

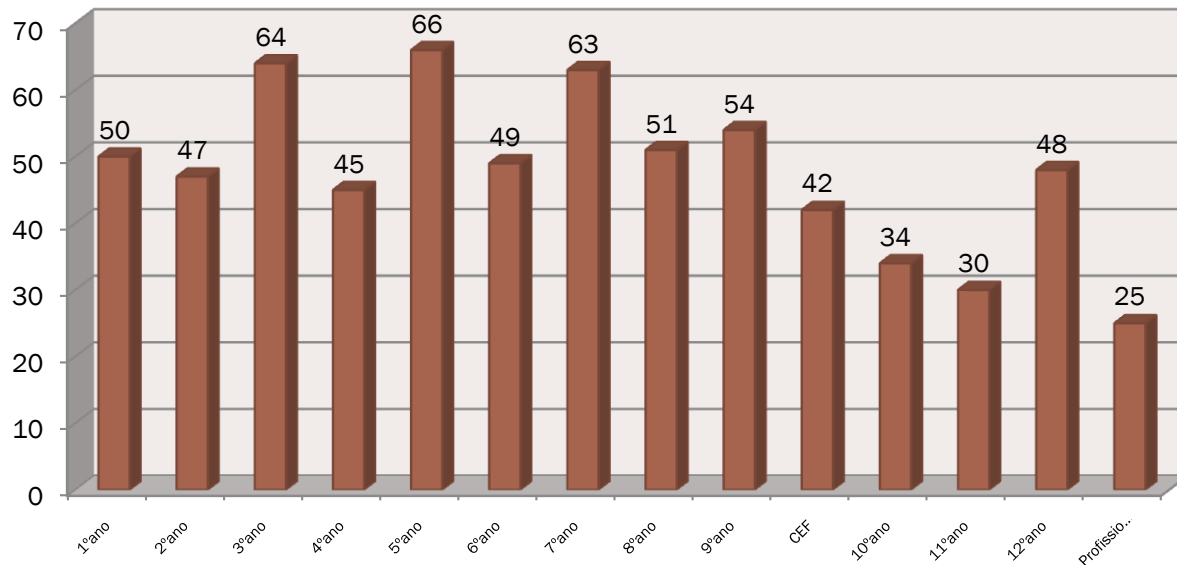
# RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA 2010/2011 1º PERÍODO

# SUMÁRIO

1. Alunos avaliados
2. Aulas dadas
3. Assiduidade
4. Resultados escolares
  - a. Análise por níveis / classificações
  - b. Aproveitamento escolar global
  - c. Planos de recuperação
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares
6. Análise global
7. Orientações gerais
8. Testes intermédios

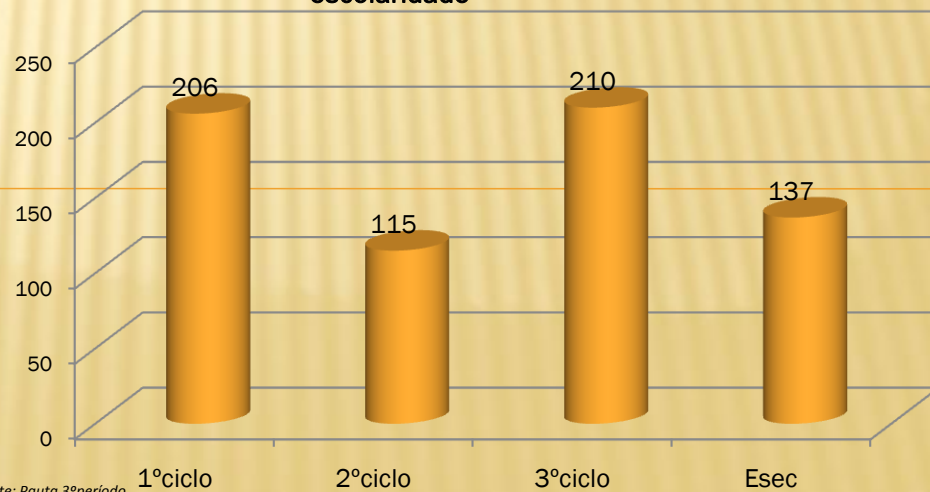
# 1. ALUNOS AVALIADOS

**População discente avaliada**  
**1º Período-2010-2011**



Fonte: Pauta 1º período

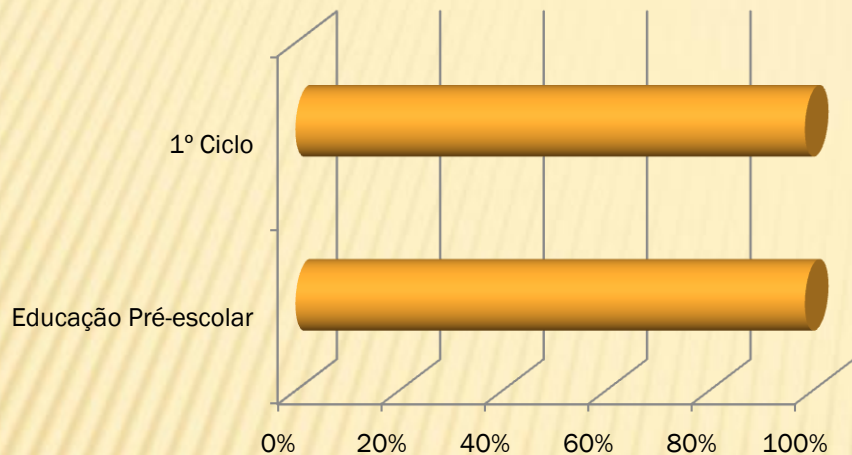
**Comparação do nº de alunos avaliados por ciclos de escolaridade**



Fonte: Pauta 3º período

## 2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO EPE E 1º CICLO

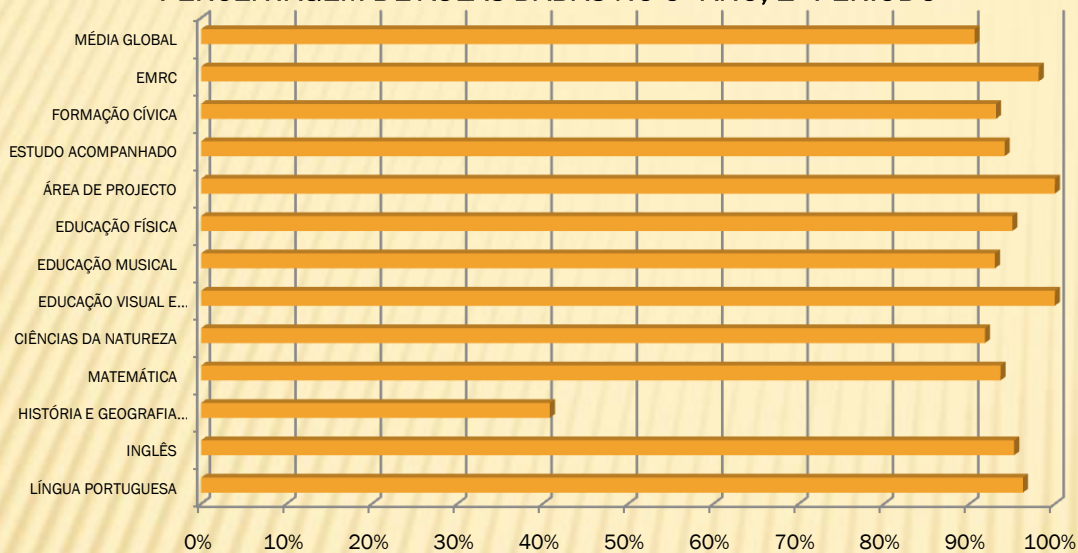


Fonte: Actas 1º período

Nota: O Jardim-de-Infância do Fiolhoso esteve encerrado durante duas semanas, no início do ano, por colocação tardia da educadora.

## 2. AULAS DADAS

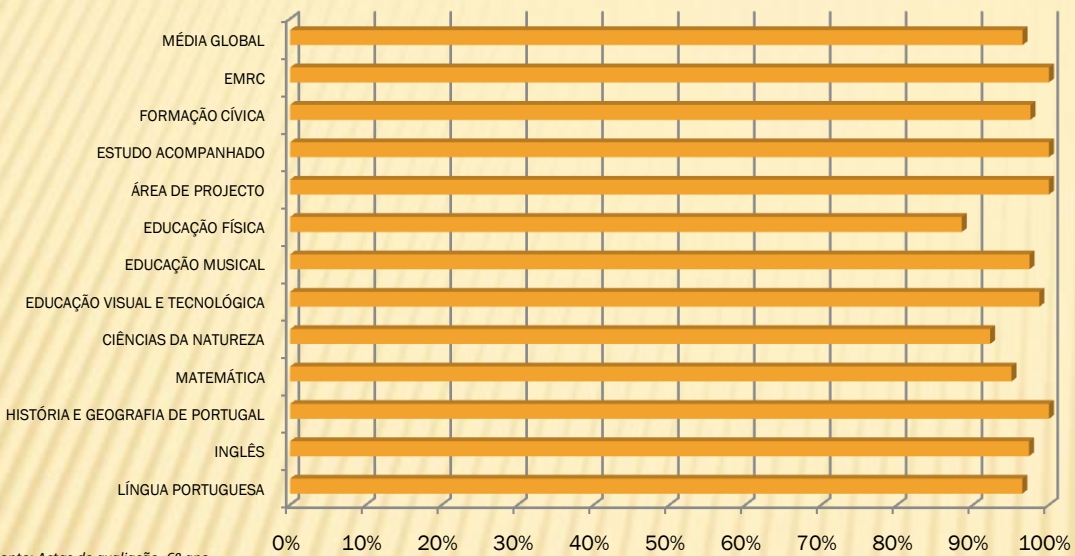
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 5º ANO, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 5º ano

## 2. AULAS DADAS

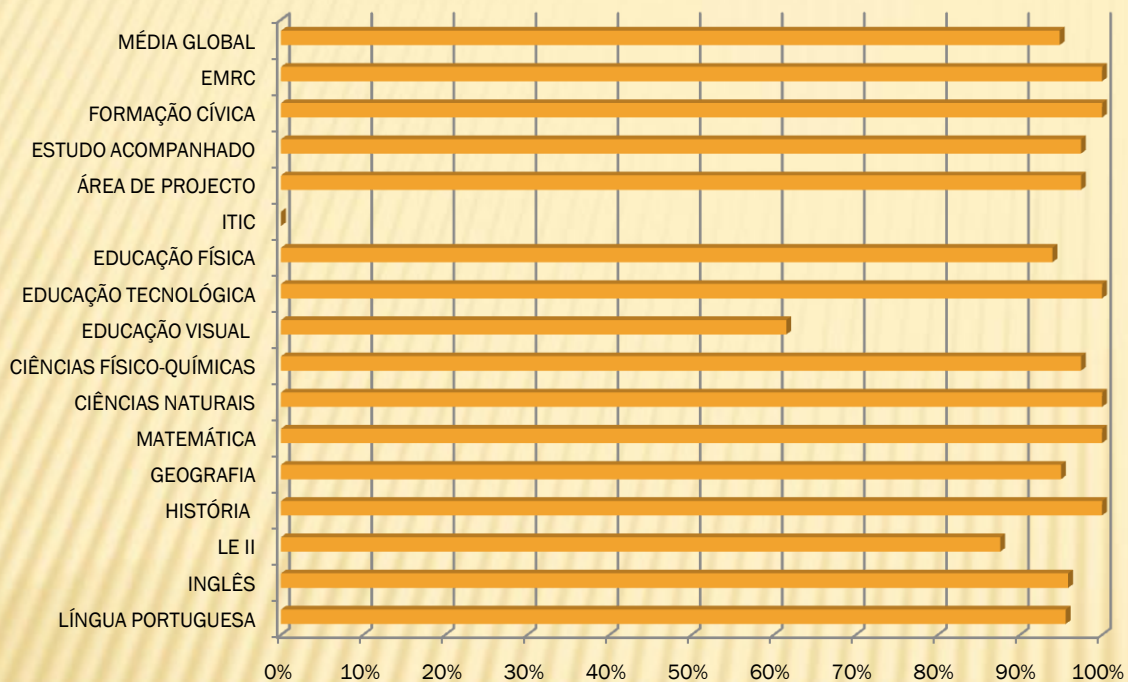
### PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 6º ANO, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 6º ano

## 2. AULAS DADAS

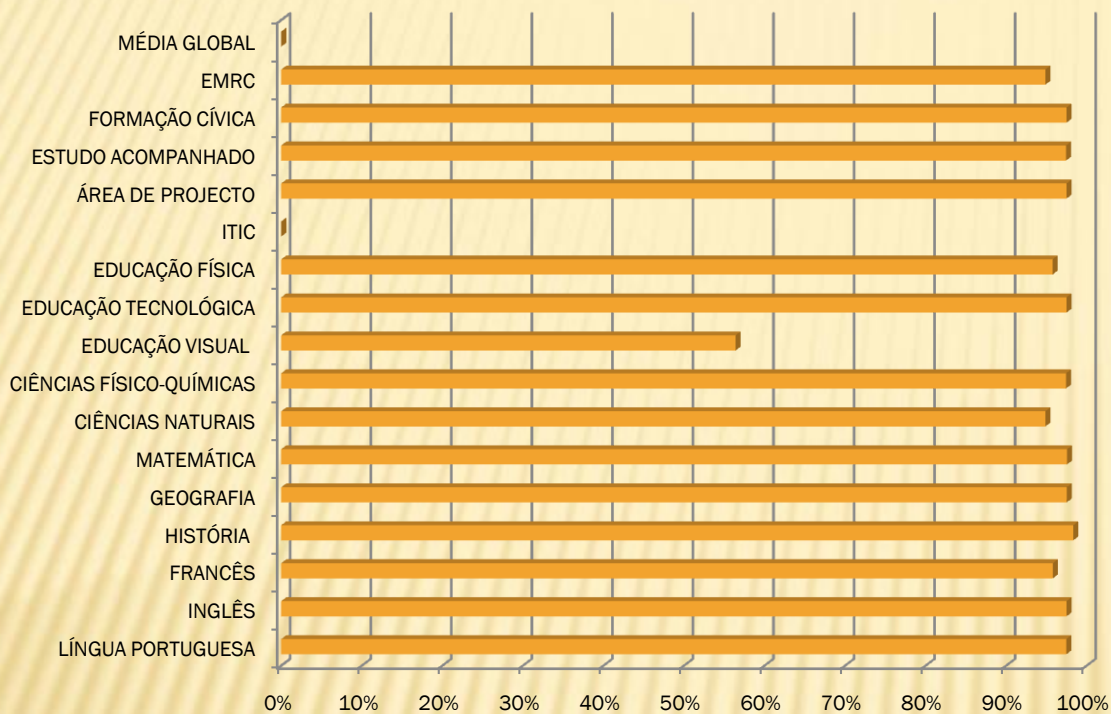
### PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 7º ANO, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 7º ano

## 2. AULAS DADAS

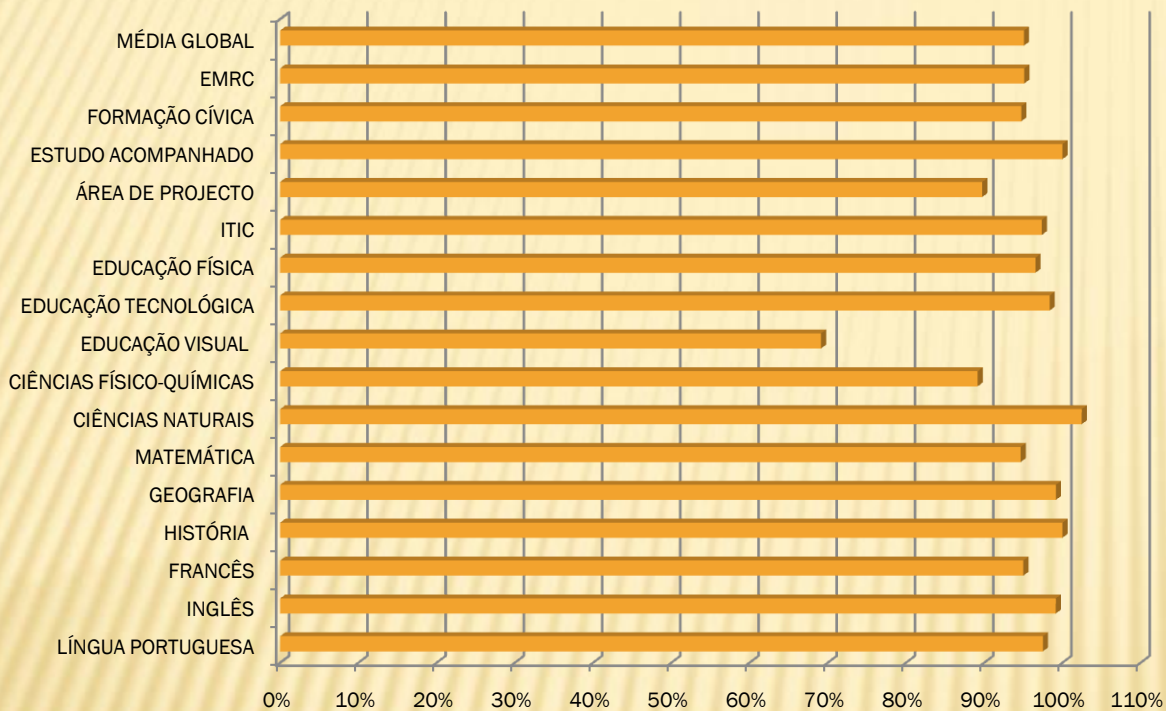
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 8º ANO, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 8º ano

## 2. AULAS DADAS

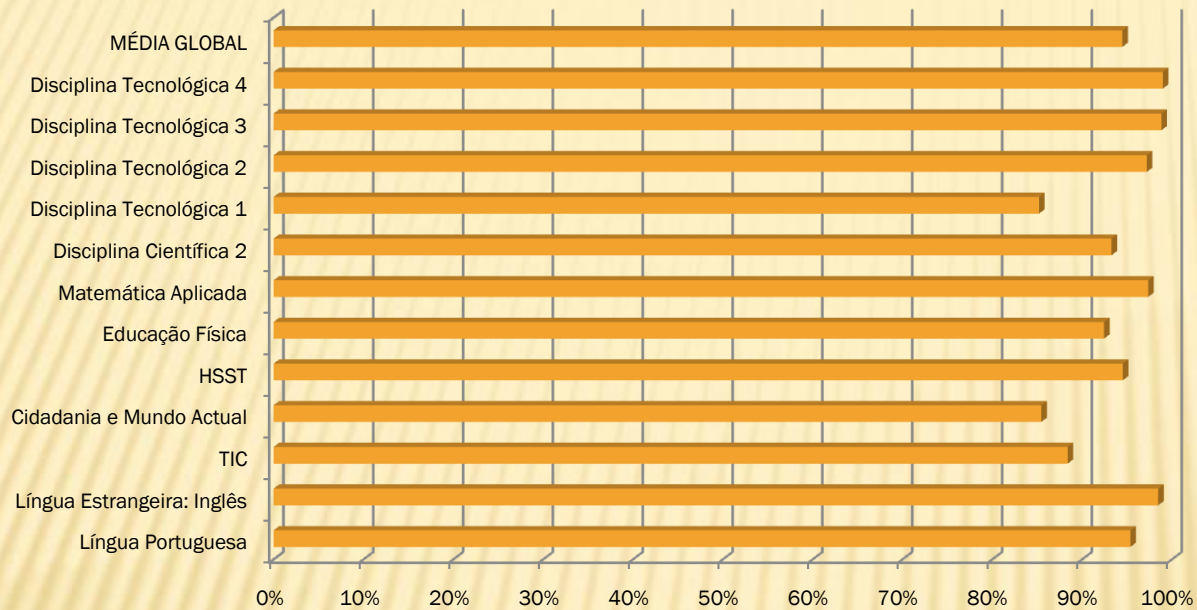
### PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 9º ANO, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 9º ano

## 2. AULAS DADAS

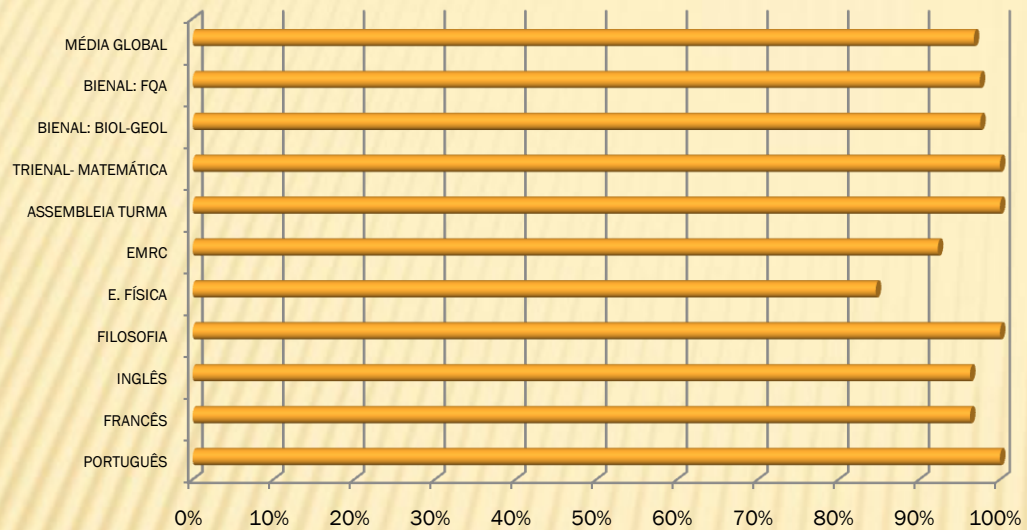
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NOS CEF, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação CEF2 e CEF3

## 2. AULAS DADAS

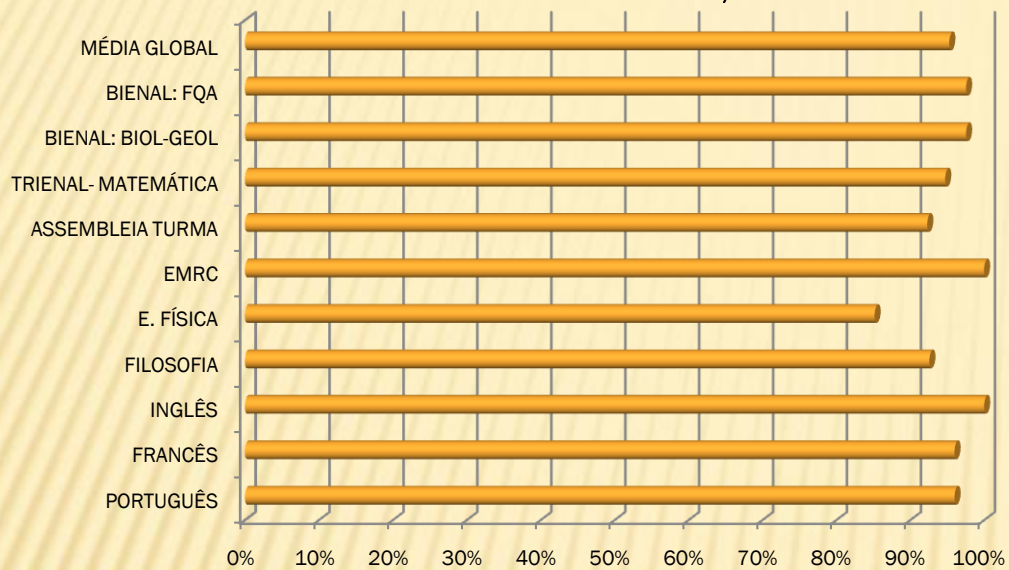
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºA, 1ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 10º A

## 2. AULAS DADAS

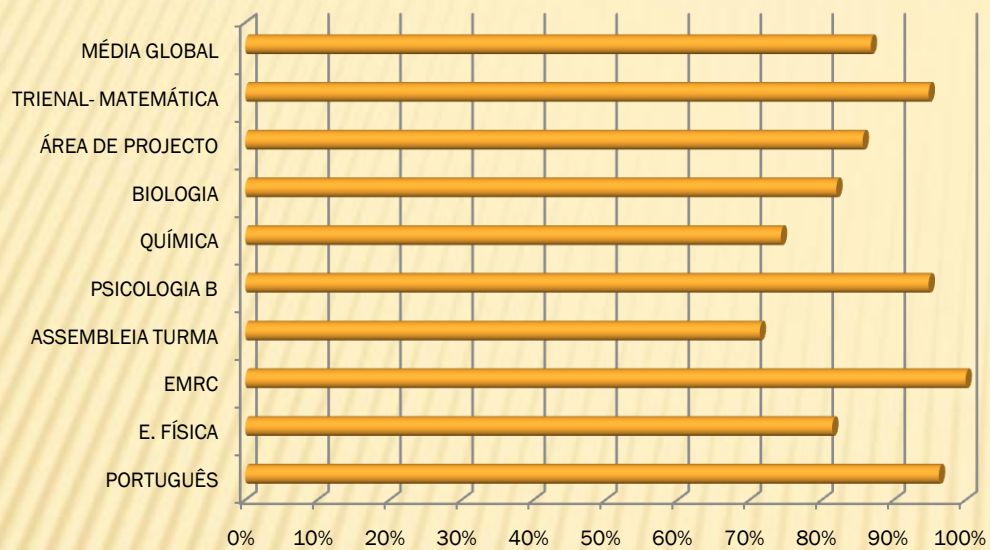
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 11ºA, 1ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 11ºA

## 2. AULAS DADAS

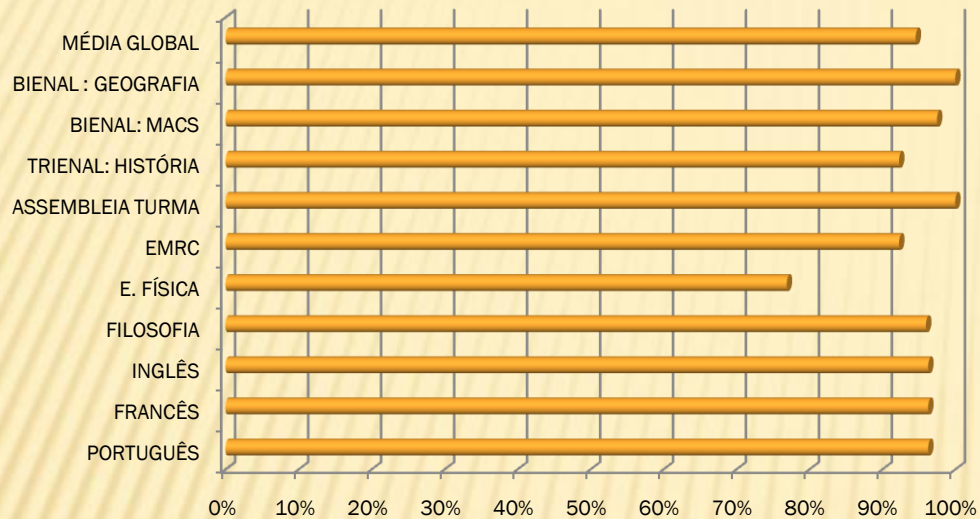
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 12ºA, 1ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 12ªA

## 2. AULAS DADAS

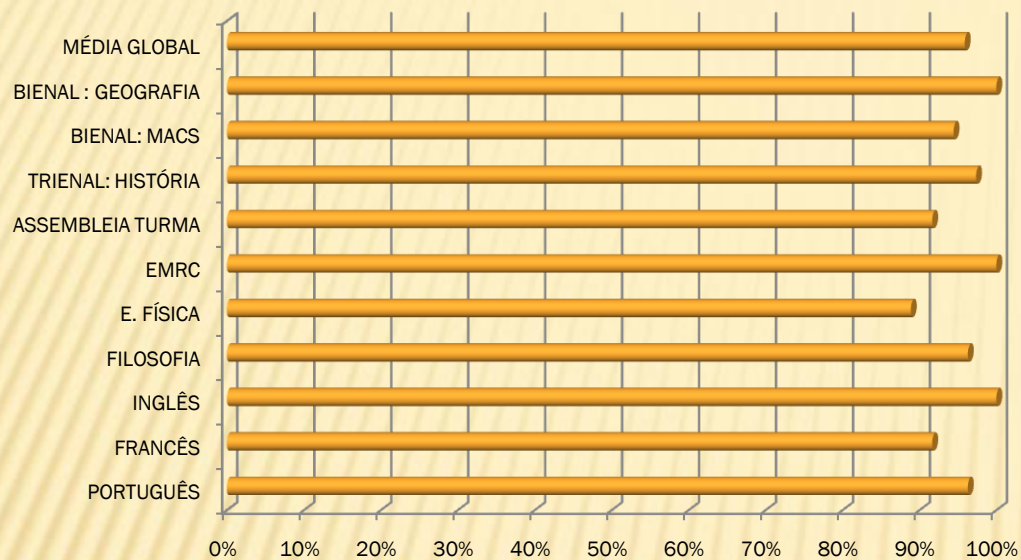
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºB, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 10º B

## 2. AULAS DADAS

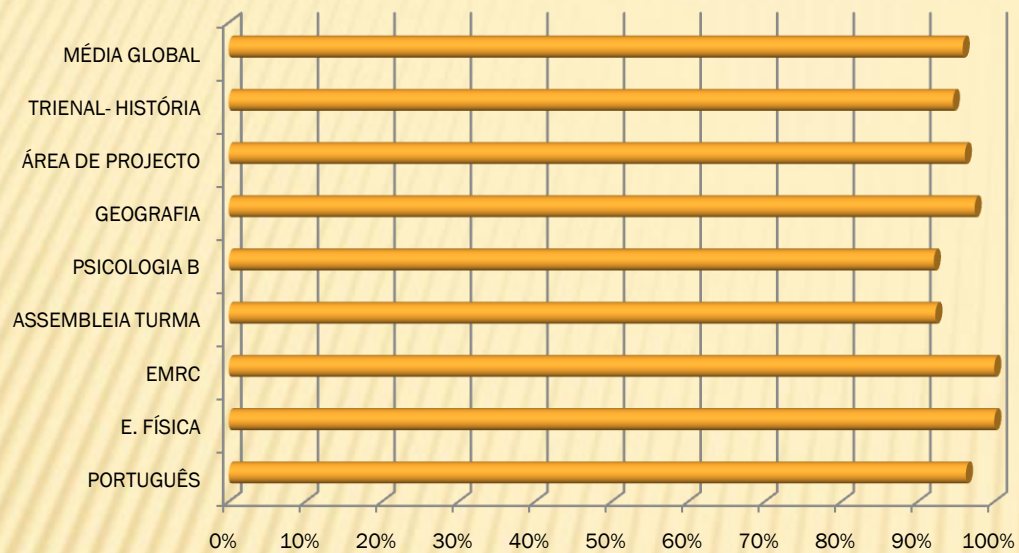
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 11ºB, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 11ºB

## 2. AULAS DADAS

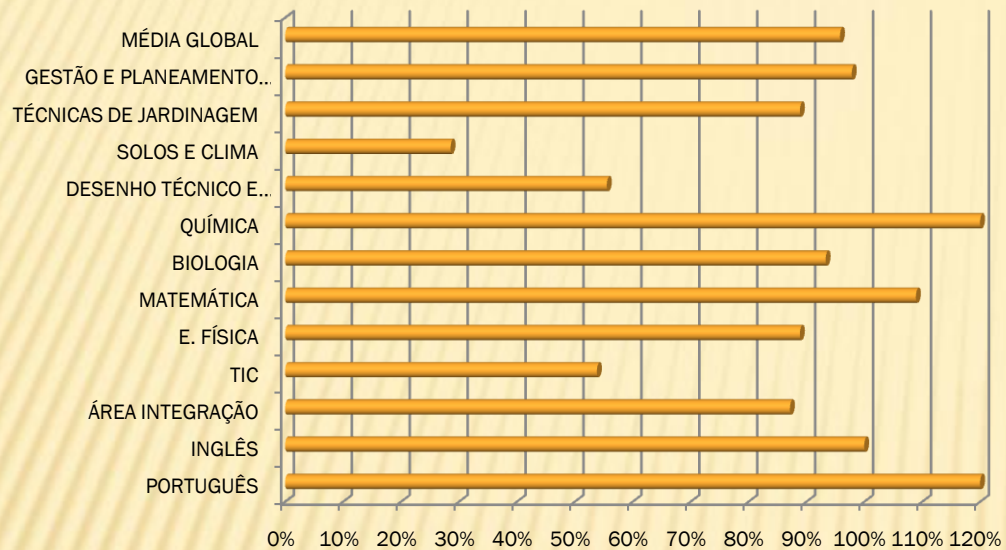
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 12ºB, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 12ºB

## 2. AULAS DADAS

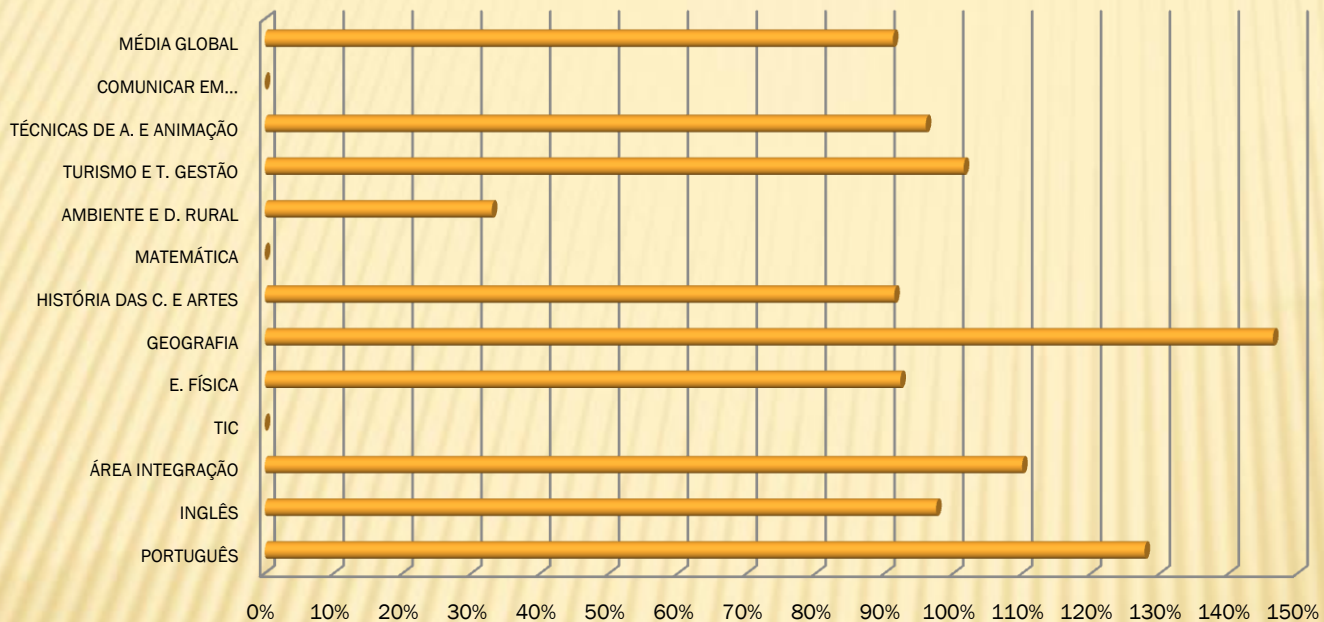
### PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºC, 1ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 10ºC

## 2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 12°C, 1º PERÍODO

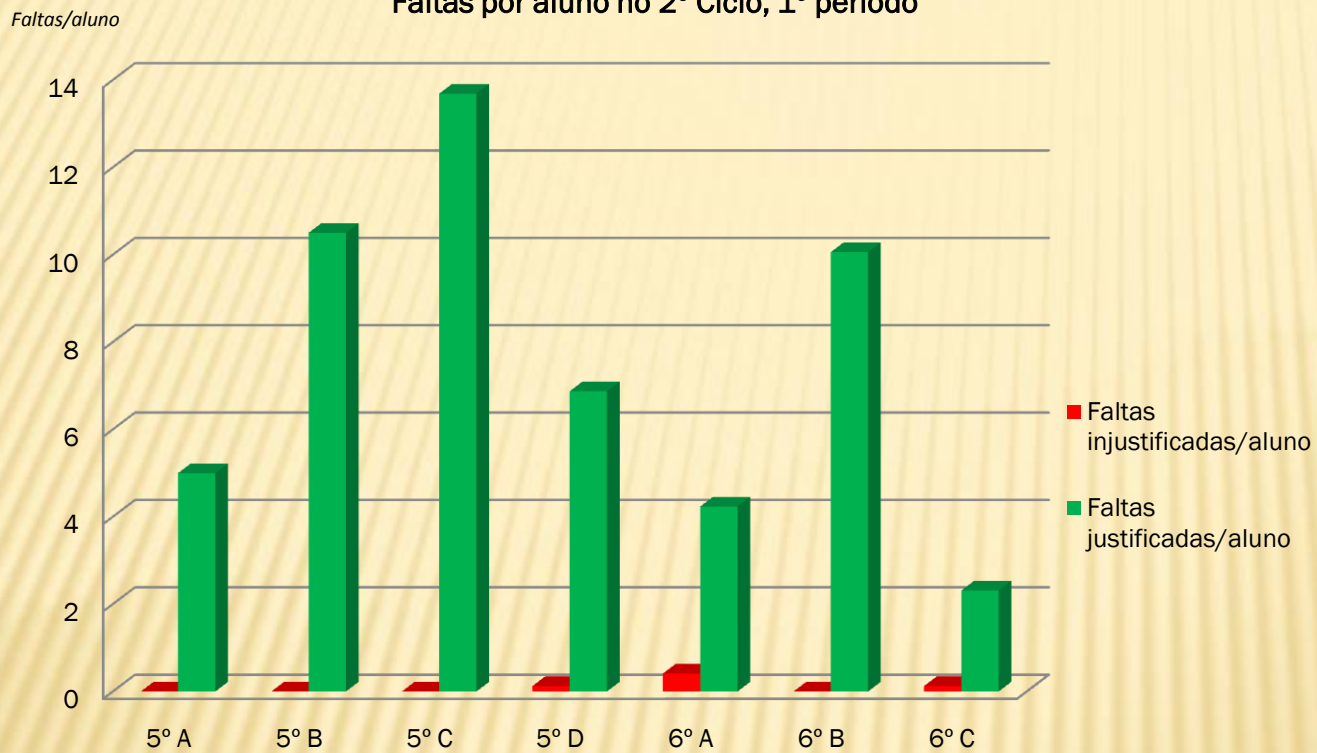


Fonte: Acta de avaliação 12° C

Nota: As disciplinas de Comunicar em Francês, Matemática e TIC já concluíram as horas de formação no 2º ano do curso.

# 3. ASSIDUIDADE

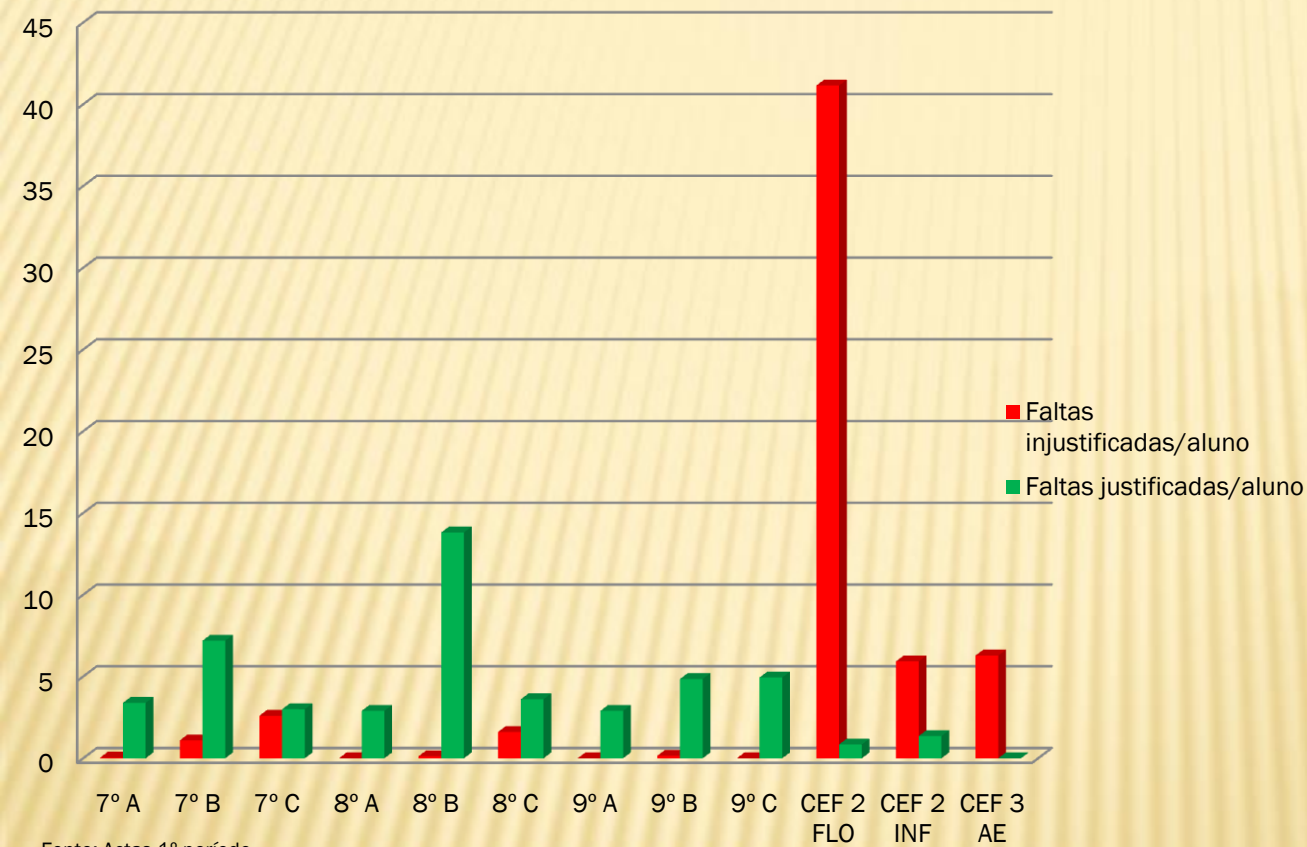
Faltas por aluno no 2º Ciclo, 1º período



Fonte: Pautas 1º período

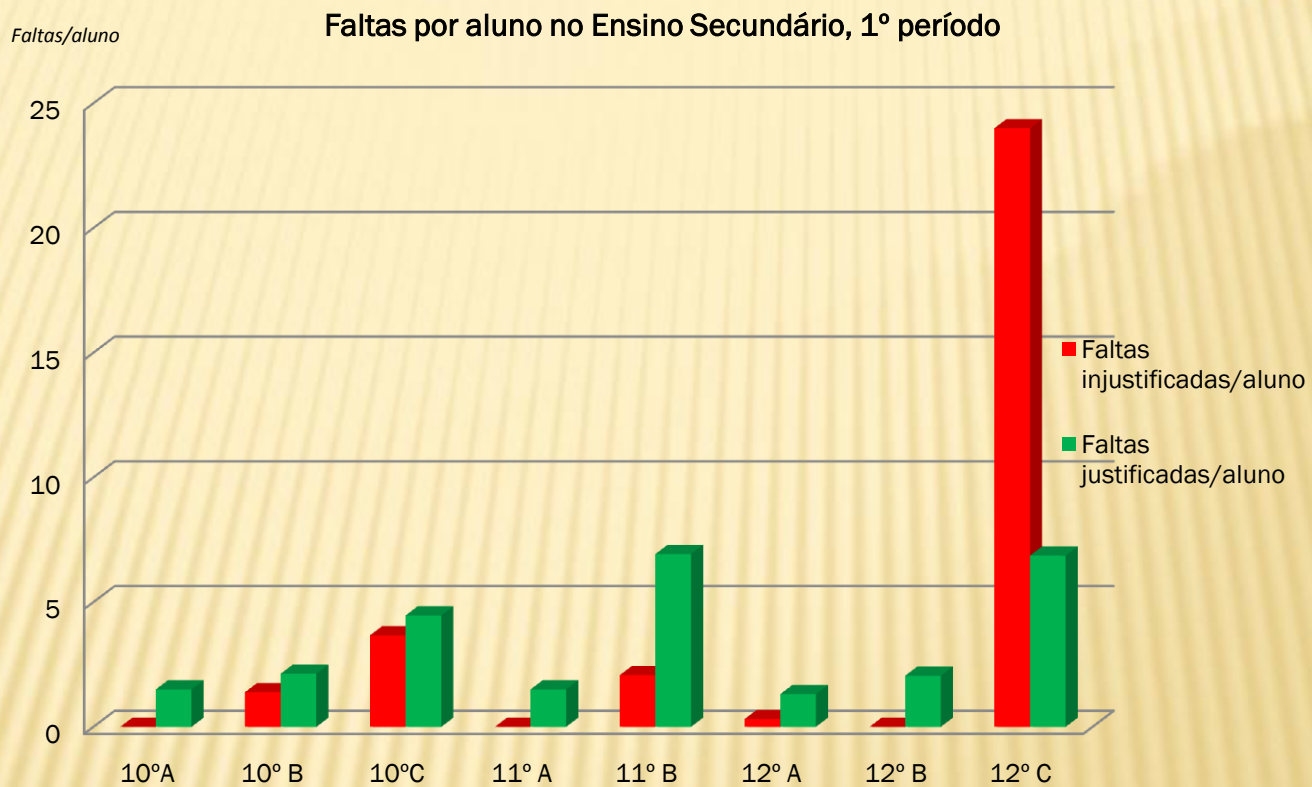
# 3. ASSIDUIDADE

Faltas por aluno no 3º Ciclo, 1º período



Fonte: Actas 1º período

# 3. ASSIDUIDADE

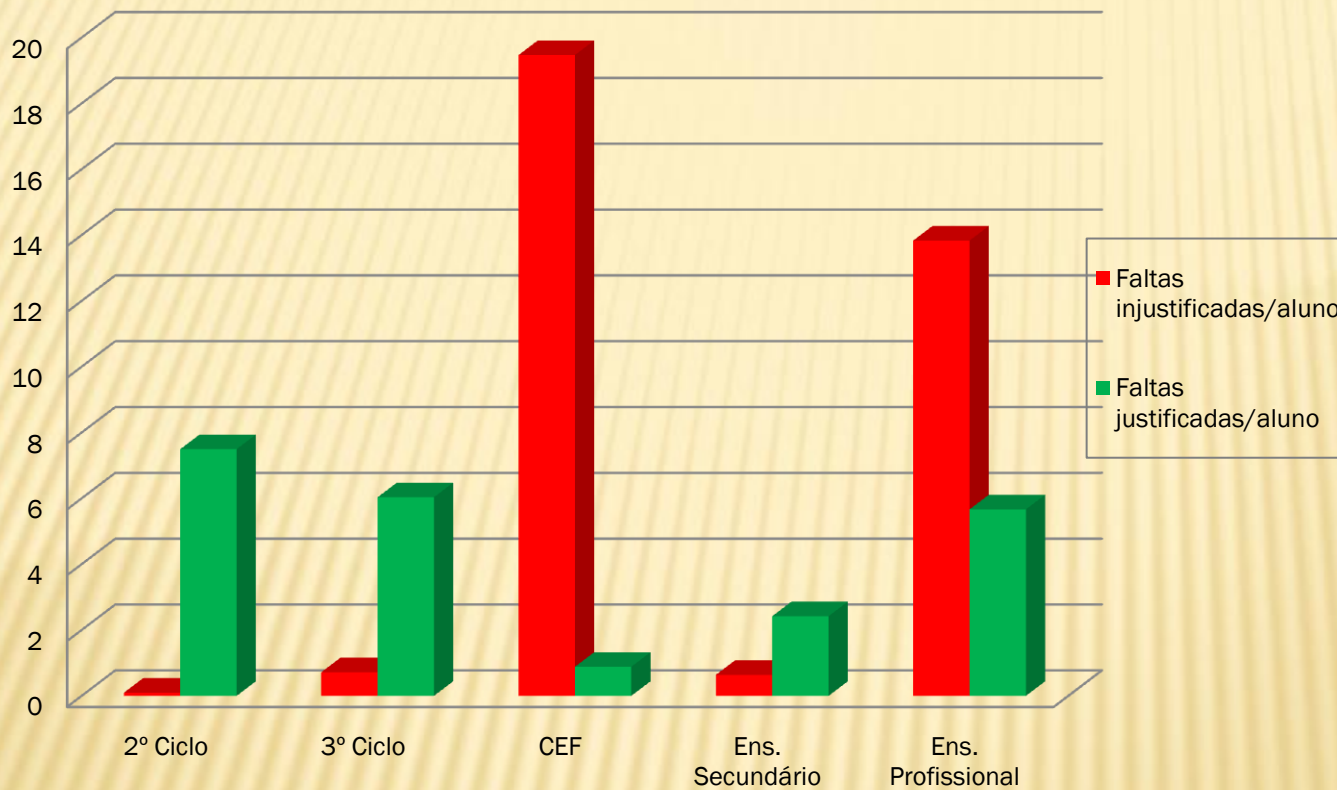


Fonte: Pautas 1º período

# 3. ASSIDUIDADE

Faltas por aluno por ciclo ou curso

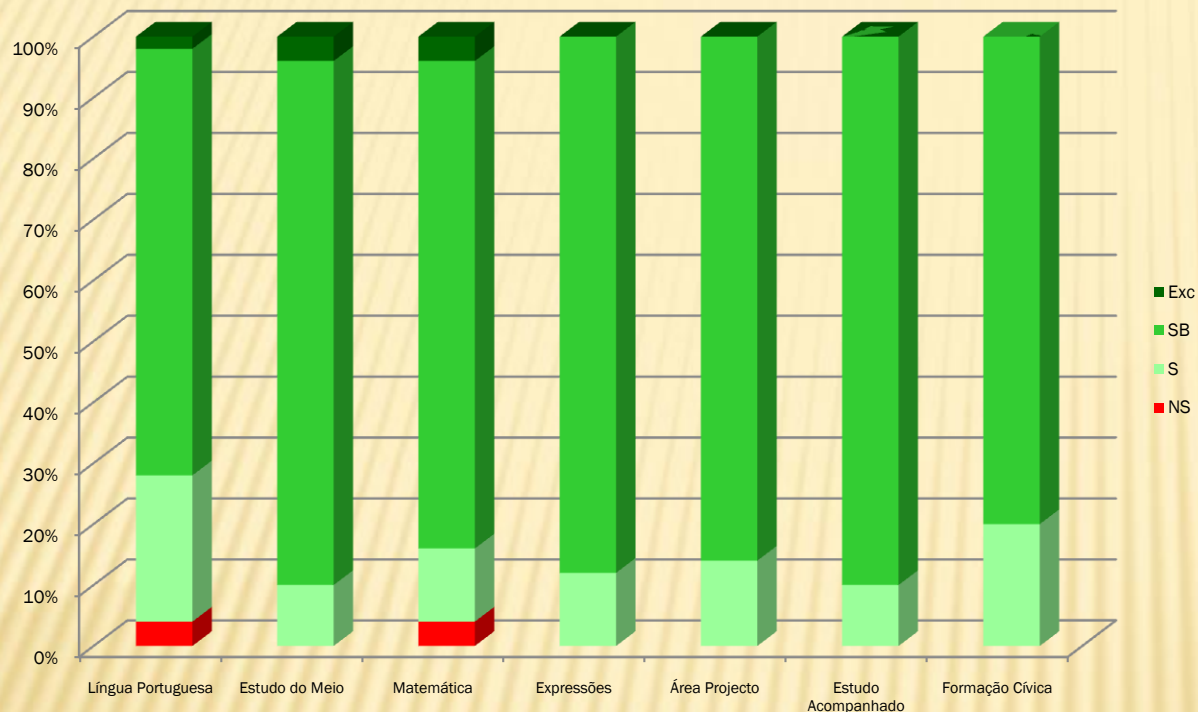
Nº de faltas/  
aluno



Fonte: Actas 1º período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

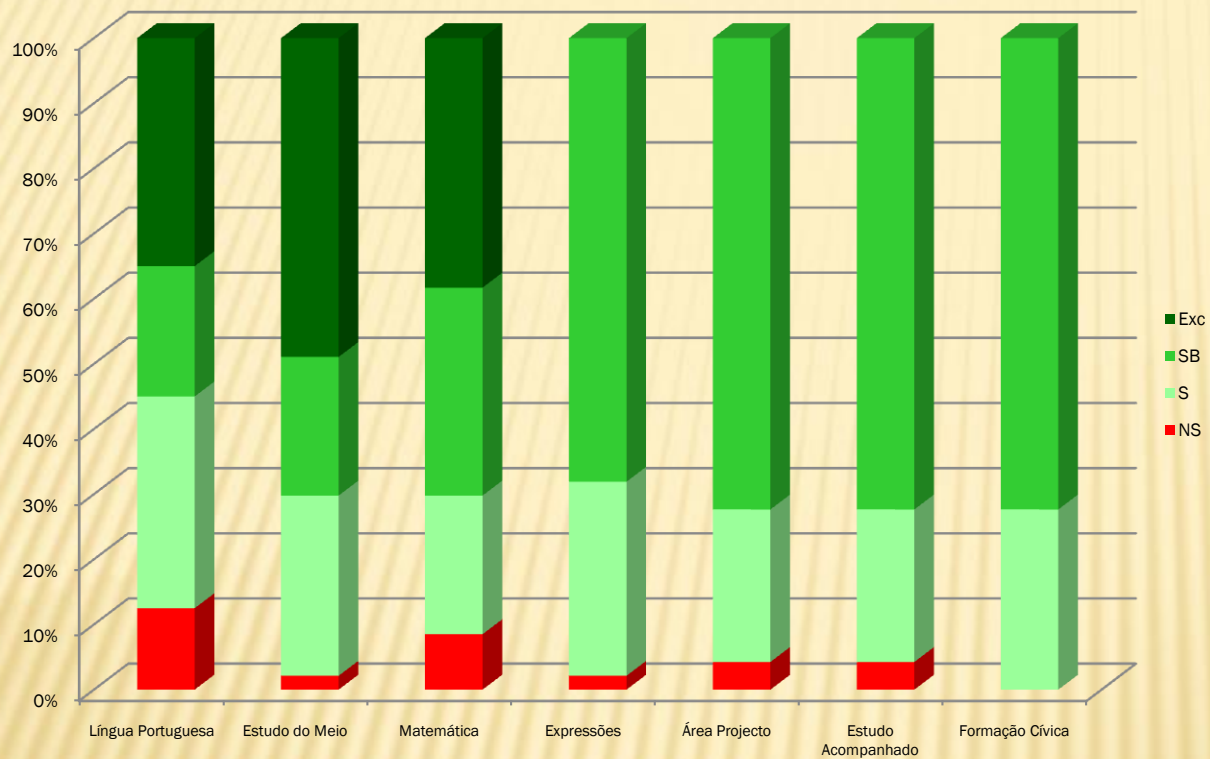
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 1ºPeríodo - 2010-2011



Fonte: Pauta 1ºperíodo

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

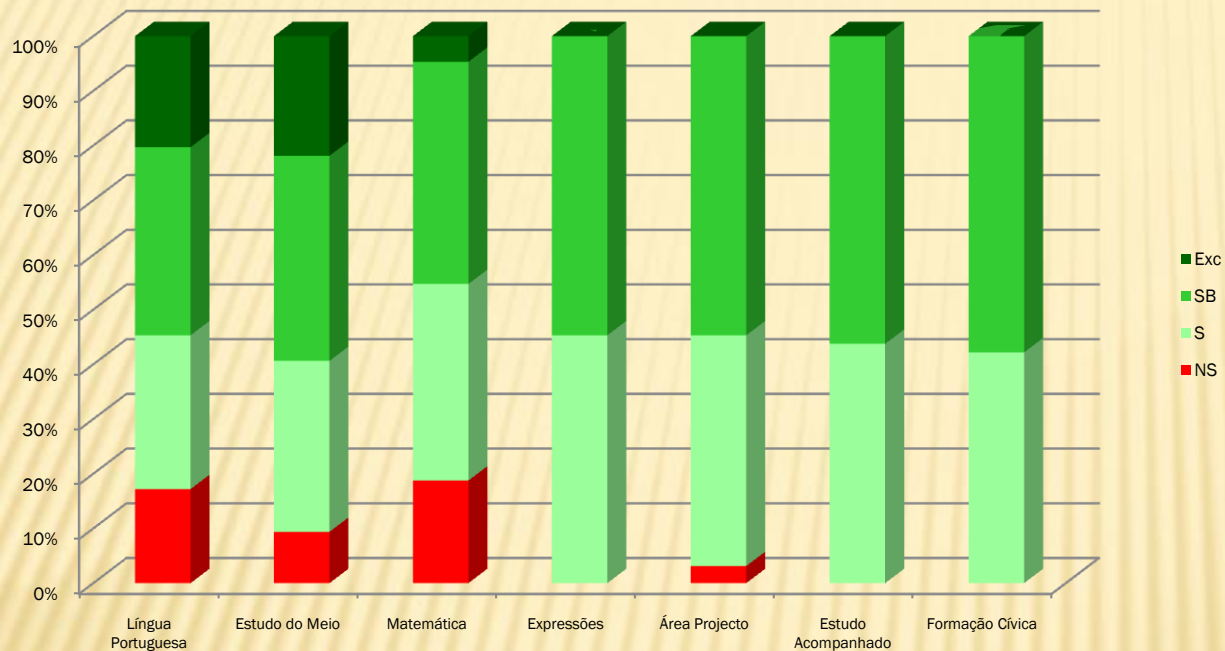
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 1ºPeríodo - 2010-2011



Fonte: Pauta 1º período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

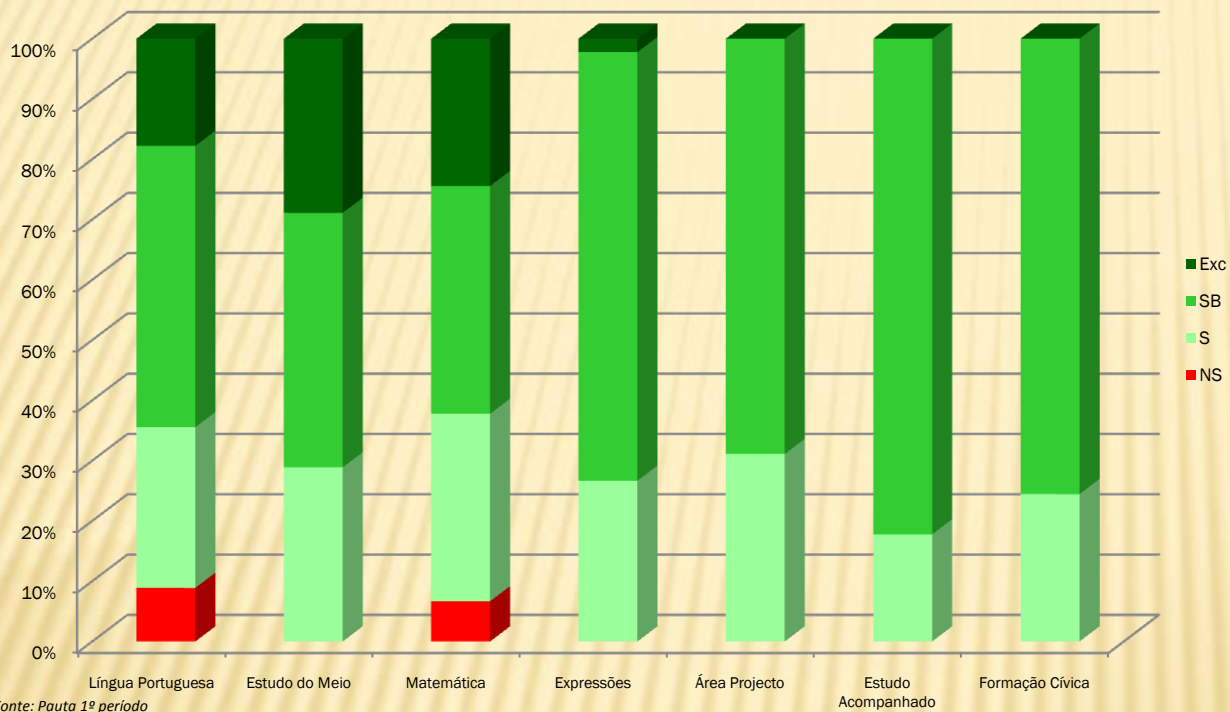
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 1ºPeríodo - 2010-2011



Fonte: Pauta 1º período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

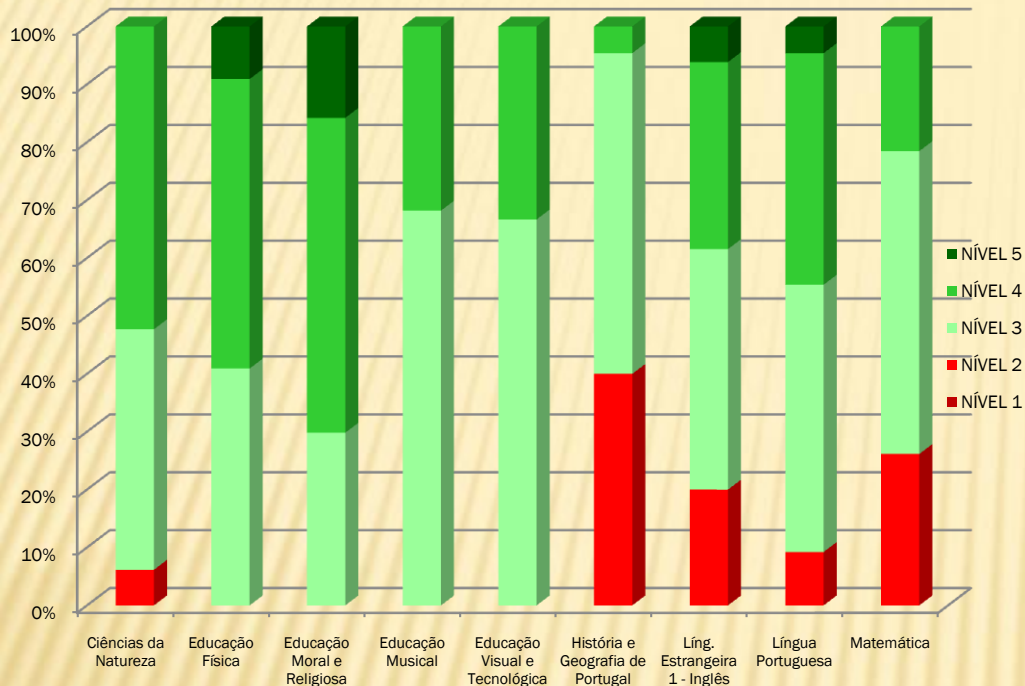
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 1ºPeríodo - 2010-2011



Fonte: Pauta 1º período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5ºano 1ºPeríodo-2010-2011



Fonte: Pauta 1ºperíodo

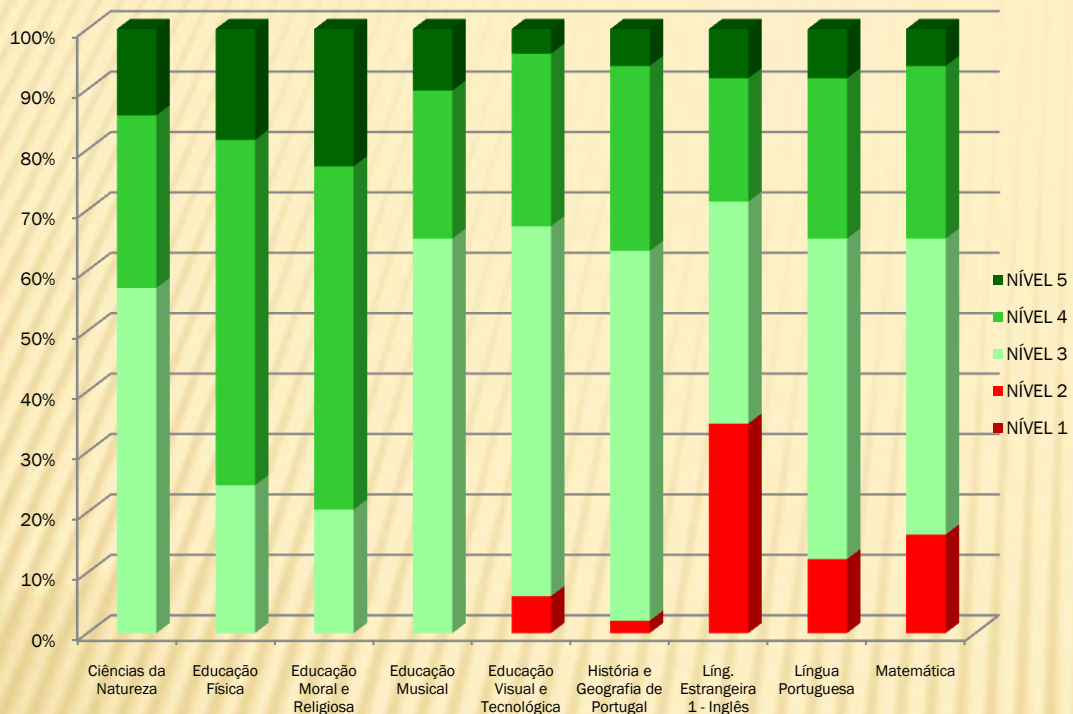
Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 5ºano- 1ºPeríodo-2010-2011



Fonte: Pauta 1ºperíodo

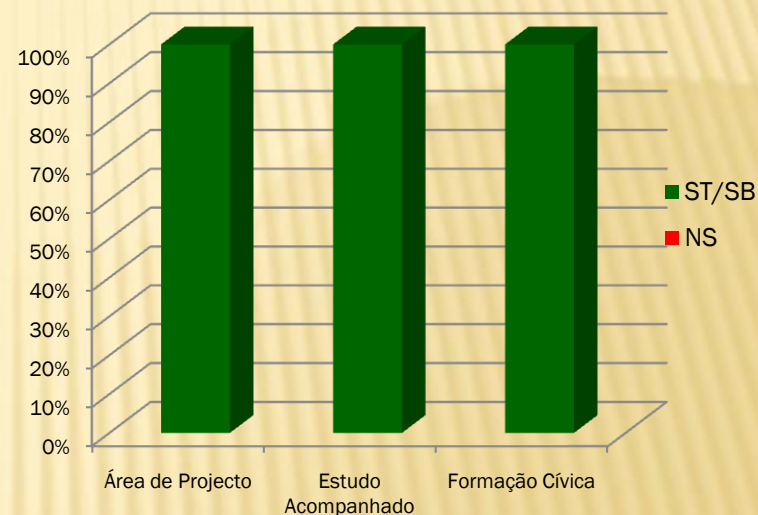
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6ºano 1ºPeríodo-2010-2011



Fonte: Pauta 1ºperíodo

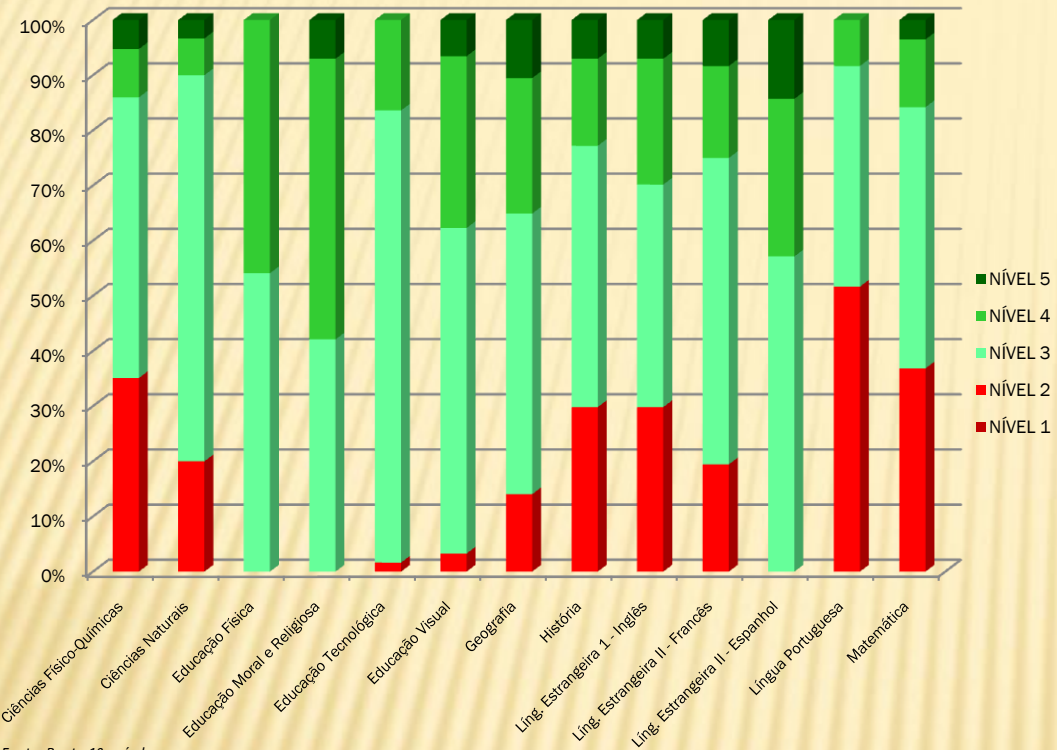
Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 6ºano- 1ºPeríodo-2010-2011



Fonte: Pauta 1ºperíodo

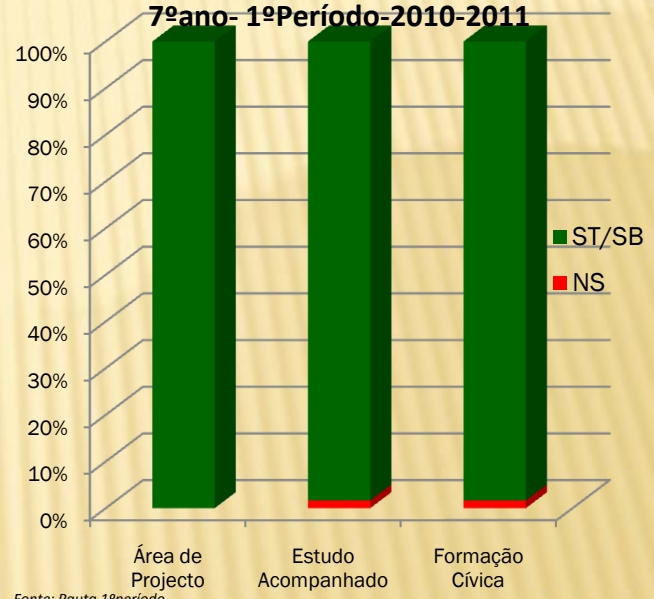
# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7ºano 1ºPeríodo-2010-2011



Fonte: Pauta 1ºperíodo

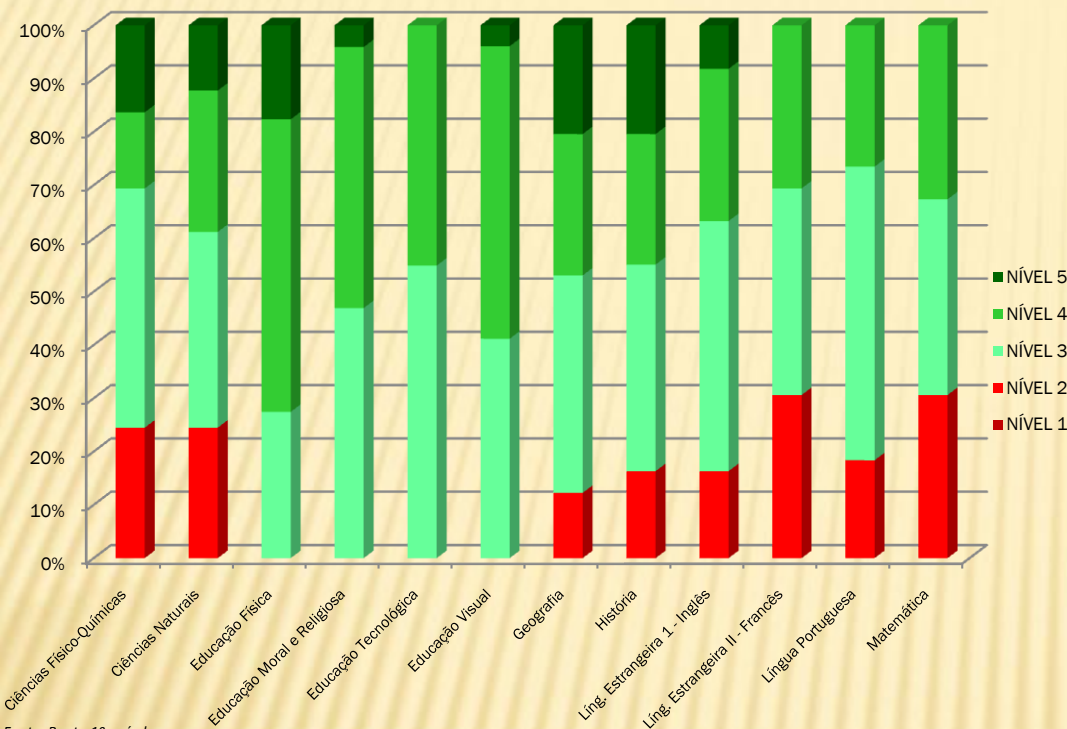
Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 7ºano- 1ºPeríodo-2010-2011



Fonte: Pauta 1ºperíodo

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8ºano 1ºPeríodo-2010-2011



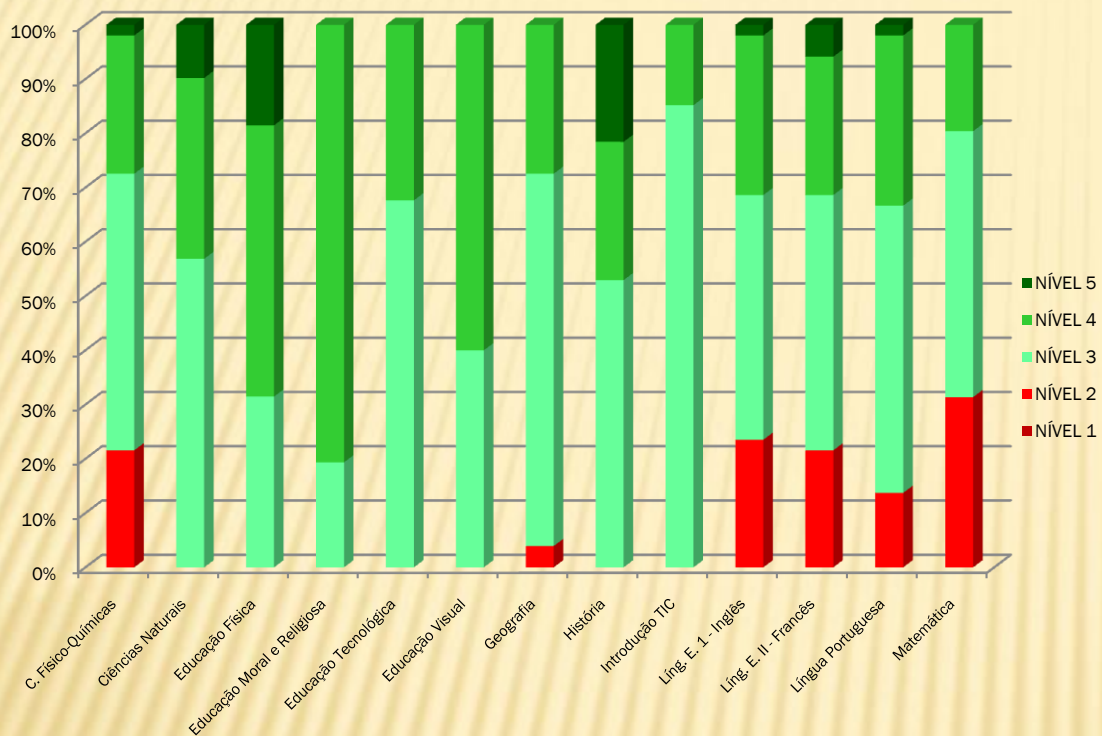
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 8ºano- 1ºPeríodo-2010-2011

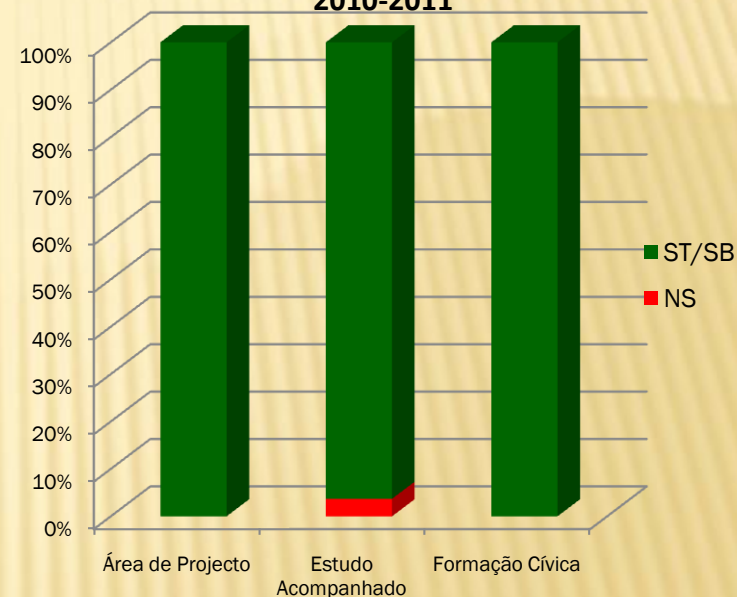


# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9ºano 1ºPeríodo-2010-2011



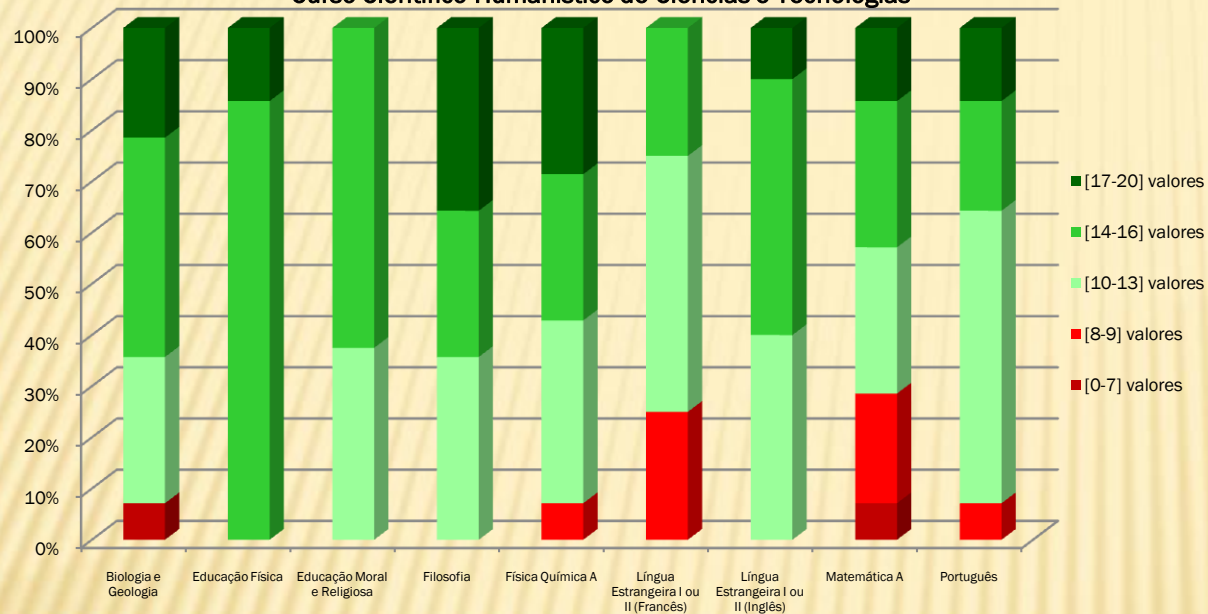
Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 9ºano- 1ºPeríodo-2010-2011



Fonte: Pauta 1ºperíodo

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

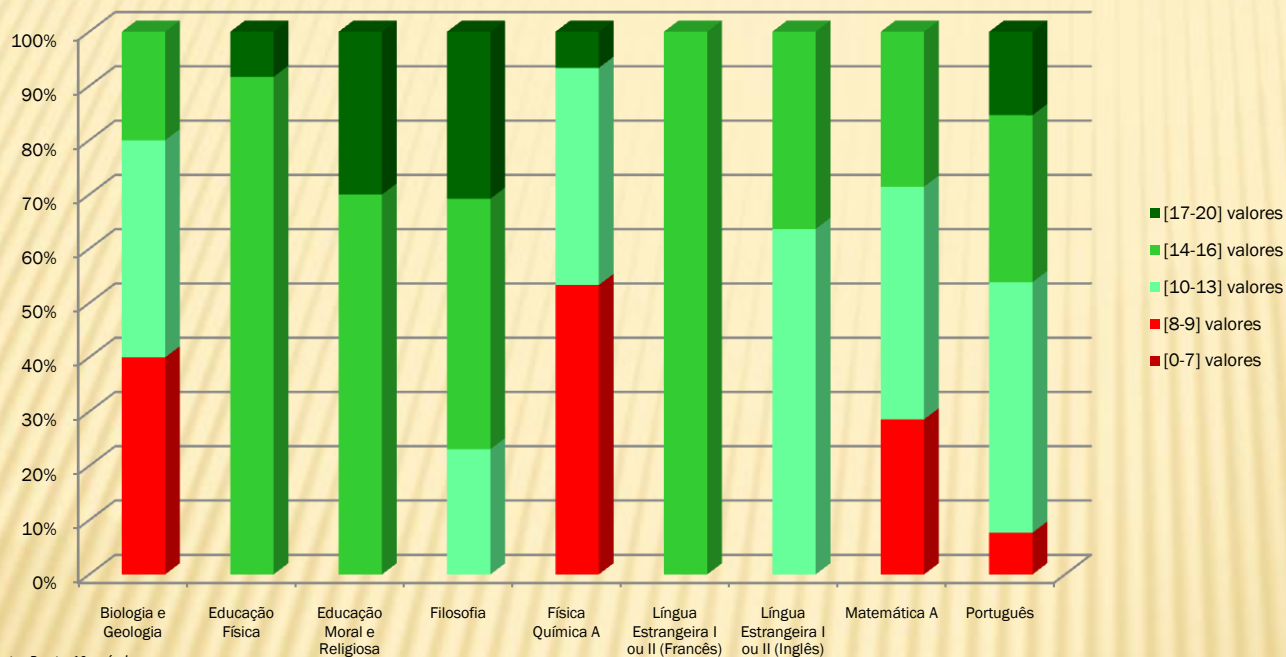
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º A - 1º Período-2010-2011  
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1º período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

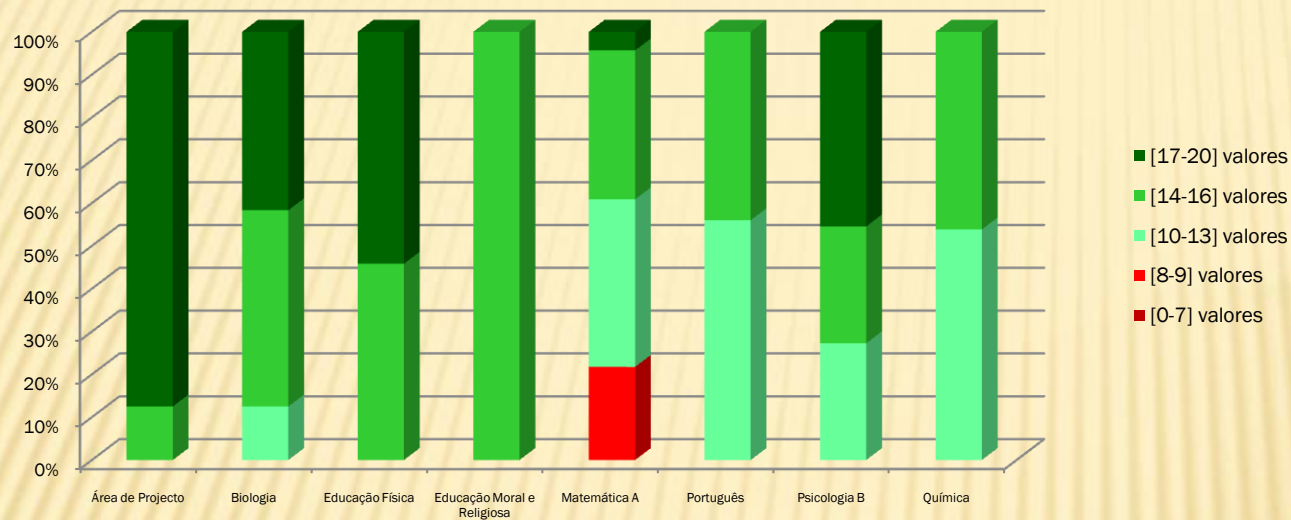
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º A - 1º Período-2010-2011  
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1º período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

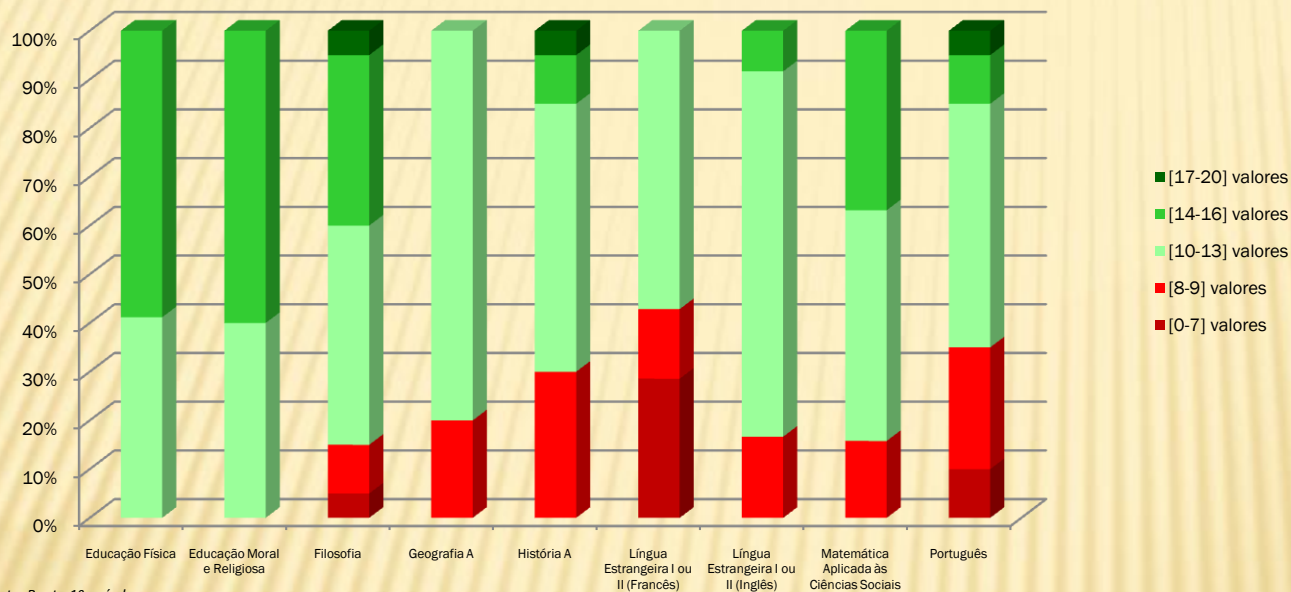
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºA- 1ºPeríodo-2010-2011  
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

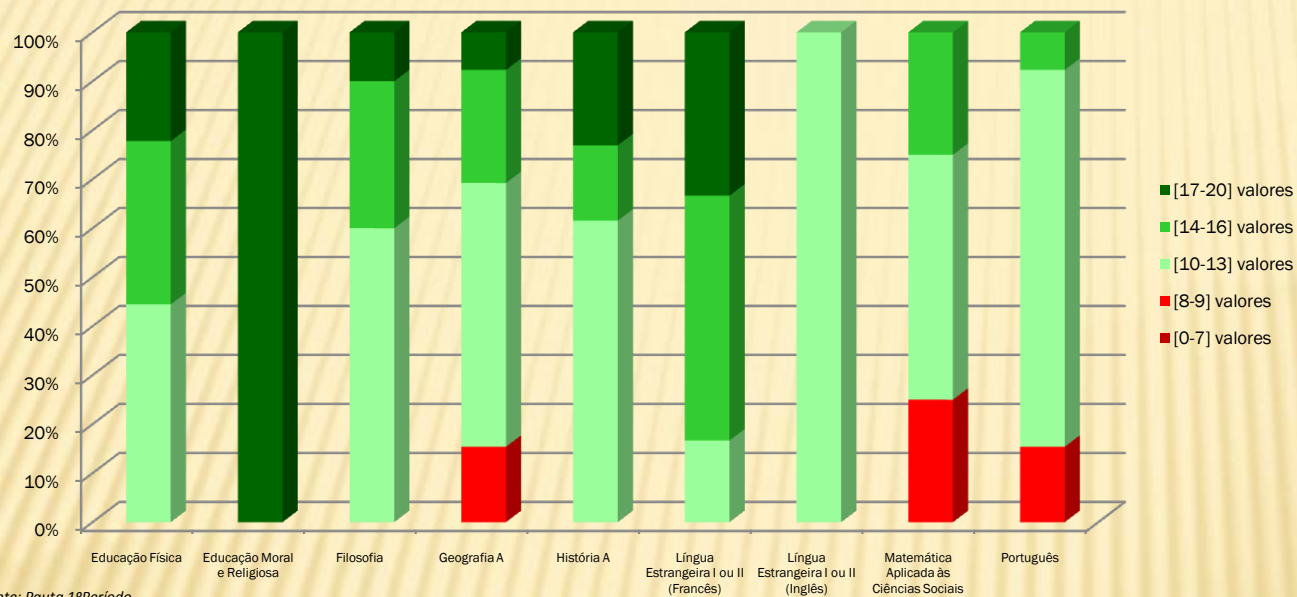
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º B - 1º Período  
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1º período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

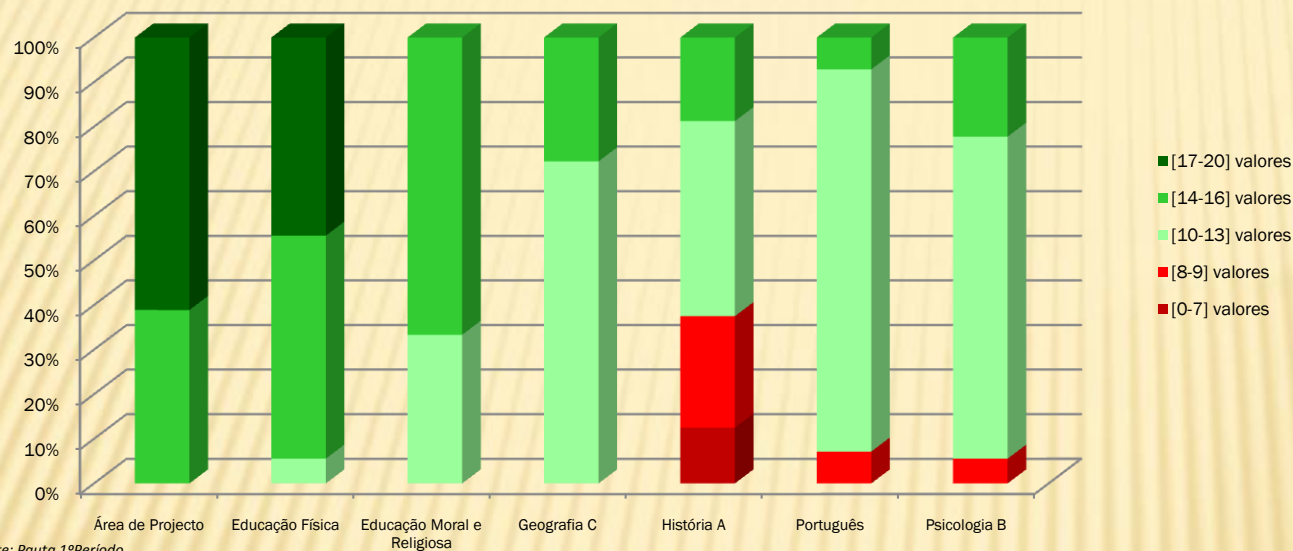
Porcentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º B - 1º Período-2010-2011  
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1º Período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

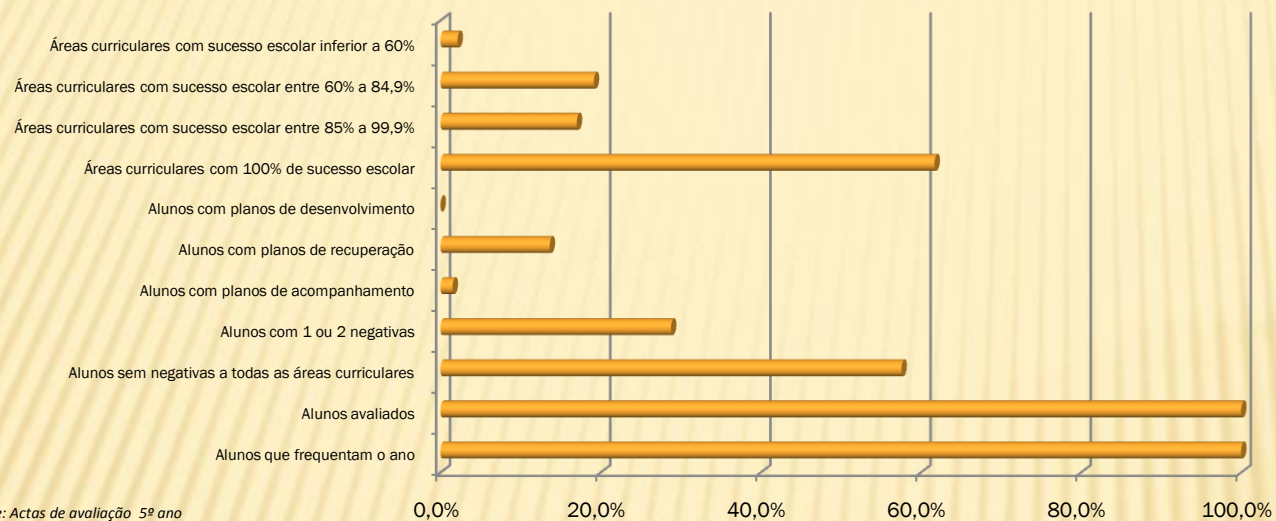
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºB - 1ºPeríodo-2010-2011  
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

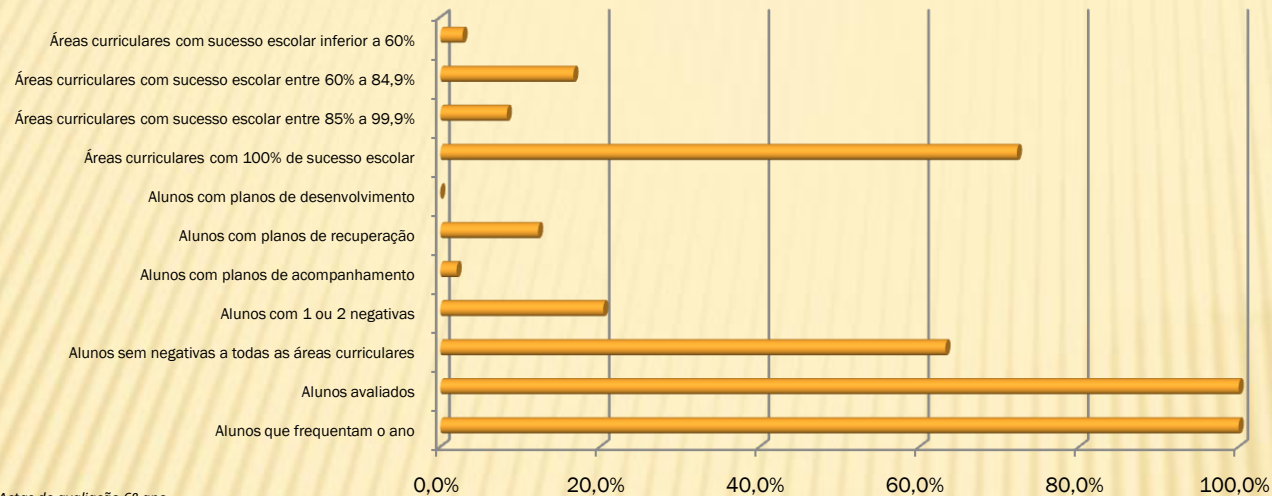
## Aproveitamento escolar no 5º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 5º ano

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

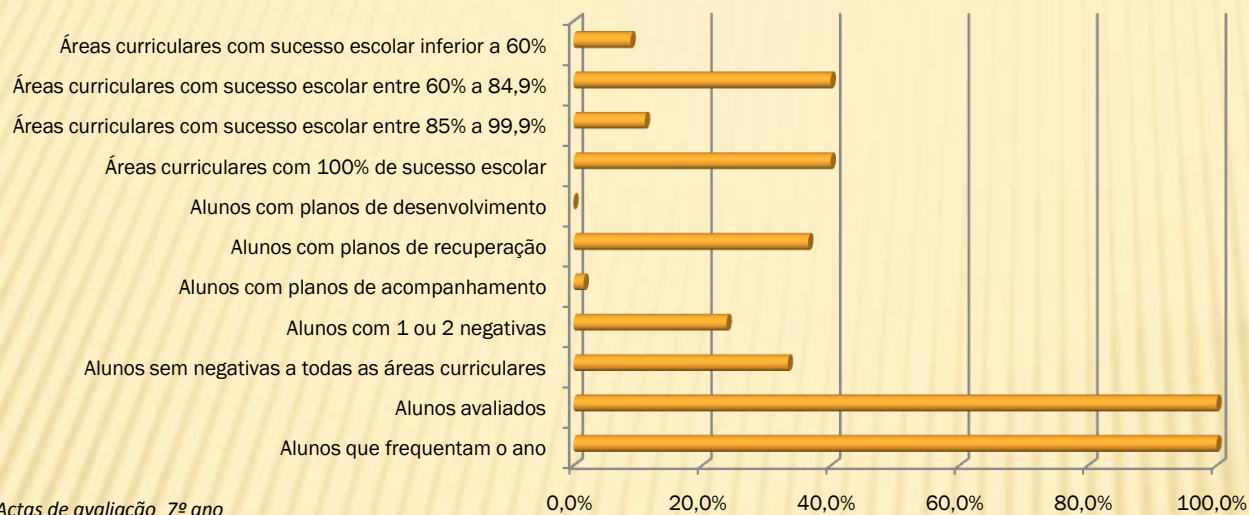
## Aproveitamento escolar no 6º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 6º ano

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

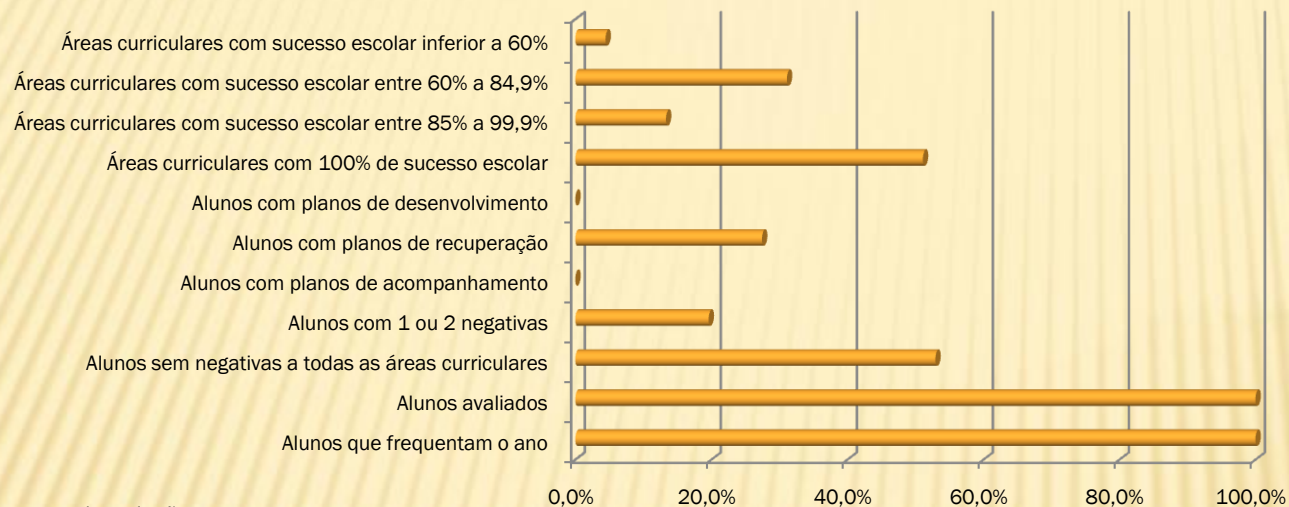
## Aproveitamento escolar no 7º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 7º ano

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

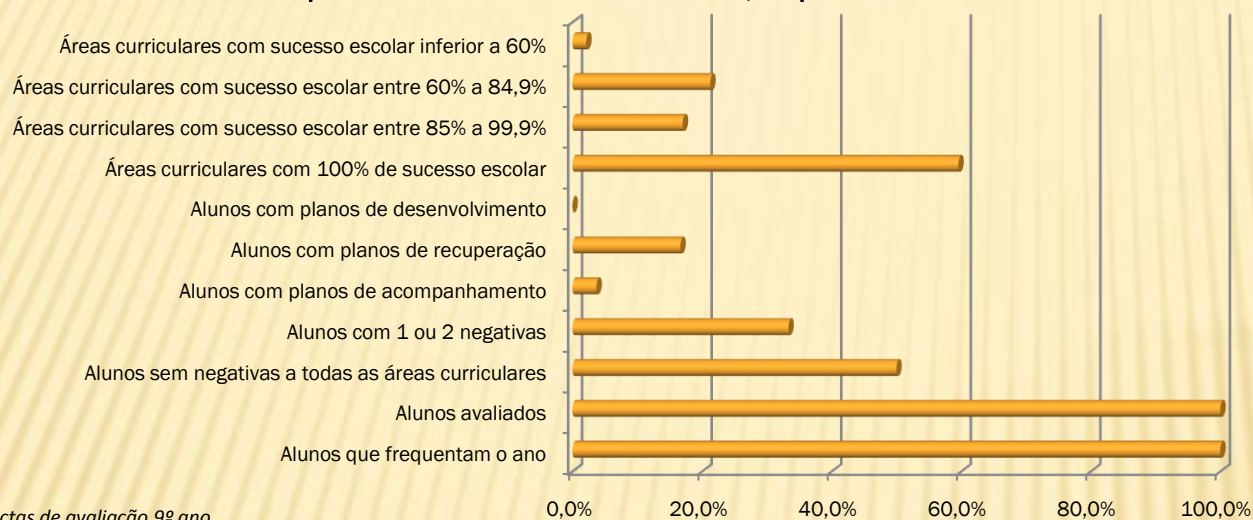
## Aproveitamento escolar no 8º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 8º ano

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

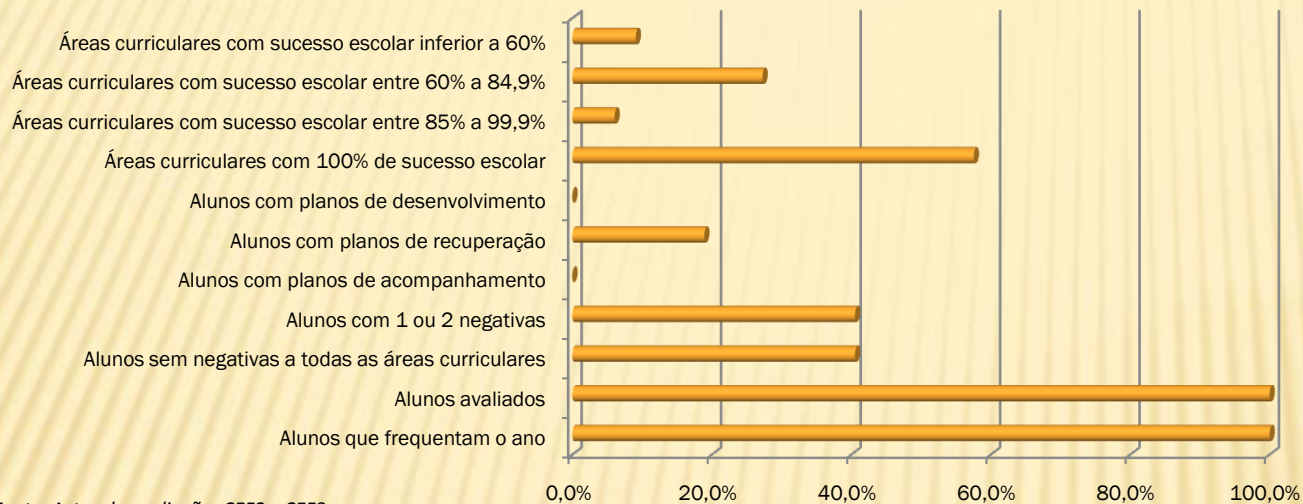
## Aproveitamento escolar no 9º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 9º ano

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

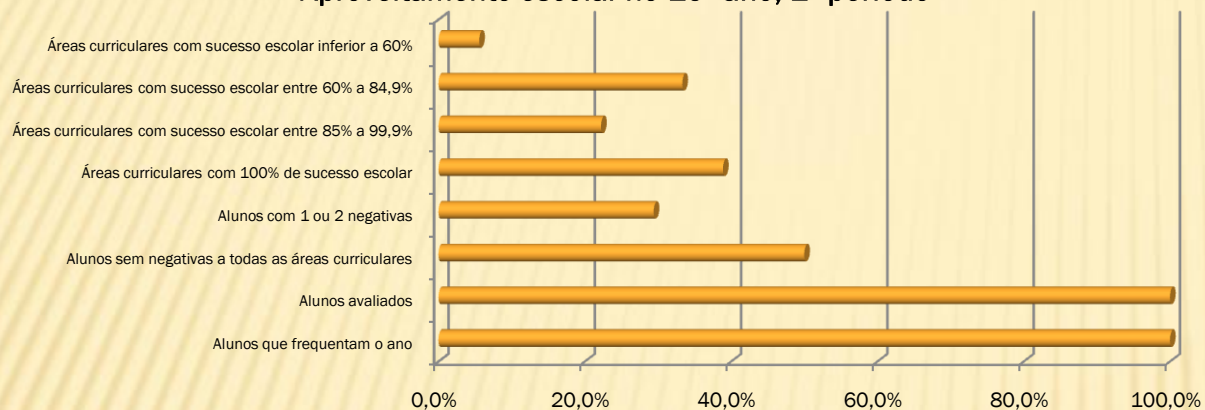
## Aproveitamento escolar nos Cursos de Educação e Formação, 1º período



Fonte: Actas de avaliação CEF2 e CEF3

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

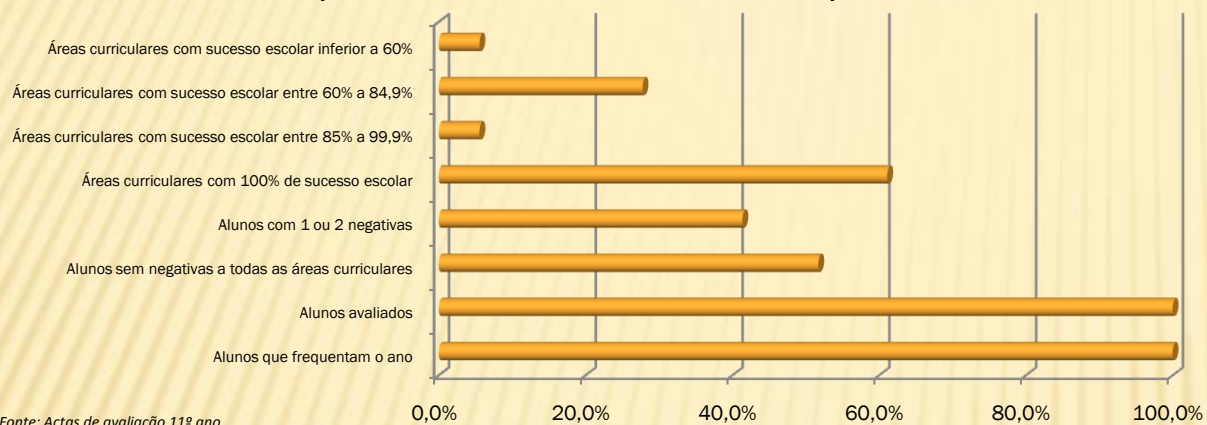
## Aproveitamento escolar no 10º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 10º ano

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

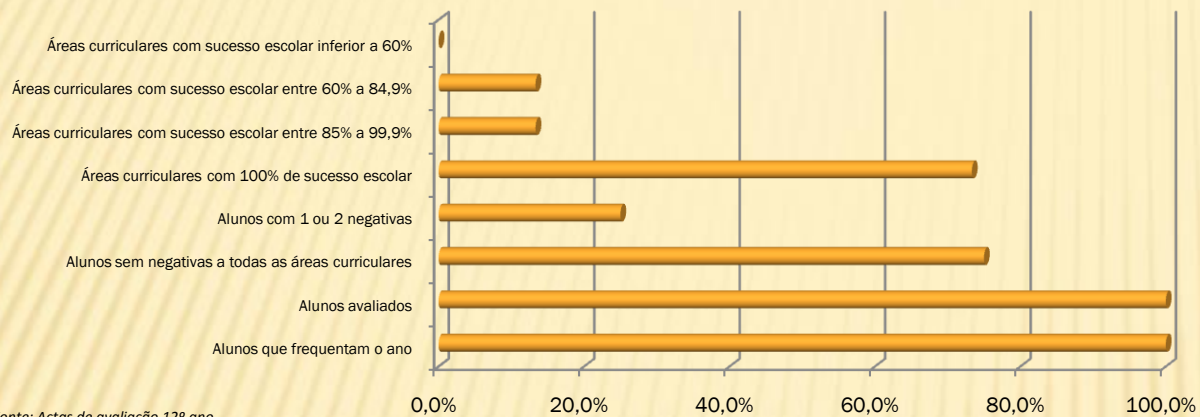
## Aproveitamento escolar no 11º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 11º ano

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

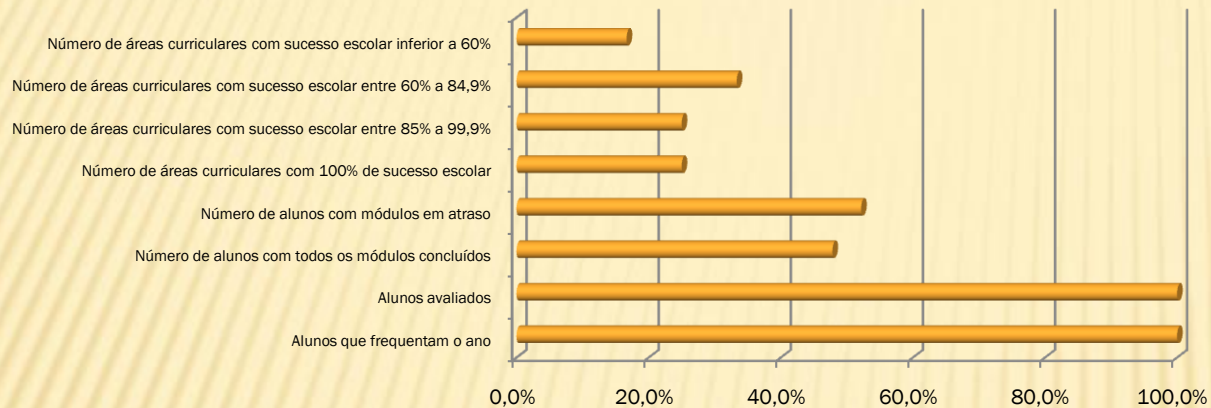
## Aproveitamento escolar no 12º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 12º ano

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

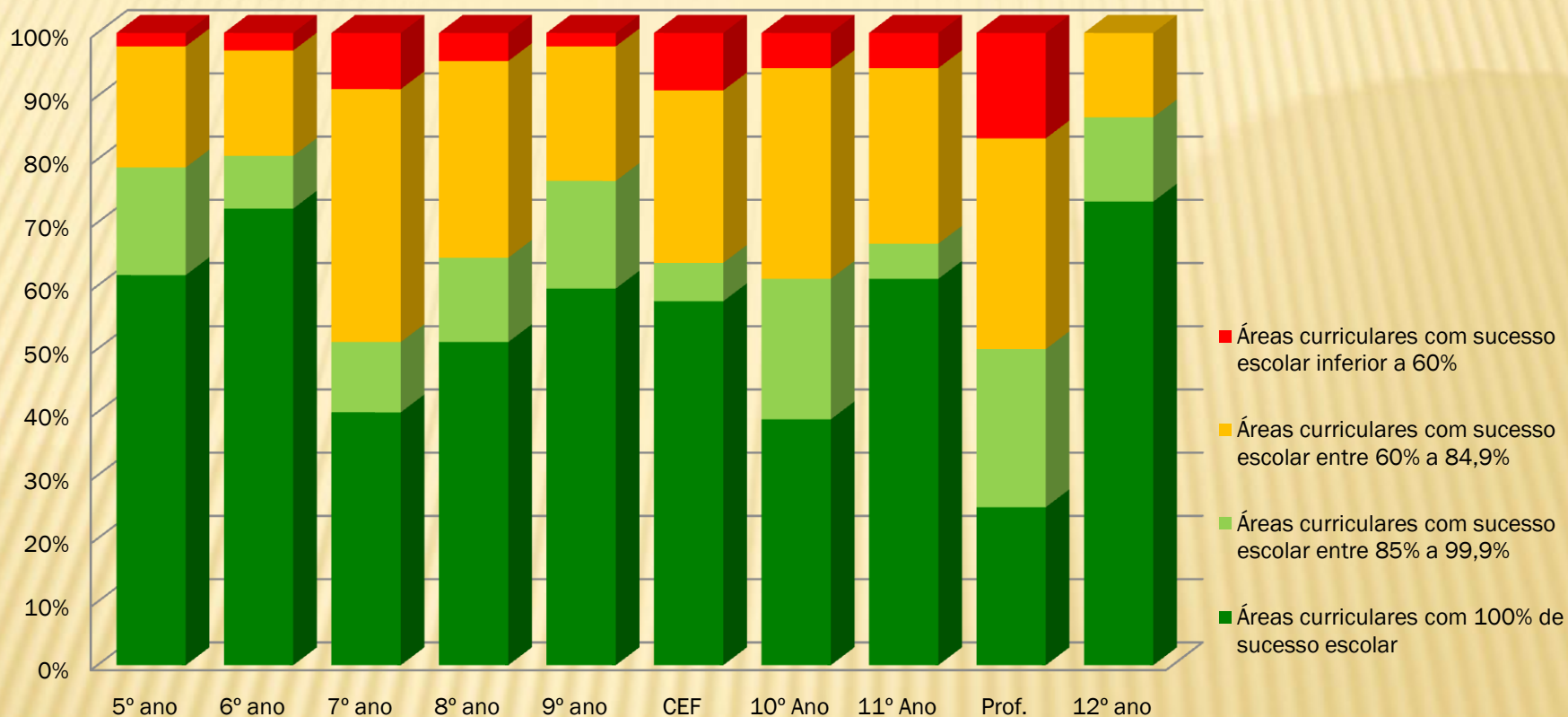
## Aproveitamento escolar no Curso Profissional, 1º período



Fonte: Actas de avaliação, 1º período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Sucesso educativo das áreas curriculares por ano de escolaridade ou curso - 1º período

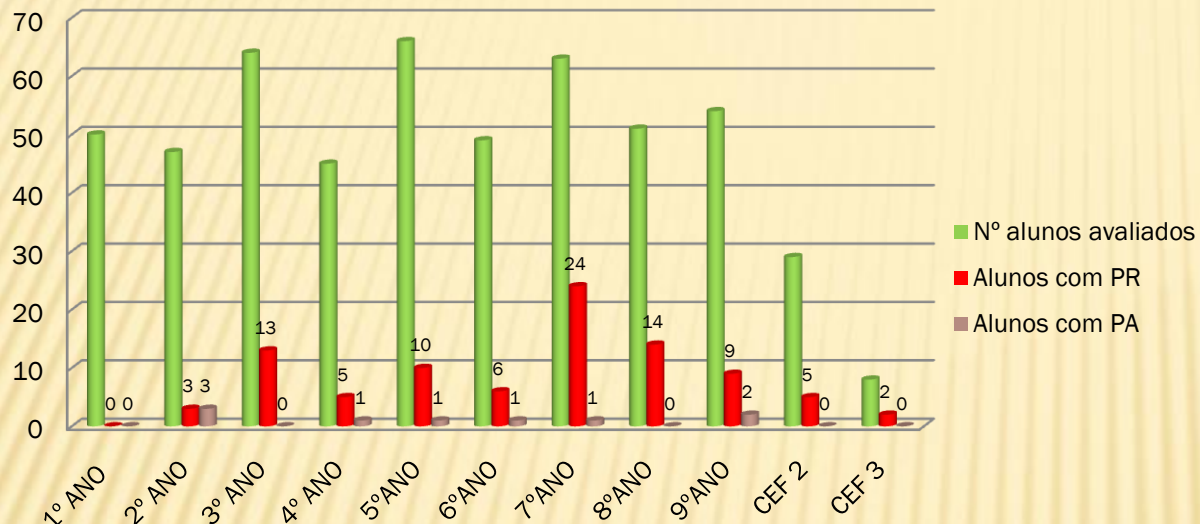


Fonte: Pautas 1º período

# 4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DE RECUPERAÇÃO

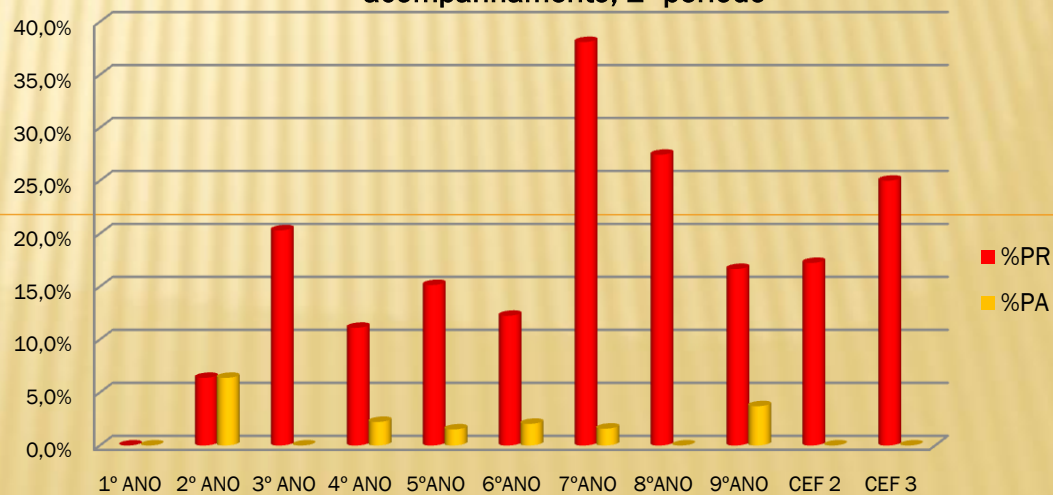
Relação entre os alunos avaliados e os alunos com planos de recuperação e acompanhamento, 1º período

Nº de alunos



Fonte: Actas 1º período

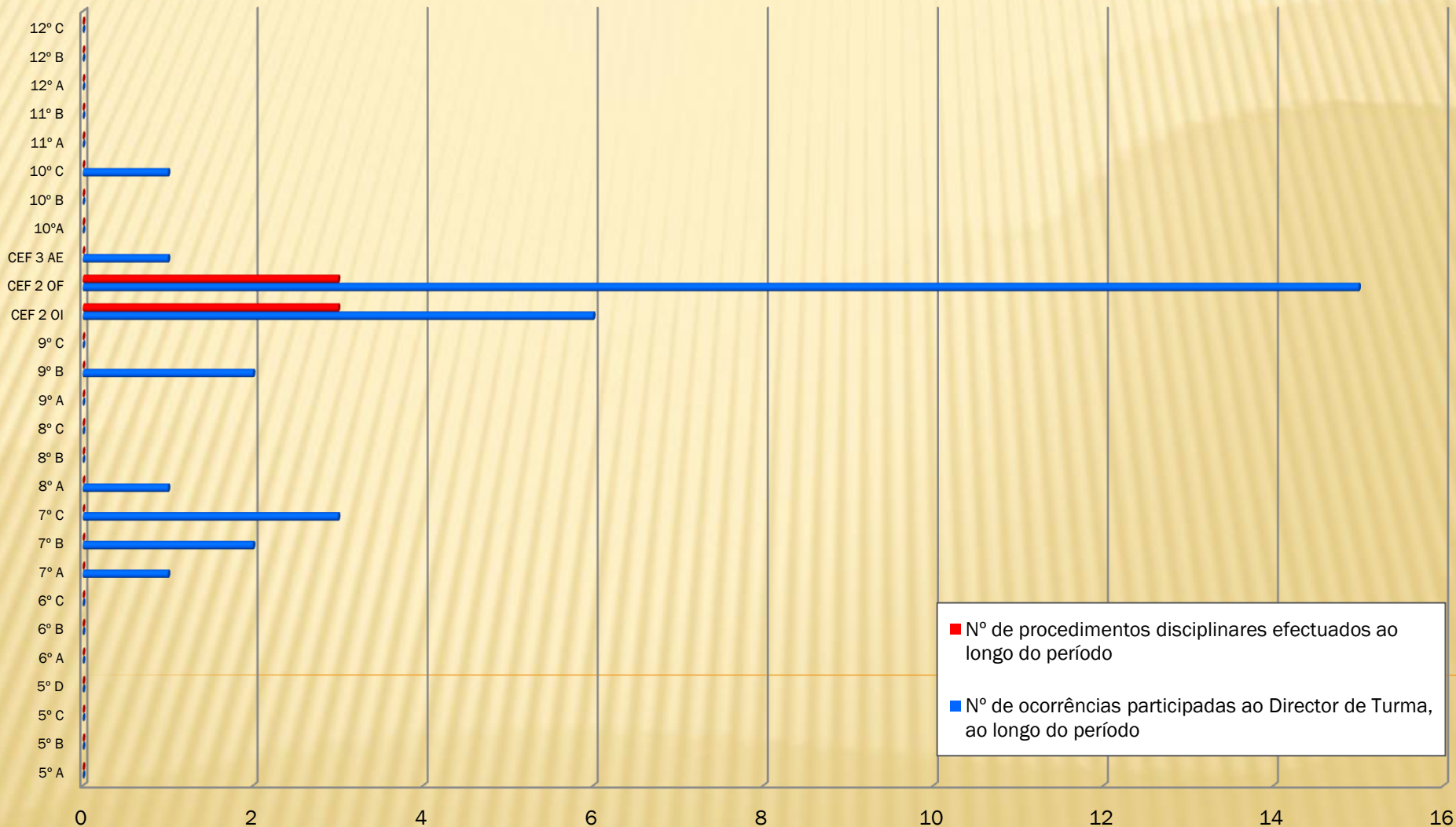
Percentagem de alunos com planos de recuperação e acompanhamento, 1º período



Fonte: Actas 1º período

# 5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 1º período



# 6. ANÁLISE GLOBAL

## 6.1. ASPECTOS POSITIVOS

- ✓ Elevada percentagem de aulas dadas (média global de 91% no 5º ano, 97% no 6º ano, 95% nos 7º, 8º e 9º anos, 94% nos CEF, 96% nos 10º e 11º anos, 92%, no 12º ano e 94% no ensino profissional).
- ✓ Todas as turmas da escola sede do ensino regular apresentam um valor médio de faltas injustificadas, por aluno, reduzido (sempre inferior a 2,7).
- ✓ No 1º ciclo os resultados, de uma forma geral, são bastante positivos.
- ✓ Nas áreas curriculares não disciplinares dos 2º e 3º ciclos os resultados são quase sempre de sucesso pleno (destacam-se os 6º e 8º anos).
- ✓ Mais de 50% de alunos não apresentam qualquer avaliação negativa nos 5º, 6º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º anos.
- ✓ Genericamente os planos de acompanhamento foram avaliados de forma positiva.
- ✓ De uma forma geral o número de ocorrências participadas é reduzido (exceptuam-se os cursos de Educação e Formação – tipo 2). Verificam-se ausência de ocorrências no 2º Ciclo. No Ensino Secundário só existe uma ocorrência.

## 6. ANÁLISE GLOBAL

### 6.2. ÁREAS DE MELHORIA

- ✓ Baixa percentagem de aulas dadas na disciplina de História e Geografia de Portugal, no 5º ano. Este facto ficou a dever-se à colocação tardia da substituição da docente titular, bem como à rescisão de contrato de uma docente.
- ✓ Baixa percentagem de aulas dadas na disciplina de Educação Visual, no 3º ciclo, devido à colocação tardia da docente. A docente entretanto colocada tem contrato anual.
- ✓ No 12º A cinco áreas curriculares apresentam menos de 85% de aulas dadas, devido à substituição das docentes titulares de quatro áreas curriculares (entre a saída e a colocação de novo docente decorre quase sempre um espaço de tempo não inferior a duas semanas). A outra área curricular é Educação Física.
- ✓ Verifica-se uma percentagem de aulas dadas igual ou inferior a 85% na disciplina de Educação Física nas turmas 10º A e B, 11º A e 12º A.
- ✓ Nos cursos profissionais verifica-se uma percentagem de aulas dadas inferior a 60% nas disciplinas de Solos e Clima, Desenho Técnico e Geometria Descritiva, TIC e Ambiente e Desenvolvimento Rural, devido à colocação tardia dos docentes. Entretanto os professores já se encontram colocados com contrato anual.
- ✓ De uma forma geral, as turmas dos cursos novas oportunidades (CEF e Profissional) apresentam um elevado número de faltas injustificadas por aluno. Destacam-se as turmas do CEF – Operador Florestal e Profissional – Técnico de Turismo Ambiental e Rural.
- ✓ No 2º ano existem avaliações negativas a todas as áreas curriculares, excepto a Formação Cívica.
- ✓ Os resultados escolares apresentam mais de 20% de avaliações negativas nas seguintes disciplinas/anos (por ordem decrescente de insucesso):
  - 5º ano – História e Geografia de Portugal e Matemática;
  - 6º ano – Inglês;
  - 7º ano – Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Físico-Químicas, História e Inglês;
  - 8º ano – Francês, Matemática, Ciências Físico-Químicas e Ciências Naturais;
  - 9º ano – Matemática, Inglês, Ciências Físico-Químicas e Francês;
  - 10º A – Matemática A e Francês;
  - 11º A – Físico e Química A, Biologia e Geologia e Matemática A;
  - 12º A – Matemática A;
  - 10º B – Francês, Português e História A;
  - 11º B – Matemática Aplicada às Ciências Sociais;
  - 12º B – História A.
- ✓ Os 7º e 10º anos e os cursos profissionais apresentam uma percentagem igual ou inferior a 40% de áreas curriculares com pleno sucesso.
- ✓ No 7º ano, nos cursos CEF e nos cursos profissionais mais de 50% de alunos apresentam pelo menos uma avaliação negativa ou não têm algum módulo concluído.
- ✓ Existe uma percentagem de alunos com planos de recuperação igual ou superior a 20% nos 3º, 7º e 8º anos e no CEF3 – Acção Educativa.
- ✓ Existem 90 planos de recuperação no Agrupamento.
- ✓ Existem procedimentos disciplinares nos cursos de Educação e Formação – tipo 2 (Op. Florestal e Op. de Informática). Houve um procedimento disciplinar no 1º Ciclo.

## 6. ANÁLISE GLOBAL

### ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO DEFINIDAS NO FINAL DO ANO LECTIVO ANTERIOR

1. No início do próximo ano lectivo, responsabilizar e sensibilizar os PEE para um maior e melhor acompanhamento dos seus educandos.
2. Implementar os planos de acompanhamento, apoios educativos, tutorias e apoio dos Serviços de Psicologia e Orientação em função das solicitações dos Conselhos de Turma.
3. Dar continuidade ao projecto da Turma +, alargando-o a outros anos de escolaridade, uma vez que tem contribuído para o sucesso educativo de todos os alunos (apoando efectivamente todos os alunos, independentemente dos seus níveis de aprendizagem).
4. Definir linhas de actuação para uma maior participação dos PEE nas actividades escolares.

### ACÇÕES DESENVOLVIDAS

1. Ao longo do 1º período, a generalidade dos PEE deslocou-se às escolas, tendo sido sensibilizados, pelos professores titulares de turma e directores de turma, para um maior acompanhamento dos seus educandos.
2. Todos os apoios propostos estão a ser executados com resultados positivos.
3. Foi dada continuidade ao projecto da Turma +, sendo possível assim apoiar todos os alunos, independentemente dos seus níveis de aprendizagem. Não foi possível alargá-lo a outros anos de escolaridade por constrangimentos orçamentais.
4. Pelo primeiro ano foi dinamizada a Escola de Pais, com uma adesão de acordo com o esperado. Lançamento da agenda parental.
5. Sala de preparação de exames para os alunos do 9º ano e ensino secundário.
6. Utilização da área curricular de Estudo Acompanhado para a preparação das provas de aferição no 2º Ciclo. No 3º ciclo esta área está destinada à disciplina de Matemática.
7. Utilização do desdobramento das Ciências da Natureza, no 5º ano, para acompanhamento dos alunos nas disciplinas de Língua Portuguesa ou Matemática.
8. Realização dos testes intermédios internos. Proposta aprovada em sede de Conselho Pedagógico para a integração de algumas disciplinas (Língua Portuguesa e Matemática do 2º ano, Ciências Naturais do 9º ano) no projecto de testes intermédios nacionais.
9. Estratégia integrada de melhoria dos resultados nas provas de aferição e dos exames nacionais (acções a desenvolver pelos professores, pelos alunos, pelos PEE e circulação da informação).
10. Celebração de um protocolo de consultadoria externa com a Universidade do Minho.
11. Definição como prioridade, pela Equipa de Auto-avaliação, da melhoria dos resultados escolares.
12. Implementação do Gabinete de Mediação de Conflitos.
13. Investimento na aquisição de material educativo de acordo com a referenciação feita pelos Departamentos Curriculares.
14. Reforço da aquisição de bibliografia e material digital para a BE/CRE.

## 7. ORIENTAÇÕES GERAIS

### ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PARA O PRÓXIMO PERÍODO

1. Continuar a implementar as acções iniciadas no 1º período.
2. Incrementar um apoio a História e Geografia de Portugal, no 5º ano, de forma colmatar o atraso no cumprimento do programa.
3. Prever a leccionação de aulas nos períodos de interrupção nos CEF e Profissionais, de forma a cumprir as horas de formação previstas nos respectivos planos de formação.
4. Reforço da sensibilização da importância da assiduidade nos Cursos novas oportunidades, designadamente no CEF – Op. Florestal e no Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural.
5. Aumentar a responsabilização dos Pais e Encarregados de Educação dos alunos com planos de recuperação e de acompanhamento.
6. Intervenção no 7º ano, no 10º B, 11º A e no Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural (junto dos alunos para os motivar e responsabilizar; junto dos professores – promover a adopção de estratégias diversificadas promotoras do sucesso educativo).
7. Análise e implementação cuidada das medidas enunciadas em sede de conselho de turma.
8. Promover a análise e a definição de estratégias no seio dos grupos disciplinares.

## 8. TESTES INTERMÉDIOS

### EM ANEXO

1. Teste intermédio de Matemática - 4<sup>o</sup> ano
2. Teste intermédio de Língua Portuguesa - 4<sup>o</sup> ano
3. Teste intermédio de Matemática - 5<sup>o</sup> ano
4. Teste intermédio de Matemática - 6<sup>o</sup> ano
5. Teste intermédio de Língua Portuguesa - 5<sup>o</sup> ano
6. Teste intermédio de Língua Portuguesa - 6<sup>o</sup> ano