



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURÇA (152778)
Escola Básica e Secundária de Murça (346305)

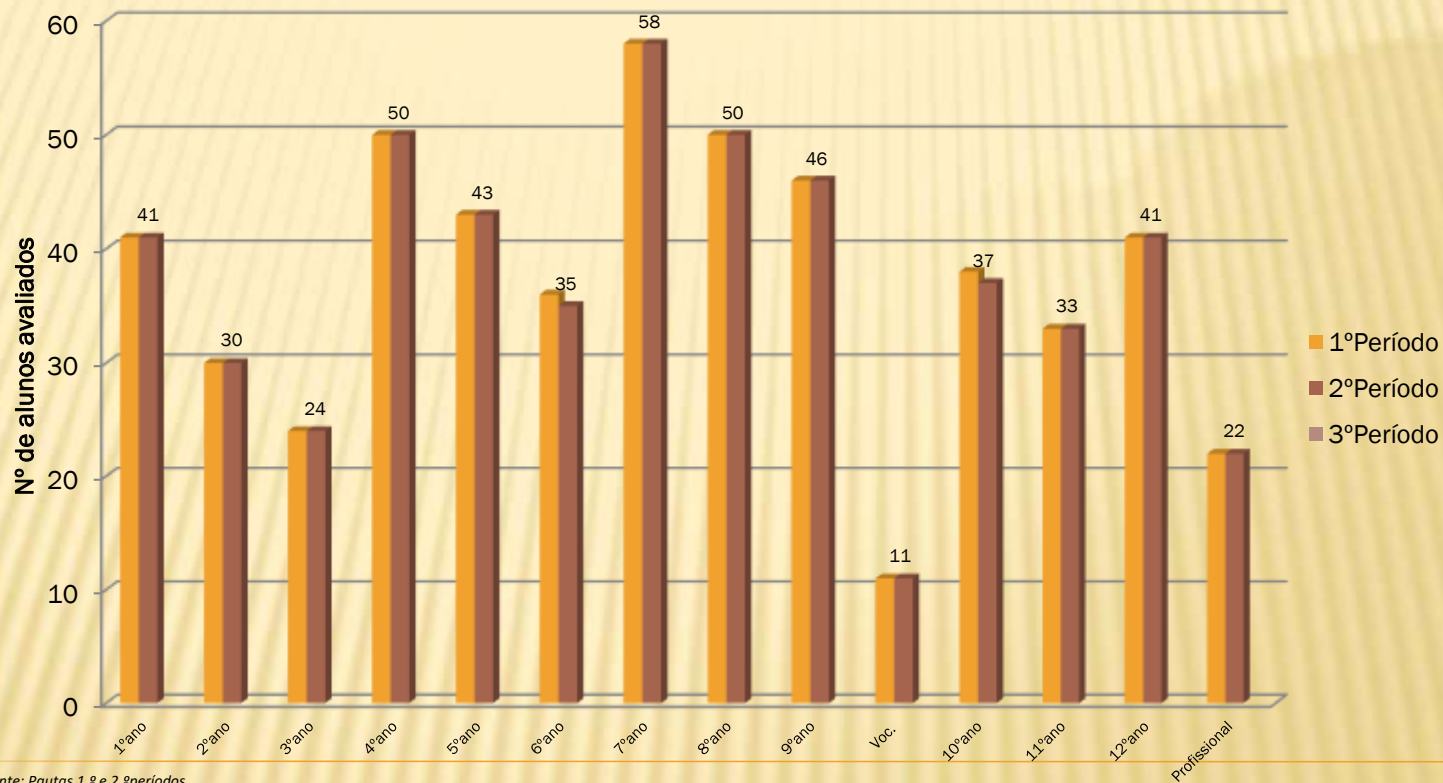
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA 2016/2017 2.º PERÍODO

SUMÁRIO

1. Alunos avaliados
2. Aulas dadas
3. Assiduidade
4. Resultados escolares
 - a. Análise por níveis / classificações
 - b. Aproveitamento escolar global
 - c. Planos dos alunos
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares
6. Metas TEIP – metas para o presente ano letivo
 - 6.1. Projeto “A melhor Turma da Escola”
7. Análise global
8. Orientações gerais

1. ALUNOS AVALIADOS

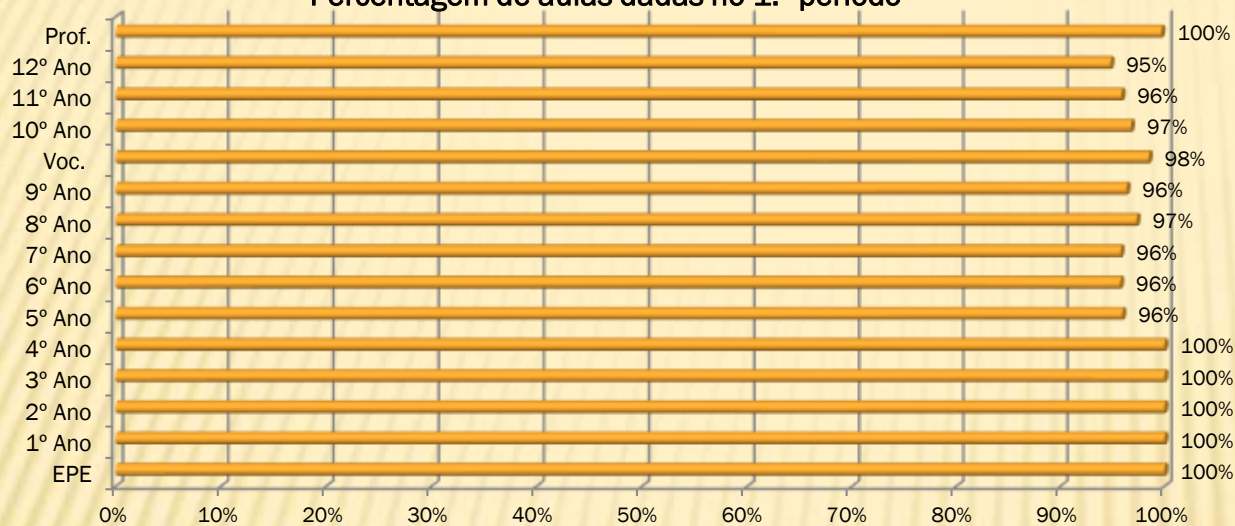
Comparação do número de alunos avaliados por períodos



Fonte: Pautas 1.º e 2.º períodos

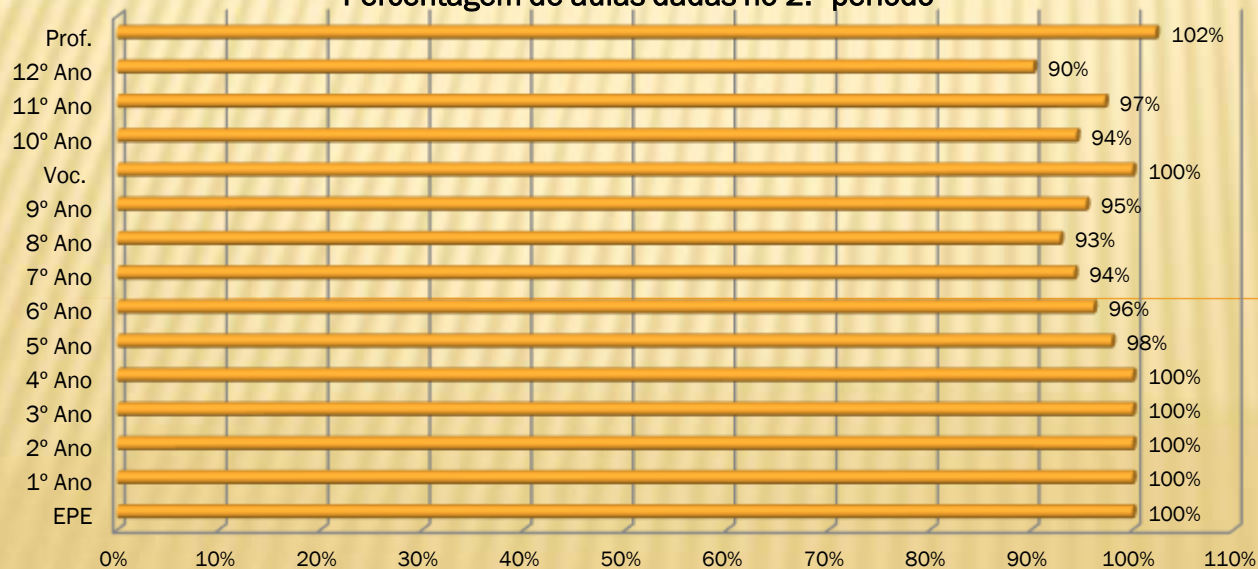
2. AULAS DADAS

Percentagem de aulas dadas no 1.º período



Fonte: Atas, 1.º Período

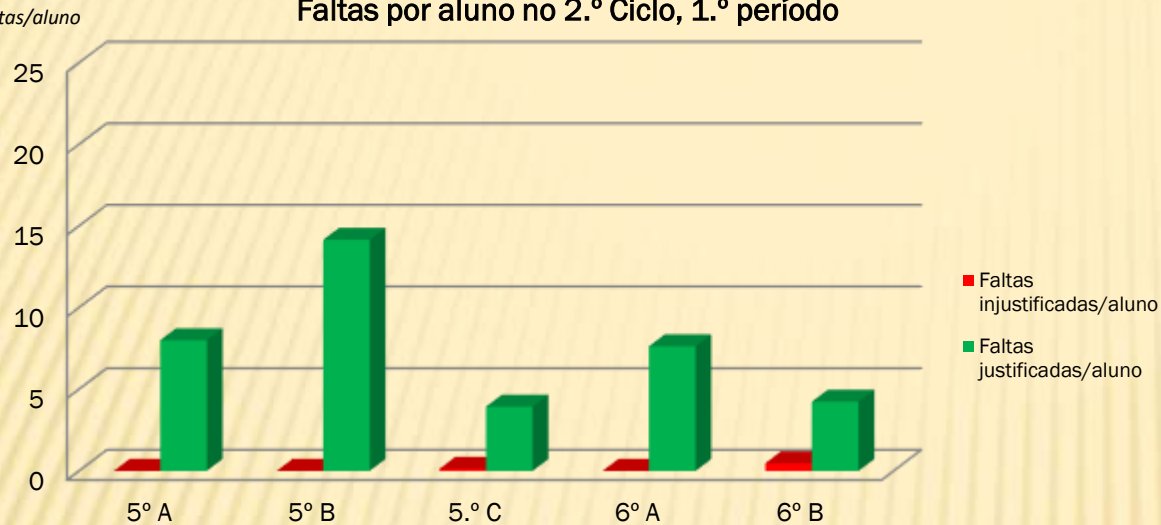
Percentagem de aulas dadas no 2.º período



Fonte: Atas, 2.º Período

3. ASSIDUIDADE

Faltas por aluno no 2.º Ciclo, 1.º período



Fonte: Pautas 1.º período

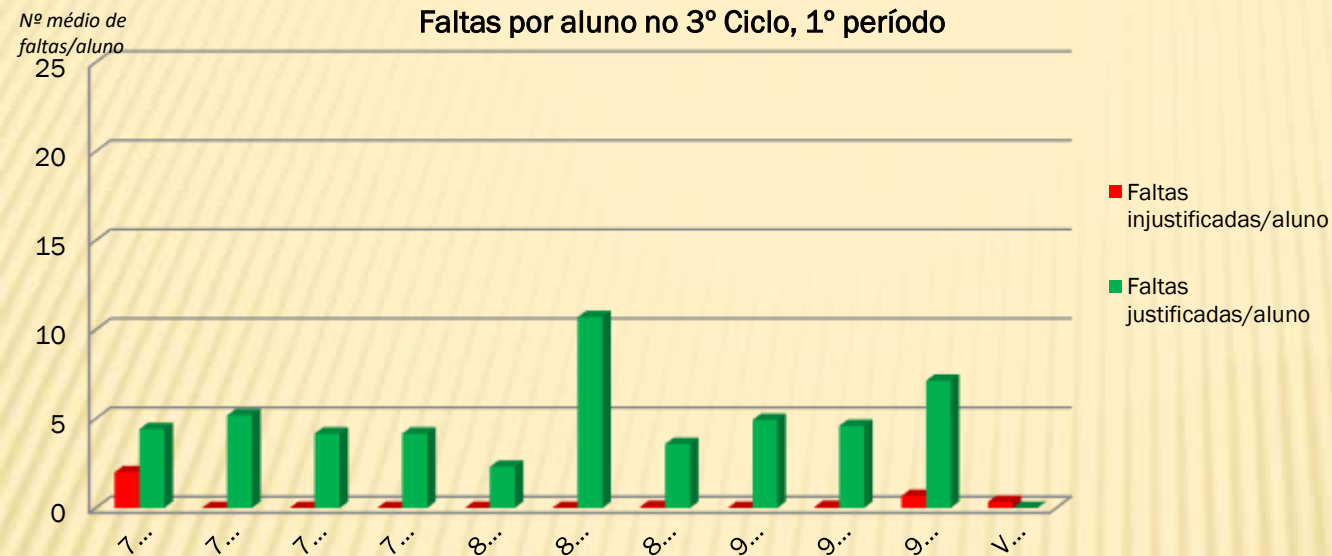
Faltas por aluno no 2.º Ciclo, 2.º período



Fonte: Pautas 2º período

3. ASSIDUIDADE

Faltas por aluno no 3º Ciclo, 1º período

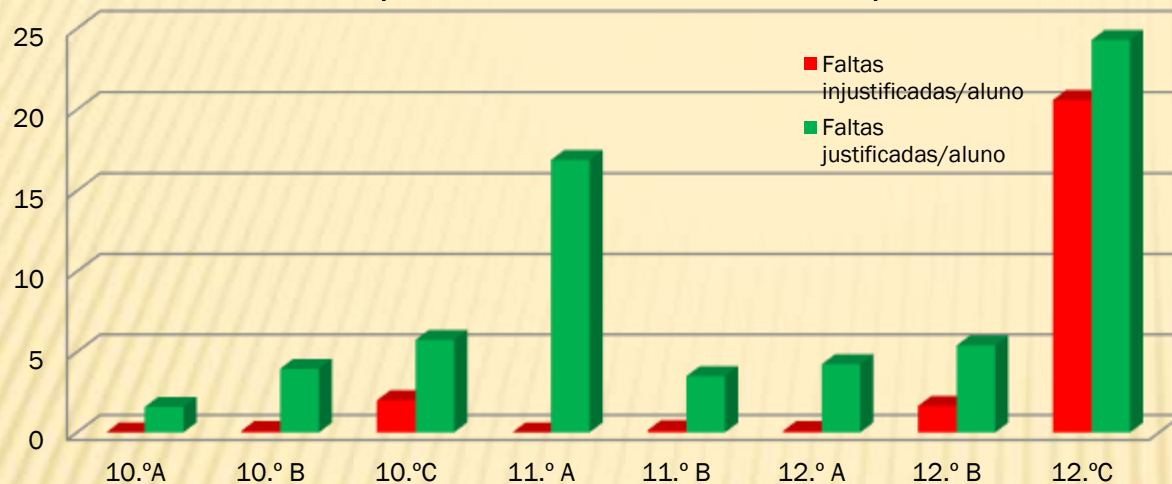


Faltas por aluno no 3º Ciclo, 2º período

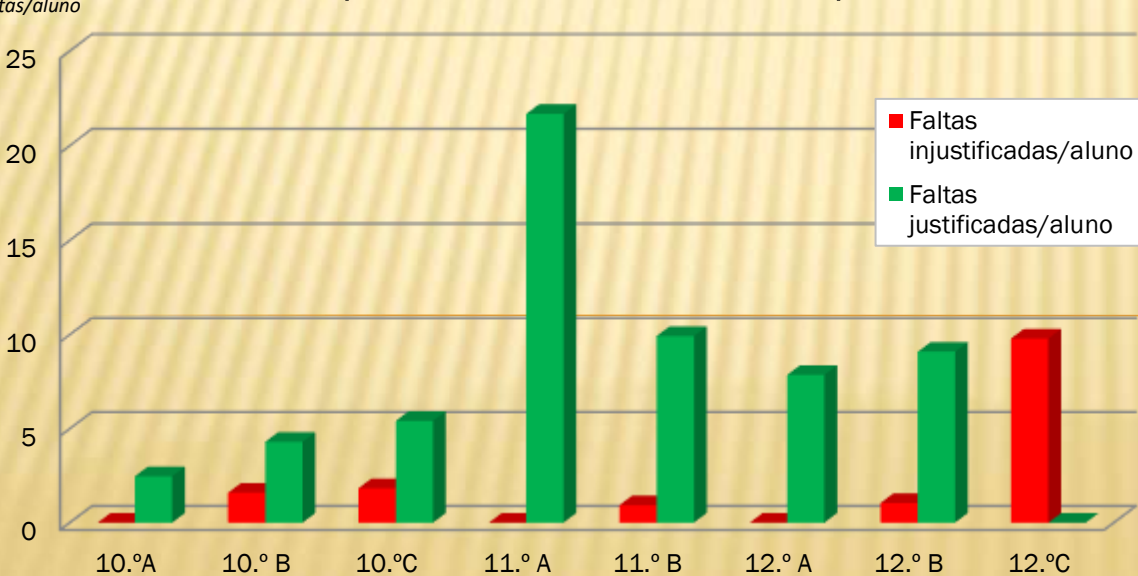


3. ASSIDUIDADE

Faltas por aluno no Ensino Secundário, 1.º período



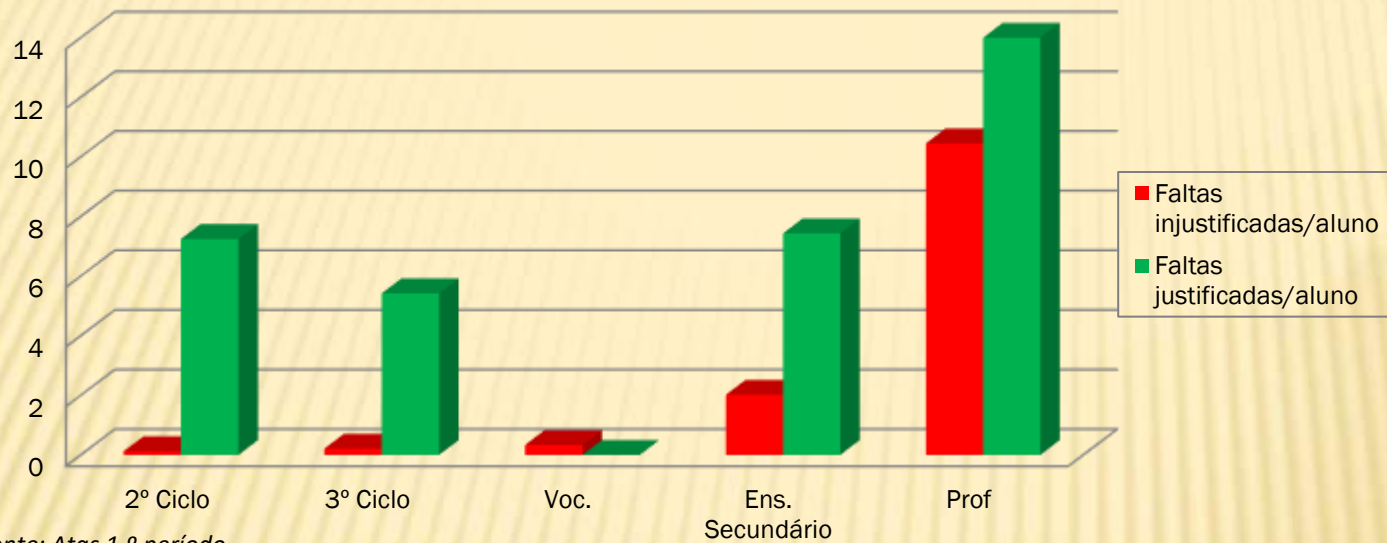
Faltas por aluno no Ensino Secundário, 2.º período



3. ASSIDUIDADE

Nº de faltas/

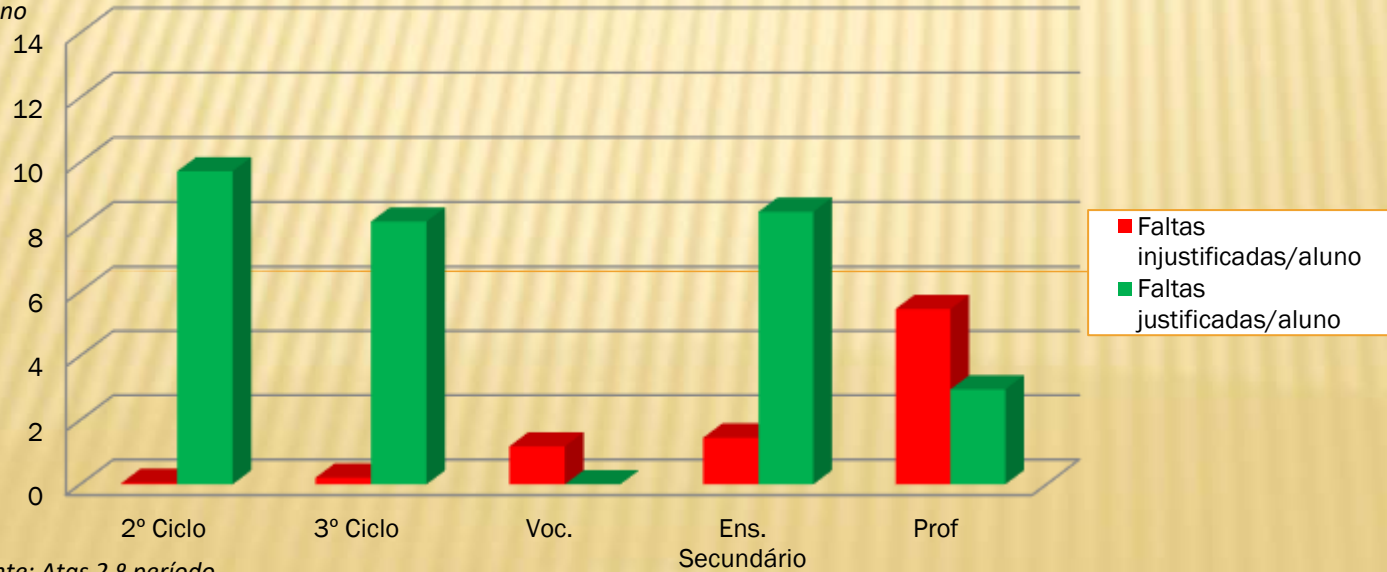
Faltas por aluno por ciclo ou Curso



Fonte: Atas 1.º período

Nº de faltas/
aluno

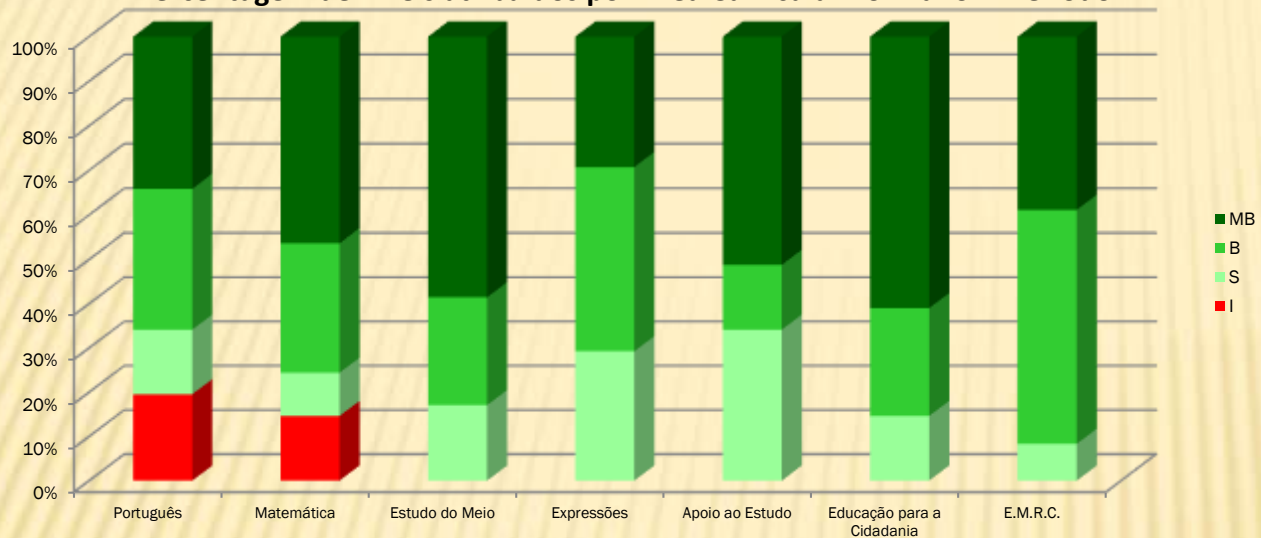
Faltas por aluno por ciclo ou curso - 2.º período



Fonte: Atas 2.º período

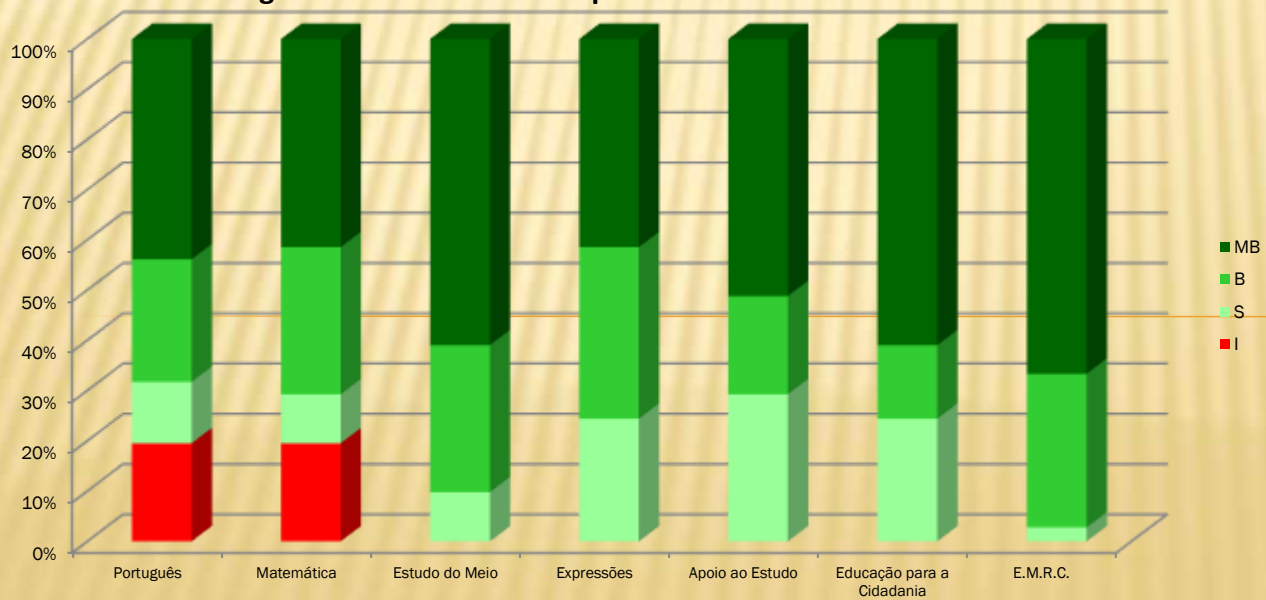
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

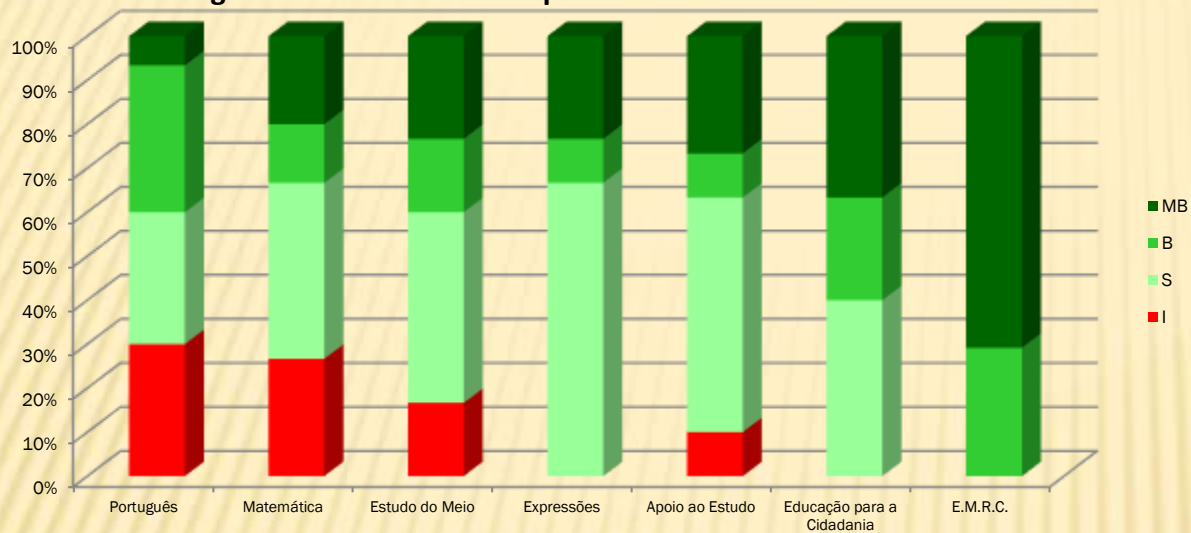
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

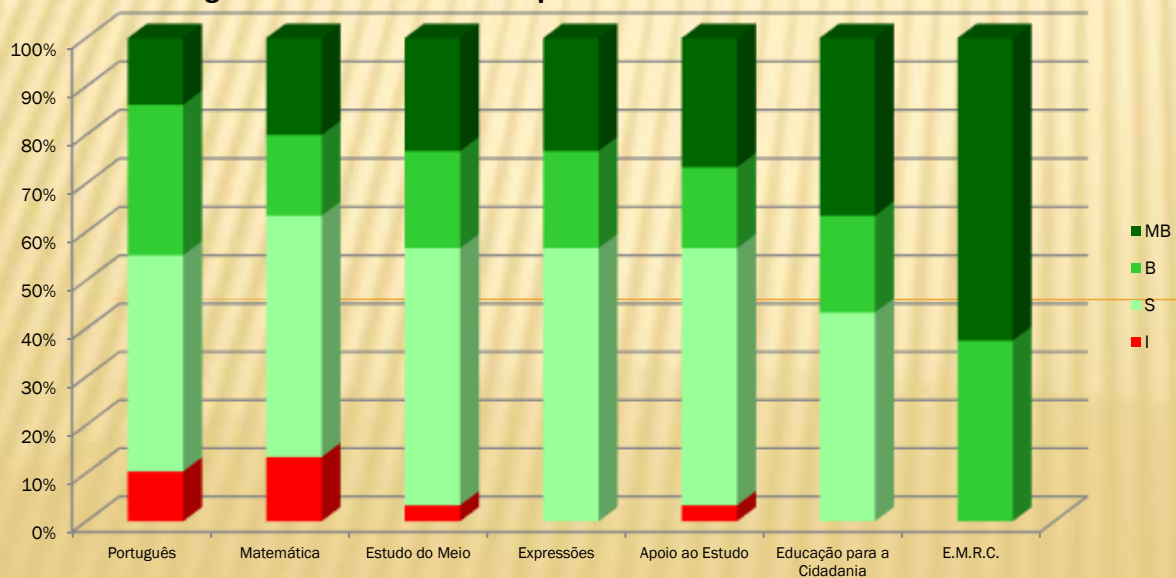
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

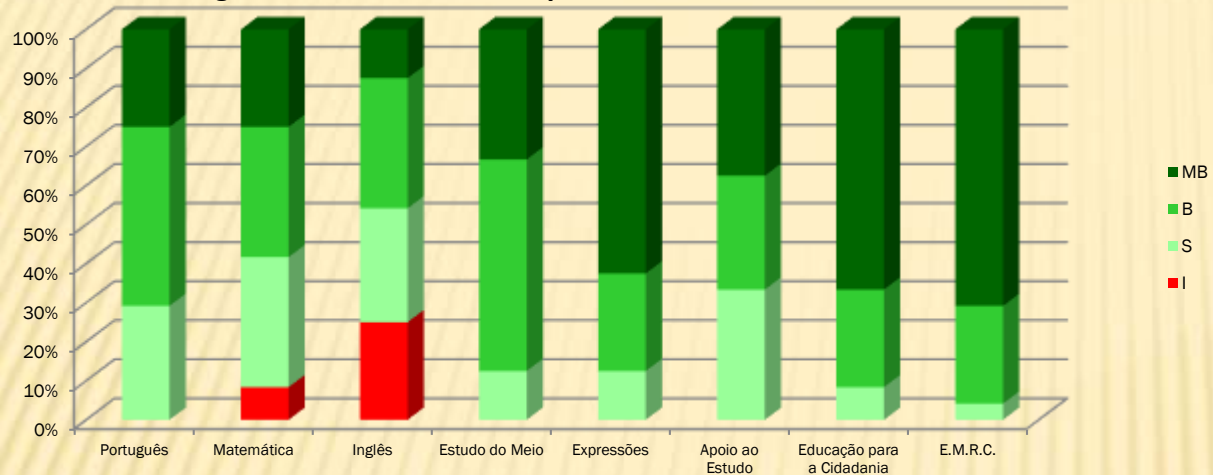
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

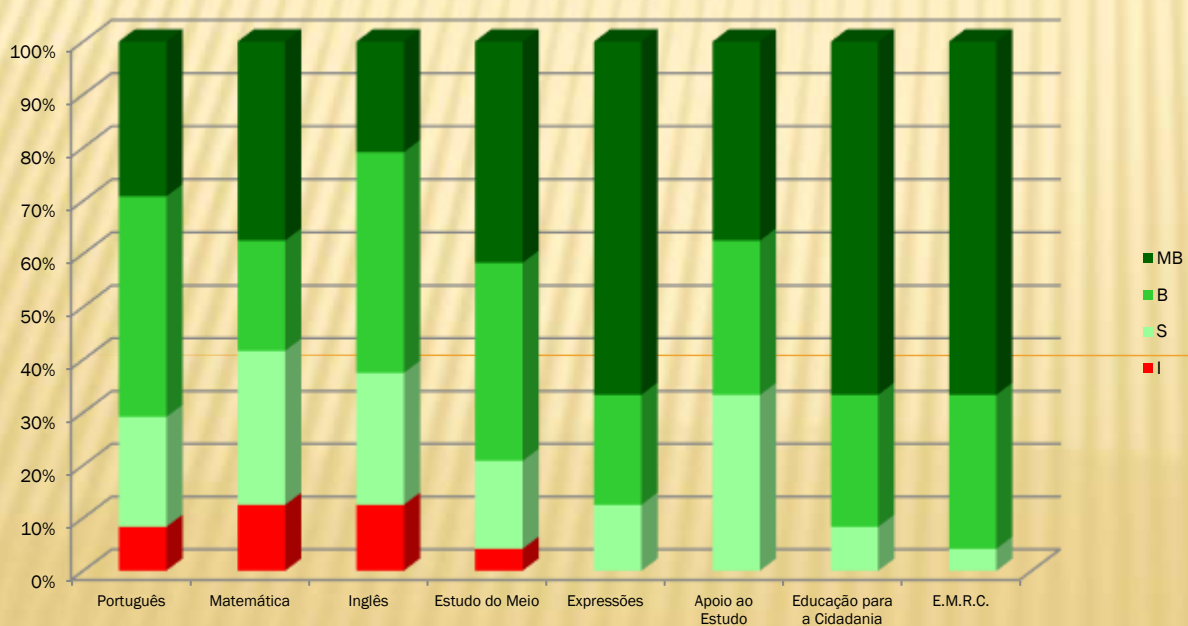
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

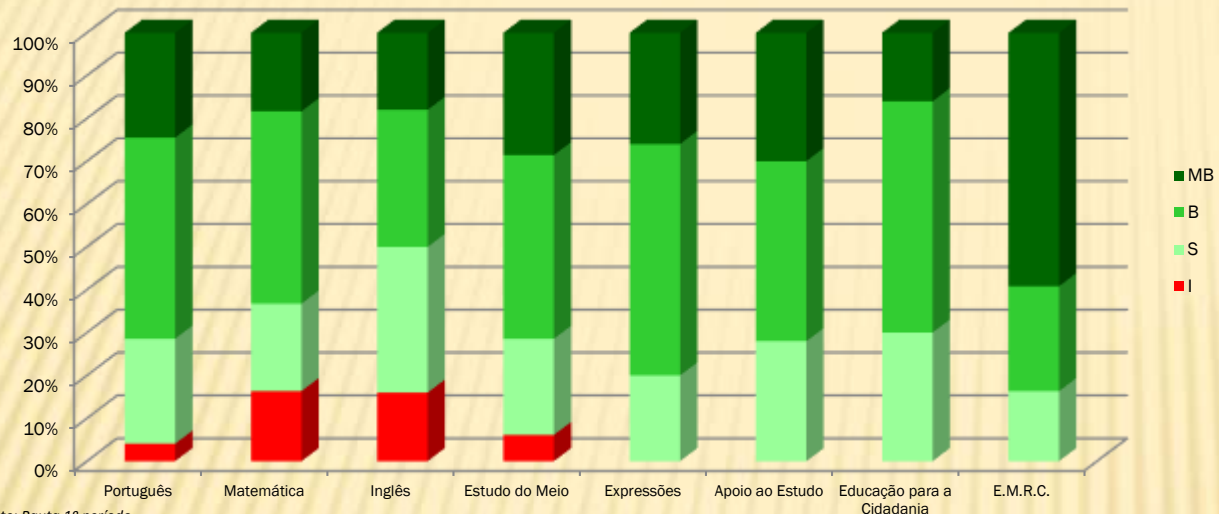
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

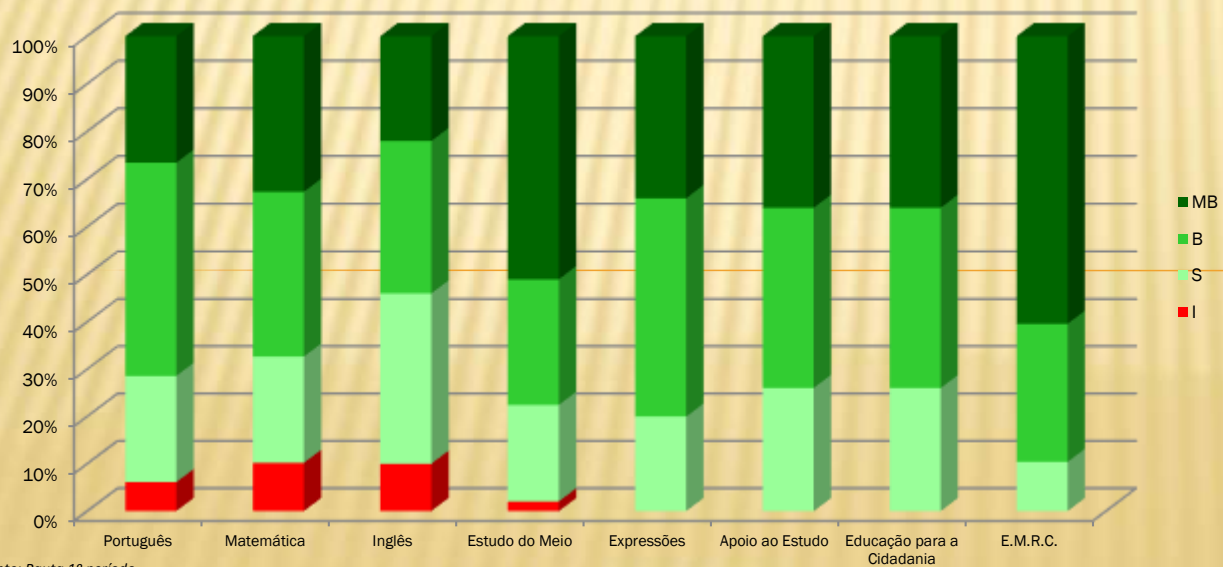
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

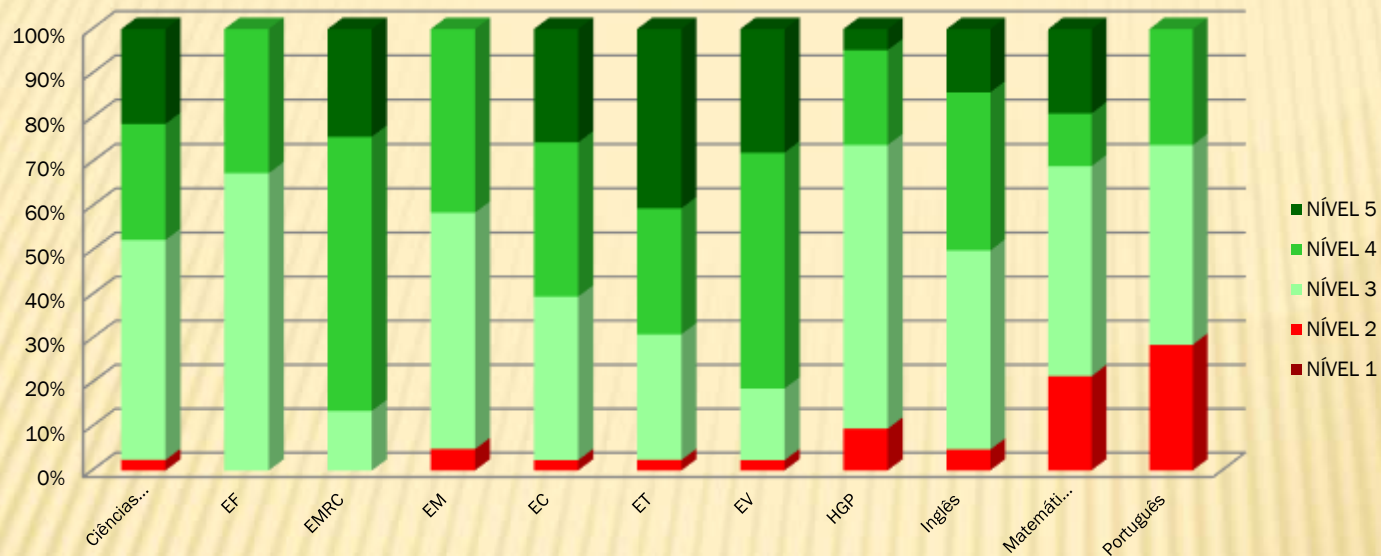
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 1º período

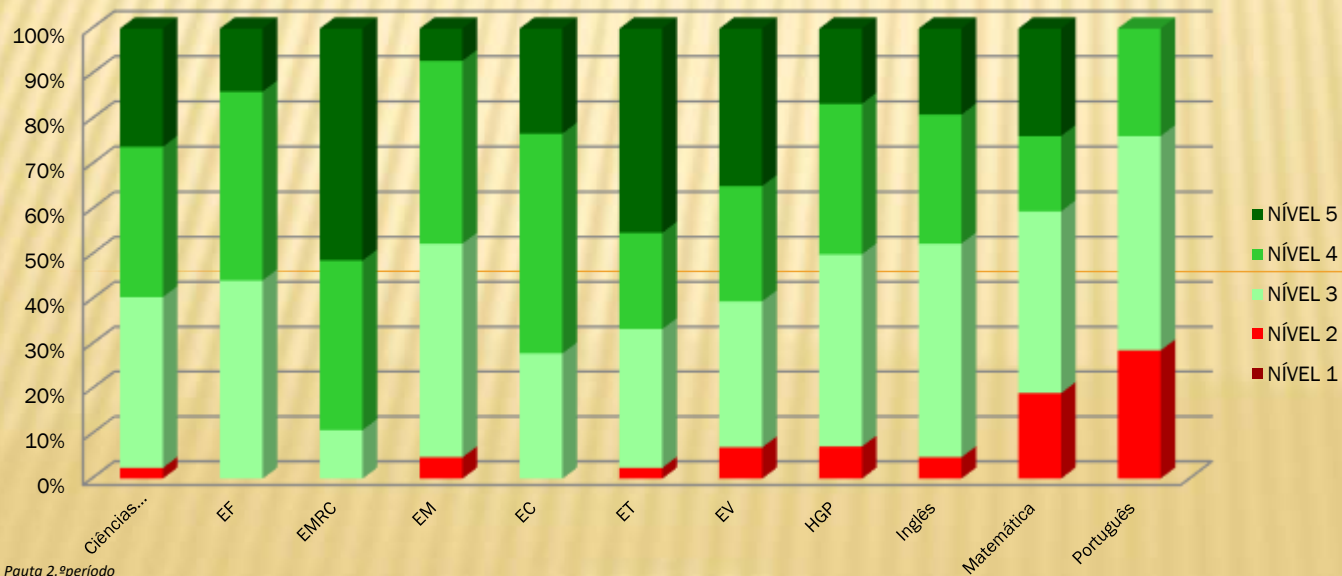
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5.º ano 1.º período



Fonte: Pauta 1.º período

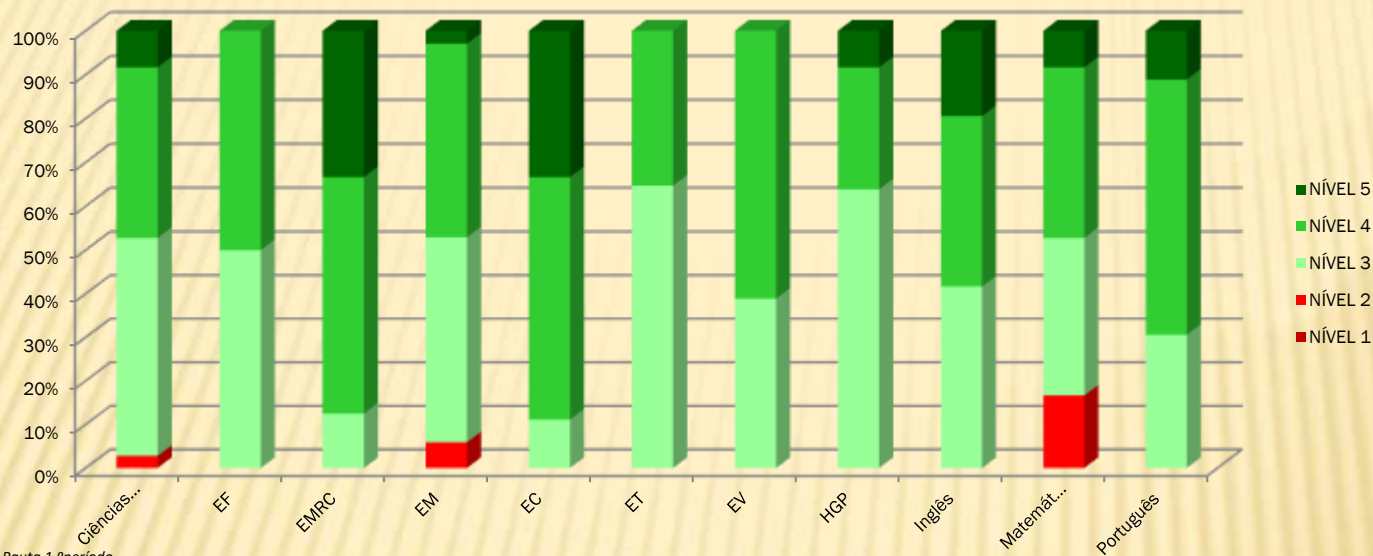
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5.º ano 2.º período



Fonte: Pauta 2.º período

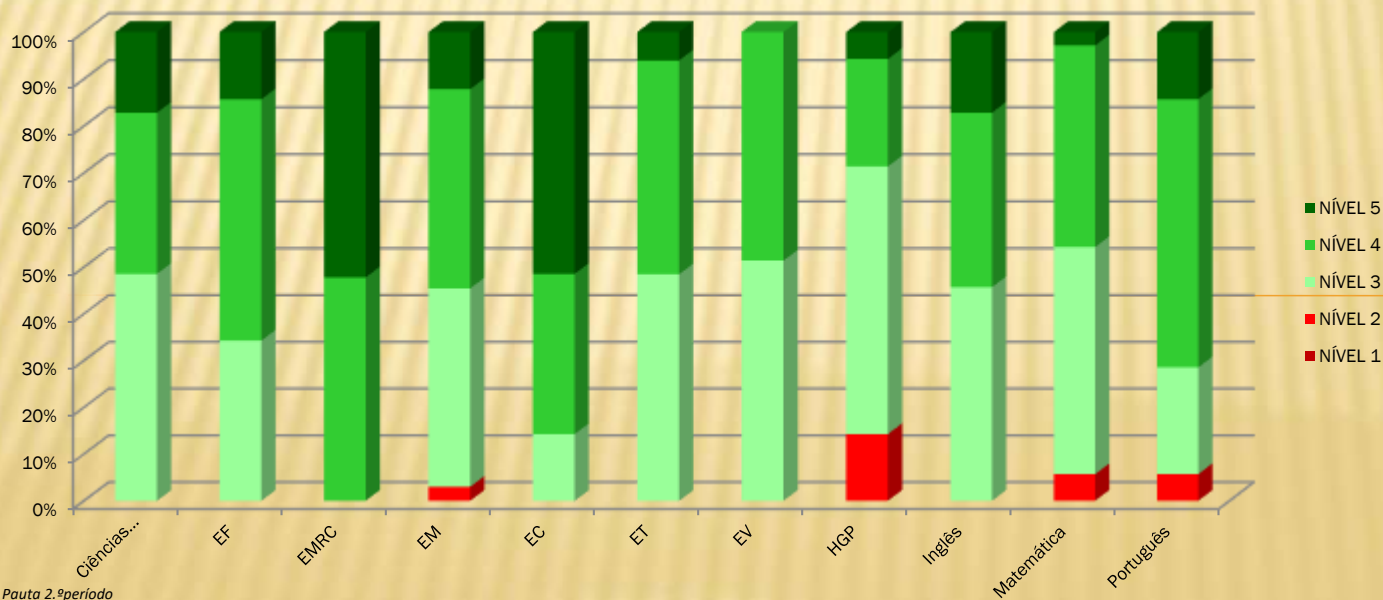
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6.ºano 1.ºPeríodo



Fonte: Pauta 1.ºperíodo

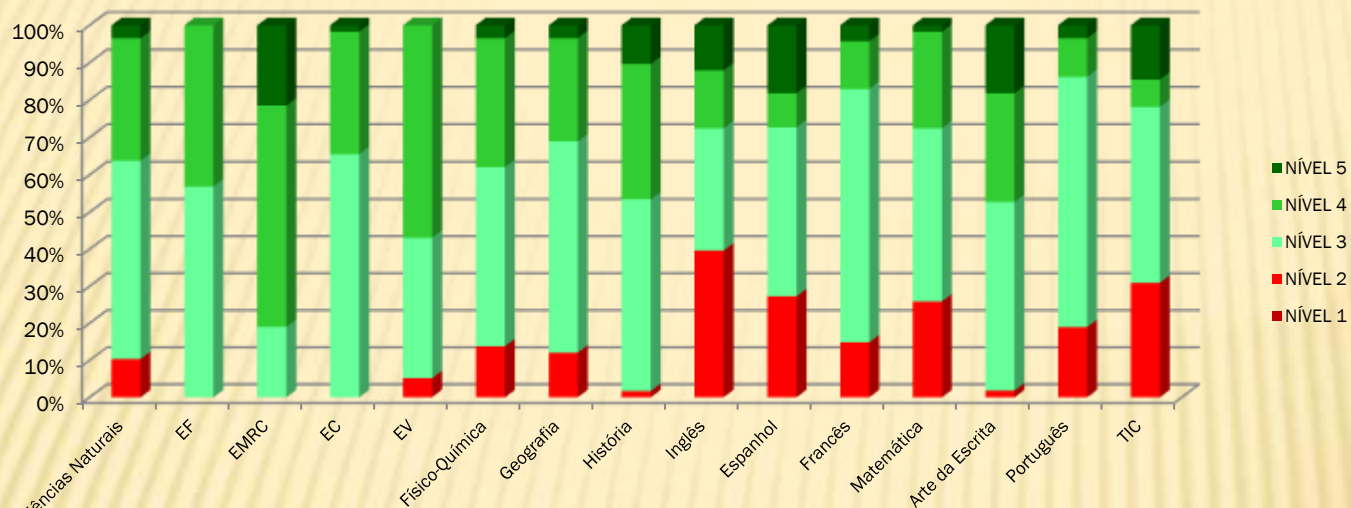
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6.ºano 2.ºPeríodo



Fonte: Pauta 2.ºperíodo

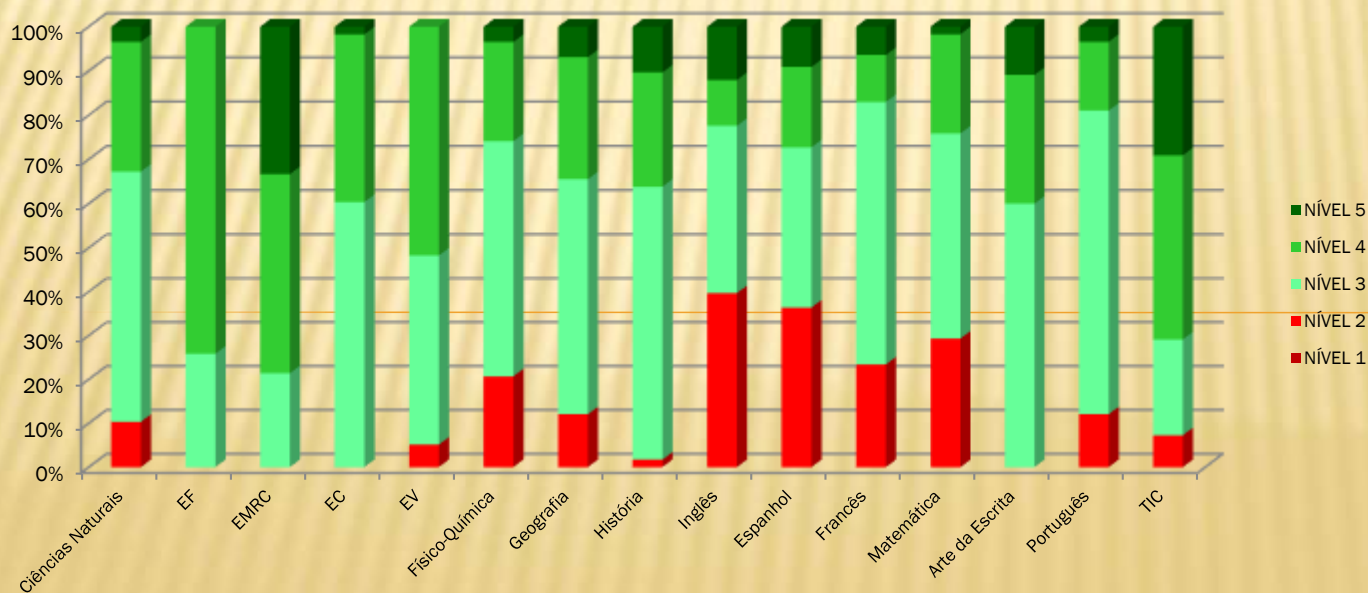
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7.ºano 1.ºPeríodo



Fonte: Pauta 1.º período

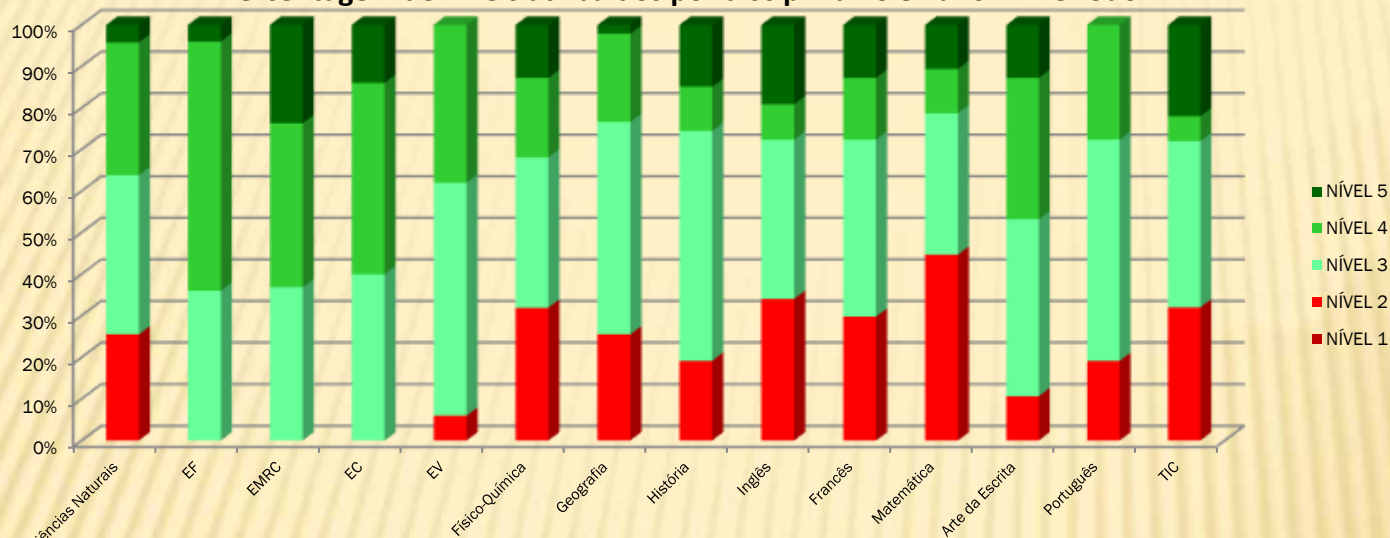
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7.ºano 2.ºPeríodo



Fonte: Pauta 2.º período

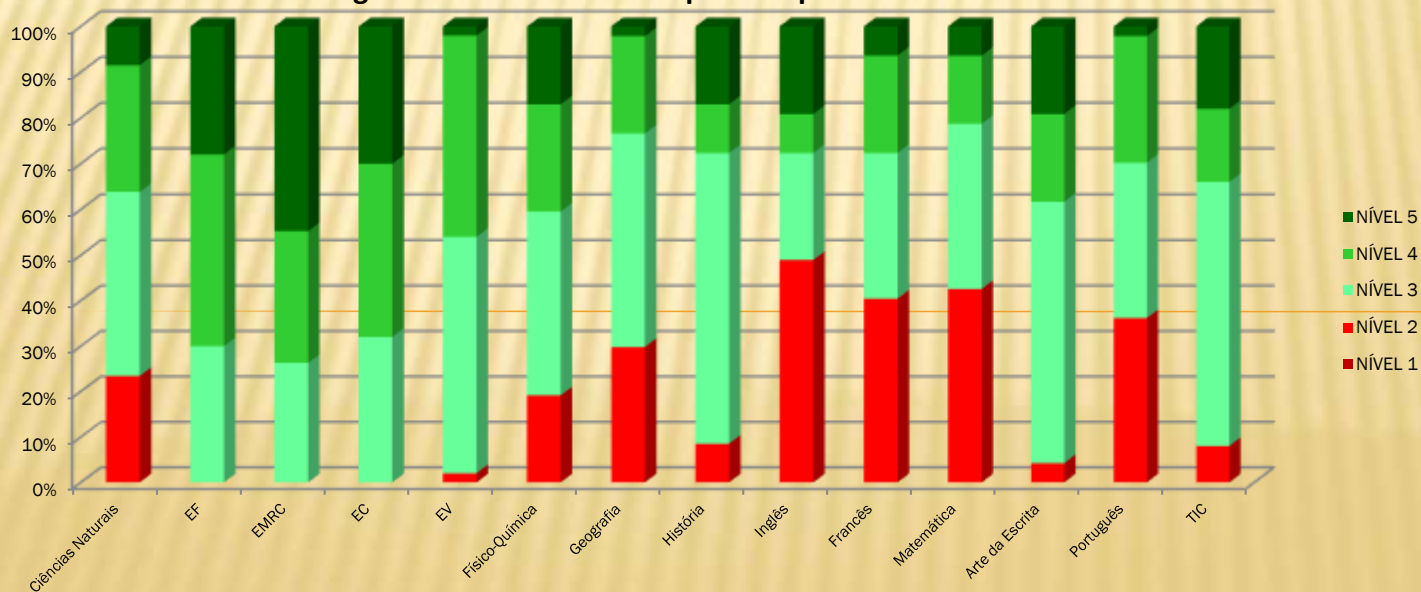
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8.ºano 1.ºPeríodo



Fonte: Pauta 1.º período

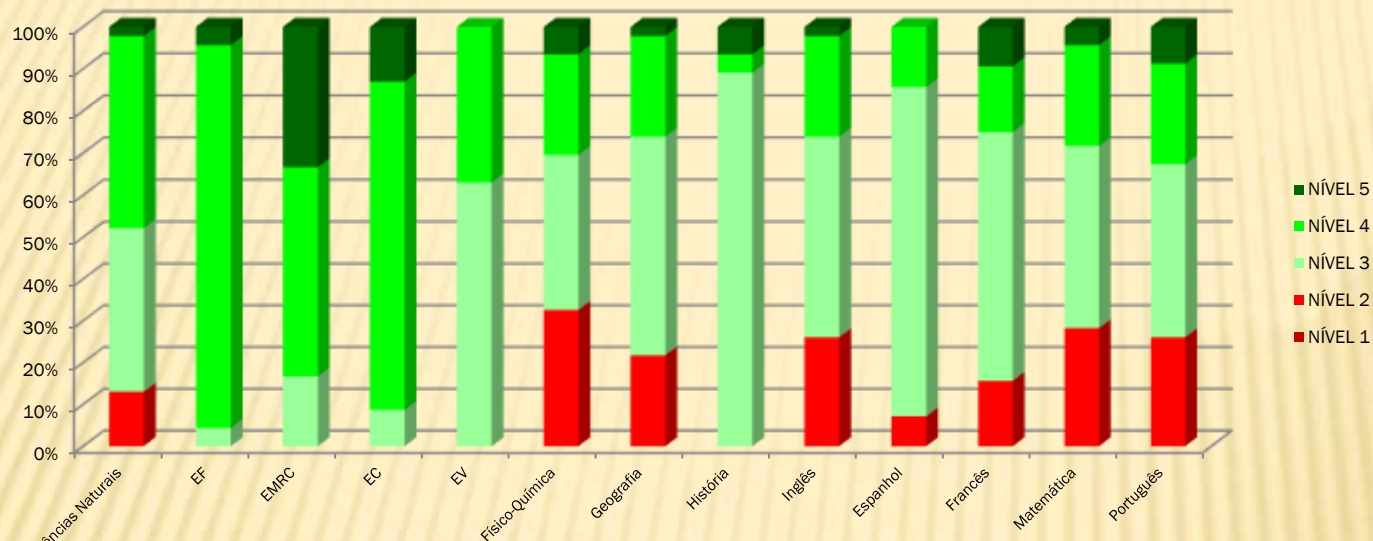
Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8.ºano 2.ºPeríodo



Fonte: Pauta 2.º período

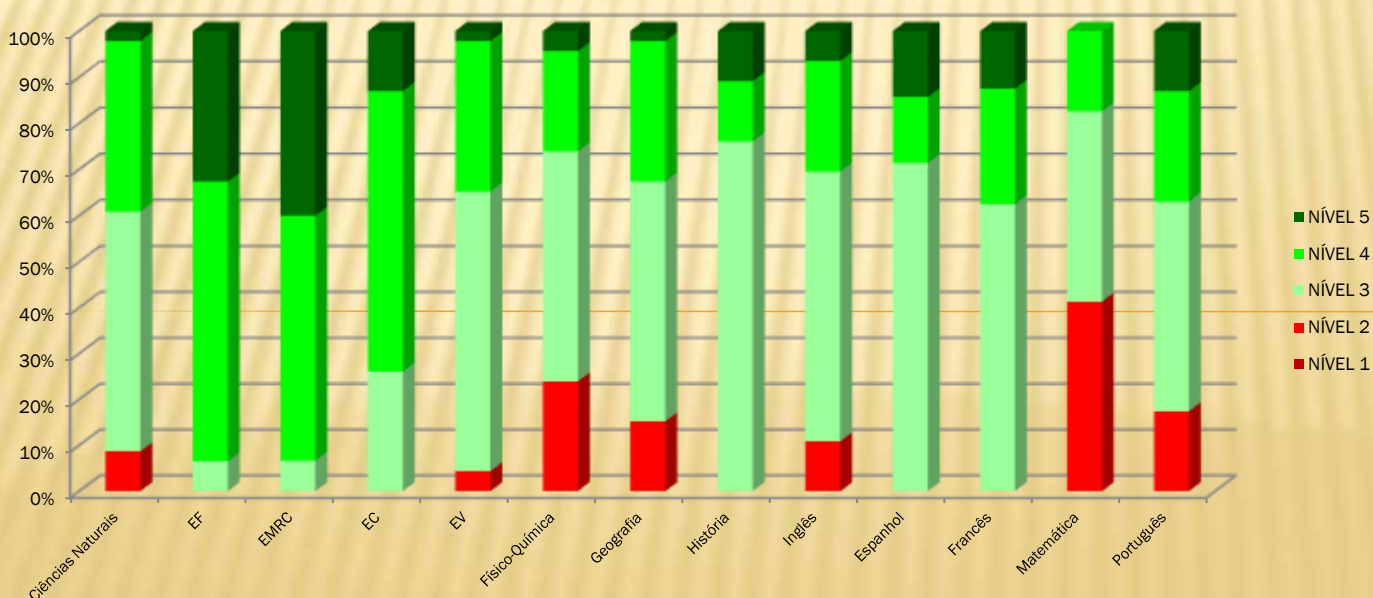
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9.ºano 1.ºPeríodo



Fonte: Pauta 1.ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9.ºano 2.ºPeríodo

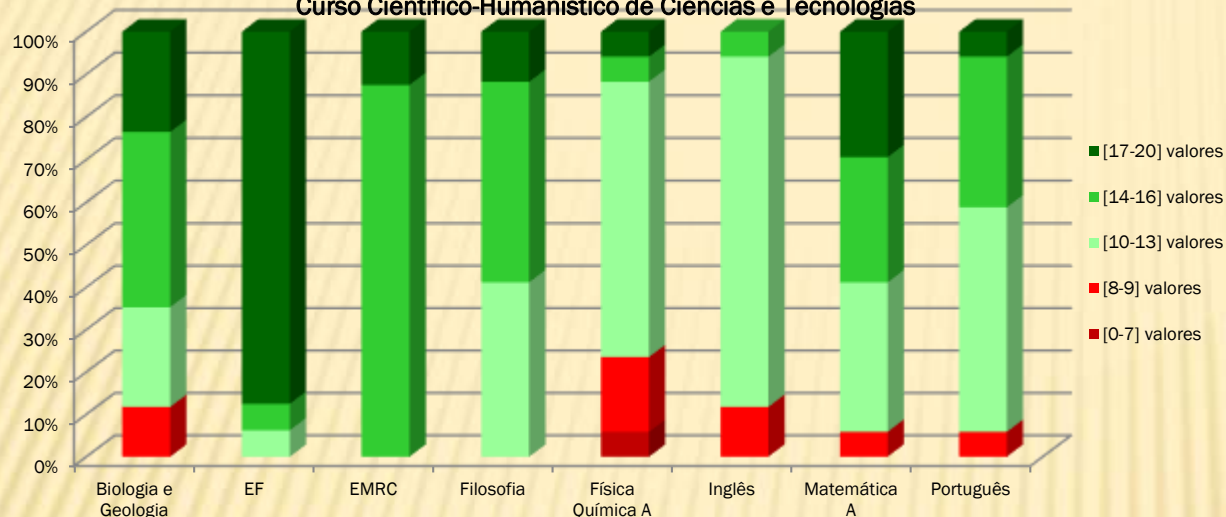


Fonte: Pauta 2.ºperíodo

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10.º A - 1.º Período

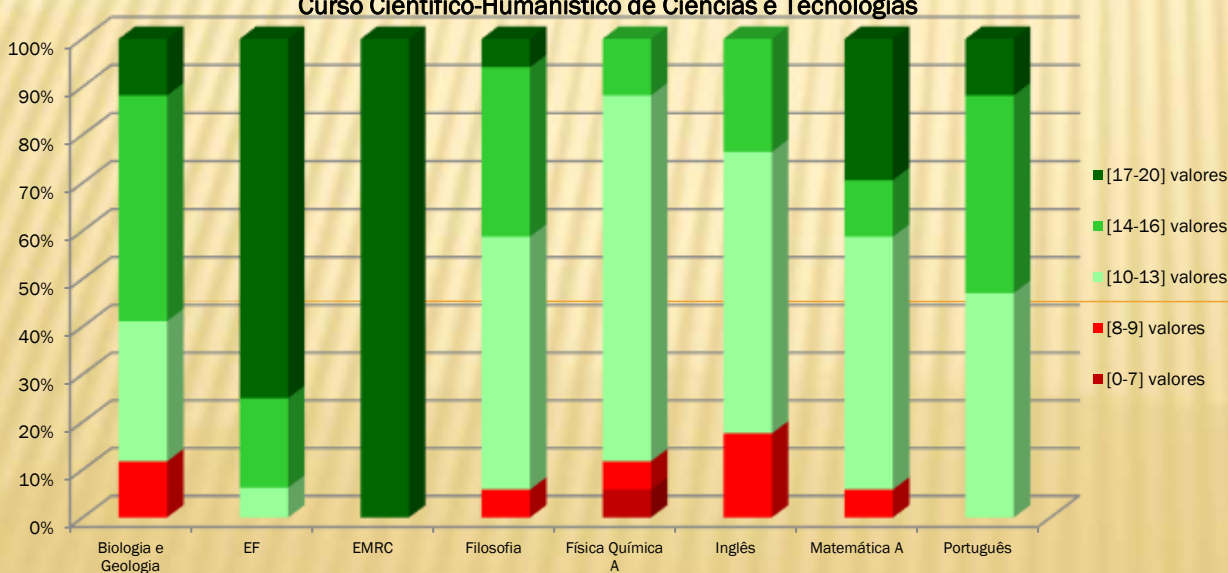
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1.º período

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10.º A - 2.º Período

Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias

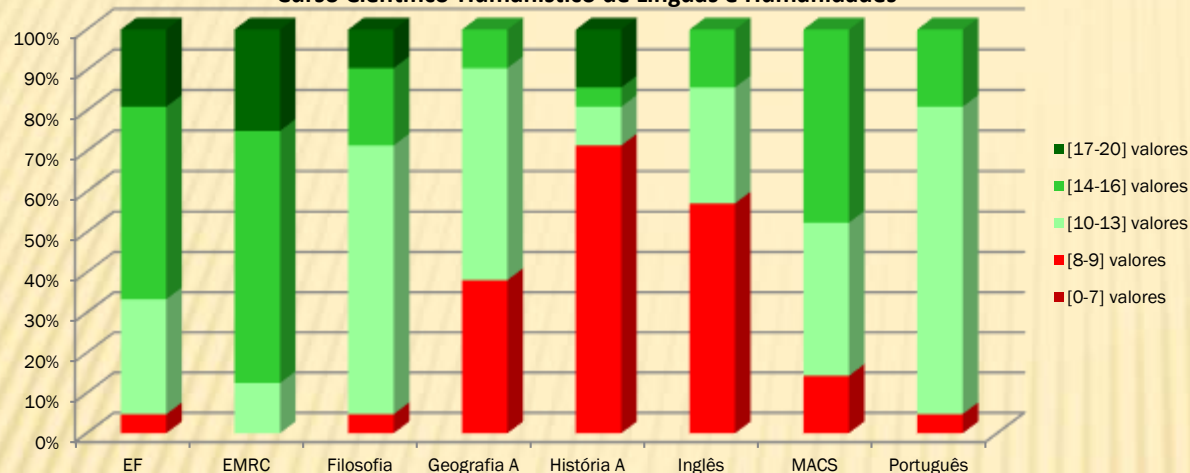


Fonte: Pauta 12º período

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10.º B - 1.º Período

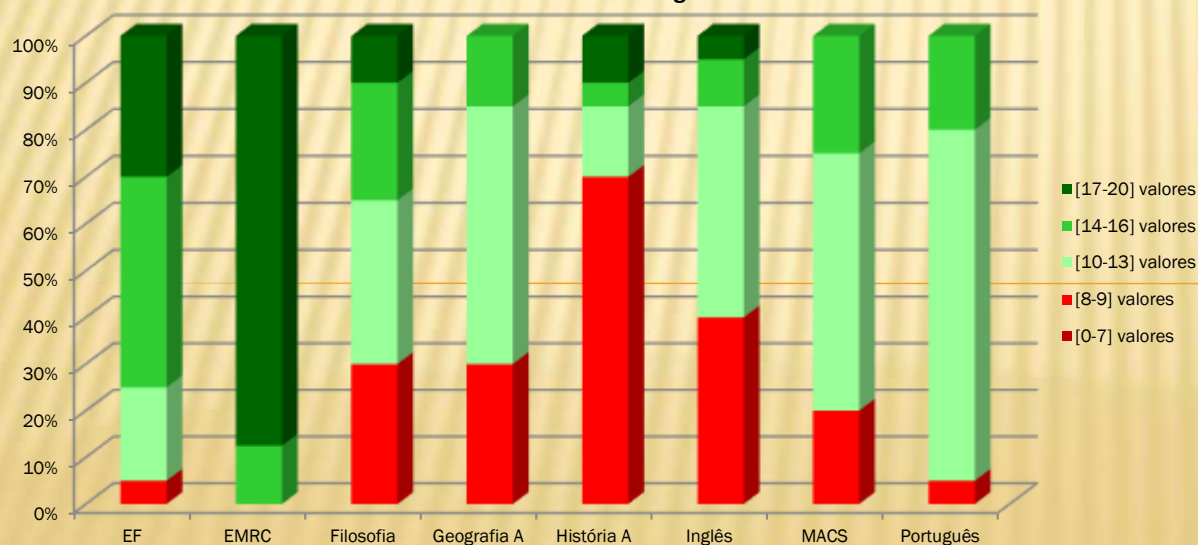
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1.º período

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 10.º B - 2.º Período

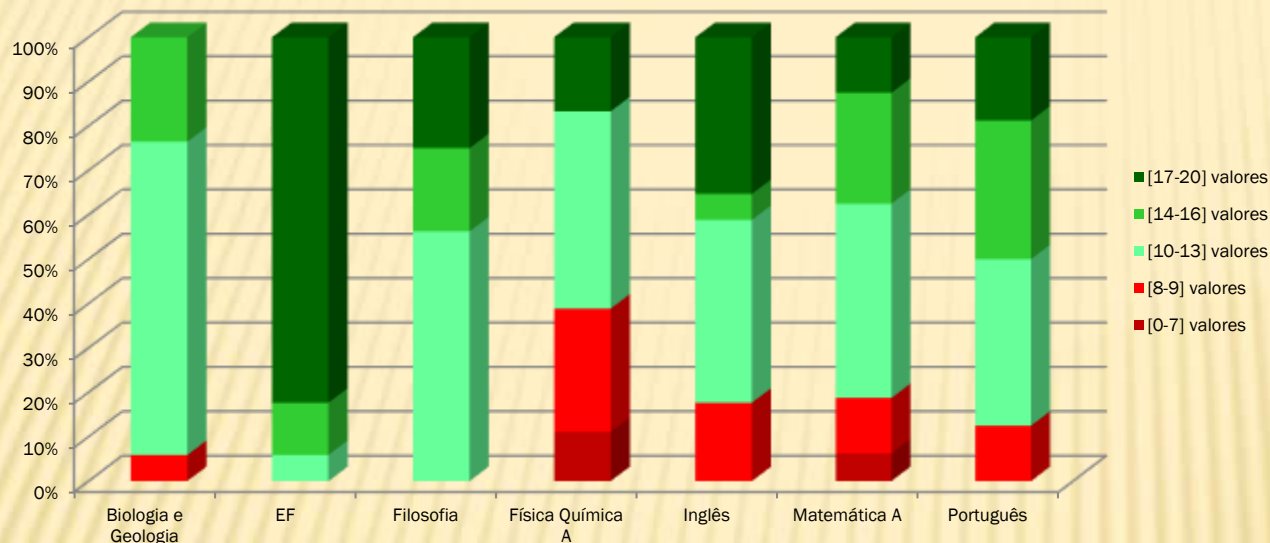
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 2.º período

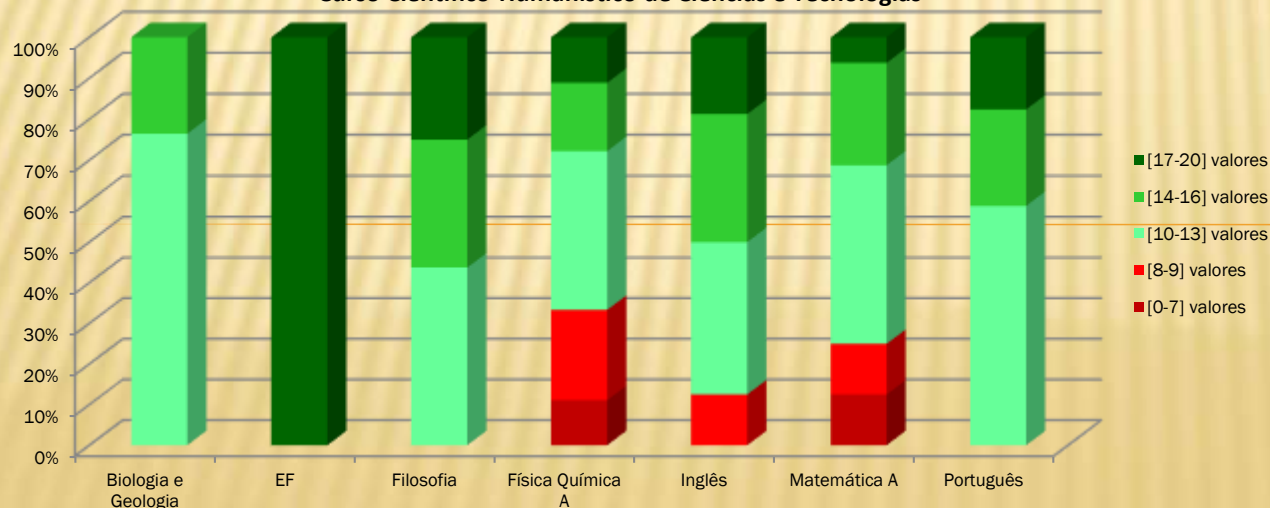
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º A - 1.º Período
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1.º período

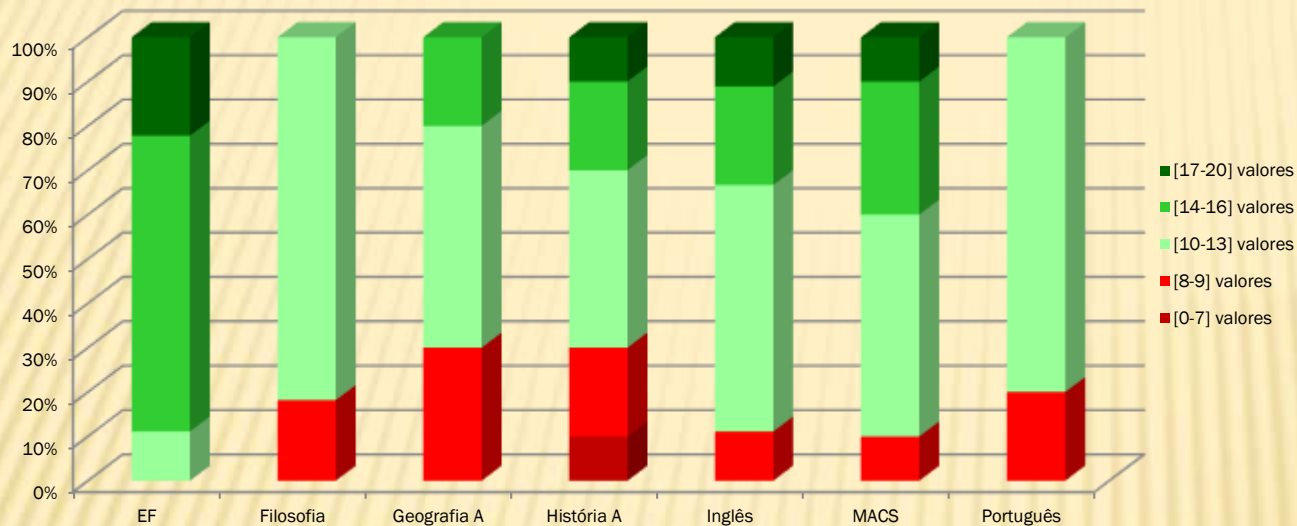
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º A - 2.º Período
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 2.º período

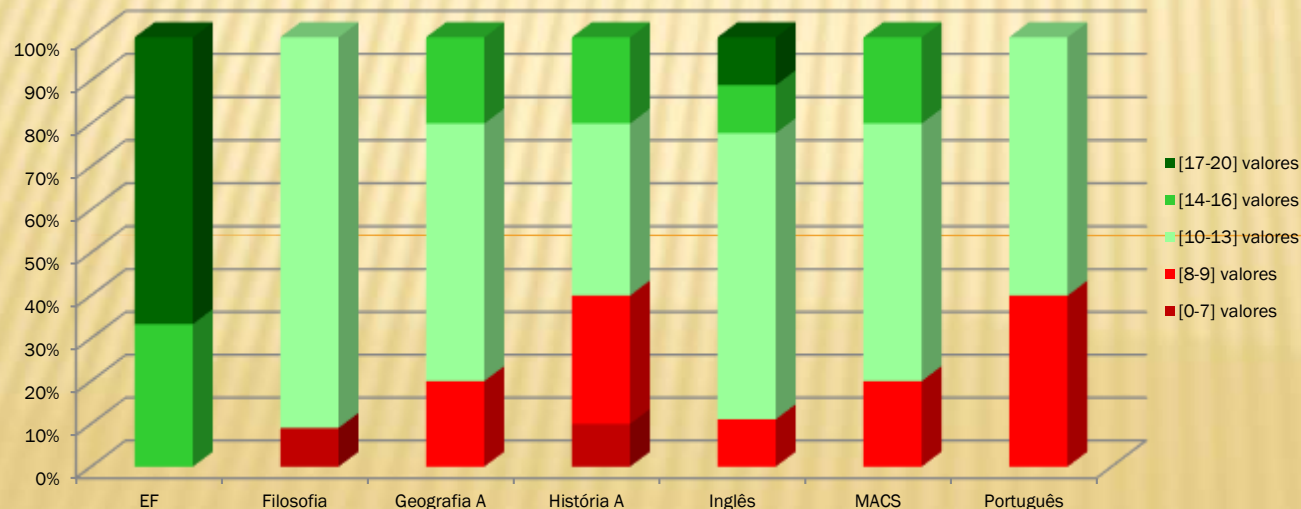
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º B - 1.º Período
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1.º Período

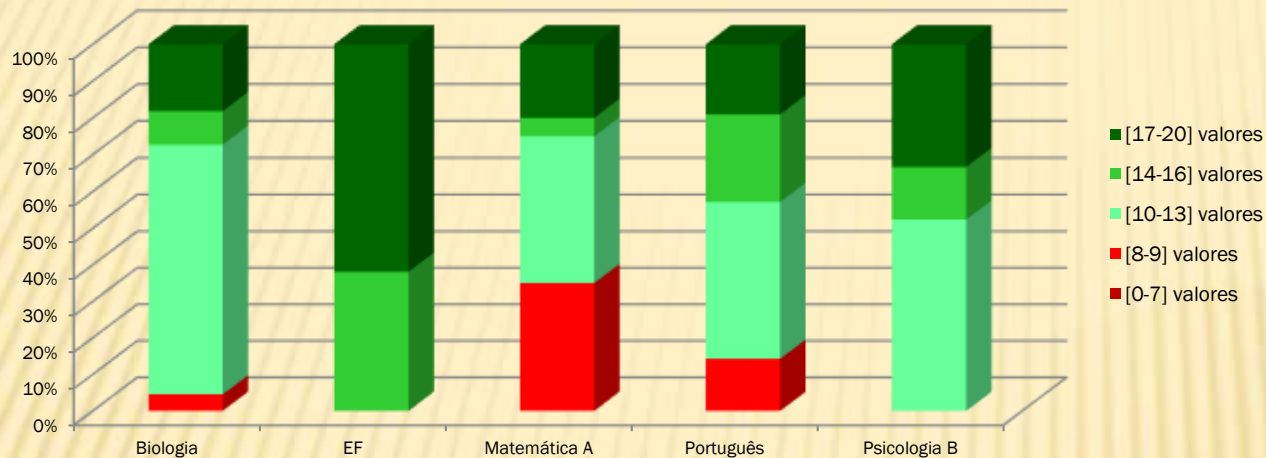
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 11.º B - 2.º Período
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 2.º Período

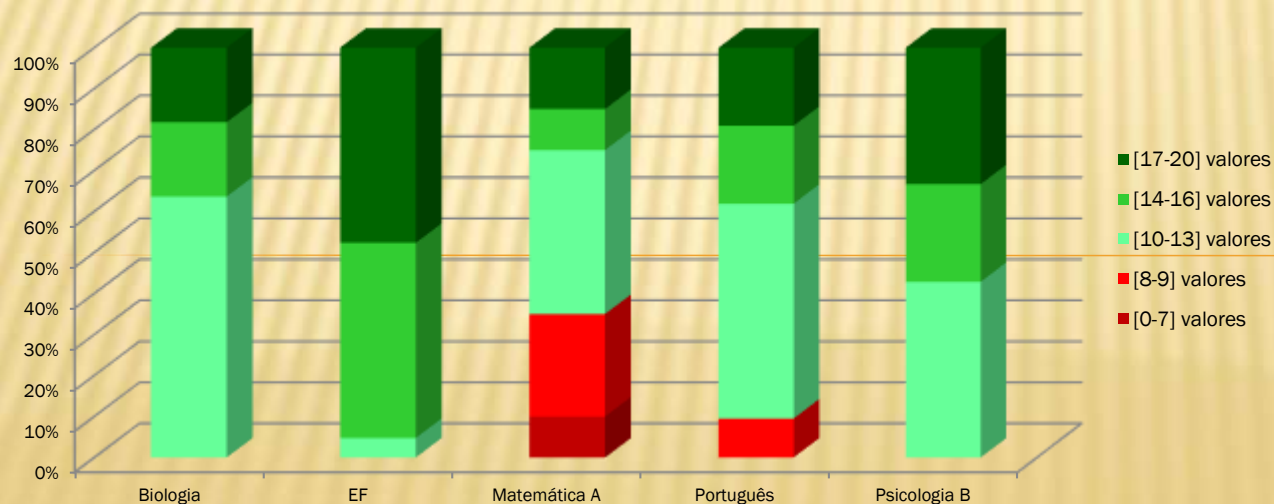
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12.ºA- 1.ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1.ºPeríodo

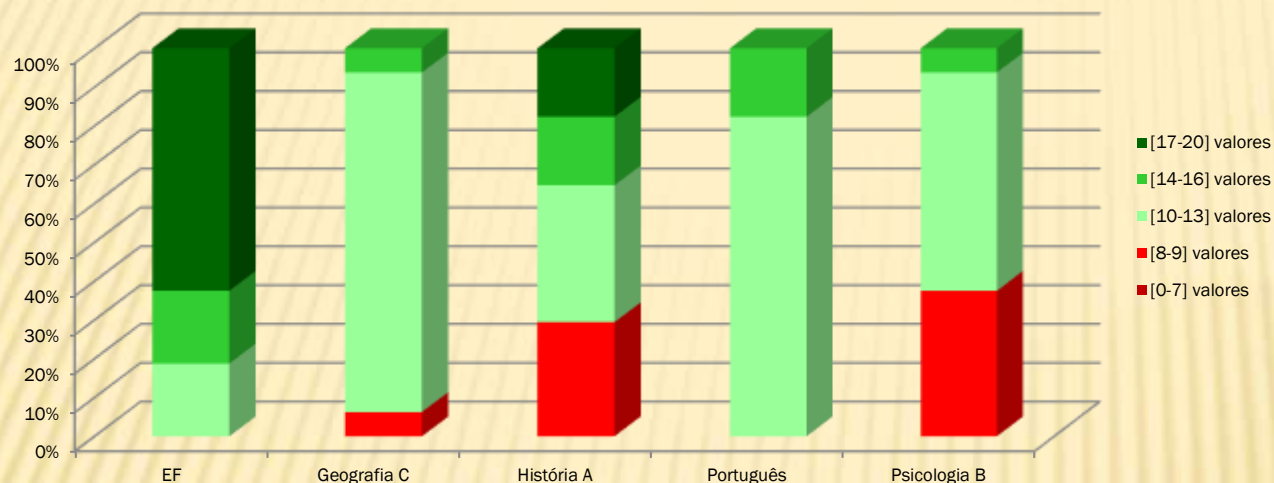
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12.ºA- 2.ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 2.ºPeríodo

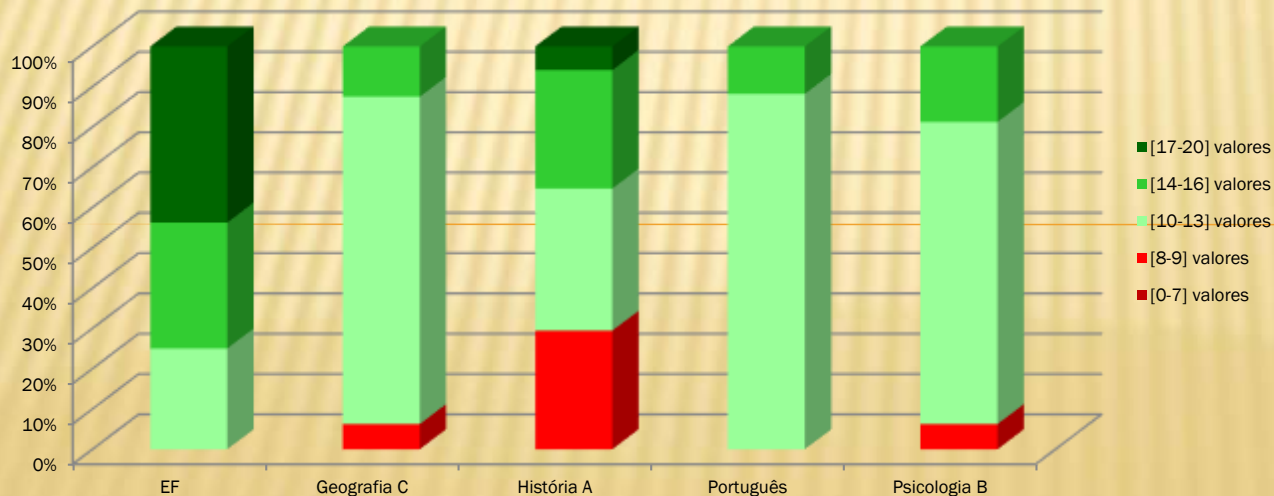
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE POR NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12.ºB - 1.ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1.ºPeríodo

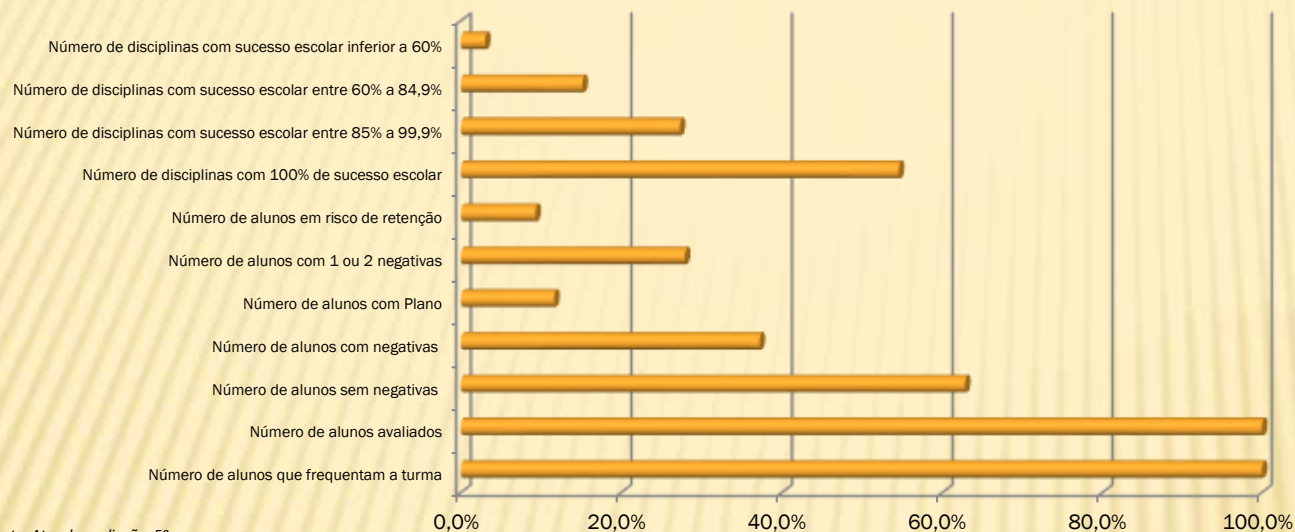
Percentagem de classificações atribuídas por disciplina no 12.ºB - 2.ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 2.ºPeríodo

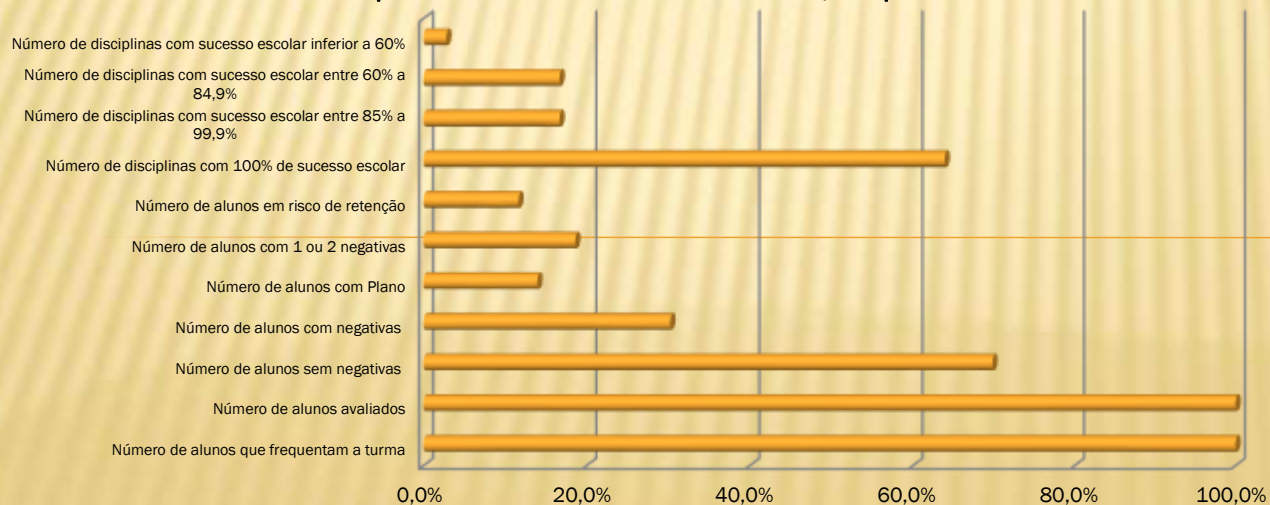
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 5º ano, 1º período



Fonte: Atas de avaliação 5º ano

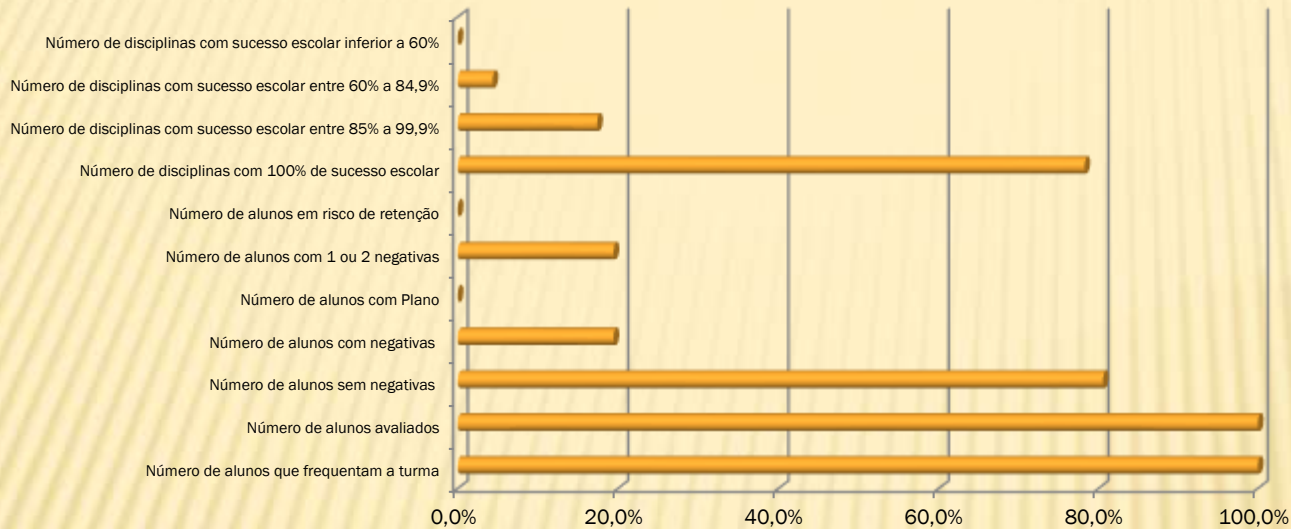
Aproveitamento escolar no 5.º ano, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação 5º ano

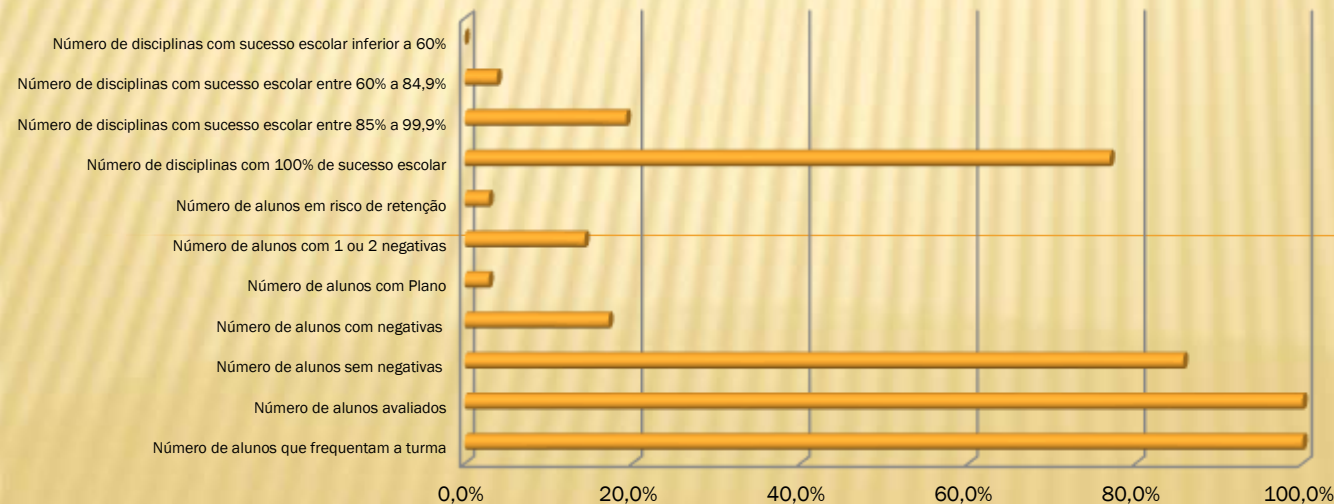
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 6º ano, 1º período



Fonte: Atas de avaliação 6º ano

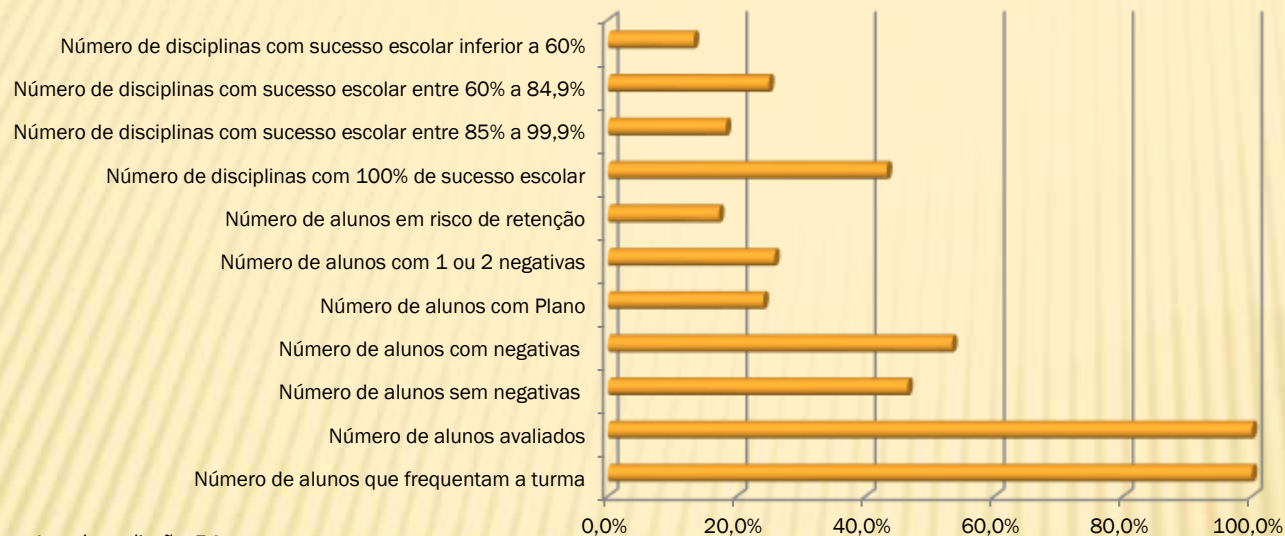
Aproveitamento escolar no 6.º ano, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação 6º ano

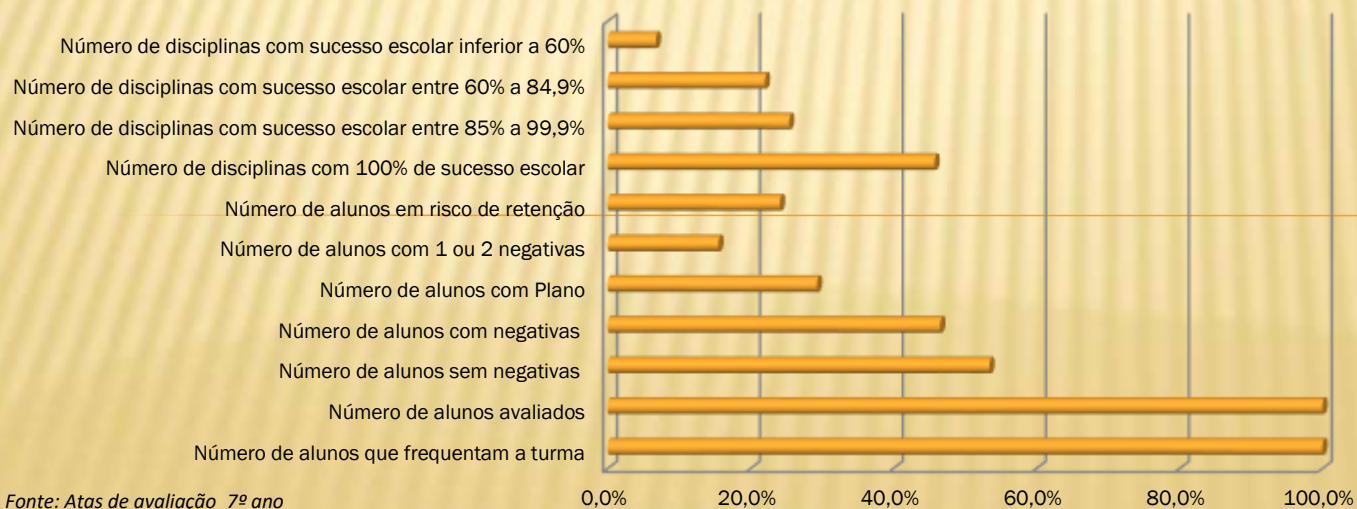
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 7.º ano, 1.º período



Fonte: Atas de avaliação 7.º ano

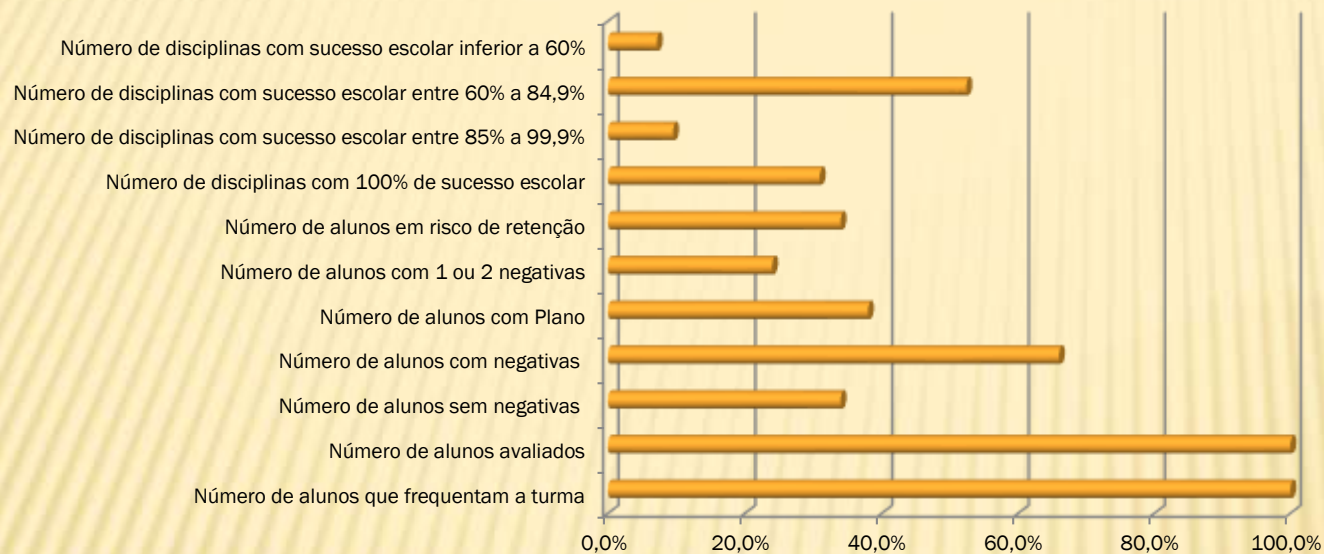
Aproveitamento escolar no 7.º ano, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação 7º ano

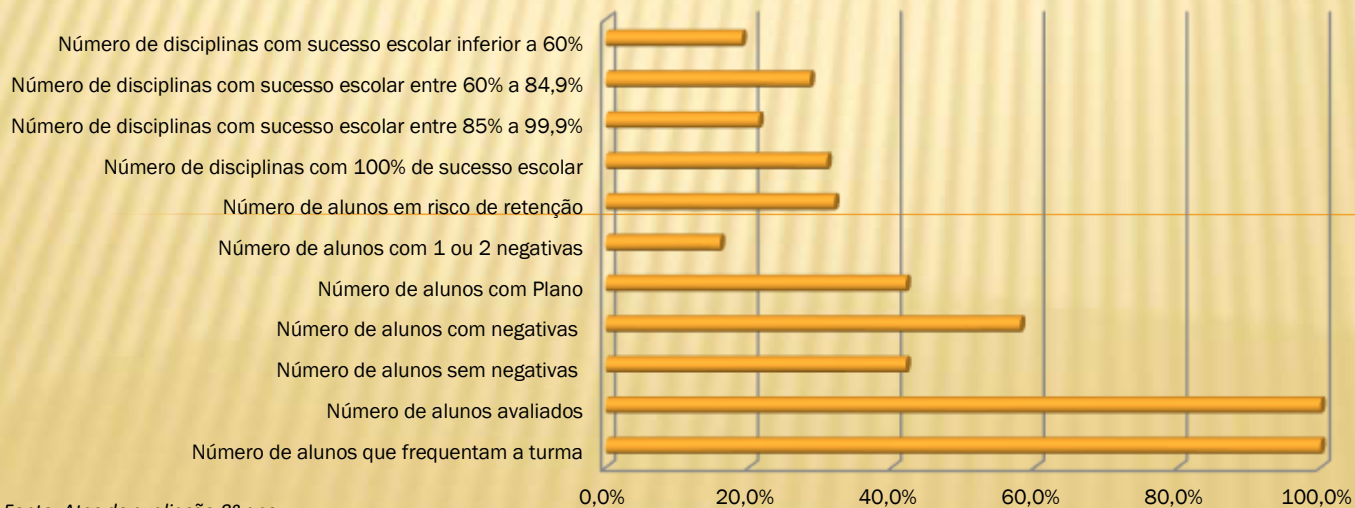
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 8.º ano, 1.º período



Fonte: Atas de avaliação 8.º ano

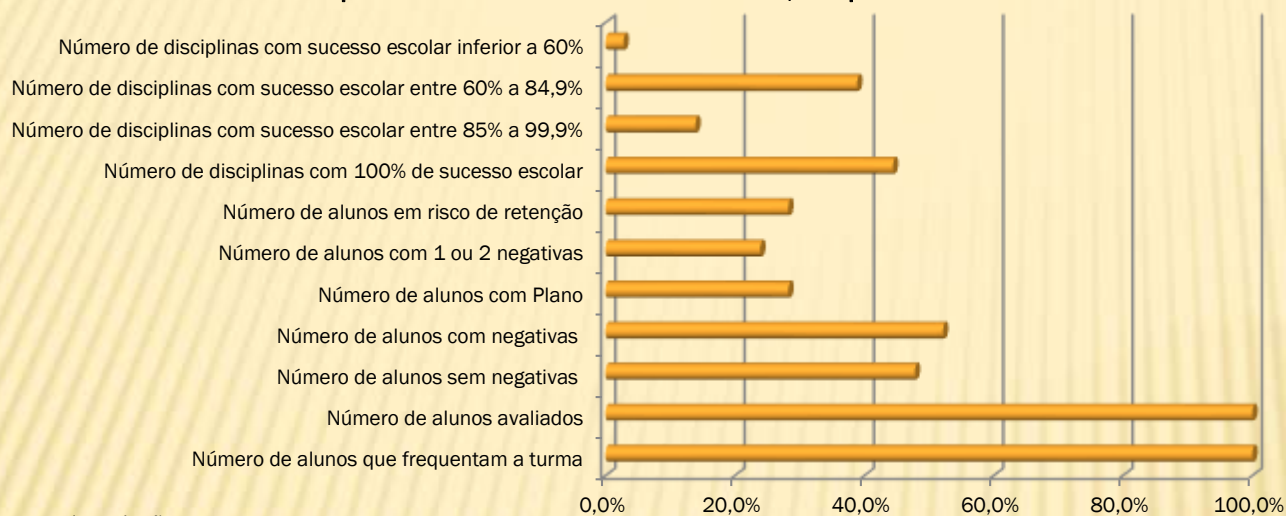
Aproveitamento escolar no 8.º ano, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação 8º ano

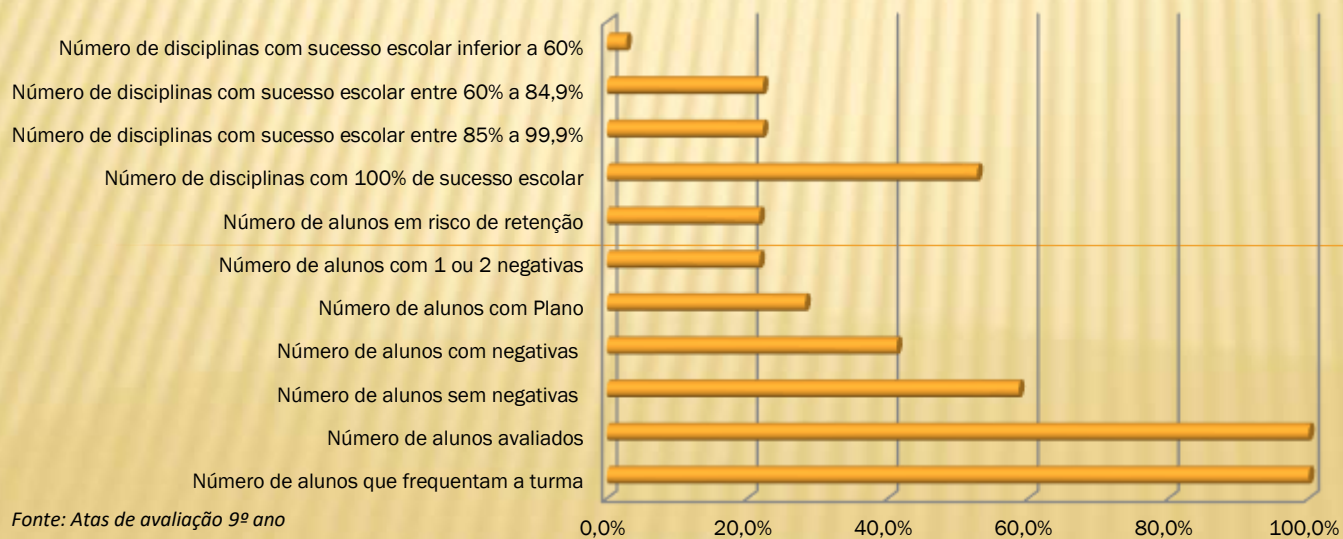
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 9.º ano, 1.º período



Fonte: Atas de avaliação 9.º ano

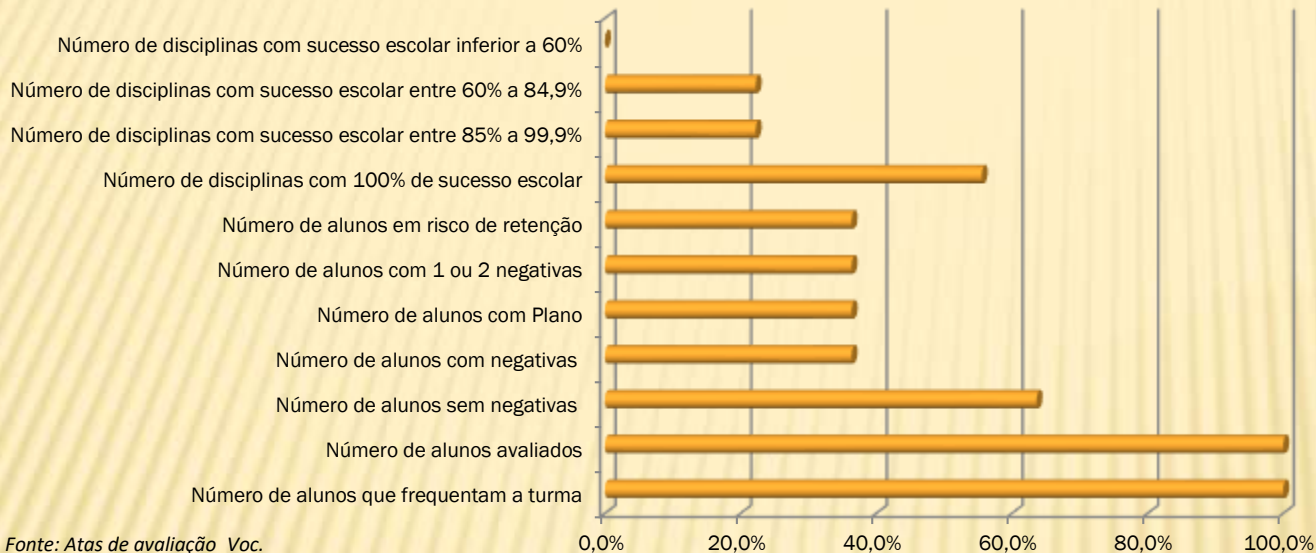
Aproveitamento escolar no 9.º ano, 2.º período



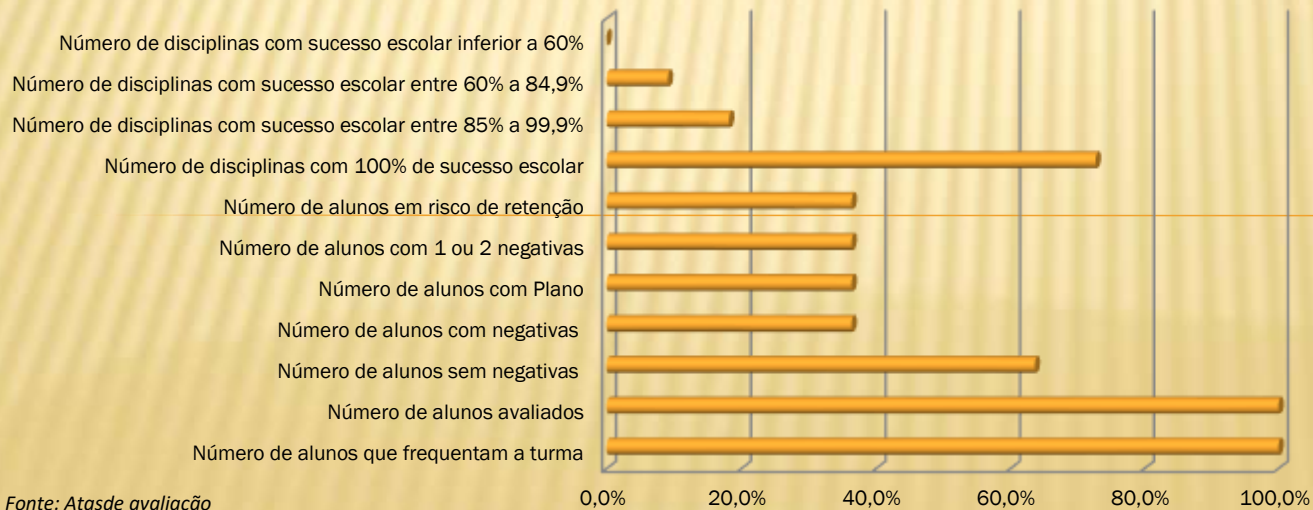
Fonte: Atas de avaliação 9.º ano

4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no Curso Vocacional, 1º período

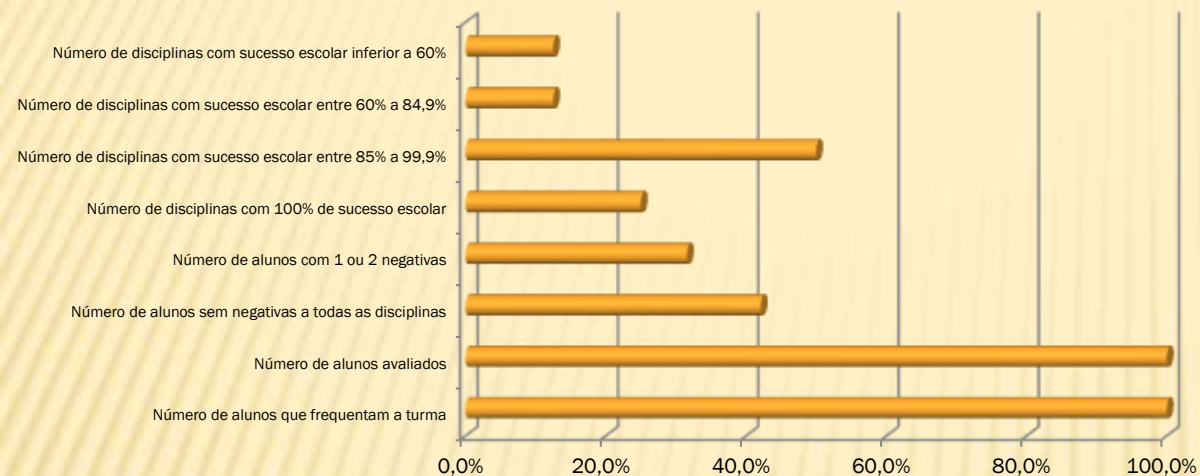


Aproveitamento escolar no Curso vocacional, 2.º período



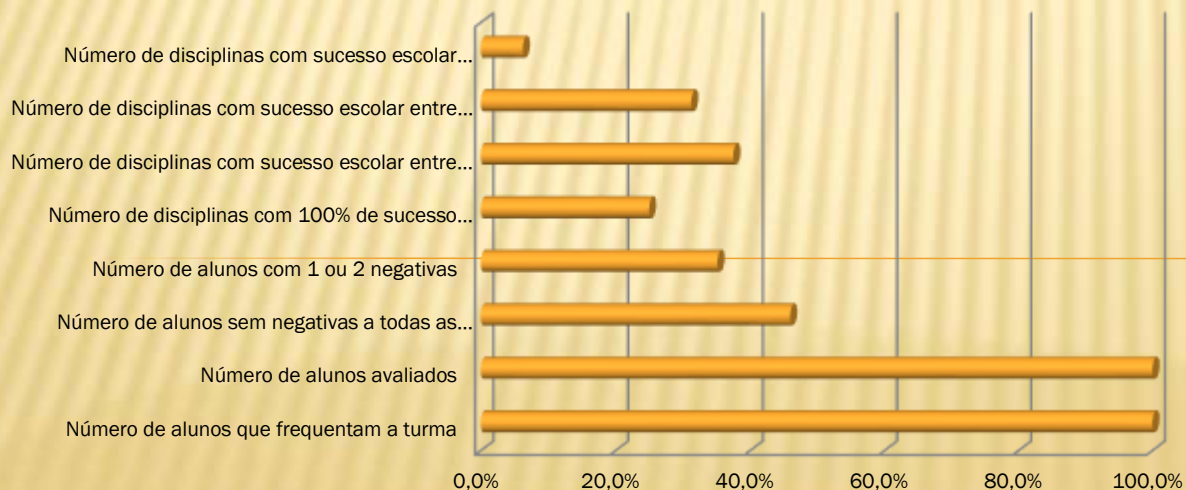
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 10.º ano, 1.º período



Fonte: Atas de avaliação 10º ano

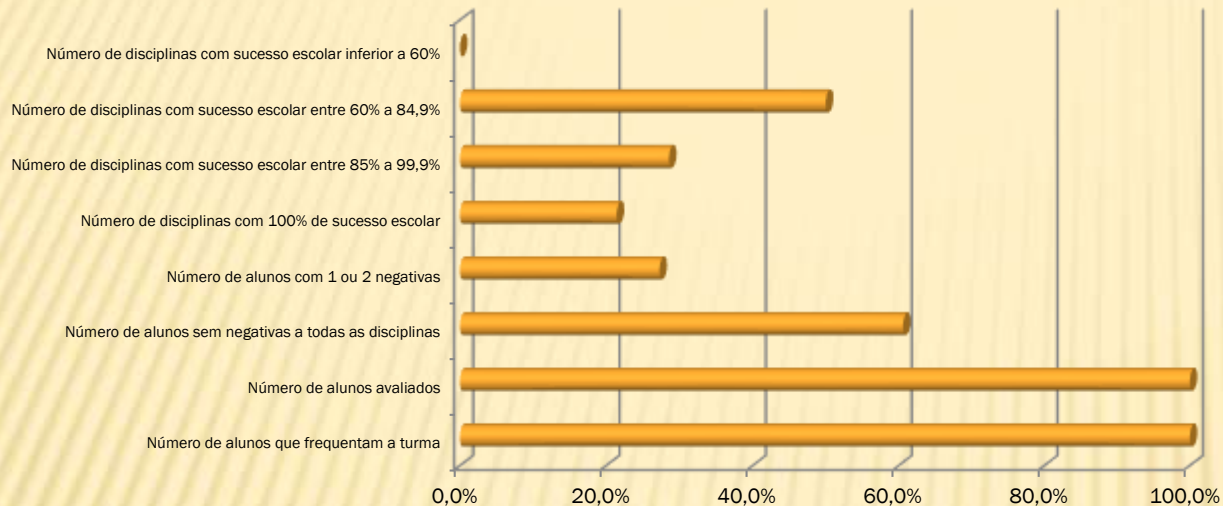
Aproveitamento escolar no 10.º ano, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação 10º ano

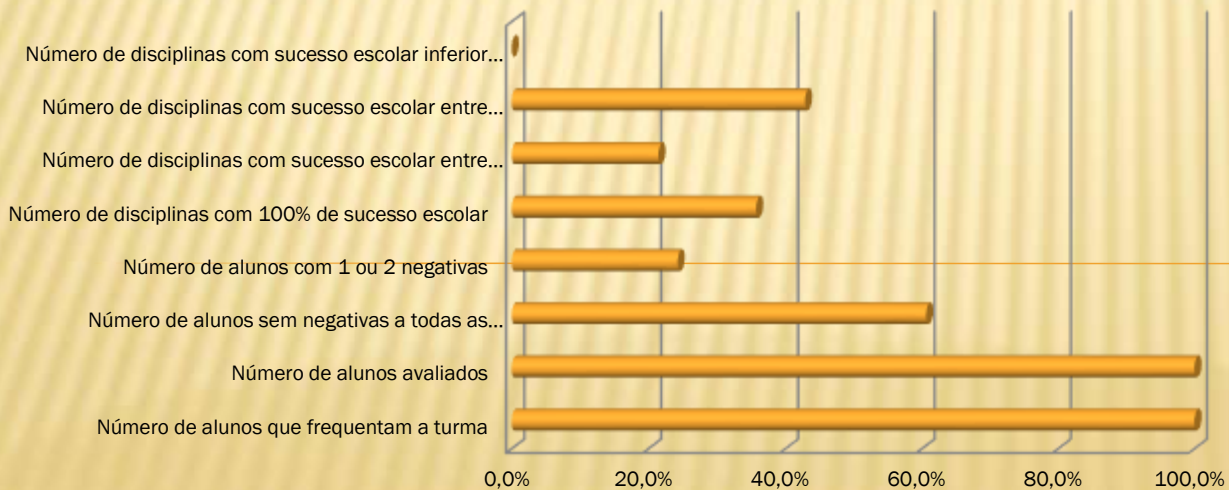
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 11.º ano, 1.º período



Fonte: Atas de avaliação 11º ano

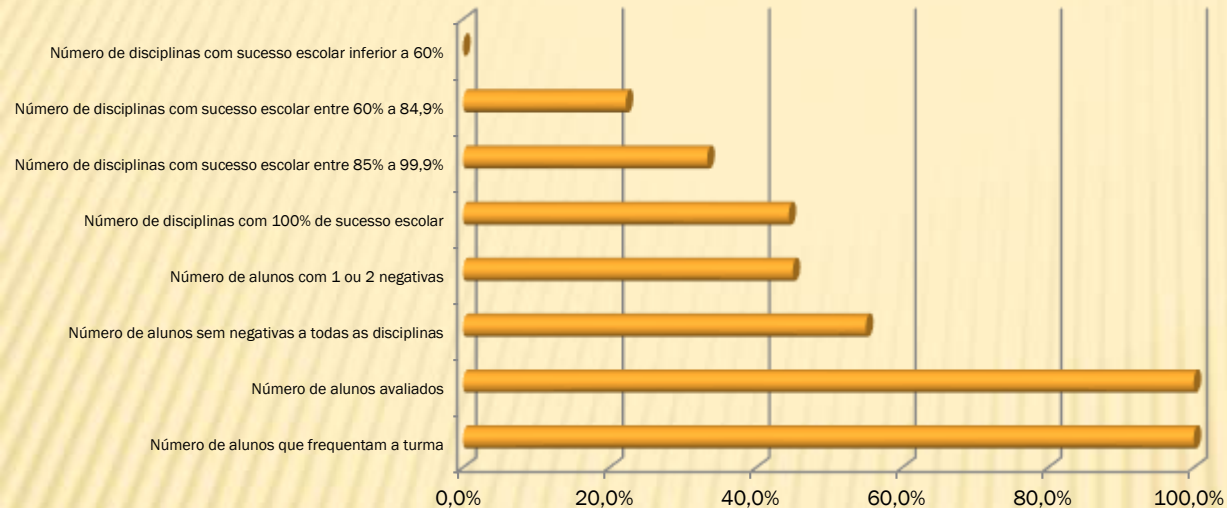
Aproveitamento escolar no 11.º ano, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação 11º ano

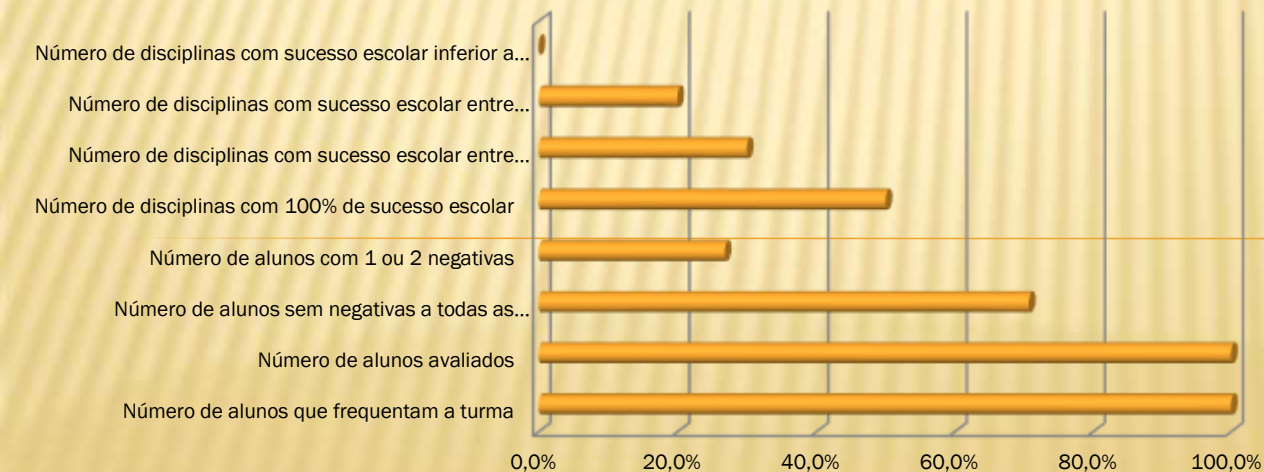
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar no 12.º ano, 1.º período



Fonte: Atas de avaliação 12º ano

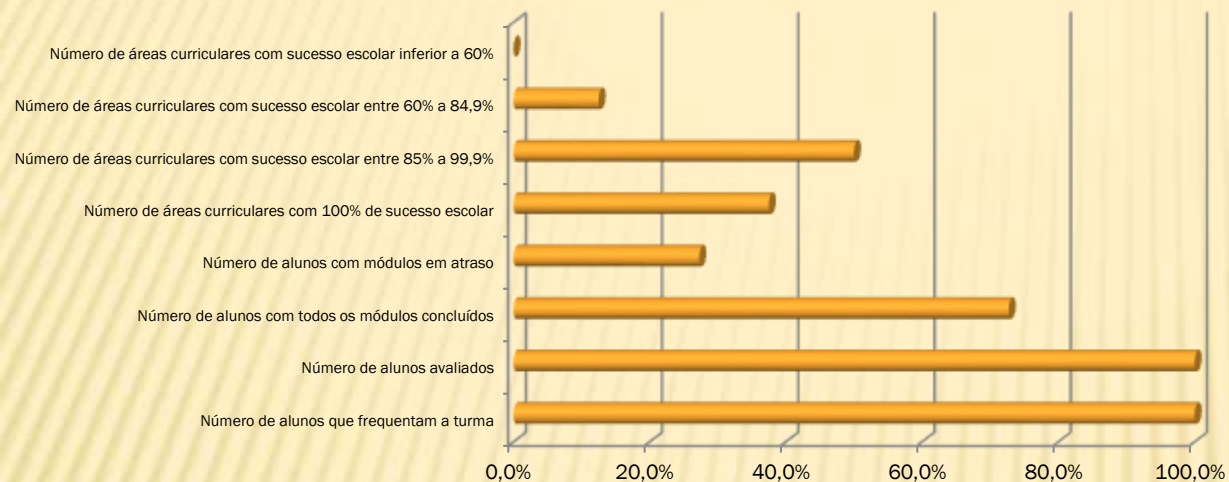
Aproveitamento escolar no 12.º ano, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação 12º ano

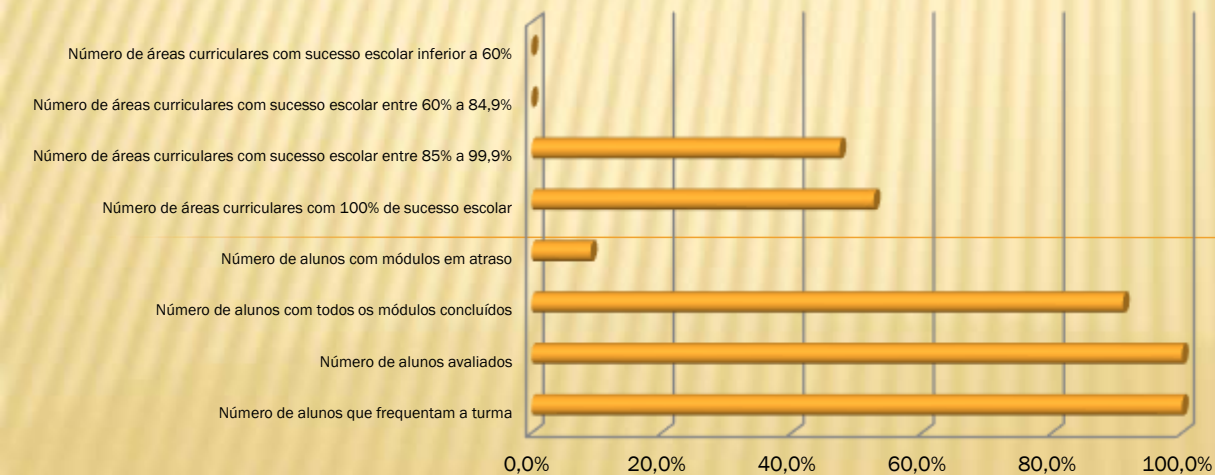
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Aproveitamento escolar nos Cursos Profissionais, 1.º período



Fonte: Atas de avaliação

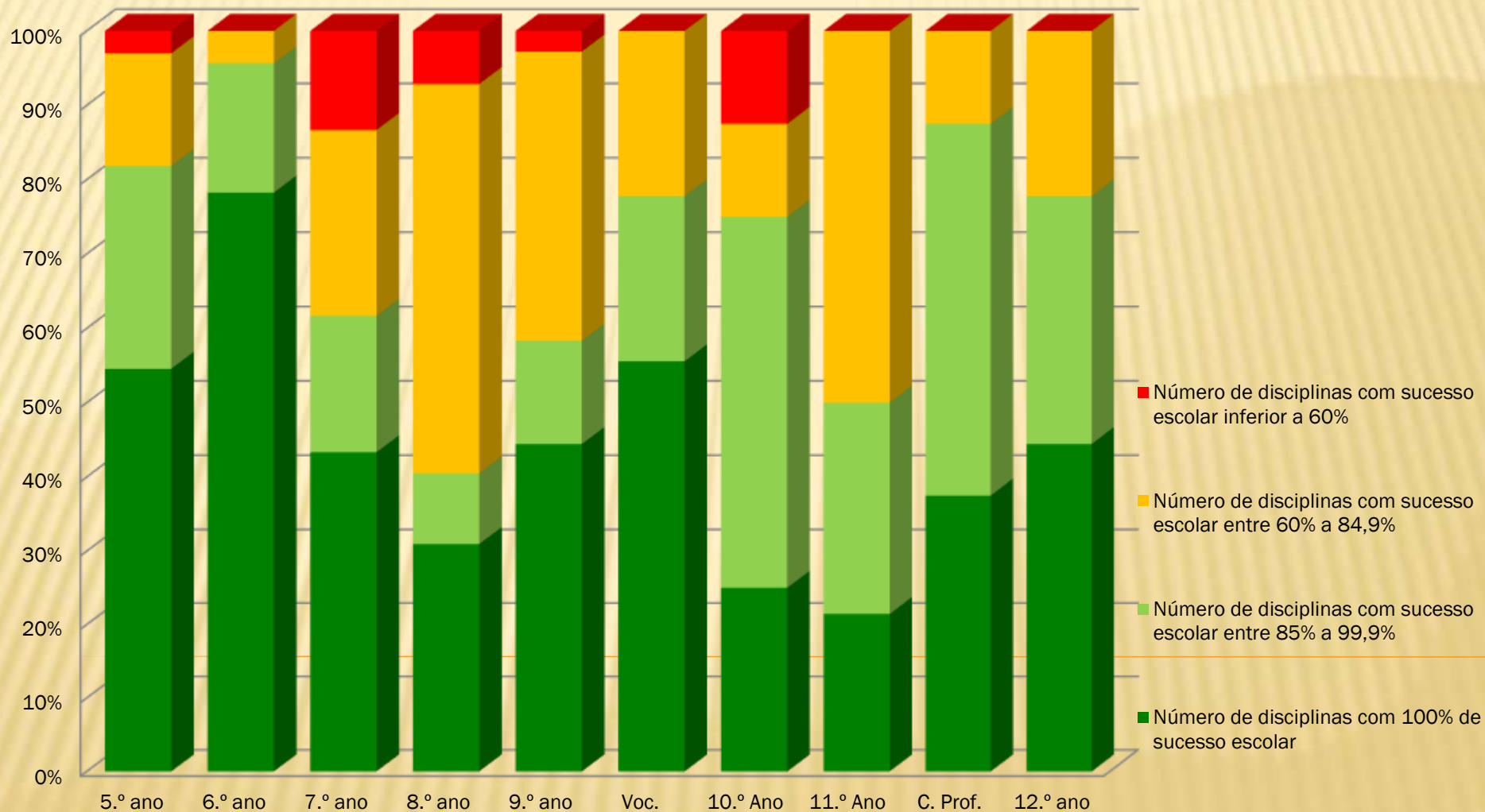
Aproveitamento escolar no Curso Profissional, 2.º período



Fonte: Atas de avaliação

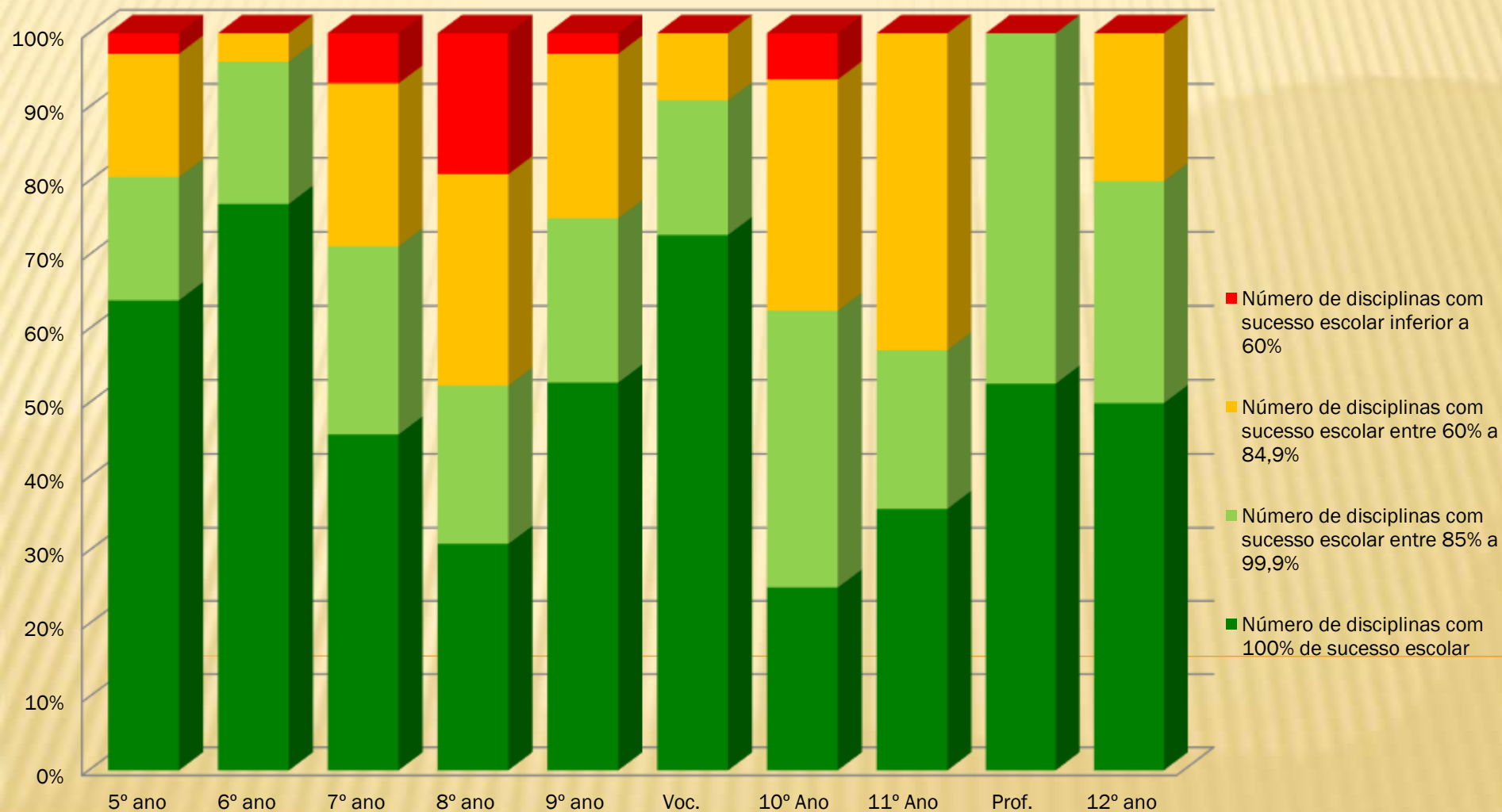
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Sucesso educativo das disciplinas por ano de escolaridade ou curso - 1º período



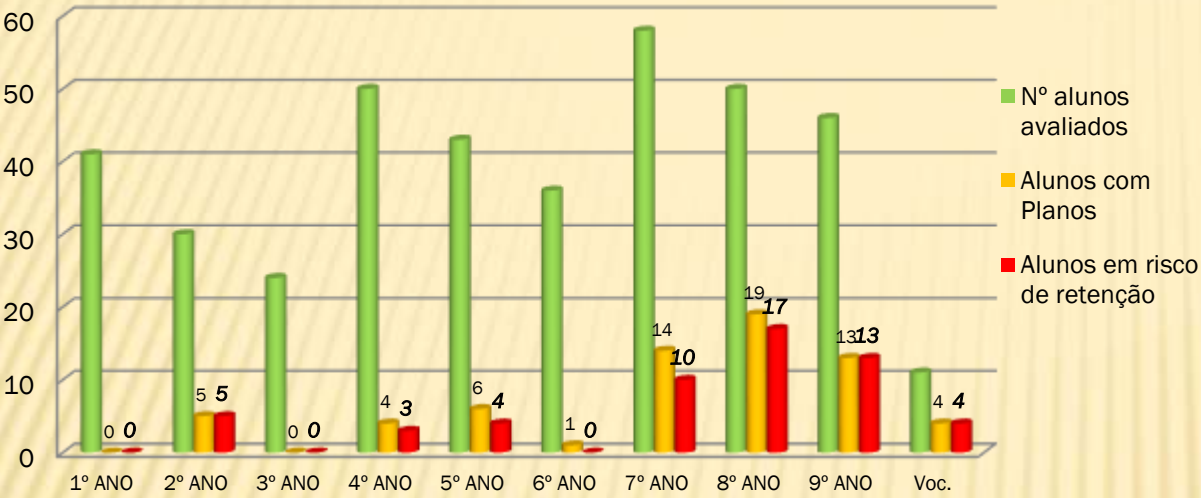
4. RESULTADOS ESCOLARES – APROVEITAMENTO ESCOLAR GLOBAL

Sucesso educativo das áreas curriculares por ano de escolaridade ou curso - 2º período



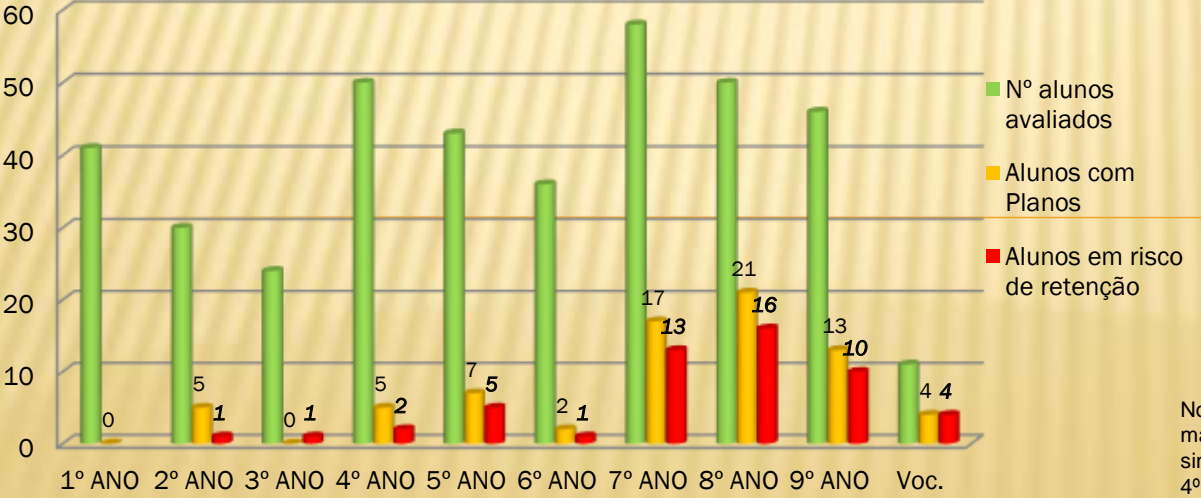
4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DOS ALUNOS

Nº de alunos avaliados
Relação entre os alunos avaliados e os alunos com Plano, e em risco de retenção nas reuniões de avaliação do 1.º período



Fonte: Atas 1.º período

Nº de alunos avaliados
Relação entre os alunos avaliados e os alunos com Plano, e em risco de retenção nas reuniões de avaliação do 2.º período

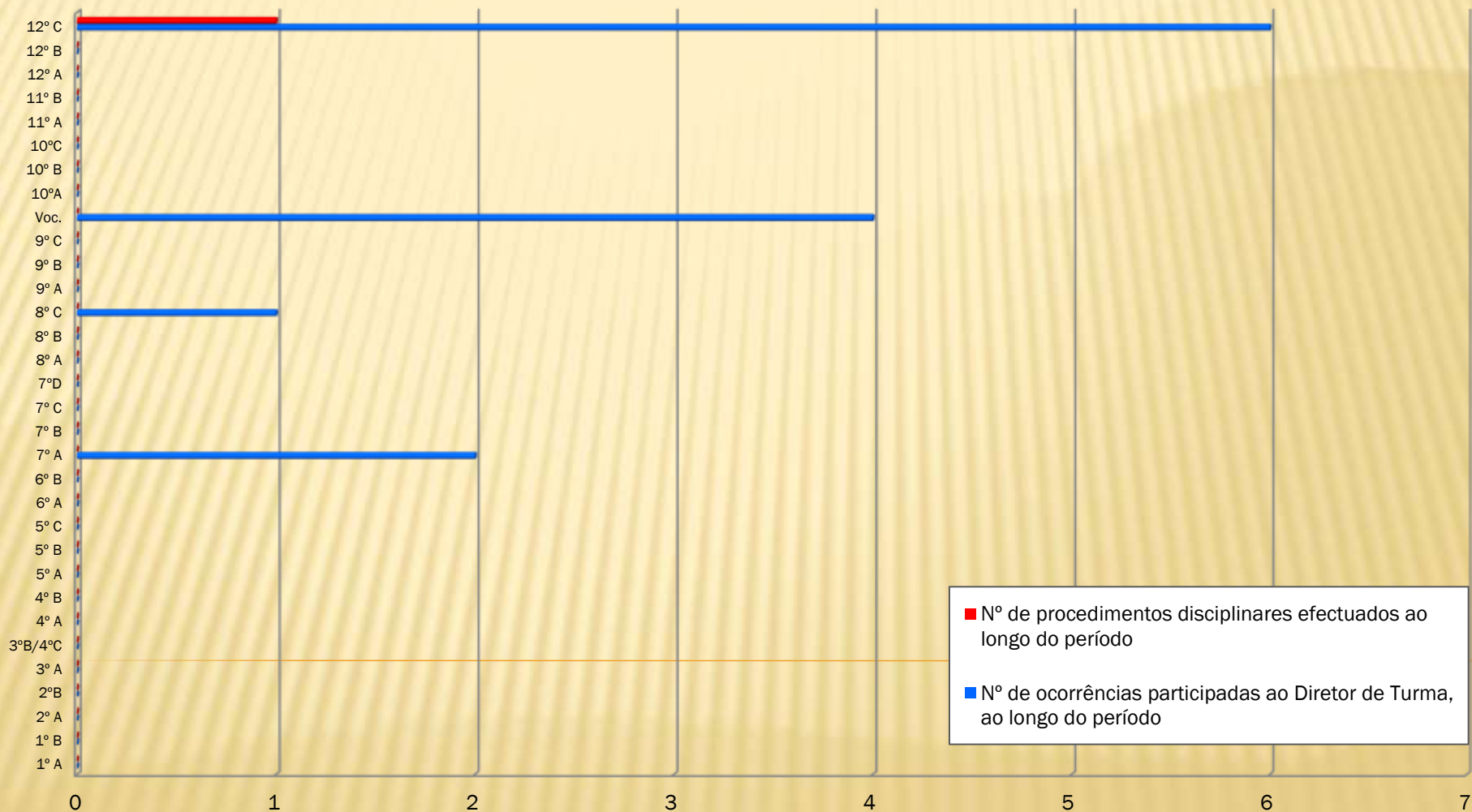


Fonte: Atas 2.º período

Nota: Consideraram-se alunos em risco de retenção quando apresentam mais de 3 avaliações negativas nos anos não terminais, ou 3 se for simultaneamente Português e Matemática; Português e Matemática nos 4º, 6º e 9º anos. No 1º ano só há lugar a retenção por ultrapassagem do limite de faltas.

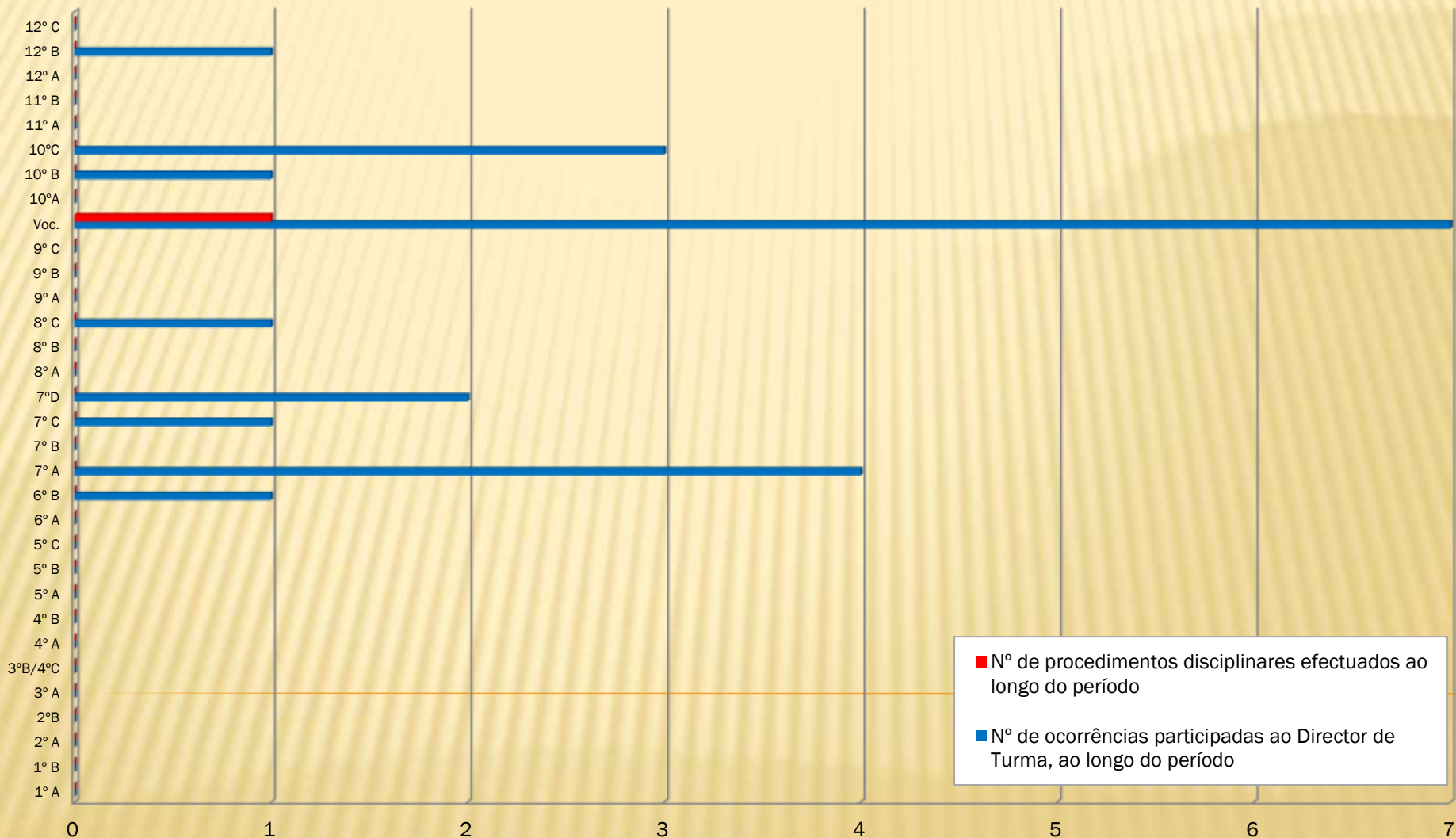
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 1.º período



5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares, 2º período



6. RESULTADOS ESCOLARES OBTIDOS

PROGRAMA TEIP – METAS PARA O PRESENTE ANO LETIVO

METAS - Resultados de provas e exames nacionais – Português e Matemática (% de positivas) (Distância da taxa de sucesso para o valor nacional)

Provas /exames	P 9º	Mat 9º	P 12º	Mat 12º
Meta	-18,61	-8,86	-5,00	-6,69
Resultado				

METAS - Taxas de repetência por ano de escolaridade (%)

Anos	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Meta	7,5	7,5	7,5	7,5	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,17	10,17	10,17
Resultado												

METAS – Interrupção precoce do percurso escolar (%)

Anos	2º Ciclo	3º Ciclo	Ens. Sec.
Meta	0,80	0,80	0,74
Resultado			

METAS – Indisciplina (medidas disciplinares/aluno)

Anos	Global
Meta	0,14
Resultado	

6.1. PROJETO “A MELHOR TURMA DA ESCOLA”

	1º PERÍODO									Bonificação	2º PERÍODO						
	Nº de alunos	Pontos iniciais	Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas	Classificações superiores a 16 ou níveis 5	TOTAL		Faltas injustificadas	Nº participações disciplinares	Dias de aplicação med. disciplinar	Dias de suspensão	Classificações negativas	Classificações superiores a 16 ou níveis 5	TOTAL
1	5A	15	200				5	43	205,07	6	0			3	56	218,1333	
2	6A	19	200				3	27	202,53	4	1			2	41	210,5789	
3	10A	17	200				10	28	202,12	2	0			9	30	206,5882	
4	12A	21	200	2			11	32	201,9		0			9	28	203,7143	
5	11A	19	200				16	32	201,68		0			12	29	203,4737	
6	10C	12	200	24			1	18	200,83		22	3		0	34	203,4167	
7	5C	15	200	2			11	16	200,53		2			8	30	203,3333	
8	9B	17	200	1			21	23	200,18		1			12	33	202,5882	
9	7B	15	200				16	18	200,27		0			14	27	202	
10	6B	17	200	8			6	14	200,47		5	1		8	20	201,2941	
11	8C	17	200	1	1		42	39	199,29		3	1		42	54	200,2353	
12	5B	13	200				17	15	199,69		0			21	23	200	
13	8A	16	200				29	15	198,25		1			31	30	198,0625	
14	12B	19	200	33			12	13	198,37		21			7	8	197,3684	
15	7D	17	200				29	18	198,71		2	2		25	16	196,9412	
16	11B	14	200	2			12	5	198,86		13			14	7	196,9286	
17	9A	14	200				29	12	197,57		0			25	17	196,4286	
18	7C	15	200				18	6	198,4		0	1		27	9	195,6667	
19	9C	15	200	10			24	1	196,27		4			19	8	194,5333	
20	10B	21	200	2			41	11	197,05		32	1		40	18	193,1905	
21	Voc	11	200	4	4		6	2	197,09		13	7	1	1	2	14	192,6364
22	8B	17	200				61	17	194,82		1			51	18	190,8824	
23	7A	11	200	22	2		42	12	191,64		16	4		32	13	184,9091	
24	12C	10	200	206	6	3	18	17	171,7		98			0	5	162,9	
		377		317		0	3	480	434		235	20	1	1	413	568	

1. Cada turma começa com um plafond de 200 pontos que vão sendo descontados/acrescentados do seguinte modo:

- 1 ponto por cada falta injustificada;
- 5 pontos por cada participação disciplinar;
- 10 pontos por cada dia de aplicação de medida disciplinar;
- 15 pontos por cada dia de suspensão decorrente de procedimento disciplinar;
- 2 pontos por cada nível inferior a 3 ou classificação inferior a 10 valores, bem como por cada módulo em atraso, no final de cada período de atividade letiva.
- 2 pontos por cada nível 5 ou classificação superior a 16 valores no final de cada período de atividade letiva.
- 15 pontos por cada aluno admitido ao quadro de mérito escolar e social, no final de cada ano letivo.

2. Em cada período de atividade letiva, será atribuída uma bonificação de 6, 4 e 2 pontos às turmas que obtiverem, respetivamente, a primeira, a segunda e a terceira melhores médias de classificações/níveis.

2.1. 3. A melhor média das classificações/níveis, em cada período letivo, é calculada através da média aritmética da classificação obtida em todas as disciplinas do plano de estudos do respetivo curso.

7. ANÁLISE GLOBAL

7.1. ASPETOS POSITIVOS

- ✓ Elevada percentagem de aulas dadas em todos os anos de escolaridade (média igual ou superior a 90%).
- ✓ Os 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário apresentam um número médio de faltas injustificadas igual ou inferior a dois por aluno, à exceção do 12.º C.
- ✓ No 1.º ciclo, 6.º anos e 10.º A nenhuma disciplina apresenta valores superiores a 20% de avaliações negativas.
- ✓ No 5.º, 6.º, 9.º anos, Curso Vocacional, 12.º anos e Cursos Profissionais é onde se verifica mais disciplinas com 100% de sucesso escolar (igual ou superior a 50%).
- ✓ Uma percentagem de 50% ou mais dos alunos não apresenta qualquer avaliação negativa nos 5.º, 6.º, 7.º, 9.º, 11.º, 12.º anos e Cursos Vocacional e Profissionais.
- ✓ Redução de avaliações negativas, em relação ao 1.º período, em cerca de 14%, sendo de 22% em relação ao 2.º período do ano anterior (ver Projeto “A melhor Turma da Escola”).
- ✓ Aumento, em relação ao 1.º período de 31% e em relação ao 2.º período do ano anterior 5%, dos níveis cinco ou classificações superiores a dezasseis (ver Projeto “A melhor Turma da Escola”).
- ✓ Existem 53 alunos em risco de retenção (no 2.º período do ano letivo anterior eram 68). Existe uma ligeira melhoria na percentagem de alunos em risco de retenção (14,4 % no 1.º período e no 2.º período 13,6%).
- ✓ Diminuiu, em relação ao 2.º período do ano anterior, 40% o número de ocorrências participadas (ver projeto “A Melhor Turma da Escola”).
- ✓ Diminuiu o número de dias de aplicação de medidas disciplinares de 21 para 1, em relação ao 2.º período do ano letivo anterior.
- ✓ Redução dos dias de suspensão de 5 para 1, em relação ao 2.º período do ano letivo anterior.

7. ANÁLISE GLOBAL

7. 2. ÁREAS DE MELHORIA

✓ Em algumas disciplinas a percentagem de aulas dadas é inferior a 90%, a saber:

- **6.º ano** – Educação Visual 85%.
- **7.º ano** – Espanhol 76%, Educação Visual 88% e Educação Física 87%.
- **8.º ano** – Educação Visual 84% e Educação Física 68%.
- **9.º ano** – Espanhol 77%, História 85% e Educação Visual 82%.
- **Curso Vocacional** – Educação Física 89%.
- **10.º ano** – Educação Física 77%.
- **11.º ano** – Educação Física 88%.
- **12.º ano** – Educação Física 80%, e Geografia C 84%.

Estes dados devem-se, principalmente, a alguns docentes estarem de atestado médico; no caso da disciplina de Espanhol, Educação Visual e Geografia C ficou a dever-se à substituição do docente.

✓ O 12.º C apresenta um valor igual ou superior a quatro faltas injustificadas por aluno (9,8 faltas/aluno).

✓ Verificam-se resultados escolares iguais ou superiores a 20% de avaliações negativas nas seguintes disciplinas/anos (por ordem decrescente de insucesso em cada ano):

- **5.º ano** – Português;
- **7.º ano** – Inglês (cerca de 40% de avaliações negativas), Espanhol, Matemática, Francês e Físico-Química;
- **8.º ano** – Inglês (mais de 40% de avaliações negativas), Matemática (cerca de 40% de avaliações negativas), Francês (cerca de 40% de avaliações negativas), Português, Geografia e Ciências Naturais;
- **9.º ano** – Matemática (cerca de 40% de avaliações negativas) e Físico-Química;
- **10.º B** – História A (cerca de 70% de avaliações negativas), Inglês (cerca de 40% de avaliações negativas), Geografia A e Filosofia;
- **11.º A** – Física e Química A e Matemática A (cerca de 10% de classificações iguais ou inferiores a sete valores em ambas);
- **11.º B** – História A (cerca de 10% de classificações iguais ou inferiores a sete valores) e Português;
- **12.º A** – Matemática A;
- **12.º B** – História A.

✓ Aumentou o número de ocorrências participadas de 13 para 20.

7. ANÁLISE GLOBAL

7. 2. ÁREAS DE MELHORIA

✓ Não apresentam qualquer nível 5 (ou MB) ou classificações superiores a 16 valores:

➤ **5.º ano** – Português.

➤ **6.º ano** – Educação Visual.

➤ **7.º ano** – Educação Física e Educação Visual.

➤ **9.º ano** – Matemática.

➤ **10.º A** – Inglês e Física e Química A .

➤ **10.º B** – Geografia A, MACS e Português.

➤ **11.º A** – Biologia e Geologia.

➤ **11.º B** – Filosofia, Geografia A , História A, Português e MACS.

➤ **12.º B** – Geografia C, Português e Psicologia B.

✓ No 8.º, 10.º e 11.º anos existe uma percentagem igual ou inferior a 40% de disciplinas com pleno sucesso.

✓ No 5.º, 7.º, 8.º, 9.º e 10.º anos de escolaridade, existem disciplinas com sucesso escolar inferior a 60%.

✓ As maiores percentagens de alunos em risco de retenção (percentagem superior a 25%) verificam-se no Curso Vocacional e 8.º anos (por ordem decrescente).

✓ Existem algumas disciplinas com elevada percentagem de avaliações negativas (igual ou superior a 50%):

➤ **10.º B** – História A.

7. ANÁLISE GLOBAL

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO DEFINIDAS NO FINAL DO PERÍODO LETIVO ANTERIOR

1. Continuar a implementar as ações iniciadas no 1.º período.
2. Reforço da sensibilização da importância da assiduidade no 12.ºC.
3. Aumentar a responsabilização dos Pais e Encarregados de Educação, principalmente dos alunos com planos. Persistência acrescida dos docentes no envolvimento dos alunos e na circulação da informação entre a escola e as famílias, no sentido da responsabilização destas em relação ao acompanhamento dos seus educandos nos seguintes aspetos: dados de avaliação, indicações de trabalho, questões de comportamento, trabalhos de casa (...).
4. Continuação da intervenção da direção no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
5. Promover a análise, a definição e a implementação de estratégias no seio dos Grupos Disciplinares/ Departamentos (por exemplo: necessidade de maximizar os tempos de aprendizagem e utilizar um ensino explícito, sistemático e intensivo de acordo com os seguintes passos: passar em revista os pré-requisitos e colocar objetivos, relacionar as matérias, abordar as matérias por pequenas etapas e explicitar conceitos, colocar questões, fazer exercícios em grupos, exercícios de consolidação individuais e efetuar uma síntese no final de cada aula).
6. Reforço e incentivo aos projetos “A Melhor Turma da Escola” e “Melhor Aluno de Cada Ciclo”.
7. Continuação do projeto Turma Mais/ coadjuvação facultado pelo projeto TEIP3.
8. Orientação Escolar e vocacional.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

1. Continuação da implementação das ações nos 1.º e 2.º períodos.
2. A sensibilização desenvolvida permitiu a redução das faltas injustificadas no 12.ºC .
3. Ao longo do 2.º período, a generalidade dos PEE deslocou-se às escolas, tendo sido sensibilizados, pelos professores titulares de turma e diretores de turma, para um maior acompanhamento dos seus educandos.
4. Sensibilização dos alunos por parte dos Diretores de Turma e membros da Direção tendo em vista uma melhor prestação na avaliação interna e externa.
5. Continuação da análise, definição e da implementação de estratégias no seio dos Grupos Disciplinares/ Departamentos.
6. Continuação da implementação e incentivo aos Projetos “A melhor Turma da Escola” e “Melhor Aluno de Cada Ciclo”. Verificou-se uma melhoria na generalidade dos indicadores.
7. Continuação da implementação do projeto TEIP3. Continuação da implementação do projeto da Turma Mais sendo possível assim apoiar todos os alunos, independentemente dos seus níveis de aprendizagem, nos anos de escolaridade de ensino: 6.º; 8.º; 9.º; 10.º e 12.º anos. Continuidade da implementação de coadjuvação no 1.º ciclo e na disciplina de matemática no 3.º ciclo em algumas turmas, sendo possível assim apoiar todos os alunos, independentemente dos seus níveis de aprendizagem.
8. Orientação escolar e vocacional para os alunos do 9.º ano.

Continuação do Gabinete de Mediação de Conflitos a tempo inteiro, com coordenação de uma psicóloga.

Sala de preparação de exames/provas finais para os alunos do 9.º , 11.º e 12.º anos e apoios educativos do 1.º ao 12.º anos.

Conversas informais com os alunos do ensino secundário.

Participação no Dia Aberto na UTAD.

Foram efetuadas diversas ações no âmbito da Supervisão Pedagógica (grupos focais...).

Existência de uma grande diversidade de atividades pedagógicas ao longo do 2.º período.

8. ORIENTAÇÕES GERAIS

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PARA O PRÓXIMO PERÍODO

1. Continuação da implementação das ações iniciadas nos 1.º e 2.º períodos.
2. Continuação da sensibilização da importância da assiduidade no 12.ºC (na FCT).
3. Aumentar a responsabilização dos Pais e Encarregados de Educação, principalmente dos alunos com planos. Persistência acrescida dos docentes no envolvimento dos alunos e na circulação da informação entre a escola e as famílias, no sentido da responsabilização destas em relação ao acompanhamento dos seus educandos nos seguintes aspetos: dados de avaliação, indicações de trabalho, questões de comportamento, trabalhos de casa (...).
4. Continuação da intervenção da direção no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
5. Promover a análise, a definição e a implementação de estratégias no seio dos Grupos Disciplinares/ Departamentos (por exemplo: necessidade de maximizar os tempos de aprendizagem e utilizar um ensino explícito, sistemático e intensivo de acordo com os seguintes passos: passar em revista os pré-requisitos e colocar objetivos, relacionar as matérias, abordar as matérias por pequenas etapas e explicitar conceitos, colocar questões, fazer exercícios em grupos, exercícios de consolidação individuais e efetuar uma síntese no final de cada aula).
6. Continuação do reforço e incentivo aos projetos “A Melhor Turma da Escola” e “Melhor Aluno de Cada Ciclo”.
7. Continuação do projeto Turma Mais/ coadjuvação facultado pelo projeto TEIP3.
8. Continuação da Orientação Escolar e Vocacional, já iniciada no 2.º período.
9. Distribuição do Guia de Orientação Escolar e Vocacional / Profissional aos alunos do 3.º ciclo e ensino secundário.
10. Sensibilização dos alunos por parte dos Diretores de Turma/Professores Titulares e membros da Direção tendo em vista uma melhor prestação na avaliação interna e externa (Provas de Aferição, Provas Finais e Exames Nacionais).
11. Divulgação de informações para os PEE e alunos que realizam Exames Nacionais, Provas Finais do 9.º ano e Provas de Aferição.