

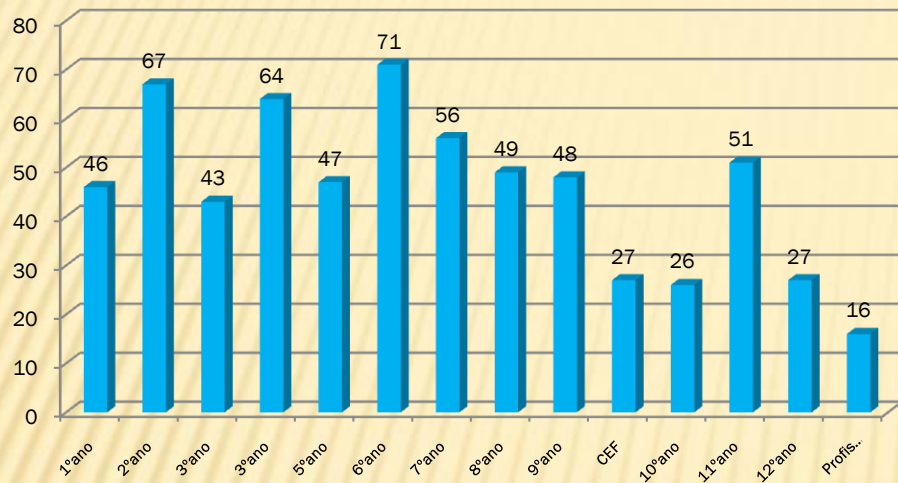
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA 2009/2010 2º PERÍODO

SUMÁRIO

1. Alunos avaliados
2. Aulas dadas
3. Assiduidade
4. Resultados escolares
 - a. Análise por níveis / classificações
 - b. Aproveitamento escolar global
 - c. Planos de recuperação
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares
6. Análise global
7. Orientações gerais

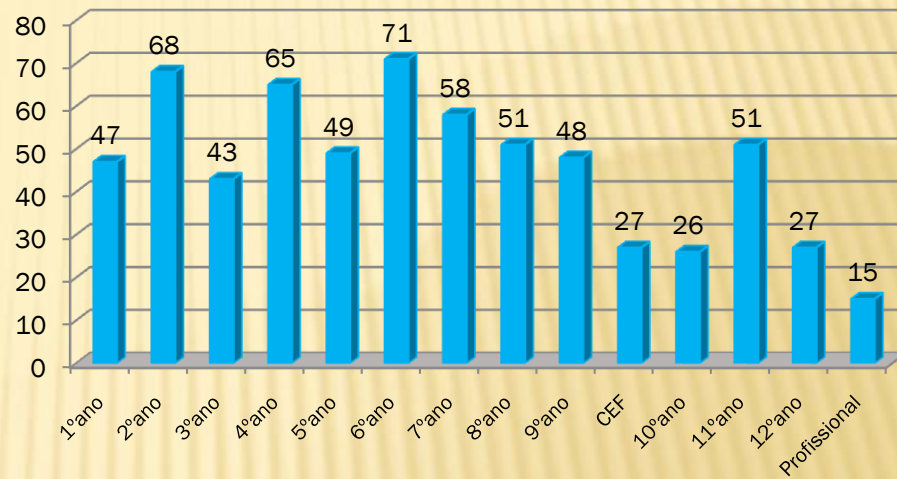
1. POPULAÇÃO AVALIADA

**População discente avaliada
1º Período**



Fonte: Pauta 1º período

**População discente avaliada
2º Período**



Fonte: Pauta 2º período

Comparação do número de alunos avaliados nos 1º e 2º períodos, por ciclos de escolaridade

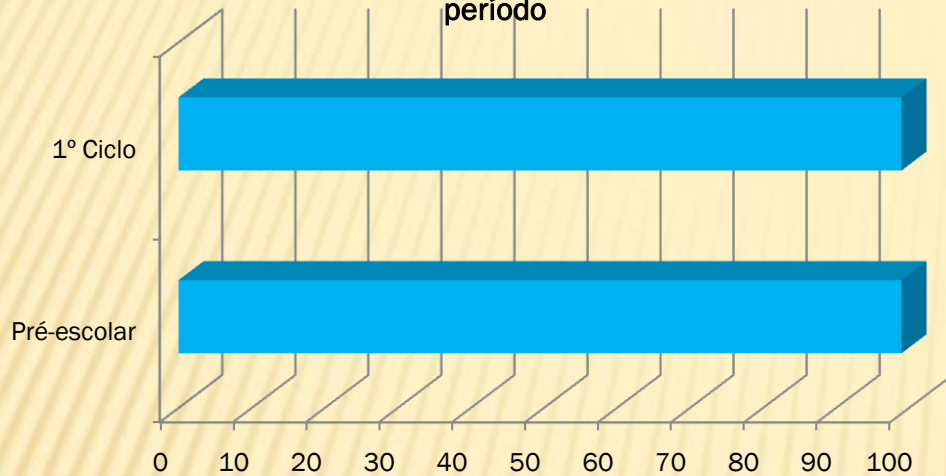


Fonte: Pautas 1º e 2º períodos

Verifica-se um aumento de 1,25%

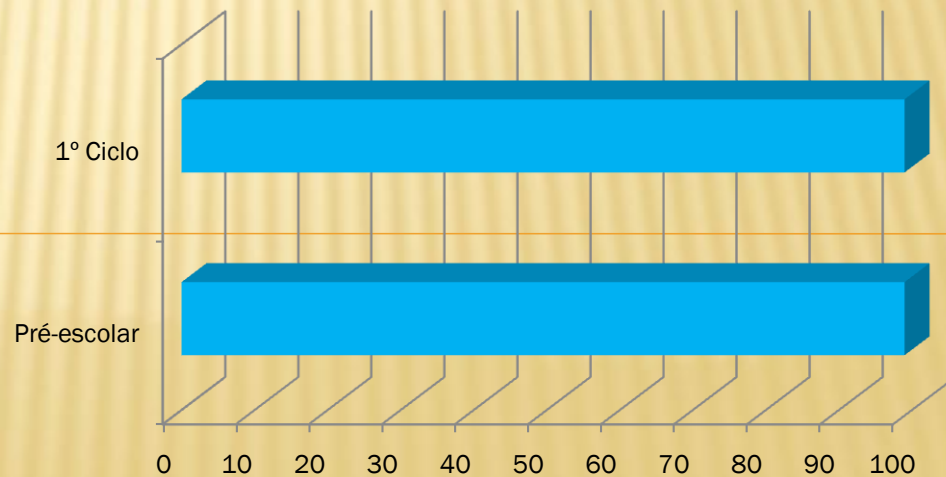
2. AULAS DADAS

Percentagem de aulas dadas, 1º ciclo e Pré-escolar - 1º período



Fonte: Acta de Conselho de docentes

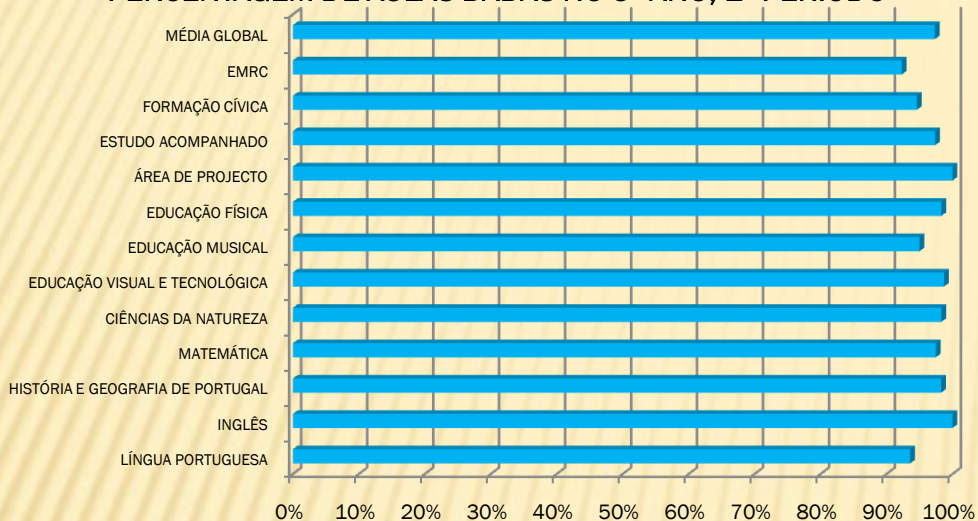
Percentagem de aulas dadas, 1º ciclo e Pré-escolar



Fonte: Acta de Conselho de docentes

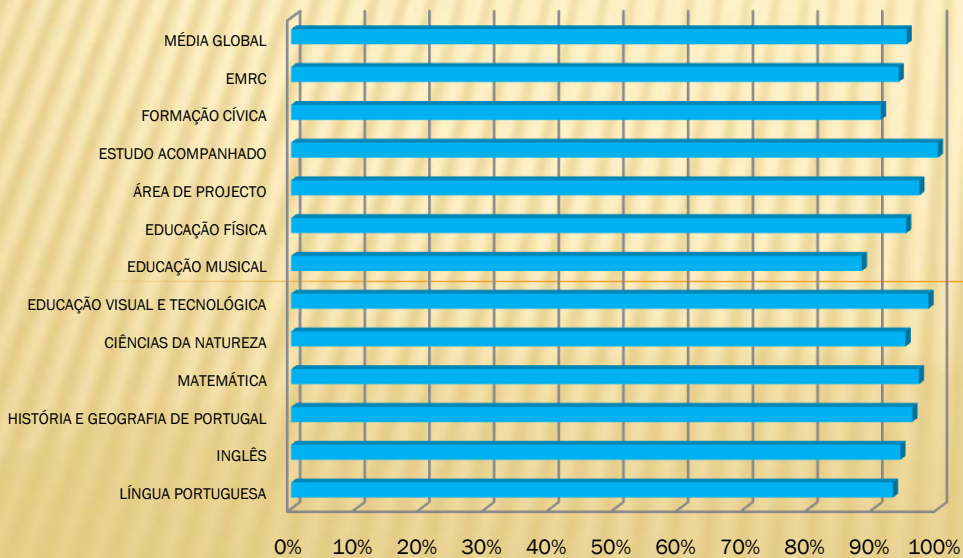
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 5º ANO, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 5º ano

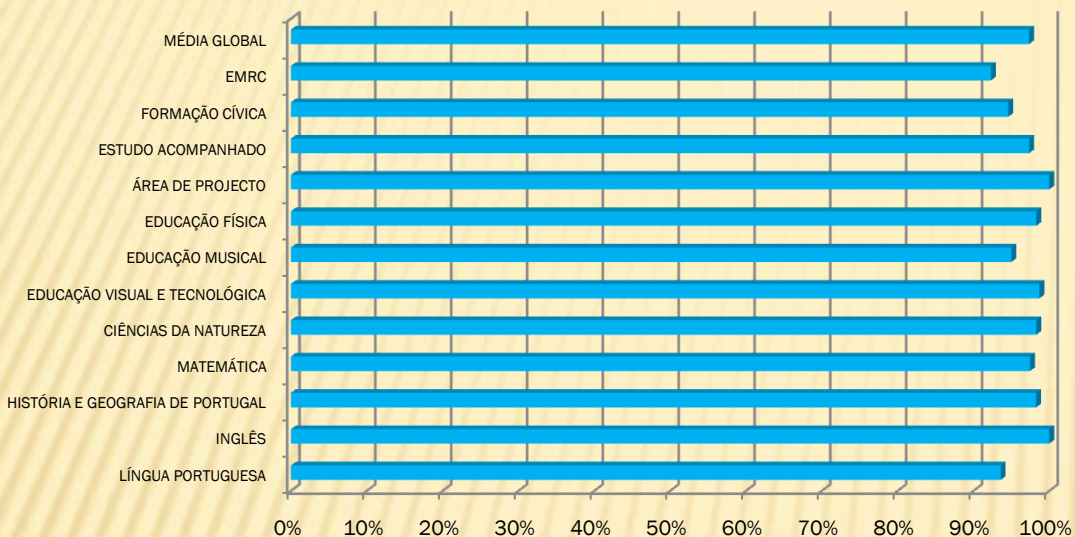
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 5º ANO, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 5º ano

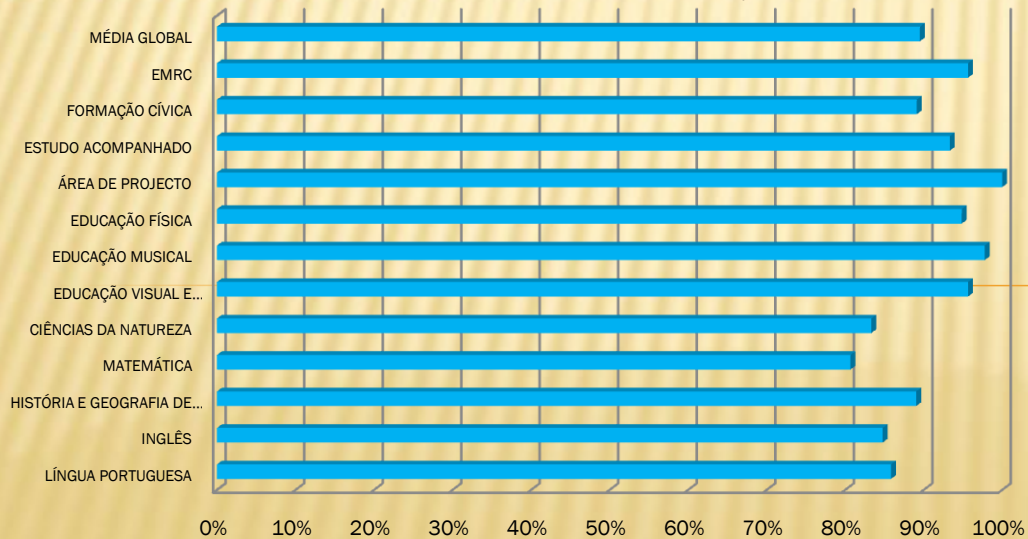
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 6º ANO, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 6º ano

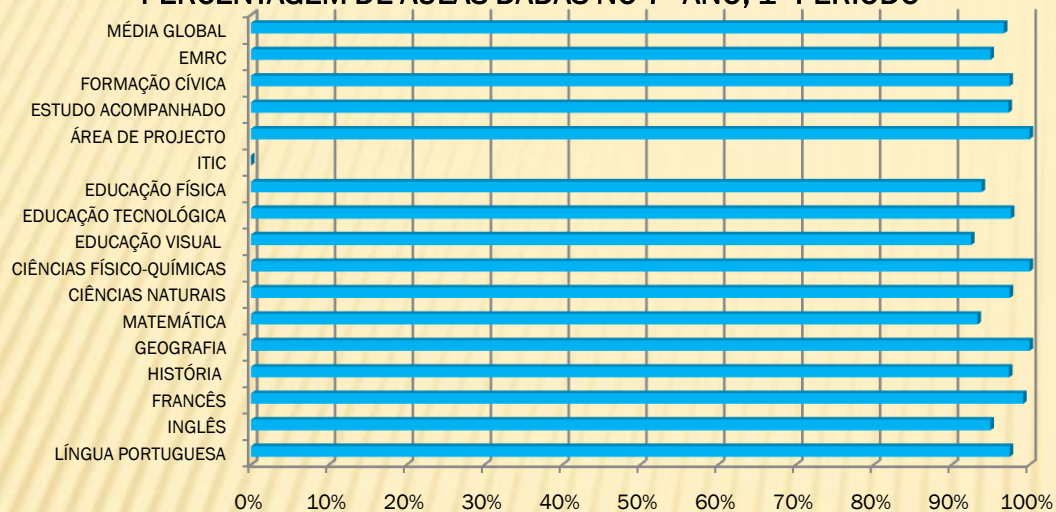
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 6º ANO, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 6º ano

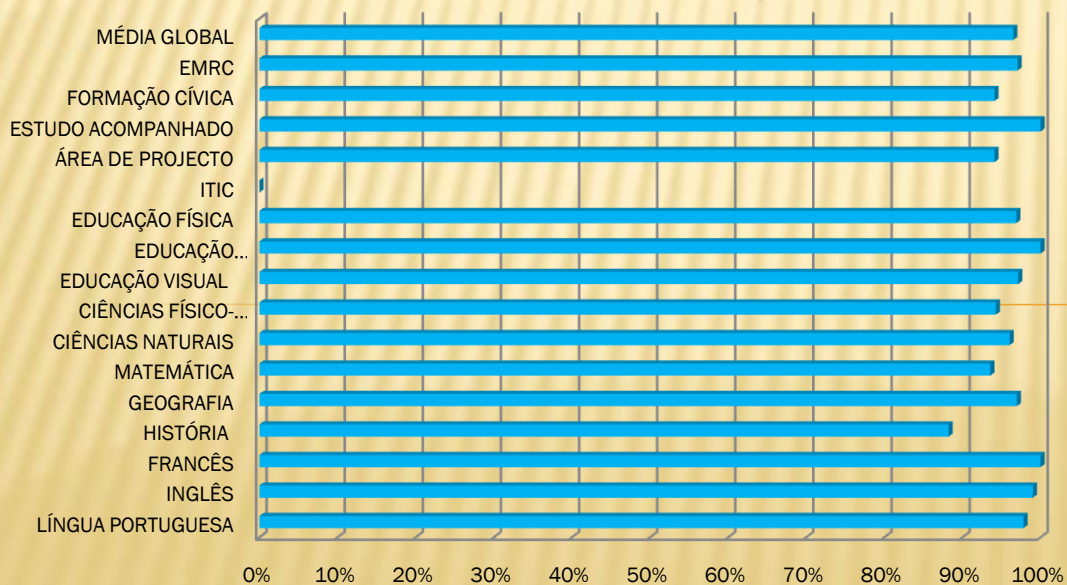
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 7º ANO, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 7º ano

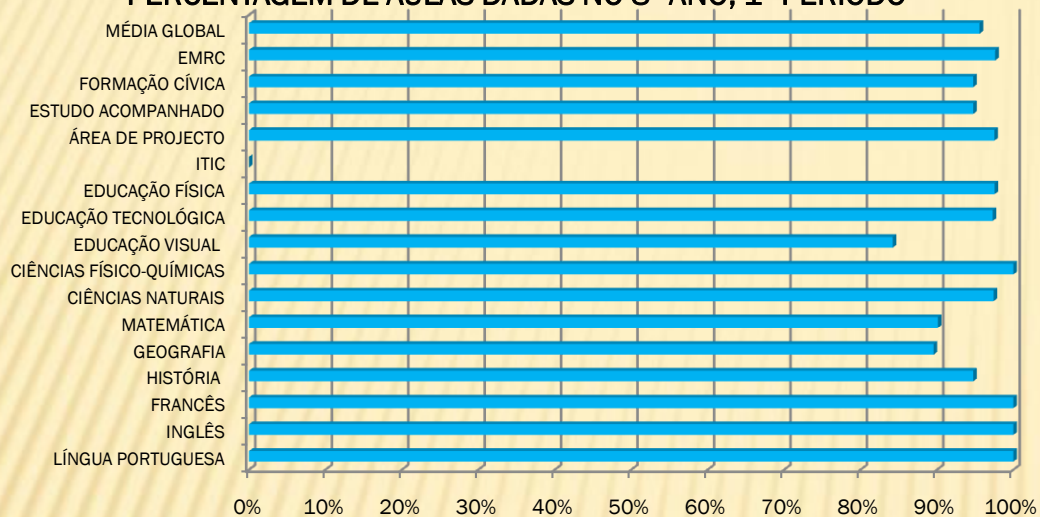
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 7º ANO, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 7º ano

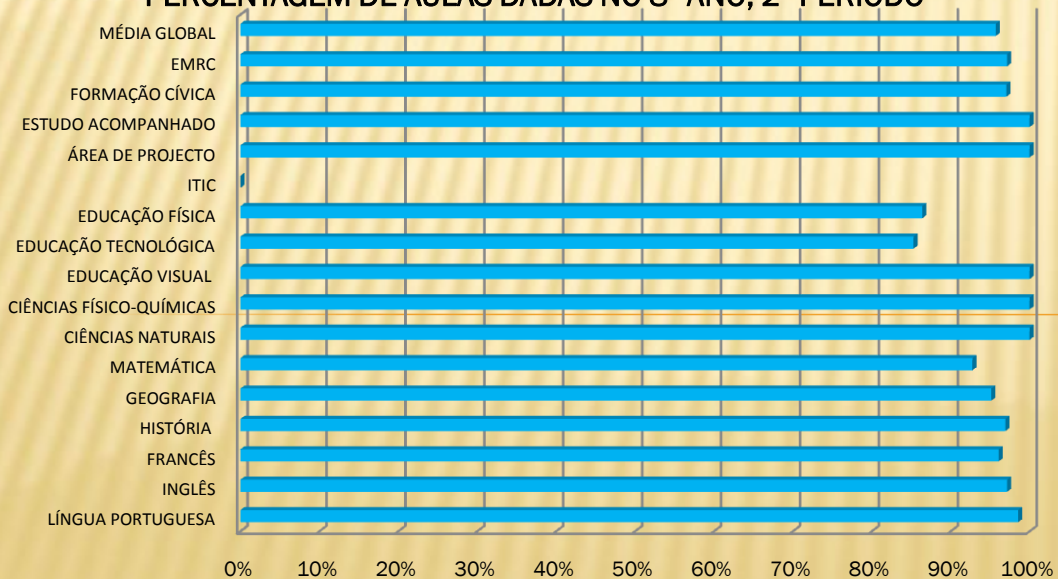
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 8º ANO, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 8º ano

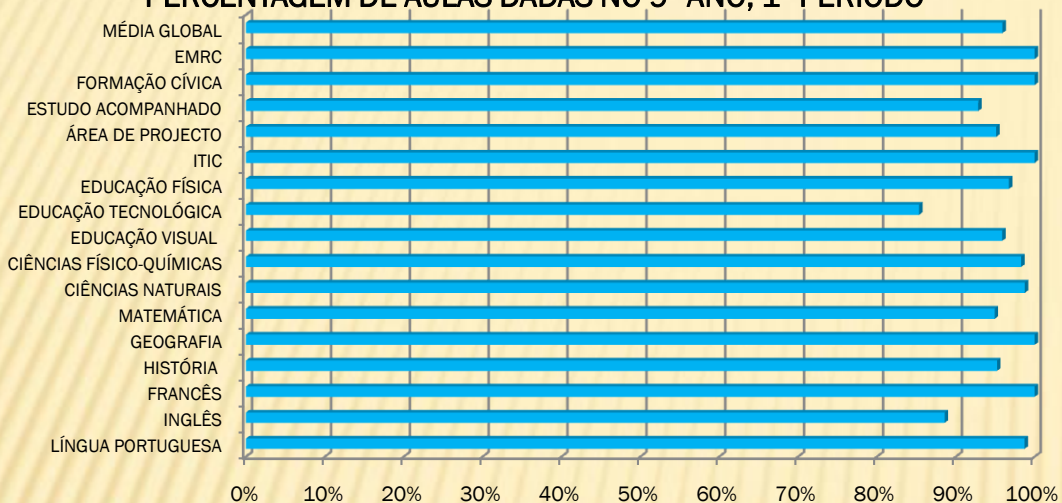
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 8º ANO, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 8º ano

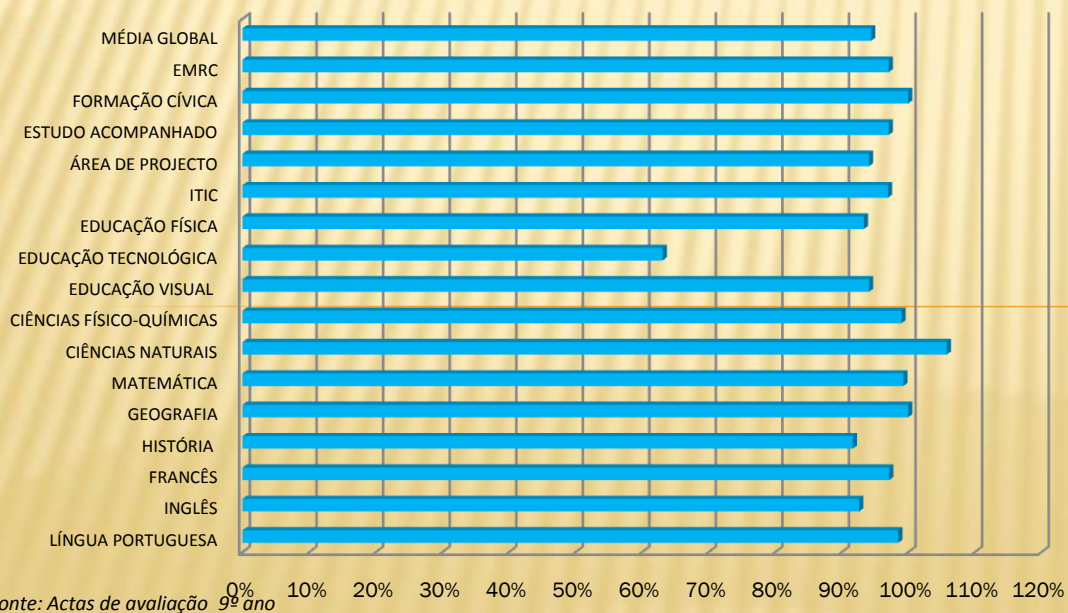
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 9º ANO, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 9º ano

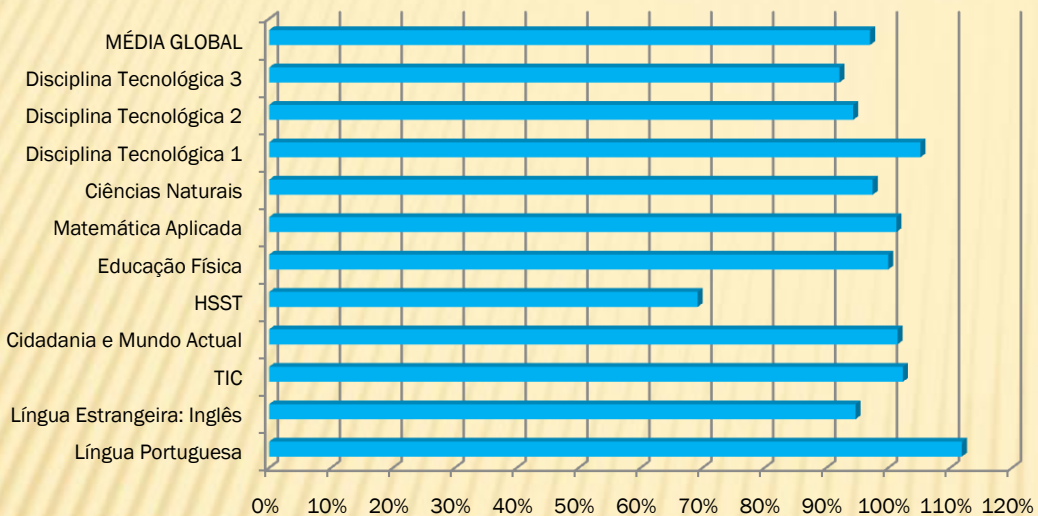
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 9º ANO, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 9º ano

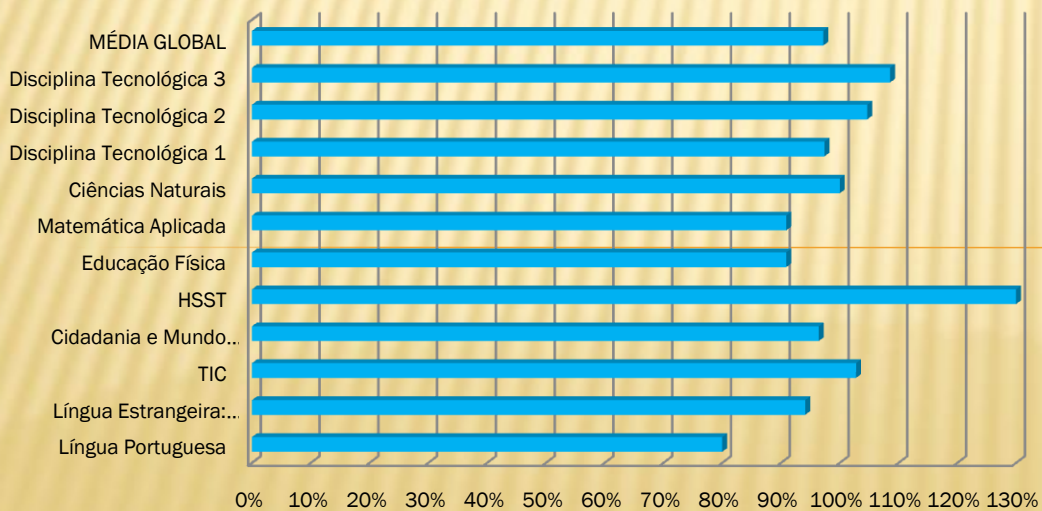
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NOS CEF, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação CEF2 e CEF3

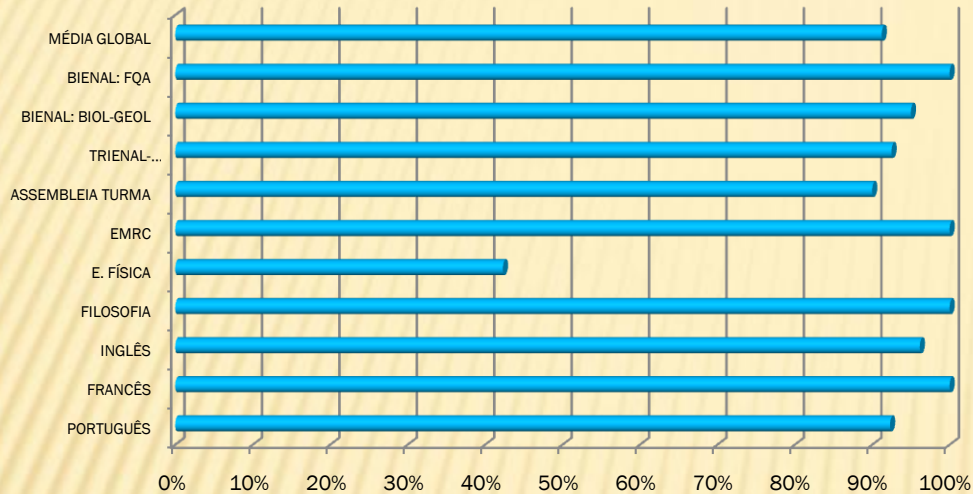
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NOS CEF, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação CEF2 e CEF3

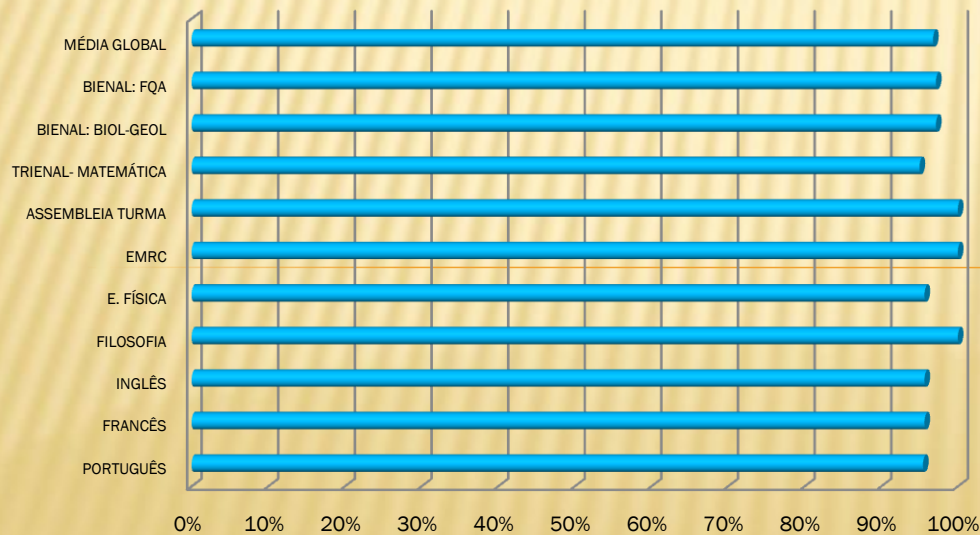
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºA, 1ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 10º A

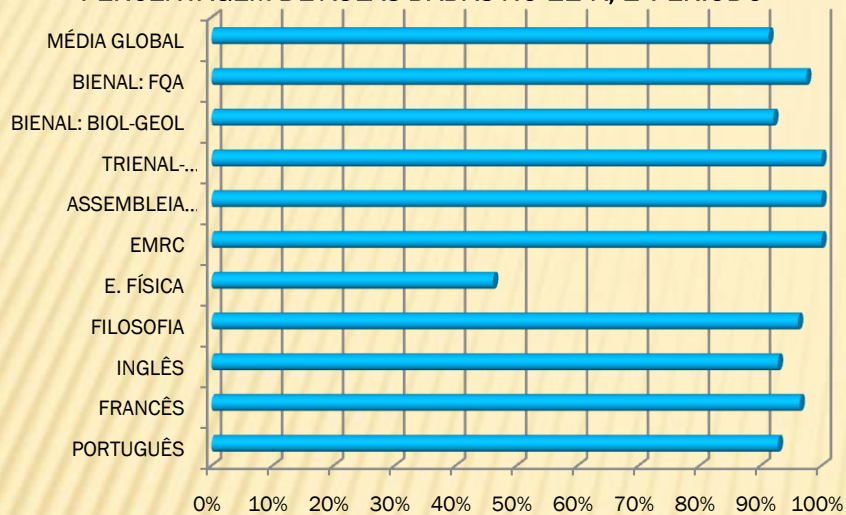
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºA, 2ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 10º A

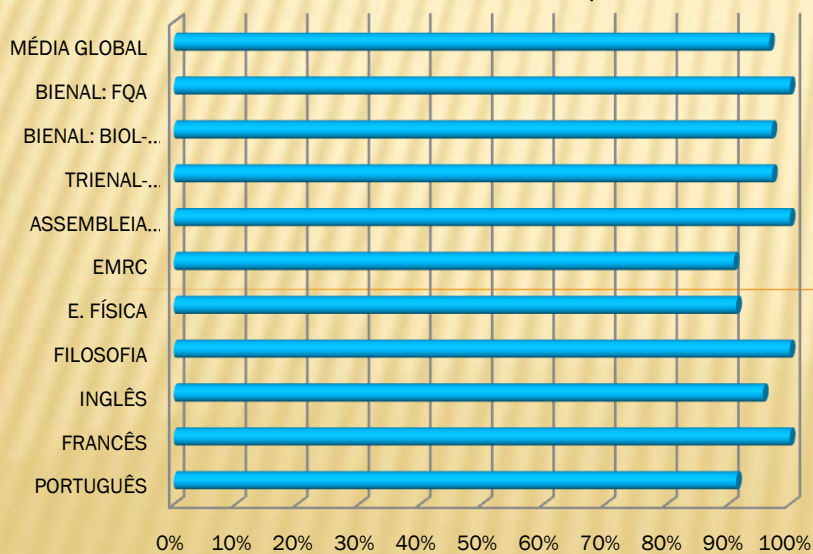
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 11ºA, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 11ªA

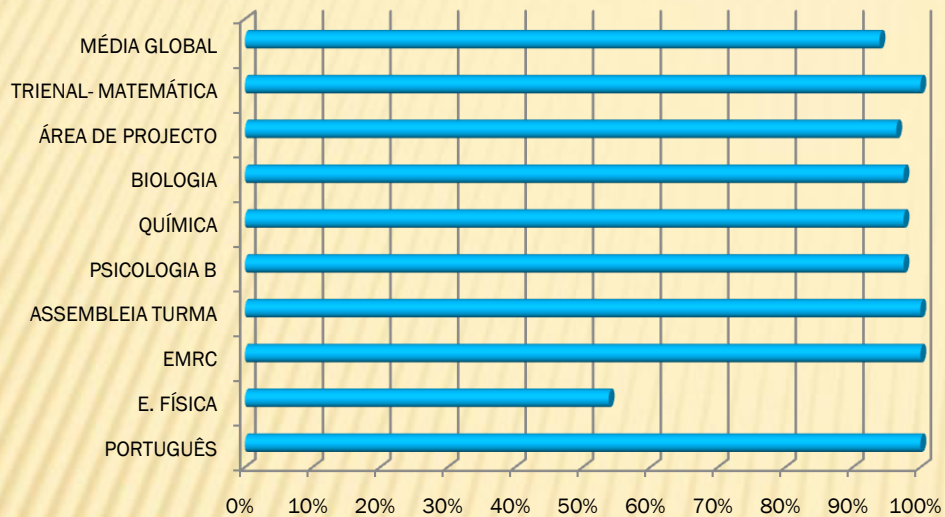
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 11ºA, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 11ªA

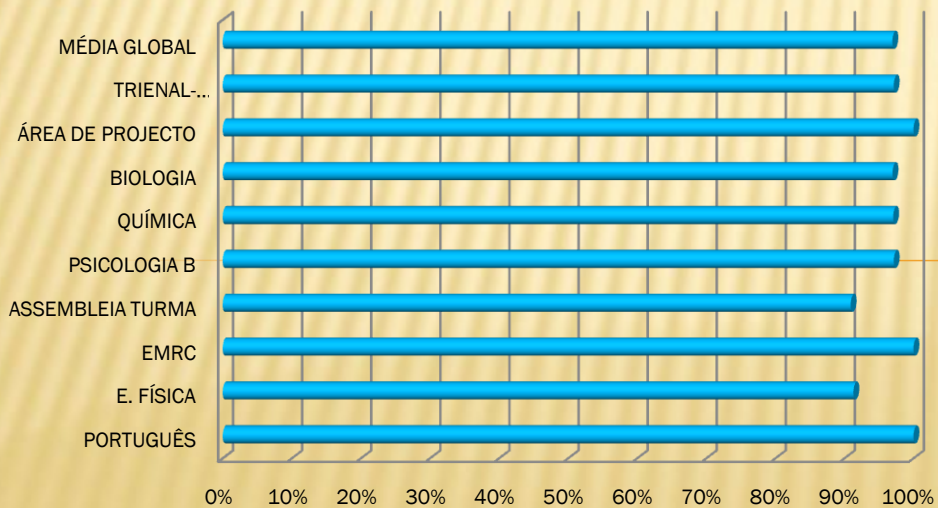
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 12ºA, 1ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 12ºA

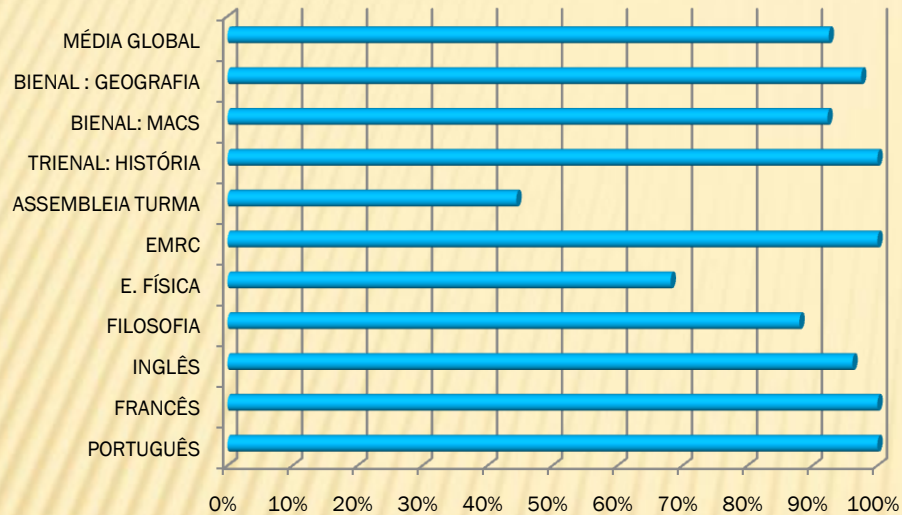
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 12ºA, 2ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 12ºA

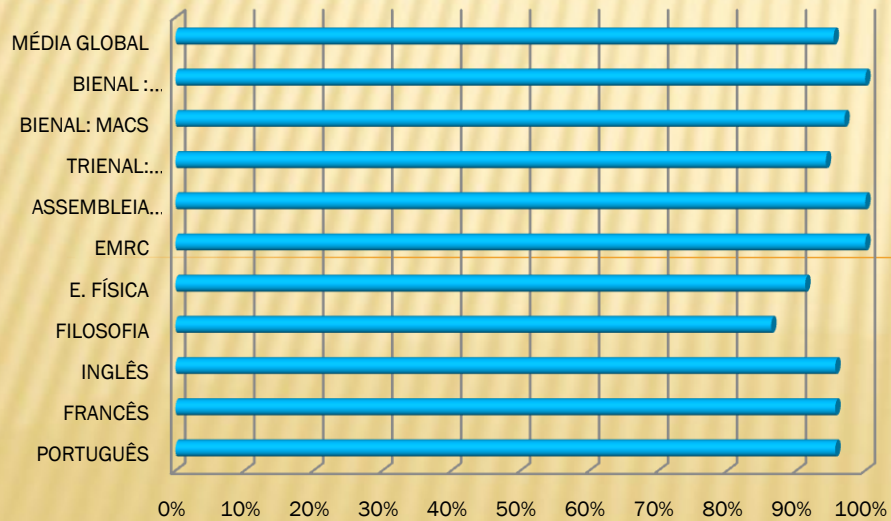
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºB, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 10º B

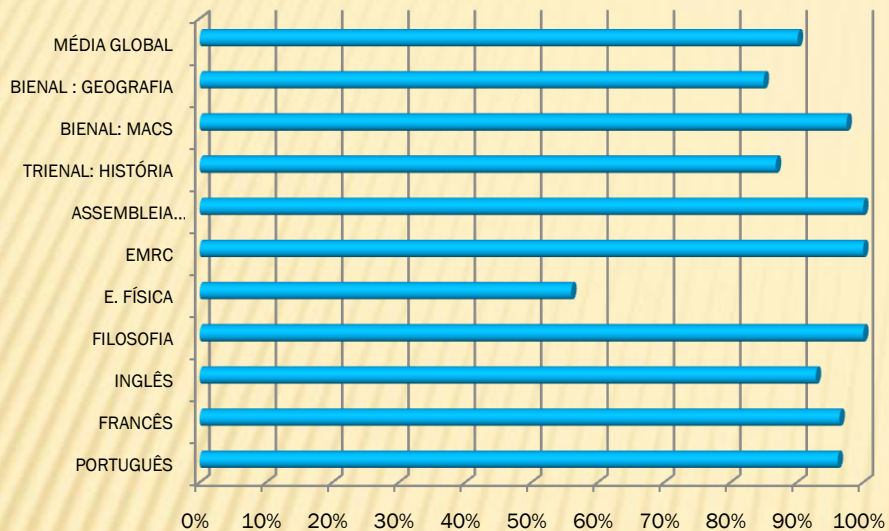
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºB, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 10º B

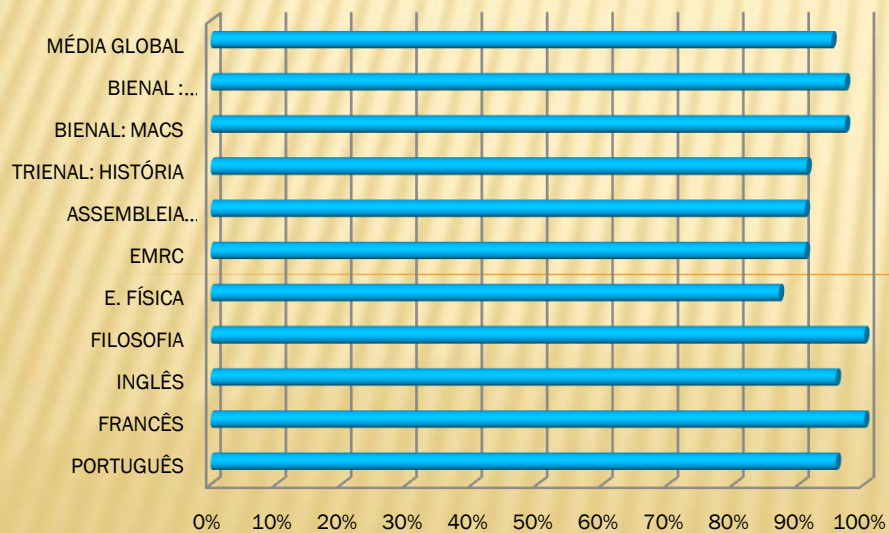
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 11ºB, 1º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 11ºB

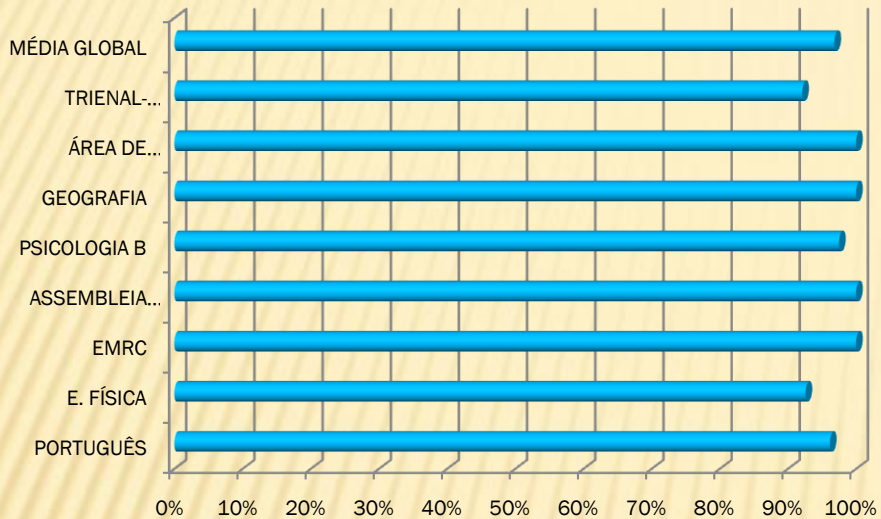
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 11ºB, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 11ºB

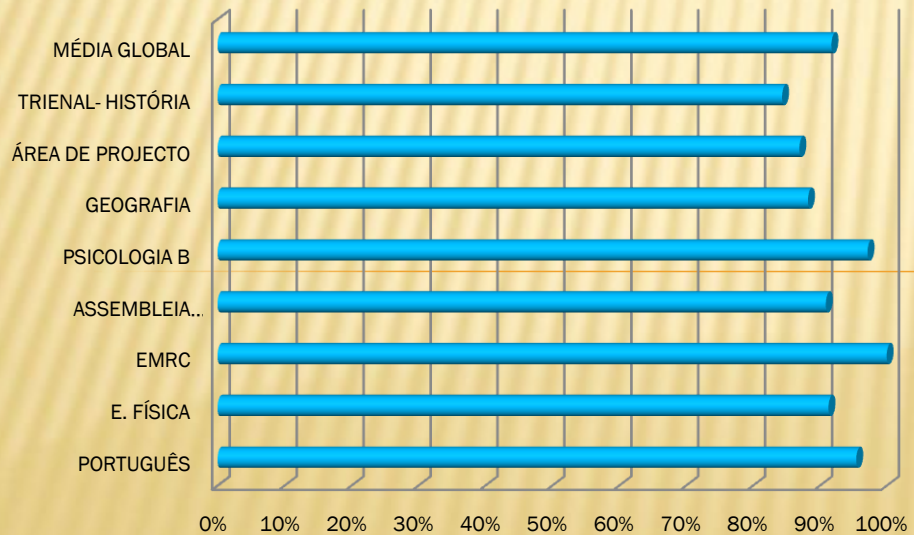
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 12ºB, 1ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 12ºB

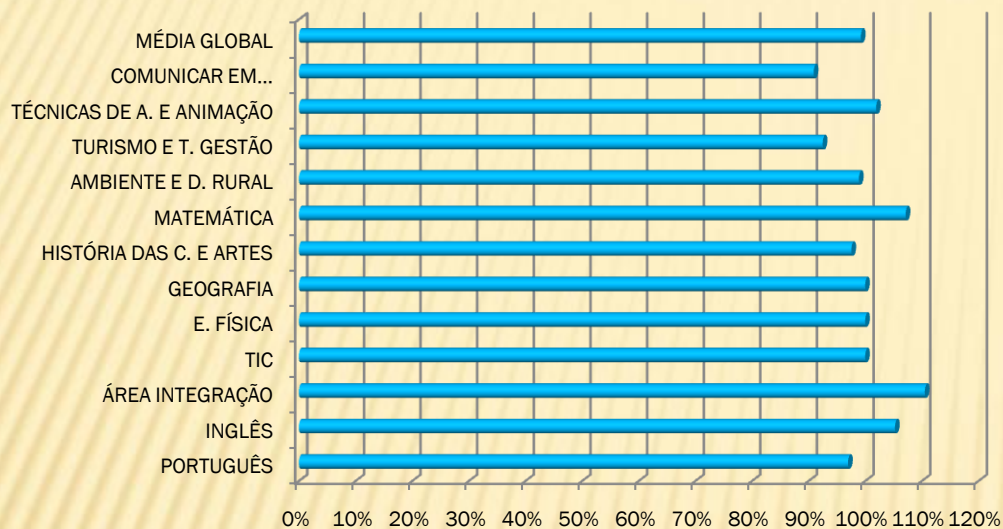
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 12ºB, 2ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 12ºB

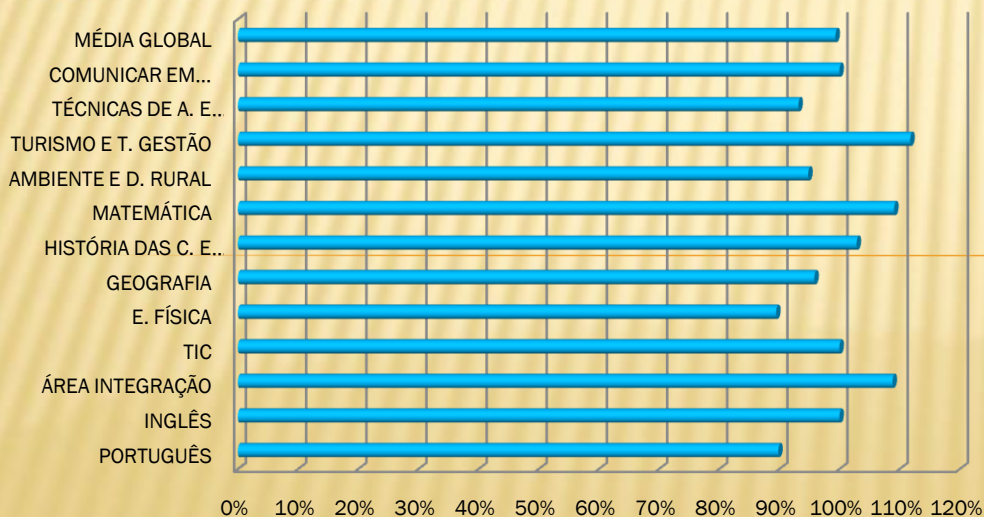
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 11ºC (Ensino Profissional), 1ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 11ºC

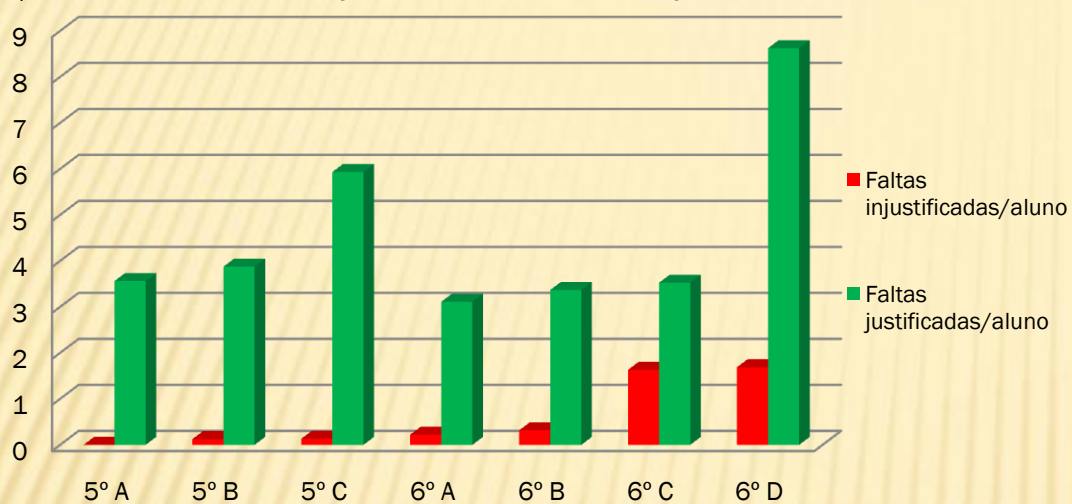
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 11ºC (Ensino Profissional), 2ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 11ºC

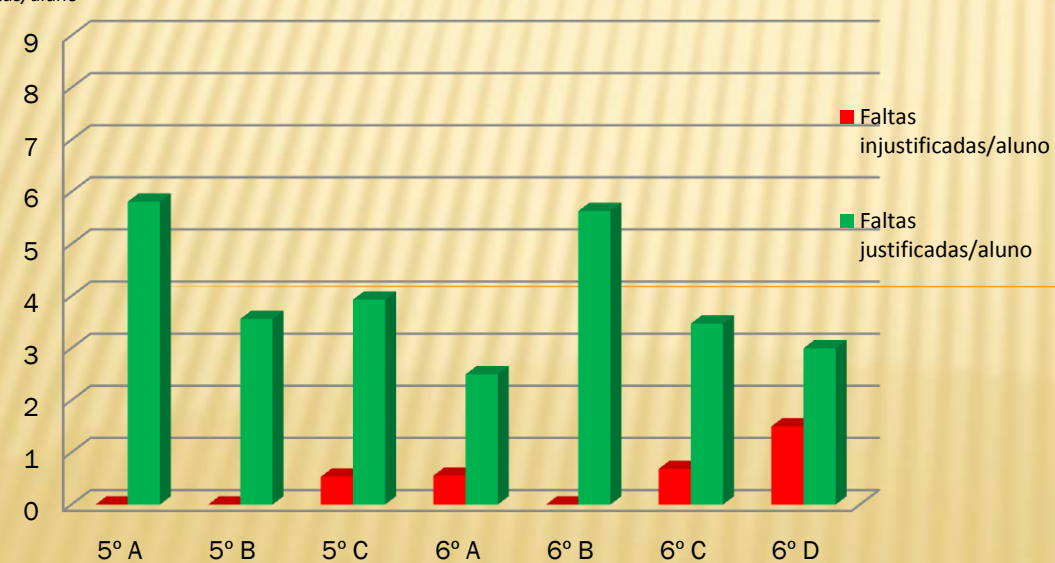
3. ASSIDUIDADE

Faltas por aluno no 2º Ciclo, 1º período



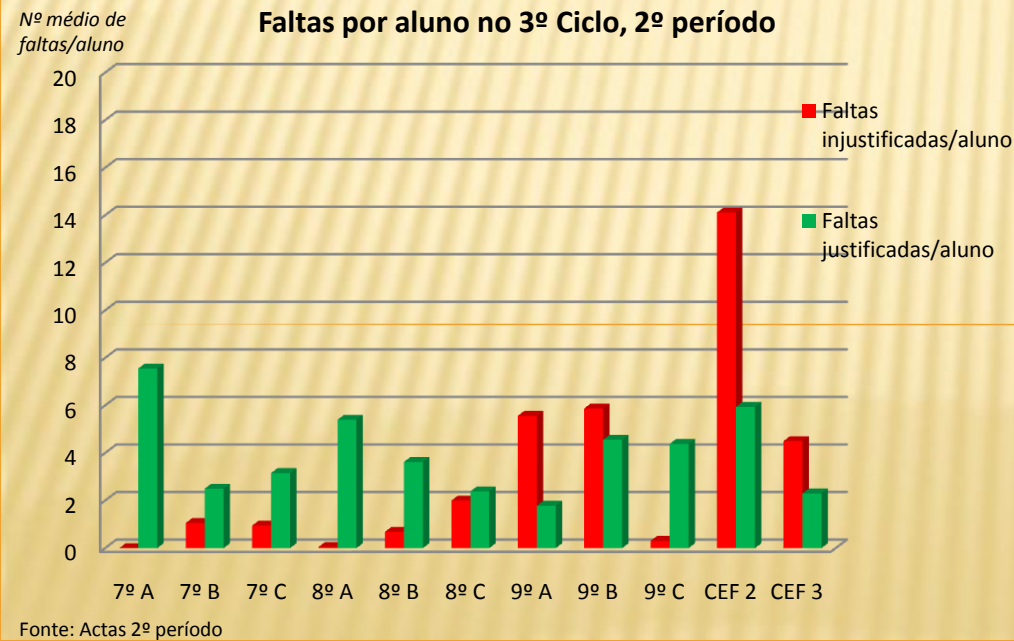
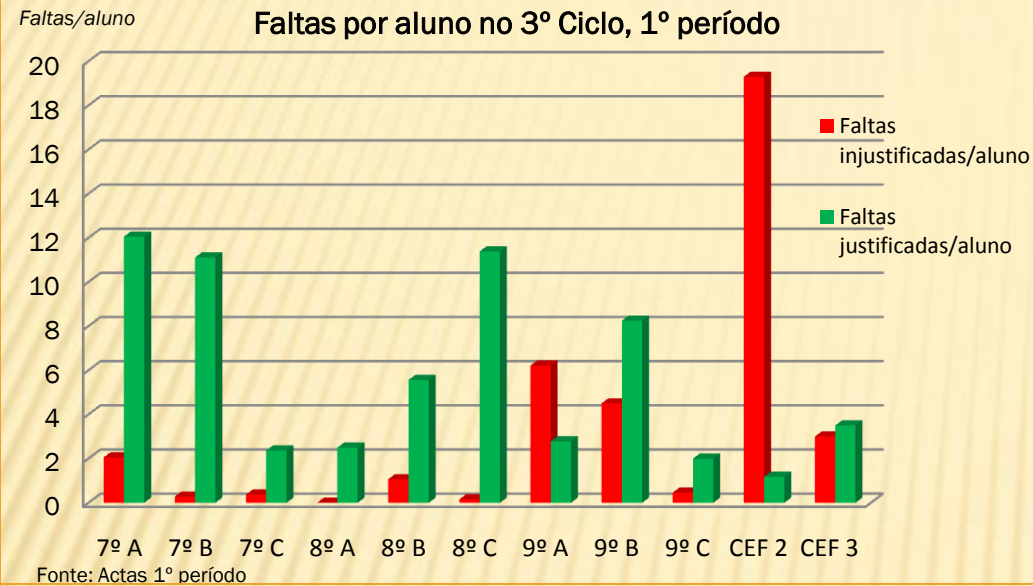
Fonte: Pautas 1º período

Faltas por aluno no 2º Ciclo, 2º período



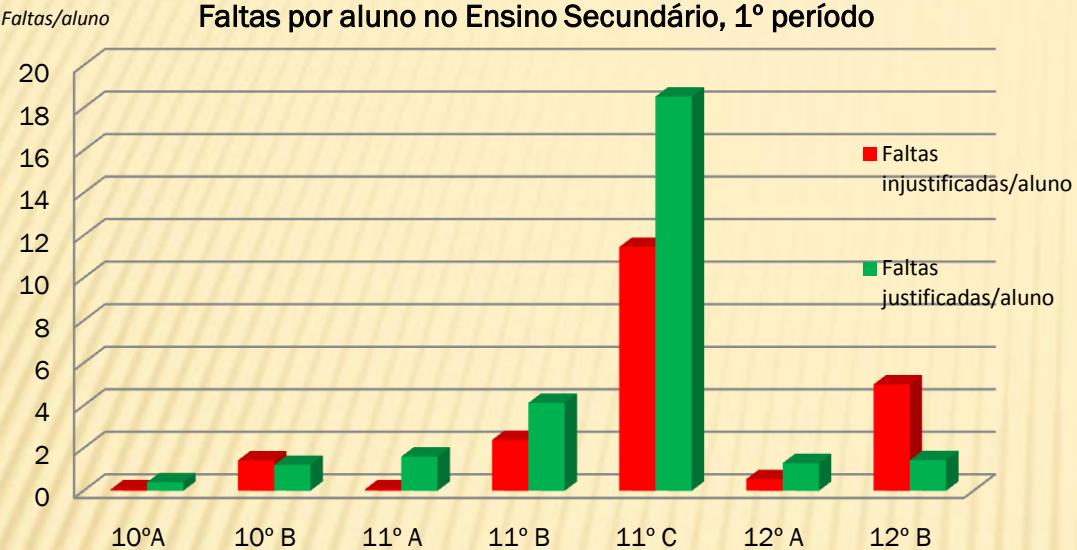
Fonte: Pautas 2º período

3. ASSIDUIDADE



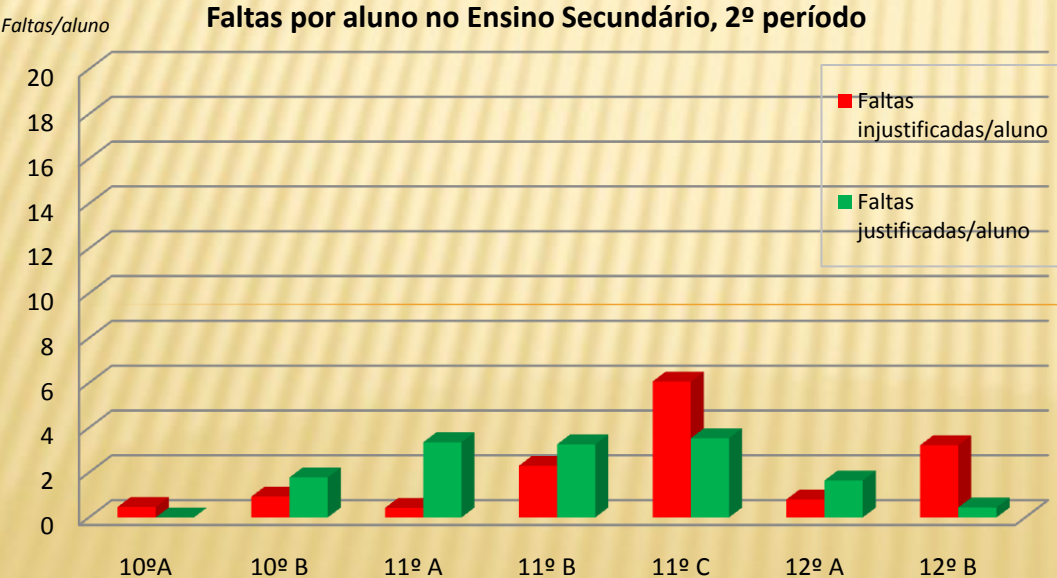
3. ASSIDUIDADE

Faltas por aluno no Ensino Secundário, 1º período



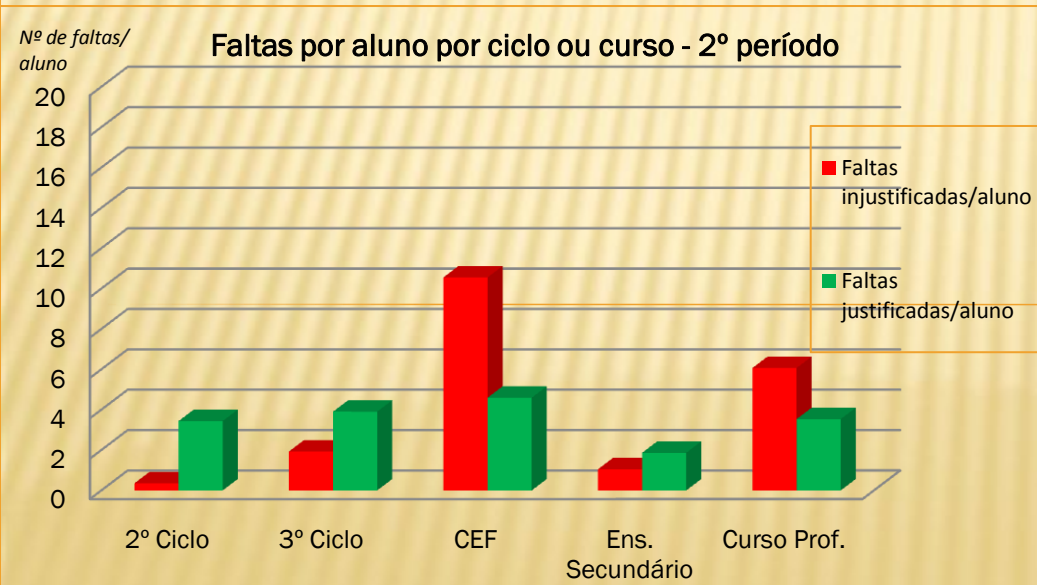
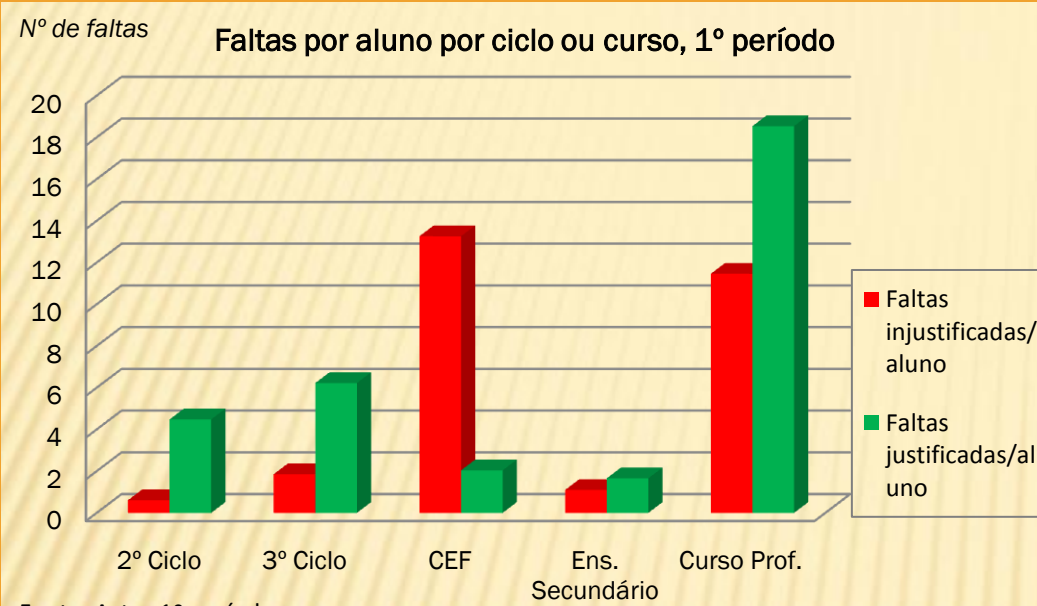
Fonte: Pautas 1º período

Faltas por aluno no Ensino Secundário, 2º período



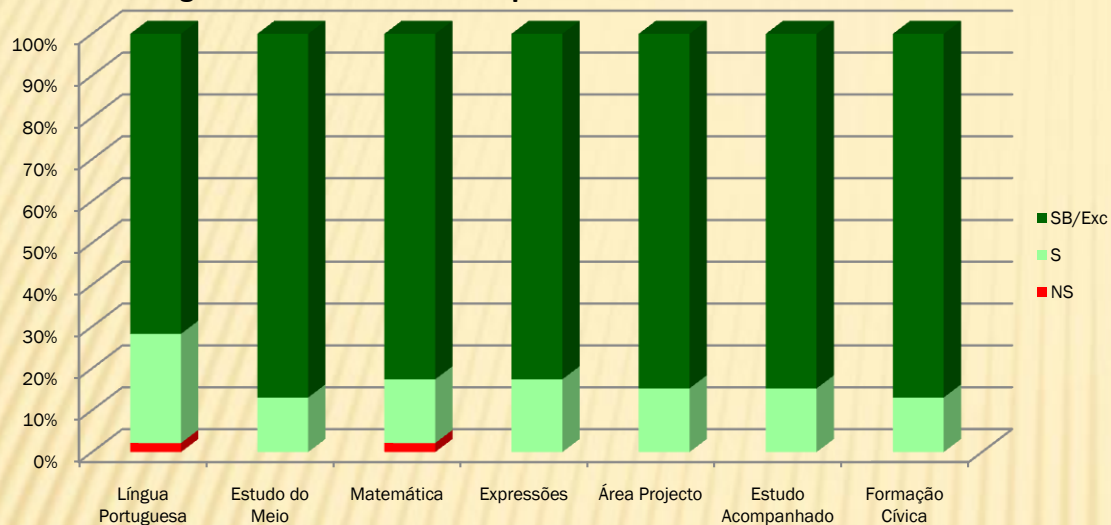
Fonte: Pautas 1º período

3. ASSIDUIDADE



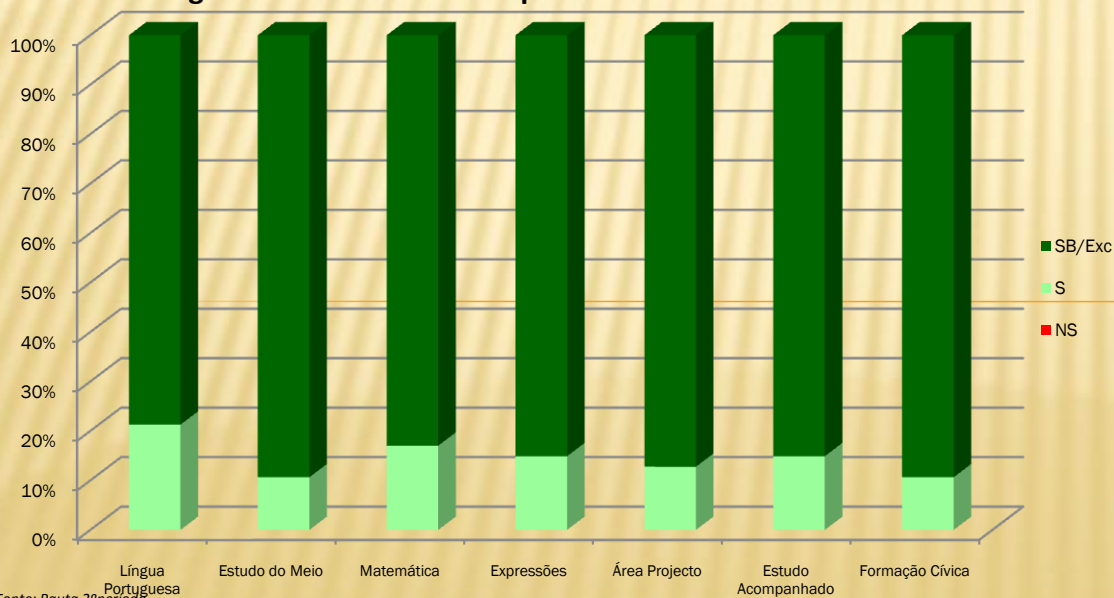
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

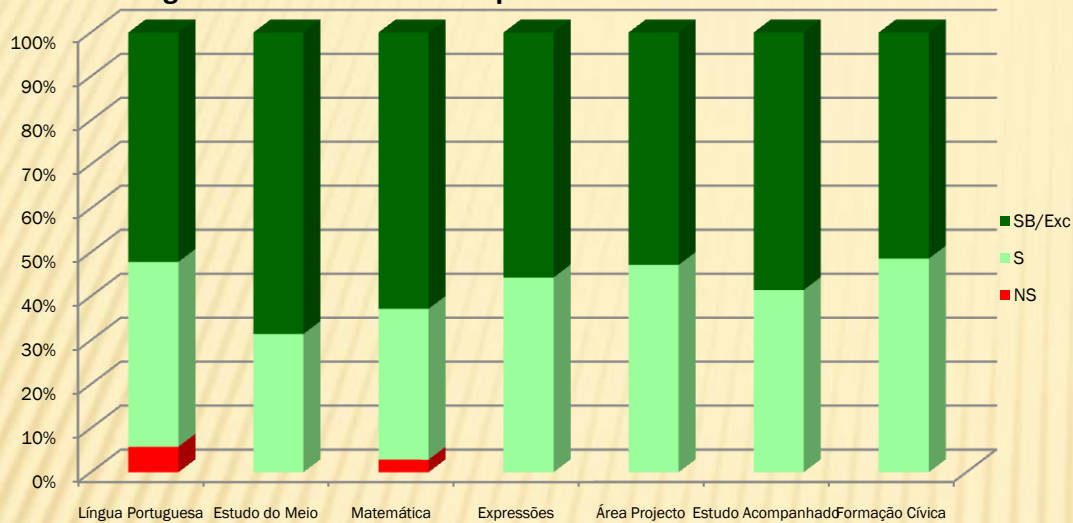
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

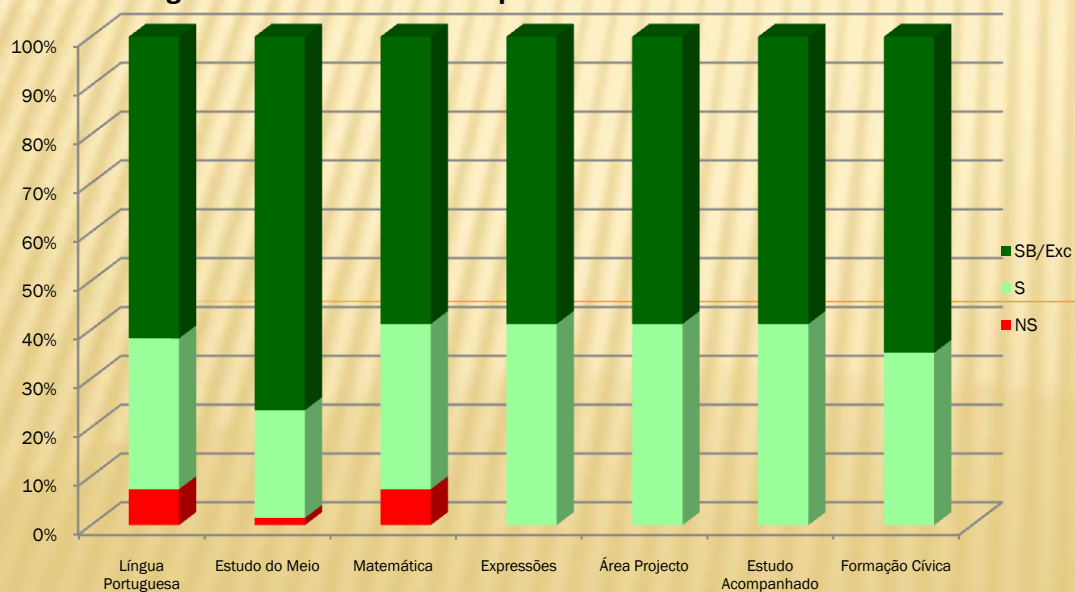
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

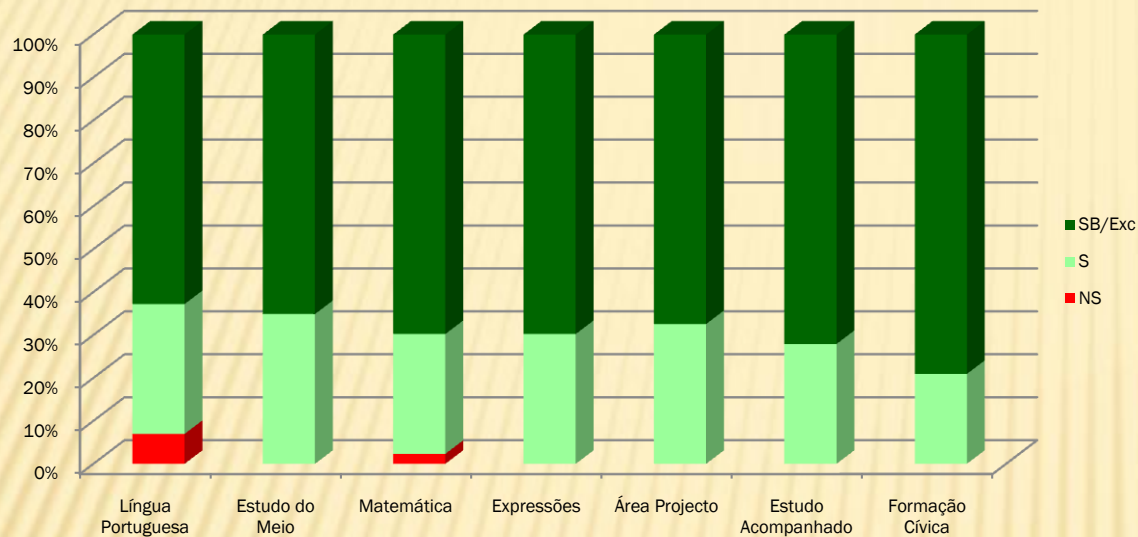
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

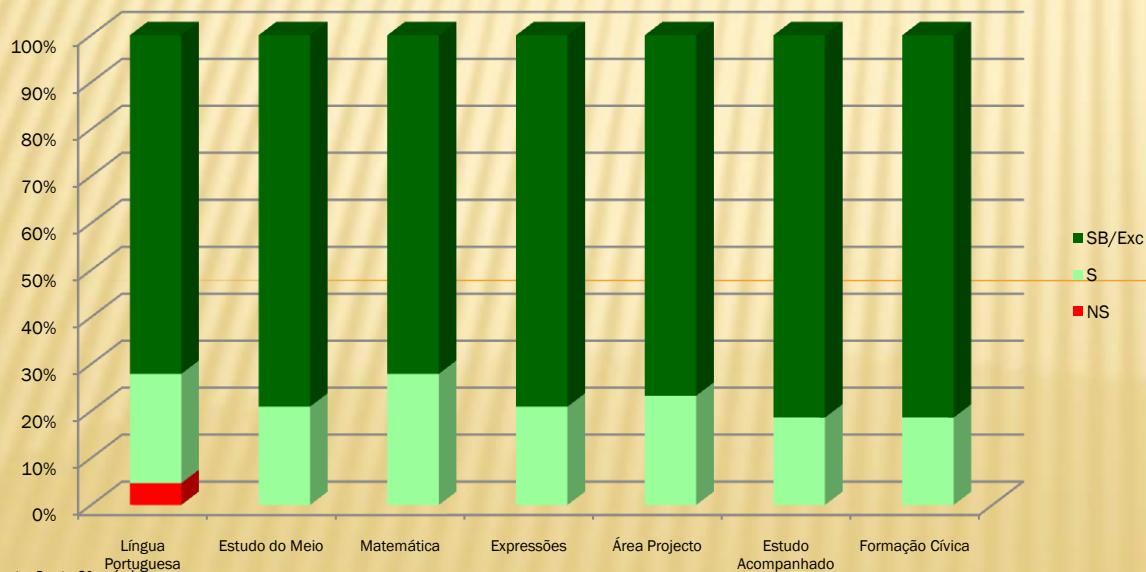
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

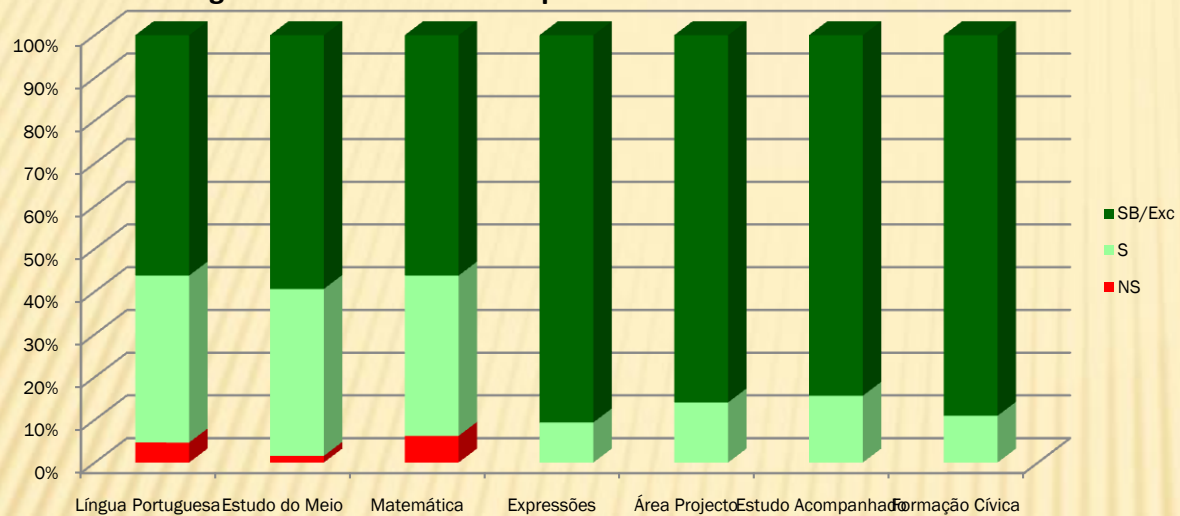
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2º período

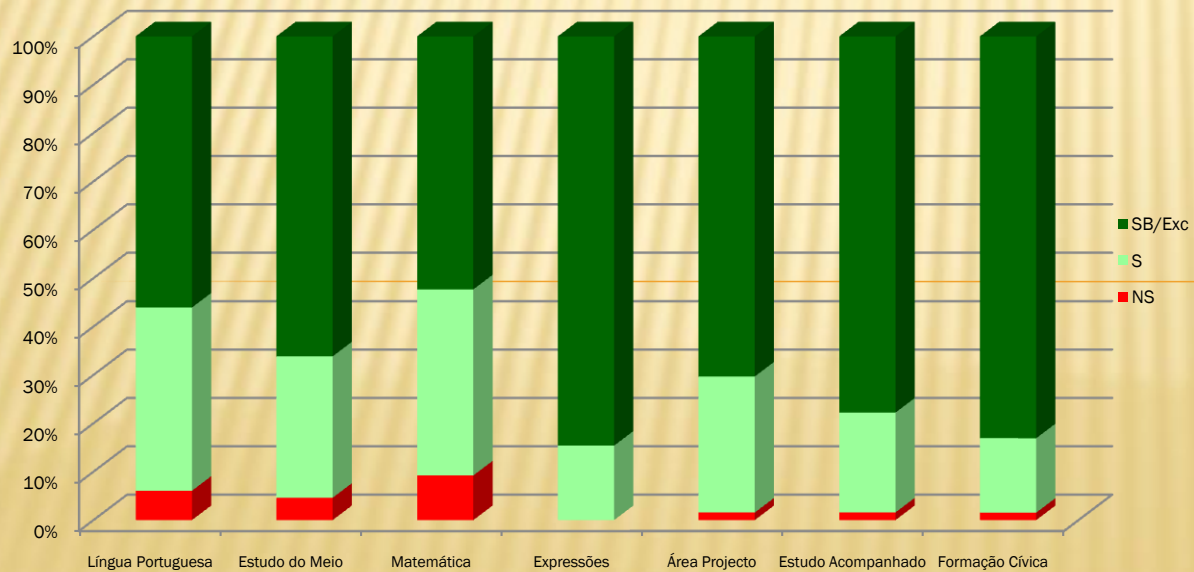
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

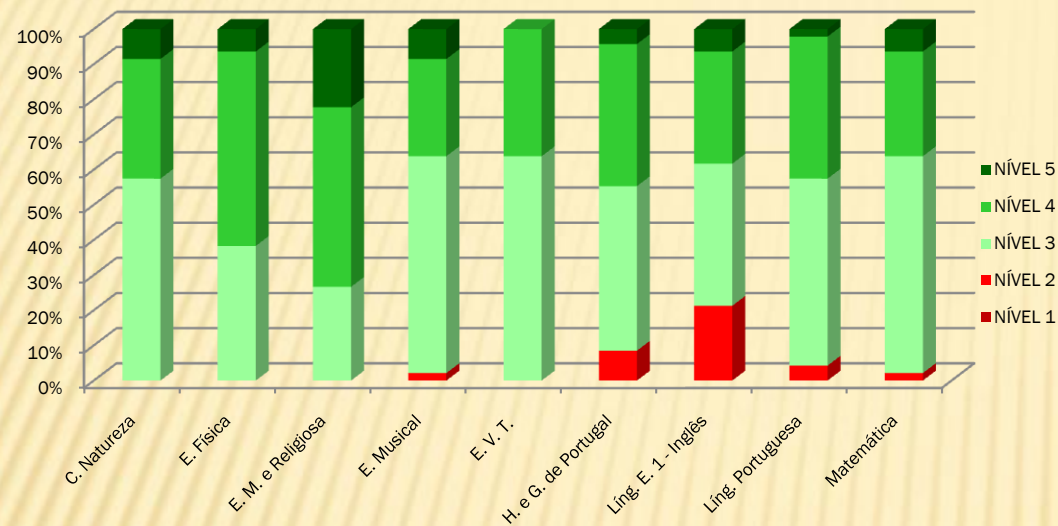
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2º período

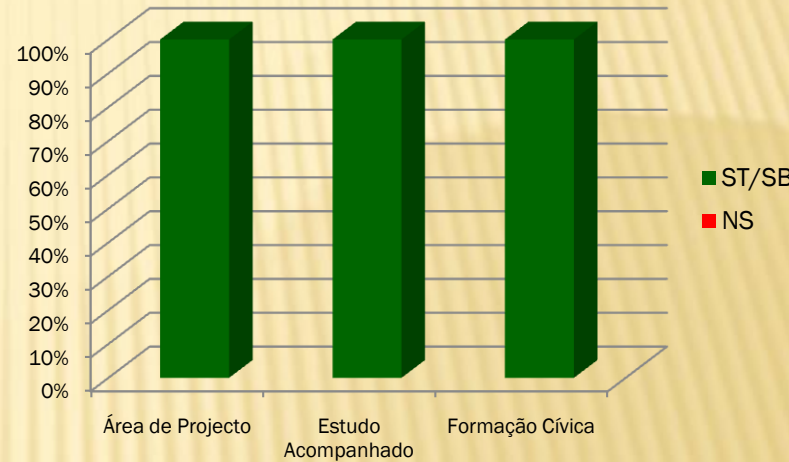
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5ºano 1ºPeríodo



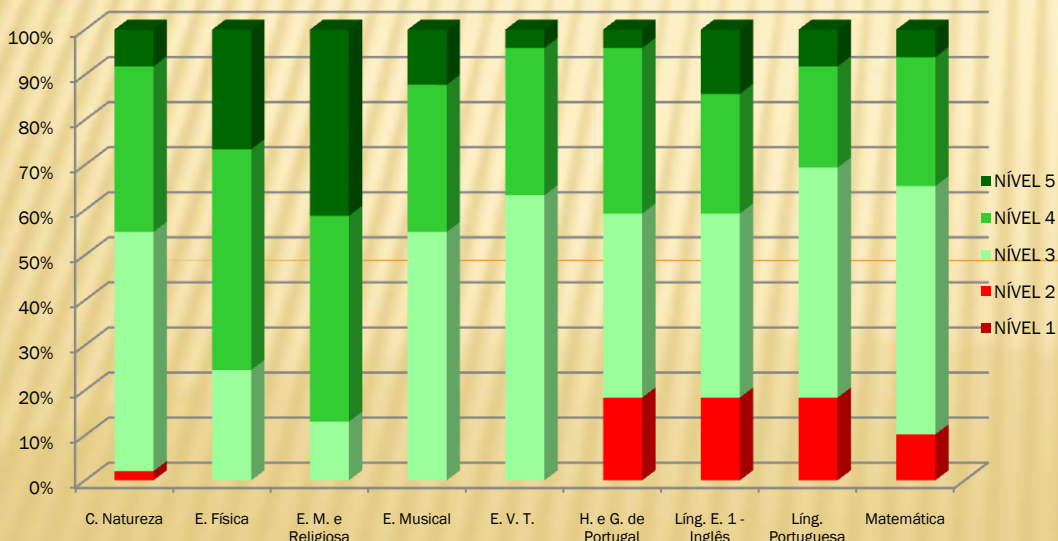
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 5ºano- 1ºPeríodo



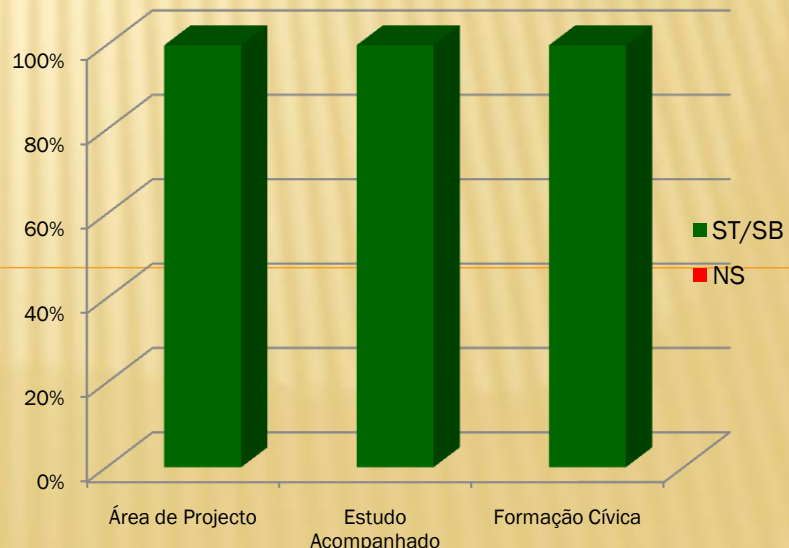
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

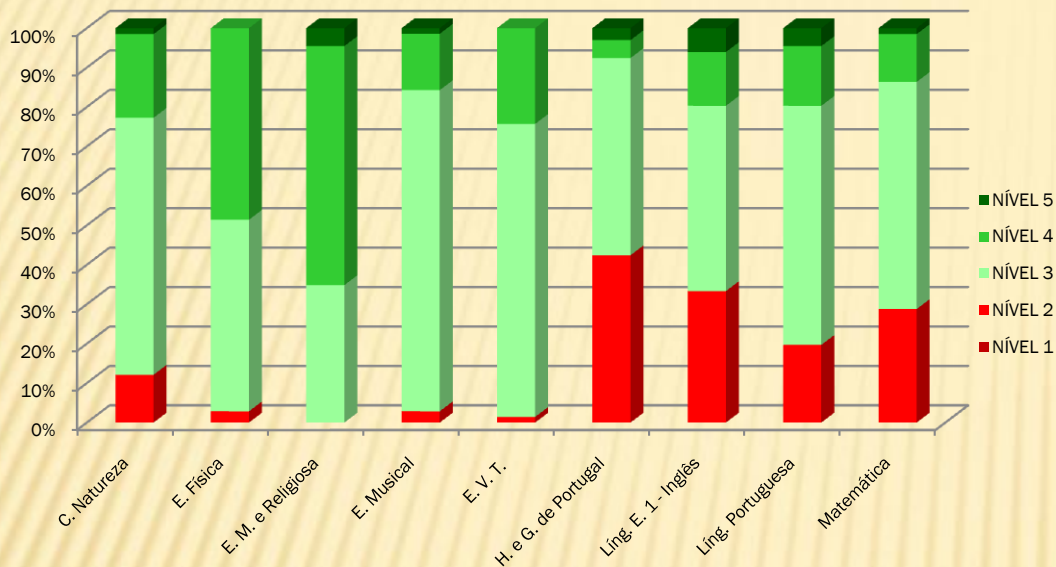
Percentagem de menções por ACND- 5ºano- 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

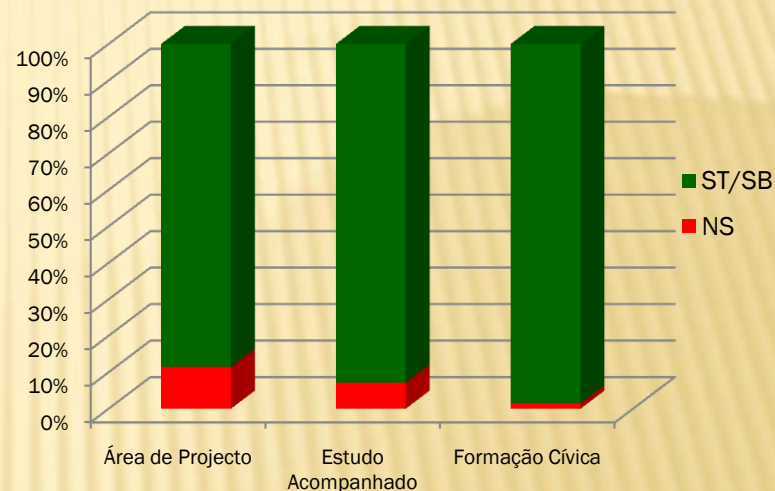
4. RESULTADOS ESCOLARES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6ºano 1ºPeríodo



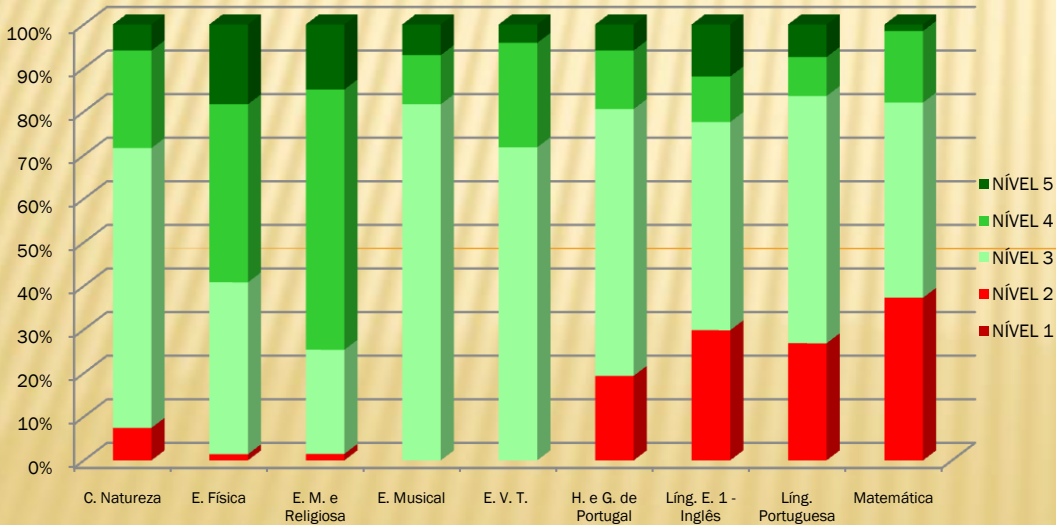
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 6ºano- 1ºPeríodo



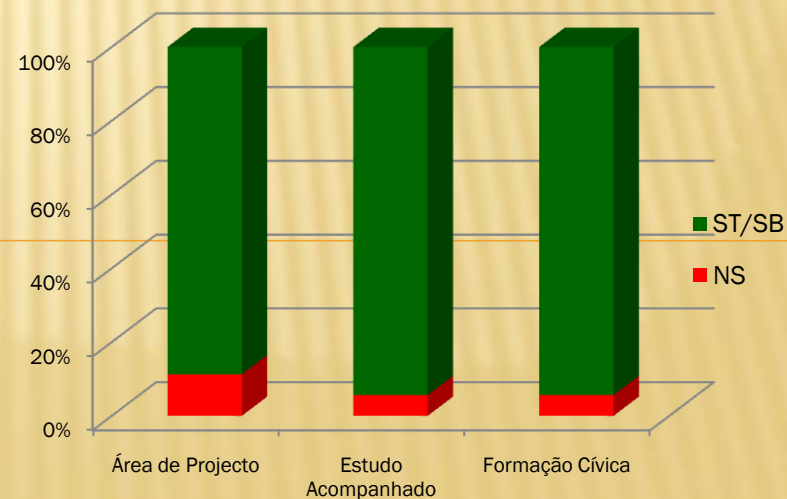
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

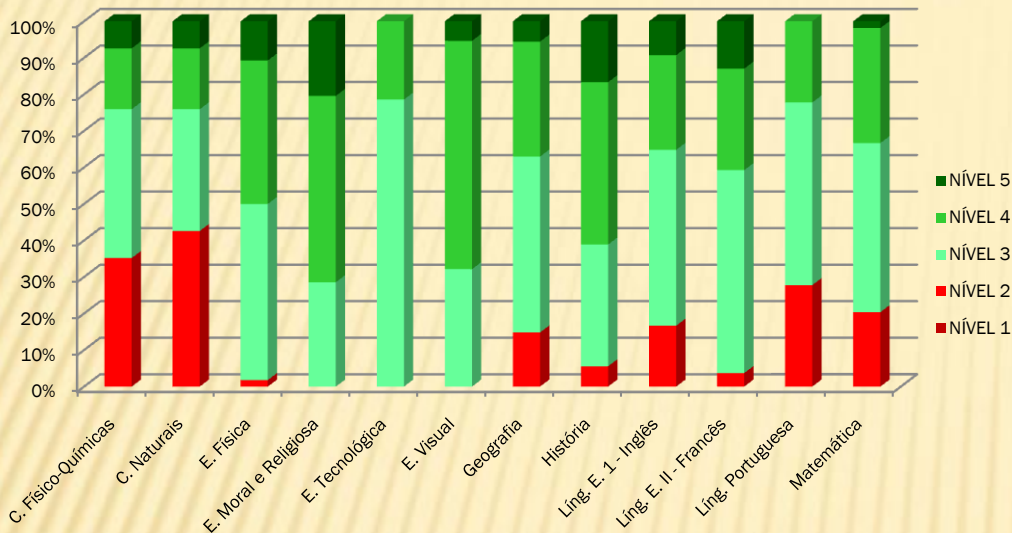
Percentagem de menções por ACND no 6ºano- 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

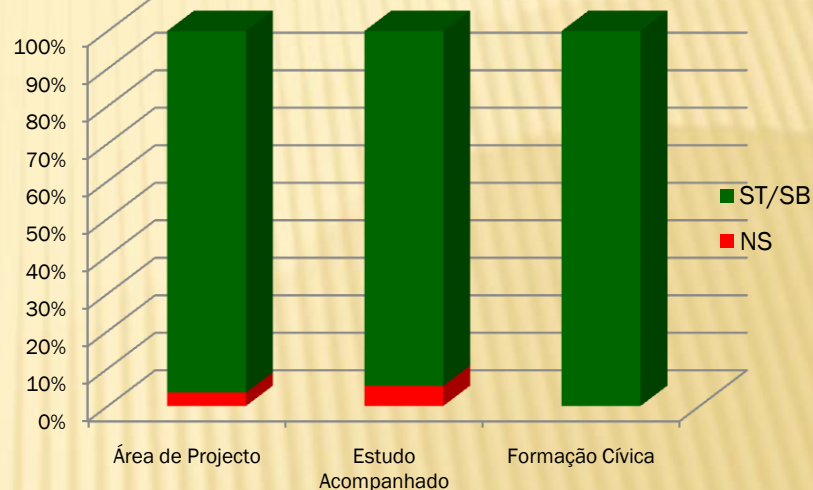
4. RESULTADOS ESCOLARES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7ºano 1ºPeríodo

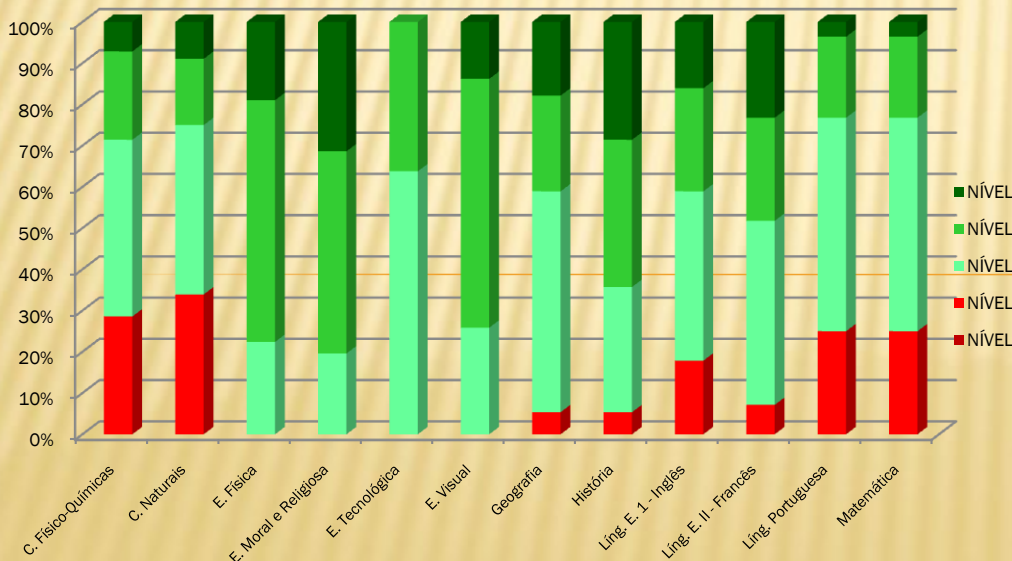


Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 7ºano- 1ºPeríodo

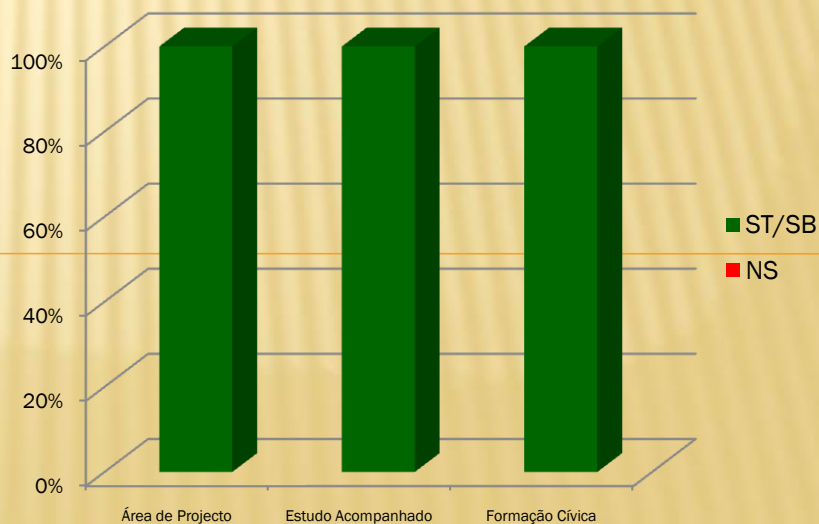


Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

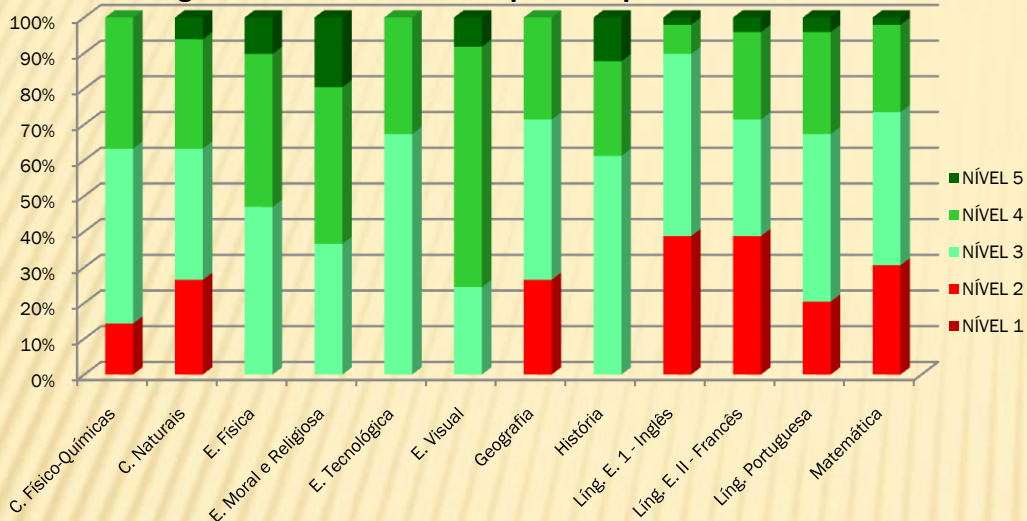
Percentagem de menções por ACND- 7ºano- 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

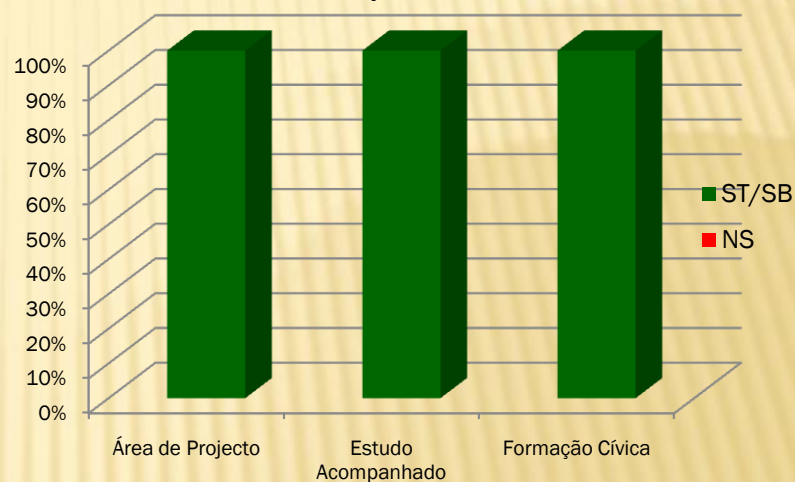
4. RESULTADOS ESCOLARES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8ºano 1ºPeríodo

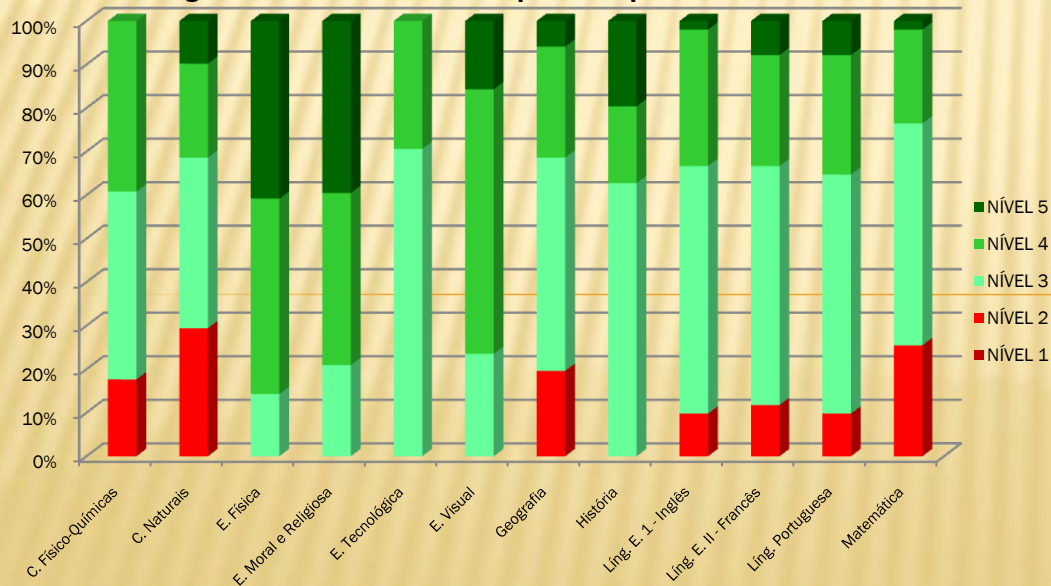


Fonte: Pauta 1ºPeríodo

Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 8ºano- 1ºPeríodo

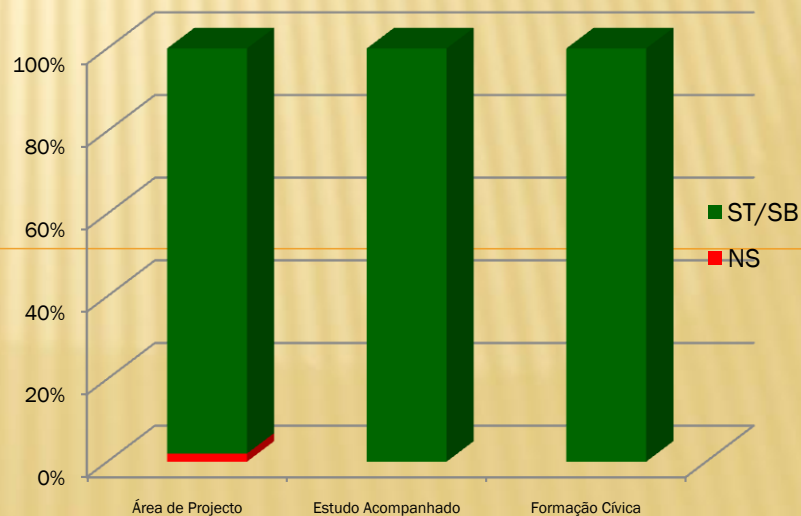


Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

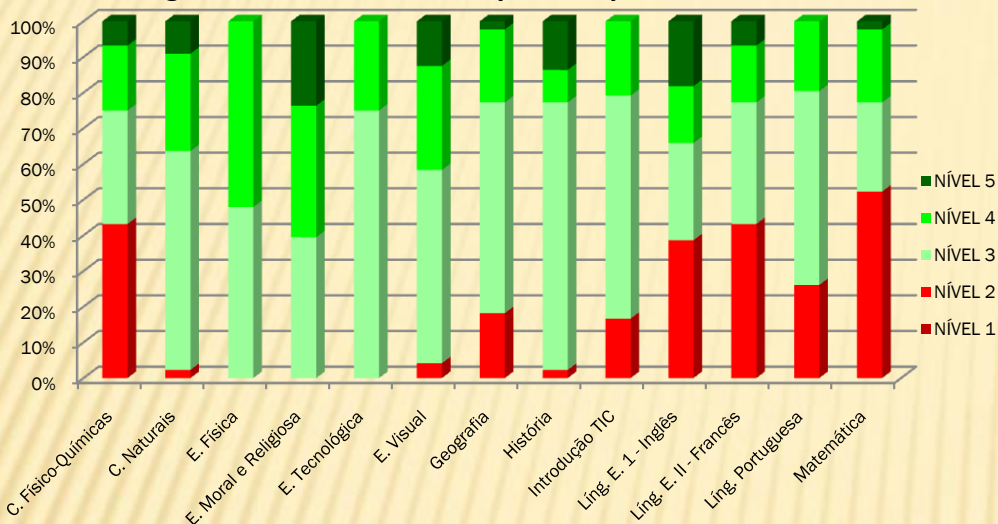
Percentagem de menções atribuídas por ACND no 8ºano- 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

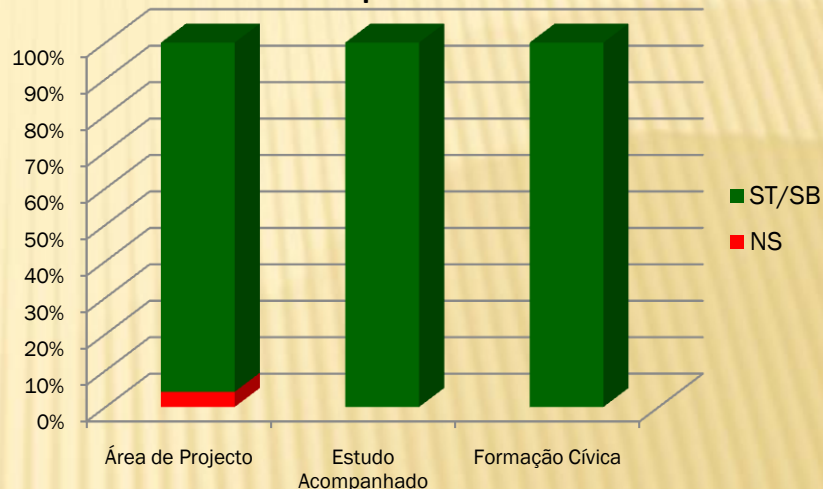
4. RESULTADOS ESCOLARES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9ºano 1ºPeríodo

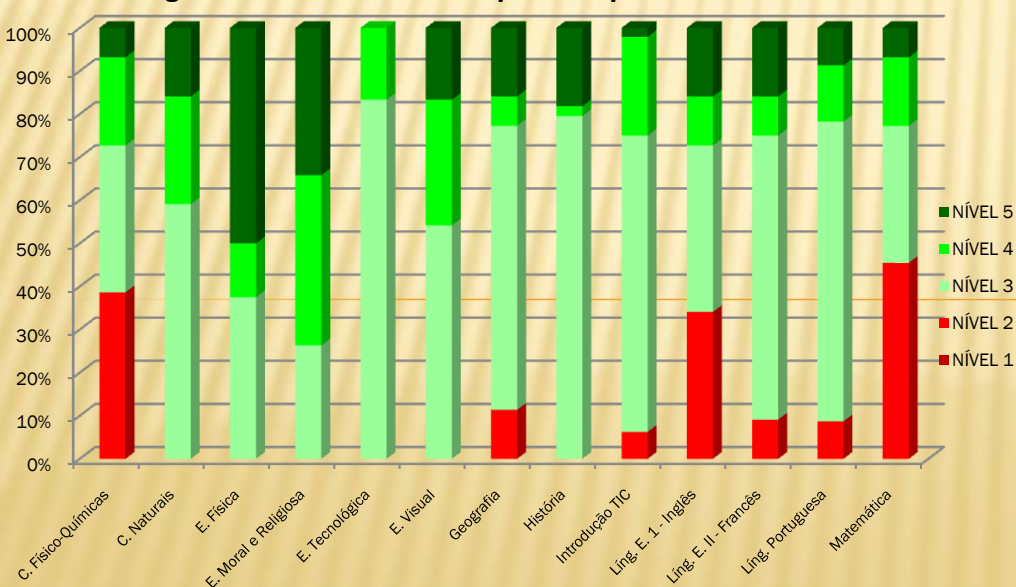


Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 9ºano- 1ºPeríodo

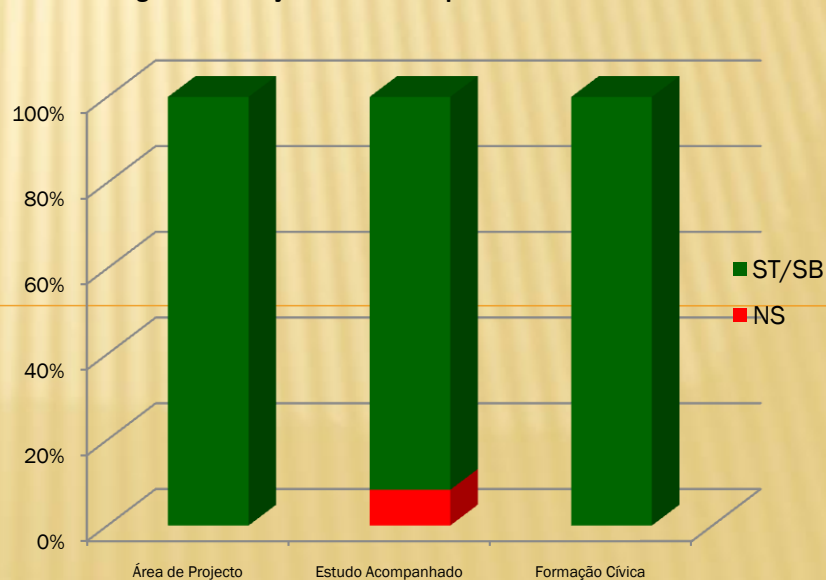


Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

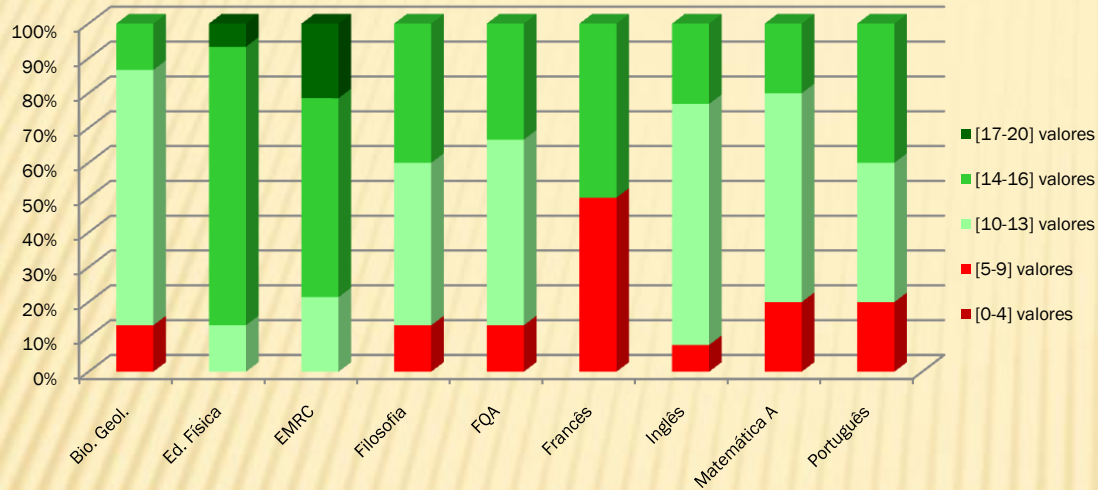
Percentagem de menções atribuídas por ACND no 9ºano- 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

4. RESULTADOS ESCOLARES

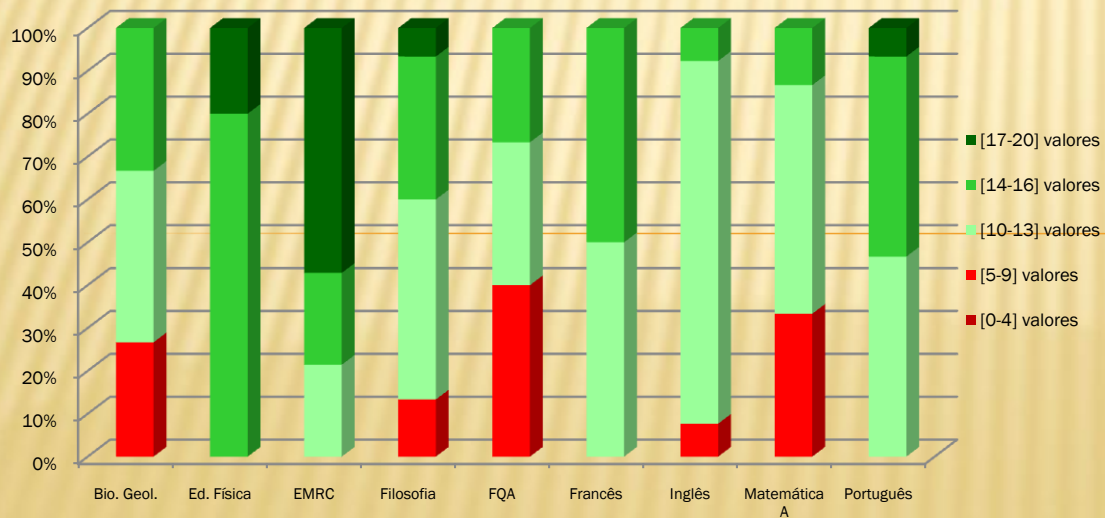
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º A - 1º Período
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1º período

A disciplina de Francês no 10º A tem 2 alunos.

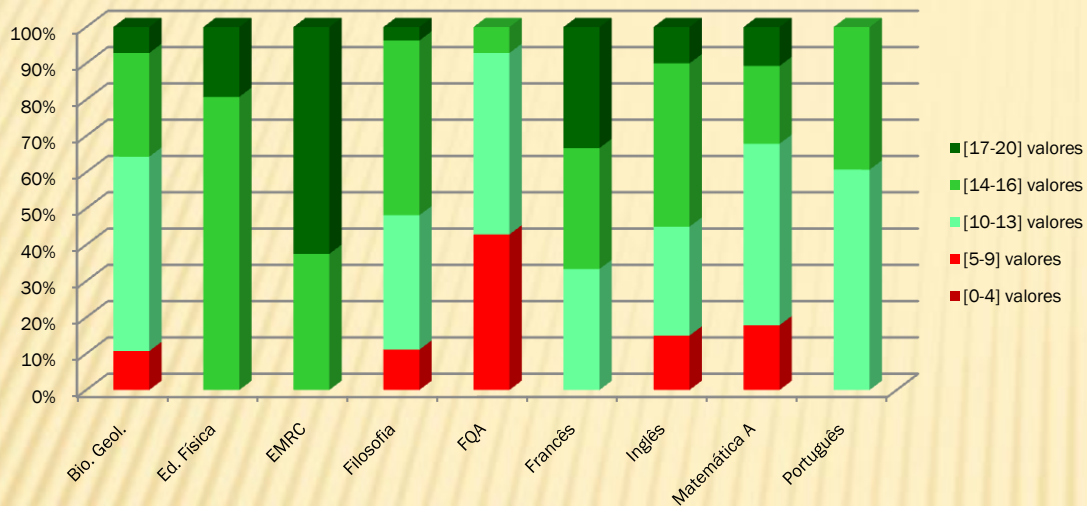
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º A - 2º Período
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 2º período

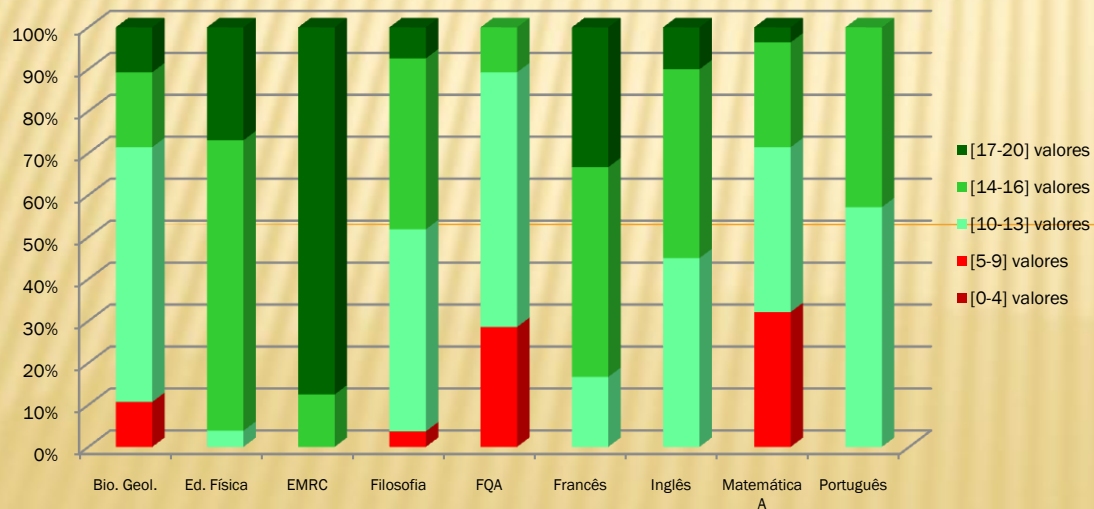
4. RESULTADOS ESCOLARES

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º A - 1º Período
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1º período

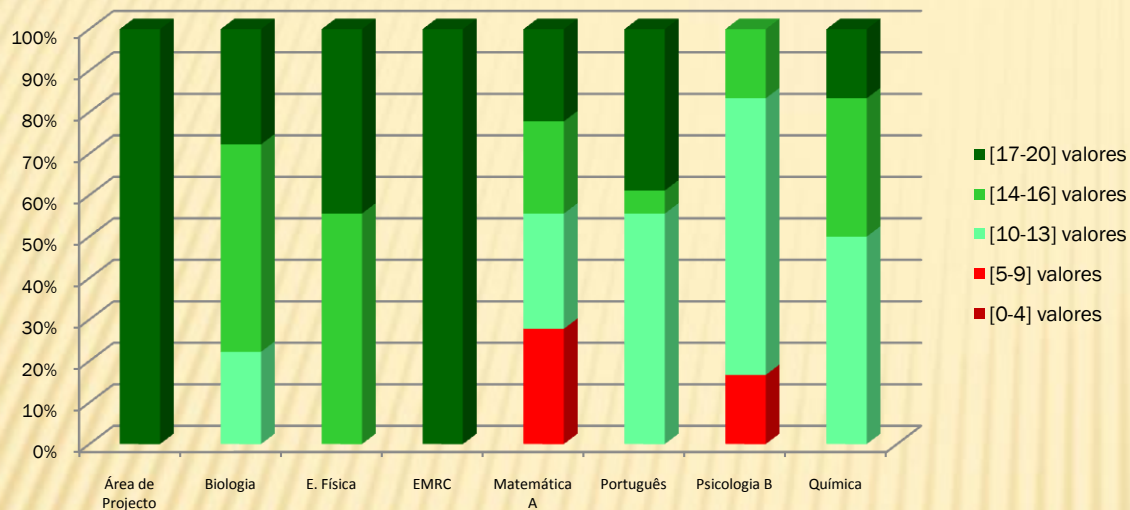
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º A - 2º Período
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 2º período

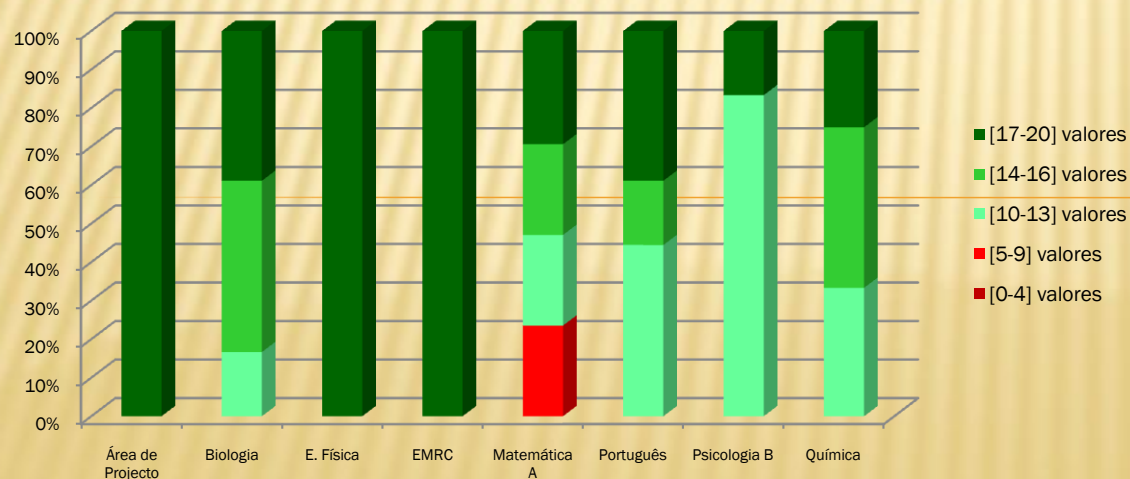
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºA- 1ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

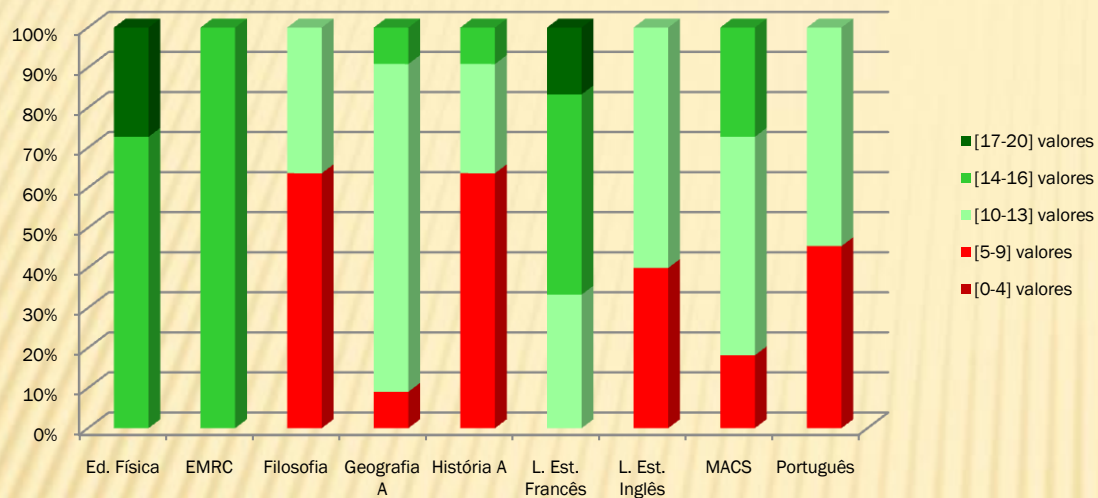
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºA- 2ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 2ºPeríodo

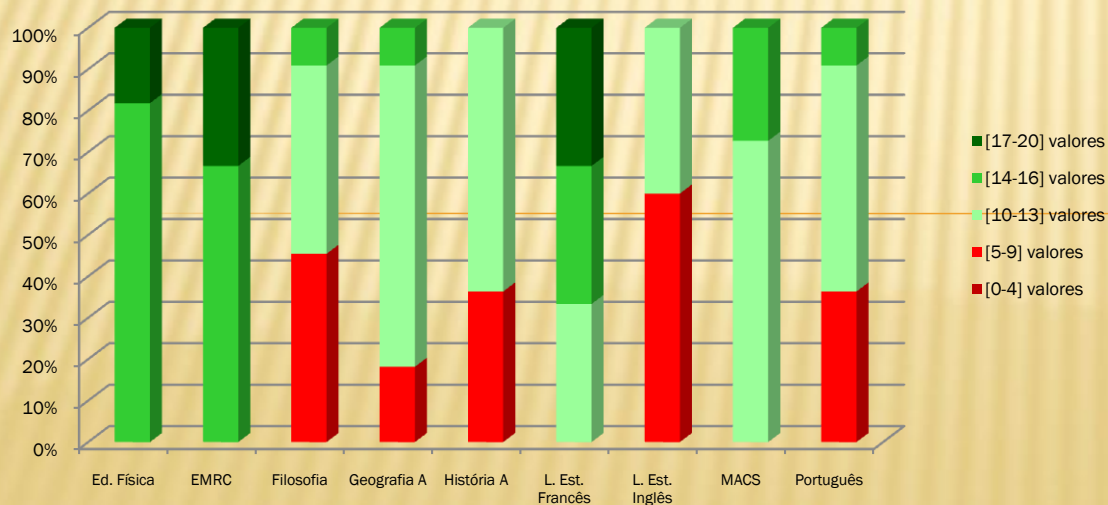
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º B - 1º Período
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1º período

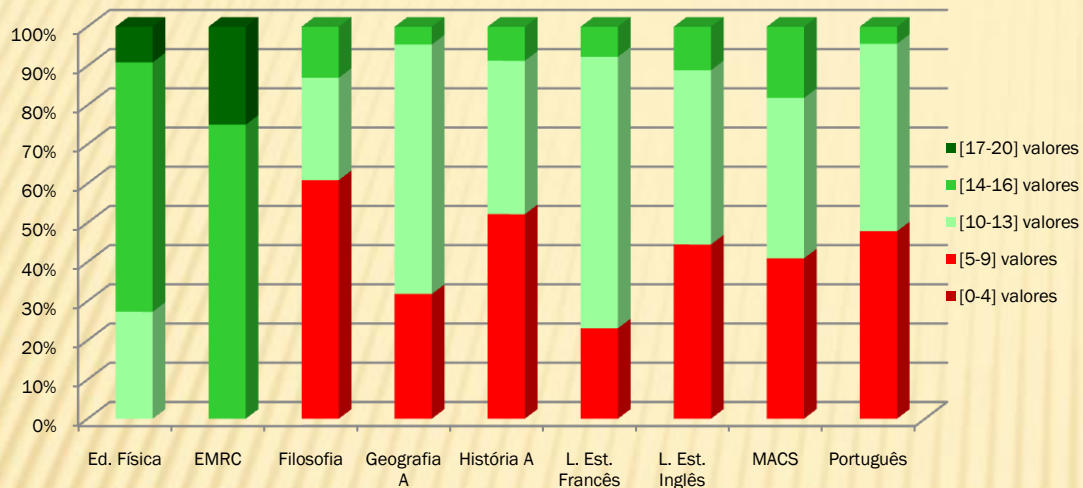
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º B - 2º Período
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 2º período

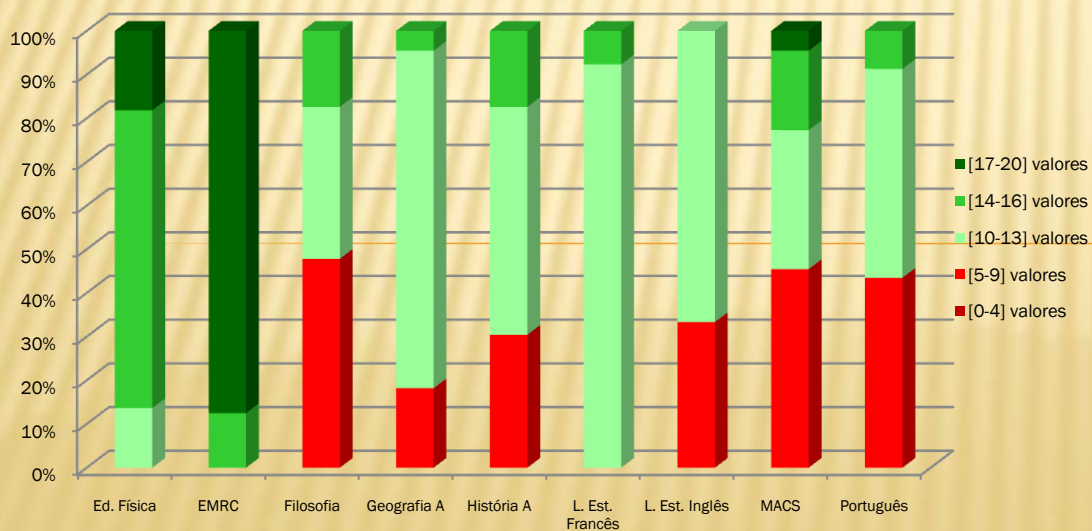
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º B - 1º Período
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1º Período

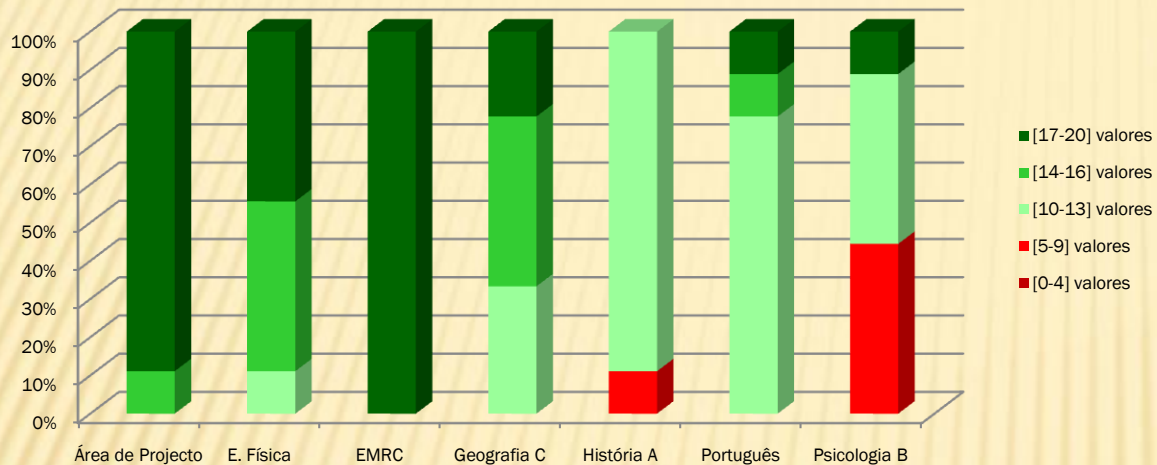
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º B - 2º Período
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 2º Período

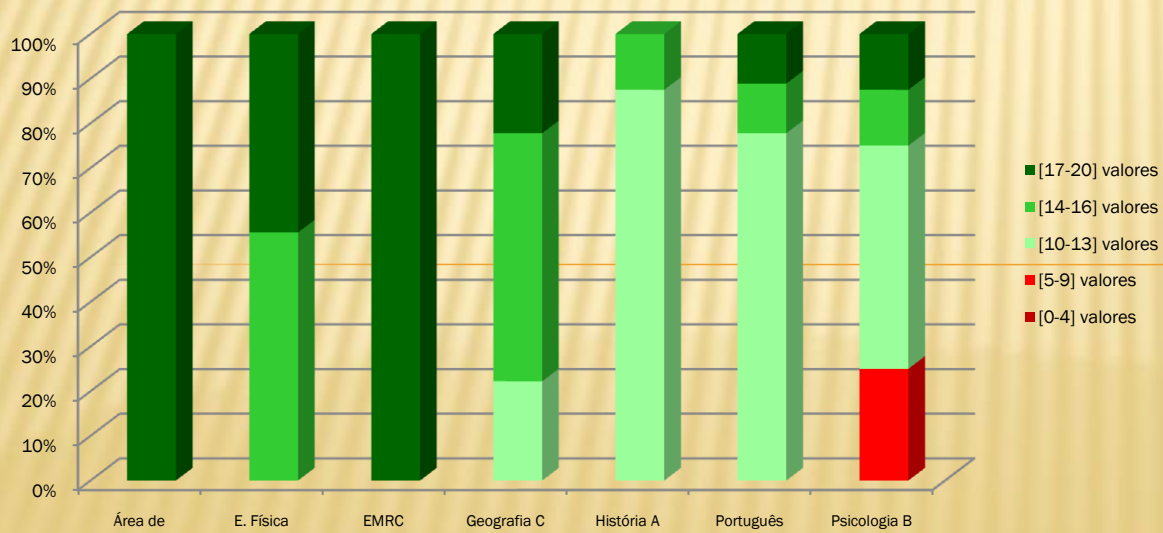
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºB - 1ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

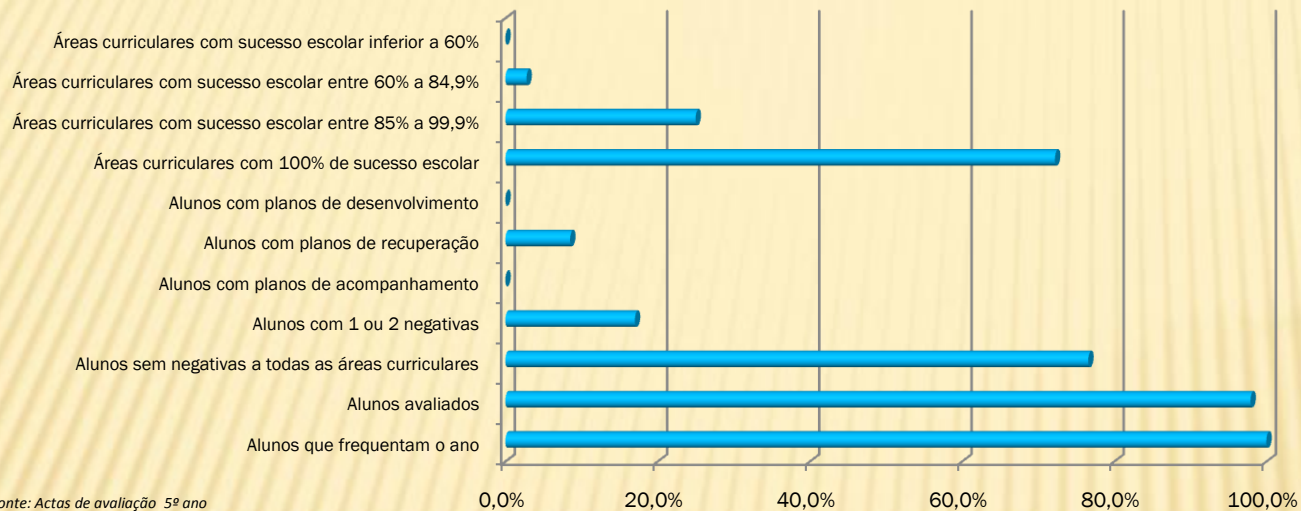
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºB - 2ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



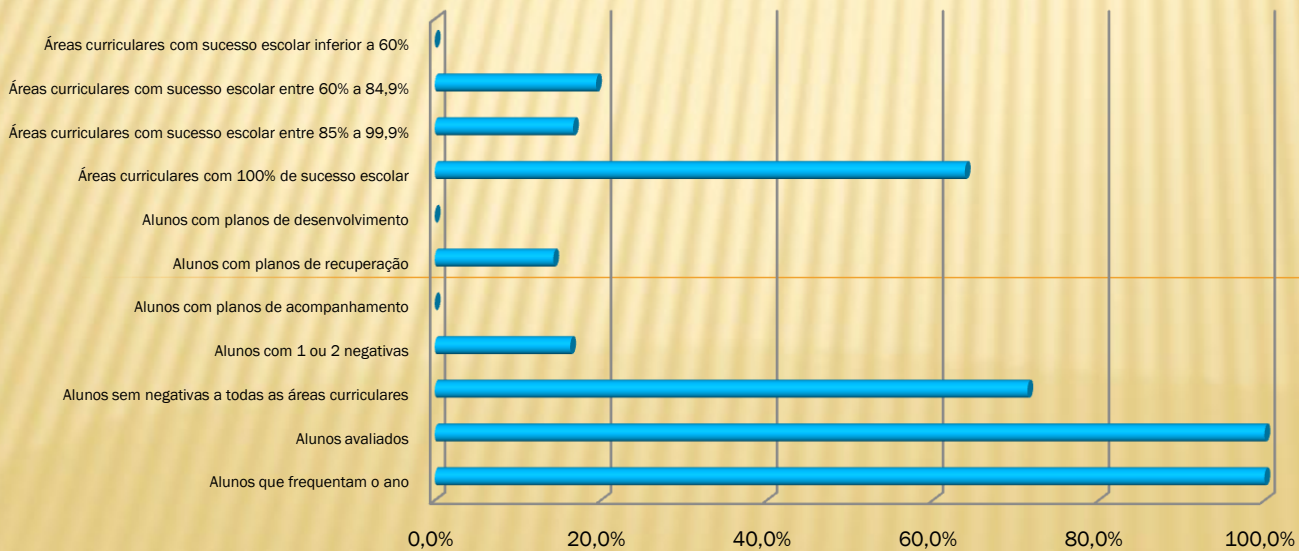
Fonte: Pauta 2ºPeríodo

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar no 5º ano, 1º período

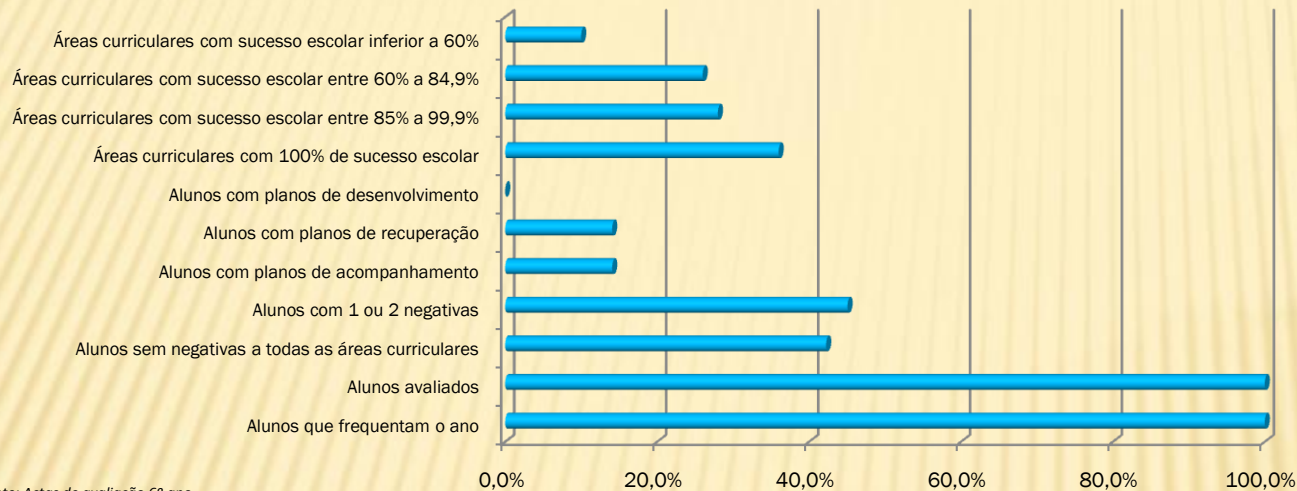


Aproveitamento escolar no 5º ano, 2º período



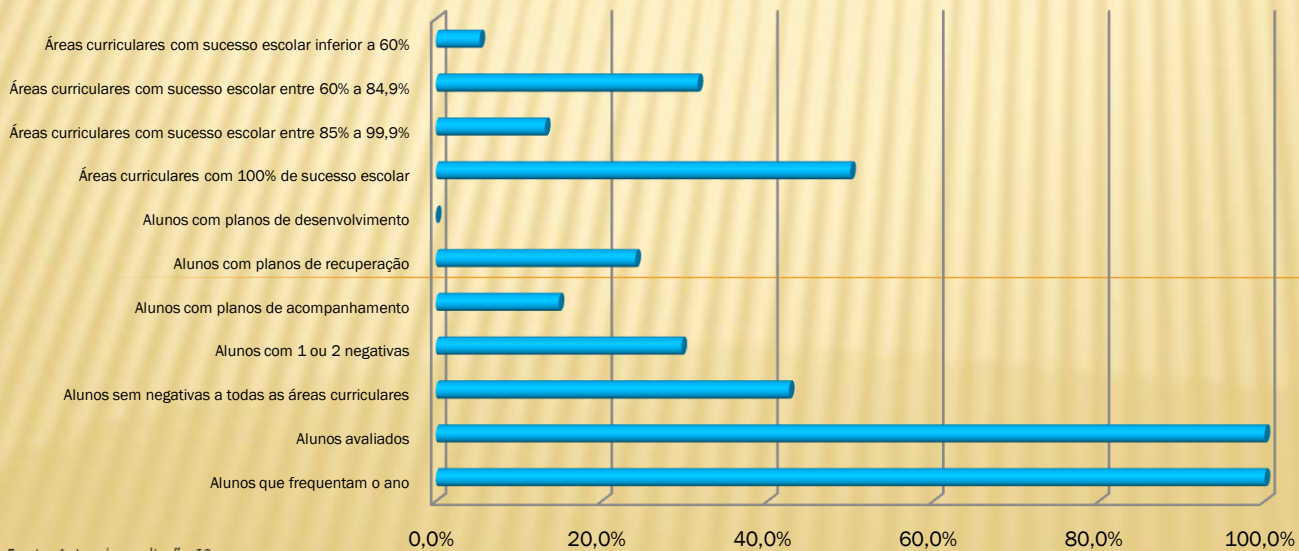
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar no 6º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 6º ano

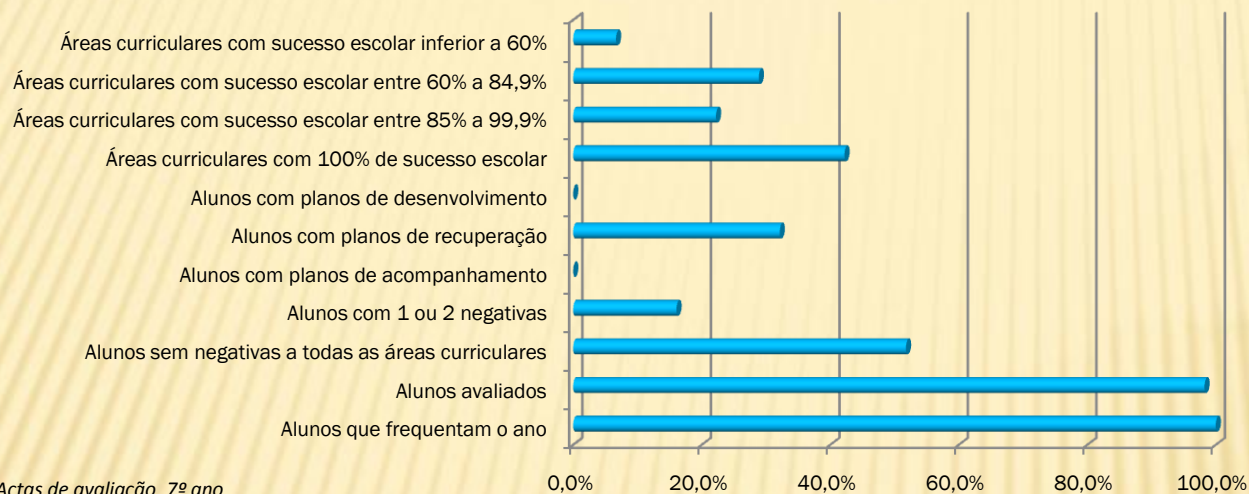
Aproveitamento escolar no 6º ano, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 6º ano

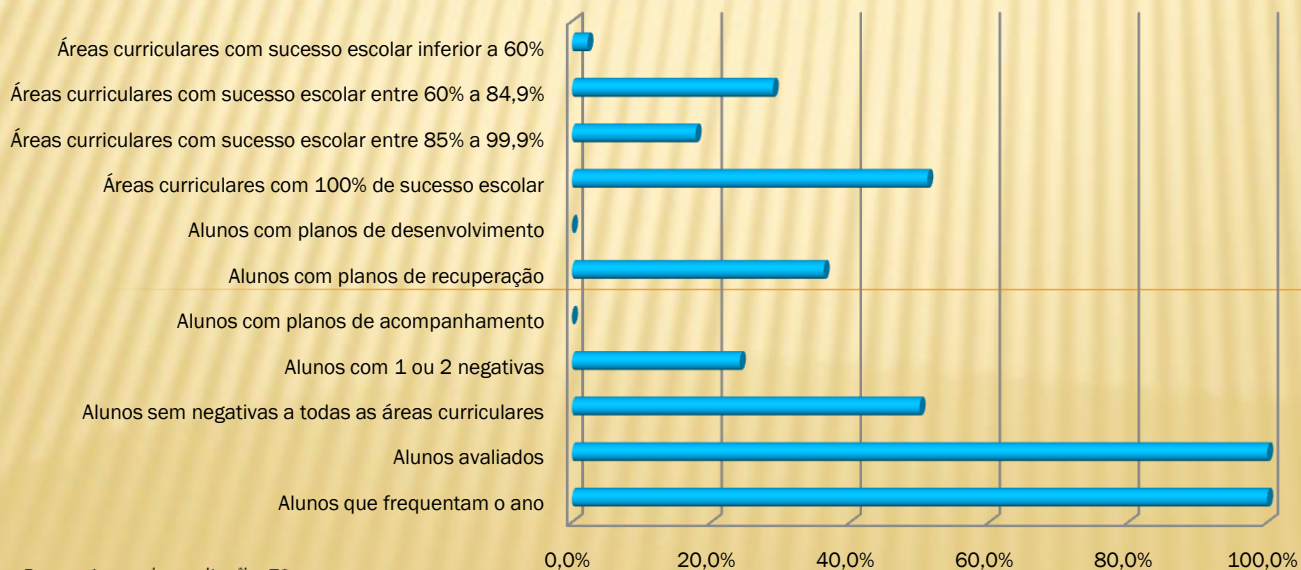
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar no 7º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 7º ano

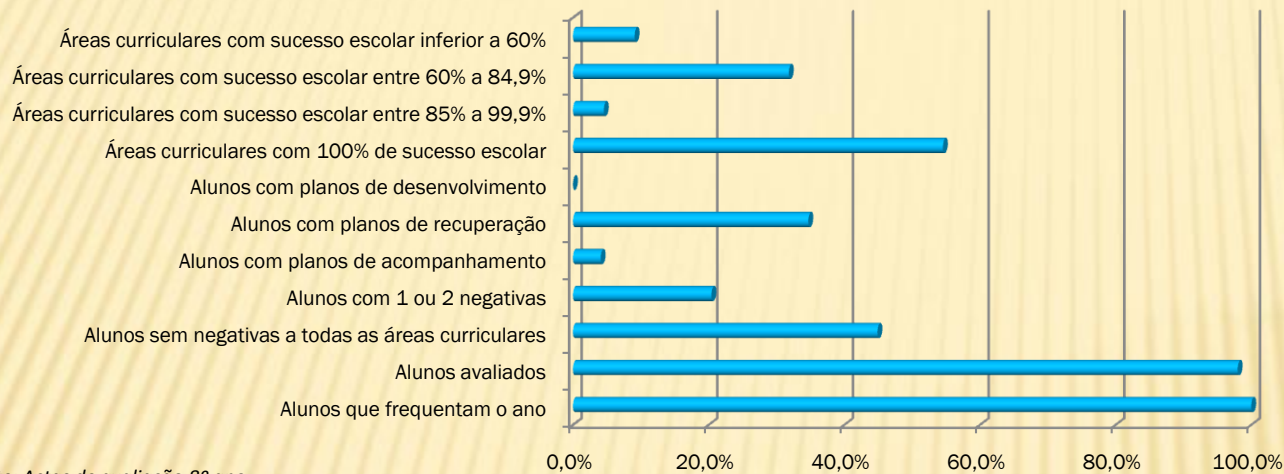
Aproveitamento escolar no 7º ano, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 7º ano

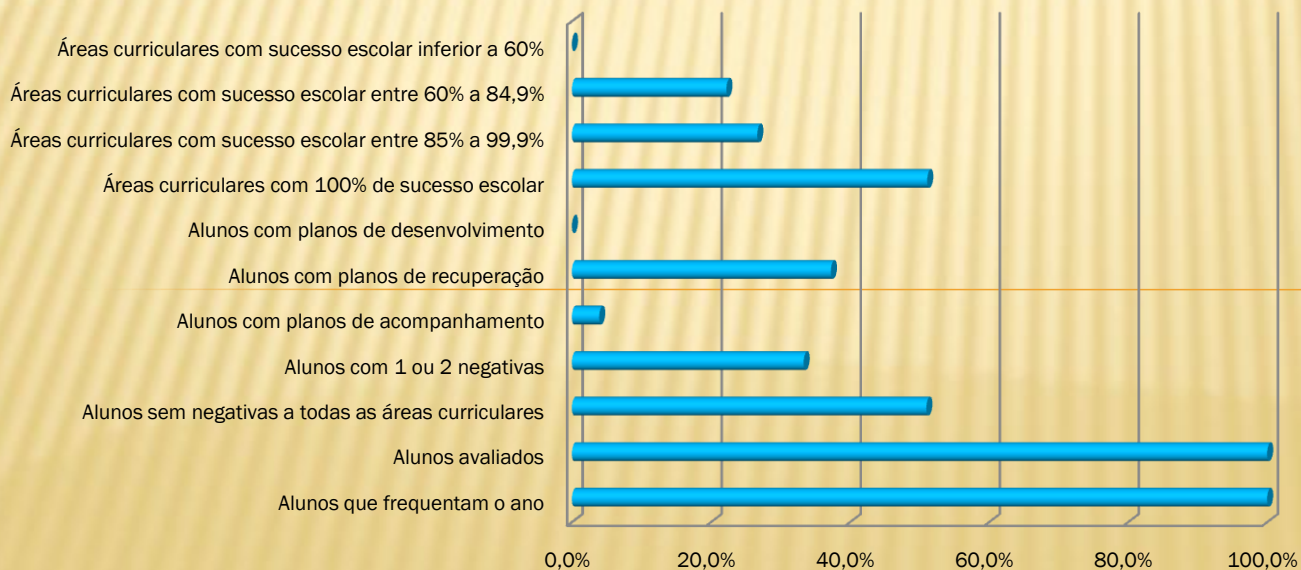
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar no 8º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 8º ano

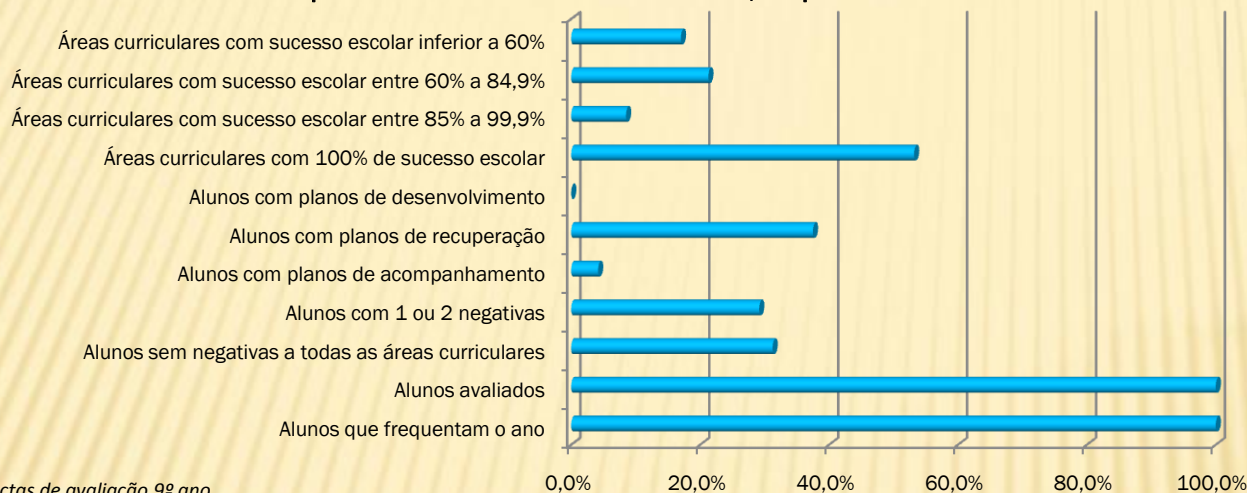
Aproveitamento escolar no 8º ano, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 8º ano

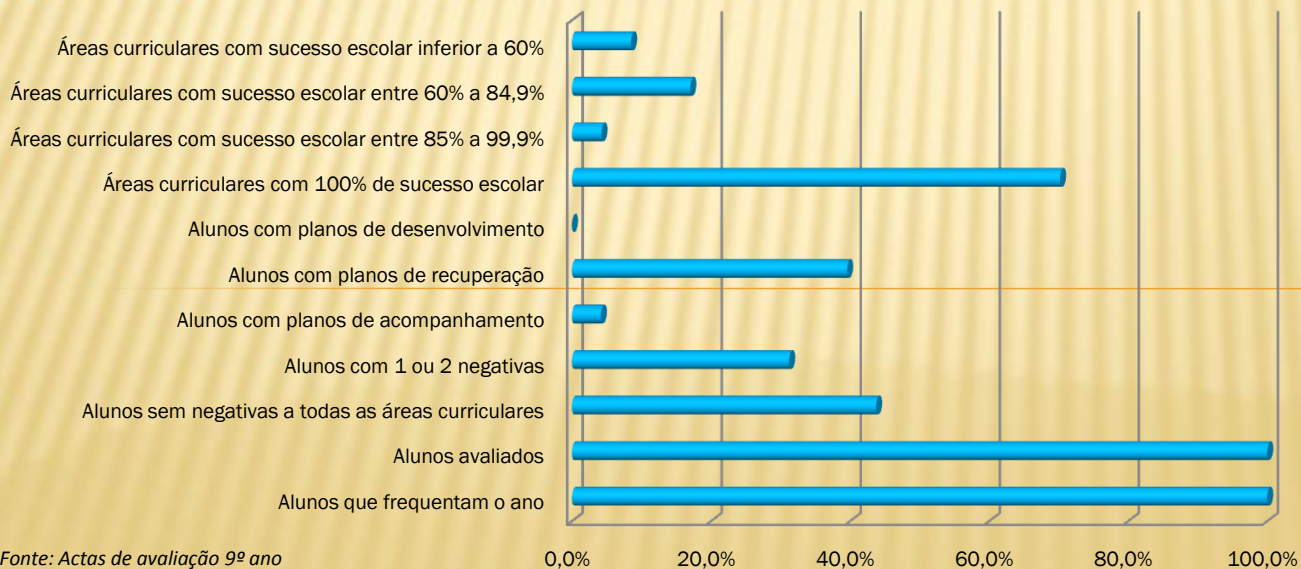
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar no 9º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 9º ano

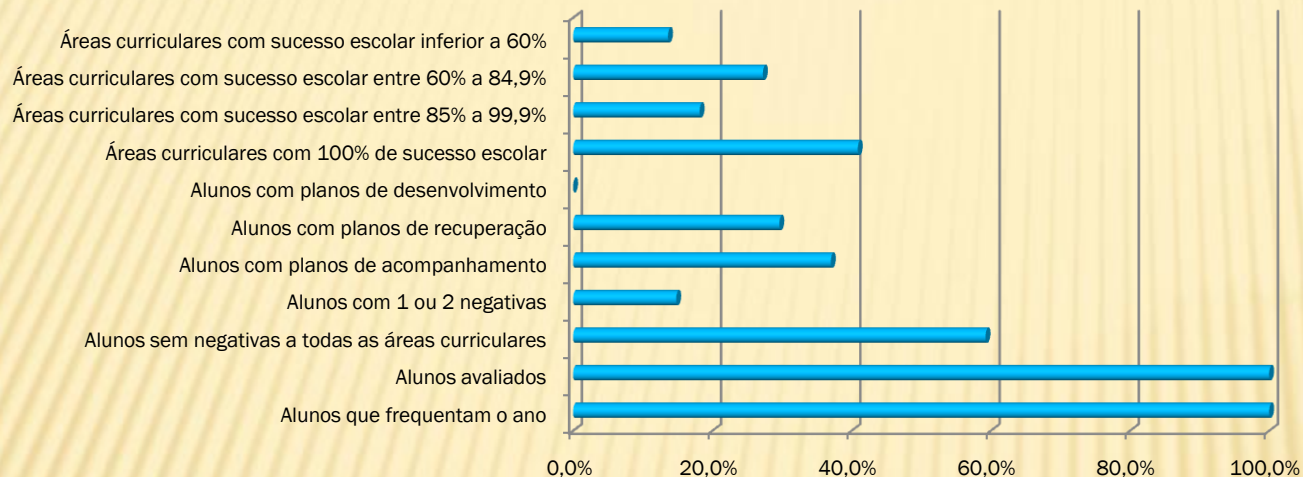
Aproveitamento escolar no 9º ano, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 9º ano

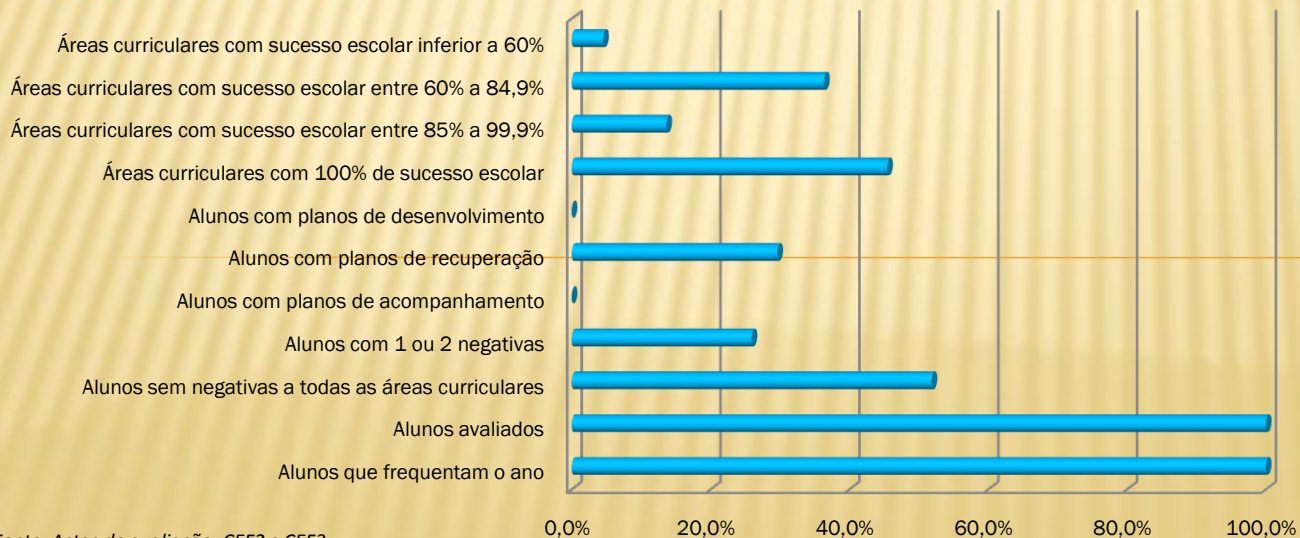
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar nos Cursos de Educação e Formação, 1º período



Fonte: Actas de avaliação CEF2 e CEF3

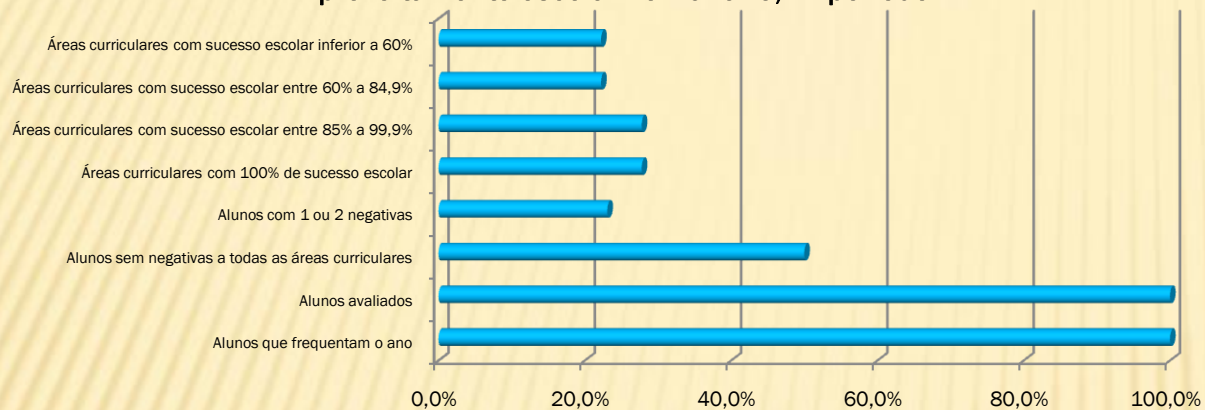
Aproveitamento escolar nos Cursos de Educação e Formação, 2º período



Fonte: Actas de avaliação CEF2 e CEF3

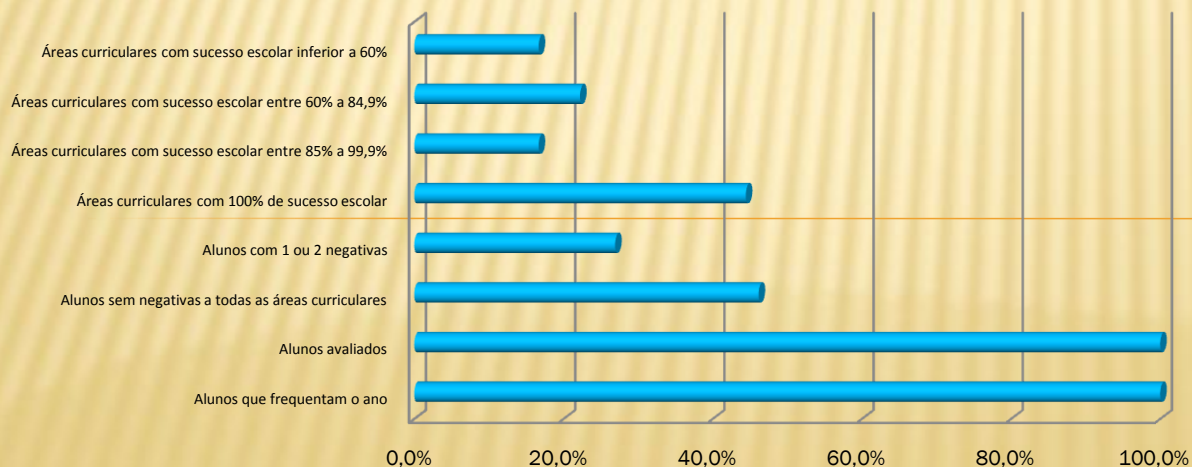
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar no 10º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 10º ano

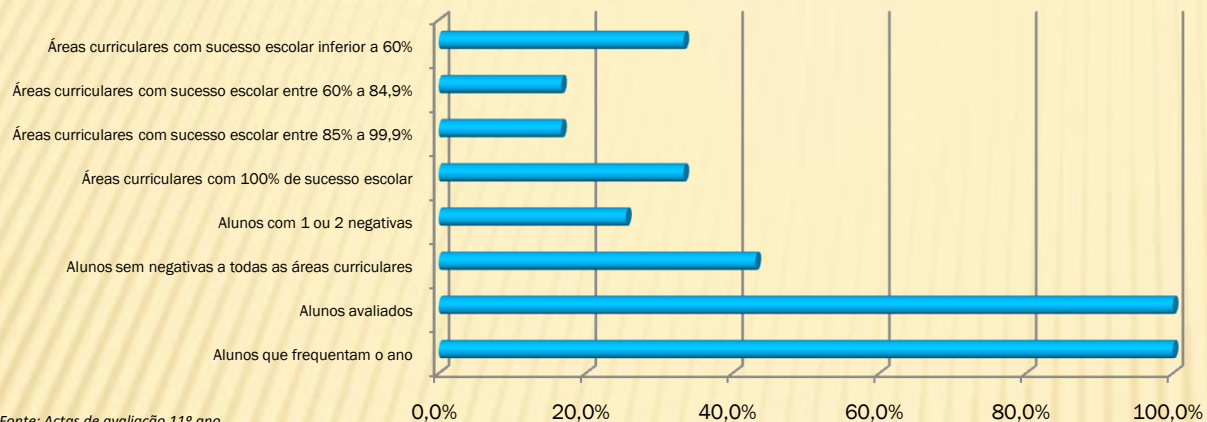
Aproveitamento escolar no 10º ano, 2º período



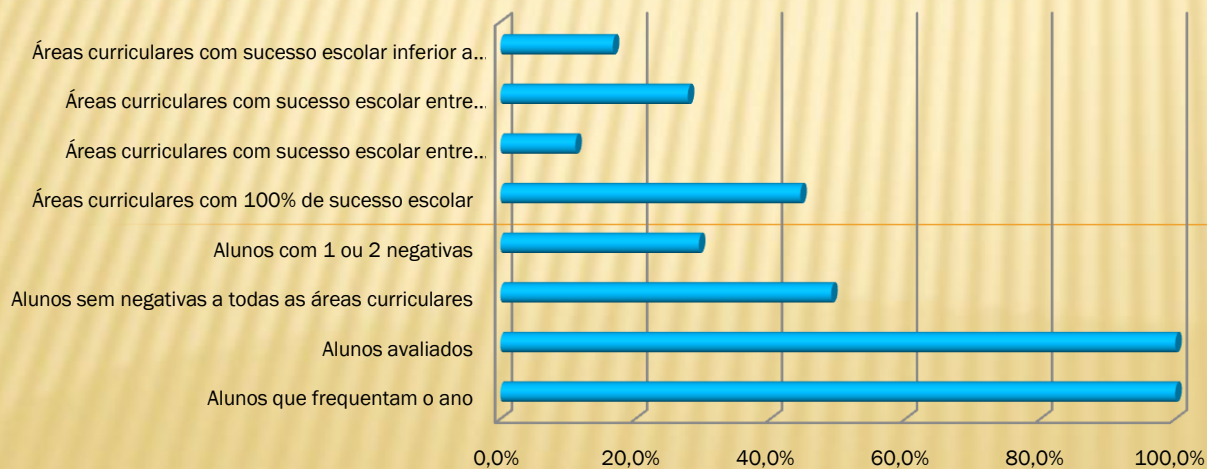
Fonte: Actas de avaliação 10º ano

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar no 11º ano, 1º período

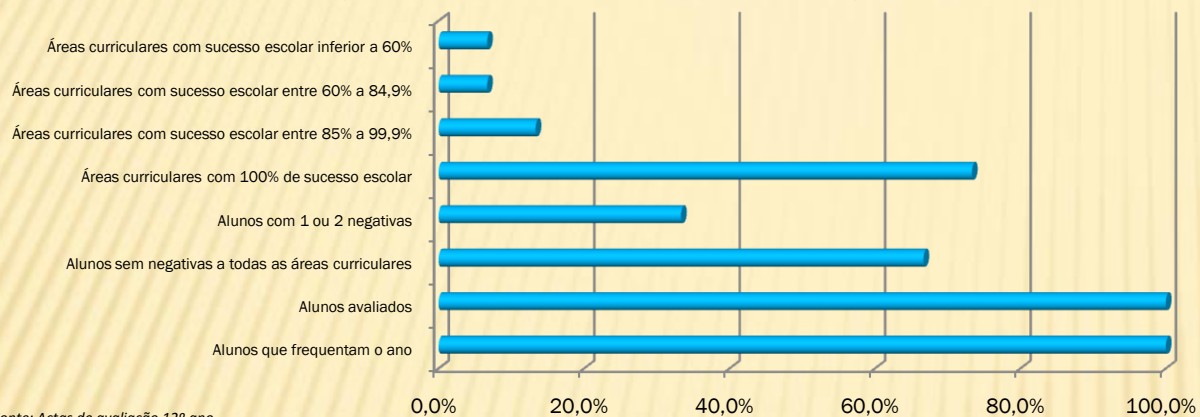


Aproveitamento escolar no 11º ano, 2º período

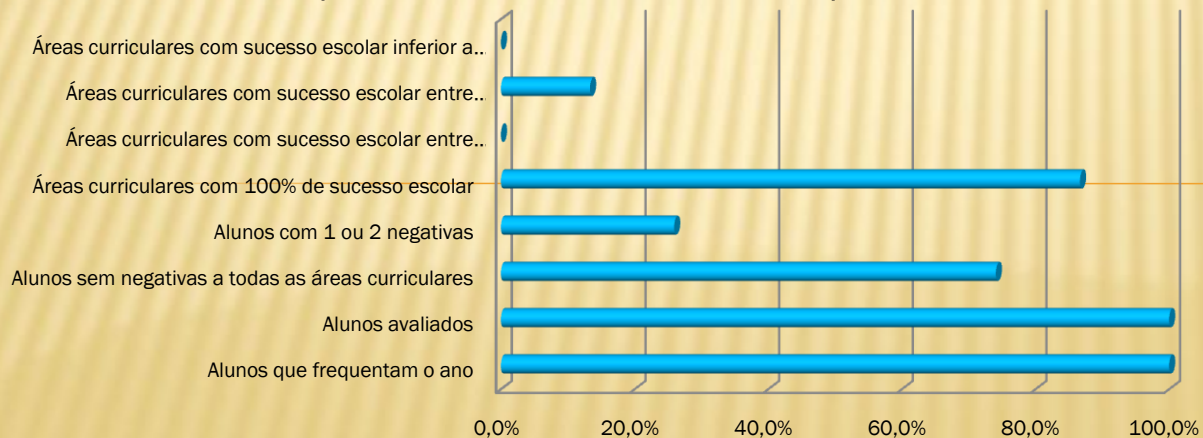


4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar no 12º ano, 1º período

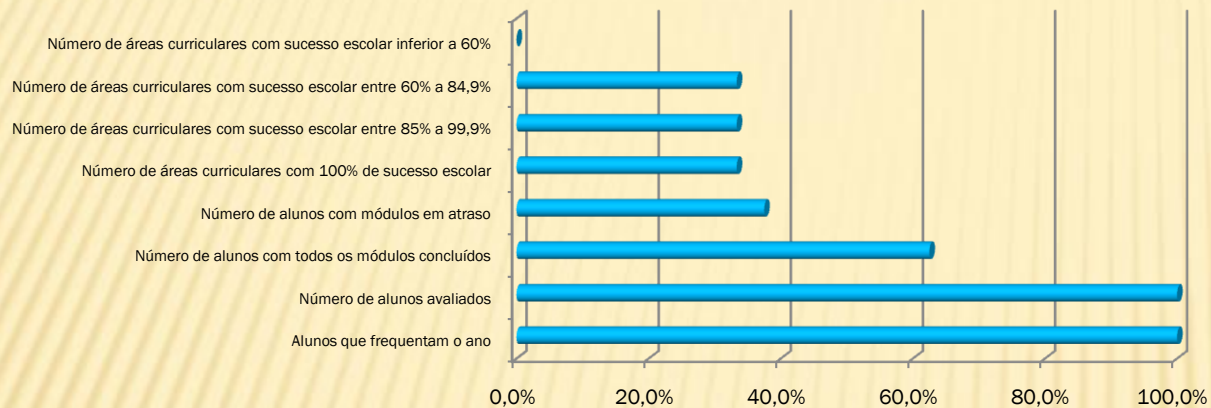


Aproveitamento escolar no 12º ano, 2º período



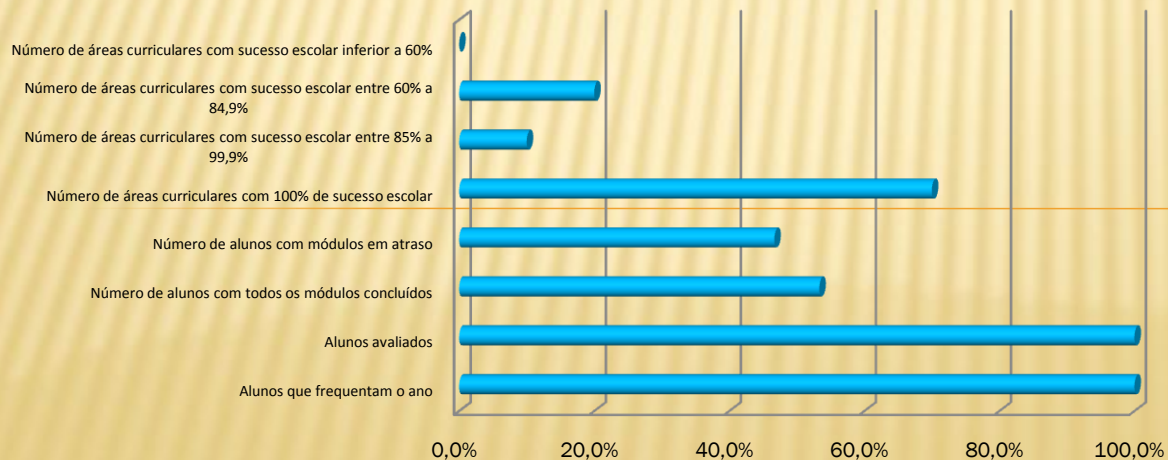
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar no Curso Profissional, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 11ºC

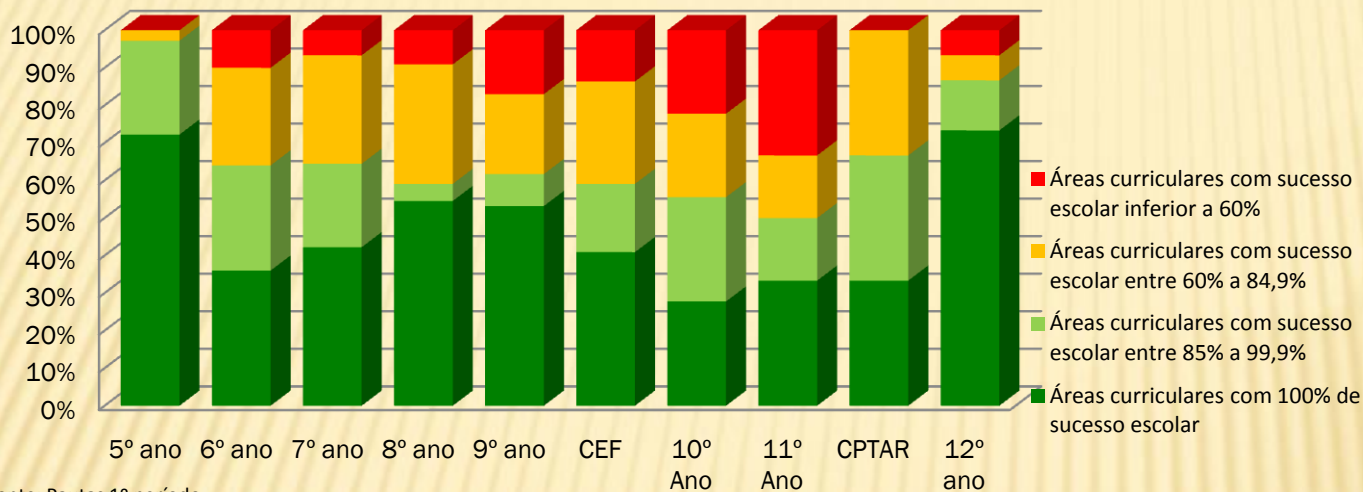
Aproveitamento escolar no Curso Profissional, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 11ºC

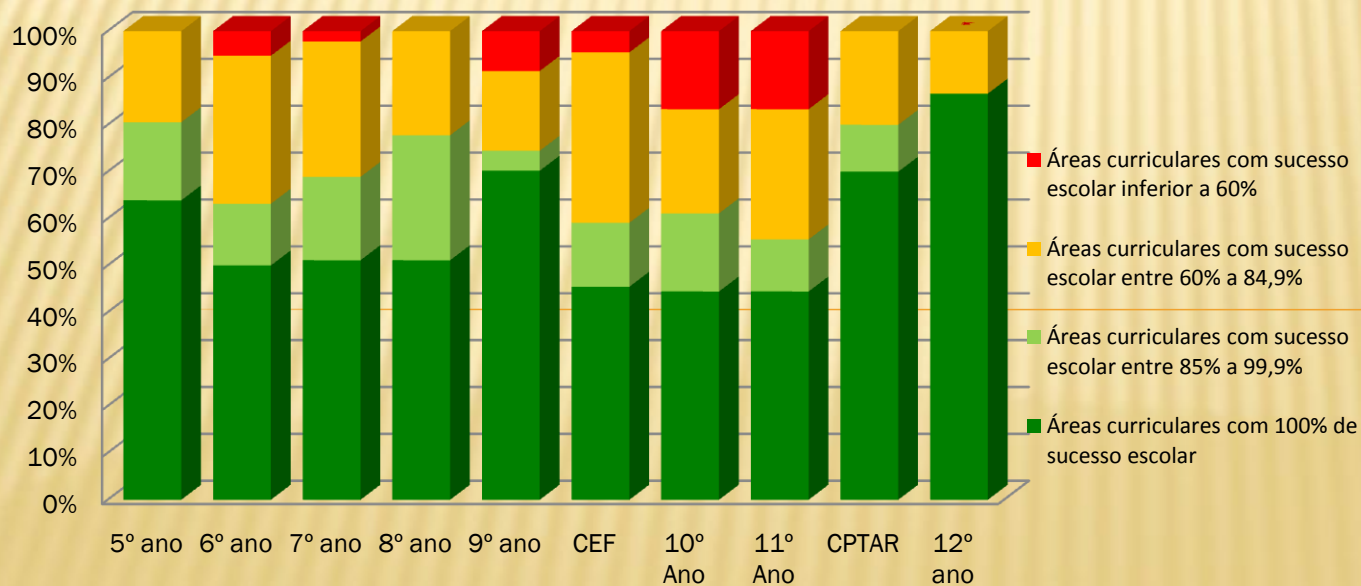
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Sucesso educativo das áreas curriculares por ano de escolaridade ou curso – 1º período



Fonte: Pautas 1º período

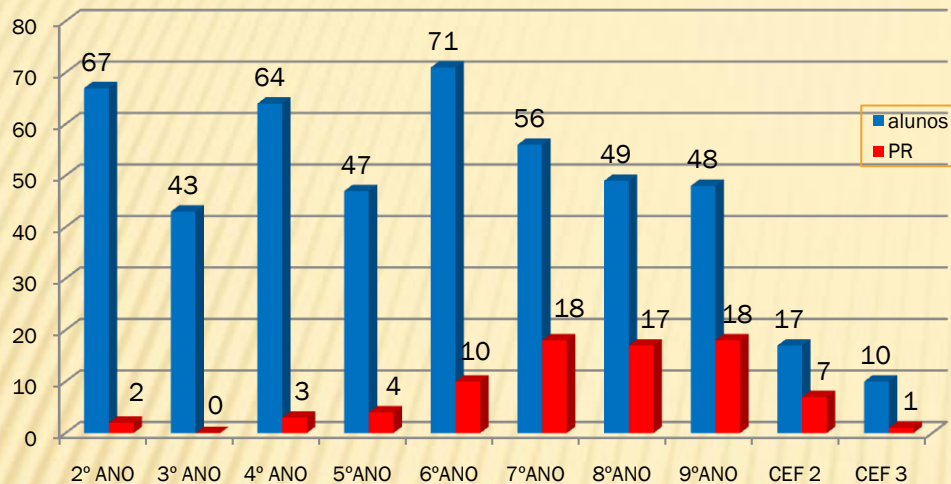
Sucesso educativo das áreas curriculares por ano de escolaridade ou curso – 2º período



Fonte: Pautas 2º período

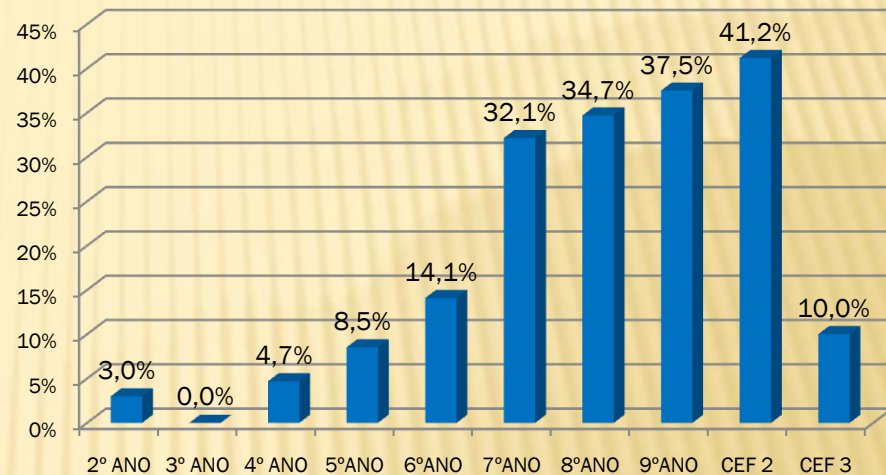
4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DE RECUPERAÇÃO

Nº de planos de recuperação em função do ano - 1º Período



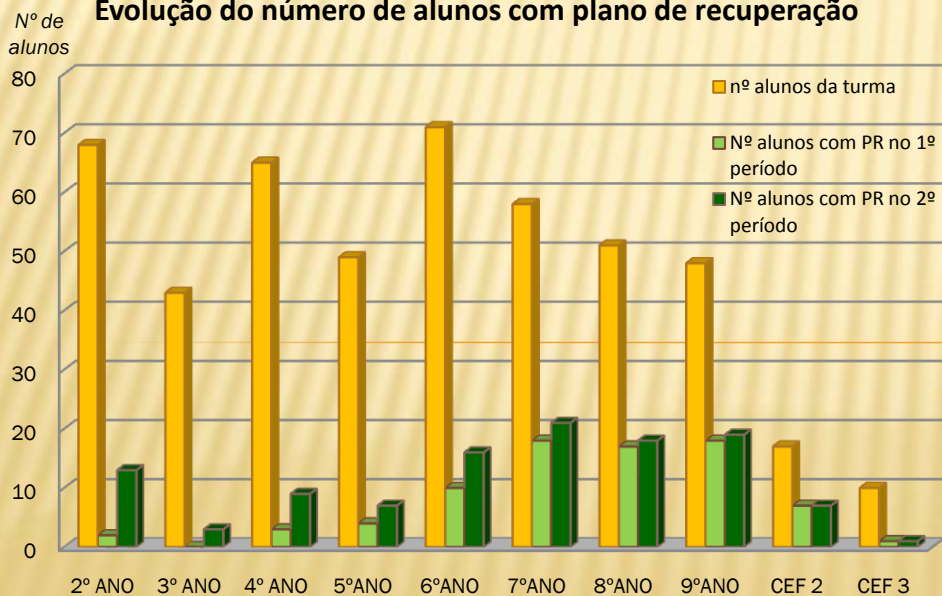
Fonte: Pauta 1º Período

Percentagem de planos de recuperação - 1º Período



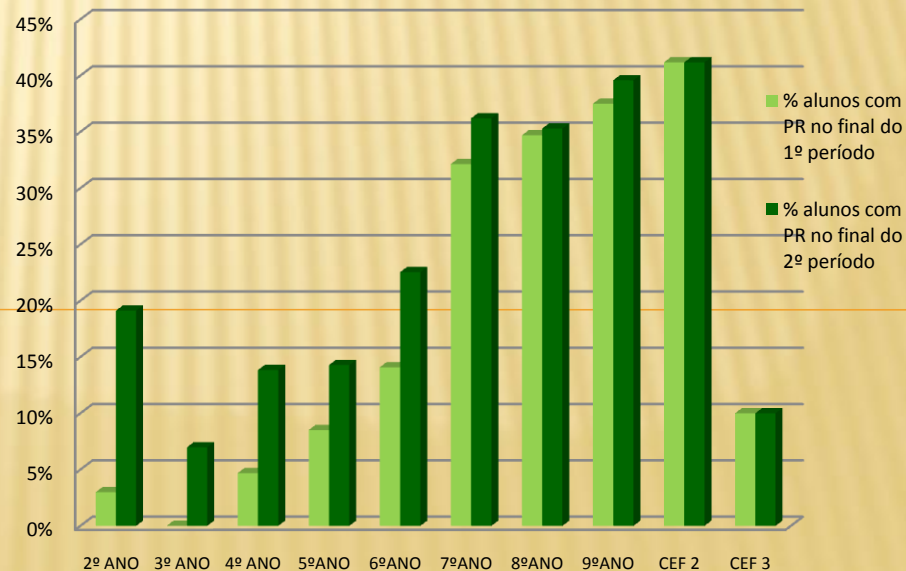
Fonte: Pauta 1º Período

Evolução do número de alunos com plano de recuperação



Fonte: Actas 1º e 2º períodos

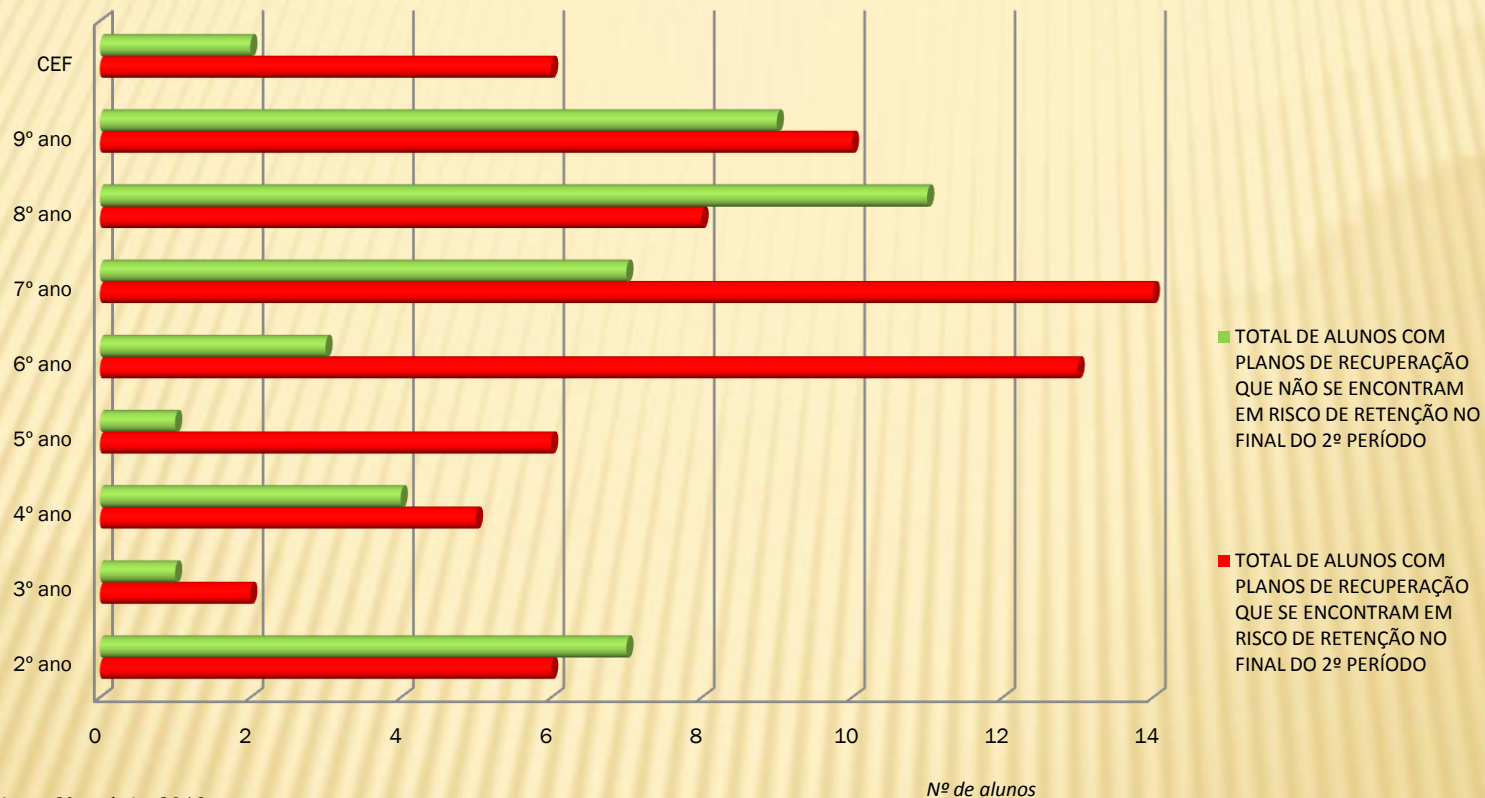
Evolução da percentagem de alunos com planos de recuperação



Fonte: Actas 1º e 2º períodos

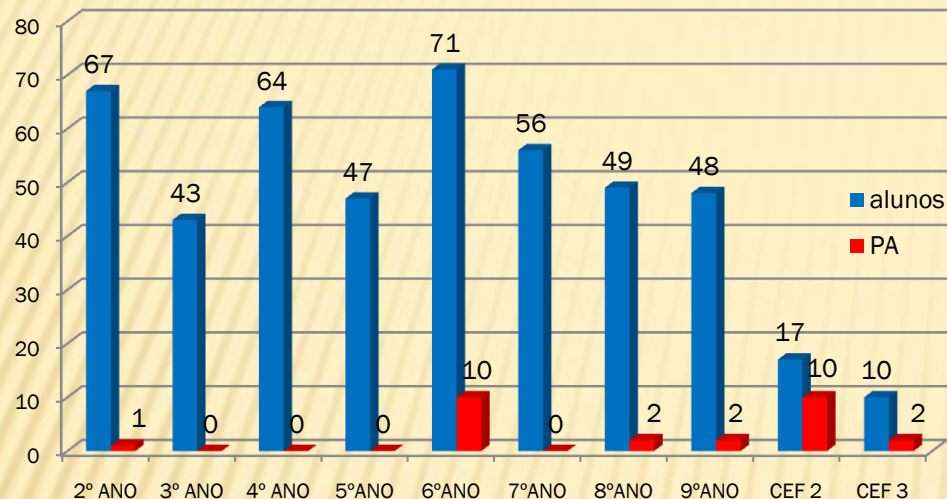
4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DE RECUPERAÇÃO

Acompanhamento dos Planos de Recuperação - 2º período

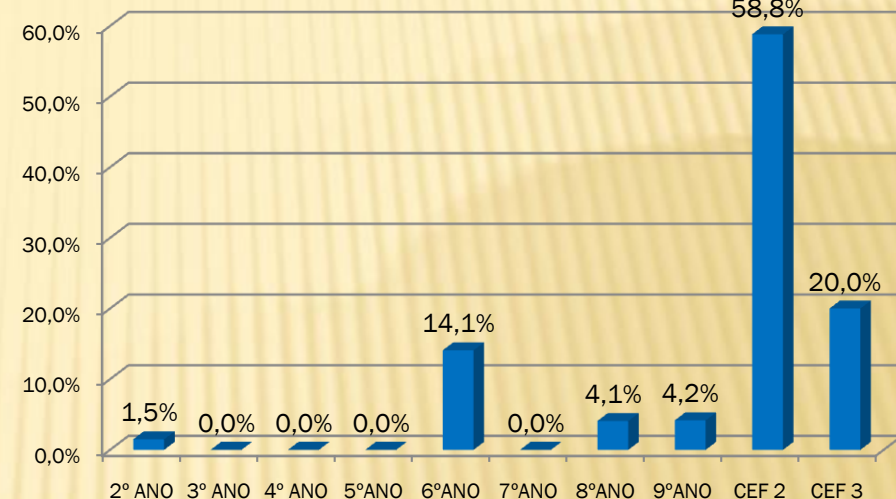


4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DE ACOMPANHAMENTO

Nº de planos de acompanhamento em função do ano- 1º Período

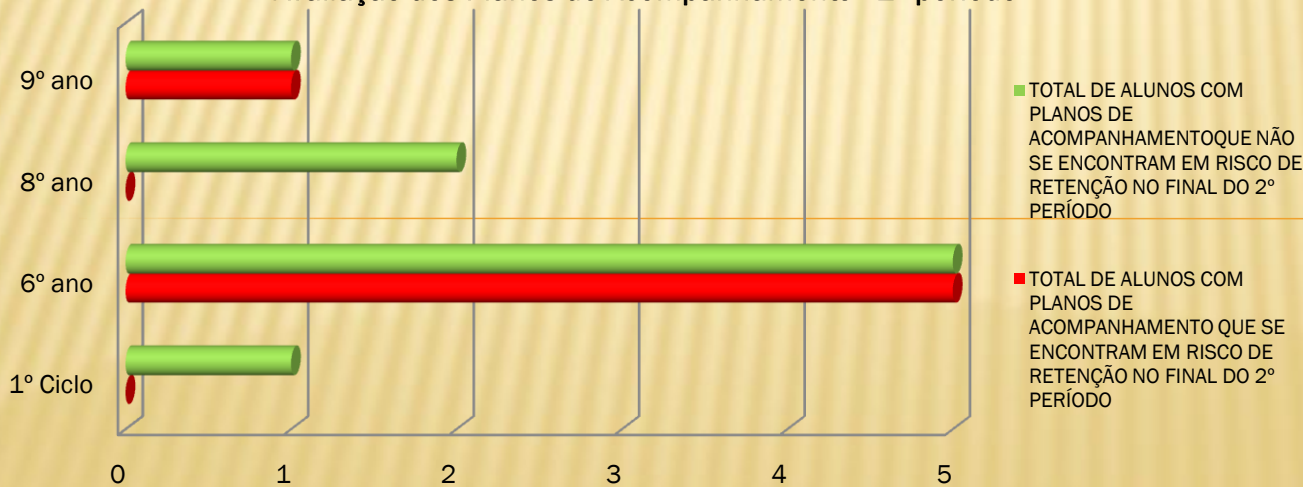


Percentagem de planos de acompanhamento- 1º Período



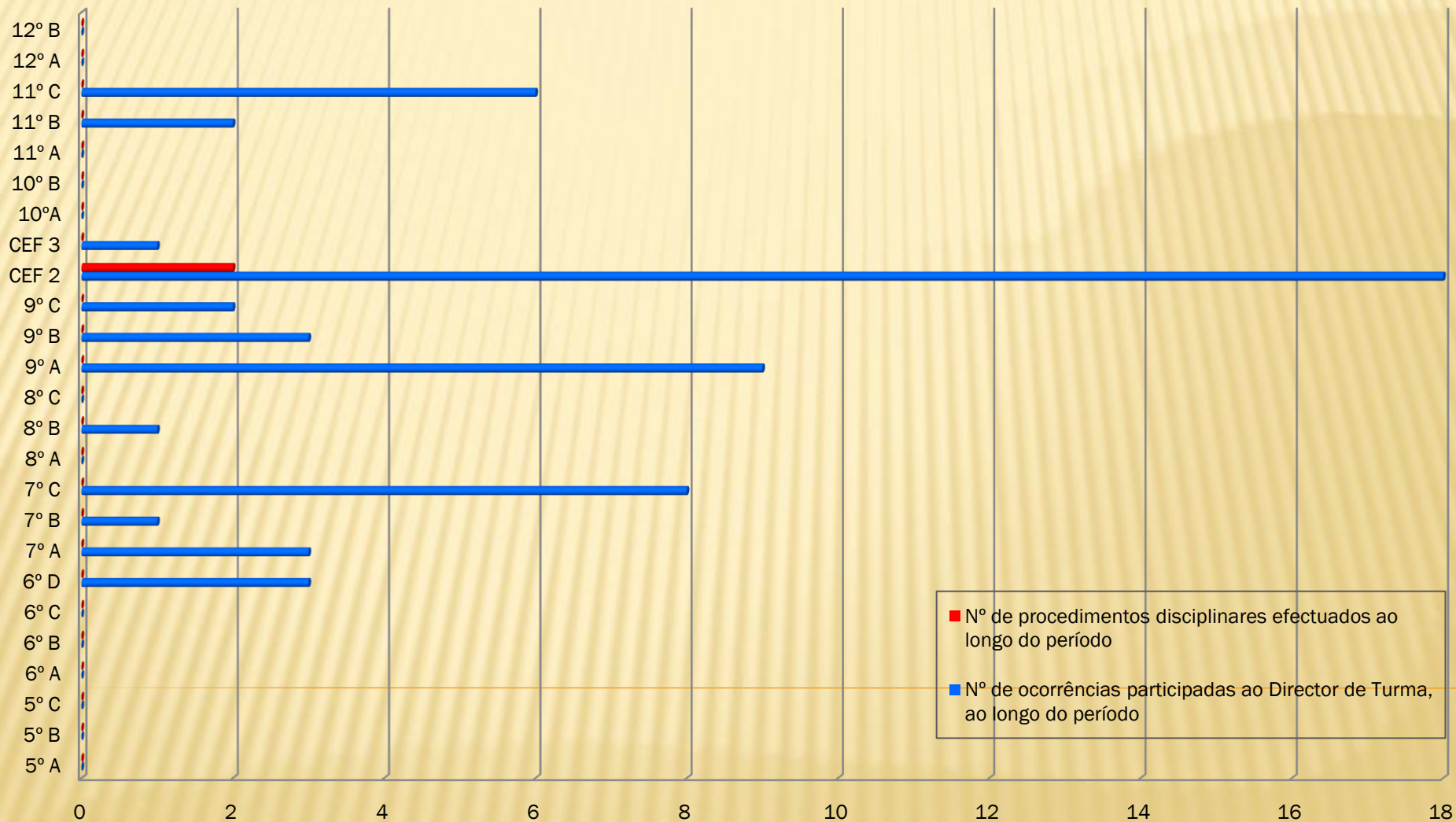
Todos os planos de acompanhamento dos alunos dos cursos CEF foram encerrados por não se adequarem à estrutura curricular dos respectivos cursos. Caso os alunos ainda se encontrem em risco de retenção foi aberto um plano de recuperação.

Avaliação dos Planos de Acompanhamento - 2º período



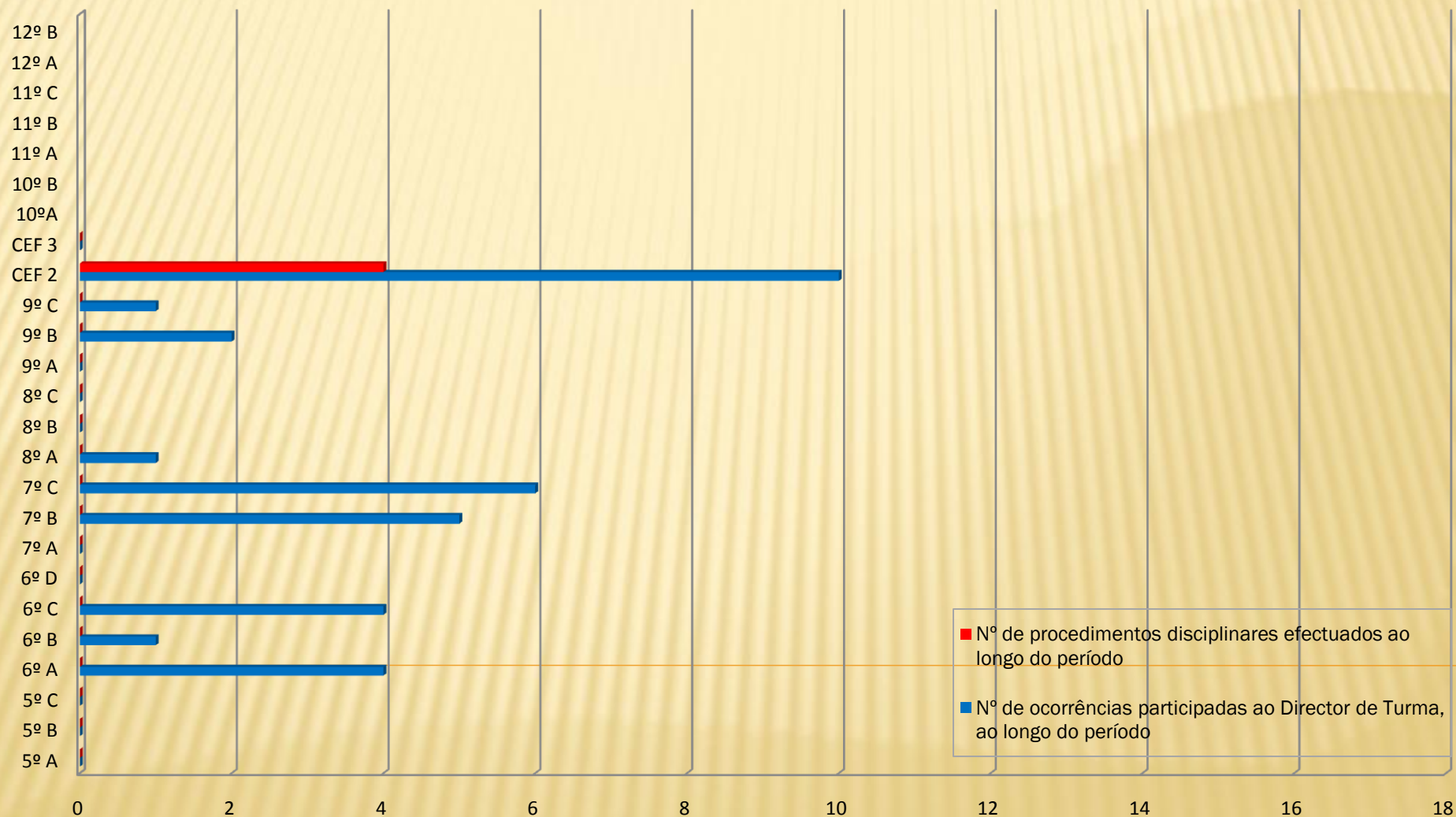
4. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 1º período



4. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 2º período



5. ANÁLISE GLOBAL

5.1. ASPECTOS POSITIVOS

- Ligeiro aumento do número de alunos avaliados.
- A percentagem de aulas dadas no 1º ciclo e EPE mantém-se.
- A percentagem das aulas dadas, em todos os anos (do 5º ao 12º ano) é, em média superior a 90%.
- A percentagem de aulas dadas foi afectada pelo dia não cumprido devido às condições atmosféricas (neve -11 de Janeiro).
- Nos casos de percentagens inferiores a 90%, as razões justificativas prendem-se, de uma forma geral, com doença, acompanhamento de familiares ou atraso na colocação do docente.
- Genericamente há uma redução do número médio de faltas por aluno no 3º Ciclo e Ensino Secundário.
- No 1º ano não há qualquer nível negativo.
- No 3º ano há uma melhoria dos resultados na disciplina de Matemática.
- No 6º ano reduz o insucesso em História e Geografia de Portugal.
- ACND no 5º e 7º anos com pleno sucesso.
- No 7º, 8º e 9º anos verifica-se uma ligeira melhoria das aprendizagens, designadamente nos alunos com nível cinco, excepto na disciplina de Educação Tecnológica, em que se verifica a inexistência do nível cinco, no 8º ano acresce ainda a disciplina de CFQ.
- No 9º ano há uma melhoria nos resultados da disciplina de Francês.
- No 10º A verifica-se uma melhoria significativa dos resultados nas disciplinas de Francês e Português.
- No 11º A verifica-se uma melhoria significativa dos resultados na disciplina de Inglês.
- O 12º A apresenta apenas insucesso na disciplina de Matemática, salientando-se o facto de haver uma elevada percentagem de classificações iguais ou superiores a 17 valores.
- No 10º B, na disciplina de MACS existe pleno sucesso.
- No 11ºB verifica-se uma melhoria dos resultados em Filosofia, Geografia, Inglês, História, e Francês.
- No 12ºB verifica-se uma melhoria significativa dos resultados em História A e Psicologia B, salienta-se que há apenas classificações negativas na disciplina de Psicologia B.
- Aumento das áreas curriculares com pleno sucesso educativo no 6º, 7º, 9º, 10º, 11º, 12º anos e Curso Profissional.
- A maior parte dos alunos com planos de acompanhamento não se encontra em risco de retenção.
- Regista-se uma melhoria geral nas ocorrências participadas.
- Ausência de participações disciplinares no 5º ano e Ensino Secundário.

5. ANÁLISE GLOBAL

5. 2. ÁREAS DE MELHORIA

- Existem algumas áreas curriculares em que a percentagem de aulas dadas é inferior a 90%, designadamente: 5º ano – Educação Musical; 6º ano - Língua Portuguesa, História e Geografia de Portugal, Inglês, Matemática, Ciências da Natureza e Formação Cívica; 7º ano – História; 8º ano – Educação Física e Educação Tecnológica; 9º ano – Educação Tecnológica; CEF – Língua Portuguesa; 10º B – Filosofia; 11º B – Educação Física e 12ºB – Área de Projecto, História A e Geografia C.
- O número de faltas injustificadas tende a aumentar à medida que avançamos no ensino básico.
- Salientam-se as turmas: 9º A, 9º B CEF2, CEF3 e 11º C, em que o número de faltas injustificadas por aluno é elevado, superior ao das faltas justificadas.
- Há um aumento do insucesso no 2º ano.
- No 4º ano verifica-se um ligeiro aumento do insucesso (resultado da transferência para o Agrupamento de um aluno).
- No 5º ano há um aumento do insucesso nas disciplinas de Língua Portuguesa, História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências da Natureza.
- No 6º ano mantém-se o insucesso nas áreas curriculares não disciplinares, verificando-se um insucesso ainda elevado a Inglês, Língua Portuguesa e Matemática.
- No 10º A há um aumento do insucesso nas disciplinas de Biologia e Geologia, Físico-Química A e Matemática A.
- No 11º A verifica-se um aumento do insucesso na disciplina de Matemática A.
- No 10º B a disciplina de Inglês apresenta valores de insucesso próximos dos 60%, tendo piorado em relação ao 1º período.
- Houve um aumento significativo do número de planos de recuperação no 1º e 2º ciclos.
- Dos alunos com planos de recuperação (115) a grande maioria (70) encontram-se, no final do 2º período, em risco de retenção.

6. ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO 1º PERÍODO

- Continuar a intervenção da Turma +, nos 5º e 7º anos.
- Apoios educativos, tutorias e apoio dos Serviços de Psicologia e Orientação em função das solicitações dos conselhos de turma (cada aluno não terá mais de dois apoios para não aumentar demasiado a carga horária).
- Aumentar a responsabilização dos Pais e Encarregados de Educação dos alunos com planos de recuperação e de acompanhamento.
- Intervenção no 10º B e no 11º B (junto dos alunos para os motivar e responsabilizar; junto dos professores – promover a adopção de estratégias diversificadas promotoras do sucesso educativo).
- Sala de preparação de exames para os alunos do 9º ano e ensino secundário.
- Promover a análise e a definição de estratégias no seio dos grupos disciplinares.
- Análise cuidada do resultado das medidas enunciadas em sede de conselho de turma.
- Leitura cuidada dos documentos: “Resultados escolares e estratégias de melhoria – orientações gerais” e “Linhas de reflexão e actuação comuns resultantes do programa de acompanhamento da IGE”.
- Promoção da monitorização dos resultados através do preenchimento das listas de verificação pelas diversas estruturas educativas.

ACÇÕES DESENVOLVIDAS AO LONGO DO 2º PERÍODO

- Continuou a implementar-se o projecto, tendo frequentado a Turma+ os alunos de nível 4 e 3.
- Estes apoios funcionaram e verificou-se uma avaliação genericamente positiva da sua implementação.
- A generalidade dos Pais e Encarregados de Educação tomaram conhecimento dos PR e avaliação dos PA, tendo sido alertados para acompanharem os seus educandos na vida escolar.
- Foram promovidas, pelo Director, reuniões com as equipas pedagógicas, os alunos e os encarregados de educação, no caso do 11º B. No caso do 10º B foi realizada uma reunião com a equipa pedagógica e os alunos. Além destas reuniões, a Direcção interveio também numa reunião com os PEE do 9º A.
- Começaram a funcionar as salas de preparação de exames para os alunos do 9º ano e ensino secundário, embora a assiduidade seja fraca.
- Alguns grupos disciplinares promoveram a análise e a definição de estratégias.
- As actas revelam que os conselhos de turma analisaram os resultados das medidas propostas.
- Foi divulgado em sede de Conselho Pedagógico e de Departamento Curricular os documentos: “Resultados escolares e estratégias de melhoria – orientações gerais” e “Linhas de reflexão e actuação comuns resultantes do programa de acompanhamento da IGE”.
- O preenchimento das listas de verificação pelas diversas estruturas educativas ocorrerá no final do ano lectivo.

6. ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO 3º PERÍODO

- Continuar a implementar as estratégias definidas no 2º período.
- Alargar a intervenção da direção junto de turmas com problemáticas identificadas em sede de conselho de turma.
- Delinear estratégias com os Pais e Encarregados de educação dos alunos com elevado número de faltas injustificadas.