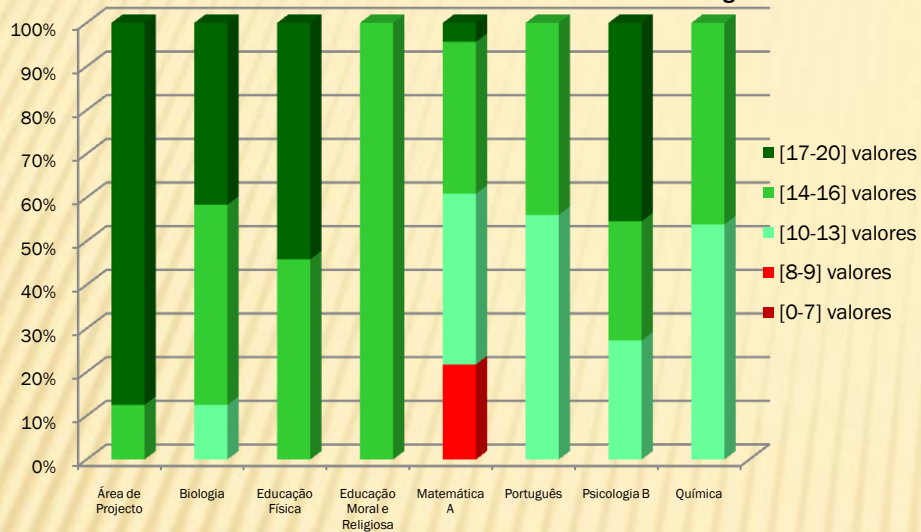


Fonte: Pauta 2º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

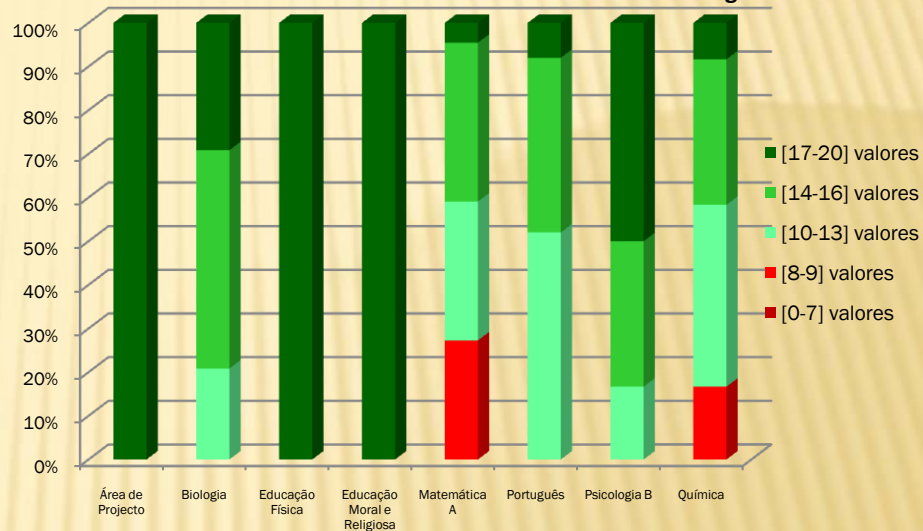
Porcentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºA- 1ºPeríodo- 2010-2011

Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Porcentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºA- 2ºPeríodo- 2010-2011

Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias

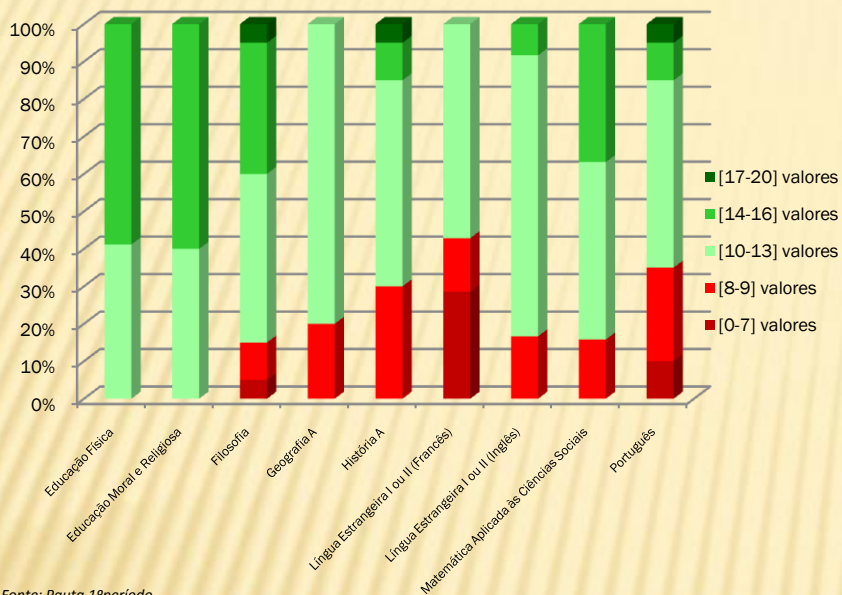


Fonte: Pauta 2ºPeríodo

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º B - 1º Período

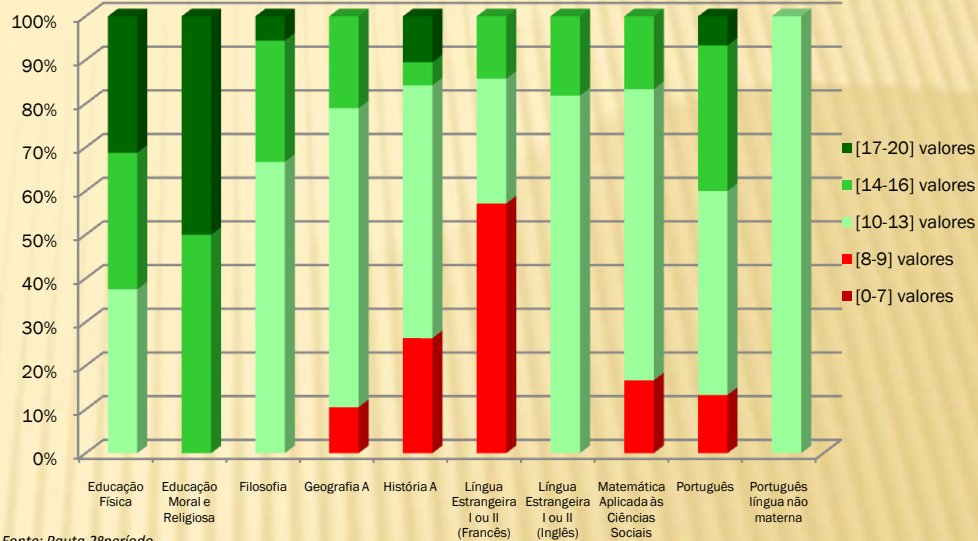
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1º período

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º B - 2º Período

Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades

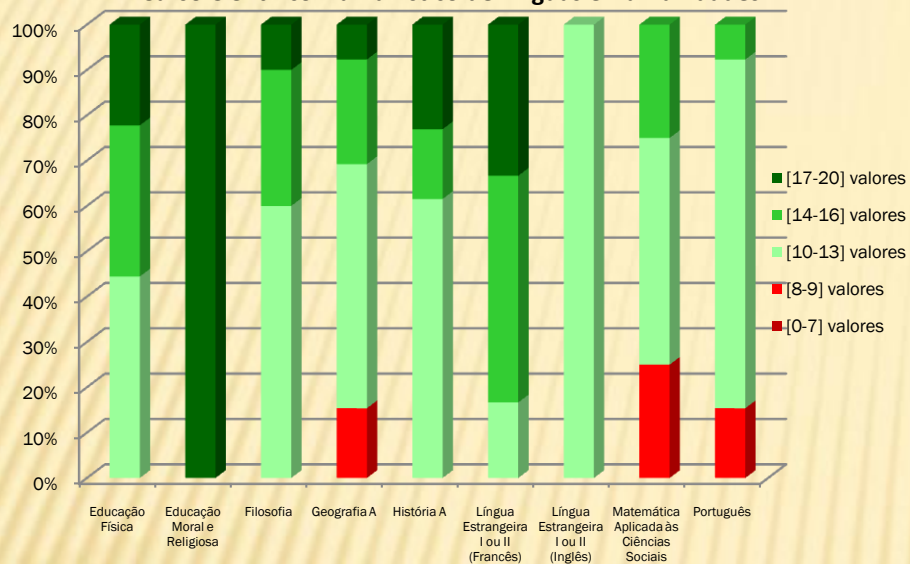


Fonte: Pauta 2º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º B - 1º Período-2010-2011

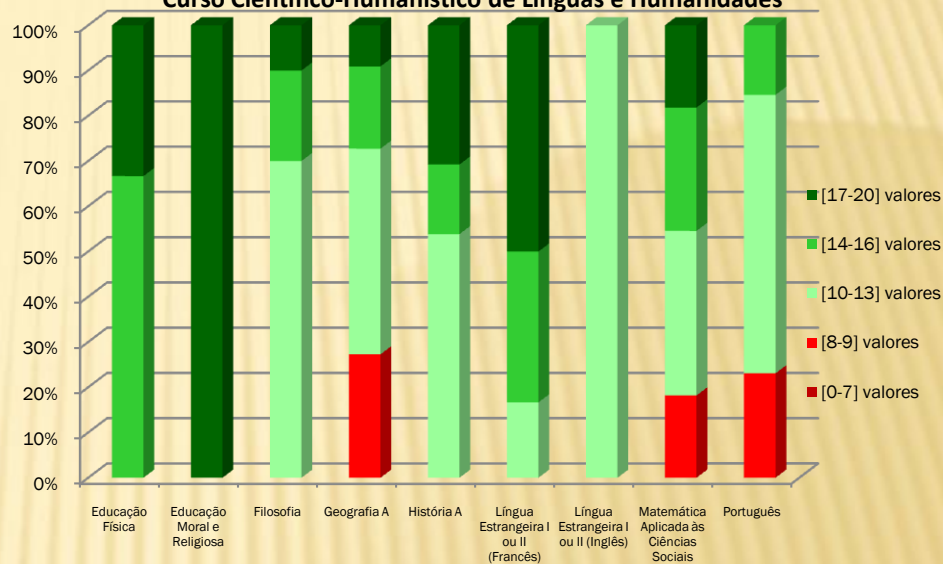
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1º Período

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º B - 2º Período-2010-2011

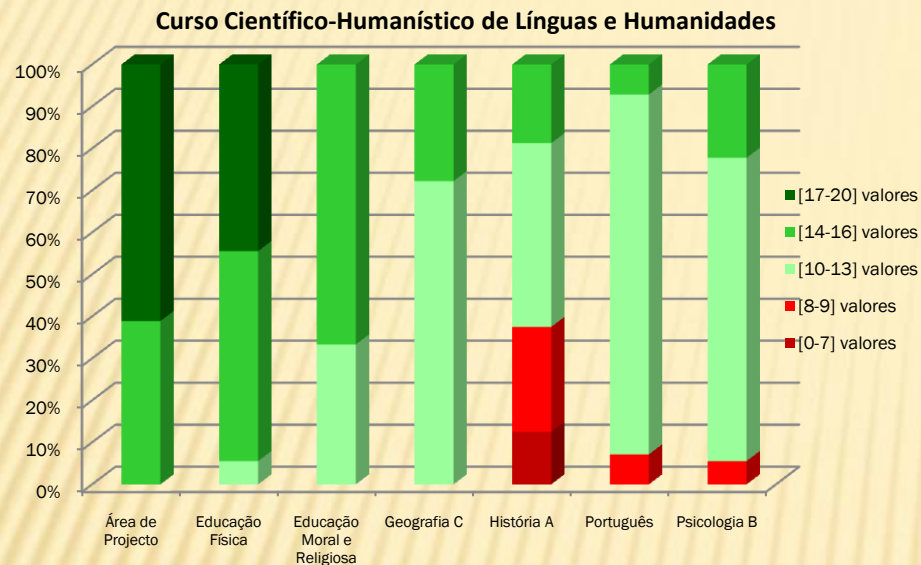
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 2º Período

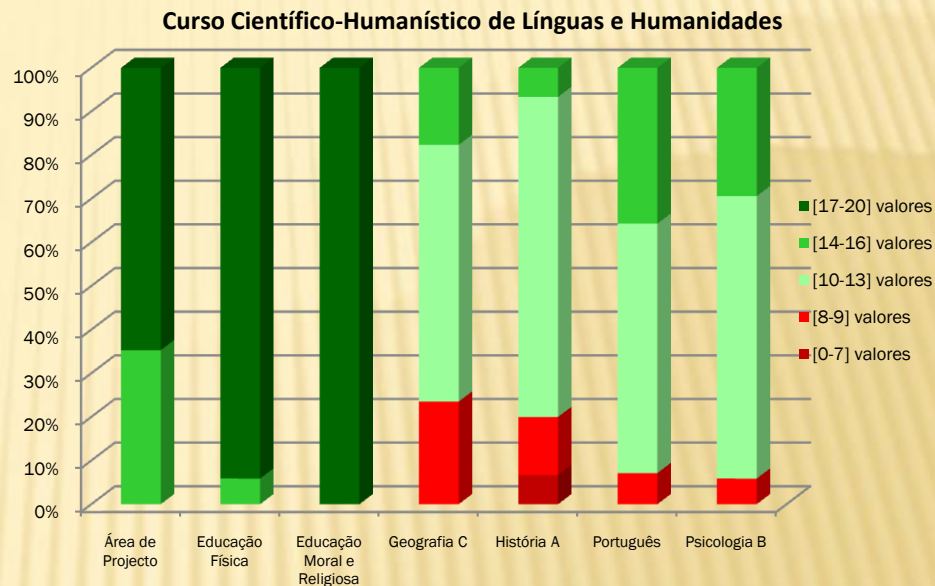
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºB - 1ºPeríodo-2010-2011



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

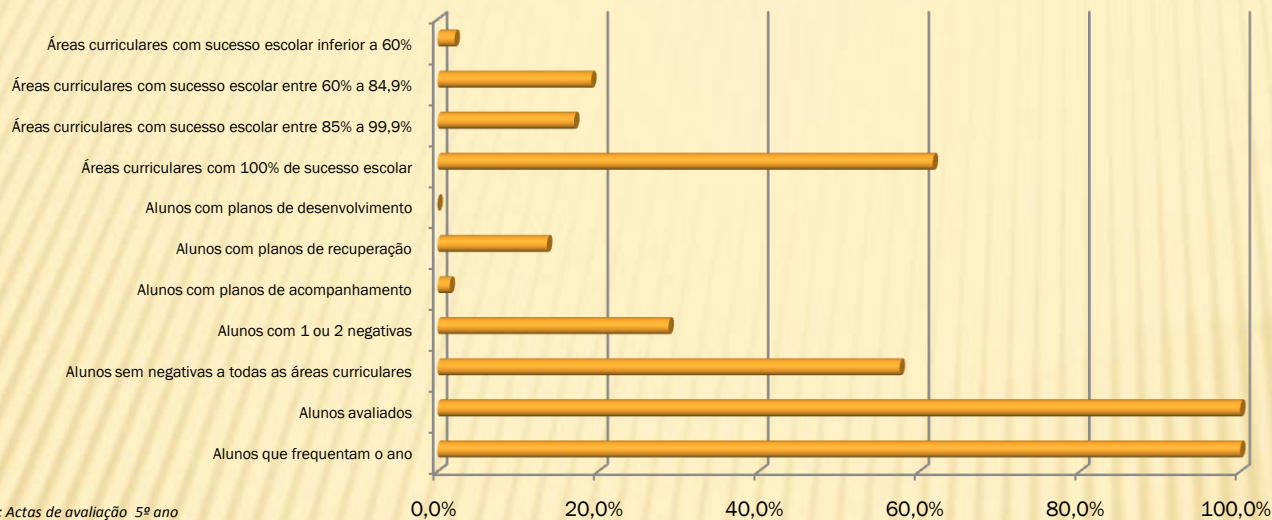
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºB - 2ºPeríodo-2010-2011



Fonte: Pauta 2ºPeríodo

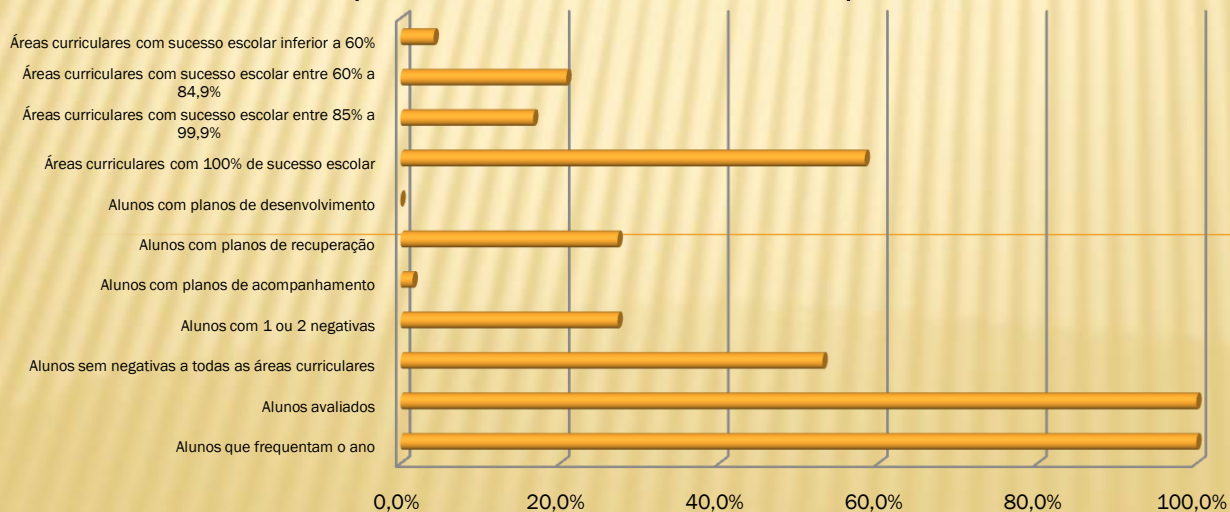
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 5º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 5º ano

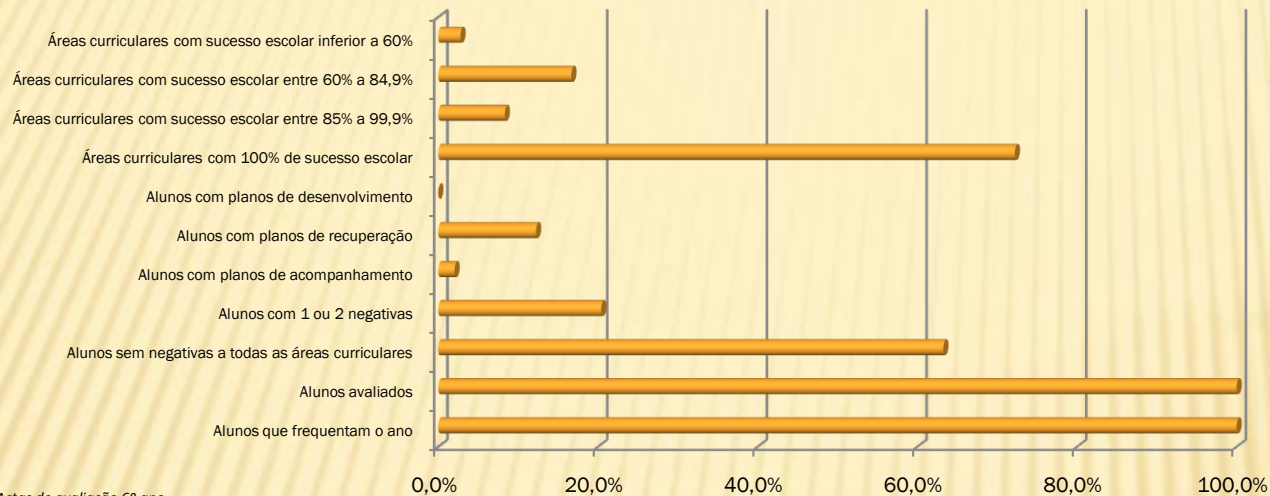
Aproveitamento escolar no 5º ano, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 5º ano

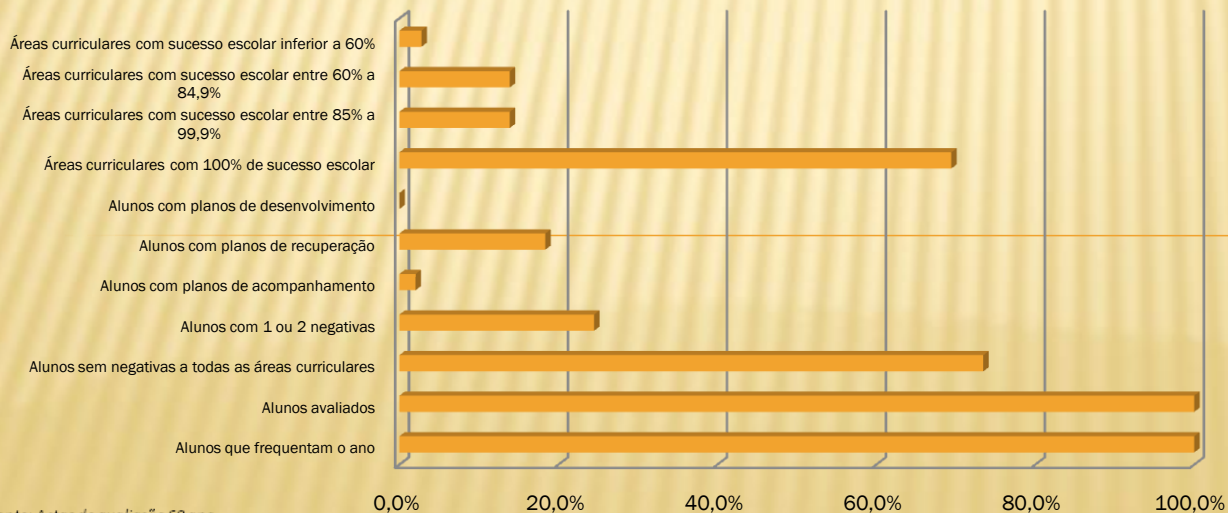
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 6º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 6º ano

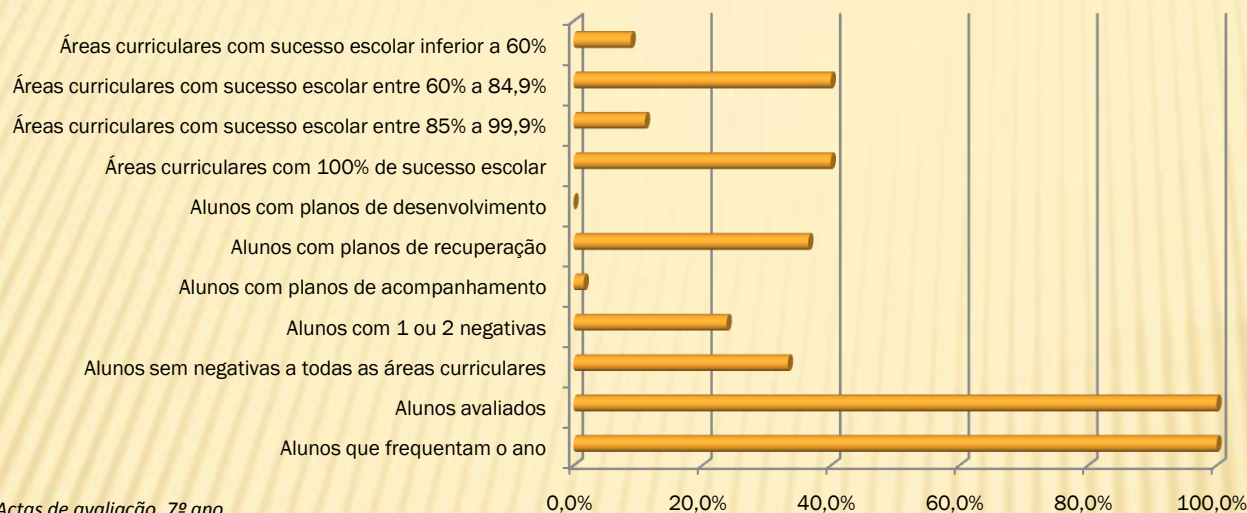
Aproveitamento escolar no 6º ano, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 6º ano

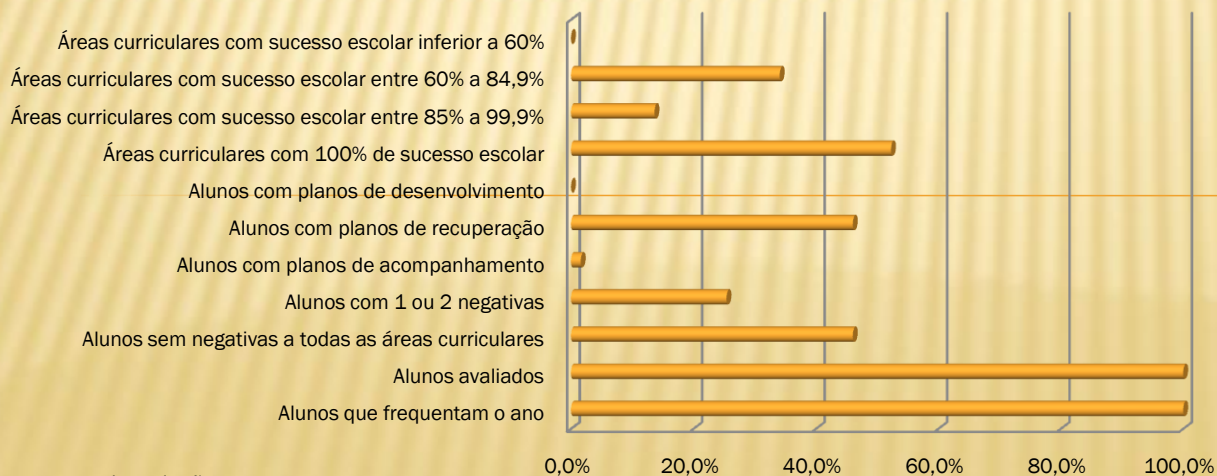
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 7º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 7º ano

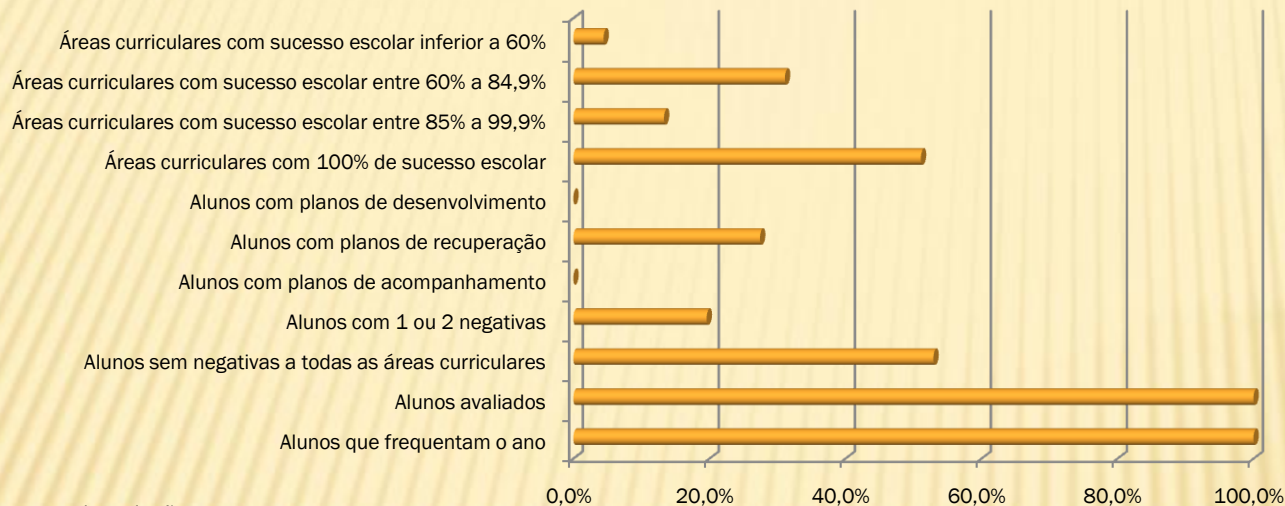
Aproveitamento escolar no 7º ano, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 7º ano

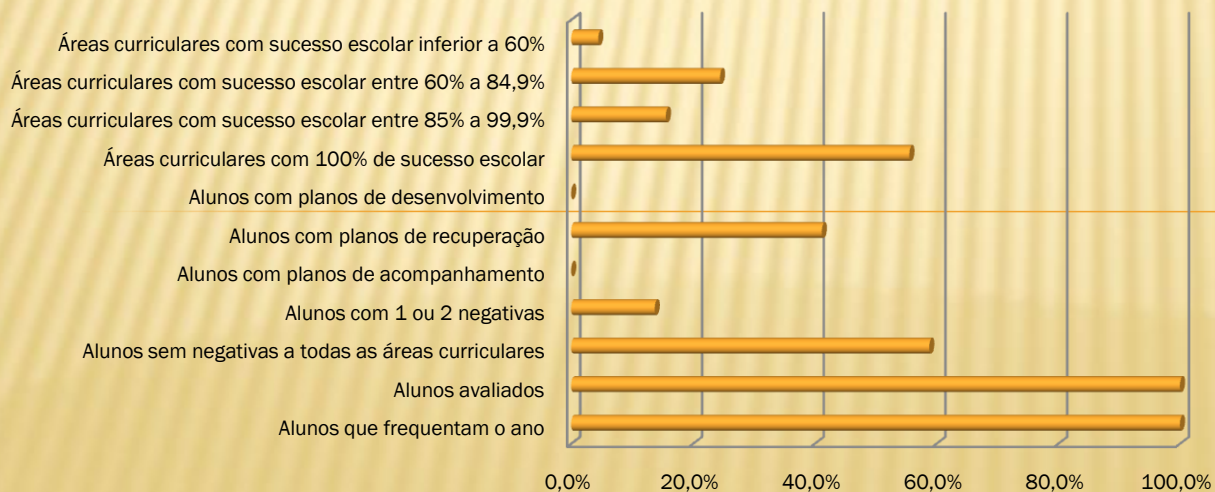
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 8º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 8º ano

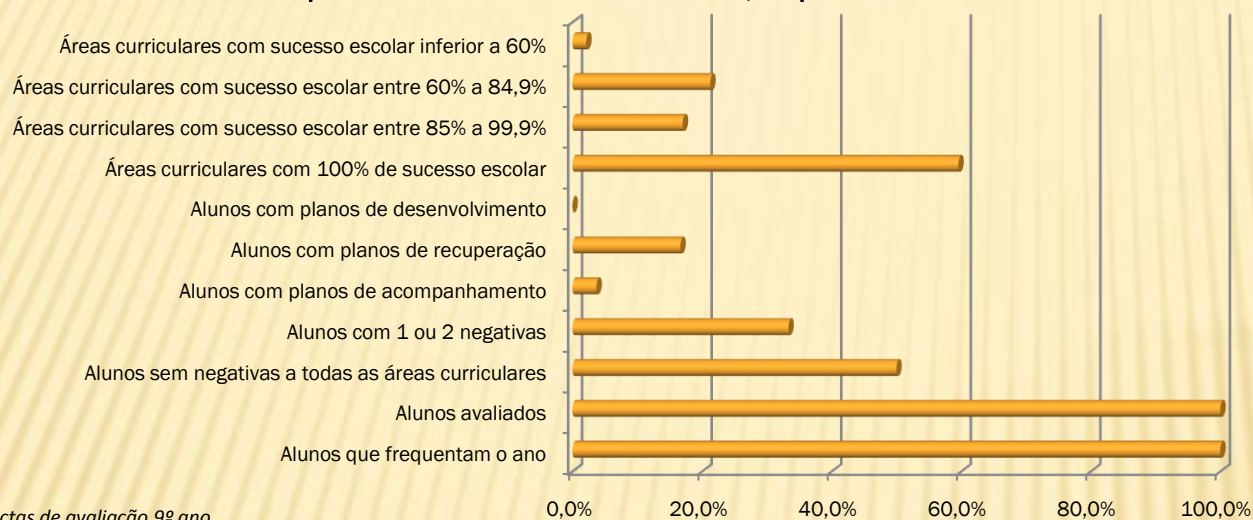
Aproveitamento escolar no 8º ano, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 8º ano

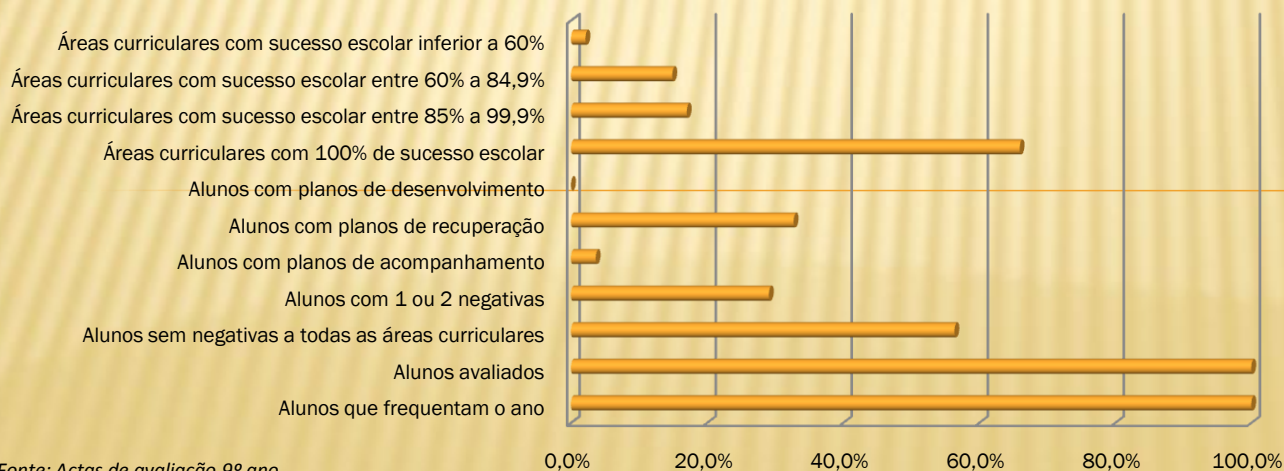
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 9º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 9º ano

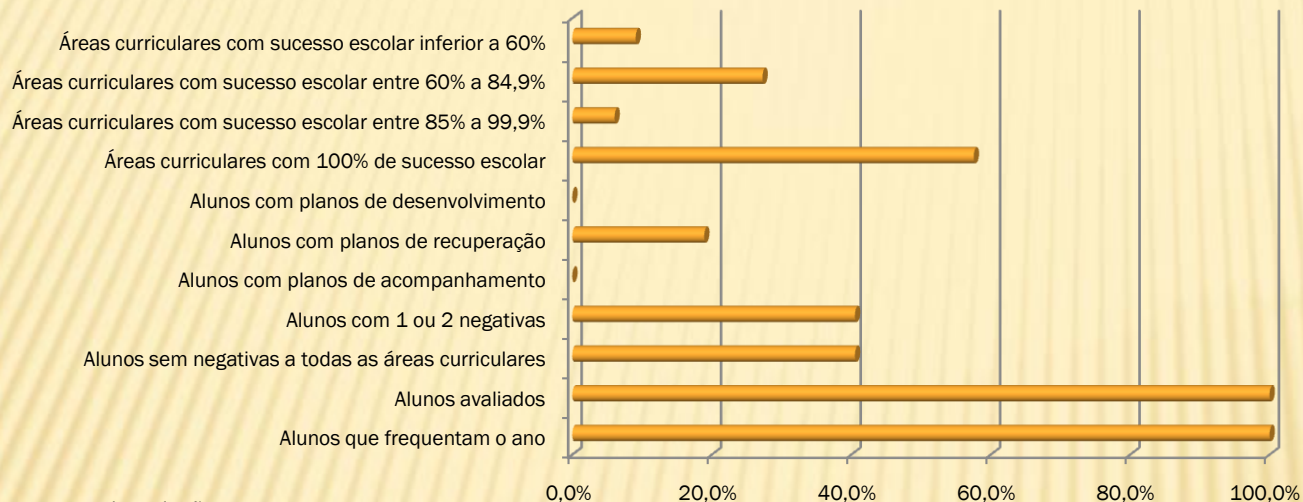
Aproveitamento escolar no 9º ano, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 9º ano

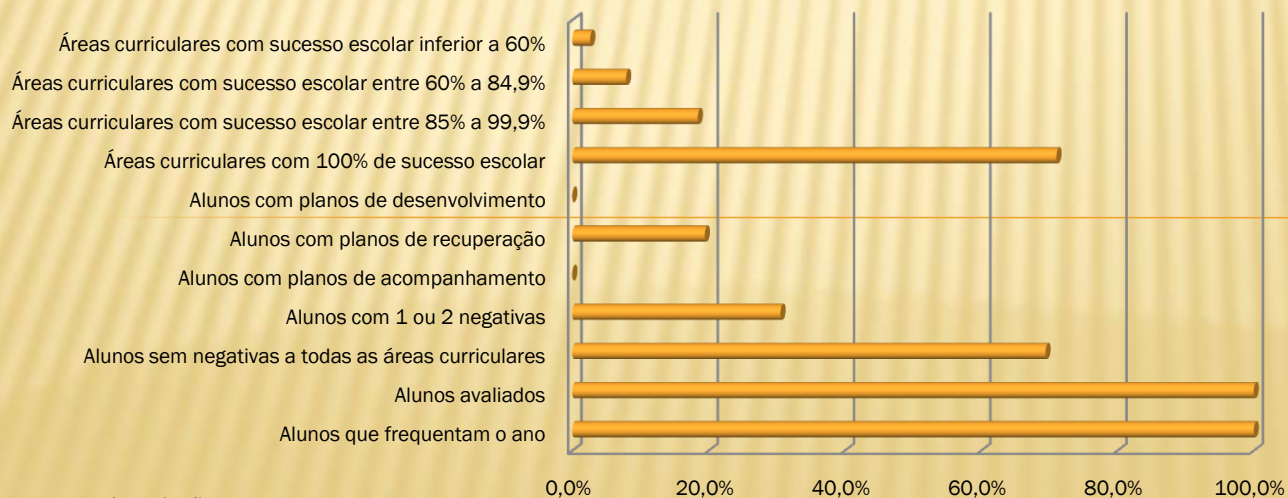
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar nos Cursos de Educação e Formação, 1º período



Fonte: Actas de avaliação CEF2 e CEF3

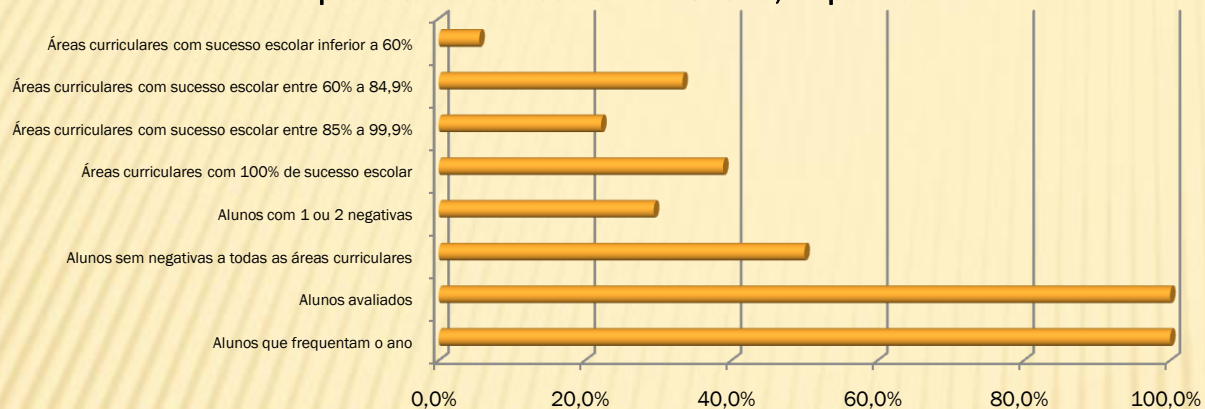
Aproveitamento escolar nos Cursos de Educação e Formação, 2º período



Fonte: Actas de avaliação CEF2 e CEF3

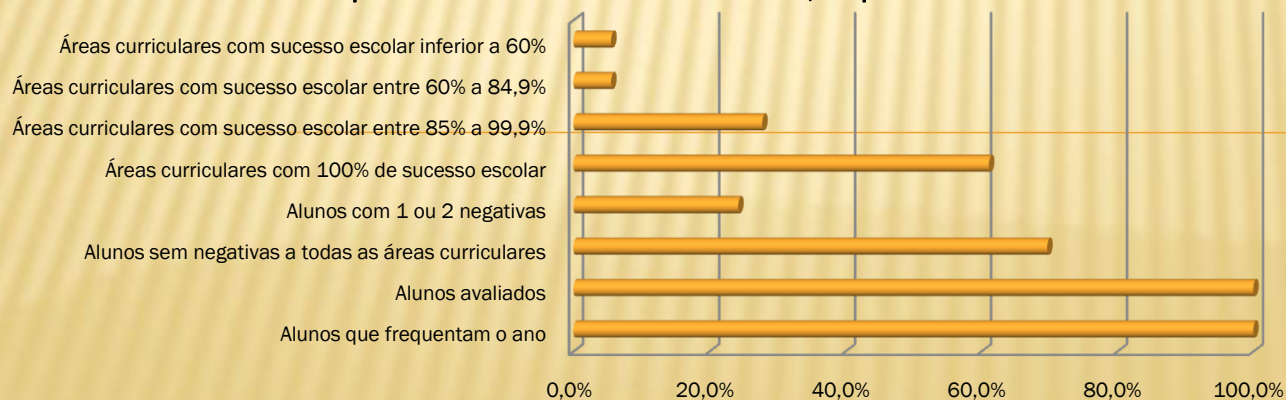
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 10º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 10º ano

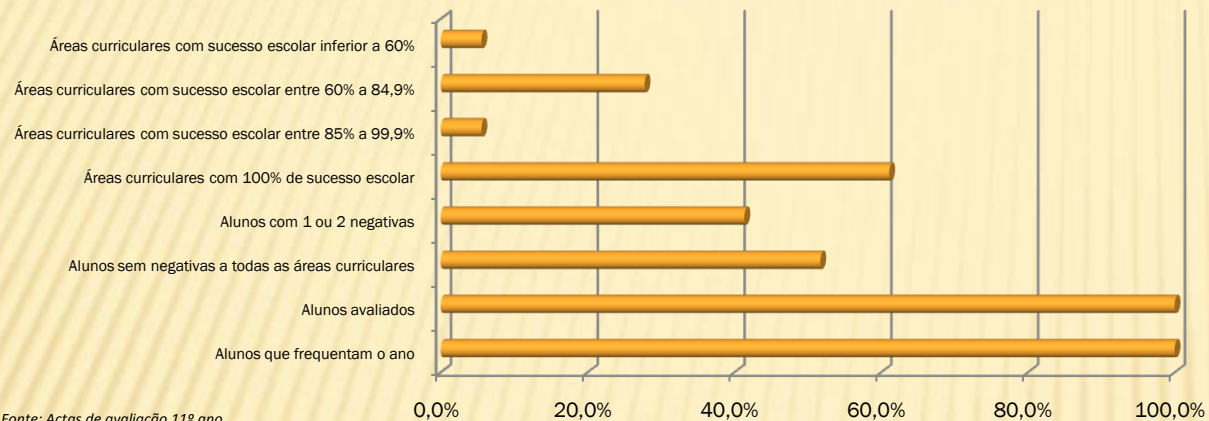
Aproveitamento escolar no 10º ano, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 10º ano

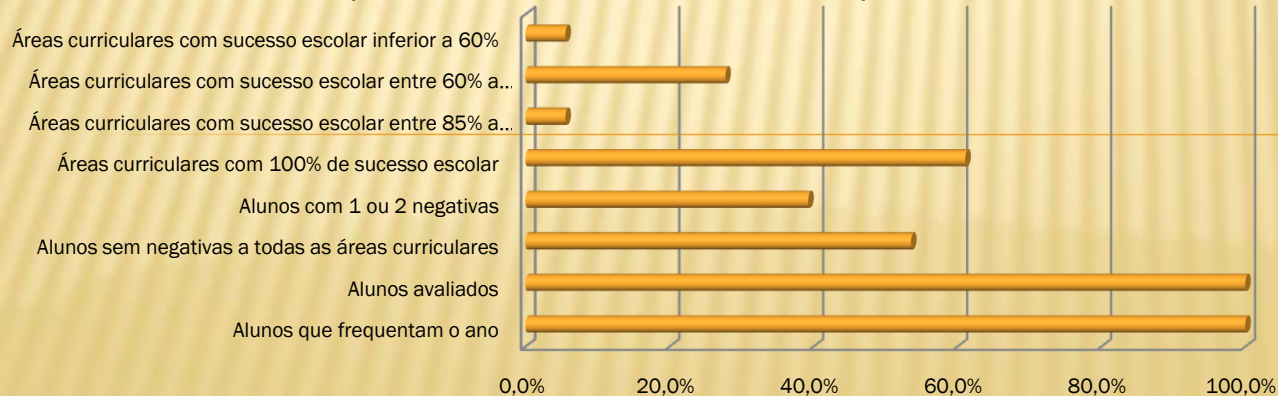
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 11º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 11º ano

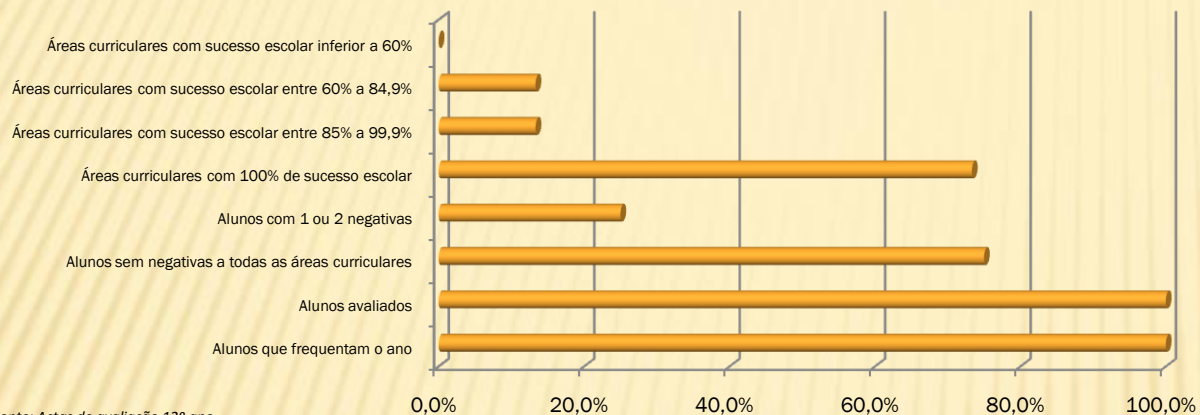
Aproveitamento escolar no 11º ano, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 11º ano

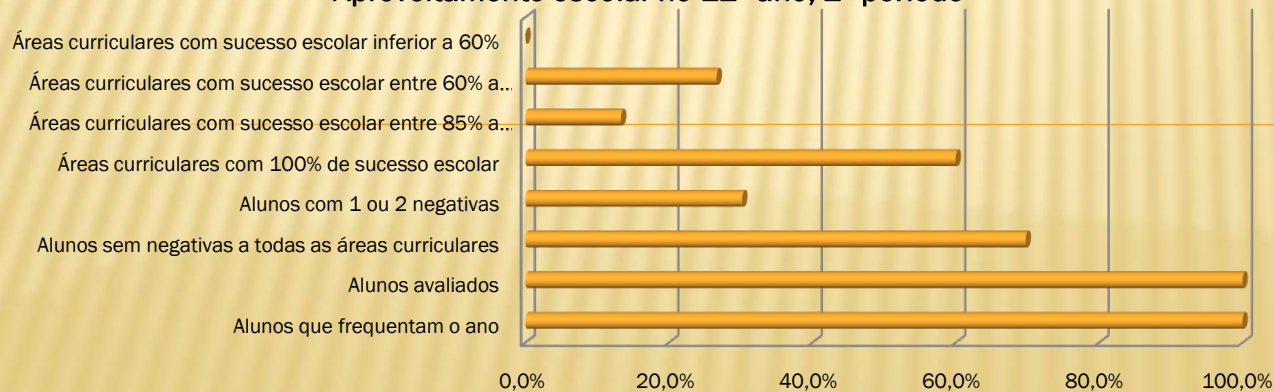
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 12º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 12º ano

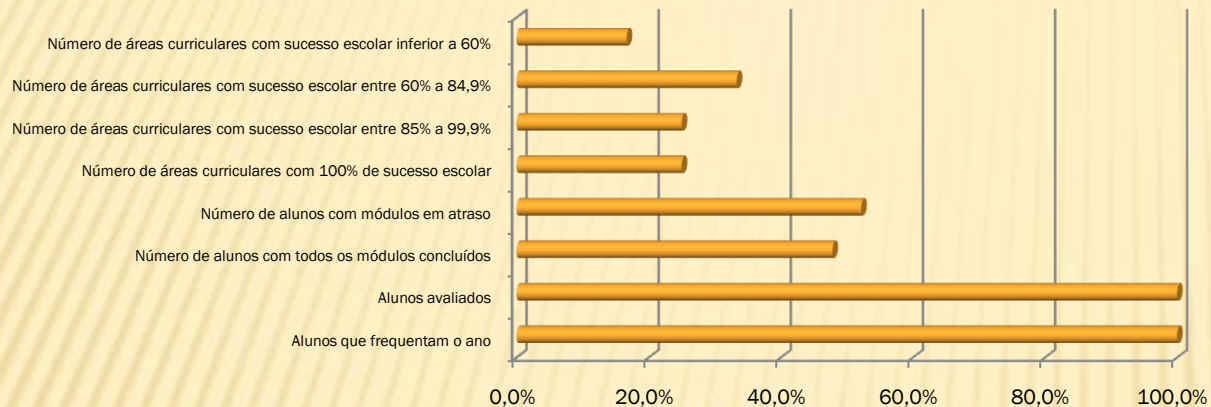
Aproveitamento escolar no 12º ano, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 12º ano

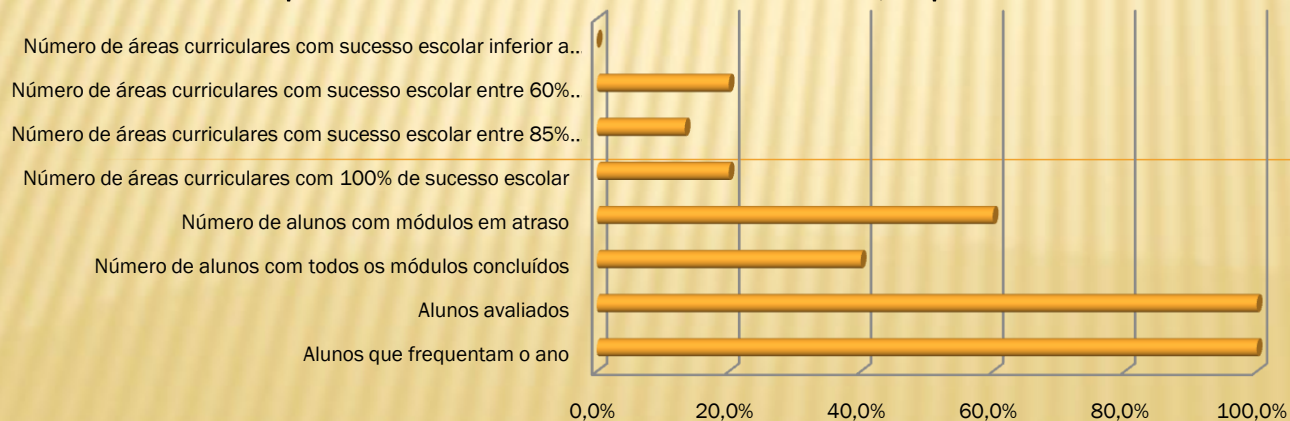
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no Curso Profissional, 1º período



Fonte: Actas de avaliação, 1º período

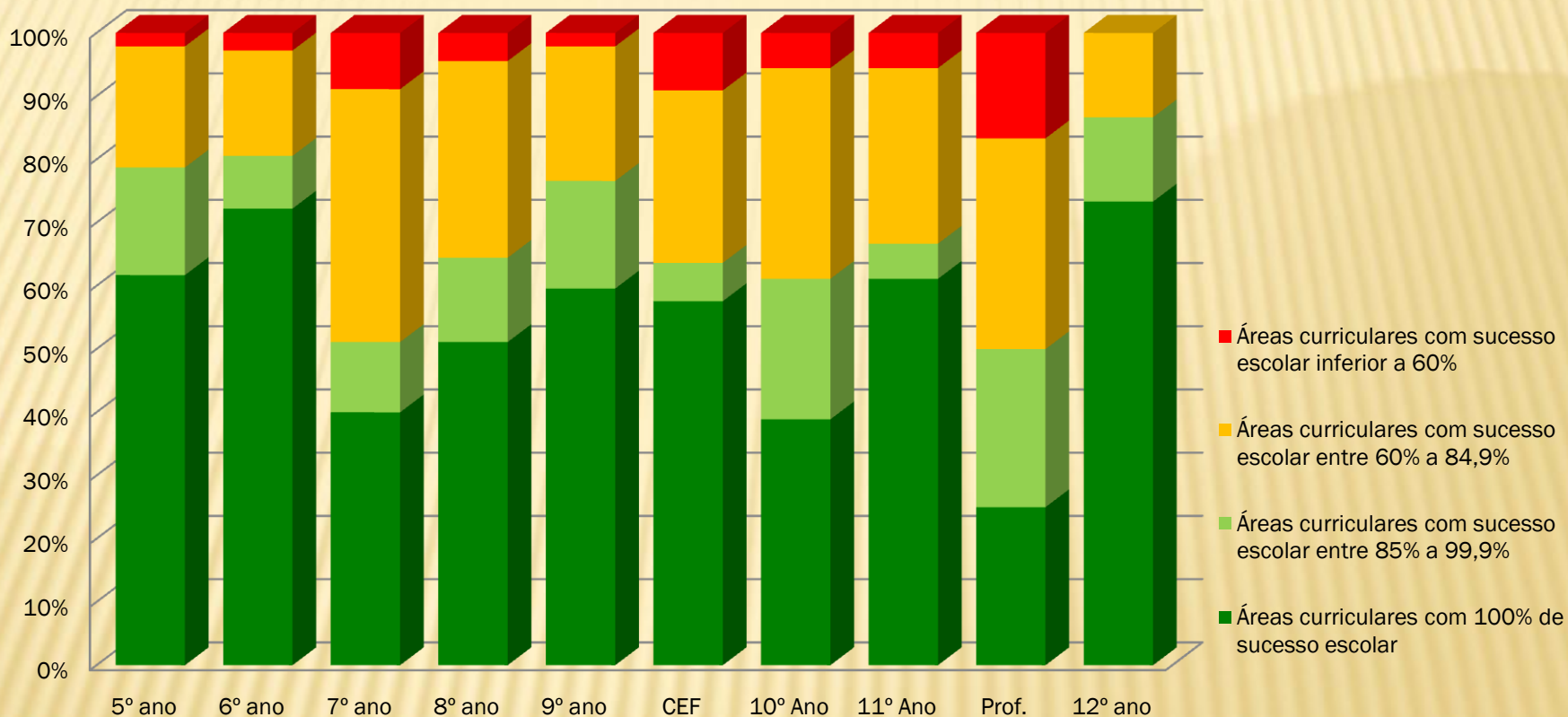
Aproveitamento escolar no Curso Profissional, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 11ºC

4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

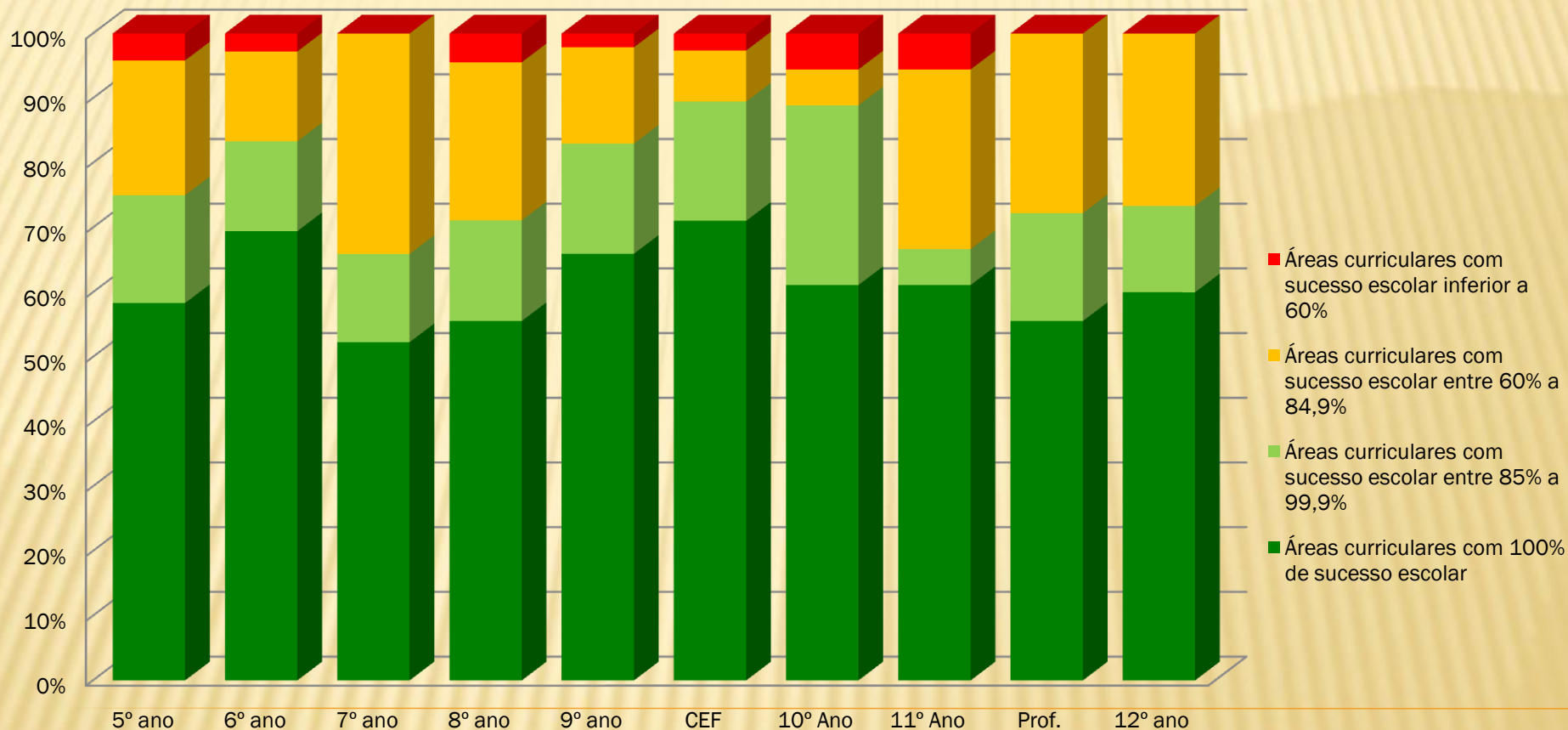
Sucesso educativo das áreas curriculares por ano de escolaridade ou curso - 1º período



Fonte: Pautas 1º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

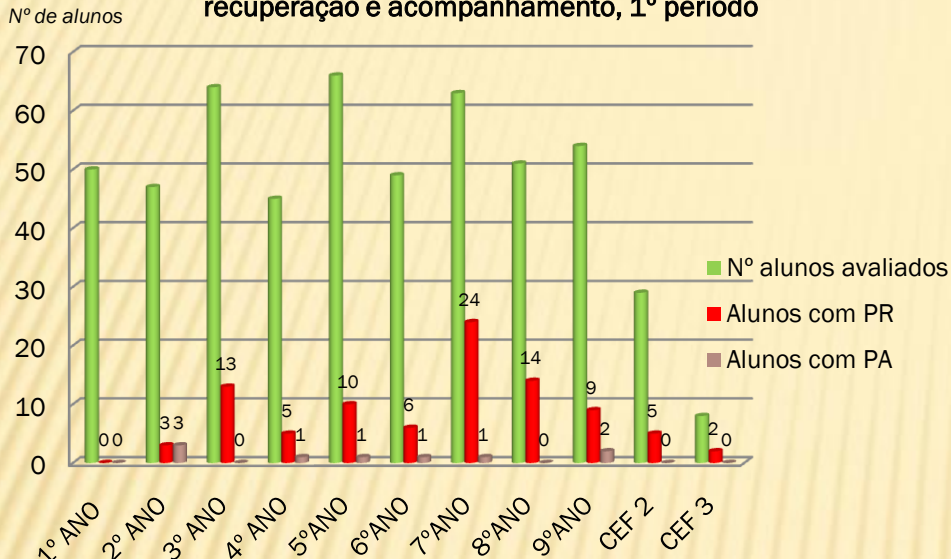
Sucesso educativo das áreas curriculares por ano de escolaridade ou curso - 2º período



Fonte: Pautas 2º período

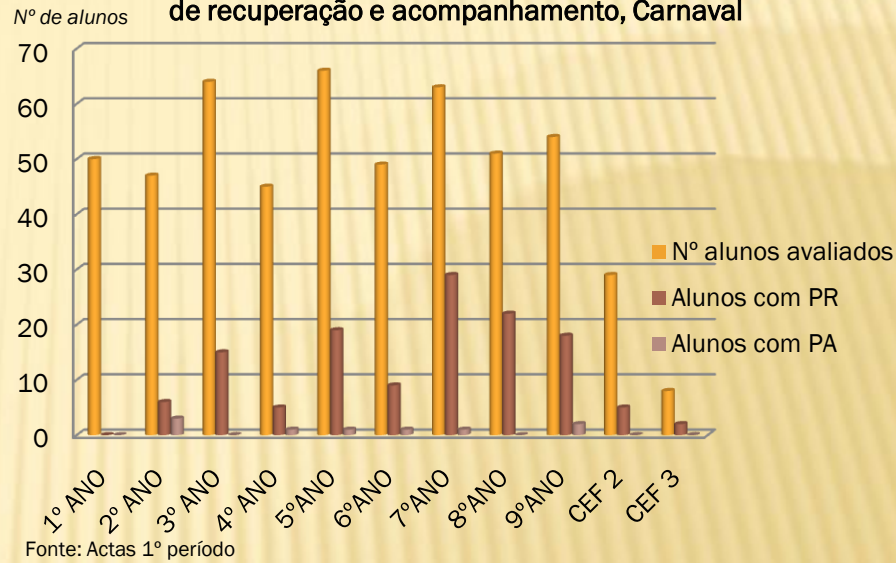
4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DE RECUPERAÇÃO

Relação entre os alunos avaliados e os alunos com planos de recuperação e acompanhamento, 1º período



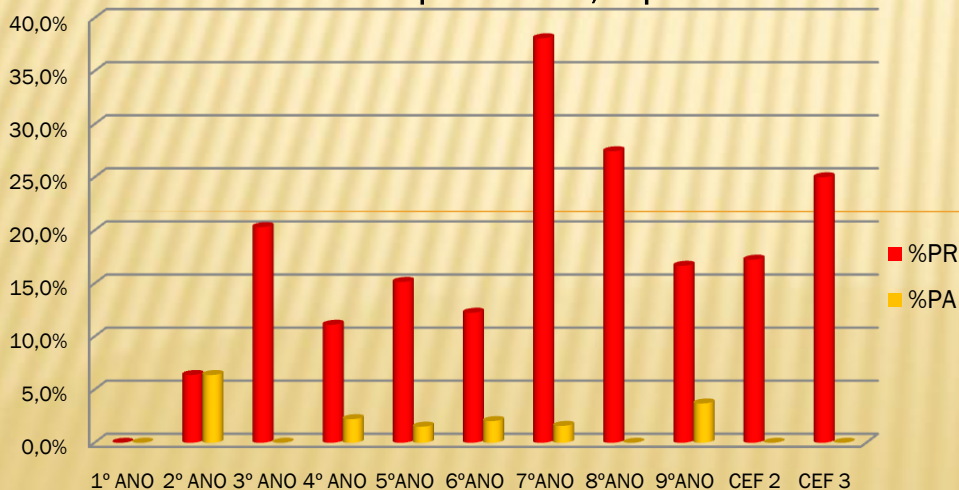
Fonte: Actas 1º período

Relação entre os alunos avaliados e os alunos com planos de recuperação e acompanhamento, Carnaval



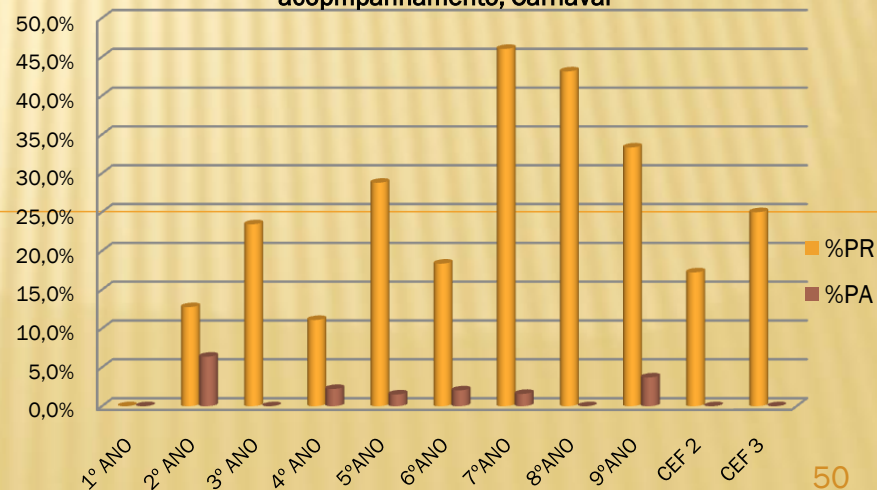
Fonte: Actas 1º período

Percentagem de alunos com planos de recuperação e acompanhamento, 1º período



Fonte: Actas 1º período

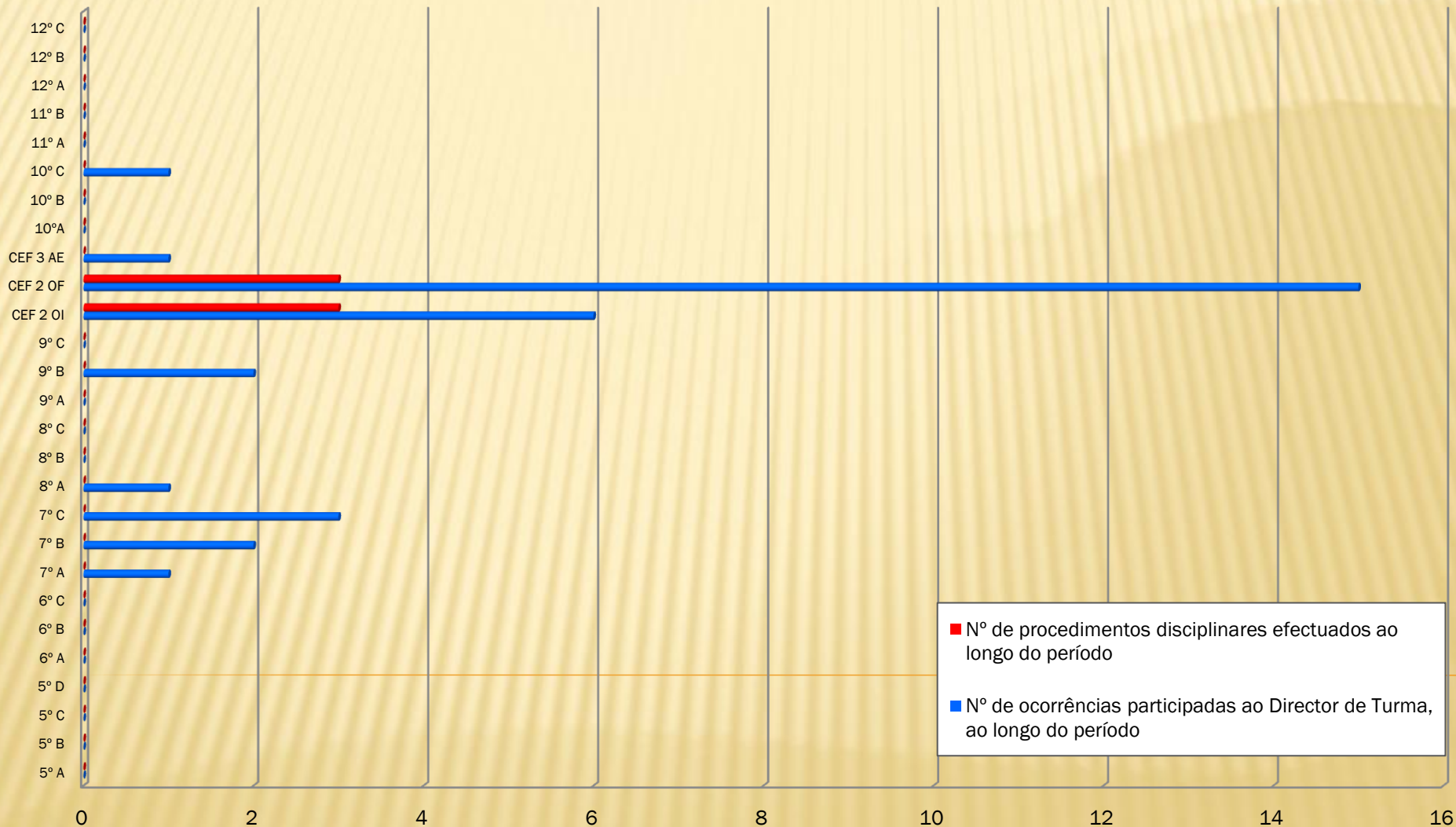
Percentagem de alunos com planos de recuperação e acompanhamento, Carnaval



Fonte: Actas 1º período

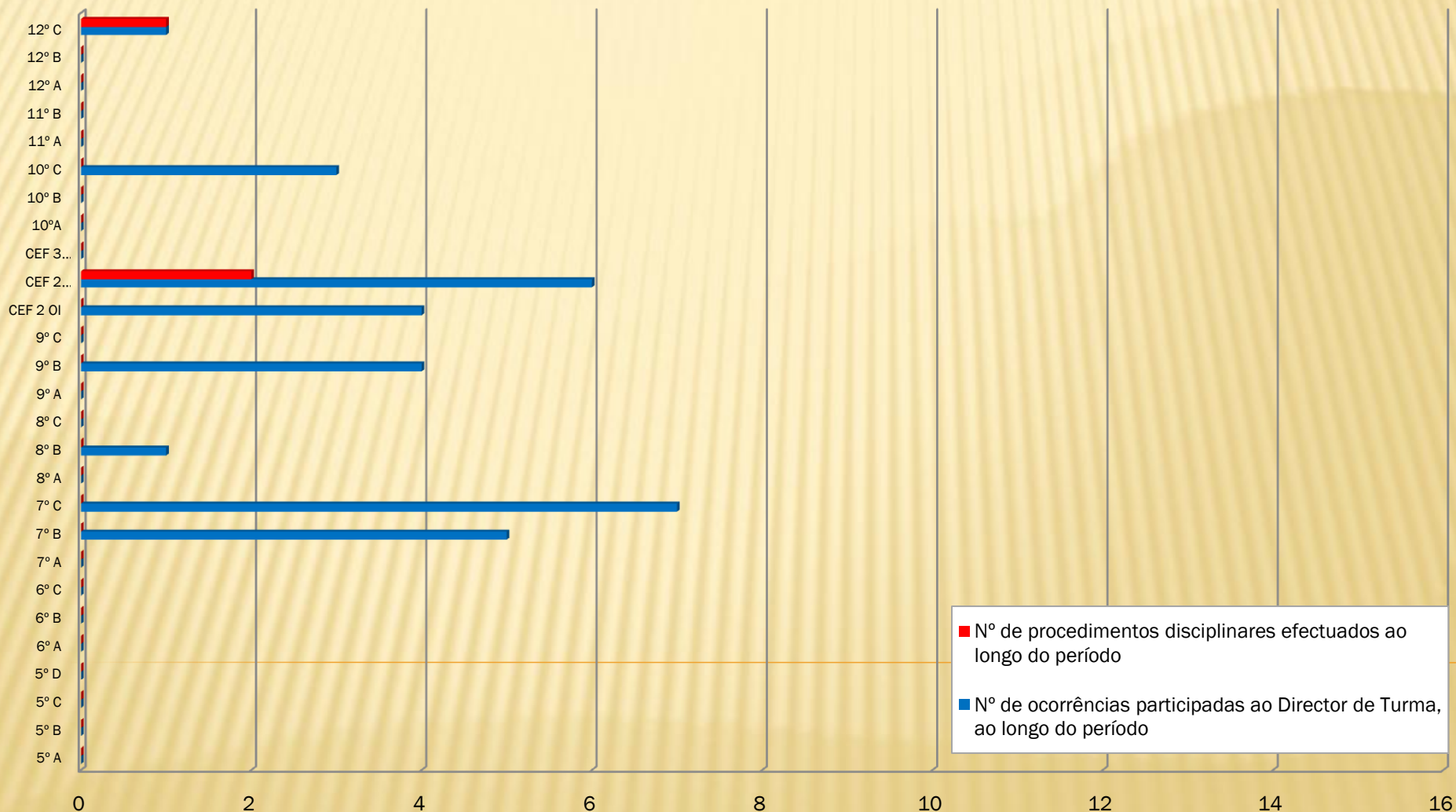
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 1º período



5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 2º período



6. ANÁLISE GLOBAL

6.1. ASPECTOS POSITIVOS

- ✓ Elevada percentagem de aulas dadas (média global de 100% no 1º ciclo e CEF; 93% no 5º ano, 98% no 6º ano, 99% nos 7º, 8º e 9º anos, 97% nos 10º; 11º e no 12º anos). No ensino profissional e nos cursos de educação e formação as aulas dadas e previstas não coincidem, verificando-se algumas inferiores outras superiores às aulas previstas, uma vez que tem um funcionamento diferente do ensino regular. Todas as áreas curriculares têm de cumprir as horas de formação estipuladas.
- ✓ No CEF2 diminuiu significativamente o número de faltas injustificadas.
- ✓ No 1º ciclo os resultados, de uma forma geral, são bastante positivos, registando-se uma melhoria em todos os anos, relativamente ao 1º período.
- ✓ No 4º ano verifica-se pleno sucesso em todas as áreas curriculares.
- ✓ Verifica-se pleno sucesso, no 1º ciclo, em todas as áreas curriculares não disciplinares.
- ✓ No 6º ano e no 10ºA regista-se uma ligeira melhoria dos resultados, não se verificando, em termos globais, nenhuma área curricular com avaliações negativas acima dos 15%.
- ✓ Genericamente as turmas da escola sede do ensino regular apresentam um valor médio de faltas injustificadas, por aluno, reduzido.
- ✓ Nas áreas curriculares não disciplinares do 2º e 3º ciclos os resultados são quase sempre de sucesso pleno (apenas no 7º ano se verifica uma avaliação negativa a Estudo Acompanhado).
- ✓ Mais de 50% de alunos não apresentam qualquer avaliação negativa no 5º, 6º, 8º, 9º, CEF, 10º, 11º e 12º anos.
- ✓ Verifica-se uma melhoria no indicador “áreas curriculares com 100% de sucesso” em diversos anos, salientando-se os 7º, 10º e CEF;
- ✓ Genericamente os planos de acompanhamento foram avaliados de forma positiva.
- ✓ De uma forma geral o número de ocorrências participadas é reduzido. Verificam-se ausência de ocorrências no 2º Ciclo.

6. ANÁLISE GLOBAL

6. 2. ÁREAS DE MELHORIA

- ✓ Baixa percentagem de aulas dadas (inferior a 85%) nas disciplinas de História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências da Natureza no 5º ano. Este facto ficou a dever-se à substituição das docentes titulares (o procedimento de substituição de um professor demora cerca de 3 semanas).
- ✓ Baixa percentagem de aulas dadas (inferior a 85%) na disciplina de História no 9º ano.
- ✓ No 10º B a área curricular de Educação Física apresenta 78% de aulas dadas e no 11º B a Assembleia de Turma apresenta uma percentagem de 83% de aulas dadas.
- ✓ Em algumas turmas aumentou o número de faltas injustificadas por aluno.
- ✓ Os resultados escolares apresentam mais de 20% de avaliações negativas nas seguintes disciplinas/anos (por ordem decrescente de insucesso):
 - 5º ano – Matemática, Língua Portuguesa (no 1º período não apresentava resultados escolares superiores a 20% de avaliações negativas) e História e Geografia de Portugal (verificou-se nesta disciplina uma significativa melhoria em relação aos resultados do 1º Período);
 - 7º ano – História, Ciências Físico-Químicas, Inglês e Matemática;
 - 8º ano – Matemática, Ciências Físico-Químicas e Ciências Naturais;
 - 9º ano – Matemática e Ciências Físico-Químicas;
 - 11º A – Biologia e Geologia, Físico e Química A (verificou-se uma melhoria dos resultados relativamente ao 1º período) e Matemática A;
 - 12º A – Matemática A (verificou-se um aumento do insucesso relativamente ao 1º período);
 - 10º B – Francês (verificou-se um aumento do insucesso relativamente ao 1º período) e História A;
 - 11º B – Geografia A e Português (no 1º período não apresentava resultados escolares superiores a 20% de avaliações negativas);
 - 12º B – Geografia C (no 1º período apresentava 0% de avaliações negativas);
- ✓ No 7º ano e nos cursos profissionais mais de 50% de alunos apresentam pelo menos uma avaliação negativa ou não têm algum módulo concluído.
- ✓ Existe uma percentagem de alunos com planos de recuperação igual ou superior a 20% nos 3º, 5º, 7º, 8º e 9º anos e no CEF3 – Acção Educativa.
- ✓ Existem 128 planos de recuperação no Agrupamento. Em muitos planos as medidas ainda não produziram os efeitos esperados, pelo que foram reforçadas e/ou alteradas.
- ✓ Existem dois procedimentos disciplinares nos cursos de Educação e Formação – tipo 2 (Op. Florestal). Houve um procedimento disciplinar no Curso profissional -12ºC.

6. ANÁLISE GLOBAL

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO DEFINIDAS NO FINAL DO PERÍODO ANTERIOR

1. Continuar a implementar as acções iniciadas no 1º período.
2. Incrementar um apoio a História e Geografia de Portugal, no 5º ano, de forma colmatar o atraso no cumprimento do programa.
3. Prever a leccionação de aulas nos períodos de interrupção nos CEF e Profissionais, de forma a cumprir as horas de formação previstas nos respectivos planos de formação.
4. Reforço da sensibilização da importância da assiduidade nos Cursos novas oportunidades, designadamente no CEF – Op. Florestal e no Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural.
5. Aumentar a responsabilização dos Pais e Encarregados de Educação dos alunos com planos de recuperação e de acompanhamento.
6. Intervenção no 7º ano, no 10º B, 11º A e no Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural (junto dos alunos para os motivar e responsabilizar; junto dos professores – promover a adopção de estratégias diversificadas promotoras do sucesso educativo).
7. Análise e implementação cuidada das medidas enunciadas em sede de conselho de turma.
8. Promover a análise e a definição de estratégias no seio dos grupos disciplinares.

ACÇÕES DESENVOLVIDAS

1. Continuaram a implementar-se as acções iniciadas no 1º período.
2. Implementou-se um apoio semanal na disciplina de História e Geografia de Portugal. Neste momento já não se verifica atraso na leccionação do programa.
3. Foram leccionadas horas de formação nos cursos Novas Oportunidades em períodos de interrupção lectiva. Os planos de formação já não revelam atraso. Foram incrementadas horas de formação no horário de uma docente.
4. Tem sido feita uma sensibilização pelos directores de curso/turma junto dos alunos e encarregados de educação. Ao longo do 2º período, a generalidade dos PEE deslocou-se às escolas, tendo sido sensibilizados, pelos professores titulares de turma e directores de turma, para um maior acompanhamento dos seus educandos.
5. A grande maioria dos PEE tem conhecimento dos Planos de Recuperação, tendo-se comprometido a acompanhar os seus educandos.
6. Foi feita uma intervenção da direcção junto dos anos e turmas referidas no sentido da melhoria dos resultados. Além destas acções foi iniciado o centro de apoio individualizado (explicações) – 4º ano, 9º ano e 11º A. Esta medida tem promovido a melhoria dos resultados; no entanto, verifica-se, em alguns casos, uma assiduidade reduzida.
7. Foram implementadas as medidas enunciadas nos conselhos de turma. Todos os apoios propostos estão a ser executados com resultados globais positivos.
8. Foi feita uma análise e definição de estratégias nos grupos disciplinares.

Investimento na aquisição de material educativo de acordo com a referência feita pelos Cursos Novas Oportunidades.

Reforço da aquisição de bibliografia e material digital para a BE/CRE.

Acesso de todos os docentes à Escola Virtual.

7. ORIENTAÇÕES GERAIS

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PARA O PRÓXIMO PERÍODO

1. Continuar a implementar as acções já iniciadas.
2. Reforço da sensibilização da importância da assiduidade nos Cursos Novas Oportunidades.
3. Apostar na orientação escolar e vocacional, em especial aos alunos do 3º ciclo que apresentam dificuldades de aprendizagem.